ग्रहदत्त लेखावली



जन्म २६ ग्रिस १८६४



गुरुदत्ते लैखावली

भर्यत् मुनिवर श्री पं॰ गुरुदत्तजी विद्यार्थी एम॰ए॰ लेखों का यार्थभाषानुवाद

> ं की ('आज तक आश्मेश्वर्गा में अमकाशित रहे हैं) धनुषाद रु

पं॰ सन्तराम वी॰ए॰-पं॰ भगवद्दत्त बी॰ए॰

प्रकाशक

राजपाल—पवन्यकत्ताः, कार्यवुम्तकारुय व सरस्वता आश्रम लाहौर ।

नवम्बर १६१८—मार्गशीर्ष १६७४.

दयानन्दाच्द ३६ ।

(All hights heserved.)

पूंजाव प्रिंटिंग यदर्स, स्नाहीर में पं० चरणदास वी. ए. के प्रबन्ध से टास्ट्रल वा पृष्ठ २५७ से २१६ तक छता। शेष बाम्बे प्रैस लाडौर में छुपा।

मूण्य २)

ં અલ્લામ પ્રયોજસાય 1

क्लार्क्टरमा ह है प्रिमारी है, क्लीर मनाजन के मन्त्रान, स्ट्रीन्यर स्ट्रान्त का रेपाल मेन्यु मेर ब्रामा है । जारतीरपारक मेर क्या, क्यांक कारण मेर स्राहर tribum a gra wit front resignity remained to min althorage wife, alimen, कीर रमाने विकास में। रहती प्रशांति के लामगती जानर ती कीय हैर में लाने के । 'નીકમાં તરીક જે મુનાન રવલ્ય લેંક 'પ્રદેશ શુક્રમ જ સામાણ આ ધરાક મુગાણજ is, upon the facts in aft rough think with My feels lurger wife from anythe street open as to, incit to best to be de freely note supele second new telemon is seril to not better to a grown in action or action of the a nines. he are not eque convert ver the trie truth before he word before because of the who to bed it animon hain to enough the fine well who be ced how he same non unche at he alone, but the submitted त्या व्यामका के रूपच विका राती है । युवांत मंद्री के विकास वार्ववासाल स ज्यांत बहेर कोर जीवान, बराम पर नव रेंट के और एकोबर बीरतीमान, रेंक्स महीर खेर खेरी राम । बाहर हर पारंजनता ह के, धर्मांक, पर खता र खबर किलाहोंने इस और न्यानवार के के अवस्था का की एक एम बार के र कर्क किए क्रम अर्थ शाला है. जारामान क्यानाल की देवते और जीव मात है, त्रीवप के पेस्के में अर्थन में । प्रस्तान कें; परम केरर भीय के श्रीमतीय के 1 प्रमुख, बायर संसामन्य कर मास कर पह मत बरा प्रमुख है। मही मती बीर हमी फिल्प मार के जारों के विकास में बीति ters of same and me y art west in six and aller sau me four के किन के पह जानहा कार्यम पुर लेगा है। रचक्रमाधि, वैभिन सुवन्ने म lang h, ' nea outher until trace factor and grace dittill भार वार्थी 'महारे पुरुषि धारिकारों के । मुख्यार को में, मारत में क्षात पहारे, नेत्रात अवार, को विस्त का व को और तथा का काम है" किया के मही धीवमन शहरवत है कराना करें। "विद्वारों में भाग में भागमा विद्यान समा भा कीति, संकृति है। सीतिक किराहों का वृती आगा और लियम दिला की भी भारते पर भी और तीनालिय अन nil eifent que mie farit & i erft einie efreun; e, ihn u, fen bit mit mit आर्थ स्वातको प्रक्रियमी में "क्वी में जो देवन, स्टार किए क्वी में ज्यानी प्रक्रिय करते. ब्राह्मण की न्याहिए कि विकास की स्ता की" किया है। यह पेछ श्रास्त्रक norma richt von genand begein ?! "rein ftemme fen ufeieln be unfo meieren मानकी जात के क श्री, जीव कि के के बाद में हों के श्री मान अपना और सार्था मंत्री के जीव निद्वात पुरुष को चाहिए कि संसार के मोह को छोड़ दे"। पाठक देखिए-पंक पुरुदत्त का किया अर्थ कैसा स्पष्ट और ऋषि दयानन्द की देखी के अनुकूछ है। इस में देवता, ब्राह्मण, छोक भादि राज्दों को कैसा खोळकर समझाया गया है। इस से यह न समझ छोजिए कि पण्डित जी ने अपने पक्ष की पुष्टि के छिए मनमाने अर्थ कर डाले हैं। नहीं, उन्हों ने अपने पक्ष की ऐसे अखण्डनीय प्रमाणों से सिन्ह किया है कि विपक्षियों को "किन्तु"—"प्रन्तु" का कोई खान नहीं रहा।

यह संसार सत्य के आश्रय ख़ित है। सत्य ही मनुष्य का परम धर्म है। इसी माय-हवी धरम का जानना ही साबा धरम-कान है और इसके अनकर आचरण करना ही सचा धरमचिरण है। संसार में जितनी धर्मा की नृद्धि होती है उननी ही सुल की माजा बढ़ती है। अधर्म का फल दुःख के सिवा और कुछ नहीं। इसल्डिए धर्माधर्म का विवेक मनुष्य के लिए परम कर्तत्र्य है। तर-वेह पाकर स्वधर्म सत्य धरमें को पहचानने में अवहें छना करना बड़ा ही हानिकारक है। इस युग में जिन झगड़ों और उपद्रवों के छिए धर्म कछ-द्भिन होरहा है वे बस्तुतः अविद्या का फल हैं। धर्म्म से उनका कोई सम्बन्ध महीं, क्योंकि धरमें का फर कभी दुःख नहीं होसकता। अविद्या से जिस बस्त को पंथाई छोग पर्का समझकर छड़ते झगड़ते हैं वह वस्तुतः धर्मा नहीं, अधर्मा है। इन लड़ाई झगड़ों की समामि तभी होसकती है जब छोगों को सत्य धर्म का ठीक ठीक ज्ञान हो। इसलिए सत्य धर्म का प्रचार करना संसार में बड़ा मारी पुण्य है। पण्डित गुरुदत्त ने इस धर्म-तत्त्व को भसी माति अनुभव किया था। वे जनता के गत्रियान्यकार को ज्ञान के प्रकाश द्वारा दूर करने की भारी परोपकार समझते थे। माहिमक शान्ति उनके लिए भौतिक शान्ति से कहीं वहकर थी। अपनी आब्दात्मिक शान्ति के छिए उन्हों ने संसार के प्रायः सभी यहे वह धर्म-त्रवारकों के प्रन्थों का अध्ययन किया था । संस्कृत और अदुरेज़ी में तो अनकी योग्यता अद्वितीय श्री ही पर दर्शन शास्त्र और पदार्थ विज्ञान के भी वे पारदर्शी पण्डित थे । विज्ञान का कदाचित ही कोई पैसा विषय होता जिस का उन्हों ने अध्ययन न किया हो। फारसी और अरबी के भी उन्हों ने अनेक उस कोटि के प्रन्थ पढ़े थे । अनेक दिन वे नास्तिक भी रहे थे। पर अन्त को चिरकाछिक चिन्तन और ऋषि द्यानन्द के आध्यात्मिक प्रसाद से उनकी नास्तिकता दूर होकर उन्हें सत्य धर्म का यथार्थ ज्ञान प्राप्त हुआ था। उसी समय उन्हों ने पूर्ण आत्मिक शान्ति छाम की थी। जिस असुदय अमृत रस को उन्हों ने इतने यक से प्राप्त किया था उसका पान वे अपने अन्य भारयों को भी कराना चाहते थे। पण्डित मुख्दक्त ने इस बात का अली

भांति अनुभव कर लिया था, और उन्हें यह पूर्ण निश्चय होचुका था कि एक येद-प्रांतपादित धर्म्म ही मध्या नेसर्गिक धर्म्म है. वही नारायण का नर के प्रति उपदेश है। इसीलिए वे येदों पर किसी भी प्रकार का आक्षेप देखकर चुप न रह मकते थे।

पण्डित गुरुद्त के समय म वेदों पर चारों और ने विपक्षियों के आक-मण हो रहे थे। पुराने पण्डित उन आक्रमणों का कुछ उत्तर स दे सफते थे। इसमें आर्य सन्तान वेदों से विमुख होकर धड़ाधड़ ईमाई मत की बहुण कर रती थी। इसमें कोई सन्देह नहीं कि ऋषि दयानन्द ने बेटिक धर्म की इस हयमी हुई नोंका को अपने पावन उपदेशों के वल में याम लिया था और सर्व माधारण की घेदिक धर्मो पर पुनः श्रदा होने लगी थी. पर मेक्समूलर, मोनियर विलियम्स, और टी॰ विलियम्स एसे ईसाई पादरी धेदों के विरुद्ध अपना विष अंगरेजी भाषा छाग फैलाते थे। इससे अंगरेज़ी पढ़े युवकों का विश्वास वेदों पर से हिल रहा था। उनके फलाए विष को दर करने के लिए धारोजा में ही उनकी आपत्तियों का खण्डन करना परमावश्यक था । उस समय पण्डित गुरुद्रक्त के सिवा और कोई योग्य व्यक्ति ऐसा न था जो इस फठिन पार्य को कर सकता। इसिलिए उन्होंने ही इस काम का बीडा उठाया और विपक्षियों के आक्षेपों का ऐसा मेह तोड़ उत्तर दिया कि उन्हें किर घोळने धा साहम नहीं हुआ। पण्डिमजी ने केवल पायडियों के वेदों पर किए आक्षेपों फा ही उत्तर नहीं दिया, उन्होंने उनको शब्द घेदार्थ-श्रेली भी बताई है । उप-निपरी और वेद मंत्रों के दार वर्ष करके उनकी भले दिखलाई हैं। पण्डिनजी ने भवने लेखों में वैदिक धर्म का जो स्वरूप दिखलाया है वह यहा ही उन्क्रप है। वेटों का फट्टर में फट्टर विरोधी भी उमें देखकर मोहित हुए विना नहीं रह सकता । सहय धर्मा के अभिलापियों के लिए उनके लेखों का पाठ अत्यन्त हितकर मिश्र होगा।

प्रस्तुत प्रन्थ में पण्डितजी के निस्तिस्थित सेमों का भाषान्तर दिया गया है-

- (१) The Terminology of the Veda:. चंदिक नंशा-विद्यान !
- (२) The Terminology of the Vedas and European Scholars, वैदिक संज्ञा-विदान और योरुपीय विद्वान १
- (3) Criticism on Monier William's "Indian Wisdom," अध्यापक मोनियर विलियम्स की "इण्डियन विज्ञडम" नामक पुस्तक की आलोचना।
- (थ) Evidences of the Human Spirit, जीवातमा के अस्तित्व के प्रमाण ।
- (५) ईशोवनिपद् ।
- (६) माण्ड्रक्योपनिपद् ।

. (७) मुण्डकोपनिषद् ।

(<) Vedic Texts No. 1. The Atmosphere. चेद्-चाक्य नं० १. वायु मध्डल ।

No. 2. Composition of Water, वेद-नाक्य नं ० २. जल भी रचना ।

No. 8. Grihastha. बेद बाक्य नं ३. गृहस्थ ।

(९) The Realities of Inner life, आध्यात्मिक जीवन के तस्व !

(१०) Pecuniomania, धन का डाह ।

- (१२) A Reply to Mr. T. William's Letter on "idolatry in the Vedas." "बेदों में सूर्ति-पूजन" पर टी० बिलियम्स साहय के पत्र का जनर ।
- (१२) A Reply to Mr. T. William's Criticism on Niyoga. टी॰ विलियम्स साहब की नियोग पर दोपालीचना का उत्तर।
- (१३) Mr.T. Williams on Vedic Text No. 1, "The Atmosphere." वेद-वाक्य नं० १ पर टी० विलियम्स साहय की दीपालीचना।

.(१४) Mr. Pincott on the Vedas बेट्रॉ पर पिनकाट साहब की सम्मति।

अब इन लेखों के विषयों को भी, संक्षेप से सुन, लीजिए:-

?—र वैदिक संज्ञा निज्ञान, अगैर वैदिक संज्ञा निज्ञान तथा योरुपीय विद्वान — इन दो छेकों में बताया गया है कि हरिवर्णीय विद्वान किन कारणों से वेद-मंत्रों का ठीक अर्थ नहीं कर सकते या नहीं करने। इस के अतिरिक्त इन में वेदार्थ की शुद्ध आर्थ दोळी चताने के उपरान्त मोनियर विछियम्स और मोक्षमूलर आदि हरिवर्णीय पण्डितों के मंत्रार्थ की अशुद्धियाँ भी दिखलाई गई हैं। वेद के विद्यार्थियों के छिए ये दोनों छेख यह ही उपयोगी और सहायक हैं।

३. अन्यापक मोनियर विलियम्स की 'इण्डियन विज्ञहम' नामक पुरतक की आलोचना—मोनियर विलियम्स साहव ने इण्डियन विज्ञहम 'नामक पुरतक में वैदिक धर्ममें में बहुत से दोष और चुटियाँ दिखलाई थीं । साय ही उन्हों ने वैदिक धर्ममें में बहुत से दोष और चुटियाँ दिखलाई थीं । साय ही उन्हों ने वैदिक धर्ममें की ईसाई धर्ममें के साथ तुलना कर के ईसाई धर्ममें को सर्वश्रेष्ठ सिद्ध करने का यक किया था। पण्डित जी ने अपने इस लेख में मोनियर विलियम्स के लगाये दोषों का युक्ति और प्रमाण से खूव ही खण्डन किया है और सिद्ध किया है कि वैदिक धर्ममें एक सर्वाङ्गपूर्ण और सर्वश्रेष्ठ धर्ममें हैं। इस में कोई भी चुटि और दोप नहीं। पण्डित जी की यह भाखोचना सभी धर्म-पण्डितों के पढ़ने थोग्य हैं।

- ४. जीवत्मा के अस्तित्व के प्रमाण—इम लेग में अनात्मवादियों की उन युक्तियों का लण्डन है जो वे आत्मा के अस्तित्व से इनकार करते हुए दिया करते हैं। इस में आत्मा के अस्तित्व को वैज्ञानिक रीति से प्रमाणित किया गया है और जड़वाद की खुब घन्जियां उड़ाई गई हैं।
- 4. ६. ७. ईशोपनिपद्, पाण्ड्रस्योपनिपद्, और मुण्डकोपनिपद् के मंत्रों के जो अर्थ और उनकी जो ज्याल्या उन्हों ने की है यह वड़ी ही उन्हर, मारग्रसित, और प्रकृत है। जिन वज्ञानिक यानों को पुराने पण्डिन, पदार्थ विज्ञान न जानने के कारण, समद्रा नहीं सकते और अनुवाद में मक्की पर मक्की मार देते हैं वे पण्डिन जी के अनुवाद में मली भाँति स्पष्ट हो गई हैं। उद्दाहरणार्थ मुण्डकोपनिपद् (मुण्डक १, वंव० २, मंव० ४) में जो अग्नि की सम जिला कही हैं उनका अर्थ और पण्डित केवल सान जिला ही करके मन्तुए हो गए हैं। ये मान जिला क्या हैं इसे स्पष्ट करने की उन्हों ने कृपा नहीं की। पर पण्डिन गुक्रदक्त ने अग्नि की मान जिला का अर्थ "Seven Zones of burning flame." (जलनी पुई अग्नि-दिख्या के मान मंडल)" करके मंत्र की गुक्तसंगत मिन्द कर दिया है। क्योंकि अग्नि-दिख्या के मण्डलों को नो स्कुलों में माइन्स पढ़ने वाले विद्यार्थी मी जानने हैं पर आग की जीम आज नक किसी ने नहीं देखी। इसी प्रकार की और भी अनेक विद्येपताएँ पाठकों को इन उपनिपदों के भाग्यों में मिल्टगी।
- ८. (क) वेद-वाक्य नं० १, "वायुमण्डल" में उन्हों ने ऋषंद के दूसरे सूक्त के पहंछ मंत्र के प्रमाण और 'वायु' शब्द की ब्युत्पित्त में यह सिद्ध किया है कि आधुनिक विधान ने जो पवन को एक "इल्का. गतिशील, थरथराहटों को दूनरों तक पहुँचाने वाला, और गधों को एक स्थान से दूसरे स्थान तक लेजाने वाला माध्यम" सिद्ध किया है, उस के इन सब विशेष गुणों को वेदिक शब्द 'वायु' भली माँनि प्रकट कर रहा है। कॅगरेज़ी शब्द 'विण्ड' इन गुणों को विस्कुल नहीं दर्शाना।
- (य) वेद-वाक्य नं० २, "जल की रचना", में ऋग्वेद सूक्त २, मं० ७ की ज्याख्या की गई है, और दिखाया गया है कि इस मंत्र में यह स्पष्ट लिखा है कि पानी आफ्नीजन और हाईडोजन नामक हो गैसों के मिलने से बनता है।
- (ग) वेद वाक्य नं ।, गृहस्थ, में अप्रचंद के ५० वें सूक्त के कुछ मंत्रों की व्याख्या करके यह दिखलाया गया है कि गृहस्थ को खुखमय बनाने के लिए वेद में परभेश्वर ने मनुष्य को कसा उत्तम उपदेश दिया है। इन वेद-षा क्यों के लिखने से पण्डित जी का उद्देश्य वेदों को 'सब सत्य विद्याओं का

भण्डार' प्रमाणित करना प्रतीत होता हैं। उपग्रुक्त घेदमैजों की. ब्यांख्या से उनकी आर्ख्यकारिणी प्रतिमा का अच्छा परिचय मिलता है।

९ आध्यात्मिक जीवन के तत्व नामक पुस्तक में वहुत ही गहन और पवित्र विचार प्रकट किय गये हैं। इस में पण्डित जी ने इन तीन सिद्धान्तों का प्रतिपादन और स्पष्टीकरण किया है—

१. कि आध्यात्मिक जीवन एक यथार्थ और सचा जीवन है, और कि संसार के झगड़े झमेलों में फँसा डुआ मजुष्य सार्वत्रिक मत्य (परमेश्वर) का पूर्ण रीति से अनुभव नहीं कर सकता, और न ही वह उसे समझ सकता है।

२. विकसित बुद्धि और निमल नकं के द्वारा इस सार्थांत्रक सस्य का अनुभव करने में अशक होने के कारण ही छोगों ने प्रार्थना कर्पा औपध की पेटण्ट धर्मन-विकित्सायें और अशुर्ण मस्तिष्क-उपचार निकाले हैं।

३. कि ब्रह्माण्ड का प्रकृत रचियता एकं अदृश्य, प्रतापी, व्यापक और इस आध्यात्मिक जगत का सर्व-शासक तस्त्र हैं।

पण्डितजी इस निवंध में इस परिणाम पर से पहुंचे हैं कि परमेश्टर का अञ्चयव करने के लिए आत्मा को उच्च करने का साधन प्रार्थना नहीं, प्रस्युत्र विकसित बुद्धि हैं। उनकी सम्मति में सबसे सबी प्रार्थना जो मनुष्य कर सकता है वह अपने आपको उन ईश्वरीय आदेशों की प्राप्ति का पात्र बनाने के लिए धारिमक उद्योग है जो कि सारे बान के स्रोत, परमेश्टर, से बुद्धि में आते हैं।

- १०. 'धन का डाइ" नामक नियंध में उन अनयों का चर्णन हैं जो कि उस पागलों की सी दाँड धूप के कारण हो रहे हैं जो कि संसार में धन की इकड़ा करने के लिए जारी हैं। इसमें आपने मन्तु मगवाब का "अर्थकामेण्यस-केंग्रां यमेश्रानं विधीयते" प्रमाण देकर सांसारिक धन की तलाश की आत्मिक उन्नति और संसार के सार्वित्रक कल्याण के लिए घोर हानिकारक सिद्ध किया है। आपका कहना है कि "मन की दौलत ही सबी दौलत है। यह अक्षय धन है। इसका जितना आदर और जितना पूजन हो, थोड़ा है। मौतिक और सांसारिक धन को हमें सब से निकृष्ट समझना चाहिए।"
- ११. "वदों में मुर्तिपूजन" पर टी॰ विलियम्स साहव की चिट्टी का उत्तर।" पादड़ी टी॰ विलियम्स साहव ने एक लेख में वेदों में मुर्ति-एजन का विधान सिद्ध करने का यक्त किया था। पण्डितजी ने अपने इस निवंध में उन की युक्तियों और प्रमाणों का खूब खण्डन किया है।
- १२. "कियोग" पर टी॰ विख्यिम्स साइव की दोपाछोचना का इत्तर ।" टी० विख्यिम्स साइव ने "नियोग" पर अक्षेप करते हुए स्वामी

व्यानन्द, बेद, और सारी आर्य जाति पर गालियों की बोलाड़ की है । उसी का मुंद तोड़ उत्तर पण्डितजी ने इस निवंध में दिया है। इस उत्तर को पाकर पादड़ी साहय को फिर कुल कहने का साहस नहीं हुआ।

१३. ''वेद-वाक्य नं० , वायुमण्डल, पर दी० विलियम्स साहव के अमक्षेप।" पण्डित गुरुद्त के लिखे इस नाम के निवंध पर टी० विलियम्स साहब ने कुछ आक्षेप किए थे, उन्हीं का उत्तर पण्डितजी ने इसमें दिया है।

१४. "वेदों पर पिनकाट साहत्र की सम्मति"। इङ्गलेण्ड में पिनकाट माम के किसी साहत्र ने वेदों पर एक लेख लिखा था। उसमें उन्होंने वेद के विषय में अनेक भ्रान्तिमृलक बातें लिख दी थीं। इस निर्वध में उन्हीं का निराकरण है।

जब पण्डित गुरुद्द के लेखों का आर्यभाषा में अनुवाद करने की आक्षा हमें लाहोर के सुप्रसिद्ध आर्यसामाजिक पन "प्रकाश" के उप-सम्पादक, और आर्य पुस्तकालय के अध्यक्ष, महाशय राजपालजी ने दी, और अनुवाद करने का निश्चय कर चुकने पर जब हमने इन्हें ध्यान से पढ़ा तब हमें ज्ञात हुआ कि ये लेख बड़े ही क्रिए हैं। अतएव उनका अनुवाद आर्य भाषा में बरता कोई सहज काम नहीं। इस पर हमने इस बात की लोज की कि इन निर्वधों में से किसी का किसी और भाषा में अनुवाद हुआ है या नहीं। खोज का फल यह हुआ कि हमें माण्डूक्योपनिवद का उर्द और आर्य-भाषा में, और "The Realities of Inner life" (आध्यादिमक जीवन के तस्व), Pecunicmania (धन का डाह), और A Reply to Mr. T. Williams Criticism on Niyogu (निर्योग पर टी॰ विलियम्स साहब की दोपालोचना का उत्तर) इन तीन का उर्द में छपा हुआ अनुवाद निल्य गया।

माण्ड्रक्योपनिषद् का भाषानुवाद "पंजाय मांसमक्षणवर्जनी सभा, छाहौर" के मंत्री श्रीयुत मास्टर आत्मारामजी का किया हुआ है । पण्डितजी के लेकों के अनुवाद का यही प्रथम परिश्रम है। परन्तु इसकी भाषा कुछ पुराने हंग की है। यथा (क) सृष्टि इसकी दिन्य दृष्टि में योग्य अर्ज़ों का एक महान् इसरिवत प्रतीत होती है। (स) बहुत उसके अनुभव (उसके बहुत अनुभव)। (ग) केवल कुछ भाग उसके समहीत अनुभव के (उसके संग्रहीत अनुभव के केवल कुछ भाग)। (घ) जो न्यापक में में हैं (जो मेरे में न्यापक हैं)। मान्से (मानते), वैदिक (वैद्यक), आकर्षन (आकर्षण), ठैर (उहर), अन्तरगत (अन्तर्गत), सिद्या (शिक्षा), अधीनता वायु। इसके अतिरिक्त और भी शब्द हैं जो प्रयोग में महीं आते। महांता (महत्ता) संक्षेप खक्त (संक्षिप खक्त)। अनुवाद में खत्मका भी वर्ती गई है। पृष्ठ ४७ पर अथर्व-चेद काण्ड १० प्र० २३, अनु० ४, मत्र ३२,३३,३४ का जो अर्थ दिया गया है वह सर्वथा खतन है। पण्डित गुरुव्य

ने जो अर्थ अँगरेज़ी में दिए हैं उनके साथ इसका कोई सम्बंध नहीं। फिर एष्ट अर्थ पर उपनिषद् बचन का जो अर्थ दिया गया है वह भी ऐसा है। इसके अति-रिक्त अनेक शब्दों और वाक्यों का अनुवाद ठीक नहीं हुआ, जैसे Unexpected का अनुवाद आशा रहित और Existence का सराता किया गया है। इनके लिए ठीक शब्द आकस्मिक और अस्तित्य ही हैं। एष्ट ३४ पर soul out andly stamps matter with its impress का अनुवाद "आत्मा अपने में मिस बस्त को अंकित करता है" दिया गया है जो कि अद्युद्ध है।

माण्ड्रक्य का उर्दू अचुवाद "डॉकार उपासना" नाम से श्रीमती आर्य प्रतिनिधि सभा,पञाब,छाहौर की निगरानी में तैयार हुआ है। इसमें भी अनेक बाक्य वहें ही अस्पष्ट हैं। उनका अभिप्राय चुगमता से समझ में नहीं आता। देखिए पृष्ठ २४ पर यह पाठ छणा है—"क्योंकि जब तक हिस का अस्छ पृरे तौर पर कायम न हो छे, इदराक और तसन्छफ का मादा पैदा नहीं हो सकता और जब कि इदराक की कायछीयत मुनासिव दिखी खयाछात से पैदा हो गई, इसके बाद सिर्फ तब ही मुकाबछा और इमितयाल की ताकते कायम (?) कर सकती हैं और दिखी तासरात को जिन्सवार मुरसिव शुदा इछामती खयाछात में दाखळ कर सकती हैं। यही खयाछात हैं जिनको हाफ्जा बड़ी होशियारी से पकड़ता और इक्ष्ट्रे किए जाता है।" अब इसका आराय सर्वशा अस्पष्ट हैं।

इसमें अनुवाद की भी अनेक अधुद्धियों हैं। जैसा कि पृष्ठ ४ पर cattle का अनुवाद (बन्द्र), और 'Exemsion of the molecules along free paths का "इतीफ ज़र्रात एक खास जानिय से दूधर उधर चक्कर रुगाते हैं" किया है। यहां free paths के स्टिए "एक खास जानिय से" के खान में "उन्मुक मार्गी से" होना चाहिए था।

"The Renities of Inner Life" (आध्यात्मक जीवन के तस्य) का उर्धू अनुवाद, "कहानी जिन्दगी की हज़ीकतें, "जिरे निगरानी व पहतिमाम महाध्य बज़ीर चन्द्र अधिप्राता आये पुस्तक प्रचार' हुआ है इस में मनमानी छोड़ छाड़ की गई है। उदाहरणार्थ अँगवेज़ी पुस्तक के पृष्ठ २३१ की पंक्तियां छोड़ दी गई हैं—Yes, the veil must be removed, the brute in man orushed, before the infinx of the Divine Light can be realised. किर इसी प्रकार पृष्ठ २३४ की इन छाइनों का अनुवाद नहीं दिया—He who styles himself an honest citizen is unjustly living upon heavy profits fitched from the influx of hopeless men. इसके अतिरिक्त अनुवाद में भी कहीं कहीं मन मानी की गई है, यथा She will speak to you of the various elements, the combinations and uses of the gases 'page 232) का अनुवाद यह किया है—वह आप को मुख़तिस्क

(भिन्नभिन्न) अनासरों (तस्वों) के इतिसाल (संयोग) और इनफिसाल (वियोग) और वुलारात (भाफों) के हाल से आप को मतले (सूर्चित) करेगा।" इसी प्रकार The universe is fully of the Lord, and there is nothing of the universe which is not of the Lord, का अनुवाद यह किया है—"सारी कायनात (सृष्टि) उस मालिके कुल (सब के खामी) से भरपूर है, तो: (ा को फोई चीज़ उस मालिक के इस्रतियार व इकतियार (शक्ति) से बाहर नहीं है।" फिर उर्दू पुसक के १३वें पृष्ठ पर जो "गरीव नेकी की दौलन-मन्द वदी की निसयन जियादा खाहिश की जाती हैं" लिखा है इसके स्थान में मूल अङ्गरेज़ी शब्दों के अनुसार यह चाहिश था—"दौलतमन्द वदी की गरीव नेकी की निसयत जियादा रवाहिश की जाती हैं।"

Premiomonia (धन का टाह) का उर्दू अनुवाद भी आर्थ प्रतिनिधि समा पञ्जाय द्वारा प्रतिष्ठित आर्थ पुस्तक प्रचार के अधिष्ठाता महाशय चलार चन्द्र के प्रवन्ध और निगरानी में तैयार हुआ है। इस अनुवाद में भी यहुन कुछ मन नाती की गई है। इसके पहले ही पृष्ठ पर जो मनु० अ० २, श्लोक १३ का अनुवाद दिया गया है वह मन माना है। वह लेक्फ के मूल अँगरेज़ी शब्दों का अनुवाद नहीं। पण्डित गुरुद्ध ने श्लोक का केवल शब्दार्थ ही नहीं दिया.। उन्हों ने अपनी ओर से ज्यास्या भी की है। पर इस उर्दू पुस्तक में अनुवादक ने श्लोक के अपनी ओर से केवल अर्थ ही दिए हैं।

फिर कहीं कहीं भाषा पैसी वेढंगी लिखी गई है कि उसका कुछ भी अर्थ समझ में नहीं आता। मूल अंगरेज़ी पुस्तक में एक स्थल पर ये शल हैं— Finally materialism, which I do not mean this or that scientific theory of the universe, but that devotion to the mere husks and rinds of good इनका अनुवाद उर्दू में इस प्रकार किया गया है—'बुहारम मादी अकीटन है। इस से भी मेरी मुराद कायनात की इस या उस इलमी ट्युरी से नहीं है, बल्कि उस अकीदे से हैं जो कि नेकी की सिर्फ ज़ाहरा टीप टाप में लगाता है।' अब इस वाक्य का अर्थ समझना कोई सहज वाल नहीं।

कई स्थळों पर सूछ अँगरेज़ी शब्दों को समझने में भी गछती खाई है। दिक्किय अँगरेज़ी पुस्तक के पृष्ठ २५० पर यह पाठ है—"And it is the foundation of these very conditions that he headlong pursuit of money undermines," इस का अनुवाद यह किया है—"इन्हों के ज़ोर से अधाधुन्द सुहम्बते दौछत की वेखकनी की जा सकती है" (पृष्ठ २२) पर अँगरेज़ी शब्दों का भाशय इस के सर्वथा प्रतिकृष्ठ है।

फिर कई अँगरेज़ी वाक्यों का अनुवाद दिया ही नहीं गया । उन्हें

सर्वेया छोड़ दिया गया है। जैसा कि कॅगरेज़ी पुस्तक के पृष्ठ २४७ पर की इन सात छाइनों को बिलकुल छोड़ दिया है—

I awyers, instead of breeding feelings of peaceful friendship and encouraging reconciliation, encourage feed and strife, and fan the flames of haughty pride or revengeful animosity. Iradesmen instead of administering to the wants and needs of the people, and regulating with instice the law of demand and supply, get all they can, and give us little, keep their trade recipes scoret or patented, and delude the ignorant consumers with adulterated materials, फिर इसी मकार कॅगरेज़ी पुलक के पृष्ठ २५६ के इस सामय का अनुवाद नहीं दिया गया—"Even the industrious dexterity and skilful ingenuity have bowed under the swaying om ripotenes of new ideas."

"दी० विलियम्स साह्य की नियोग पर दोपालीचना का उत्तर" यह उर्दू अनुवाद बाद परमानन्द विद्यार्थी तथा बादू रतालाल विद्यार्थी के अम्मे— मेम का फल हैं। अनुवाद में भी उपर्युक्त अनुवादों की तरह कई एक हुटियाँ हैं। इस में shull savoer d in the name of his brother which is dead that his pame 'e not put out of Is not, इस बाक्य का अनुवाद यह विद्या है—"अपने मरहृत वाप के नाम पर तख्त नशीन होता "। पर चाहिए यह—"अपने मरहृत वाप का जा निश्चीन होता ।"

फिर Accused का अनुवाद 'मुछित्म' के स्थान में 'मुजरिम', और mean motive का 'कमीना गर्ज़' के स्थान में 'कमीना बुग्ज़' किया गया है।

इस के अनेक वाक्य ऐसे भी हैं जो अधूरे और वेढंगे से जान पड़ते हैं यथा-"विक्रियम अपनी सबी किश्चियन कासियत को इज़हार करते हुये अपने मिश्रन के हथियारों को ह्यानन्द की तरफ़ फेंकता है, और उनकी लानत मुलामत का मुस्तिहिक वतलाता है। यह भी उन्हीं इलज़ामों में से जो बीक ठीक टी॰ विश्वियम के ख़ुदा पर आइन् होते हैं" (पृष्ठ २०)। इस के सिर पैर का कुछ पता नहीं लगता।

इस दोप-प्रदर्शन से हमारा उद्देश्य अनुवादक महादायों की हँसी उट्टाना या उनके परिश्रम, के महत्त्व को घटाना नहीं। इस से हम अपने पाठकों पर यही सिद्ध करना चाहते हैं कि पण्डित गुरुद्द के छेखों का अनुवाद करना कितना कठिन कार्य है। हम ने अपने इस अनुवाद में उपर्युक्त अनुवादों के गुण तो प्रायः सब छे छिए हैं पर उनका दोप यथासम्मद कोई मी नहीं साने दिया। हम ने पण्डित जी के एक एक शब्द का अनुवाद किया है। मूछ की कोई भी वात नहीं छोड़ी, और न ही अपनी ओर से कोई नया विषय बढ़ाया है। पण्डित गुरुद्त चढुत बड़े विद्वान थे। उनकी छेवनी में अद्भुत और आधर्यकारिणी शक्ति थी। वे विद्वान के प्रोफेर (महोपाध्याय) थे। इसिछिए स्थळ स्थळ पर उनके निवंधों में विद्योगता वेद-वाक्यों में किए वैद्वानिक वातें मिळती हैं। अत के विचार अत्यन्त गहन और गम्भीर हैं। अतप्त इस अनुवाद में हमें बड़ी बड़ी फिठनाइयों का सामना करना पड़ा है। इस बात को वहीं छोग अच्छी तरह समझ सकेंगे जिन को कभी इस प्रकार की हिए और गम्भीर-विवेचना-पूर्ण पुस्तक के अनुवाद करने का समय आया होगा।

इस अनुवाद में भाषा के सौन्दर्य पर हम ने अधिक ध्यान नहीं दिया। हां, यथायाकि हर प्रकार से माथा को सरल और सब की समझ में आने योग्य यनाने का यल किया है। फिर भी विवश होकर हमें बहुत से स्थलों पर संस्कृत के कठिन शब्दों का प्रयोग करना पड़ा है। पर मूल लेखक की भाषा इननी हि, पर, बहुर्यगर्नि हैं और उसके वाफ्य इनने लम्बे और जटिल हैं कि हमें इस यल में बहुत कम सफलता हुई है। उई में जो अनुवाद मिलते हैं उनकी भाषा भी पैसी हि, ए हैं कि फारसी के अच्छे खासे मौलवी के विना वह और किसी की समझ में कठिनना से ही वा सकती हैं। उई और अङ्गरेज़ी की हि, एता का ध्यान फरके यदि हम अपने अनुवाद की भाषा को सीधी सादी कह हों से कुछ भी अस्तुक्ति न होगी। अस्तु भाषा चाहे कैसी हो अभिप्राय समझ में आजाना चाहिए। इसलिए हमने भाषा-सौन्दर्य को गौण रखकर मूल के भाष की ठीक ठीक उतारने की ही चेष्टा की है।

भनुवाद की कठिनता को अङ्गरेजी पुस्तक की प्रक-सम्बन्धी अधुद्धियों ने और बढ़ा दिया है। इस पुस्तक की प्रकाशिका, दी आर्यन प्रिन्टिङ्क, एण्ड पिन्डिशिङ्क कम्पनी ने इसके प्रकाशन में जरा भी परिश्रम किया प्रतीत नहीं होता। पुस्तक का कोई भी पृष्ठ पेसा नहीं जिस में दस वीस अधुद्धियां न हों। कई खलों में तो पृष्ठ सर्वथा उलट पलट कहीं के कहीं छव गये हैं। प्रक की अशुद्धियां इतनी मारी भारी हैं कि गुद्ध पाठ का पता लगाने में बड़ी कठिनता होती है। आर्य पुस्तकों के प्रकाशकों के लिए पेसी असावधानता सर्वथा अक्षन्तव्य है, क्योंकि इस से पुस्तक की उपयोगिता बहुत घट जाती है। अङ्गरेजी पुस्तकें जसी शुद्ध और मुन्दर आजकल लपती हैं उसका विचार करके यह कहने में तनिक भी सङ्कोच नहीं होता कि पेसी गन्दी और अधुद्ध लपी हुई पुस्तक को कोई भी अङ्गरेजी भाषा भाषी हाथ लगाना पसन्द न करेगा। इस लिय हमारे पुस्तक प्रकाशकों को लपाई की अशुद्धियों को दूर करने का विशेष प्रवक्त करना चाहिए।

प्रस्तुत पुस्तक में हमने पण्डित गुरुद्द से होखों के अनुवाद के अतिरिक्त उनके सम्पादक की लिखी भूमिका का अनुवाद भी दे दिया है। साथ ही हम ने अंगरेज़ी में लिखे पण्डित गुरुदत्त के जीवन चरित्र का भाषान्तर भी भारम्म में छगा दिया है क्योंकि किसी पुसक को पढ़ते समय पढ़ने वाले के मन में पुस्तक-कर्त्ता का परिचय प्राप्त करने की इच्छा सहज ही उत्पन्न होती है। पण्डित गुरुवत्त के सम्बंध में हाल ही में एक नई वान का पना लगा है। इसके वताने बाले पण्डितजी के मित्र और रीटायर्ड एक्स्टरा असिस्टेण्ट कमिश्रर सरहार क्रपसिंहजी हैं। उन्होंने आर्य-सामाजिक पत्रों में छपवाया है कि पण्डित गुरुद्वाजी ने उनको बतलाया था कि 'ऋषि द्यानन्द अपने मुक्तिधाम को त्यधारने के दिन अजमेर में एक कमरे में छेटे हुए थे। मुझे उन्होंने अपने सरहाने की और बिठलाया था। उस समय और दूसरा कोई कमरे में न था। चूप चाप बैठे में ने क्या देखा कि एक दयानन्द चारपाई पर लेटा हुआ, है और डसरा वयानन्द छत्त के पास येठा हुआ ज्याख्यान देरहा है। में चिस्मित होकर त्नीचे और ऊपर देखना था। यह एक इश्य था ज़िस्तने मुझे योगी की योग-शक्ति पर पूरा विश्वास करा दिया और ईश्वर के अस्तित्व में मेरा पूर्ण तिश्चय हो गया ।

पण्डित गुरुद्द पेसे विद्यावारिधि के प्रत्यों का अनुवाद करने की हम में यथेंद्र योग्यता नहीं। किर भी इन परमोपयोगी लेखों के अनुवाद से होने बाले लाभों के विचार से हम ने जो यह चपलना की है, उसे आया है, विचारबील पाउक क्षमा करेंगे।

्षुरानी बसी —होशियारपुर १ मार्गशीर्व सम्त्रत् १९७५.

सन्तराम बी० ए०.

निवेदन।

जिस शीव्रता से यह छेसावछी जनता के सम्मुख धर्य जा रही है उसे मैं ही जानता हूँ। दिन रात के निरन्तर परिश्रम से यह उत्सव समय पर निकल सकी है। तथापि ऐसी अवस्था में अशुद्धियों का रहना साधारण था। अत्यन्त यस करने पर भी कुछ अशुद्धियां रह गई हैं। पाठक उनके छिये क्षमा करें। दो फार्म मेरी अनुपस्थित में देखे गये थे, उन में अशुद्धियां अधिक हैं। में पुस्तक में अनेक नोट देना चाहता था परन्तु श्रीव्रता के कारण विवश था। फिर भी जो कहीं र नोट दिये गये हैं वे पाठकों को उपयोगी सिख होंगे।

पूज संशोधन में अपने द्यानन्द कालेज के विद्यार्थी म० देशराज ने मेरी अत्यन्त सहायता की है। एतदर्थ उन्हें धन्यवाद देता हूं। बाम्बे प्रेस के स्वामी और सेवकों ने पुस्तक को यथासम्भव शीव्र, सुन्दर और शुद्ध छापा है अत्तप्त वे भी धन्यवादाई हैं।

परमात्मा इन छेखों को चिरस्थायी करें। स्थान छाहौर मार्गशीर्प १४) दयानन्दाव्द ३६

भगवहत्त

🟶 पहले संस्करण की भूमिका 🏶



क्रूरेज़ी भाषा में वार्य्य समाज का जितना साहित्य है उस में पण्डित गुरुद्द विद्यार्थी एम. ए. के प्रन्थों का दरजा निस्स-न्देह सब से पहला है। विचार की उच्चता, भावों की श्रेष्ठता, शेली की मुन्दरता और चारुता, हिए की विशालता और व्यापकता, अर्थ की शक्ति और इदयप्राहकता की हिए से वे अद्वितीय हैं। पण्डित गुरुद्द उन विरले प्रतिभाशाली मनुष्योंमें

से एक थे जिन पर प्रत्येक सम्यदेश यथार्थ गर्व कर सकता है। उनका युवायस्था में ही देहान्त होगया। शोक है कि वे आर्य्य समाज की वहत थोड़े काल तक सेवा कर सके। उनके अन्दर जिश्वासा और विषयके तत्व को पहुँचने की क्षमताएँ बहुत बढ़ी हुई थीं,अतएव उनके अत्यन्त दार्शनिक और वैद्वानिक मन को वैदिक धर्मा के सिवा और कोई धर्म सन्तुष्ट नहीं कर सकता था। इस लिए वे खामी द्यानन्द सरखती की सेना में भरती होकर वैदिक धर्म के श्चार में भारी दिलचरपी दिखलाने लगे। परन्त घटिक धर्मा की सचारयों ने उन के मन में अभी गहरी और खायी जड़ नहीं पकड़ी थी कि एक खेदजनक घटना के कारण उन्हें परम योगी स्नामी दयानन्द सरस्त्रती के दर्शनों का अवसर मिला। जिस समय महर्षि अजमेर में संख्त बीमार पढ़े थे तो लाहीर की आर्य्य समाज ने मुझे और पण्डित जी की अपना प्रतिनिधि वनाकर खामीजी की सेवा-शुश्रृया के लिए वहाँ मेजा। वहाँ उन्हें महर्षि का सृत्यु-दृश्य देखने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। इसी इहय ने उन के सभी पुराने संशयों को दूर कर के उन के अन्दर यह भाव भर दिया जिस से कि उनका नाम सदा अमर बना रहेगा ! उन्होंने देखा कि एक और तो भयातक रोग से ऐसी असहा पीड़ा हो रही है कि बलवान से बलवान और बीर से बीर मनुष्य भी, जिसे आध्यांत्मिक जगत का बहुत कम ज्ञान है, इस के भयानक और कर आक्रमणों से चिछा उठे. और ्रसरी ओर दुःस और अनुताप के किसी चिन्ह के विना खांमी जी का शान्त. सानन्द, प्रौढ़, और हँसता हुआ मुखमण्डल है। इस अद्भत इदय ने उन पर जारू का असर किया। इसका असर उन पर कैसे हुआ यह शब्दों में बताया नहीं जा सकता, और न खयं पण्डित जी ही इसे स्पष्ट कर सकते थे। ऐसा जान पड़ता है कि इस ने उन की आत्मा पर पूर्ण अधिकार जमा लिया था, जिस से वे एक असाधारण मनुष्य वन गए थे। इस प्रकार उन के अन्दर सचा परिवर्तन या उनका सचा विदिक्त धर्म-प्रवेश स्वामी जी की मृत्यु के दिन से आरम्म हुआ। इस के उपरान्त हम ने उन्हें सदा धर्म्म के लिए अमाधारण उत्साह से मरा हुआ, विदिक्त धर्म्म की विशाल और उन्कंपकारी सचार्यों के साथ उन की आत्मा को रँगा हुआ और म्वामी द्यानन्द मरम्वर्ता के काम के प्रचार के लिए सदा अशान्त व्या। उनका नम, मन, और धन मय आर्थ धर्म्म की सेवा के अर्थण थे और उनका एक मात्र काम विदिक्त स्वाद्यों का आविष्कार और ध्वाया। करना था। उन के विद्वाय धर्म्म-सम्प्रवर्धा विषयों पर विविध क्वाय्या करना था। उन के विद्वाय धर्म्म-सम्प्रवर्धा कार्यों पर विविध क्वाय्या के लेकलने से धार्मिक जगन में भारी हलचल मच गई। यह निन्दिन रोग-अयरोग-उन्हें युवाकाल में ही इन्द नेमार से उठा ले गया और उन के अल्यात उपयोगी जीवन-तन्तु को उस ने कार डाला। धर्ड खद का विषय है कि हमें उन के मेश्जीन के इन में अधिक अद्भा के दर्शन न हो सको। इन पुस्तकों में जो पतिन पावनी और उत्कर्षकारिणी स्वाय्या सरी पड़ी है वे विद्वानों और धर्मामिलाधियों के लिए सदा प्रदेशन का विषय वनी एएंगी।

में मेरज़ीन और पण्डित जी के अन्य प्रत्य, उन की मृत्यु के उपरान्त, पेसी विवरी अवस्था में पई रहे हैं कि उनका प्रत्येक मनुष्य को प्राप्त होना कित था। उन सब को मिला कर भारी मृत्य (कोई जार रुपये) भी उन के विसीण प्रवार में एक रुकायट थी। इन के अनिरिक्त उन में से पई एक अप्राप्य हैं। इन दोवों को दूर करने के लिए, मेंने, उनका एक पुराना मित्र और प्रशंसक होने, और उन के साथ कई वर्षों तक गहरा सम्बन्ध रणने के कारण, उन के सब प्रत्यों को एक संहत और छहु पुमक के रूप में दूबारा छपाया है। इन के लिए मुसे नो प्रयोजनों ने प्रराणा की हैं। ह-चैदिक सिद्धालों का प्रवार करना, र-लोगों के मन में उन मनुष्य का शुम नाम मदा नाज़ा रखना जो कि किसी समय आर्थ समाज का भूष्ण था और जिन के नाम पर अमी तक भी यह देश गढ़े कर सकता है। इस पुलक ना मुद्ध बहुन कम रसा गया है जिम से सब प्रकार के लोग इसे खरीह सक्षें।

इस पुगक में ये चीज़ें हैं, (१) पण्डित जी के वैदिक्त मेग्ज़ीन के स्थी विषय, (२) छोटी छोटी पुलिकाओं के रूप में अलग अलग छपे हुए उनके सभी प्रन्य, (३) आर्थ्य पश्चिका में छपे हुए उनके मनोरक्षक और दिक्षाप्रद ढेखों में से बहुत से, और (४) ॥ उनके हो अपकाशित लेख, जिनमें

यह दोनों छम आजकल के अङ्गरेजी संस्करण में नहीं मिलते, अतः
 इस अनुवाद में नहीं आये ।

से एक तो उनका धर्म पर ज्याख्यान हैं. जो कि उन्हों ने अपनी नययुवक अवस्था में दिया था. और दूसरा ईश्वरीय झान पर उनकी एक टीका है जो कि उन्हों ने मेरी प्रायनों पर मेरी "मनलए इल्हाम" नामक एक उर्दू पुन्तिका पर लिली थीं। जब मनुष्य उपर्युक्त व्याख्यान को उनके दूसरे प्रन्थों के साथ पहना है नो पण्डित गुम्दक्त के धार्मिक जीवन में परियनिन और भी अधिक स्वष्ट और आध्यर्थ जनक देख पड़ना है। बस्तुनः यह वंदी निवित्र यान है कि धर्म का विषय जिमकी इन व्याख्यान में इननी निन्दा की गई है, जल्ही ही वाद उनके लिलन और अलिलिन प्रवचनों का जिय प्रमंग वन गया।

यह वान ध्यान में रखने योग्य है कि इस पुलक में जिन खण्डों का समावेश किया गया है उन में से कुछ तो विलक्षल ही नये हैं, और कुछ उन विपयों के पूर्व प्रकाशित लेखों से भिन्न हैं। ये परिवर्तन और परिवर्धन प्रन्थकार के अपने हाथ से लिले हुए, मूल इस्तलेख के साथ मिलाकर किए गये हैं। ये हुतलेख में ने प्रीतिपूर्वक और यड़ी मायधानी के माथ सुरक्षित रंखे थे। लोप और न्यान की कुछ अधुद्धियाँ भी उसी हललेख की सहायता से ठीक करती गई है। इन के अनिरिक्त में ने छुछ ऐसे परिवर्तन भी किए हैं, जिनका करना पाद था अर्थ लगाने से लिए आवस्यक प्रतीन होता था।

वर्तमान पुरुतक अपनी पुरुतकमाला का पहला प्रत्य है। इस पुरुतक के प्रकाशन में मेरा उद्देश यह है कि मेरे देश माहयों में में जो लोग आर्थ झास्त्रों का अध्ययन मृत भंस्कृत में नहीं कर सकते वे भी उनके महत्व को समझते तरों।

लाहीर. १५ अक्तृबर १८९७ई. 🖁

जीवनदास पेनशनर, (उपप्रधान, लाहौर भार्ग्य समाज)।



🟶 जीवन च्रित्र 🎋



ण्डित गुम्दत्त की छोटी भी जीवन-यात्रा वहुत ही मनो-गञ्जक और प्रशास घटनाओं से भरी पड़ी हैं। स्वदेश के इतिहास में नाम पाना प्रतेष मनुष्य के भाग्य में नहीं। जीवन के रङ्गमञ्ज पर सहस्रों लोग आते हैं और कोई चिन्ह पीछे छोड़ने के पिना ही चले जाते हैं। जिन लोगों का उन के साथ मिनना ज्यापार में हिस्सेदारी, या इसी प्रकार के

किसी अस्य कारण से गाइ सम्यन्ध था. वे भी उनका नाम तक नहीं होने । चाल्यायस्था में जिनको हम जानते थे उन में किनने हैं जो अभी नक भी हमें नहीं अहे । परिवक आयु में, जब कि विचार-शक्ति प्रायः परिवन होनी है, हमारे जाने हुए सकड़ों मन्द्रय इस निमार में चले गये. और उन की मृत्यु के साथ ही उन के नाम भी हमारी स्मृति से मिट गए, यहिक अनेक बार तो ऐसा सन्देह होने लगता है कि क्या कभी कोई एमा व्यक्ति इस संसार में आया भी था या नहीं। हम में मे एक बड़ी संस्था की प्रारम्थ में यही है। जो लोग काल कपी रेत पर अवने पद-चिन्ह छोड जाते हैं चे निस्तन्देह असाधारण योग्यता और अलौकिक सामध्ये वाले मन्द्रय होते हैं। ऐसे यम में जोकि अपनी प्रति क्रिया-कारक प्रवृत्तियों और दोपालोचना के माहसी भाव के लिए प्रसिद्ध है, और ऐसे देश में जहाँ कि अस्थामाधिक गीनियों और संस्थाओं से प्रतिमाशाली मनप्य की बृद्धि और उन्नति, प्रायः अपरिमय सीमा तक, रोक दी जाती है: जहाँ कि नीच और दृष्ट मनोविकार, जोकि प्रायः घन, बल और भारम-अभ्युद्धय के लिए आवर्यक अन्य बातों की पानि की ओर लगाए जाते हैं, सब्दे गुण का आदर नहीं होने देते. यहाँ नाम का अमर होना मनुष्य में अनेक उज्ज्वल और अल्लेलिक गुणों के होने का प्रमाण हैं। मब मनों और सम्प्रदायों के स्रशिक्षत और प्रवद्ध मन्दर्भों का पण्डित गुरुवस्त को कृत्य भाव से याद करना उनकी विशिष्टता और अत्युच पृतिमा का ज्वलन्त पृमाण है। भारत से बाहर उन्हें यहत कम लोग जानते हैं. पर इस से उन की महत्ता में फर्क नहीं आजाता । वाईको और विशाप बटलर को. जिन्होंने कि इटली और ब्रेट ब्रिटन के टार्शनिक और धार्मिक विचारों पर भारी एमाव डाला, अब से कुछ दिन पहले उन के भवने २ देशों की सीमाओं के चाहर कौन जानता था ? एक दार्शनिक को जिस का काम केवल विचार के साथ ही है, उस की जन्म-भूमि से सहस्रों मीलों की दूरी पर रहने वाले छोग एकदम नहीं जान सकते, विशेषतः जब कि सर्व माधारण की अविद्या उस के विचारों के पूचार में भारी वाधा उपस्थित करती

है। इसी प्रकार एक घर्मे-सुधारक मी, जिस का काम कि आध्यात्मिक जगत् में जीवन के उच्च नियमों का म्वस्प यताना है. विदेशी लोगों से, जिन की विचार-मर्राण उस से सर्वथा विपर्रात है, व्यापक संमान नहीं पा सकता ! अधिक से अधिक उसे वही लोग जान सकते हैं जोकि उसी प्रकार के काम में लगे हुए हों ! हम देखते हैं कि पण्डिन गुरुद्त को सार्वजनिक जीवन में प्रवेश किए अभी हो माम भी नहीं हुए थे कि उन का नाम सभी एवुट मनुष्यों में वैदिक सिद्धान्तों के माध्यकार के रूप में एसिट होगया ! इङ्गलेण्ड में उन्हें वे लोग जानते थे जो अपने आप को पूर्वीय विद्याओं के पण्डिन कहते हैं !

यह दिखलावें और पूर्वच का युग हैं। प्रत्यक मनुष्य जिस के पास चपल जिह्ना है और जो अपनी चारिमता में लागों पर अमर डाल नकना है. यही अपने आप को महापुरा कहलाने की चिल्ला में है। ऐसे मनुष्य अनेक हैं जिन की मानसिक बुद्धिनीवना उच्च कोटि की नहीं, जिन के अन्दर सङ्ख्य की इंडता नहीं, और जिन को नैतिक दशा बड़ी ही निराशा-जनक है, पर फिर भी उन्हें बड़े बनने का दाबा करने तनिक संकोच नहीं होना। जिन रीतियों ने वे स्रोगों को अपनी ओर आकर्षिन करते हैं वे चडी ही विचित्र हैं। उन्होंने कई एक बेतनमोगी मनप्य ऐसे रवे होते हैं जिन का काम कि उन के गुण गाना ही होता है। ये अनुजीवी उन्हें अधदूत और ढिंढोरिये का काम देते हैं. और जहाँ कहीं वे जाते हैं. अपने प्रभुओं के गुणों का, जोकि केवस्ट कहिएत होने हैं. क्रिक्रोरा पीरते हैं. और लोगों को उन के समान में सभाएँ करने और उन क धागमन पर गोले चलाने के लिए प्रेरणा करने हैं। यह है रीनि जिस के हारा झूठ मृठ वड़ाई प्रहण की जाती है और छोगों पर उसका द्वाब डाला जाना है। इस प्रकार के महापुरुपों में एक और विशेषना भी होती है जिस का उल्लेख यहाँ उचित प्तीन होता है। वे गम्भीरता और मौन का भाव धारण करहेते हैं। को भी शब्द उन के होंडों से निकलता है वह मली माँनि सोचा हुआ होता है. न्भीर जो भी चेटा वे करते हैं उस पर उन्होंने पहले से ही पूर्ण विचार कर लिया होता है। पण्डित गुरुवस झूडी महत्वाकांक्षा और इंस से विशेष तौर पर रहित थे। जो भी काम वे करते थे, अवस्थमेव यह कारण और युक्ति से भूत्य नहीं होना था, परन्तु वह स्त्रामाविक पूर्तीत होता था, और उन के जीवन तथा बनावटी महायुक्ष्यों के जीवन में स्पष्ट मेह देख पडता था। पण्डित गुरुदत्त सच्चे अर्थों में महान् थे, क्योंकि एक तो परमिपना में उन की अगाध श्रद्धा थी; दूसरे उन के विचार ओर कल्पनायें पवित्र, और वल और उन्नति के देने वाटी थीं; तीसरे उन के अन्दर जनता को आकर्षण करने की शक्ति थीं: चौथे उन के अन्दर वह दिव्य शक्ति थी जो कि महापुरुपों का विशेष गुण हैं;

पाँचर्य ये मन, वचन, और वस्में से मधे थे, उन का जीवन अपूर्व रीति से एक मण था: छठे. धर्म्म में वे झूटी संधि न करने थे, धनावटी सुधारकों की तरह वे लोगों के मृद विद्वारों और पक्षपात से डर कर मड़वापन न करते थे, और इस हिए में वे अपने समय के लोगों से चहुत ऊपर थे: सातवें वे पृतिसाशाली थे: आठवें उन की सङ्कल्प और कर्म की शक्ति यड़ी प्रवल थी, और वे अपनी स्वाभाविव दिव्य शक्ति से सब किंतनाओं को दूर कर के समार की जात के पृकाश से प्रवाधित कर सवते थे। उन के सहयोगी अभी नक भी जीते हैं। इन में से कुछ एक जो उन की उन्नति को देवकर जलते थे और जो अपने अभ्युद्ध के लिए उन्हें कलङ्कित करना चाहते थे वे अभी तक भी उन की निन्दा ही करते मिछेंगे, परन्तु इन को छोड़ कर बाकृ लोग ऐने भी हैं जो उन्हें वह आद्र की एए में देवने और उन्हें अपने समय का एक अहितीय मजुन्य समझते हैं। इन में तिक्त भी सन्देह नहीं हो सकता कि वे महान् थे. और पडकों को, उनके जीवन का मलेंगीति अध्ययन करने में, यह स्पष्ट हात हो जावता कि वे साधारण मनुष्यों की सनह से बहुत ऊपर थे।

पण्डित गुन्दत्त का जम्म २६ ए. एज्ल १८६४ ई. को मुलतान में एका । मुलतान, कुछ्यानों में, पञ्जाब का एक अनुपम नगर है। यहाँ का जल-बायु शुक्त पर पोंधिक हैं: नाप शायद ही कभी ११० दरजे से कम होता हो । भूमि कुछ अधिक उपजाऊ नहीं, लड़ीं बहुनायत से पदा होती हैं, और मुहतानी खड़ार अपनी मिठास के लिए प्रान्त भर में प्रसिद्ध है। वहाँ धूलि धूलर से भरे हुए अधूड कलरत से आते हैं. और जब श्रीपा काल में गरम हवाएँ दिन भर चलनी हैं तो नगर और इस के इर्द गिर्द के स्थान घनी धुन्द से दें के हुए देन पढ़ते हैं। यह परिस्थित दक्षिण-पूर्वीय ज़िलों के लोगों को चाहे सुरम्य पृतीत न हो, पर इस ने एक यलवान और घूर जाति पैदा की है. जिस का कि शरीर इट और युद्धि नीय है। इस ने जानि के आचरण को प्रभावशाली वताने में साधन का काम दिया है। ऐसी परिस्थित में पेदा होने के कारण पुण्डित गुरुद्क का एडकाय होना एक स्वासाविक वात थी। परन्त इस का एक और कारण भी था। उनका जन्म उस कुछ में हुआ था जोकि निर्नर कई पीढियों नक रणक्षेत्र में समर-कौशल दिखलाता रहा था. और जिस का किसी समय एक विशाल और बिस्तृत पान्त पर राज्य था। जिस समय मुसलमानों ने पहले ही पहले भारत पर आक्रमण किये और आर्य राज्य परस्पर विनाक्षकारी कलह और संघर्ष के कारण द्रद कर छोटे २ माण्डलिक राज्यों में विभक्त होगया, उस समय परदाना कुछ (जिस में कि पण्डित गुरुदत्त का जन्म हुआ था) के पूर्वत, राजा जगदीश, ने वदेशिक विजेताओं के अत्याचारों

का वीरता से मुकावला किया था, और उस से उत्पन्न होने वाली भीषण जटिलताओं में अपनी पूजाओं की रक्षा के लिए अपना सर्वस्य, यहाँ तक कि अपने पाण भी, न्योछावर कर दिये थे। ऐसे निर्मय ग्रोद्धा का रक्त सरदाना वंश की नाड़ियों में बहता था, और इस वंश के बहुत ने वंशजों ने एक दूसरे के बाद वीरत्व-सूचक कार्य कर के अपने सामरिक भाव का परिचय दिया था। परन्त हमारे चरित्र-नायक के पिता, लाला रामकृष्ण को रणक्षेत्र में पतिया लाम करने का कोई अवसर नहीं मिला। उन के समय में सरकार का राज्य भली भाँति प्रतिष्ठित हो चका था. अब प्राने मुसलमानी शासन-काल की सी कोई अराजकता और गड़बड़ न थी। इस लिए वे माहिल-कार्य में लग गए। वे फारसी भाषा के एक नामी पण्डित थे और पञ्जाव के शिक्षा-विभाग में एक पृतिष्ठित अध्यापक थे। वे बड़े चलिए और पृत्युत्पन्नमित थे। उन की बिद्ध बडी तीत्र और उन की स्मृति यड़ी इदृथी। उन की बुद्धि अन्त तक बैसी ही प्रवल बनी रही। पिछली आयु में संस्कृत का अध्ययन आरम्भ करने पर भी उन्होंने उस भाषा पर ऐसा अधिकार पाप्त कर छिया था कि वे इन्हे विना कोई भारी अधिक्र किए वड़ी सुगमता से लिख और वोल सकते थे। जिला कि हिन्दओं में रीति है उन का विवाह छोटी आयु में ही एक सुन्दर कत्या के साथ होगया था। वह अपद होने पर भी वडी चतर और निपण थी। बह स्वभाव से ही धार्मिका और उदार होने के कारण सब करों और कठिनाइयों को उवासीन तितिक्षा के साथ सहती थी। उस की आत्मा विपत्तियों को है ख कर दिस्सत नहीं हार देती थी। उन के कई बन्ने पदा हुए लेकिन उन में से ^ धोडे से ही जीते रहे । पण्डित गुरुद्त्त उन के अस्तिम पुत्र थे । कई एक पत्रियों के मर जाने से माना पिता की तन्दुरुस्ती पर बहुत बुरा परिणाम हुआ था, और इन दुर्घटनाओं से वे बहुत कुछ दव गए थे। पर गुरुद्त्त के जन्म से उन का शोक कुछ इसका दोगया। कहते हैं कि विपद् काल में वे अपने कुछ-शुरु के पास गए थे, और उस से जाकर कहा था कि जगदीश से प्रार्थना कीजिए कि वह हमें एक युत्र-एल दान है। अपनी मनःकामना के पूर्ण हो जाने पर वे थाळक को ग्रुट के पास छे गए, और उस ने वाळक का नाम मूळा रख दिया। यह कहानी अविश्वसनीय नहीं, क्योंकि भारत में जो लोग गुरु एजक हैं है समझते हैं कि गुरुओं की कृपा से उन्हें सुख आदि की प्राप्ति हो सकती है, यद्यपि इस अवस्था में गुरु की प्रार्थना और याचना से पुत्र का उत्पन्न होना मुरिकळ से ही युक्ति-संगत ठहर मकता है।कर्म्म का अटल नियम यह चाहता था कि गुरुदत्त अपने माता पिता का अन्तिम वालक हो, और उस के जन्म के पहले उन्हें इतने आधात पहुँचे। और ऐसा ही हुआ।

अन्य पाकृतिक नियमों के समान बीज-परम्परा का नियम भी अपरिवर्तनीय है। माता पिता के मुख्य २ गुण अवश्यमेव उन की सन्तान में संक्रमित हो जाते हैं। पाय: यालक अपने माता पिता की पति-मृन्ति होता है। पण्डित गुरुद्रक की उच्च शारीरिक और मानसिक शक्ति के अनेक कारण थे। उत्तेजना और उत्यास उन्होंने उम जाति से पाये थे जिस में कि ये पैटा हुए थे। जो धर्य और संयम उन के जीवन से ट्राफ्ता था वह उन की माता के प्रवल प्रभाव का फल था। महुन्त्य की रहना, राष्ट्र की तीश्णना, और बुद्धि की सुक्ष्मता अधिकतर उन के पिता में सी गई थीं। उन के वर्डी मानीसक शक्तियाँ रखने का एक भीर कारण यह था कि वे अपने माता पिता की अस्तिम सन्तान थे और उन की पूर्ण परिपक आय में उत्पन्न हुए थे। मामसिक और शारीरिक घटना की दृष्टि से सब से छोटी सन्तान बाकी दसरों की अपेक्षा सदा ही अच्छी होती है। ए. जे. डेविन्स महाशय का कथन है कि "जन्म प्रहणकरने के लिए सब से गुभ ...काल वह है जब कि माना की आयुनीम और पैतालीस के बीच, और पिता की पैतीस और पचास के बीच हो। बुक्तिमान और बढ़काय वालक जिन का शरीर और आत्मा सर्वोत्तम है उन्हीं माना पिना के यहाँ जन्म हेते हैं जिन का अङ्ग-विकास पूर्ण रूप से हो ख़का है। सब में छोटा बचा ही सब से अधिक नीहण होता है।" यह २ लेखकों, चित्रकारों, विद्यानों. और विचारकों में एक यडी संख्या उन लोगों की है जो या तो अपने चिता की अन्तिम सन्तान थे, या जो उपर्युक्त आयुओं के बीच पदा हुए थे। ब्रेट हार्मोनिया नामक ब्रन्थ के चौथे खण्ड में बहुत से ऐसे नाम दिए गये हैं जो इस कथन की सुचाई का समर्थन करते हैं। अत्रव्य गृहदृत्त की उग्र मानमिक शक्तियों को स्थिर करने के लिए जन्म का अवसर भी कुछ कम न था। और इस अवसर के नाथ विद्रोप रूप में उत्तम पारण्य का फल मिल जाने में ही ये महापूरूप की पदवी को पात कर नके थे। पण्डित गृहदत्त में, जैमाकि हम पहले यह जुके हैं, दिखलावा नाम को भी न था। उन की पृष्यक बात स्वामाधिक थी. जिस से पुकट होता था कि उन की महत्ता बास्तविक, यथार्थ, और ईंश्वरीय दान थी।

यह वालक अपने माता पिता का दुलारा था। उनका उस से असीम ऐम था क्योंकि वह बहुन सी प्रार्थनाओं और याचनाओं के वाद मिला था। पहले पहल, जसा कि कह चुके हैं, उसका नाम मूला रखा गया था, पर जल्दी ही याद कुल-गृह ने यह नाम वदल दिया और इस की जगह देशांगी नाम रखा, जोंकि वालक की मावी लोक-यात्रा का ध्यान करके वड़ा ही उद्वीधक प्रतीत होता है। इस गुरु को हम योगी नहीं मान सकते क्योंकि यदि वह योगी होता तो वह कभी भी एक बड़े नगर के कोलाहल और चंचलता में रहना, और

मुद्रविश्वासों से द्वी हुई जाति का धर्म्मयाजक बनना पसन्द न करता। सम्मवतः वह एक तीब्रबुद्धि मनुष्य था, और साधारण धर्ममयाजकों से उसका दरजा ऊँचा था। उसे मिनिष्क-विद्या का कुछ ज्ञान था। ऐसा जान पढ़ना है कि वह बालक की आकृति को देखकर उसका भविष्यत् बना सकता था। वालक के मुख का स्वाभाविक आकार धैराग की ओर छुका हुआ देखकर शायद उसे खयाल आया होगा कि इस वालक के अहुए में स्थाग का-इन्द्रिय सुख के त्याग का-जीवन व्यतीत करना वदा है, इसी लिए उन्न ने चैरागी नाम बताया, जिमें कि माता पिता ने फौरन प्रहण कर लिया क्योंकि उन की अपने गुरु में अगाध अहा थी। वालक वचपन में ही असाधारण शक्तियों के चिह्न प्रकट करने लगा। ऐसा जान पड़ता है कि माता पिता मी इस से अनिश्राह्म थे। उन्होंने उस के मन की प्रदत्ति को कार्फ़ा तौर पर देखा और बड़ी सावधानी से उसका पालन पीपण किया। वह अभी मुद्दिकल से ही एक वर्ष का हुआ था कि दौड़ने लगा। स्वभाव से ही जिजान्न होने के कारण वह अपने माता पिता से अपने देखे हुए पदार्थों के सस्वन्ध में असंख्य प्रक्ष पूछता, और विषयों को समझने और प्रहण करने में अद्भुत क्षमता दिखलाता था।

प्रारम्भिक शिक्षा है। गुरुवर्त्त अभी पूरे पाँच वरस के न होने पाये थे कि उन्हें के कारण उन के पिता वालकों को पढ़ाने में अच्छे दक्ष थे। वालक को पाठ याद कराने के जित्र वालकों को पढ़ाने में अच्छे दक्ष थे। वालक को पाठ याद कराने के जिए वे उसे अनेक प्रकार के प्रलोभन देते थे। वे उसे वहुत कम डाँडते थे; उसका वहुत प्यान रक्षते थे, और उसे अगले प्रवृत्तियों के अनुसार ही कार्य करने देते थे। गणित की प्रारम्भिक वातें अगले वर्ष सिखलादी गई, और गुरुवत्त अपनी घारणा हाकि से ही बड़ी २ संख्याओं को बड़ी सुगमता से गुण सकते थे।

वालक अपने पिता के विशेष निरीक्षण और रक्षा में रहता था, और पिता उस के स्वमाव और किंच का वड़ी सावधानी से अध्ययन करता था। निस्तन्तेह वह बड़ा ही बतुर मनुष्य था, और उसे उन नियमों का ज्ञान था। जिन के अनुसार कि बालकों के मन का विकास होता है। वह अपने पुत्र को आप ही शिक्षा देने के लिए बड़ा उत्सुक था। वह उसे नगर के आस पास के गांवों में ले जाता, और उस के मनोरक्षक, यद्यपि कबे, प्रश्नों का कुछ २ सूस्म उत्तर देता। वालक ने उर्दू, फारसी आदि के प्रारम्भिक पाठ थोड़े ही समय में पढ़ लिए। अब उसे अंगरेजी पहना था। इस विषय मे उसका पिता उस की बहुत कम सहायता कर सकता था, लेकिन लाला राम कृष्ण ने, जो अपने पुत्र की प्रकृति को जानते थे, सोचा कि उन के स्मान और कोई दूसरा

व्यक्ति उन के पुत्र के मन में अँगरेजी के अध्ययन के लिए चाह न पैदा कर संकेगा। इस लिय उन्होंने अँगरेजी की पहली पुस्तक पहले आप पढ़ने और फिर वह गुकदत्त को पढ़ाने का रढ निश्चय किया। उन दिनों उस समय के शिक्षा-विभाग के डायगेप्टर करनल हालराइड साहव की वनाई हुई "हाऊट्ट स्पीक इङ्गलिया" नामक पोथी नव-छात्रों को पढ़ाई जाती थी। लाला रामकृष्ण ने अपनी पूरी शक्ति से इसे पढ़ना आरम्भ किया, और बुढ़ांपे के होते हुए भी इसे धोड़े ही समय में समाम कर दिया, और फिर गुरुदत्त को पढ़ाया।

स्कूल चरिन } आठ वर्ष की आयु में वे झैग स्कूल में मरती हुए क्योंकि उन के पिता वहाँ अध्यापक थे। अगरेजी में तो वे अपनी श्रेणी के , दूसरे छड़कों के ही बराबर थे, पर फारसी, गणित इत्यादि दूसरे विषयों में है उन सब से बहुत आगे थे। फारसी के उन्होंने बहुत से महत्वपूर्ण ब्रन्थ पढ छिए थे: और वहाँ शिक्षा समाप्त कर के स्क्रल छोड़ने के पहले ही उन्होंने मोलानाए रुमी, शमस नवरेज, और दीवाने हाफिज पढ़ लिए थे। इन पुस्तकों में यद्यपि कई खलों पर ऐसे विचार हैं जो साहर से नव-युवकों के नेतिक चिकास के लिए एानिकारक देख पड्ते हैं, फिर भी इन के अन्दर वह गुढ-शान भरा पड़ा है जिल का पूर्वीय हेशों में शताब्दियों तक सन्मान होता रहा है. और जहाँ कहीं कवि की दृष्टि बहुत ऊँची उठी है, वहाँ शुद्ध-हृद्य पाठक का सन मोहित होकर अपने आप को भूल जाता है। इन में से चई एक खोकों का चस्तुनः बड़ा गहरा जादू चलना है, उपासक की प्रेस और भक्ति से सराबोर सूर्ति अपने आप मानसिक नेत्रों के सम्मुख आ उपस्थित होती है और यह हो महीं सकता कि मनुष्य अपनी ओर निरन्तर यहने वाली विचार की चुम्बकीय धारा के मभाव का अनुभव न करे। ये पुस्तकें भी वह वैरागी पर प्रभाव डाले विना नहीं रहीं। पहले ही स्वभाव में गुढवानवादी होने के फारण इस पर उनका गहरा प्रभाव हुआ। वह घण्टों ध्यान पूर्वक आकाश की ओर देखता रहता। हुई गिई के लोगों का कोलाहल भी इस ध्यान को बहुत कम भग कर सकता। यह उस सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर की महिमा का चिन्तन करता था जिस ने कि अनन्त गगनमण्डल में असंस्य उज्ज्वल ज्योतियाँ छिटकाई हैं। इस थायु में उनका ईश्वर की सत्ता में पृष्ठ विश्वास था, और जब एक समय वे अपने रात्रीय निरीक्षणों में लगे हुए थे और उन की माता ने उन्हें डाँदा तो वे कहने छगे-"माँ,आकाश में उन चमकते हुए तारों और उन भिन्न र आकृतियों को देखिए: उन का बनाने वाला जरूर कोई है और मैं उस तक पहुँचने की विधि हुँढ रहा हूं। तू भी ऐसा ही कर"। यद्यपि यह उत्तर वैरागी के लिए वहत साधारण था, पर एक ग्यारह या वारह वर्ष के वालक के मह से यह वड़ा ही चौंका देने वाला मालम होता है।

रक्कळी छड़कों की पृष्टिच कथिता करने की ओर बहुत होती है यरिक जिन छात्रों में कविता के छिए पृष्टित नहीं भी होती वे भी छन्द बनाते हुए देखे जाते हैं। शायद ही कोई ऐसा व्यक्ति होगा जिस के अन्दर स्कूली दिनों में कवि यनने का शौक न कूंदा हो। लेकिन यह शौक, पायः व्यापक होने पर भी खायी नहीं होता। यह बहुत थोड़े दिन रहता है, और पन्ट्रेंस क़ास पास करते ही छोप हो जाता है। पर गुरुद्त्त की यह बात न थी। उन के अन्दर कविता का तत्व यहुत अधिक था और कविता के छिए स्वामाविक प्रकृति रखते के कारण उन के छन्द कृत्रिमता से रहित होते थे। उनके अन्दर सहज-जात कवि के विशेष गुण पाये जाते थे। उन की कविता मधूर, सुन्दर, और सरल होती थी, और वह पायः भनायास ही वनाई जाती थी। छन्द शास्त्र में उनकी शक्ति इतनी वही दुई थी कि, कहते हैं, उन्होंने उर्दू के एक लम्बे वान्य का विना पूर्वचिन्तन के नत्काल ही फारसी पद्य में अनुवाद कर दिया था। परन्त उन्होंने अपनी इस काव्यमयी रुचि को बढ़ाया नहीं। मिडल की परीक्षा में उत्तीर्ण द्वोजाने के उपरान्त, वे अपनी जन्म-भूमि मुलतान में हाई स्कूल में पहने के छिए भेजे गए। उन दिनों उन के स्वाध्याय की प्रिय पुस्तक मसनवी मोलाना इत थी। असाधारण तीव बुद्धि रखने के कारण वे अपनी श्रेणी के अच्छे छड़कों में से थे, और परीक्षा में सदा उच्च खान पर रहते थे। वे अपने शंध्यापको और जिद्योपतः हेडमास्टर, वावू एम. ए. सरकार के. कृपापात्र वन गर थे। हेडमास्टर साहिब ने, उन की महान् शक्तियों पर भरोसा होने के कारण, गहुछे ही से उन के भावी चरित का पता दे दिया था। उन्हें अध्ययन का यहा शौक था। मुख्तान में कोई पेसा पुत्तकालय न था जिस में वे जाने वृद्धि के लिए न गर हों। स्कूले का यहा पुलकालय और लड्डे खाँ के याग का पुस्तकालय ये दोनों उन्होंने थोड़े ही समय में विलक्षल समाप्त कर दिए थे। मास्टर द्याराम उन दिनों स्कूछ में अध्यापक थे। उन्होंने जब गुरुद्त की ध्यक्री की ओर प्रवल पृष्टित देखी तो उन्हें "इण्डिया इन ग्रीस" और "वायवल इत इविडया" नामक दो पुस्तकें पढ़ने की दीं। इस के थीड़े ही दिन पहले उन्होंने "शाईनय मजहिवे हन्द" नामक पक पुत्तक देखी थी। इन पुत्तकों से जन्हें अपने देश के पाचीन इतिहास के सम्बन्ध में बहुत कुछ जानकारी पाप्त हरे। "आईनए मज़हवे हन्द" से, जिस में हिन्दू मन की अच्छी २ वार्ते लिखी हैं. उन्होंने परमात्मा के एक विशेषण, अनहद, का जप करना सीखा, और कुछ काल तक यह जप करते रहे। इस के शीव ही उपरान्त उन्हें मानसिक विकास के छिए प्राणायाम की आवश्यकता का पता छगा । वे इसे नित्य छगातार करने छगे। इसका फल यह हुआ कि उन के मन में, जो पहले ही बडा तीक्ष्ण था. पकाग्रता की शक्ति बहुत बहु गई। वे किसी विषय में अपने मन को इतना

लीन कर सकते थे कि उन्हें अपने आम पाम की चीज़ों की कुछ भी खबर न रहती थी। वे अपने मन की वाहा चेष्टा से हटा कर अपने निरीक्षण के विषय में इतना पृक्षत कर सकते थे कि वे उम के हदय में पृषेश करके उस के सभी अद्गों की सूक्ष्म परीक्षा कर सकते थे। उन की अद्भुत चारणा-शक्ति का बड़ा बारण यही था। वे पृथेक विषय का अपने मन में अनुभव करलेने थे जिस में यह विषय उन के मन पर ऐसी अच्छी तरह में अंकित ही जाता था कि किर उसे कोई भी वाहा पदार्थ मिटा न सकता था।

हाई स्क्लल की शिक्षा ने गुरुद्त्त की प्रवृत्ति धिलकुल बदल दी। अगरेज विद्वानों के ग्रन्थों के पाठ और मनन म उन के पुराने विद्वास हिल गए। जो श्रदा उनकी पानों से पहले ट्रपका करमी थी अब वह दिखाई न देती थी। इस परिवर्तन का कारण मानसिक अयोग्यता न थी. क्योंकि गुरुदत्त में छान-बीन की अटभूत शक्ति थी, और वे विना किसी कठिनता के पूर्वन के विपयाँ की रैंगित लग् मकते थे। कितना ही जटिल विचार, और कैसी ही भिन्न भिन्न करपनाओं का गैंमिधण क्यों न हो, उन का मन कभी भूम में न पडता था। परन्त जिन दिनों में ये मुळतान में शिक्षा पा रहे थे. पंजाय में एक भारी धार्मिक हलबल हो गरी थी। पश्चिमी विचारों के देश में महावेग के साथ अकस्मात् घुल आने, नवीन सभ्यता की चमक दमक, जीवन और विचार फी नई रीनियों के एचार और मूर्ति-पूजा के विरुद्ध ईमाई मिइनरियों के हिन्दओं के प्रति हृदयंगम और शब्दचातर्थ-पूर्ण पालनाहन ने शिक्षित समाज फ विचारों को उलट पलट दिया था। स्क्रलों की पाठ्य पुस्तके भी, थोडी बहुत. मंशयबाद को उत्पन्न, और उत्माहित करनी थीं। पण्डित गुरुदस्त ने देखा कि जो फारसी ब्रम्थ उन्हों ने पढ़े थे,और जिन हिन्दू विचारों के अन्दर उनका पालन पोपण इक्षा था व बहुत जियादा कल्पनात्मफ और अयुक्त हैं। इसलिए स्वभावतः ही उनका मन इन में विरक्त हो गया। व संश्वायत्मन हो गय, यहाँ तक कि परमात्मा के अस्तित्व में भी मंन्देह करने लगे। ऐसे समय में जब कि पाध्यान्य सम्यता की छहर प्रत्येक पदार्थ को बहाती हुई लिए जा रही थी. ेजब अविश्वास और संशय ने धर्म के प्रदेश के श्रद्धा को निर्वासित कर दिया था. जब फलतः लोग वडी संख्या में ईसाई मत को ग्रहण कर रहे थे.और जय जनता के अन्दर भारी अशान्ति फेल रही थी. एक शक्तिशाली सुधारक का आगमन हुआ। उसके प्राद्मीव ने इम फम को विलकुल बदल दिया। महा प्रतिभाषाली होने के कारण उसने जडवादियों की युक्तियों को एकदम चकना चूर कर दिया। मुसलमान, ईसाई, और हिन्दू जो भी उस के साथ शास्त्रार्थ करने और उसके वतलाए हुए धर्मा की बृद्धि को रोकने के लिए आगे आए उन में मे पृत्येक को हार मान कर मागना पडा। उन्हों ने देखा कि उनका मुका-

वला एक पृतिभाशाली महापुन्य से है, जिसने कि उन्हें पूर्ण रूप से निग्रह स्थान में करके उनके मागने के लिए भी कोई रास्ता नहीं छोड़ा। इन लोगों के गर्घ का इटना एकट करता है कि जिन मतों और पन्थों को पक्ष श्रहण करके थे लड़ते थे वे स्वामाविक जीवनशक्ति से शून्य थे। उसके विचार वडे ही यार्क्ट संगत और उत्कर्ष कारी थे और जिस वैदिक धर्म का वह पूचार करता था चंद्र मनुष्य की शारीरिक, नैतिक, और आध्यात्मिक प्रकृतियों की प्रकतानता के छिए वडा ही सहायक था। उच्च से उच्च पश्चिमीय विचार उसे किसी एकार प्रभावित न कर सकता था। वह बड़ी ही ऊँची चिटान पर खड़ा था. और जिस धर्म का वह जनता को उपदेश देता था वह बढ़ा ही पवित्र, उच्च, और आतमा को उत्साह देने वाला था, उस में झुड की गंध भी न थी। ज्यों ही इस धर्म के आदर्श और सचाईयाँ लोगों के सामने रखी गई लोगों ने उन्हें बंडी उत्सकता के साथ प्रहण कर लिया। यह उमड़ा हुआ जन-प्रवाह जो .पतिहिन घेदेशिक धम्मी की दार्रण ग्रहण कर रहा था एकदम दक गया, अशान्ति और उत्तेजना झट जाती रही, और सब कहीं शान्ति और एकतानना का राज्य दिखाई देने लगा । गुरुद्त भी विदिक धरमे की और आकृष्ट इंद, और उन की जिज्ञासु क्षमताएँ वहाँ तृप्त हो गईं। उस समय पण्डित रेमल दास और लाला चेतनानन्द उन के परम मित्र थे। ये दोनों पहले ही विक्रिक धर्म को प्रहण कर चके थे। ग्रुव्दत्त उन से परमारमा और अन्य धार्क्षिक विषयों पर वात चीत किया करते थे। इन्हीं के कहने पर आप ने सत्यार्थ प्रकाश (प्रथम संस्करण) पढ़ा. और २० जन १८८० ई० को आर्थ समाज में प्रविष्ट हुए। आर्थ समाज के इतिहास में वह वड़ा ही शुभ दिनथा। उस दिन से इस की उन्नति का एक नया युग आरम्म होता है, क्योंकि उन के वैदिक धर्म प्रचार से आर्थ्य समाज ने अनेक विद्वानों की सहानुभूति और सहकारिता लाभ की। आर्य्य समाज का समासद वनने के शीघ ही उपरान्त उन्होंने अद्याध्यायी का अध्ययन आरम्म किया। इस के साथ उन्हें इतना प्रेम था कि उन्होंने मुछतान आर्य्य समाज के कर्म्मचारियों से कहा कि मुझे पढ़ाने के लिए एक पण्डित मेंगा दीजिए और यदि तुम ऐसा कोई पण्डित मेंगा कर न दोंगे तो में समझूँगा कि तुम्हारा धर्म उथला है। कर्माचारियों ने इस पार्थना पर तुरन्त ध्यान देकर अक्षयानन्द नामक एक पण्डित को बुलालिया। गुरुदत्त ं ने उस से कुछ सप्ताह पढ़ा। गुरु शिष्य को सन्तुष्ट न कर सकता था क्योंकि वह उस के अनन्त पूर्झों का उत्तर देने में असमर्थ था। विद्यार्थी जी ने पण्डित जी से केवछ १^५ अध्याय ही पढ़ कर विधिविरुद्ध पढ़ना छोड़ दिया । उन्होंन पुस्तक को स्वतन्त्र रीति से, शायद स्वामी जी के वेदाङ्क पूकाश की सहायता से, पढ़ना आरम्म किया । उन्हें इस पुस्तक पर पूर्वसनीय अधिकार प्राप्त था ।

मुलनान में उन्हें डाक्टर वेलनटाइन कृत "ईंजी लेसन्ज़ इन संस्कृत ग्रामर" नामक एक पुस्तक मिली। इसे उन्होंने थोड़े ही दिनों में पढ़ डाला। यह छोटी सी पुस्तक चर्नमान दिक्का-पूजाली के अनुसार लिखी गई है, धीर गुरु की सहायता के विना भी पढ़ी जा सकती है। इस में व्याकरण के बहुत से नियम आदि हैं, जिन से संस्कृत भाषा का अच्छा ज्ञान हो जाता है। इस निवन्ध के लेखक ने स्वयम इसे पढ़ा है. और वह अपने अनुभव से कह सकता है कि नव-छात्रों के लिए यह पुन्नक बहुत ही उपयोगी है। पण्डिन गुरुद न इसे समाप्त करने के उपरान्त, ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका का संस्कृत भाग पढने छगे, और वे इसे पूर्ण रूप से समझत जाते थे। इस के विषय में उन की बहुत ही अच्छी राय थी. और जिन लोगों को वड़ी आयु, घर के काम काज इत्यादि के कारण अष्टाध्यायी का पढना कठिन प्रनीन होता था उन्हें वे इस के पढ़ने की सिफारश फरते थे। कई सज़न उन के वाएने से इस पुस्तक को पढ़ने छगे। उन्होंने अभी थोड़ा ही पढ़ा था कि उन्हें मालम होने लगा कि वे संस्कृत के अच्छे छन्त्र २ वाक्य समझने के योग्य हो गए हैं। इस विषय पर इतना लम्या लिखने स हमारा उद्देश यह है कि जो लोग संस्कृत का पढ़ना इसलिए छोड़ देते हैं कि उनकी आय यही होगई है या उन्हें ज्याकरण की कोई सुगम सी पुस्तक नहीं मिलती. डन्हें पता लग जाय कि यदि व चाहें तो व इस भाषा के ज्ञान को पढ़ा सकते हैं। मुलतान समाज के सभी करमंचारी गुरुद्त की उन्नतिमें दिलचस्पी होते थे. और एक बार उन्हों ने उन की आन्योंदेश रल-माला और बेद भाष्य भूमिका में परीक्षा भी ली थी। वे समाज में नियम पूर्वेष जाया करते थे, और सामा-जिक लोग भी उन्हें बहुत पसन्द करते थे।

विद्या की कोई ही ऐसी शाखा होगी जिसकी ओर स्कूल में गुरुद्द में ध्यान न दिया हो। अँगरेज़ी साहित्य में उन्हों ने मिलटन, काऊपर, और होकस्पीयर पढ़े थे, फारसी में उन्हों ने मसनवी मोलाना कर्मा, हाफिज़, और अन्य प्रसिद्ध र प्रत्यों पर अधिकार प्राप्त कर लिया था, अरबी में उन्हों ने सर्फ नहुव और मरा नहुव पढ़ ली थीं। मौतिक विद्यान उनका मन भाता विषय था; साथ ही उन्हों ने तर्क शास्त्र, मनोविद्यान, और तस्वशान की अनेक पुस्तकों भी पढ़ डाली थीं। चौदह या पन्द्रह वर्ष के बालक के लिए यह एक असाधारण बात है। साधारणतः एन्ट्रेन्स क्षास में पढ़ने वाले लड़कों का प्रान वड़ा ही परिमित होता है, कई कड़ के तो शुद्ध अङ्गरेज़ी की हो एक लड़ने भी नहीं लिख सकते। उन्हें कुछ एक पुस्तकों के जानने की आवश्य-कता होती है। इन्हें ही वे रट लेते हैं, और पूछने पर तोते की तरह सुना देते हैं। विषय को मली मान्ति समझ कर अपनाने की बात उन में बहुत कम होती है। उन्हें तर्क शास्त्र, मनोविद्यान, और तस्वहान का कुछ भी पता

नहीं होता, ये नाम ही उन्हें बड़े अपरिचित से प्रतीन होते हैं । पर पण्डित गुरुदत्त ने पन्ट्रेन्स पास करने के पहले ही इनमें खासी योग्यता प्राप्त करली थी। अपनी श्रेणी में वह एक उज्ज्वल रत्न थे। उनका वहुत सा समय फालत पुस्तकों के पढ़ने में व्यतीन होता था. इसलिए श्रेणी में सदा वे प्रथम नम्बर पर न रहते थे। दूसरे लड़के जो मदा पाठ्य पुस्तकों को ही याद करने में लगे रहते थे, इस यान में उन से बढ़ जाते थे, और कक्षा के पाठों में उन से मस्बर के जाते थे, पर उन में से कोई भी गुरुद्र के समान विस्तृत और विविध विद्याओं का ज्ञान रखने का गर्ध नहीं कर सकता था । परदेन्स में पढते समय गुरुदत्त वड़ी सफलना पूर्वक एफ़ ए के छात्रों का मुकायला कर सकते थे। जो कुछ वे पढते थे, केवल उसे रट ही नहीं हेते थे, प्रत्युत उसे मली भान्ति समझते थे। एक टार्शनिक प्रश्न के जो विविध अर्थ निकल सकते हैं उनको गुरुदत्त अनायाम ही ममझ हेते थे। शेकस्पीयर को ऐसे जीश और सकाई से बोखते थे मानों सचमच ही नाटक खेळा जा रहा हो-खर, चेएा और ताल सब प्रसङ्घ के अनुकूल होते थे। उनके अध्यापक भी इन क्षमनाओं से अतिभन्न न थे। एक इके एक प्रसिद्ध प्रन्यकार का एक कठिन प्रवन्ध था। उस की समाति "Here it is" (यह लीजिए) शब्दों के साथ होती थी। हेडमास्टर साहब ने लड़कों की योग्यता की परीक्षा छेने, और उन्हें यज करने के लिए उत्साहित करने के उद्देश से कहा कि जी लड़का इसे यथार्थ रीति समाएगा उसे पाँच रुपये इनाम दिया जायगा। सब ने वह वचन समाने का उद्योग किया पर सफलतान हुई। अन्ततः गुरुवृत्त को बेदी पर घुलाया गया। उन्हों ने अपने सहपाठियों की विफलता को देखा था, पर इस से उन का मन विश्रव्य नहीं हुआ था। उन्हों ने हेडमास्टर साहब से प्रार्थना की कि कृपया मझे मेज पर खड़े होने की आजा दीजिये जिस से सब लोग मुझे देख सकें। आज्ञा मिल गई और वे वड़ी फ़ुर्ती से मेज पर चढ़कर वस्तुतः प्रशंसनीय रीति से उस बचन को सुनाने छगे। ज्यों ही वे इस पव् "Here it is" (यह कीलिए) पर पहुँचे उनका रूप और सावभंगी विलकुल उसके अनुरूप हो गये। इसी प्रयोजन के लिए उन्हों ने जेव में एक पुस्तक रखी हुई थी, वह उन्हों ने समुचिन खर के साथ "यह लीजिए" कहते हुए जेव से निकाल कर देदी। इस पर एक दम प्रशंसा-सूचक करतल-व्विन हुई। हेडमास्टर साहब ने उनकी पीठ पर थपथपाया और पोच रुपये पारितोपिक दिया । पन्ट्रेन्स क्रास के छड़के के छिए यह अद्भुत कर्म वस्तुतः वडा ही असाधारण और अपूर्व है।

अध्यापक छोग गुरुद्वत से उनकी प्रखर बुद्धि के कारण ही प्रेम नहीं करते थे, प्रत्युन एक और बात, अर्थात् उनकी सचाई के कारण भी उन पर कपा इप्टि रखते थे। स्क्रल में सचाई के लिए उन का नाम एक कहावन हो गया था। कैसी ही अवस्था फ्यों न हो ये कभी झठ न वोलते थे। अपना चरित्र पवित्रं होने के फारण वे फिसी से न उरते थे। इस इष्टि से वे साधारण लडकों से बहुत उद्य थे। जो हराजार हमारे स्कलों और कालजों के लडकों में फैल रहे हैं. उन पर कुछ लिखने का यह समय नहीं। हमारे पास एक नामी डाफ्टर-डाक्टर केल्डाग—का इस विषय में प्रमाण है। वे कहते हैं कि इ इन्हेण्ड के विद्यालयों और अन्यं संस्थाओं के लहकों में कईएक घोर दुराचार वहें भयानक कप से फैल रहे हैं। वार्स्तव में इस खरायी का पाखात्य सम्यता और शिक्षा की पाक्षात्व रीतियों के साथ अट्टर मस्वन्य है। इस में कुछ भी सन्देह नहीं कि भारत में इस ख़राबी के पालन पोपण का काम आधुनिक प्रणाली ने किया है। हमारे कहने का यह कदापि अभिनाय नहीं कि हमारे स्क्रलों में पदने बाले सभी छात्र शीलभए हैं। हमारे कथन का तात्पर्य केवल यही है कि वर्तमान स्कूलों में अनेक ऐसे प्रभाव हैं जिनका लडकों के चरित्र पर तुरा असर होता है, और जो लोग स्कूल में पढ़ ख़ुके हैं वे हमारे कथन की मत्य यतलायँगे। कई ऐसे भी छात्र हैं जो इन प्रभावों से यंडे यक्त के साथ दूर रहते हैं। पण्डित गुरुदत्त उन्हीं में से एक थे। उन पर दृष्ट कामनाओं का कुछ भी प्रभाव न पड़ा था। इस से प्रकट होता है कि विधाता ने ही उन्हें विपया-सकि से उम्र होने के योग्य बनाया था। विधाता उन से कोई श्रेष्ट और उचतर काम छेना चाहते थे। मुख्तान में वे कभी कभी गृद्धान में पड़कर अपने कई एक पुराने म्हमाबों पर आग्रह पूर्वक उटे रहते थे । वे ऐसा क्यों करते थे इसका कोई यक्तिसङ्गत उत्तर नहीं मिलता। हम केवल इतना ही कह सकते हैं कि कर्म की सिर रीति से पैदा-होने वाला अप्रतिरोधनीय प्रमाय इसका कारण न था क्योंकि उनकी सङ्कल्प शक्ति वाल्यायस्था में ही इननी प्रवल थी कि वे वद्ममूल म्बभावों को उखाड कर फेक सकते थे। उन्हें साध और सन्यासियों से मिलने का यहा शीक था, और उन से वार्तालाप कर के उन्हें विशेष भानन्द प्राप्त होता था। एक बार वे अपने चचा के साथ मुख्तान में आये हुए एक संन्यासी को मिलने गये। वहाँ उन के साथ निम्नलिखित बात जीत हुई।

गुरुद्दत्त विद्यार्थी---महाराज ! योग सीखने की सर्वोत्तम विधि कौनसी है---जो पतज्ञिल की पुस्तक में लिखी हैं वह या कोई और !

संन्यासी—पतक्षिति की विधि ही ठीक है, शेप सब कपोल कल्पित हैं। गुरुदत्त विद्यार्थी—क्या आप स्तामी दयानन्द के विषय में कुछ जानते हैं ? संन्यासी—हाँ, हम जङ्गलों मे १कड़े रहे हैं। एक दफे एक स्थान में हम पक पण्डित से भागवत पुराण की कथा ख़ुनने आया करने थे। स्वामी दयानन्द इस पुराण की वार्ते खुनकर बहुन क्रुध होते थे, पर में उन्हें यह कह् कर शान्त किया करना था कि संन्यासी को कोध से वचना चाहिए।

गुरुदत्त विद्यार्थी—क्या वेदों में सब प्रकार के शान के वीज पाये जाते हैं ? संन्यासी—हॉ ।

गुरुद्त्त विद्यार्थी--पया वेद में सैन्य-नश्चालन कला और व्यूह-रचनां (ड्रिल) आदि के नियम भी हैं ?

सन्यासी—हाँ, में यह सब जानता हूँ, और यदि मेरे साथ कोई भी छः. मनुष्य घन में जाना पसन्द करें तो में उन्हें महामारत और रामायण की शैली पर शिक्षा दे सकता हूँ।

गुरुद्च विधार्थी—खामीजी, आप कहाँ कहाँ फिर आप हैं, और आप ने कौन कौन से खान देखे हैं ?

संन्यासी-प्यायः सारा संसार, अलास्का, वरिङ्ग इत्यादि । अलास्का को संस्कृत में अलावर्त देश कहते हैं।

गुरुद्त विद्यार्थी - क्या भाष को उन खानों की भिन्न भाषाओं का ज्ञान हैं ? यदि है, तो ज्रा रूसी भाषा बोलकर दिखलाइये।

सन्यासी—हाँ ! पर मेरे इसी भाषा में बोलने से क्या लाभ होगा जब कि तुम इसे समझ नहीं सकते । तुम्हें इतना बता देना ही पर्याप्त होगा कि उस भाषा में व्यञ्जन ज्यादा हैं * ।

एक और अद्भुत कहानी सुनिए जो कि पण्डित जी के एक विश्वल.

मिश्र में, जिसको उन्होंने आप सुनाई थी, हमें बताई है। पण्डित जी के,

माता पिता उन से बहुत प्रेम करते थें । मुख्तान में उन्हों ने उन के

छिए एक विशेष सेवक रम छोड़ा था। वह सदा उन के साथ छाया की

तरह पीछे र छमा फिरता था, और उन्हें बहुत कम अकेले छोड़ता था। खेलों

में, स्कूछ में, पढ़ने छिसने के कमरे में वह सदा उनके साथ छमा रहता। एक

दिन गुम्हदत्त च्राचिङ्गाल नामक एक खेल खेल रहे थे। एक छड़का उनको

पीठ पर मारकर दौड़ गया। गुम्हत्त उसके पीछे दौड़े पर लड़का चालाक
होने के कारण बड़ी तेज़ी से माग गया। मगर वह उसके पीछे ही दौड़ते रहे।

थोड़ी ही देर में वे नगर के दरवाज़ों के वाहर विकल गये। लड़का अन्त को

एक इश्वन्समृह में अन्तर्धान हो गया। गुम्हदत्त के सामने एक दीवार आजाने

अ ठाला ठाजपतराय कृत "पण्डित गुरुद्त का जीवन चरित्र" से लियां गया ॥

से वे भागने से रुक गए। वे दीवार के पास जाकर ठहर गए और मन में सोचने लगे कि इस पर चंहुं या न चहुँ। इतने में उन का नौकर भी आगया। पर गरुदत्त चढ़ने का निश्चय कर ख़के थे। उन्हों ने उसे बाहर ठहरे रहने के लिए कहा और आप दीवार पाँद गए। उस चार दीवारी के अन्दर वे अभी थोड़े ही गज़ दोंड़े थे कि उनका सारा शरीर कांप उठा । उन्हें अपने चारों शोर का यायुमण्डल चिलकुल ही मिन्न प्रकार का मालूम हुआ । उन्हों ने समजा कि में किमी भयानक म्यान में आगया हूँ। पर उनका मन आतिङ्कृत नहीं हुआ और वे आगे और आगे दौड़ते गए यहांतक कि एकाएक उन्धें भपने चारों ओर की मुक्षायली में खड़लड़ाहर का दाद्ध सुनाई दिया, और ज्यों ही उनकी हिए उस ओर गई उन्हों ने एक विशालकाय ककीर की अपनी और आते हुए हेखा-उसके नेत्र उल्का-प्रकाश के समान चमक रहे थे. और उसके मुख्यमण्डल का भाव कुछ ऐसा था कि उसे देखकर हृदय में सम्मान और भय दोनों एक साथ पदा होते थे। गुरुद्त्त उनके प्रावृत्तीव पर विस्मित हो गए और उन्हें कुछ डर का अनुसब होने लगा। साधु उनके निकट आया. और उन से उनका नाम और वहाँ आने का कारण पूछा। तब वह उन्हें पेड़ों के अन्दर ले गया। वहाँ उसने उन ने फ़ल दाब्द कहे, और कहा कि किसी से मत डेरो । गुरुदक्त को तथ कुछ शान्ति आई । फिर यह झट उन्हें अपनी कुटि में ले गया। यह एक भइन सा मफान था, पर अन्दर मे अतीव खड्छ थां। वहाँ साधु ने उन से उन के पटन पाठन के विषय में पूछा, फिर कुछ मिनट बाद उन की शिखा को पकड़कर एक दम शान्त और सामनय रीति से उसे इरकाया। गुरुद्त ने उस समय यह अनुभव किया कि में एक खब सजे सजाए कमरे में घेठा था. नेत्रोंके सामने एक वड़ा ऐना पड़ा है, और उस ऐने में ' पुलक के पाठ में निमग्न एक वालक का प्रतिविम्य पड़ रहा है। दो एक मिनट में चोटी के वाल छट गए और वह सारा एइय लोग होगया । तब साध ने आशीर्यात्र देकर उन्हें विदा किया। गुरुदत्त दीवार फाँद कर अपने नौकर के साथ घर छोट आए। पर यह सारी वात ग्रप्त रक्खी गई।

हमारे कई एक पाठकों को यह कहानी चाहे अविश्वास्य प्रतीत हो, पर है यह सबी। सन्यासी के जादू के असर से जो हदय विद्यार्थी जी के सम्मुख उपस्थित हुआ था, उसे इस समय किसी पृकार युक्तियुक्त सिद्ध करना कठिन है। सम्भव है यह कोई दृष्टि-भ्रम हो, या किसी प्रकार का दिवास्त्रप्त हो जिस में कि उन्हों ने अपना ही अतिविद्य देखा हो। द्र्पण की खिति, छड़के का खान, और उस का भाव सब उन की अवस्था के ही सहदा थे। इस बात का ज्ञान उन्हों उस समय हुआ जब कि वे एक रात भोजन के उपरान्त प्रतिदिन की

तरह पढ़ने वेठे। यह ज्ञान कैसे हुआ, इस का भी कुछ पना नहीं! हम इस का कारण-कार्य सम्बन्ध खापित करने में असमर्थ हैं। मन्त्य के जीवन में कर घडियाँ ऐसी आती हैं जब कि पूरानी और भूखी हुई वान, जो पहले खास यह करने पर भी याद न आती थीं, एकदम मानसिक नेत्रों के सामने आ उपसित होती हैं मानों उन को इप अभी थोड़े ही दिन हुए हों। अनेक बार ऐसा भी होता है कि जिस प्रश्न को इस करने के सिए मनुष्य घण्टों सोचता रहा था. और उसे सफलता न हुई थी, वह कठिन समस्या. जय मनस्य किसी और विषय में योग देरहा है, एकदम पूर्ण रूप ने खुल जाती है। प्रायः एक अध्रष्ट रीति से इस अचिन्तित समाधान के होने का कारण सुगमता से मालम हो नहीं स्टब्स्ता । हेकिन यह मनो-विज्ञान से सम्बन्ध रखने वाली एक घटना है. इसका विरोध नहीं किया जासकता। इस में से जिनको गुढ भावमय प्रश्नों पर विचार करते का अवसर मिला है वे हमारी इन वातों को सत्य प्रमाणित करेंगे। इस विषय में अन्तिम अपील अनुभव के पास है; और जिस बात की पृष्टि और अनुमोदन अनुमव करता है वह प्रत्यक्ष रूप से असम्मव हो नहीं सकती । पर इस सम्बन्ध में केवल यही वात समाधान नहीं चाहती। एक रात जब गुरुदत्त सोने लगे तो उन्हें ऐसा अनुभव हुआ मानों वही साधु उन्हें वुला रहा है। उन्हों ने उन कम्पनों का स्पष्ट अनुमन किया जो उनके पास साधुके निमन्त्रण को लारहे थे। इसरे दिन गुरुदत्त संन्यासी के पास गए। यह उन्हें देखकर बहुन प्रसन्न हुआ। उसने ग्रहदत्त से कहा कि तुम ने मेरी आज्ञा का पालन करके बहुत अच्छा काम किया है। तब उसने उनकी तन्द्रकस्ती का हाल पूछा और कल फिर आने की आहा देकर विदा कर दिया। विद्यार्थी ने वैसा ही किया। साधु ने पहले उन से उन के संस्कृत अध्ययन के विषय में कई एक प्रश्न पूछे, फिर उत्साह-जनक शब्दों में कहा कि संस्कृत पर अधिक ध्यान देना क्योंकि इसी से तुम मनप्य-मात्र की मारी सेवा कर सकोगे। फिर यह उन्हें अपनी क्रुटि में छे गया और वहाँ जाकर यमों और नियमों की एक वड़ी ही विद्वत्तापूर्ण और विस्तृत व्याज्या की । उन्हें कई एक पेसी विधियाँ भी वतलाई जिनका यहाँ वर्णन करना हमारी शक्ति से वाहर हैं। उन्हें कहा गया कि इन का पूर्ण रीति क्षे पाळन करना अन्यथा घोर वण्ड सोगना पहेंगा। इस में उन्हें केवळ तीन भूळें माफ की गईं। गुरुदत्त वहाँ से आकर संन्यासी की वताई हुई विधियों के अनुसार करने छगे। मगर उन से एक अवोधपूर्वक भूल होगई, पर साधु ने वह ठीक करदी और भविष्यत के लिए उन्हें सावधान कर दिया। इस पर गुरुदत्त अधिक सावधान हो गए, पर अपनी ओर से पूर्ण यत्न करने पर भी उन से दूसरी मूळ हो ही गई। साधु ने फिर चेतावनी दी और कहा कि यह

चेतावनी है इस के बाद फिर भूल क्षमा न की जायगी । अब कहिए साधु और विद्यार्थी के संलाप का क्या समाधान हो सकता है । कई लोग सारी कहानी को केवल कपट रचना समझेंगे, और दूसरे इस पिछले विस्तार को मुढ विश्वास फहेंगे। लेफिन हम समझते हैं कि इन दोनों प्रतिदाशों में कोई मार नहीं। इस कहानी की सत्यता को पण्डित गुरुद्वत्त के उपर्यक्त मित्र ने पमाणित किया है और उसे इस के झुठ घड़ने का कोई प्योजन न था। नाध का सम्भावण भी युक्ति से सिद्ध हो सकता है। साधु के अन्दर अनीच प्रयत्न मानसिक शक्तियाँ थीं यह निर्वियाद रूप सं सिद्ध है । उसके मखमण्डल पर वह दिव्य तेजोमण्डल था, जो उस में मिलने घाले प्रत्येक व्यक्ति को मोहित कर हेता था, और गुम्दक्त उस की इच्छा-शक्ति की प्रयह चुस्यकीय धाराओं का पतिरोध न फर सकते थे । संसर्ग या सम्भाषण मेस्मरिज्म के द्वारा किया जा सकता है। मेस्मरिज्म की अवस्था में मनुष्य हजारों मीलों की वानों को ठीक ठीक नौर पर वयान कर सकता है। वर्तमान केखक ने एक लड़की को मेस्मरिज्म (मोहन्-विद्या) के प्रभाव के नीचे कई एजार मील की दुरी पर स्थित एक घर का, जिसका कि उसे पहले कुछ भी पता न था. ठीफ ठीक हाल बनाते देखा है। घर के स्वामी ने लडकी की यतार अत्येक यात के सत्य होने की साक्षी दी । साधारण अवस्था में उस कन्या को उस से मेस्मरिज्य के संमोहन में पूछी हुई वातों का कुछ भी जान न था। मानव-मन की शक्तियाँ और क्षमताएँ किसी प्रकार कम और अद नहीं । जिन होगों को विचार-संक्रान्ति की सम्भावना में सन्देह हो, उन्हें "भानसिक सुचना" की पुस्तकों का पाठ करना चाहिए। योगी का गुरुद्रच के साथ संसर्ग यद्यपि नैमित्तिक था, पर इस से उन्हें लाग बहुत हुआ । इस से उनकी व्यक्तिगत पवित्रना के नियमों में भद्धा और विश्वास को पुष्टि मिली। यम नियमो की शिक्षा और उन नियमों को भँग करने पर भारी दण्ड की धमकी ने उन पर यडा हिनकर प्रभाव डाला। वे अपनी गति विधि में यहे सावधान रहने लगे. और उनका मानसिक तथा नैनिक भाव, जो पहले ही साधारण छडकों से उचा था, और भी उचतर हो गया। बाद में जाकर इस ने उन के प्रतिभा-विकास में भारी सहायता दी क्योंकि मनुष्य का हृदय जितना अधिक पवित्र होगा. उतना ही अधिक उसकी महत्त्वाकांक्षा उद्य और गौरवान्वित होगी. और उसके विचार के भ्रष्ट होने का सुयोग उतना ही कम होगा, क्योंकि ऐसी वानों को उत्पन्न करने वाले कारणों का वहाँ विशेष रूप से अभाव होता है। उनके विचार और कम्में दिन पर दिन पवित्र होते गए, यहाँ तक कि अपने कालेज के दिनों में वे उन इने गिने यवकों में से एक थे. जिन

को उनके थेष्ठ जीवन और पवित्र आचार के कारण उनके दूमरे विद्यार्थी मार्ड आदर की दृष्टि से देखा करते हैं।

कालेज-जीवन } गुरुद्त्त ने नवस्वर १८८० ईस्ती में "एन्ट्रेन्स" पास किया, और जनवरी १८८१ हैं० में म्यानीय गवर्नमेण्ट कालेज में पढ़ने के लिए लाहोर चले आए। उस नमय पञ्जाव में शिक्षा अभी प्रथम अवस्थां में ही थी। सारे प्रान्त में केवल एक ही कालेज था, और प्रान्त के सभी भागों के लड़के अपने हाई रहलों में शिक्षा समाप्त करने के उपरान्त आगे पढ़ने के लिए लाहोर आया करते थे । गवर्नमेण्ट कालेज उस समय विधा का केन्द्र था। शिक्षक वर्ग सभी अनुमवी, विद्वान, और वृद्धिमान थे। ष्टाक्टर लाइटनर महोदय, जो अपने पूर्वीय विद्याओं के पाण्डिस के लिए उस समय जगहिल्यान थे, और जिनको अभी तक भी पक्षाव में बड़े कृतवता-पूर्ण भाव के साथ स्मरण किया जाता है, कालेज के ब्रिन्सिपल थे। उन के महानुभावी और प्रयुद्ध नेतृत्व में कालेज वड़ा लोक प्रिय होगया था। प्रोफेसर लोग विद्यार्थियों से शुभ केह रखते थे, और इसके बदले में विद्यार्थी गण श्रीफेसरों से प्रेम और उनका संमान करते थे। छात्रों के प्रति उदासीनता का भाव, और उनके नैतिक हितं का सर्वथा परित्याग जो उन छोगों का आजकल विशेष गण वन रहा है जिनके सिपुर्द की शिक्षा देने का उत्तम काम है. उस समय विलक्ष्य न थे. न ही उस समय प्रोफेसरों के पति वह अनावर का भाव भौजद था. जो इस समय छात्रों में पाया जाता है। इसी कारण कालेज योग्य परुप पैवा करता था। पृतिमाशाली होने के कारण गुरुद्त ने ज्ञान सागर में गहरा गोता लगाया, और सभी उपर्युक्त सुगवसरों ने उन की वृद्धि और चरित्र पर यहा उत्कर्षकारी प्रभाव डाला। फालेज में भरती होने के थोडे ही मास उपरान्त उन्हों ने स्थाति लाम की। उनके सन्ताव की उद्यता, सन्चाई के भारी आहर, विचार की गम्भीरता, आचार की श्रेष्ठता, प्रायः सभी: विद्याओं में जानकारी की विशासता, और उन के सभी कामों में दिखलाई देने वाले सदद सदन्तप ने प्रोफेसरों और विद्यार्थियों के ध्यान को आकर्षित किया और वे इन सदगुणों के लिए उन की प्रसंशा करने लगे। जिस प्रकार चुम्बक लोहे को आकष्ट करता है वैसेही वे अपने सद्गुणों से विद्यार्थियों को आकर्षित करने छों। पाथात्य छेखकों की पुस्तकों के अध्ययन ने उनके कालेज-जीवन के पहले दो तीन वर्षों में उन के मन में भारी अशान्ति उत्पन्न करदी । उनकी वृद्धि जगदीश्वर के अस्तित्व में विश्वास नहीं करती थी, यद्यपि उनकी आध्यातिमक प्कृति और उनके नैतिक गुण, जो उच और श्रेष्ठ थे, जगत पिता के अस्तित्व की प्यळ और असंदिग्ध साक्षी देते थे। उनका दृदय परमातमा, और उसके उपकार और दया में इढ विश्वास रखता था लेकिन उनकी वुद्धि हृदय की

आजाओं को खीकार नहीं करती थी। उस के मानसिक विमर्श में संशय की छाया साफ दिखाई देनी थी। उस समय वे मिल और वेन की पुस्तकों को ही वड़े चाव से पढ़ते थे; उनके आचार-सम्बन्धी विचारों को इन ही तत्त्व-वेताओं के प्रन्थों में भोजन मिलता था, और हमारे कम्मों के अच्छा या छुरा होने के विपय में जो अपर्याप्त परीक्षा ईसाई मत वनलाता था उसके वे घोर विरोधी थे। ब्राह्म समाज उस समय यंड ज़ोरों पर था, और इस समाज के जोर देने से ही ईसाई धर्म का आचार-सम्बन्धी सिद्धान्त बहुत पूरितद्ध हो गया था। किन्मी बात के धर्मातुकुल या धर्मीविचन्द्र होने का निर्णय करने में अपने अन्ताकरण को प्रमाण मानने का मत बहुत फैलने लगा था, इसलिए गुख्यक्त ने इस विपय पर जनता में प्रकाश डालने के लिए "रीजनरेटर आव आर्यावर्त" नामक पत्र में, जिमके सम्पादक वास्तव में वे आप ही थे, एक प्रमावशाली लेल लिखा। बह लेख पढ़ने के लायक है, इस लिये हम अपने पाडकों की धानवृद्धि के लिए उसे यहाँ उद्धन करते हैं—

"अन्तः करण के विषय में ब्राह्म समाज का मन सहजावयोध-वादियों का मन हैं यह सम्प्रदाय यह कहता है कि हमारे अन्दर एक नैतिक शक्ति या नितिक महज ब्रान हैं जो कि एमें सत्य और असत्य का उमी प्रकार अनुभय कराना हैं जिम प्रकार कि नेष्ठ रङ्ग का अनुभयं कराते हैं। जो छोग इस सिद्धान्त को नहीं गानते वे कहते हैं कि अन्तः करण या विवेक कोई सहज इक्ति नहीं प्रस्पुत यह एक उपाजिन क्षमना है। यह दूसरी हन्द्रियों से किसी प्रकार भी भिन्न और अलग नहीं। इस की प्राप्त मुख्यतः अनुभव और संग से होती है। अन्तः करण के स्वरूप की व्याख्या करने का यह करने के पहले हम अपने पाठकों को इन हो मनों से पैदा होने वाले प्रभेद दिखलाना चाहते हैं।

"शय इन दो दार्शनिक सम्प्रदायों—सहजावयोध के मानने वालों, तथा अनुमय और तंत्रा के मानने वालों—का मेद केवल निगृद करपना की ही बात नहीं; यह ज्यावहारिक परिणामों के मरा हुआ है, और इस उन्नति के युग में ज्यावहारिक मत के सभी बड़े २ मेदों का आधार है। ज्यावहारिक तंत्रक संस्कारक सदा उन विपयों में परियनन चाहना है जिन का समर्थन कि प्रवल और विस्तृत मनोभाव करते हें या वह पृनिष्ठिन सत्य घटनाओं की पृत्यक्ष आवश्यकता या अन्यर्थता की परीक्षा करना चाहता है; और उन प्रवल मनोभावों का किसे जन्म हुआ और वे सत्य घटनायें केसे आवश्यक और अन्यर्थ पृतीत होने लगीं, यह दिखलाना उस की युक्ति का एक अनिवार्य माग होता है। अतप्य इस के और उस तत्त्व ज्ञान के बीच एक स्वामाविक शत्रुता है जो मनोमाव और मैतिक घटनाओं के परिस्थित और सँग के द्वारा समाधान को निरुत्साहित करता है और उन्हें मनुष्य-पृकृति के अन्तिम तत्त्व कहना पसन्द करता है,

जिस तत्त्व क्षान को कि अनुकूल सिद्धान्तों की सहजोपल्ल्य सचाइयाँ मानने के परायण है और जो सहजाववीय को हमारे तर्क में उच्चतर, प्रमाण के साथ बोलने वाली प्रकृति की और परमेश्वर की वाणी समझना है"। उपर्युक्त कांद्र उजीसवीं क्षतात्व्व के सब से बड़े तत्त्ववेना के हैं। इन में यह स्पष्ट हैं कि यह सिद्धान्त नहीं, सुधार के लिए उपयोगी है और नहीं मामान्य उन्नति और उत्कर्ष के लिए योग्य है। इन विचार-सरणि में चाहे अभी वह अनुद्यम और परिवर्तत-विरोध न भी हो जोकि ऊपर के इच्हों में दिखलाया गया है किर मी निक्षय है कि मविष्य में ये इस में ज़कर पेदा जायँगे। हमारा यह मच्चा विश्वास है कि यह प्रवृत्ति बड़े २ मामाजिक रोगों के मुक्ति संगत उपचार में भारी वाधा, और मानवोत्कर्ष के लिए भारी पृति-वंधक रही है। ब्राह्म समाज की पृत्वसियों में इस मौलिक दोप पर ब्राह्म सुधारकों को अवस्य ध्यान देना चाहिए।

"यदि अन्तः करण की आज्ञाओं के विपरीत उपदेश देना मेरे छिए असम्मव होता, या हमारी दूसरी क्षमताओं के स्वामाविक परिवर्तन और स्यापक हास में यह शक्ति पवित्र और एकरस रह सकती तो इस प्रश्न को हम इस प्रकार न उठाते। परन्तु हमारे दुर्माग्य से यह शक्ति बाह्य प्रभावों और अन्य प्रयोजनों के इतनी जीव्रता से वज्ञीभूत होजाती हैं कि प्रायः प्रभा उठता है—"क्या मुझे अपने अन्तः करण की आज्ञा का पालन करना चाहिए"? और ऐसे अनेक मनुष्य हुए हैं जिन्होंने इस प्रश्न के उत्तर में 'नहीं' कहा है।

"इस में किसी को भी सन्देह नहीं हो सकता कि विनीत हिन्दू पूर्ण निक्कपदता, पूजा और धर्म-निष्ठा के भाव के साथ अपने इप्ट देव की मूर्ति के सामने सिर निवाता और प्रार्थना करता है कि मेरे यक सफल हों; न ही हमें इस बात की सत्यता में कुछ कम विश्वास है कि जब प्रतिमा भेजक महसूद ने सोमनाथ की बहु मुख्य मूर्ति को तोड़ा तो उस का अन्तःकरण भी उस माह्य समाजी से कुछ कम शान्त और गम्मीर था, जोकि अकपट हदय और शुद्ध अन्तःकरण के साथ ईश्वर की पार्थना करता है। येदि वे वात सत्य हैं तो इस मं रत्ती भर भी सन्देह नहीं होसकता कि यह, यदि यह विलक्ष स्वामाविक ही है, अनुभव की शक्ति नहीं, प्रयुत यह हमारे भावों में एक पौष्टिक तत्त्वहैं; इन भावों के जाने की दिशा केवल संग या शिक्षा से प्रतिष्ठित होती है।

यह पौष्टिक तत्व क्या है ? वालक के झूठ वोलने से घवराने का कारण उसके माता पिता और अन्य मनुष्यों के मय या उन्हें प्रसन्न करने की आशा के सिवा और क्या होसकता है ? अब यदि हमें दूसरे मनुष्यों को अप्रसन्न करने का अर या प्रसन्न करने की आशा न हो. या यदि नरक का मय या खों की आशा न हो, या इंटिंग का उसके

अनुकूल चलने की आशा न हो तो कौनसी शक्ति नियम में वाँचे रखने वाली होगी? "जितना जितना यह वाहा भय या आशा, यह विरोध और सहानुभृति मन पर किया करनी हैं उतना उतना ही अन्तःकरण थोड़ा या वहने कोमल या कठोर होना जाना है। तब इसको रोकने वाली शक्ति यह है कि मन में पहले से ही मायों की एक राशि मौजूद है, यह हमारी कियाओं की व्यवस्था करनी हैं। जय हम पहले से मौजूद उन भावों के विकस्र कोई कम करते हैं तो यह माय-राशि उसका प्रतिरोध करनी हैं, और सम्भवतः यहीं पीछे से अनुताप के रूप में एकट होती हैं। जय ये भाव काफी पृष्ठ होते हैं और इन्हें पविश्व समझा जाता है, तो गनुष्य उन भावों के विकस्त कम करने को असम्भव ममझ कर छोड़ देना है। इसीको अन्तःकरण की सरलता कहा जाता है। यदि नितक क्षमता के विषय में यह मन सत्य है तो अन्तःकरण न केवल सहजोप-लब्ध समता ही नहीं होसकता, एत्युत झूठी और सची अनेक प्रकार की संगतियों में प्रतिरुद्ध होने, और शिक्षा नथा वाहा प्रमावों की किया से शुक्त जाने के कारण यह निदोंर नीनि के आधार का शुक्तिसंगत हेतु भी नहीं होसकता। "

"भन्तः करण" पर यह हेल १८८२ ई० में हिखा गया था। गुरुवत्त उसं समय कालेज की पहिली कथा (फस्टईयर क्रास) में पढ़ते थे। भाव की धीरता, विचार की निर्दोपना और तत्त्वदान की अदिल संस्थाओं पर अधिकार जो इस दोपालोचनात्मक मनोहर लेख से टपक रहे हैं निश्चय ही इपन्य हैं। सोलह या सबह वर्ष के लड़के में, जो अभी ही कालेज में भरती हुआ हैं, ऐसे गम्भीर गुणों का पाया जाना एक विश्वित्र वात है। पाठकों को यह सुनकर भाइचर्य होगा कि इस आयु में उन्होंने तस्ववान के अनेक भारी भारी प्रन्थ जो इस देश में मिल सकते थे, पढ़ लिए थे। शायद ही कोई ऐसा प्रसिद्ध दार्शनिक हो जिसके प्रन्थ अँगरेजी में मिलते हों और वे उन्होंने गहरे थिचार और पूर्ण सनोयोग सेन पढ़ें हों। स्मरण शक्ति के प्रवल होने के कारण विविध तत्त्रवेताओं के मुख्य मुख्य पृत्यय और मत उनके मन पर अभिद रूप से अंकित होजाते थे, और उन्हें किसी तत्त्ववेता के मत का निश्चय करने के छिये उसके भ्रन्थों को देखने का यहत ही कम पृथोजन होता था । तस्वज्ञान का इतना यहा पण्डित होने पर भी वे दुखरी विद्याओं के कुछ कम जाता न थे। गणित वे इतना जानते थे जिनगा कि बीठ एठ की परीक्षा के लिए आवश्यक होता है। विद्यान उनके अध्ययन का विशेष विषय था और इसमें उनकी जानकारी बहुत विस्तृत थी। अरबी ज्याकरण के नियम उनके जिहास थे जिनका कि हे प्रत्येक समय उपयोग कर सकते थे. और उन्होंने उस भाषा के कई प्रन्थ पहे थे। एक सज्जन के शब्दों में, जो उस समय उनका परम मित्र था और जो अब एक ऊँचे सरकारी पद पर नियत हैं. " वे गणित में इतने ही निप्ण के

जितने कि विद्यान में, मत्त्ववान के इतने ही पण्डित थे जितने कि भाषाओं के।" प्राथः उनके अवकाश का मारा समय उन पुस्तकों के पढ़ने में व्यनीत होता था जो कि कालेज की पढ़ाई में न थीं, कालेज के इहाते के बाहर वे अणी की पाठ्य पुस्तकों, बहुत कम खोलते थे, फिर भी वे किसी परीक्षा में अनुत्तीर्ण नहीं हुए। उनकी सफलता का रहस्य यह था कि अणी में पठते समय वे पाठ पर पूर्ण योग देते थे। वे प्रोफेसरों के व्यारपानों को चंड़ ही ध्यान न सुनते थे और उनकी सारी प्रमुख बातों को लिखकर समझ लेने थे। वे पंजाब विश्वविद्यालय की एफ्ट की परीक्षा में मई १८८३ में थेंड, और उनके महपाठी हाठ लाजपन राय हमें निश्चय दिलाते हैं कि उन्होंने गुरुद्द को घर पर कमी कालेज की या अणी की पुस्तके पढ़ते नहीं देखा था फिर भी वे परीक्षा में पृथम रहे।

पंपिडत गुरुद में का अपने सहपाठियों और विदोपतः अपने मित्रों के जीवन और विचार पर गहरा प्रभाव था । इन्होंने धर्म्म और तरवज्ञान के पहनों पर विचार करने के लिए एक समिति प्रतिष्ठित करनेका प्रस्ताव किया। यह समिति व्याबिधि १८८२ में वन गई। समिति में दिलचस्पी हेने वाले लोगों की सर्थ-सकिति से गुरुद्देत इसके मन्त्री बनाए गए। उस समय उनके बिचार, जसा कि इस कह चुके हैं, अड़ेयवादी थे, कभी कभी उनकी चिन्ता नास्तिकता के रङ में भी रङ्गी होती थी। समिति में सब एकार के बिपयों पर विचार होता ंधा । सदस्यों में सद धम्मों के मानने वाले लोग थे । कुछ हिन्द थे कुछ मसलंगान, कुछ बाहा, और कुछ भार्या। वे अपने अपने धरमों की दृष्टि से विचाराधीन पूरनों को हल करते थे। यह समिति अपने सदस्यों में खोज का भाव पैदा करने का काम करनी थी। उनमें से पृत्येक दूसरों के विद्यासों को जानने का यस करता था। समिति के स्थायी आर्थ (हिन्दू) सदस्य येथे-लाला शिवनाथ, ला॰ लाजपत राय, ला॰ हँसराज, ला॰ सदानन्द, ला॰ चेतनानन्द, . ला॰ रुचिराम. दीवान नरेन्द्रनाथ. पण्डित हरिकृष्ण, पण्डित रामेश्वरसाथ कौछ इसादि इसादि । पण्डित गुरुव्त एक पृतिभाशासी मनुष्य थे, इसस्टिये दसरे सदस्य उनके विचारों का बढ़ा मान करते थे, और उनमें से यहुत से उनके मन के प्रवह सदमाव से प्रमावित थे।

सन् १८८३ ई० में पण्डित गुरुद्त्त के धर्म सम्बन्धी विचार प्रायः नास्तिकता की सीमा को पहुंच गए थे। उन्होंने सम्भवतः उस वर्ष के प्रायः मध्य में " धर्म " पर एक व्याख्यान दिया। हमारे माननीय भाई लालां जीवनदास, भूतपूर्व पृधान लाहौर आर्य समाज के परिश्रम से उस व्याख्यान का कुछ मान आर्य जनता को इस समय प्राप्य

हैं उनमें पण्डित गुरुद्वत्त ने धर्म्म के आदि मुळ पर विचार किया है। धर्म्म के विरुद्ध यह एक सारी आक्रमण है। आरम्स में ही वे कहते हैं धर्म की व्यापक फल्पना पर इन ज्याकुल कर देने वाली परन्तु पूर्णनः सत्य चिन्ताओं के स्थूल वर्णन से मेरा उद्देश्य यह दिखलाना है कि मनुष्य जाति के, विशेषतः व्यक्तियों के भाव धर्म द्वारा किस एकार आन्दोलित होते हैं। इसने एमें एक ऐसी शिक्षा मिलती है जिस पर कि सदा ध्यान देते रहने की भावस्यकता है: यदि इस शिक्षा का एकट करना अभीए न होता तो में इन खिन्न चिन्ताओं के वर्णन करने का कभी कप्र न उठाना । शिक्षा यह है कि धर्मा सम्यन्धी सर्वप्रकार के पहनों पर विचार करते समय हमें अपने चित्तविकारों से प्रभावित न होकर सदा तर्क का ही आश्रय लेना चाहिए। कई ऐसे विषय भी हैं जहाँ मनुष्य मतमाते विचार रख सकता है। पर धर्म्म में हमारा सम्यन्ध केवल सत्य के साथ ही है जहाँ तक कि चन्य नर्क द्वारा मालूम होसकता है। निस्तन्देह वसरों के भावों और मनों को अधानपूर्वक देल लगाने से बहुकर और कोई फ़िल्ल कार्य नहीं। इस कारण में अनावदयक रीति से धार्मिक रूपी उस उच्चतर पूरन के मूल पर विचार नहीं करूंगा जिससे कि मेरा वर्त-मानं विषय सर्वथा अलग है। में अपने विषय पर पूरी पूरी बेहानिक रीति से विचार करना चाहना है: यह एक ऐसी रीति है जो न ही तत्त्वज्ञानी के, और न ही बेदान्ती के स्वार्थों के लिए अदिनकर है। में अपने प्योजनों के लिए मनुष्य-एकृति के सुपृतिष्ठित नियमाँ और अन्य निरुपप्तिक व्यापकताओं को अनुमान का आधार बनाऊँगा और अपने परिणामों को सार्वत्रिक रतिहास की घटनाओं से प्रमाणित करूँगा ।

प्रत्यय की सरलता गुरुद्र से शील का मुख्य गुण था। ऐसे जीवन के लिए जो मन और कर्म में एया रूप न हो उनके अस्दर असीम घृणा थी। जिस दम्म और कर्म में एया रूप न हो उनके अस्दर असीम घृणा थी। जिस दम्म और छल की ऐसी बढ़ी मात्रा वर्तमान समय के कथन मात्र सम्य संसार में स्पष्ट देख पढ़ती हैं वे उनकी प्रकृति में विलकुल न थे। वे अपने जीवन में कभी चिरकाल नक नास्तिक था, पर इन दिनों की संख्या बहुत कम थी। "धर्म "पर व्याख्यान उन दिनों में दिया गया था जब कि उनकी आध्याितिक क्षमता पहले से अच्छी होगई थी। उन्होंने अपने विश्वासों को कभी छिपाया नहीं, विलक जिन दिनों वे आस्तिक नथे उन दिनों उन्होंने अपने प्रयय साफ प्रकट कर दिये थे, और उपर्युक्त न्याख्यान उनकी निष्कपटता का प्रवल प्रमाण है। परन्तु जिन दिनों का हत्तांत हम लिख रहे हैं उन दिनों में उनकी मानसिक दशा एक रूप बहुत कम होती थी, इसिल्य़ वे कर्म का कोई स्थिर मार्ग प्रहण न कर सकते थे। जब आस्तिक प्रवृत्ति प्रधान होगई तो

उन्होंने परमेश्वर के अस्तित्व में अपने विश्वास को स्पष्ट कह दिया। सन् १८८३ ई० में उनकी मानसिक और आध्यात्मिक क्षमताओं के बीच भारी संप्राप्त होरहा था। उनके चरित-चल और तर्क-दािक के प्रवल होने के कारण उनकी बात चीन से उनके अनेक मित्रों के ईश्वर-विषयक विश्वार हिल गए थे, प्रस्तुत एक मित्र ने तो उसी वर्ष उन्हें यहाँ तक लिखा था कि हमें ईश्वर के अस्तित्व में अपने अविश्वास का प्रकाश सर्वसाधारण में कर देना चाहिये। इसीसे हम उनके रोजनामचे में इस बात का एक नोट देखते हैं, "लाला-लिखते हैं कि हमें अपने नारितक होने की घोषणा कर हैनी चाहिये।" इस कल्पना की सूचना देने वाला पत्र सम्मचनः उन्हें उम्म समय मिला जब कि उनका चिन्ना-भाव वदल जुका था. अन्यथा इस विषय में व अवश्य कोई नियन मार्ग स्थिर करते।

सन् १८८३ ई० में पण्डित गुरुव्त यहें ही व्यापृत्त थे। अनवरी में अन्दोंने उपर्युक्त व्याख्यान दिया और मार्च में आर्य समाज के सम्बन्ध में एक "विज्ञान-अणी" रथापित की। यह अणी गवर्नमेण्ट कालेज के विज्ञान-महो-पाध्याय डाक्टर ओमन की संरक्षकता में कार्य करनी थी। पण्डित जी का काम एक तरक नहीं अनेक तरकों में होरहा था। एक और "विज्ञान-अणी" के स्वाधों के लिये काम करने थे तो दूसरी और उन्हें "रीजनरेटरआव आर्यावर्स" नंमक पत्र के लिए लेख लिखने पड़ते थे। यह पत्र आर्य ऐस के स्वामी लाला शाहिल्याम ने जारी किया था।

इस समय एक ऐसी घटना हुई जिसने उनके जीवन की गित को विलक्ष कर वस्त एक ऐसी घटना हुई जिसने उनके जीवन की गित को विलक्ष कर वस्त विया। स्वामी द्यानन्द अजमेर में सुखु शप्या पर पड़े थे। यह समाचार लाहोर में ९ अक्तूवर को पहुँचा। लाहोर आर्थ समाज के अधिकारियों ने लाला जीवन दास और पण्डित गुरुद्त को फ़ौरन अजमेर मेजा। पण्डित जी का वहाँ जाना क्या उनके अपने आप और क्या आर्य समाज दोनों के लिए लामदायंक हुआ। इसी से उनके जीवन ने पल्डा खाया और आर्य समाज के इतिहास में एक भारी युग आरम्भ हुआ। जब वे अजमेर पहुँचे स्वामी जी की अवस्था वहुत शोचनीय हो चुकी थी। सारे शरीर पर फफोले उमर आए थे। और दिलने जुलने में भी भारी किनता होती थी। ऐसी कड़ी परीक्षा के नीचे साथारण मनुष्य एक मिनट न उहर सकता। लेकिन खामी जी थे कि हा तक न करते थे। उनका मुखमण्डल सदा की तरह शान्त और प्रसन्न था। कए और परिताप का वहाँ चिन्ह मात्र भी न था। पण्डिन गुक्दच ऐसे तीम-मुद्धि और शिवशाहक मनुष्य के लिए वस्तुतः यह एक विस्मयोत्पादक हस्य था। ये नि:शक्त चिस्मय के साथ महर्षि की और वण्डों देखते रहे। इस समय उन्होंने अपने जीवन-काल में पहली वार आदर्श संस्कारक को देखा। स्वामी

जी ने भी उन्हें पहले न देना था और उनकी शक्तियों से सर्वथा अनभिन्न थे। इम मिलाए पर महर्षि के नीक्ष्ण नेजों ने आयों के सारे समृष्ट में से शीघ उन्हें पहचान लिया कि यही मनुष्य जनता की स्थायी मेवा करने के योग्य है। क्रमरी और गुरुदत्त ने उनके शाचार की चारुना और उनके जीवन के आक-र्पणदील प्रभाव या अनुभव किया । मानो एक प्रकार से दो आत्माओं के बीच गाढ सम्बन्ध पेंदा होगया। महर्षि के दर्शन से नाम्निकता भागने लगी और उनके मृत्यु-एइय पर नो विलकुल ही जानी गहीं। मृत्यु के दो एक प्रण्टे पहले महर्षि ने अपने नीकरों और लेगाओं में दौशाले आदि वाँटे, और जब परलोक गमन में कुछ एक मिनट रह गए तो उन्होंने पण्डित गुरुद्व के निया बाफी सब होगों को कमरे में वाहर चले जाने की आजा दी। महान सुधारक मृत्य-दाल्या पर पड़ा था। उसके द्यांन और प्रसन्त मुलमण्डल से स्वर्गीय ज्योति इचक रही थी। उसे संसार और संसार के दृश्यों की कुछ भी चिना न थी। यह अपने प्रभु की स्तुनि कर कहा था। उसे सृत्यु का कुछ भी उर न था। प्रत्यत वह परम पिता के साथ मिलाप के कारण आनन्य का अनुसब कर रहा था। "भगवन्, मेरी इच्छा पूर्ण हो " फहने हुए स्वामी जी ने ऑफें पन्य कर हीं । पण्डित गुरुवृत्त ने यह सब देगा । ये ध्यानपूर्वया चिरकाल तक देगते रहे. तय उनके अन्दर परिवर्तन पदा हुआ। उनके मनमें नाम्नियाना का अन्तिम अवशंद नष्ट होगया । उनकी मार्ग। प्रकृति नपान्तरित होकर एक उद्यतर और क्षेष्ट्रमर यस्तु यनगर । उनके सभी नंदाय दुर होगल, और ये एक सर्पथा नवीन मनुष्य बन गए। उन्होंने देशा कि सस के लिए जीवन व्यतीन करने वालों को सत्य से कोई उर नहीं लगता। भूत और अधिप्यत में एक अनन्त जीवन है। आत्मा के अमर होने के कारण हमें धर्म के स्वार्थों को संसार के विचारों के भीचे नहीं दुवंन देना चाहिए। और उन्हें मालूम होगया कि मृत्यू एक स्थान से दुसरे स्थान में चारे जाने से बढ़कर और कुछ नहीं. और जी लोग भक्ति और पुण्यशीलना का जीवन व्यनीन धरने हैं उन्हें इसमे जुरा भी डर नहीं। इस उङ्ख्यल दृद्य ने शुरुद्त के मन पर अद्भुत प्रभाव डाला। इसके वाद एम इन्हें पूर्ण परिश्रम के साथ ऑस्निकता और धर्म्म का प्रचार करते देखते हैं । आर्यसमाज की जो सेवा उन्होंने की वह आर्य लोग पहले ही जानते हैं. और उनका नाम आर्थसमाज के आकादा में एक उज्ज्वल तारे की नरह चमकरहा है। उपर्युक्त समर्णीय घटना के बाद गुरुवृत्त आर्य माहित्य के गम्भीर अध्ययन में लग गए। जितना अधिक वे स्वामी दयानन्द की पुस्तकों का अध्ययन करते थे मतुर्पि के प्रति उनकी भक्ति उतनी ही प्रचण्ड और वैदिक धर्मों में उनकी भका उननी ही प्रगाद होती जानी थी। उन्होंने सत्यार्थप्रकाश को कम से कम

अंडारह बार पढ़ा था। वे कहते थे कि जितनी वार में उसे पढ़ता हूं मुझे मन और आत्मा के लिए कुछ न कुछ नवीन ही भोजन मिलता है। उनका कथन है कि पुस्तक गृह सचाइयों से मरी पड़ी है।

म्हामी दयानन्द की मृत्यु का समाचार अंजमेर से फौरन सामाजिक चेष्टाओं के विविध केन्द्रों में तार द्वारा भेजा गया । इस से देश पर भारी अन्धकार छागया, और कुछ काल के लिए समाज में विचार के नेता पर्ण रूप से स्तरिभत और मुर्चिछत हो गए। सामाजिक छोग अपनी संस्था की मृत्य पर अस्त्रकार-मयी निराज्ञा के साथ विचार करने छगे । कर्णधार-हीन नौका के सहश आर्य समाज का जहाजु भी चिट्टानों से टकराकर टुकडे २ हो जायगा। जोक और निराशा ही सब सामाजिक मण्डलों में देख पडती थी। प्रत्येक-आर्य्य का इटय इ:स से अक रहा था। लाला साईदास जैसे पुरुप भी जिनकी प्रकृति शान्त थी और जिनका मन घोर से घोर विपद काल में भी न डोस्रता था. इस क्षति पर फुट २ कर रोते थे। नमसाइम घडियों में, जबिक आर्य्य समाज में प्रत्येक बस्त निराशा-मरी देख पड़ती थी, लाहोर आर्य्य समाज के एक तीव्र-वृद्धि सञ्जन को एक विचार सुझा, और उसने उदासचित्त के साथ इसे अपने धर्म-भाइयों को बताया। उस समय इसके खीकृत होने की बहुत कर आधा थी. परन्त बास्तविक अनुसव ने उसके विपरीत प्रमाणित किया । धिश्व विश्वत संस्कारक का स्मारक बनाने का प्रस्ताव जिस किसी को बताया. गया, उसी ने इस के साथ सहानुभृति प्रकट की । फलनः लाहोर आर्थ समाज ने स्वामी जी की मृत्यु के बाद एक सप्ताह के अन्दर अन्दर इसे क्रियात्मक रूप में छाने के छिए एक करपना तैयार की । परन्तु पण्डित गुरुदत्त के अजमेर से छोटने तक इसका जनता में प्रकाश नहीं किया गया। जय यह पण्डित जी को वताई गई तो उन्हों ने इसे पसन्व किया और यथाबकाश प्रस्तात्रित संस्था के हितार्थ काम करने का बचन दिया। छाहोर में आने के शीघ्र ही बाद उन्हों ने एक व्याख्यान दिया। इस में उन्हों ने महर्षि दयानन्द का मृत्य-इइय, जिसे कि उन्हों ने देखा था, ऐसी स्पष्ट रीति से वर्णन किया कि सुनने बालों के इदय पिघल उठे। द्यानन्द की स्पृति में एक कालेज बनाने का प्रस्ताव विधि पूर्वक ८ नवस्वर १८८३ ई० को जनता के सामने रखा गया। सब प्रकार के छोगों ने इसे पसन्द किया। पण्डित गुरुदत्त की उस समय की चक्तृता वड़ी ही हृद्यदावक आवेशपूर्ण, और प्रसावशास्त्रिनी थी। उस समय ७०००) रुपया चन्दा हुआ।

यद्यपि आर्थे समाजियों ने एक अतिविशाल संस्था का सूत्रपात किया जिस से निवेल हर्यों को उत्साह और आर्थ समाजों को जीवन मिलने की आद्या की गई थीं, परन्तु उन लोगों को, जो संसार के झगड़े झमेलों में धर्मी के अभिलापी थे, इस से बहुत थोडी सास्त्रना मिली। धर्म के क्षेत्र में, देाप मधी क्षेत्रों की तरह, केवल अध्यवहार्य विचारों की अंपना रहाना से बहत शक्तिक कार्य निकलना है। किनना ही भटभन भीर स्मृद्धिशाली धर्मा क्यों म हो, रम का जनता पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता जब गफ की उस की सचाइयों को अपने जीवनों में दिगलाने वाले मन्य्य मीजद न हों। महर्षि ष्ट्रयास्टर, जिस्हों ने अपने जीयन में चंदिक धर्मा के उम्र आदर्शी को अहितीय शहता के साथ मुनिमान किया था, अपनी मानव लीला समाप्त कर गए थे: और उन का स्थान हेने याला अब कोई न था। फलनः कार्य दक्ति शिथित हो गई थी. और फई एक मनुष्य योद बहुत निकल्पाह हो गए थे। हैकित वन होंगों को पया मारुम था कि पक्षाय की राजधानी से एक रेक्स आक्रा पल रही है जो एक हो पूर्व में आर्थ समाज पर अपनी ज्योति हालेगी, और चारों और के अधकार की अपने देहीप्यमान प्रकाश से दूर करदेगी। आर्थ ममाज में डी॰ ए॰ वी कालेज की प्रतिग्रा में पैदा होने वाले कोलाहल के होने हुए भी गुरुद्दन की आरमा ऊनी और ऊर्चा ही होती जा गरी थी। ये बैहिक धार्म की गहरी मचादयों को अपने अन्दर ग्रहण कर रहे थे। उन्हों ने प्राणायाम और अन्य साधनों का अभ्यास आरम्भ कर दिया था. और उन के मभी यल आसोंक्रिम के लिए थे। वे कालेज की पढ़ाई की कुछ भी परवाह नहीं फरते थे। उन पा यहन सा समय आध्यात्मक प्रश्नों पर विचार करने में ही व्यमीन होना था। इस नारे पुरुषार्थ और उदा जीवन के लिए परिश्रम का फल दो तीन वर्ष के बाद पूर्ण रूप से जवाद दशा।

अय द्यानन्द्र-पट्टली-यदिक कांटल की नंस्था में ही वे सारा योग हैने लगे। १८८५ हैं में बीठ एट की परिक्षा में उसीण होजाने के उपरान्त ये कांटल के पछ का यद्दें और में समर्थन करने लगे। इस विषय पर उन्हों ने मान्त के भिन्न र समाजों में व्याण्यान हिए। इस का परिणाम यह हुआ कि शिक्षित समाज इस संस्था में दिल्लार्पी लेने लगा। उन की विद्वत्ता, उन की श्रेष्ठ हुनि, उनका निमल श्रिरण, और उन की वर्षों की मान्त करी विद्वत्ता, जन की श्रेष्ठ हुनि, उनका निमल श्रिरण, और उन की वर्षों की मान्य करीं श्रीताओं की एक भारी संख्या की लींच लेती थीं, और उन की हुन्यंगम और प्रवल अपील वर्षों ही मनोमोहक और लेलन होने के कारण कालज के लिए लोगोंने दान लेने में यहा ही अद्भुत असर रचनी थीं। रुपया चारों श्रीर में वरमने लगता था, यहां तक कि जिन लोगों के पास उस समय नकद कपया नहीं होना था वे कानों की वालियाँ,चाँद,अनन्त,और अपने दारीर के ऐसेही अन्य आसूपण दे डालते थे। आर्यपत्रिका के नीचे दिए अवतरण से यह मालुम हो जायगा कि पण्डित गुरुद्द के ज्यारयानों का कसा असर था।

" तब लाहोर आर्थ्य समाज के योग्य सदस्य, पण्डित गुरुदत्त विद्यार्थी वी०ए० उठे। उन्हों ने एक वड़ी ही प्रभावशाली और विद्वत्तापूर्ण वक्तृता की । इस में उन्होंने ऋग्वेद के एक मन्त्र की ज्याख्या करके यह दिखलाया कि स्वर्गीय महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती का यह बचन मर्वथा सत्य है कि वेद सब सत्य विद्याओं के भण्डार हैं। उन्होंने एकही मन्त्र का प्रमाण देकर यह दिखला दिया कि बाय के सभी गुणों का इस में बड़ा जोरदार बर्णन है। उन्होंने यह भी कहा कि कई एक दिएयों से वेदों का अध्ययन वडा ही आवश्यक है। उन्हों ने कहा कि जो छोग वेदों को रही पुस्तक समझते हैं, उन्हें भी इन के ज्ञान के प्रचार में विलचस्पी लेनी चाहिए.क्योंकि यदि वे वस्तृतः बद्धां-की-सी वानोंकी पस्तकें हैं तो उन पर से जनता की अद्भा को दूर करने का यही एक उपाय है। अन्त में उन्हों ने कहा कि देश के प्रत्येक शुभचिन्तक का सब से पहला धर्मा यह है कि वह एङ्छो-वैदिक-कालेज के छिए चन्दा दे । इस वक्तृता पर १०.०००) रुपये एकत्र हुए। इस के थोड़े ही दिन बाद उन्हों ने पिण्डी में एक ब्याख्यान दिया जिस पर १६००) रुपये एकत्र हुए । अगले एप्रिल में उन्हें पेशावर जाना पडा। वहाँ कम से कम २६००) रुपये मिले। कुछ मास उपरान्त वे दवारा अमृतसर गय और वहाँ डी॰ ए॰ वी॰ कालेज पर एक प्रमावशाली ब्याख्यान दिया. जिसने आर्थ्य-पत्रिका के शब्दों में. उपस्थित जनता के ब्रह्मों को दिला दिया और बड़ा ही अद्भुत असर पैदा किया। उन्हों ने यह स्पष्ट सिद्ध कर विखाया कि स्वामी द्यानन्द की स्मारक स्वरूपा इस संस्कृत और पाश्चांत्य विद्याओं और वैज्ञानिक शिक्षा की पाउसाला की प्रतिष्टा में महायता देना सभी आर्थों का परम कर्त्तब्य है। जनता पर उनकी अपील का भारी प्रमाव पड़ा। उनकी वक्तता के समीप्त होते ही ९०८।) नक्द इकड़े हो गए!

जिस वर्ष पण्डित गुरुद्क ने बी० प० पास किया उसके अगले वर्ष का पक बड़ा माग डी० ए० बी० कालेज के उद्देशों पर ध्याख्यान देने में ध्यतीत हुआ। यश्यपि उन्होंने एम०ए० की परीक्षा देने का निश्चय किया था पर उन्होंने अपनी पुस्तकों पर बहुत कम ध्यान दिया। उनका बहुत सा समय शानरेंज अपनी पुस्तकों पर बहुत कम ध्यान दिया। उनका बहुत सा समय शानरेंज खेलने में (इस खेल का उन दिनों उन्हें बड़ा शौक था) धार्मिक शास्त्रार्थों में, और अपने मित्रों तथा अन्य सज्जनों के साथ, जो उनके पास एक बड़ी संख्या में उपदेश, परामर्श, और ज्ञान लेने के लिए एक इति थे, सामाजिक विषयों पर वार्तालाप करने में व्यनीत होता था। कई पेसे मलुष्य मौजूद हैं, जो उनके सदा साथी थे और उन के साथ एक ही घर में रहते थे, वे कहते हैं कि हम ने उन्हें आने वाली परीक्षा की तैयारी के लिए हाथ में पुस्तक लेकर बहुत कम पद्ते देखा था। फिर भी वे पास होने वाले लड़कों में सब से

पहले नम्बर पर रहे, और उन्हों ने पदार्थ-विज्ञान (फिज़िक्स) में डिथ्री प्राप्त की। सन् १८८६ ईम्बी के साथ, जब कि उन्होंने एम॰ ए० पान किया, उनका कालेज-जीवन समाप्त हो गया॥

भार्यसमाज के छिये ो एम०ए० पास करने के बाद १८८६ ई० में वे गवर्नमेंट कालेज, लाहोर में साइन्स के असिस्टेण्ट प्रोफेसर नियत हुए। अब लोकिया जीवन में बिधि पूर्वक प्रविष्ट होजाने के कारण वे दयातन्द्र एङ्खो-विदिक-कालेज के लिए जीजान से कार्य करने लगे। वे प्राय: सभी चार्षिक उत्सवों पर जाते थे। उनके व्याप्यान इतने लोकप्रिय थे कि प्राय: प्रत्येक समाज अपने उत्सव पर उनकी चान्मिता से लाम उठाने के लिए उत्सक रहती थी। आर्थपत्रिका ने उनका नाम " डी॰ ए॰ वी॰ कालेज मंस्था पर वार्षिक उत्सवों में हमारा प्रमिद्ध व्याल्यानहाता " राम विया था। कालेज से उन्हें क्या क्या आशाएँ थीं इनकी पूरी पूरी करूपना करना आनम्भव है। समाज के साधारण मदस्य उसे इस देश में विद्या पाण्डित्य और वैदिक प्रान का एक भावी केन्द्र,और उस वेहिक सभ्यता का घर और पालन स्थान समझते थे जो कि सारे वायमण्डल को उन हिनकर तत्वों में भर देगी जोकि भारतीय लोगों में परमार्थनिया और धर्मा के उस आदशों की मुद्धि के अनुकल हैं। गुरुदत्त में बड़ा ही मानसिक परिज्ञान था, इसलिये उनकी आशाएं कहीं ऊँची होंगी। इस यात का समर्थन उन अनीम उत्तनाह और न्यवता से होता है जिसके साथ कि वे कालेज के लिए काम करने थे। इसके विषय में जो अछ भी वे कहते थे वह उनकी आत्मा की भीतरी गहराई से निकला दिखाई देता था। मगर वे घरन भर (१८८६) गिरन्तर काम नहीं कर संक । उनके बढे पिता रोग प्रस्त होगए, इस लिए उनका बहुत मा ममय उनकी मेवा श्रथपा में व्यतीन एआ। कालेज के लिए धन इकड़ा करने के उंदश संआगरा और अवध के संयक्तप्रान्त में प्रतिनिधि दल भेजने का विचार १८८६ ई० में पदा हुआ था। पण्डित गुरुदत्त को साथ जाने की कोई आशा न थी. क्योंकि उनके पिता की अवस्था विगड गई थी. व्यांधि ने घटने के स्थान में घोर रूप धारण कर लिया था। घर पर रहकर पिता की सेवा करना उनके लिए आवश्यक था. फिर भी उन्होंने प्रतिनिधि दल के साथ न जा सकने का बहुत अनुभव किया और इस के लिए सभी हृदय से खेद प्रकट किया। लाला लाजपन राय के नाम उस समय की लिखी हुई एक चिट्ठी में वे लिखते हैं—" गरे पिता मुज़फ्फ़र गढ़ में बहुत निर्वल और रोग ग्रस्त हैं। वे चाहते हैं कि में उनके पास रहें। अब में लाहोर में स्थानापन्न होकर काम कर रहा है। उनके यहाँ आने से अनावश्यक तौर पर व्यय बढ़ जायगा। इसके अतिरिक्त, उनके यहाँ होने से वे मुखे लाहोर से हिलने न देंगे, और मेरी सामाजिक तथा अन्य कामों के लिए वाहर जाने की

प्रतिश्वा व्यर्थ होजायगी। पिता के प्रति कर्त्तव्य और देश के प्रति कर्त्तव्य के वीच झगड़ा होगया है, मन कि कर्त्तव्यविमृद् होरहा है, प्रत्येक छुटी के दिनमें मुळतानं जाता और वापस आता है "। इसके थोड़े ही दिन वाद एक और चिट्टी आई। इसमें उन्होंने ळिखा—"गुरुद्रत्त विद्यार्थी को यह देखकर खेद होता है कि वह मुजफ्फर गढ़ छोड़ नहीं सकता। छुट्टी का मारा काळ वह इसी जगह वितावेगा। वह इधर उपर चुपने में अशक्त है। पिता जी चट्टन पीमार हैं और उनकी प्रवळ कामना है कि में हर समय उनके पास रहूँ। में नहीं जानता कि पिता जी को प्रसक्त करने के ळिए छुट्टी केसे र त्याग करने पड़ेंगे—कहिए आप इस

सन् १८८६ की गरमी की छुट्टियाँ पिता की सेवा शुश्रुपा में मुज़फ्फ़र गढ़ में व्यतीत हुई। रोगी की अदस्या में न केवल कोई उन्नति ही न हुई, प्रस्युत रोग ने बड़ा उन्नरूप धारण कर लिया, और पण्डिन जी को उनके नीरोगं होने की कोई आशा न रही। पर वे पितृ—भक्त पुत्र की तरह उनकी खेवा शुश्रुपा करते, उन्हें आप औपध खिलाते, और उनके रोग—सम्बन्धी सर्व प्रवन्धों का निरीक्षण करते रहे। अन्त को रोग अपना जोर लगा खुका, और आराम के कुछ चिन्ह दिखाई वेने लगे। रोगी सर्वथा नीरोग हो गया। इसी बीच में छुट्टियाँ समाम हो गई और पण्डित गुरुष्च लाहोर वापस्तु आगए। इस समय वे लाहोर के गवनेमेण्ड कालेज में साइन्स के स्थानपत्र असिस्टेण्ड प्रोफेसर थे। वह वर्ष बीत गया; और उन्हें खेद था कि वे जाति की यथेए सेवा न कर सके।

अगळे वर्ष सन् १८८७ में मिस्टर ओमन के छुट्टी चले जाने पर वे उन

के स्थान में साइन्स के प्रोफेसर के तौर पर काम करने छगे।

है किन क्या असिस्टेण्ट प्रोफेसनों के दिनों में और क्या प्रोफेसनी के दिनों में अर्थ क्या प्रोफेसनी के दिनों में उनका हृदय सदा डी० प० बी० कालेज मे ही था । और हम उन्हें दुवारा गरमियों की खुडियों में उसी संस्था के हिताथ वाहर जाकर व्याख्यान हैने के लिए उद्यत पाते हैं।

पहले साल की तरह गरिमयों वी छुड़ियां, में कालेज के लिए धन एकष्र करने के उद्देश से एक प्रतिनिधि दल तैयार किया गया, लेकिन दुर्माग्य से इस पर्होपकारमय दोरे पर निकलने के छुछ दिन पहले एण्डित जी के पिता बीमार हो गया। लेकिन वे कालेज की रोवा के लिए वड़े उत्सुक थे। उनके पिता वड़े ही बुद्धिमान् और देशानुरागी पुक्व थे, साथ ही दे इस संस्था के शुभविन्तक भी थे। उन्हों ने पुत्र के मन के गुप्त मांव को समग्र लिया और पुत्र की किसी विधिपूर्वक प्रार्थना के विना ही उसे प्रतिनिधि दल में समिल्यत होने की आहा प्रदान की।

यह प्रतिनिधि दल सन् १८८७ के जुलाई मास में लाहोर से चला । इस में लाला लालचन्द्र एम॰ ए॰, लाहा मदनसिंह यी॰ ए॰, लाला द्वारिका दास एम० ए॰, लाला लाजपनराय, मियानी के प्रसिद्ध ठेकेदार और र्रस लाला ज्यालासहाय, और हमारे विद्यानी जी सम्मिलित थे । कोई विद्येष छहर म था। प्रायः सभी बंड २ नगरों में ठहरते जाते थे। इस मारे काल में पण्डित जी का मन किसी प्रकारकी धान्त न था। अपने पिता की अवस्था फा नमाचार पाने के लिए ने बढ़े ब्याकुल रहते थे और पता हैने के लिए मुजफ्कर गढ़ को तार भेजते रहते थे। जब छट्टियाँ समाप्त हो गई तो स्वारा दल लाहोर लोट भाया। आने के भीव ही याद पण्डित जी रावलपण्डी समाज के वार्षिक उत्सव पर गए। वहाँ डी॰ ए॰ बी॰ कालेज की संस्था पर जो ब्याय्यान उन्हों ने दिया यह यहा ही अद्भुत था । उसके अन्तिम शब्द जो पड़े ही तुक्यमाती और ममस्पर्शी हैं. ये हैं-- "यदि तुम्हें विश्वास है कि त्रस्हारे अन्दर आस्मा है,यदि तुम्हें विश्वाम है कि वाग्र शरीर के नाहा के साथ ही तम्हारे जीर्यन का अन्त नहीं हो जायगा, प्रत्यून तुम्हारे शीनर कोई एसा पदार्थ भी है जो मुम्हारे शर्गरान्त के वाद भी जीता रहेगा, और यदि तुम चाहते हो कि तुम्हारी यह भाग्मा उन्नति करती रहे और यहि तुम्हें इस धात का पता है कि विया द्वारा ही यह काम हो सकता है तो तुम्हें डी॰ ए॰ बी॰ कालेज की प्रतिष्ठा में अबद्य महायता देनी चाहिए। आत्मा की उन्नति का काम मनुष्यमात्र की उपनि का काम है। इसलिए हिन्दू, नुलमान, और ईसाई नग को इस पुण्य कार्य में समिमलिन होना चाहिए। "इस अपील के असर से उसी समय १२५३ रुपये ४ आने ६ पाई एकत्र हुए। पिण्डी से आने के कुछ ही बण्डे बाद उन्हें अपने पिना की शोक जनक सत्य का समाचार मिला । इस दुर्बटना का उनके मन पर जुकर भारी अनगर हुआ होगा । उन्हों ने मुलतान में अपने नातीदारों को तार भेजा कि भेरे भाने तक शब का दाह कर्म न करना। उनके स्वजातीय लोगों को जब यह मालूम हुआ कि पण्डितजी पिता का अन्त्येषि संस्कार विदिक्त रीति से करना चाहते हैं तो उन्हों ने उन की माता में कहा कि दाव हमें देशो, पर माँ पुत्र की इच्छा के विरुद्ध आछ न करना चाहती थी। बरादरी ने घोर विरोध किया पर पण्डिन गुरुदात की ही अन्त को जीन हुई।

पिता की मृत्यु के थोड़ी ही देर वाद जनता ने पण्डित गुरुद्दत्त की दाकियों में भारी काम देना शुक्त कर दिया। पिता की मृत्यु ने उन्हें विविध घरेलू दुःखों में डाल दिया। पिता की मृत्यु, विशेषतः जब कि वह वड़ा ही सदय,श्रेष्ठ,और सोही हो, मनुष्य पर एक भारी विपत्ति है। उस पून्य युर्ति का अन्तर्धान होजाना जिसके प्रेममय दार्थों ने जीवन के अतीव कंष्टक पूर्ण मागौ

में मनुष्य की रक्षा की थी, और जिसके उत्साह और घर्य-भरे शब्द कठिनाई और अधःपतन के समय मन में नवशक्ति का नंचार करते थे कोई साधारण विपत्ति नहीं । शीध्रश्राहक व्यक्तियों को इसका बड़ा ही तीश्र्ण असुभव होता है, पर पण्डित गुरुदत्त इस महान शोंक से अभी मुक्त भी न होने पाए थे कि उन्हें समाजों के वार्षिक उत्सवों पर डी॰ ए॰ वी॰ कालेज की संस्था के लिए द्याख्यान देने को कहा गया । इस संस्था के लिए भारी सम्मान रखने के कारण उन्होंने खांबजनिक हित की वानों के सामने अपने निज के कामों की कुछ भी महत्व त विया, और निमन्त्रण को शीध ही स्थीकार कर लिया। लाहोर आये समाज का १०वाँ वार्षिक उत्सव, उनके पिता की मृत्यु के कुछ ही दिन पीछे २६ और २७ नवस्थर को या गया और उस अवसर पर उन्होंने बी० ए० बी० कालेज पर एक उज्ज्वल वक्तता की । जिस उत्साह, और जिस गुम्भीर भाव के साथ वे उस समय बोले उसका स्थल वर्णन करने का यहां करना भी अपुम्भव को मम्भव करने की सी बात होगी ! जिस समय वे बोल रहे थे मण्डव में मत्य की सी निःशब्दता थी; नीन सहस्र श्रोता चित्रवत् मुक्तवेंहेथे। जो कछ भी उनकी जिहा से निकलता था उसमें तत्परता और अनन्य भाव कुट कुट कर भरे थे। उनका भाव, उनकी भाषा, उनके हृदय से निकछे हए शब्द इस बात का स्पष्ट ममाण थे कि जो कुछ वे कहते हैं उसका दे अनुभव करते हैं। हमने ऐभी मभावशाली वयतृता पहले बहुत कम सुनी है। निस्सन्देह इदय के शब्द, सरह होते हुए भी, सरहता और उत्सुकता से शुभ अत्युत्कृष्ट वागिमता से भी बढ़कर होते हैं। वे अपने कथन की पुष्टि स्त्रामी वयानन्द के जीवन के दर्धानों से करते थे; और हमारा यह लिखना संर्वेशा सत्य है जि हमने अनेक व्यंक्तियों के नेजों से अश्रुधारा बहती देखी।"

सन् १८८० के अन्तिम मास, ज़ियादातर, महत्वपूर्ण धार्मिक विषयों पर व्याख्यान देने में व्यतीत हुए। इन ध्याख्यानों में से तीन विशेष उहुज के योग्य हैं। उनके विषय, अर्थात् 'जीवन का उद्देश'' सत्य' और 'आर्य समाज' धार्मिक जगत के लिए वहे ही काम के हैं। लेकिन सवसे अधिक मनोरक्जक और शिक्षागद व्याख्यान जो उपर्युक्त समय में दिया गया वह आध्यात्मिक जीवन के तत्त्व'पर था यह सन् १८९० ई० में एक पुस्तिका के रूप में लप गया।

नए वर्ष के आरम्म होते ही पण्डित गुरुद्द का काम दुगुना होगया ! वे वड़े ही दृद्धका और उत्साही घन गए, और उनके अवकाश का अधिक समय छोगों में धर्मी और नीति के दितकर विचारों के प्रचार में यीतने छगा !

च्याख्यानों की झड़ी सी छगने छगी। पढ़े लिखे लोग, विशेषतः आर्यसमाज के सभासद, प्रातः और सायं एक वडी संख्या में उनके घर पर जाते थे और विटिक तत्त्वज्ञान के गहन और गृढ विषयों पर वार्चालाप करते थे। ये धार्ता-लाप पायः आनन्द और उत्साह से भरे होते थे और कई कई घण्टों तक जारी रहते थे। फोर्ड भी जिहास ज्यक्ति पण्डित जी के पाम ऐसा नहीं गया जिसके पदनों का समाधान उन्होंने न किया हो। ये पूदन विविध प्रकार के और विविध शास्त्रों से सम्प्रन्थ रखने वाले होते थे, और चस्तृतः यह वहें ही शास्त्रयं का विषय है कि पण्डित जी ने इन फठिन और गढ़ विषयों पर कैसे अधिकार प्राप्त किया होगा। मानों वे विद्या की मूर्ति थे। संस्कृत, अर्जा, पदार्थ विद्यान, भूगर्भ विद्या, रसायन शास्त्र, वनस्पति शास्त्र, शरीर शास्त्र, नक्षत्रविद्याः गणितः तत्त्वद्यानः भाषातत्त्वद्यास्त्र-इन सवसे और कई औरों से भी-वे भच्छे जानकार पात होते थे, और जो छोग उनके पास शहन-समा-धान के लिये जाते थे ये उनके पाण्डित्य को देखकर चिकत रह जाते थे। पण्डित जी अभी महिकल में ही सत्ताईस वर्ष के हुए थे कि उनका देवानत होगया । इस छोटे से समय में उनका इतना विस्तृत शान सम्पादन कर हैना सदा एक आइचर्य और प्रशंसा का एक विषय बना रहेगा। उनके स्वरूप को देखकर सभी संशय मिद्र जाते थे। ऐसे भी अनेक मनुष्य है जो कहते हैं कि एक बार पण्डित जी की घर पर बात खुन रेंने के बाद फिर हमारे मनमें किसी चियय पर मभी कोई संशय उत्पन्न ही नहीं हुआ। शायद यह बिरोधा-मास देख पड़ेगा. और कई छोग यह समझेंगे कि पण्डित जी के विषय में हमने जो कुछ कहा है उसमें अत्युक्ति का छेश है, छेकिन यदि उन छोगों की साधी कल प्रामाणिक होसकती है जो इस विद्यादिग्गज के साथ इकड़े रहे हैं तो हम पाइकों को विश्वास दिलाते हैं कि हमारे कथन में झड की गंध भी नहीं। कई यान ऐसी हैं जो पहिले सर्वथा अपकटनीय देख पड़ती है लेकिन यदि उन पर पर्याम ध्यान दिया जाए और मनको एकाग्र करके फ़छ समय के लिए उनके जटिल तथा सहग रूपों पर विचार किया जाय तो वे पूर्णत: स्पष्ट भौर निर्मल होजाती हैं।

सन् १८८८ का वर्ष पण्डित गुरुद्त के जीवन में बड़ा ही स्मरणीय था। इसी साल उन्हों ने मोनियर विलियम्स की "इण्डियन विजड़म" पर दोपा-लोचनात्मक न्याख्यान दिए, स्वर् विद्या का अध्ययन किया, वेदमन्त्रों के उधारण करने की शुद्ध रीति जारी की। यह एक ऐसा काम था, जिसके परिमाण की कल्पना करना छुगम नहीं। यदि वे कोई और काम न भी करते तो केवल इतना ही उन्हें अपने समय के महापुरुषों में उच्च स्थान दिलाने के

किए पर्याप्त था। लेकिन सब से बढकर बहमूल्य काम जो उन्हों ने किया. और जिस के लिए हम सब को उनका कृतज होना चाहिए, यह उनका वेदिक धर्मा का प्रवल प्रतिपादन है। उन दिनों वैदिक धर्मा को ब्राह्मणों ने वहुत कुछ कलडुन्त कर रखा था। पश्चिमीय विचारों से प्रभावित शिक्षित लोग ,आर्य्समाज के सिद्धान्तों. पर असंख्य प्रश्न करने थे। इन छोगों का उन्हीं के शास्त्रों से मकावला करने के लिए धर्म के एक वंड ही प्रवल व्याख्याता का प्रयोजन था। एक ऐसे विद्वान की आवश्यकता थी जो केवल विपक्षियों की धापत्तियों का युक्तिसंगत रीति ने खण्डन ही कर सके और संशयात्मक छोगों के अनुरागहीन प्रश्नों का आदर और सहानुभृति के भाव के साथ उत्तर ही देसके प्रत्युत अन्य धरमों से इसकी सर्वश्रेष्टता की भी समर्थन कर सके। और ऐसा मनुष्य जगदीश्वर ने पण्डित गुरुद् के रूप में समाज को पदान किया था। उन्हों ने बड़ा ही उत्कृष्ट कार्य्य किया। उनके निर्मय होकर सत्य का प्रकाश करने के लिए उनके विपक्षी भी उनकी प्रशंसा करते थे। • दिसम्बर १८८८ ईस्त्री में जो व्याख्यान उन्हों ने छाहोर आर्यक्षेमाज के इत्सव पर दिया वह स्थायी रूप से संग्रह करने योग्य है। उन्हों ने कहा कि "धाधनिक विद्यान चार्ह उस में कितने ही गुण क्यों न हों, जीवन की समस्या पर कुछ भी प्रकाश नहीं डालता। वह मनुष्य के आत्मा में आन्दोलन पेडा करने वाळे सब से महान और कठिन प्रश्न—मनुष्प जाति के आदि मूल और इसके अन्तिम माग्य के इल करने में कुछ भी सहायता नहीं करता। आधनिक विज्ञानी चाहे प्रत्येक नाड़ी और हुड़ी को चीर डाले. चाहे लहु की वंड की अतीय प्रवल सूहम-दर्शक यन्त्र द्वारा जो सम्भवतः उसे मिल सकता है. बड़ी सूक्ष्म परीक्षा कर है, पर इस प्रश्न पर उस से कुछ भी बन नहीं पडता । वह जीवन के रहस्य को स्रोल नहीं सकता। वह चाहे शताब्दियों तक चीर फाड और परीक्षण करता रहे पर जीवन की समस्या के विषय में उसका जान कुछ भी बढ़ न सकेगा। यह समस्या वेदों की सहायता के विना हल की जा नहीं सकती। वही केवल इस अद्भुत रहस्य का उद्घाटन कर सकते हैं और उन्हीं की ओर वैद्यानिक छोगों को अन्त को आना पड़ेगा। इस प्रवृत्ति के चिह्न पहले ही हैं। वेदों को प्राचीन ऋषि सब विद्याओं का स्रोत समझते थे और उन का यह विश्वास सत्य भी था। व केवल उन्हीं के अध्ययन में लगे रहते थे, और उन के बन्दर भरी हुई मचाइयों का चिन्तन करते थे। उस समय आर्यावर्त में इतना सुख और इतनी स्मृद्धि थी कि उस के समान अव कहीं दिखाई नहीं देनी । छोक और परछोक दोनों का ही सुख वेदों के अध्ययन का फल है। बड़े ही दुःस्व का विषय है कि आर्यावर्त वैदिक धर्मी से पतित हो गया है। जिस रमातळ को यह पहुँचा है वहाँ पहुँचने से यह बच नहीं

मकता था। इस ने अपने पैरों पर आप कुलाड़ा चलाया है। परन्तु यदापि विद्युली वातों पर विचार कर के अधकार सा दीखने लगता है फिर भी भावी आशाएँ आनन्द-रायक हैं। सचाई का वही नित्य सुर्य अर्थात् वेट पूनः एकट हो गया है। इस ने मृद्ध विक्वास के बादलों को सर्वथा छित्र भिन्न कर दिया है। संसार पर छाया हुआ अशुभ अधकार दूर हो गया है और भास्कर पहले के से तेज के साथ पुनः चमक रहा है। यह सुलद् अवस्था स्वामी दयानन्द के परिश्रम का ही फल हैं। उसी ने हमें उस प्रकाश के दर्शन कराए हैं जिस का कि पाचीन ऋषि आनन्द लटा करते थे। लेकिन यद्यपि कई एक ने इस फपा को देखा और इस का आदर किया है, फिर भी बहुत से लोग, चिरकाल में अधकार में रहने का स्वभाव होने के कारण या तो इस में सन्देह करते हैं या उस प्रकाश में जाने से हठपूर्वक इनकार करते हैं। जिन लोगों की शासाएँ मृद विद्वास के अधकार ले बाहर निकल चुकी हैं उन सब का यह परम कर्त्तन्य है कि वे स्वायान्मक लोगों के संवाय की. और धमाधि तथा दूराग्रही लोगों की धरमंथिता तथा दुराब्रह की चिकित्का करें। इस का केवल यही उपाय है कि उस मस्था की सहायना की जाए जहाँ कि आगामी पीढ़ियाँ भामधा और अगोचर रीति से अन्ततः वहाँ जाने के लिए तैयार की जा रही हैं। यक्ता ने किसी संस्था का नाम नहीं लिया, जनता जानती थी कि किस संस्था की उन्हीं सहायता करनी चाहिए। महाघोष करनल-ध्विन में बक्ता धेंड गए। "

सन् १८८८ वह वर्ष था जिस में कि पण्डिन गुरुद्द लगानार काम करने रहे। इसी वर्ष के आरम्भ सं उन के अन्दर वह रोग वढ़ने लगा, जो एक परिवर्तिन रूप में, अन्न को उन्हें इस संसार से उठा ले गया। कुछ तो सामनेद की स्वरं लगाने और संशोधन के काम से, कुछ अष्टाध्यायी श्रेणी पर परिश्रम करने से और कुछ धाहर के नगरों में डी० ए० वी० कालेज के हिनार्थ लगातार और लम्बे र दोरे करने से उन का दारीर असाधारणतः रह होने पर भी, शिथिल हो गया था। वह भारी आयास सहन नहीं कर सकता था। पण्डिन जी को कुछ विश्राम कर के अपनी तन्दुक्स्ती को सुधारने का परामशे दिया गया। पहले पहले तो उन्हों ने इस उपदेश को प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार करिया थे तो के अल्या ते उन के आस्मा पर पूर्व अधिकार जमा लिया था और उन के अन्य सव विचार इस के नीच दव गए थे। कुछ ही क्यों न हो वे काम करने से रक नहीं सकते थे। सोभाग्य से या दुर्राभाग्य से अर्थ सामाजिक पूचार का उस प्रारम्भिक अ्वस्था में चार सन्यासी अञ्चुतानन्द, एकादानन्द, स्वीत्मानन्द, और महानन्द पण्डित जी के मित्र वन गए। वे बड़े समझदार

ंछिए पर्याप्त था । छेकिन सव से बढ़कर वहुमूल्य काम जो उन्हों ने किया, और जिस के लिए हम सब को उनका कृतज्ञ होना चाहिए, वह उनका वैदिक धर्मा का प्रवल प्रतिपादन है। उन दिनों विदिक धर्मा को ब्राह्मणों ने वहुत कुछ कल द्वित कर रखा था। पश्चिमीय विचारों से प्रमावित शिक्षित लोग आर्यसमाज के सिद्धान्तों. पर असंख्य प्रश्न करने थे। इन छोगों का उन्हीं के शस्त्रों से मुकावला करने के लिए धर्म्म के एक वड़े ही प्रवल व्याख्याता का प्रयोजन था। एक ऐसे विद्वान की आवश्यकता थी जो केवल विपक्षियों की आपित्तयों का युक्तिसंगत रीति से खण्डन ही कर सके और संशयासक लोगों के अनुरागहीन प्रश्नों का आदर और सहानुभृति के भाव के साथ उत्तर ही देसके प्रत्युत अन्य धरमों से इसकी सर्वश्रेष्ठता का भी समर्थन कर सके। और ऐसा मनुष्य जगदीश्वर ने पण्डित गुरुदत्त के रूप में समाज को पूदान किया था। उन्हों ने बड़ा ही उत्कृष्ट कार्य्य किया। उनके निर्मय होकर संस्य का प्रकाश करने के लिए उनके विपक्षी भी उनकी प्रशंसा करते थे। दिसम्बर १८८८ ईस्त्री में जो व्याख्यान उन्हों ने छाहोर् श्रार्थ्यसमाज के उत्सव पर दिया वह स्थायी रूप से संग्रह करने योग्य है। उन्हों ने कहा कि "आधुनिक विज्ञान चाई उस में कितने ही गुण क्यों न हों, जीवन की समस्या पर कुछ भी प्रकाश नहीं डालता। वह मनुष्य के आत्मा में आन्दोलन पैदा करने वाले सब से महान और कठिन प्रश्न-मनुष्य जाति के आदि मूल और इसके अन्तिम माग्य के इल करने में कुछ भी सहायता नहीं करता। आधिनक विज्ञानी चाहे प्रत्येक नाड़ी और हड़ी को चीर डाले, चाहे लड़ की बुँद की अतीव प्रयष्ट सूक्ष्म-दर्शक यन्त्र हारा जो सम्भवतः उसे मिल सकता है, बड़ी सूक्ष्म परीक्षा कर छे, पर इस शक्त पर उस से ऊछ भी बन नहीं पड़ता । वह जीवन के रहस्य को खोल नहीं सकता। वह चाहे राताब्दियों तक चीर फाड़ और परीक्षण करना रहे पर जीवन की समस्या के विषय में उसका ज्ञान कुछ मी बढ़ न सकेगा। यह समस्या वेदों की सहायता के विना हल की जा नहीं सकती। वही केवल इस अद्भुत रहस्य का उद्घाटन कर सकते हैं और उन्हीं की ओर वैज्ञानिक छोगों को अन्त को आना पड़ेगा। इस प्रवृत्ति के चिह्न पहेंछ ही हैं। वेदों को प्राचीन ऋषि सब विधाओं का स्रोत समझते थे और उन का यह विश्वास सत्य भी था। व केवल उन्हीं के अध्ययन में लगे रहते थे, और उन के अन्दर भरी हुई सचाइयों का चिन्तन करते थे। उस समय आर्यावर्त में इतना सुख और इतनी स्टुद्धि थी कि उस के समान अव कहीं दिखाई नहीं देती। छोक और परछोक दोनों का ही सुख वेदों के अध्ययन का फल है। बड़े ही दुःख का विषय है कि आर्यावर्त वैदिक धर्मा से पतित का फल हा पड़ रूप अपातल को यह पहुँचा है वहाँ पहुँचने से यह धच नहीं हो गया है। जिस रसातल को यह पहुँचा है वहाँ पहुँचने से यह धच नहीं

सकता था। इस ने अपने पैरों पर आप कुछाडा चलाया है। परन्त यद्यपि पिछली वानों पर विचार कर के अधकार सा दीखने लगता है फिर भी भावी आशाएँ आनन्द-दायक हैं। सचाई का बही नित्य सुर्ध्य अर्थात् बेट पनः पकट हो गया है। इस ने मुद्र विद्वास के वादलों को सर्वथा छिन्न भिन्न कर दिया है। समार पर छाया हुआ अशुभ अधकार दूर हो गया है और भास्कर पहले के से तेज के साथ पुनः चमक रहा है। यह खुलह अवस्था स्वामी दयानन्द के परिश्रम का ही फल है। उसी ने हम उस एकाश के दर्शन कराए हैं जिस का कि प्राचीन ऋषि आतन्द लटा करते थे। लेकिन यदापि कई एक ने इस कुपा को देग्या और इस का आहर किया है, फिर भी बहन में लोग, चिरकाल में अधकार में रहते का स्वभाव होने के कारण या तो इस में सन्देह करते हैं या उस प्रकाश में जाने से इठपूर्वक इनकार करते हैं। जिन लोगों की आत्माएँ मृद् विद्यान के अधकार ने बाहर निकल चुकी हैं उन मब का यह परम कर्सच्य है कि वे भरायात्मक लोगों के भंगय की, और धरमांध तथा दराप्रही लोगों की धर्मीधना नथा दराग्रह की चिकिन्सा करें। इस का केवल यही उपाय है कि उस संस्था की महायना की जाए जहाँ कि आगामी पीढियाँ क्रमशः और अगोचर रीति ने अन्ततः वहाँ जाने के दिए तैयार की जा रही है। वक्ता ने किसी संस्था का नाम नहीं लिया, जनता जानती थी कि किस संस्था की उन्हीं सहायता करनी चाहिए। महाघोष करतल-ध्यति में बक्ता वंद गय । "

मन् १८८८ बह वर्ष था जिस में कि पण्डित गुरुद्द लगातार काम करते रहें। इसी वर्ष के आरम्भ से उन के अन्दर वह रोग वढ़ने लगा, जो एक परिवर्तिन रूप में, अन्त को उन्हें इस समार से उठा ले गया। कुछ तो सामध्व की स्था लगाने और संशोधन के काम से, कुछ अष्टाध्यायी श्रेणी पर परिश्रम करने से और कुछ बाहुर के नगरों में डी० ए० वी० कालेज के हितार्थ लगातार और लम्बे र दोरे करने से उन का दारीर असाधारणतः दढ़ होने पर भी, शिथिल हो गथा था। यह भारी आयास सहन नहीं कर सकता था। पण्डित जी को कुछ विश्राम कर के अपनी तन्दुरुस्ती को खुधारने का परामर्श दिया गया। पहले पहल तो उन्हों ने इस उपदेश को असम्रतापृथिक स्वीकार करिया लंदा ने उन के आत्मा पर पूर्ण अधिकार जमा लिया था और उन के अन्य सब विचार इस के नीच दब गए थे। कुछ ही क्यों न हो वे काम करने से रक नहीं सकते थे। सोभान्य में या दुर्रामान्य में आर्थ्य सामाजिक पूचार का उस पारिमक अवस्था में चार सन्यासी अच्युतानन्द, प्कादमनन्द, स्वीत्मानन्द, और महानन्द पण्डित जी के भित्र वन गए। वे बड़े समझदार

मनुष्य थे, और वैदिक धर्म, इसके सिद्धान्त और संसार में इसके विधान के विषय में जानकारी लाभ करने की सन्धी रुचि दिखलाते थे। पं॰ गरदत्त उन के साथ वड़े आदर और दया का वर्ताव करते थे। उनके श्रेष्ठ पाण्डित्य, अद्वितीय बुद्धि, और जानकारी के मारी भण्डार ने स्वामियों को मोहित करलिया। वे उनकी संगति को छोडना पसन्द न करते थे। दिन रात वे उन के घर पर धेठ देखे जातेथे। जनका सम्बन्ध वेदान्त सम्प्रदाय के साथ था, लेकिन उनका सारा वेदान्त-बाद पण्डित जी के सामने इस तरह उड गया जिस प्रकार कि सूर्य के सामने ओस उड़ जाती है। मन के अशान्त होने, और समाश्वासन और पथपदर्शन के लिए निद्यित और इंड एत्यय न होने के कारण ये लीग आध्या-त्मिक पिपासा से सूखे हुए मनुष्य की तरह अमृत की पूर्वंड लालमा रखते थे, और यह अमृत उन्हें पण्डितजी ने स्वेच्छापूर्वक दे दिया । पूर्णक्ष से परितृप्त हो जाने के कारण उन्होंने वैदिक धर्म के पचारार्थ काम करने की अभिलापा प्रकट की, और अपनी सेवा स्वेच्छापूर्वक प्रतिनिधः सभा के सिपुर्द करदी। कुछ समय तक वे दढ उत्साह के साथ काम करते रहे। इसके बाद उनमें से दो धर्मी प्वेश ने पण्डित जी के स्वास्थ्य पर कुछ कम असर नहीं डाला, पर उन दिनों केवछ वे ही उनके घर जाने वाले न थें। बहुत से समाजी और गैर-समाजी छोग उन्हें प्रतिदिन मिछने जाते थे। कई छोग तो कुछ सीखने के छिप, कई मनोरब्जन के लिए, और कई उनके पाण्डित्य की याह लेने के लिए जाते थे। उपकारशील स्वमाव रखने के कारण वे उन्हें कमी चले जाने को न कहते थे और रात को देर तक उनके साथ वेठे रहते थे। इन समृहों का अनुमान छा० छाजपतराय के निम्नछिखित छेख से होसकता हें—" मुझे एक विद्यस्त दर्शक ने बताया है कि इस वर्ष में अनेक दिन तक ये चारों पूज्य संन्यासी उनके साथ रहे और मिन्न २ धार्मिमक विषयों पर उनके साथ वार्तालाप करते रहे, इस छिए छोग उनके घर को सक्चे अर्थों में मछी मांति एक आश्रम कह सकते थे। सची बात तो यह है कि अनेक छोग उसे आश्रम समझते भी थे। अनेक आत्माएँ सत्य की तलाश में उन के घर जाती थीं और वैदिक धर्मों के प्रेम से अपने मन क्षपी मण्डार को भर छाती थीं। सब प्रकार के छोग, क्या गृहस्थ और क्या र्सन्यासी, मतुष्य∸जीवन की गहन समस्याओं को खोछने और ज्ञान के उस चमकते हुए सूर्य्य से एकाश छाम करने के छिए उनके पास आते थे। आर्य्य समाज की बहुमुल्य सेवा करते हुए मी उन्हों ने अपनी मानसिक और आध्यात्मिक उन्नति की उपेक्षा नहीं की। दूसरे अगणित प्रन्थों के अतिरिक्त उन्हों ने दस उपनिषद्, गोपथ और ऐतरेय ब्राह्मण, निरुक्त के कुछ भाग, चरक, सूर्य्यसिद्धान्त और पतञ्जलि का महासाष्य स्त्रामी दयानन्द के वेदाङ्क

प्रकाश की सहायता से पढ़े। स्थामी द्यानन्द के अन्थ तो उनको विशेष प्रियं थे। कहते हैं उन्हों ने स्थामी जी का सत्यार्थपृकाश, विशेषतः मुक्ति वाला समुल्लास, अनेक यार पढ़ा था, और जितना ज़ियादह और जितनी अधिक यार वे उसे पढ़ते थे, उसके जगिद्धस्थात लेखक में उनकी श्रद्धा उतनी ही अधिक और प्रगाढ़ होती जानी थी। स्थामी जी की प्रतिमा के पृति पूजा और सम्मान का माय उनके अन्दर दिन पर दिन बढ़ता जाता था, और सन् १८८९ के मध्य के निकट यह भाव अपनी चरम सीमा को पहुंच गया। आप काम में इतना हह होने पर भी उन्हों ने कभी किसी विधा अभिलापी को पढ़ाने ते इनकार महीं किया। "इस भारी आयाम ने दु:ख और रोग पैदा कर दिया, देखिए उनके रोजनामचे में ये वान लिखी मिलती हैं—

१२ जनवरी-कई बार लहू आया, बहुत दुःख।

१४ जनवरी-पालाने के रास्ते छह आरहा है।

२२ जनवरी-चहुन ज़ियादह बीमार हो गया।

१ फर्वरी-मेरा व्याधि-काल आरम्भ होता है।

१२ फर्वरी—बहुत बीमार, छह और निवर्छता !

१ मार्च-अजीर्ण अभी दूर नहीं हुआ।

१६ मार्च-जी बहुत मतलाता है, और नासिका में से दो तीन लहू की वूँदे गिरी।

१ अक्तृबर-पालाने के रास्ते बहुतमा लहु गया।

२ अक्तूबर-जी का मतलाना।

ये छोटी और अव्यवस्थिन वाने उनके शरीर के अन्दर होने वाले कष्ट का केवल एक अधूरा सा पना देनी हैं। उनकी सहन शक्ति बड़ी प्रवल थी, भारी से भारी पीड़ा के समय भी वे हा न करते थे। इस वर्ष के अन्त में उन का शरीर प्रायः पूर्ण रूप से ध्वंस हो खुका था, किर भी वे बड़ी धुन के साथ काम करते ही जाते थे। लोग उनके वाहरी रूप से उनकी अवस्था को जान नहीं सकते थे। उनका मुखमण्डल सदा शान्त और प्रसन्न रहता था।

सन् १८८९ का सारा वर्ष पण्डित गुरुद्द पुनः असाधारण तौर पर काम करते रहे। "उपदेशक श्रेणी" की प्रतिष्ठा के कि लिए एक संस्था वनाने के जीव ही वाद उन्हों ने एक महाभाष्य-श्रेणी खोलदी। पण्डित गुरुद्द का जो पावन प्रमाव आर्थ्य ममाजियों पर था उस से उत्साही मनुष्यों के एक समूह के मन में वैदिक साहित्य के अध्ययन की कामना उत्पन्न हुई। इनकी इस कामना को पूर्ण करने के लिए कुछ प्रवन्ध होना आवश्यक था। लाहोर में पण्डित गुरुद्द के विना और कोई ऐसा न्यक्ति न था जो सुशिक्षित लोगों को ठीक तौर पँर आर्य शास्त्र पहा सकता, इसलिए पण्डित जी ने इस भारी काम को अपने

٠,

ऊपर लिया। यह श्रेणी उनके घर पर ही लगा करती थी। पहले पहल तो विद्यार्थियों की संख्या काफी बड़ी थी, पर यह क्रमशः घटती गई क्योंकि अधिकतर पढ़ने वाले दफ्तरों के क़र्क (लेखक) थे और वे पढ़ने के लिए अपने दफ्तरों से समय पर न आ सकते थे। अन्यथा इस श्रेणी को और सब प्रकार से सफलता प्राप्त हुई। प्रत्येक आर्य इसकी उपयोगिता का अनुसब करता था। बाहर के नगरों के कई एक सजानों ने भी इस श्रेणी में भरती होने की रुचि मकट की। छाला नारायणदास एम० ए० एकस्टा असिस्टेण्ट कमिदनर ने जिन के मनमें उस समय पण्डित जी के प्रति सच्चा सम्मान था. पण्डित जी की उम सार्वजनिक सेवा को जो कि वे महामाष्य-श्रेणी द्वारा कर रहे थे वडा ही प्रसन्द किया, और तीन सास के लिए आप भी उस के शी में भरती होने का निकाय किया । यह वड़े ही महत्त्व की वान हैं । एक्स्ट्रा असिस्टेण्ट कमिदनर ऐसे उद्य पदवी धारी एक प्रतिपन्न क्रेजुपर विद्वान का पण्डित जी से केवल संस्कृत पदने के छिए तीन मास की छुटी छेने। पर उद्यत होजाना श्रेणी की विशिष्टना और पण्डित जी की योग्यताका कुछ कम प्रमाण नहीं है। अब जब कि पण्डित गुरुद्दत इस संसार में नहीं हैं, छोग उनकी संस्कृत में योग्यता के विषय में चाहे कुछ ही क्यों न कहें, पर इस में कुछ भी सन्देह नहीं कि उनके जीवन काल में वड़े से वड़े सावहा समालोचक भी उन्हें नंस्कृत का भारी विद्वात् समझकर उनका सम्मान करते थे।पण्डित गुरुद्दत्त का संस्कृत-पाण्डित्य गम्भीर ही नहीं पृत्युन विस्कृत भी था। उसका बहुत वड़े पृदेश पर प्रमार था। षे धारा-प्रवाह संस्कृत योछ सकते थे, छोगों ने जब उन्हें आर्यमन्दिर में महामण्डल वालों के विरुद्ध व्याख्यान देते हुए संस्कृत की वाग्धारा यहाते देखा तो उनके आइचर्य की कोई सीमा न रही। महामाप्य-श्रेणी दीर्घजीवी नहीं हुई, पर इसने अपने अल्प जीवन में ही विद्यार्थियों को यहुन लाम पहुंचाया। यदि यह फुछ देर और जीती रहती तो निस्सन्देह यह अधाध्यायी के पण्डित और निर्दोष ज्ञान रखने वाले मनुष्य पैदा कर देनी।

स्वामी द्यानन्द के प्रन्थों के अध्ययन ने पिण्डन जी के मन पर अञ्चत प्रमाव पैदा किया था। उनके विचार वहें ही शांत और संयत होगए थे, उनका मन स्पूछ वातों को छोड़कर स्क्ष्म वातों की ओर जाना था। आत्मिक उच्चति ही उनके प्रयत्नों का मुख्यों रा वन गई थी। वे कोई भी पेसी वात नहीं करते थे, जो प्रत्यक्ष या परोक्ष रीति से उस उद्देश की ओर छेजाने वाळी न हो। एक प्रकार से वे गृहस साधु थे। वे दुनिया का काम काज करते हुए भी जळ में कमळ की तरह दुनिया से अळग थे। कहते हैं दो एक वार उन्हों ने वानप्रम्य हो जाने की अभिछावा प्रकट की थी ताकि वे निर्विध्रता पूर्वक अपनी उद्देश-सिद्धि में छग सकें, छेकिन अपने परिवार के विचार ने उन्हें पेसा करने नहीं दिया।

अनेक मसुष्य उनके आश्वित थे, जो उनकी सहायना के विना या तो भूके मरने छगते या उनकी वहुत ही दुर्दशा हो जाती। और वे इस वान का भछी माँनि असुभव करते थे इसिछए वे वन में नहीं गए।

पिछ १८८९ में डाक्टर ओमन के छुट्टी से वापस आजाने पर वे गर्वनमेण्ट कालेज की प्रोफेसरी से अलग होगए। पण्डित गुरुत्त यद्यपि विपल वेतन पाते थे पर उन के पास कुछ भी रुपया संचित न था क्योंकि परिवार की आवश्यकताओं को पूरा करने के बाद जो धन उन के पास वच रहता था वह सब वे दीन दु:खियों को बांट दिया करते थे। अपने आश्रित छोगों का पालन पोषण करने के लिए जुरूरी था कि वे कुछ काम करें। कई सज़नों ने उन्हें यह सलाह दी कि आप शिक्षा-विभाग के डायरेक्टर से मिलकर किसी आसामी के लिए पार्थना करें। पर उन्हों ने ऐसा करना पलन्द नहीं किया क्योंकि उन का उद्देश यथासम्भव उस व्यवसाय से अलग रहना था जो कि आसिक उन्नति में सहायता नहीं हेता । और इस भें उन की सिया उस व्यवसाय के जो उन्हें अच्छी मासिक आय देने के अतिरिक्त उन के आध्यात्मिक जान की भी बढ़ाने बाला हो, और काँन सहायना कर सकता था ? यह दणाव्य संयोग केवल किसी धार्मिक पत्र के सम्पादन में ही मिल सकता था. इस लिए पण्डित गुरुवन्त ने तत्त्वज्ञान, घेदान्त और ब्रह्मज्ञान के विषयों पर विचार करने वाला एक सामयिक पत्र निकालने का निश्चय किया। इस विश्वास ने १८८९ के मध्य में कियात्मक रूप धारण किया। यदिक मगजीन नाम का एक सामयिक पत्र जारी किया गया। पहला अङ्क जुलाई में निकला। इस उद्य कोटि के सामयिक पत्र के निकलने से साहित्यिक और धार्मिक जगत में हल चल मच गई क्योंकि जुलाई का अडू: उज्ज्वल लेखों से सुशोभित था। आर्य्य जगत ने दिल खोलकर सहायता की । क्योंकि आर्थ लोग इस बात का अनुभव करते थे कि वैदिक मेगजीन के रूप में उन के पास विदेक धर्म का एक एवळ एचारक है। भारतवर्ष में जनता ने इस पत्र का हृदय से स्वागत किया, और विदेश के पत्रों में इस की वहीं ही एशसात्मक समालोचना हुई।

धार्मिक सुधार और पुनरुद्वार के लिए वैविक मेगज़ीन एक मारी यल था। इस पत्र का उद्देश "वेदिक साहित्य के विविध मार्गों का अनुवाद. सार, समालोचना, और विवेचना कर के वेदों में बढ़ती हुई दिलचस्पी को पूरा करना; वैदिक तत्त्वल्लान की आन्तरिक सचाइयों को, जो कि जड़वाद के इस युग के लिए इतनी ज़रूरी हैं, प्रकट करना; संसार के मास्प्रदायिक या पृथाई पर कर्मणाहीन धम्मों के मुकावले में, वेदों का परोपकारी और सदय धर्म पेश करना; अविद्या-जन्य पुराने मुद्दिवश्वासों पर कुढ़ाड़ी चलाना; कालानुवर्नी

और लोकप्रिय नीतियों के विपरीत सबे सुधार के नियमों की शिक्षा देना: विवादात्मक लेख और आलोचनाएँ प्रकाशित करके वेदों की पवित्र और सरल सचाइयों को नाजा रखना, स्वार्थ पर कपटी पुरोहितों पाण्डित्यदर्शी भाषा तत्त्वविदों, और उथले जडवादियों के हठ पूर्ण मिथ्या-प्रचार या निर्व्याज अन्यथा ग्रहण को दूर करना" था। इस कार्य्य के परिमाण की कल्पना सुगमता से हो सकती है। जब नक मनुष्य वैदिक साहित्य का अच्छा पण्डित और समकालीन विचारों का पूर्ण क्षाता न हो उसे इस कार्य में सफलता नहीं हो सकती। उस के छिए समस्त संसार के विशेषनः भारत मण्डल के सभी भारती का बास रखना परमाबदयक है। उस का दार्शनिक ज्ञान बहुत बिस्तृत और विज्ञान के साथ उस का परिचय बहुत गहरा होना चाहिए। इस लिए जो व्यवसाय पण्डित गुरुदत्त ने अपने लिए जुना वह यहा ही कप्टसाध्य था क्योंकि इस से मन्त्र की शक्तियों को बहुत ज़ियादा काम करना पडता था। इस से सम्बन्ध रखने बाले विविध कर्तव्यों को सन्तोप जनक रीति से केवल वे आप ही पूरा कर सकते थे, समाज में कोई ऐसा मनुष्य न था जो इस में कोई प्रकृत सहायता दे सकता। इस के अतिरिक्त यदि कोई ऐसे मनुष्य थे भी, तो विद्वत्तापूर्ण लेख पुरस्कार दिए विना प्राप्त न हो सकते थे. पर प्रस्कार देने का सामर्थ्य पण्डित जी में न था, इस लिए सारा बोझ खुद पण्डित जी को ही उठाना पडा । उन के मेगजीन का विद्वत्तापूर्ण लेखों से. जोकि उन के नाम और ख्याति के योग्य हों. भरा होना आवस्यक था। इस के लिए उन्हें घोर से घोर परिश्रम करना पड़ना था। लाला लाजपत राय लिखते हैं कि "उन्हों ने प्रोफेसर मेक्समूलर के सारे प्रन्थ, न्याय, मीमांसा, वैशेपिक, योग, निरुक्त, स्वामी दयानन्द का वेदभाष्य, पतक्षित्र का महाभाष्य, मनुस्मृति, और अन्य अनेक प्रनथ जिन की गिनती करना कंठिन है, पढ डाछे थे।" इतने प्रन्थों के अध्ययन के लिए उन के शरीर को इतना भारी आयास करना पड़ा जितना कि वह उठा न सकता था। जुलाई १८८९ के पिछले दिनों में वे शिकायत करने छगे, कि 'मुझ में से कुछ विजली सी निकल गई हैं' और अगस्त के आरम्म में उन्हें जुकाम ने आधेरा। जुकाम के साथ, शीघ्र ही बाद, काँसी और ज्वर हो गये, और इन दो रोकने का भारी प्रयत्न करने पर भी सितम्बर तक इन की तीव्रता प्रतिदिन वढती ही गई। अन्ततः उन्हें पहाड़ों पर हे जाना पड़ा; उन की तन्दुरुस्ती को सुधारने के छिए मरी सब से उत्तम स्थान समझा गया। वहाँ उन के एक सब्बे और उत्सुक भक्त, सरदार उमराव सिंह, ने उन का स्वागत किया, परन्तु अच्छी से अच्छी डाक्टरी सहायता और सरदार साहब की तरफ से पूरी र सेवा शुश्रूवा के होते भी रोग के घटनें के कोई चिह्न नहीं दिखाई दिए। उन का शरीर जो असाधारणतः

वलवान् था, वहाँ थोड़े दिन टहरने से ही अत्यन्त दुवला होगया। पेशावर समाज का वार्षिक उत्सव उन दिनों होने वाला था, उन्हों ने उस में सम्मिलित होने का निश्चय कर लिया। वे इतने लम्बे सफर का कष्ट नहीं उठा सकते थे. पर जब एक बार उन्हों ने निश्चय कर छिया तो फिर उन्हें उसे कार्य में परिणत करने से रोकना कठिन था। मित्रों के बार २ रोकने पर भी वे पेशावर चले. गए। वहाँ जाकर वे केवल दर्शक ही नहीं वने रहे प्रत्युत उन्हों ने उत्सव में कियात्मक भाग लिया । उन का घेट्रों पर व्याख्यान उत्सव के सभी व्याख्यानों से अच्छा था। यह भाषण उन्हों ने भी अपनी पूरी शक्ति के साथ किया: इस भारी आयास का परिणाम यह हुआ कि रोग की तीवता दुगनी होगई, और लाहोर पहुँचने के जल्दी ही जाद वे सर्वथा खाट से लग गए, काम करने की सारी शक्ति शरीर से जानी रही। सारा अक्तूबर रोग की तीव्रता बढ़नी ही गई लेकिन अक्तवर के अन्त में आराम के कुछ चिह्न दिखाई देने लगे। पण्डिल जी खुद भी नीरोग होने की आशा करने छगे। उस समय उन्हें पूर्ण विश्वाम करना चाहिए था. या नहीं, वे निचले न वैठ सकते थे। उन्हों ने डी॰ ए॰ डी॰ कालेज की प्रवत्धकर्जी समिति में खब भाग लिया। कल्पना कीजिए कि एक मन्ष्य लगातार कप और रोग से हिंडूयों का केवल ढाँचा रह गया है और फिर भी सार्थ-जिनक हिन के बाद प्रतिवाद में विना किसी विवेक के भाग के रहा है। पण्डित गुरुद्त्त का यह चिराभ्यस्त दोप था। वे ऐसी बातें अवरवरिता या ऐसे कमों के परिणामों से अनिमञ्ज होने के फारण नहीं प्रत्यत भीतर से एक प्रवल आवेग के कारण करते थे।

इस मानसिक आयास ने अत्यन्त क्वांति और क्षीणता पैदा करदी, और धोड़ी सी दूर जाने में भी अशक होने के कारण वे कई दिन तक शज्या पर ही छेटे रहे। उनकी शक्ति दिन पर दिन घटनी जाती थी और वे क्षीण और क्षीण होते जाते थे। इस परम कष्ट के समय उन्हें गुजराँवाछे मेजा गया और वहाँ डाक्टर फ़्तेचन्द उनकी चिकित्सा करने छगे। पण्डित गुख्दच गुजराँवाछे में यहुन दिन रहे। डाक्टर साहब भी उन पर बिशेप थोग देते थे, पर छाम कुछ नहीं हुआ। रोग चङ्गा होसकने बाछी अवस्था का उछङ्गन कर चुका था। पण्डित जी की दशा में कुछ भी उन्नति न थी; इसके विपरीत मयानक छक्षण पैदा होगए थे, इस छिए उन्हें छाहोर वापस छाया ग्या, और एक विशेष बङ्गछा किराए पर छेकर उसमें उन्हें रखा गया।

छाहोर में उनकी चिकित्सा पञ्जाव प्रसिद्ध पं० नारायणदास वैद्य करने छो। पण्डित नारायणदास ने पुराने क्षय रोग के अनेक रोगी चङ्गे किये थे, और उनके उपचार से पण्डित गुरुद्द की अवस्था में भी कुछ उन्नति हुई। कई छोग उनके नीरोग होने की आशा करने छगे, परन्तु अकस्मात, रोग का .प्रत्यावर्तन हुआ। इसके पीछे "शेर अली नाम के एक हकीम जालन्धर से मँगाए गए "। लाला लाजपतराय कहते हैं कि "उनके उपचार ने जॉद् का सा असर किया, और प्रायः एक सप्ताह के अन्दर ही पण्डित जी का पूर्ण-रूप से नीरोग होजाना केवल कुल दिनों की ही वात मालूम होने लगी "। लेकिन .यह सम्भवतः बुझते हुए दीपक की टिमटिमाहट थी। रोग का फिर प्रत्यावर्तन हुआ और "इसके असर से पण्डित जी फिर मुक्त नहीं हुए।"

१८ मार्च का सवेरा हुआ। मगवान् भास्कर अपने पूर्ण तेज के साथ संसार को प्रकाशित करने छगे। आकाश में वादछों का निशान तक न था। पश्ची आनन्द के गीत गारहे थे। छोग खुशी खुशी अपने दैनिक कार्यों पर जा रहे थे। चारों और आनन्द ही आनन्द था। छेकिन आर्यों के हृद्य आनन्द से ख़ाछी थे। मस्येक मुखमण्डल से शोक टपक रहा था। 'कोई आशा नहीं, कोई आशा नहीं, यही शब्द अनेक छोगों के मुँह से निकलने मालूम होते थे।

पण्डित गुरुद्द शञ्या पर वीमार पड़े थे। यद्यपि वे पूर्ववत् शान्त थे पर उनकी जीवन-राक्ति हानैः हानैः घटती जा रही थी। अव कोई चारा नथा। विधाता के कामों में कौन हस्तक्षेप कर सकता है। उनका जाना आवह्यक है, परमिता उनकी प्रतीक्षा कर रहे हैं। जगत पिता के बुलाने पर उनका जाना आवह्यक है। और हमारे पण्डित जी को इसका शोक नहीं। वे शोकातुर हों भी क्यों? क्या वे अपने परमिता से मिलने नहीं जा रहे? जब कि चारों और होक के आँखुओं की झड़ी लग रही है, जब कि माता का हृदयमेदक विलाप वागु को चीर रहा है, जब कि वचों की आँखें आँस्कों से तेजहीन हों रही हैं, पण्डित गुरुद्द संसार के हु:खों और चिन्ताओं की कुछ भी। परवा न करते हुए मुस्करा रहे हैं।

वे इस संसार के नहीं, इसिछए इसे छोड़ते हुए उन्हें खेद नहीं होता। प्रत्युत वे प्रसन्न हैं क्योंकि अपने घर वापस जाने से कौन आनन्द नहीं मनाता। वे घर से वहुत दिन तक अनुपिखत रहे हैं। अब उन्हें शीव्रता करनी चाहिए। दिन बीत गया, पीड़ा प्रायः असहनीय होगई, लेकिन हमारे चित्र-नायक ने हा तक नहीं की। रात होने लगी। उनके मित्रों की चिन्ता वढ़ रही हैं। वे एक दूसरे से पूछते मालूम होते हैं कि क्या मगवान् हमें उनका जीवन दान हेंगे? क्या हमारे प्रिय पण्डित जी इस संसार से जा रहे हैं? हाँ वे जारहे हैं, और कोई भी शक्ति अब उन्हें हमको नहीं देसकती। रात के वारह बज गए। अब जीवन जल्दी र घटने लगा। पाँच र मिनट वाद नाड़ी देखी जाती थी। अब सब आशा नष्ट हो चुकी थी। सहसा पण्डित जीने करवट वदला और वेद-भंत्र उचारण करने लगे। तब उन्होंने अपने मित्र मक्त रैमलदास से ईशोपनियद पढ़कर सुनाने को कहा। मन्त्र पढ़ते र और मजन गाते र समय बीतने लगा।

एक, दों, तीन, चार, पाँच, छः । फिर संबरा हुआ। १९वीं मार्च का प्रानःकाल। इस लोक पर पण्डित गुम्द्रन के निवास का यह अनिम दिवस था। सबैरे ७ यजे उनका प्राण पहेंक्त उड़ गया। कुछ क्षणों में ही उनकी मृत्यु हो गई। उन के दारीर-परित्याग से आर्थ्यसमाज रूपी गमनमण्डल का एक चमकता दमकता नारा छिए गया। और अपने पीछे एक अभेचे अँधकार छोड़ गया।

आर्र्यपत्रिका ने "स्मारी धृति" द्यिषेक एक लम्या और धृद्रयद्रायक । लेग लिगा—

"एक मनुष्य, एक असाधारण मनुष्य, एक अल्डीकिक मनुष्य, संस्कृत विया का एक सद्या और अहितीय पण्डित-प्राचीन ऋषियों का एक सद्या चंदाज-इस संसार से उठा गया। आर्यसमाज के भूपण और गर्ब, सन्द और धान का आइर करने वाले नर्भा लोगों के अभिमान पण्डिन गुरुद्त विद्यार्थी अय हमारे पास नहीं । हो. यह पुण्यातमा अब नःवर शरीर में बन्द नहीं । यबा और पुद्र एम नय उन्हें देंद रहे हैं, सच तो यह है कि हमें अभी इस वात का विश्वास नहीं होना कि वै हमें छोड़ गए है। हमारी क्षति की अलीकिकता और गुरुव ही इस संस्कार को बनाए रलने में सहायता देता है कि वे अभी नक भी हमारे पास है। हा, हम फिर उन ऐसा मनुष्य क्य देखेंगे! हम फिर एका मन्त्र्य यह देगंग जिसके रोम रोम में सचाई के प्रकाश-विदेक धर्म के सनातन निजानों-को फैलाने की फामना, और परमेश्वर की वाणी, और उन लोगों को घाणी के हारा, जिन्हों ने कि उस की घाणी को जाना और समझा है, संसार को पुनः परमध्य के सामने लाने की कामना रम रही है! हा, गुरुद्रच विद्यार्थी ! इस समय वैरी क्षति असमाधेय हैं । अपने विद्येप क्षेत्र में तु कोई भी एसा मन्ष्य पीछे नहीं छीड गया जो यह काम कर सके जिसे धिः न ने फरनाधा।

हे मुत्रक ! नेर्स आत्मा वस्तुनः श्रेष्ठ थीं, और नेरा अल्पकालिक जीवन अपने तेज से चकाचींच कर देने वाला था यद्यपि तुहो इस वात का जान न था। यह यान नेरे लिए थी भी टीक, क्योंकि नेरा लक्ष्य वहुन उन्न था. न् गीतम, पनअलि, व्याम,याजवल्क्य और स्वामी द्यानव्हको अपना आदर्श समझना था, और उनकी संगति तथा नेनृत्व में सदा प्रमञ्ज रहना था। इनना श्रेष्ठ और इतना होनहार होकर इतनी जल्दी संसार से चलदे। हमें नुझ से क्या क्या आदाएँ थीं, और न् सचाई के लिए क्या क्या न कर दिखलाना यदि विधाना को तेरा यहाँ कुछ देर और रजना स्तिकार होना! परन्तु उनकी इच्छा अवस्य पूर्ण होनी है। इस से कुछ भी सन्देह महीं कि तेरी थाला अय पहले से अनन्त गुना प्रसन्न, और

भौतिक बन्धनों से मुक्त होगी, किर भी हम यह कामना किए विना रह सकते कि तू हम में कुछ काल और रहता ! अव भी हमें व्यधित नहीं होना चाहिए क्यों- कि यदि तूने, आत्म के जगत पिता की गोदी में असंख्यात वर्षों तक आराम लेने के पहले, एक वार किर जन्म लेना है तो तू अवदय हमारे पास आयगा, उस समय तेरी शक्तियाँ सचाई के प्रचार के लिए पहले से सी गुना अधिक वड़ी हुई होगी !

पण्डित गुरुद्द विद्यार्थी वर्तमान मास की १९वीं तारीख को सबेरे साढे सात वजे हम से विदा हुए। उनका वेहांत क्षय रोग से हुआ। यह मयानक रोग इस देशमें बड़ा ही वह रहा है। लेकिन यदि पण्डिनजी का चरिन. उनके बल, उनकी नैतिक उचता, और धार्मिक तीवता के कारण हमारे अध्ययन और अनुकरण के योग्य था, तो उसका अन्तिम दृश्य भी उस उच आतमा के समुचित ही था। अपनी व्याधि के पूरे छः मास में, जब कि वे चारपाई से उठ नहीं सकते थे. वे कभी भी दु:ख से अशांत, ज्याकुल, और अधीर नहीं हुए। उनकी सारी यातनाएँ उनकी बीर आत्मा से आन्तरिक बेदना का दळका सा चिन्ह भी प्रकट नहीं करा सकीं-उस दारुण ज्वर के. जो कि उनके शरीर का एक मांग बन गया था. प्रचण्ड से प्रचण्ड आक्रमण के समय भी वे अस्थायी आराम के समय की तरह ही गम्भीर और शान्त रहते थे। हाँ, सचा आर्थ्य होने के कारण वे सम्बे आयों की नरह कप्ट सहना जानते थे। वे विधाता की इच्छा पर अपने आपको छोड देना जानते थे. जियादातर इसिछए क्योंकि उन्होंने दयानन्द को ऋषियों की तरह मरते देखा था. और अवसर मिछने पर वे ऋषि की मृत्यु का वडे उल्लास और मिक के साथ वर्णन किया करते थे। गुरुदत्त विद्यार्थी ! मृत्य और कष्ट के समय कौन है जो तेरी तरह शान्त रहने की आकाँक्षा न रखता हो।

जिस समय पुण्य आत्मा ने नश्वर शरीर की छोड़ा तो यह शोक समाचार कि हमारा प्यारा माई अपने परम पिता के पास चला गया है, नगर के प्रसेक कोने में, जहाँ एक भी आर्थ रहता था पहुँच गया, और हो ही धण्टों के अन्दर यह आग की तरह सारे नगर में फेल गया। यद्यपि इस हिन ऐतवार न था और न ही कोई और छुट्टी थी, फिर भी नौ वजे के पहले पहले हमारे परलोक गत माई के घर के सामने कोई पाँच छः सौ मनुष्य एक बहोगर। वे सब शोकाकुल और उदास थे। कई तो इतनी मारी क्षति का चिन्तन करके खुप और वेमुध होरहे थे, कई खुपचाप फूट फूट कर रोरहे थे, और कई उस क्षेष्ठ गुकक के विविध गुणों और योग्यताओं का बखान कर रहे थे। हा, ऐसा कौनसा पापाण हृदय या जो हुद्धा माता के हृदय-वेधक विल्य को सुनकर न पसीजां हो। उसके सारे पुत्रों में से केवल गुरुद्ध ही उसके

पास रहने पाया था। वह उसकी अन्तिम सन्तान था, और उसे ढलती उम्र में पास हुआ था। माता का खेह अथाह होता है, पर बुढ़ापे में पाये हुए इस वच्चे के प्रति, विशेपतः जब कि वह महामान्य था, उसका प्रेम और भी गाढ़ा और खर्गीय था। माता! हां, तृ हमें माता से भी बढ़कर है, तू, जिसने हमें गुरुदत्त विद्यार्थी सा पुत्र दिया,—तेरी झति का अनुमान और अनुमब सिवा माता के और कोई कर नहीं सकता! परन्तु विश्वास रख कि तेरा पुत्र नाश नहीं हुआ, वह अपने छाए की गोदी में आनन्द छे रहा है, पर यदि उसने मुक्ति का भागी बनने के छिए ससार में एक बार फिर आना है, तो वह एक सच्चा छुपि बनकर करोड़ों नर नारियों को बचाएगा।

कोई दस बजे शय को रमशान भूमि में लेजाने की तैयारी होने लगी। जनसमूह में से कई एक मजुज्यों ने यह प्रस्ताव किया कि सतपुरुप का इस महानिद्रा की अवस्था में चित्र लिया जाय वर्योंकि ऐसी अवस्था के चित्र से सबको अनेक बहुमूल्य शिक्षाएँ मिलेंगी, इससे इस बात का पता लगेगा कि मनुष्य की सारी बढ़ाई अनित्य हैं, और केवल परमारमा और उसकी वडाई ही नित्य है ! परन्तु कई एक महत्वपूर्ण कारण वेकर इस अस्ताव पर आपत्ति की गई। प्रस्तावकों ने फिर जोर दिया कि और नहीं तो यस से दम सारे समृह का जरुते हुए शब समेत चित्र हेहिया जाय। इस पर यश्पि कोई आपत्ति नहीं हुई, छेकिन ऐसा करना ध्यर्थ समझा गया क्योंकि -मृतक का चित्र पहले ही मौजूद था, और जो लोग वस्तुतः इस युवक के काल से शिक्षा प्रहण करना चाहते थे वे उसकी जीवन-घटनाओं पर विचार करके यह शिक्षा ले सकते थे। शव का जुलूस कोई सादे दस बजे निकला। अब लोगों का जमघटा कोई सात सी तक पहुँच चुका था। यह शाह बीलभी वाजार में से होकर निकला। ज्यों २ यह आगे बढता जाता था त्यों २ लोगों की संख्या भी बढ़ती जाती थी। बाज़ार के दोनों ओर दकानों पर होग पंक्ति बाँधे खड़े थे। वे जहाँ एक ओर समाज की मजनमण्डलियों और डी॰ ए॰ वी॰ वोर्डिंग हाऊस के रुडकों के गाए हुए भजनों और वेदमन्त्रों की यथायोग्यता की प्रशंसा करते ये वहाँ साथ ही इस बात पर सचा और प्रकृत खेद भी प्रकट करते थे कि ऐसा योग्य मनुष्य, संस्कृत का इतना वड़ा विद्वान, केवल पश्चीस वर्ष की छोटी सी आयु में ही संसार से चल दिया। सारे वाज़ार में मकानों की छत्तों पर से 📡 अरयों पर पुष्पवर्षा होती जाती थी। जब पूरे दो धण्टे के वाद, आषश्यक स्थानों पर ठहरते हुए, अरथी खुळे मैदान में आई तो उसके साथ कम से कम पक सहस्र मनुष्यों का समृह था। वारह वजने के वहत देर वाद, प्रायः कोई एक बजे शब को इमशान भूमि में रखा गया। विधिपूर्वक वेदी तैयार करने

और चिता वनाने के वाद, शव को ठीक नियमानुसार जलाया गया। सामग्री और घी आदि जो शव के साथ जलाय गए सब कोई साट रुपए के थे। देह के पूर्णतया जल चुकने के बाद लाला हँसराज ने घटना के अनुकूल एक छोटी सी प्रार्थना कराई। तब लोग जान करने और घर वापस आने के लिए इमशान भूमि से चले आये।"

अपने काल के केवल वैदिक विद्वान स्वामी दयानन्द सरस्वती.

की

स्मृति में

समर्पित

उनका

निष्कपट और अनुरक्त भर्तसक, लेखक,

. हाहोर पहली जून १८८८.

उरुदत्त विद्यार्थी.

के वैदिक संज्ञा−विज्ञान क्षा



व्द-की उत्पत्ति, स्वरूप और नित्यता का प्रश्न संस्कृत साहित्य में बड़े महत्त्व का प्रश्न रहा है। इस प्रश्न के उच्च दार्शनिक स्वरूप में संदेह नहीं हो सकता, परन्तु वह असाधारण विशेषना, जो प्रत्येक संस्कृतक के ध्यान को आकर्षित करती है. इसके उस प्रभाव की सर्वश्यापकता है। जो कि यह मानव हान के अन्य विभागों पर डालता है।

प्राचीन संस्कृत समयों के निरुक्तकार, वैयाकरण और भाषा-मस्ववेसा ही केवल इस प्रदन को नहीं उठाते: परन्तु मंगव और सूक्ष्म दार्थनिक, अनितम और सवांचम संस्कृत मीमांसिक, महामुनि व्यास के शिष्य, पड़दर्शनों में एक के पृथक्तिक, धर्मस्कृत मीमांसिक, महामुनि व्यास के शिष्य, पड़दर्शनों में एक के पृथक्तिक, धर्मस्कृतकार जैमिनि भी इस प्रदन के प्रमाव से अपने विषय को पृथक् नहीं रख सके । अपनी मीमांसा के आरम्भ में ही वह इस विचार को उठाते हैं और अपने प्रनथ के एक चड़े भाग को (यथा प्रमाण) इस प्रदन के स्पष्टीकरण में लगाते हैं । मानव-वाणी के सम्बन्ध में अनुकरणवाद और अन्य कृत्रिम वादों पर विवाद करने में निपुण, आधुनिक मापातस्वविज्ञान के पाठक के लिए एसे प्रश्नों मे उत्पन्न होने वाले झगड़े की विशालता का अनुभव करना कठिन नहीं । संस्कृत साहित्य में जो स्थान इस विचार को दिया गया है उसका उहेज हमने कुछ इस हिए से नहीं किया, कि इस सारे वितंदा का अन्त कर दें, जो कदाचित अनिवार है, प्रस्थुत प्रश्न के उठाने में हमारा प्रयोजन यह है कि संक्षेपतः इसी विचारान्तर्गन एक अन्य और अधिक उपयोगी पृश्न अर्थात् वैदिक संज्ञाविकान की व्याख्या के पृश्न को उठाने ।

अाज पर्यन्न विदिक संक्षाविद्यान की व्याख्या के लिए सारे स्वीकृत उपायों का आधार किन्हीं पूर्व-किट्यन भावों पर रखा गया है। विषय की गम्भीरता चाहनी है कि इन पूर्व-किट्यत भावों का सावजानना के साथ परीक्षण और अध्ययन हो, और इनमें से उस वाहा सामग्री को काट छाँट करके निकाल दिया जाय जिससे कि भ्रमोत्पिक की संभावना है। और साथ ही ऐसी नवीन और अधिक युक्तिसंगत रीतियों का अन्वेषण और व्यवधान करना चाहिये जिनसे इस विषय पर अधिक एकारा पड सके।

अस्तु, अब उन रीतियों की परीक्षा होनी चाहिये. जिनका आज तक अनुसरण होता रहा है। संक्षेप से,संख्या में वे तीन हैं,और कोई उत्तमनामन मिळने के कारण वे पौराणिक, पूकाळीन और समकाळीन शैळी कहळा सकती हैं।

नोट---यह लेखं प्रथमवारं 'आर्ध्यपंत्रका' ११ जुलाई, १ अगस्त, १९ सिसस्यर् भौर १० अक्तूबर १८८५ के क्षंकों में कमशः प्रकाशित हुआ था॥

पहले पौराणिक शैली को लीजिये। यह शैली वेदों को मिथ्या-कथा. धार्मिक परिकथा की कल्पनात्मक मापा में साधारण नैसर्गिक तथ्यों का चित्र, यथार्थ का रोचक में सांकेतिक प्रदर्शन, प्राथमिक सत्य अनावक्यक आडम्बर और दिखळावे के ऊपरी स्तर में पड़ा होना प्रकट करनी है। अब, जहाँ तक पौराणिक शैली के जाल-कर्म में विचार को इस प्रकार मूर्त्तिमान करने का सम्बन्ध है, यह मानवं-जीवन और अनुमन की अवेक्षाकृत असम्य और सरलावस्था को प्रहण करती है। प्राथमिक जांगलिक वंशा के इस आधार से यह शनैः शनैः ईश्वर और धर्मा के भावों को विकसित करती है और ऐसा होते ही मिथ्या-कथाओं का काल समाप्त होजाता है। आगे यह इस प्रकार युक्ति देनी है-सम्यता की प्राथमिक अवस्थाओं में, जब कि प्राकृतिक नियमों का ज्ञान कम होता है और उनकी समझ बद्दत ही कम होती हैं, मनुष्य के मानसिक व्यापारों के संपादन में उपमा वह महत्त्व का काम करती है। थोड़ा सा भी साहत्य अथवा साहत्य का आमास ही उपमा के प्रयोग के प्रतिपादनार्थ पर्य्याम होता है। मानवीय अनुभव के असम्य पारम्भों के पेसे काल में स्थूलतम प्राकृतिक शक्तियाँ मानव मनको. प्रधानतः गतियों द्वारा प्रभावित करती है। वायु चलती हुई, अग्नि जलती हुई, पत्थर या फल गिरता हुआ, इन्द्रियों को जारतः जंगमवत प्रभावित करता है। अब, ज्ञारीरिक वल के चेतन व्यवसाय के सारे क्षेत्र में, इच्छा किया से पूर्व होती है, और क्योंकि जगत में एक असम्य का अतिविपमानुमय मी इस ज्ञान को प्रहण करता है, अतः ऐसा तर्क करना बुद्धि से अत्युक्ति का काम लेना नहीं, कि यह प्राकृत शक्तियां जिनसे इन्द्रियगोचर कियाएँ होती हैं इच्छा शक्ति सम्पन्न हैं। प्राकृतिक शक्तियों में जब इस प्रकार चेतनत्वारोप हो जाता. है तो फिर उनको देवता वनते कुछ देर नहीं छगती। वह प्रवल प्रताप. अपृतिहत सामर्थ्य, और प्रायः महावेग, जिससे कि एक असम्य को ये शक्तियाँ काम करती दिखाई देती हैं उसके अन्दर भय, श्रास और पूजा का माब उत्पन्न कर देती हैं। अपनी निर्वेछता, दीनता और हीनता का, भाव उस असम्य मनको शनै शनैः आ घेरता है, और बुद्धिद्वारा आरोपित चेतनत्व अव चित्तावेग से देवत्य को प्राप्त होजाता है। इस मतानुसार, वेद, जो निस्सन्देह आदिम काल की पुस्तके हैं, पेसे ही माव-विशिष्ट पुरुषों की पार्थनाएँ हैं। यह पार्थनार्य प्राकृतशक्तियों की हैं जिनमें कि आँची और वर्षा भी सम्मिछित हैं। इन प्रार्थनाओं से असम्य छोगों के बदछा छेने तथा पूजा के मानोमावों का परिचय मिछता है।

जब आनुमानिक मनोविशान इन स्वीकृत तत्त्वों को, चाहे वे शुद्ध हो वा अशुद्ध, देदेता है तो फ़िर सापेक्ष मापातत्त्वज्ञान और सापेक्ष मिध्याकथाविज्ञान उनको अतीय पुष्ट करते हैं। विविध देशों की मिथ्याकथाओं की तुल्ला दिखाती है कि मानव बुद्धि का व्यापार समान है, तथा मिथ्याकथाओं के धड़ने का यह कम न केवल सब कहीं सार्वित्रक ही है पूल्युत एकसा मी है। स्कन्डीनेविया, यूनान और भारत की देवमालाओं में जल वायु के पूमावों से उत्पन्न होने वाले आकस्मिक भेदों के अतिरिक्त और कोई स्पष्ट भेद नहीं। सापेक्ष मापातस्वक्षान इन दश्यचमत्कारों की सर्वव्यापकता और समानता को ही नहीं मानता, पूल्युत भाषाक्षपी वेश में, जिससे कि यह चमत्कार आवृत होते हैं, उनकी स्वरसंवादी एकता को भी निवृद्दित करना है।

इन तीन कोतों अर्थात् सापेक्ष मापातत्त्वकान, आनुमानिक मनोविक्षान और सापेक्ष मिण्याकथाविक्षान से प्राप्त साक्षी, चस्तुतः वहुत वही है, और हमने इस देखी के स्वरूप का, नथा उस साक्षी का वर्णन जिस पर कि इसकी सिक्षि का निर्मर है, अपेक्षाकृत, अधिक इसिट्टिप किया है कि कम से कम न्याय्यना के विवार से ही इस देखी का मृत्य और विशिष्टताएँ कम न समझी जाएँ।

सापेक्ष भापानत्वज्ञान और सापेक्ष मिथ्याकथाज्ञान के परिणाम अस्वी-कृत न होने चाहियें। वे हमारे विवाद में प्रारम्भिक स्थान या उपस्थित विपय में स्वीकृत सिद्धान्त हैं। इस लिए विवादाई स्थल इन से परे, वस्तृतः इन के नीचे है। वे ही तथ्य अर्थात सत्य के निर्णात विषय हैं। उन का समाधान कैसे होना चाहिये? और अन्य सब बस्तुओं के समाधान के समान, यहां भी चिकत्य समाधान, पृतिपक्षी पृतिहायें, सहश कदवनायें, उन्हीं तथ्यों और हश्य-चमत्कारों का सामना करने के छिए हो सकती हैं। विविध देशों की मिथ्याकथाएँ एक सी हैं, इस का समाधान दो एकार की एतिशाओं से हो इकता है, एक यह कि मनोचिशन-सम्बन्धी विकास के नियम सर्वत्र एक ऐसे हैं अथवा यह सारी वातें मिथ्याकयाविज्ञान या धर्म के किसी सामान्य पैतृक कम से आविर्भूत हुई हैं। स्वरसवादी समानताएँ, उनके संशयात्मक और पायः अनवस्थित स्वमाव को छोडकर, समान इन्द्रियों और स्वर-संवादी नियमों के ज्यापार तक अयवा किसी ऐसी सामान्य पैत्रक मापा तक जिस से कि अन्य सभी भाषाएँ निकली हैं, समानतया हुँदी जा सकती हैं। न ही यह शैलियाँ प्रतिपक्षी कल्पनाओं के झगड़े को मिटाने का अधिकार रख सकती हैं। शैलियों के तौर पर वे केवल प्राणकथा या स्वर-विज्ञान सम्बन्धी सादश्य वा संम्बन्ध हुँह सकती हैं, पर उन का समाधान नहीं कर सकतीं। यदि हम प्राप्त परिणामों के विकल्पमय स्वमाव का विचार तक न करें, तो भी आजमानिक सिद्धि की दृष्टि से, ये समाधान चहुत कम सापेक्षिक मृदय रखते हैं। हम पेसे तथ्य से समाधान नहीं छुँढ़ते,

जिस की स्थिति पूर्वकात है, परन्तु जिस समय हम अपने अनुमान की सिक्कि मान रहे होते हैं उसी समय हम अनुमानमात्र से किसी तथ्य का अस्तित्व मान छेते हैं। माने इए अर्थात कल्पिन तथ्य का जिस से इए समाधान ढुंडा जाता है किसी स्वतन्त्र साक्षी से अनुमान नहीं किया जाता, परन्तु वह स्वयं संक्षिप्ट तथ्यों की स्वयं-पृत्यागमनीय परम्परा में एक श्रृंखला है। आगे, देवमाला की वृद्धिः किन्हीं मनोविश्वान सम्बन्धी स्वीकृत तत्वों से अनुमान की जाती है। बड़ी हि आसानी से अनुमान हो सकता था कि यह एक पविज्ञतर और सत्यतर धर्म का एक गिरा हुआ और इटा हुआ पर वाद में मुरस्मत करके लिपा पुता खण्डहर है। एक ग्रन्थकार ने बस्तुओं के (मतों को प्रधानतः समिमिक्ति करने हुए) पतन का यदि यह अकेली छोड़ी जायें, अच्छा कथम किया है। न ही, साम्प्रदायिक सिद्धान्तों और सम्मतियों के इतिहास के विद्यार्थी से यह तथ्य किसी प्रकार छिपा है। कौन ऐसी धार्मिक रीतियों को नहीं जानता, जो पहले तो विशेष वास्तिवक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिप घड़ी गई थीं, पर जो कालान्तर में इन आवश्यकताओं के न रहते पर केवल अनुष्ठानों और व्यवहारों में, जो आकस्मिक नहीं पृत्युत आवश्यक माने जाते हैं. परिणत हो गई ? इस लिए मिथ्याकथाएँ तथा मिथ्या रीतियाँ, या तो निगृहीत बुद्धि और जड़ीभृत तर्क के प्रभाव के नीचे काम करने वाली मानव-कल्पना के फलों के रूप में उत्पन्न हो सकती हैं. या एक पवित्रतर और सत्यतर धर्म के विकृत अवशेष के परिणाम के तौर पर ॥

इस विषय के सम्बन्ध में एक भी ऐसी प्रतिक्षा नहीं, जिस के प्रतिक्ष्ष कोई प्रतिक्षा न हो, एक भी ऐसी करुपना नहीं जिस के स्वत्व किसी प्रतिपक्षी करुपना से न टकराते हों। भाषातत्वकान और मिथ्याकथाकान की प्रतिक्षाओं के सैदिग्ध स्वरूप को पर रखते हुए भी, उन से निकाले गये परिणामों की अनिश्चितता हिंद से परे नहीं की जासकती। अपनी "श्रीस इन इण्डिया" नामक पुस्तक में पोकोक महाशय ने कुछ परिणाम निकाले हैं। उन्हों ने सकल यूनानी भौगोलिक नामों का भूल संस्कृत भारतीय नामों में हूँदा है और इस से वे यूनान का भारतियों से उपनिवेषित होना निकालते हैं। इन परिणामों के समान उपरोक्त प्रतिश्चानुसार प्राप्त किए गए परिणाम, वर्तुलाकार तर्क की निरन्तर अपने में छौटने वाली एक पूर्ण माला वनाते हैं। सजाति सम्बन्ध को मान कर जो कि यवन और संस्कृत भाषाओं के बीच पाया जाता है, यह अवस्य सिद्ध होजायगा कि स्थानों के यवन नाम स्थानों के मारतीय नामों से द्रवर्ती और केंवतान युक्त (सीधी और स्पष्ट के विरुद्ध) सर्रपता को अवस्य रखेंगे। यूनान में सारों का वस्ती कराना कोई ऐसा परिणाम नहीं जो विशिष्ठ "

स्थलविवरण विषयक सम्बन्धों से यथार्थतया निकाला जाय, जैमा महाशय पोक्तोक ने यवन और संस्कृत भाषाओं की सामान्य उत्पत्ति से स्वतन्त्र निकाला है।

युनानी और संस्कृत की उत्पत्ति की एकना एक ऐसा सामान्य सत्र है जो तमें विशिष्ट सम्बन्धों से अधिक आगे सिद्ध नहीं हो सकता। मिथ्या-क्रमओं के अनेक ब्रकारों और भाषाओं की सहएना का नत्व.एक स्पष्ट साधारणं सिद्धान्त पर, अर्थात् मानव प्रकृति की एकरूपता पर भी पहुँचाना है। इस ज्यापक सिद्धान्त के मृत्य से परे विशिष्ट मिथ्याक्या तथा भाषाविज्ञान मस्बन्धी तत्त्र कोई स्वतन्त्र मुल्य नहीं रखते । उन का मुल्य व्यापक सिद्धान्त में मस्मिलित हो जाता है। यह विशेष प्रतिकायें, जब ठीक हों तो इन से उस सामान्य प्रतिका का मृत्य विलक्कल नहीं बढ़ना जिस को कि ये घडनी हैं. परन्त इस के ग्रह्म होने से उम प्रतिप्रा की मचाई यहन कुछ कम हो जानी है। प्रकृति के एक साधारण कम, अथवा एक सार्वलीकिक नियम के सुजातत्व पर आश्रित एक परिणाम, ऐसे कम या नियम के विशेष इपान्तों की गणना में जो जाति में समान हों. कोई वास्तविक स्वतन्त्र और न्यायसंमत बल प्राप्त नहीं कर सकता। सारी उपर्युक्त वाने एक दृष्टि से तुलनाजन्य देवमाला के प्रश्न पर प्रभाव डाल्ने वाली समझी जायाँ। इनका वैदिक संबा-विज्ञान पर कोई स्पष्ट व्यक्तिगन प्रभाव नहीं। किन्त एक और वात है जिसका वैदिक मंत्राविज्ञान में सम्बन्ध रखने वासे देवमालाबाद से सीधा' नंमर्ग हैं। पूर्ववचनानुमार मिथ्याकथाविज्ञान मानव विचार को मुर्तिमान करने का ही फल है। अतः मिथ्याकथाविज्ञान का असर्त से बहुत बहु। और पुरा पूरा भव है।

त्रवान का उद्देश, हरबई स्पैश्सर के मतानुसार चरम सत्यताओं या नियमों का स्पष्टीकरण है। यह सत्य जहाँ तक ये अस्तिम हैं, अवद्यमेव अति व्यापक होने चाहियं। एक ही नियम के अधीन व्यक्तिगत तथ्यों का समुदाय जितना विद्याल होना है अथवा वहुपरिमित और प्रारम्भिक क्षेत्र पर कार्य करने वाल स्क्ष्म उपनियमों से अस्तिम नियम का अन्तर जितना अधिक होता है, उसका प्रकट करना उनना ही अधिक निगृद और उतना ही कम स्थूल होजाना है। अत्यव तत्वज्ञान और मिध्याकयाविज्ञान इस विषय में परस्पर विरोधी हैं। तत्वज्ञान निगृद हैं, वह सामान्य शब्दों और चरम सूत्रों में प्रकाशित किया जाता हैं, मिथ्याकथाविज्ञान स्थूल है, वह स्थूल प्राकृतिक शब्दों में प्रकाशित किया जाता है। यह प्राथमिक विषयों और विषयों के क्ष्मों को प्रदर्शित करना है। अत्यव तत्वज्ञान और दार्शिक विषयों और विषयों के क्ष्मों को प्रदर्शित करना है। अत्यव तत्वज्ञान और दार्शिक विषयों के द्वारों में पाप जाने से बढ़कर देशमाला शैली के मृत्य' का विष्यंसक और कोई नहीं। वेद तत्वज्ञान की

पुस्तकें हैं, देवमाला की नहीं; यह वात केवल इसी लिए स्वीकृत न होनी चाहिये क्योंकि संस्कृत के एक सुविसद्ध अध्यापक और विद्वान इस बात का प्रतिपादन करते हैं कि मानव विचार और युक्ति का वीज वेदों में है पर उन के अनुसार उस बीज का विस्तार काण्ट के तत्वज्ञान में हुआ है. प्रत्यत अन्य और अधिक विश्वसतीय आधार और प्रमाणों पर इसे मानना खाहिए। संस्कृत बाङ्मय में तत्वशान का विकास देवमाला की वृद्धि का पूर्ववर्ती है। उपनिपद् और दर्शन जो प्रतिकापूर्वक तत्वकान के ग्रन्थ हैं और निश्चय ही चेदों के निकटतर हैं, कालकमानुसार पुराणों से, जो कि भारतीय मिथ्याकथाविकान साहित्य की साक्षात मूर्ति हैं, पूर्व के हैं और पीछे के नहीं । वेदों से तत्वकान का विकास हुआ है देवमाला का नहीं। भारतीय त्साहित्य के इतिहास में, कम से कम, मिध्याकथाविज्ञान से तत्वद्यान का जन्म नहीं हुआ परन्तु तत्वशान देवमाला का पूर्ववर्ती है। मिथ्याकथाविज्ञान सत्य और पवित्र धर्मी या तत्वज्ञान के विकृत अवशेष और शरीर से बाहर को निकली हुई गिलटी की तरह कहाँ तक उठ सकता है, यह वात अब कदाचित पर्याप्त स्पष्टहो चुकी है।अब पड़द्दीन,सारे के सारे, वेदों पर क्थित हैं और अपने आप को चेदों के साक्षात् उद्धरणों से पुष्ट करते हैं। इस छिए तत्वज्ञान बेदों से न केवल विकसित किया गया है पृत्युत सारतः निकाला गया और विकसित किया गया या वाद में संवधित किया गया है। एक, और केवल एक आक्षेप है जो उपर्युक्त विचारों के विरुद्ध खडा कियाजा सकता है। वह यह हैं कि वेदों के विविध विभाग विविध कालों से सम्बन्ध रखते हैं, क्योंकि जहाँ कई विभाग मिथ्याकथा-सम्बन्धी हैं वहाँ दूसरे निश्चय ही तत्व-जान सम्बन्धी हैं। हम यहाँ वह नहीं कहेंगे जो पूर्व से ही प्रसिख है अर्थात चाहे कैसे ही हो, वेदों की एक पंक्ति भी दर्शनों या उपनिषदों के पीछे की नहीं, पुराणों का तो कहना ही क्या। वेदों के विविध विभागों के निर्णीत कालों में कितना ही अधिक अन्तर क्यों न हो, पर क्रिअमतके का कोई विस्तार उन्हें पौराणिक समय के साथ नहीं मिला सकता। इन विवेचनाओं से स्वतन्त्र, जो फिर मी आवश्यक हैं, वेदों के छिये विविध कालों का निर्णय करना ही देवमाला क्रम की न्यूनता और आंशिक रूप को सिद्ध करता है। देवमाला क्रम की सचाई वेदों के मार्गों के पृथक्त्व पर निर्मर है। वेद समीप्ट रूप से इस प्रकार का उदाहरण प्रस्तुत नहीं करते, किन्तु उनके अलग २ खण्डों से इसकी कुछ झलक दिखाई देती है। परम्तु हमारे पास इन खण्डों के विच्छेद करने की या समानमात्र पिण्ड को दो में तोड़ने की क्या युक्ति है ? केवल यहीं कि वे दो मिन्न कार्छों से सम्बन्ध रखते हैं। अब ऐसी प्रतिज्ञा कि यह खण्ड दो भिन्न कालों से सम्बन्ध रखते हैं स्वयं देवमाला-दौली की अपर्याप्ति पर आश्रित हैं। यदि वे सारे वेदों की एक ही देवमाला शैली से ज्याख्या कर सकते तो उन्हें पृथक् पृथक् करने की कोई आवश्यकता न होती। ऐसा वे न कर सकते थे, अनएव विच्छेद किया। देवमाला शैली के आंशिक रूप की दोप मुक्ति विविध कालों के निर्देश की सत्यता पर निर्मर है, पर इस निर्देश के लिए देवमाला शैली की अपर्याप्ति के सिवा और कोई पृमाण नहीं * । तव, इस प्रकार, देवमाला शैली का आंशिकरूप स्वमावतः स्वयं-पर्याप्त समझा जाता है। तव इस विपय के आरम्म में गिनी हुई तीन शिल्यों में से पहली, स्वतन्त्र विचारी हुई अपर्याप्त सिद्ध होनी है, भापातत्वशन के संसर्ग में विचारी हुई, इस से कुछ अच्छी नहीं उहरती; और अन्ततः, वेदों के दार्शनिक स्वरूप के मुकाविले में अनुत्तीर्ण होनी है। अय हम हितीय शैली का विचार करेंगे।

पराने साहित्यक हेखों के खोलने की अति सरह रीतियों में से एक. प्राक्कालीन या ऐतिहासिक दांली है। इसका काम है, हस्तगत लेखों के च्याख्यान और स्पष्टीकरण के लिये, उन्हें, यथासम्भन, उस काल के सामान्य साहित्य और पुस्तकों के निकट ले आना । इस स्पष्ट कारण से. कि प्रत्यक्ष सदा उच्छिए जान से उत्तम समझा जाना है, इस शैली का प्रत्यक्ष के सम्मुख कोई मुख्य ही नहीं। अब, जहां तक ऐतिहासिक खोज का क्षेत्र है, जहां कि गत शताब्दियों के अध्ययन का सम्यन्य है, वहां एक पुरुष को सब कुछ जानने के लिये. निस्तन्देह, उसी काल सम्बन्धी साहित्य और पेतिहासिक लेखों का गाश्रय हेना पडता है जिसके माथ कि उसका सम्यन्ध है:और उन अवस्थाओं की परीक्षा, जो ऐसी साक्षी को माननीय और इस पर किये गये श्रम को सफल फरती हैं. ऐतिहासिक खोज के नियमों को स्थापित करने के छिये आवश्यक होती है। इस रीत्यनुसार पुरानन घटनाओं के हमारे ज्ञान की सत्यशीलता दो वातों पर निर्मर है; पहले तो तत्कालीन घटना या घटनाओं से सम्यन्ध रखने वाले लेखों की, जिन्हें कि हम प्राप्त करते हैं,यथार्थता पर,और दूसरे,लेखों के हमारे व्याख्यान की यथार्थता पर। पहली वात की चीर फाड़ हम छोड़ देंगे; क्योंकि अपनी साक्षी के सम्मान के लिये यह ऐसे नियमों की उत्तर दायिनी है जो कि हमारे विषय के परिमाण में नहीं आते । हमारा सीधा सम्बन्ध तो छेखों की ब्याख्या के साथ हैं।

'ऐतिहासिक या प्राक्वालीन शैली की अपूर्धता इस बात में है कि इससे पुराने । देखों की व्याख्या में हमें अशुद्धि का कम भय रहता है। इस का कारण इस

[#] यह वाक्य प्रकाशित पुस्तकों में कुछ अशुद्ध छपा चला आता है। हमने केवल दो शब्द बदल कर ऐसी समित लगाई है।

प्रकार समझाया जा सकता है। जीवित या इन्द्रिययुक्त-वृद्धि वाली दूसरी सब वस्तुओं के समान, भाषा निरन्तर विकारों के अधीन है। यह विकार कुछ तो स्वरसम्बाद-सम्बन्धी इन्द्रियों के विकास के नियमों के अधीन हैं, कुछ बिदेशी भाषाओं के आगमन और सम्मिश्रण की वाहा अवस्थाओं के, और कुछ मानव विचार ही के विकास के नियमों के अधीन हैं। इस, और इसरे कई कारणों िसे, सारी जीवित भाषाएँ प्रतिदिन बदल रही हैं। यह परिवर्तन एकक होतें रहते हैं और एक पर्व्याप्त काल के पीछे अनीव भिन्न, यदापि मजातीय, भापाओं को उत्पन्न करते हुए प्रतीत होते हैं। अतएव, कोई वस्त, चाहे विचार हो या दर्शन शास्त्र. जो भाषा-सम्बन्धी वस्त्र पहुन हुए है, उसके सत्य व्याख्यान के लिये आवश्यक है कि वे नियम, जो भाषा-सम्बन्धी विकारों और शब्दों के अर्थों के विकारों को नियन्त्रित करते हैं, ध्यान पूर्वक पहुँ जायं। अन्यथा. हमारी व्याख्या भ्रम और काल-गणना-प्रमाहदीय से दृषित होगी। आओ, एक वास्तविक द्यान्त को छें, अर्थात् रोमन प्रजातन्त्र राज्य का विषय सीचें। रोमन प्रजातन्त्र राज्य के काल में, जब मुद्रणालय अज्ञान था, समाचार पत्र अध्रुत थे, छोकोमोटिव एअन्स का स्वप्न न था, और दूसरे पकार, जो मानव विचार या तर्क के अविनाशी संस्कार के संचार को उत्पन्न या सरळ करते हैं विचारे न गये थे, और जब फोरम∜मात्र सब श्रोताओं के आश्रय का स्थान था, और वाक-शक्ति आधुनिक समय की अपेक्षा सर्वध्य भिक्रार्थ रखती थी, तय सेनेट अर्थात् अन्तरङ्ग समा उस संस्था को न जतानी थी जिसे कि यह अब जतानी है। जैसी "जानि" उन दिनों में थी उसका प्रजातन्त्र या प्रजासत्तात्मक राज्य आज कल के कुछ २ अरुप-स्थामिक राज्य के समान होगा, यद्यपि कई आवश्यक अंशों में इस से भी बहुत भिन्न होगा। अव, एक पाठक, जो रोमन प्रजातन्त्र राज्य सम्बन्धी काल के साहित्य का पाठ कर रहा है, वह उस काल सम्बन्धी अपने ज्ञान को वास्तविक घटनाओं के विपरीत पायगा, विद, अपने पाठों में अनिर्दिष्ट होने के कारण, प्रजासत्तात्मक, पजातन्त्र और दूसरे ऐसे शब्द उसके मन के सामने बह अर्थ ले आयें कि जिन्हें यह आज जनाते है। ऐसा ज्ञान परस्पर असम्बद्ध होगा, दो युगों की खिचड़ी होगी; और फिर पेसा होगा ∙िक जो सूक्ष्म परीक्षा पर प्रछापमात्र कहा जायगा ॥

तीसरे, समकाळीन शैळी है। इतिहास के क्षेत्र में इस रीति के प्रयोग, निस्सन्देह, विविध और अत्यावस्यक हैं। परन्तु तिथियों के निर्णीत करने

^{*} फोरम, पुर ने रोम में एक स्थान था कि जहां मुक्करमें सुने जाते थे और वक्तृताए

और पुराणों. दर्शनों, उपनिपदों, मनु, रामायण, और महामारत इत्यादि के समयों का अनुक्रम निरूपण करने में भी इसके प्रयोग कुछ कम आचर्यक नहीं। अनेक अध्यापकों ने इन अन्थों की तिथियां निर्णात करने का, उन में किन्हीं छुनिर्णात स्थिर एतिहासिक वातों को, प्रायः दृथा ढूंढ़ते हुए, व्यर्थ अम किया है। परन्तु इन तिथियों के निर्णात करने में संस्कृत साहित्य के ऐतिहासिक विकास का बान, कहीं बढ़कर आवश्यक हैं। पुराणों की संस्कृत महाभारत और दर्शनों की संस्कृत से इननी भिन्न है, और फिर दर्शनों की संस्कृत उपनिपदों की संस्कृत से इननी भिन्न है, कि इन सब में एक स्पष्ट सीमापरिच्छेद रेखा आसानी से खेंची जा सकती है। एक, दूसरे से, मिलाया नहीं जा सकता।

यह अत्याक्षर्य और विस्मय की वान है कि वेदों के विपय में यह शैली जिस के कि गुण इतने मत्यक्ष और स्पष्ट हैं, और जो इतिंद्दास के क्षेत्र में इतनी सुप्रमाणित है, प्रयुक्त न की गई हो, या, पेसी शिथिलता और असावधानता से प्रयुक्त की गई हो कि जिससे संस्कृत के कई अति सुप्रसिद्ध अध्यापकों के वेदों के आधुनिक व्याख्यान समझ से अस्यन्त परे और अनर्थक वन गये।

वेदों के विषय में संस्कृत के समस्त विश्व अध्यापकों मे. जिन के कि वेदों के भाषान्तर इतने प्रसिद्ध हैं, अपना जीवन, महीधर, रावण और आयण के भाष्यों से लिया है जो लेखक कि निश्चय ही वेदों के काल से बहत पीछे के हैं, और हमारे अपने ही काल से आ मिलते हैं। यह लेखक स्वयं बेटिक सहा-विज्ञान से इतने अपरिचित ये जितने कि हम हैं। उनके यदिक संज्ञाओं के ज्याख्यात. उनके अपने समयों में भचलित अथौं के अनुसार, उतने ही अशह थे. जितने कि हमारे अध्ययन में आने वाले,पुराने रोम सम्बन्धी प्रजासत्तात्मक आदि शटों के होंगे। महीधर और सायण हमारी अपेक्षा कुछ अधिक सुस्थित न थे। यह अद्भुत प्रनीत होता है कि सायण और रावणकृत वेद व्याख्यानों के स्वीकार करने में, हमारे आधुनिक संस्कृताध्यापक, यह अमृल्य सिद्धान्त भूल गये कि वेदों के व्याख्यान के लिये हम जितना वेद सम्बन्धी-काल के साहित्य के समीप पहुंचेंगे उतना ही हमारे ज्याख्यान के सम्भवतर और शहतर होने की अधिक सम्भावनाएँ होंगी। इन अध्यापकों ने वेदों की जो तिथि निश्चित की है. उसके अनुसार, उनका वेदों का व्याख्यान एक ऐसे काल के साहित्य परं स्थित होगा, कि जो वेदों के काल और भाव से इतना विरुद्ध है कि भ्रम और भान्ति के सिवा और कुछ उत्पन्न नहीं कर सकता ।

किसी निष्पक्ष पाठक की दृष्टि में,जिसने कि इस प्रसंग पर गोल्डस्टकर की गवेषणाओं का अध्ययन किया है, तिथियों का सारा भवन भस्मीभूत हो जाता है, और आधुनिक स्वीकृत काल-निर्णय-विद्या की सारी राली अनायास ' उलटी जाती है। इस विषय पर मर्चोत्तम (और वे हैं, वस्तुतः, निरुष्टतम) प्रामाणिक पुरुषों के अनुसार ईसा से पांच छः सहस्र वर्ष पूर्व के कोई प्रन्थ थे, यह प्रतीत नहीं होता। सारा संसार ८,००० वर्षों के अन्दर लपेटा जाता है। मनुष्य के मानसिक व्यवसाय का सारा क्षेत्र ईसा मे ६,००० वर्ष पूर्व में एकब किया हुआ प्रतीन होता है।

इन विचारों की उपेक्षा करते हुए, आओ, हम सीधा वेदों के विषय को हैं। शतपथ और निरुक्त, निस्सन्देह, सायण, रावण और महीधर के भाष्यों से बहुत पूर्व काल के प्रन्थ हैं। हमें तो, पुराणों के, रावण के, और महीधर के काल की अपेक्षा, वेदों के व्याख्यान के लिए, उनका और उपनिषदों का आश्रय लेना चाहिए।

उपनिपदें अद्वेत (एकेश्वरचाद) की शिक्षा देनी हैं । उपनिपदों और शतपथ में,कहां, इन्द्र, मित्र और वरुण देयनाओं को जानते हैं और देव को नहीं? निरुक्त भी वेदों के संज्ञा-विज्ञान सम्बन्धी स्पष्ट नियम स्थिर करना है कि जिनकी आधुनिक अध्यापकों ने सर्वथा उपेक्षा की है।

निरुक्तकार अपने प्रन्थ के आरम्म में ही वल्लपूर्वक शिक्षा करता है कि जो संज्ञापं वेदों में प्रयुक्त हैं वे हाई (सांकेनिक, मनघड़त, और संहत अर्थ वाली संज्ञाभों के) मुकाथिले में यौगिक (धानुनिष्पन्न अर्थ वाली) हैं। हम किसी आने वाले अवसर पर निरुक्त से सम्पूर्ण वाक्य उद्धृत करेंगे और इस सिद्धांत की अधिक अच्छी ब्याख्या करेंगे। यहां तो, हमने केवल वही कहा है जो निरुक्त की प्रधान प्रतिज्ञा है। इस प्रतिज्ञा का समर्थन महाभाष्य और संप्रह सहित इस विषय के दूसरे प्राचीनतर प्रम्थ करते हैं।

वेदों के संहा-विहान के प्रश्न के विचारने में जिस मुख्य विधि का हमने अनुसरण किया है, यदि वह ठीक है, नो जिस परिणाम पर हम पहुंचे हैं वह निम्नलिखित जिहासा पर पहुंचाता है—

इस विषय पर पुरातन वैदिंक विद्वानों की क्या सम्मति है? क्या निरुक्त, निर्वण्डु, महाभाष्य और संग्रह के छेखक, और दूसरे पुराने भाष्यकार, आधुनिक भाष्यकारों अर्थात रावण, सायण, महीधर और दूसरों से जिन्होंने कि गत कुछ दिनों से उसी विधि का अनुसरण किया: एकता रखते हैं, या, वे आधुनिक छेखकों से मतभेद रखते हैं? और यदि उनमें भेद हैं तो जैसा पूर्वीक वचनों ने स्पष्ट कर दिया होगा, विश्वास अवस्य ही पुराने भाष्यकारों पर करना चाहिए। अस्तु, आओ, इस विषय पर पुराने ग्रन्थकारों के विचारों की परीक्षा करें।

स्थूल रूप से कहें, नो संस्कृत भाषा में तीन श्रेणियों के शब्द हैं अर्थात शीमक रुदि और योगकृदि शब्द। यौगिक शब्द वह है जो धातुनिकान अर्थ रखता है अर्थात जो केवल अपने घात्वर्थ और अनुवन्धों के प्रभाव से हुए र विकारों के साथ अपने अर्थ को जनाता है। वस्तुतः रचना सम्बन्धी अग. जिन में से कि शब्द संयुक्त किया जाना है, शब्द के सत्यार्थ के लिए सारा और केवल पता है देते हैं। जब इन का ज्ञान हो जाता है तो शब्द के अर्थ को पर्ण करने के लिए और कोई अंग आवश्यक नहीं होता। यदि आधुनिक तर्कशास्त्र की मापा में कहें तो शब्द सारा अर्थगर्स है और अपने गर्भितार्थ के प्रभाव हैंसे ही अपना निर्देश निश्चिन करता है। इति शब्द किसी नियत सहत पदार्थ का नाम होता है, अथवा वह किसी नियत संहत सांकेतिक अर्थ को अपने किन्ती गर्भिताथों के प्रभाव से नहीं प्रत्युत मनघड्त नियममात्र के प्रभाव से जनाता है। एक यौगिक शब्द की अवस्था में हम किसी पदार्थ के नाम पर सामान्यवाद की विधि से पहुंचते हैं। हम देखते, चखते, छते, संघते और पदार्थ पर उन विविध साधनों से काम करते हैं जिन्हें कि मनुष्य प्रत्यक्ष पदार्थों के गुणों के जानने के छिये रखता है। हम इन शास इन्द्रियगोचर संस्कारों की अपने मनों में पूर्व-संरक्षित और हमारे भूत-ज्ञान के बनाने बाले इडियगोचर संस्कारों से तुलना करते हैं। हम दोनों में समानताओं को इंढते हं और इस प्रकार एक सामान्य या एक व्यापक विचार प्राप्त करते हैं। इस व्यापक विचार को हम एक धातु, एक आदिम विचार या विचारों पर सांबो-गिक विधि द्वारा पहुंच कर एक संगत नाम देते हैं। अतएव अन्त को इस प्रकार बना हुआ शब्द मनुष्य के मानसिक ध्यवसाय के सारे इतिहास को अपने अन्दर रखना है। एक कृदि शब्द की अवस्था में विधि बहुत सिन्न है। हम सामान्यता नहीं लाते। और न ही इसलिए किसी संयोग की आवश्यकता है। हम केवल स्थलतया एक पदार्थ या पदार्थों की श्रेणी को दूसरे पदार्थों से पहचानते हैं और इस पर एक स्वच्छन्द प्रकार से स्वरसंवादी मोहर छगा देते हैं। एक व्यक्ति, स्थूलतया दूसरों से पहचाना जाने के लिए, स्वच्छन्दता से राम कहा जाना है और दूसरा कृष्ण: ऐसे ही एक पदार्थ स्वच्छन्दता से स्ट्रा कहा जाना है और दूसरा माला इत्यादि । यहां, हम पदार्थ के सामान्य सम्यन्ध में आए विंना, पहचान मात्र से उस पदार्थ का निर्देश करते हैं - जिसे कि हम नाम दे रहे हैं।

शब्दों की तीसरी श्रेणि अर्थात योगकृति वह है जिस में कि दो शब्दों का संयोग सम्बन्ध द्वारा एक समास बनाया जाता है। यह समस्त शब्द इन दोनों शब्दों के संयोग के प्रमाव से एक तीसरी वस्तु को जनाता है। ऐसे शब्द दृश्य-चमत्कार के किसी सम्बन्ध याइतरेतरप्रमाव को दर्शाते हैं। उदाहरणार्थ कम्ल का सम्बन्ध धारणकर्ता कीचड़ से उत्पन्न होने का हैं: अनएव कमन्न को पैक्क कहा जाता हैं, (पङ्क≔कीचड़ और ज≕डत्पक्ष होना)।

अव महामाष्यकार का मत है कि वेदिक संका-विधान योगिक ही है।
"नाम च धातुजमाह निरुक्ते व्याकरणे शकटस्य च तोकम्"।
"नेगम रूढिभवं हि सुसाधु।" महा०अ०३।पा०३।सू०१।

जिसका अर्थ है कि-

दान्द्रव्युत्पत्तिवया का कथन करते हुव,शन्द तीन प्रकार के हैं अर्थात् योगिक, कृदि, और योगकृदि।परन्तु यास्क आदि निरुक्तकार और वैयाकरणों में शाकरायन, सब शन्दों को धातु से निष्पक अर्थात् योगिक और योगकृदि ही मानते हैं, और पाणिनि आदि उन्हें कृदि भी मानते हैं। परन्तु मृत्र कृति और मुनि, पुरातन मन्थकार और भाष्यकार, निःशेष, वैदिक संज्ञाओं को योगिक और योगकृदि ही मानते हैं, तथा छौकिक शन्दों में कृदि भी मानतेहें.

उपर्युक्त, महामाष्य का स्पष्ट और निश्चित वचन हैं कि वैदिक संबाद सब पानिक हैं। निरुक्त, संग्रह और दूसरे पुराने ग्रन्थों से, अनेक और सम्ब उदाहरण देकर यह सिद्ध करना कठिन नहीं है, कि वह सारे वैदिक शब्दों के स्वरूप के बारे में सहमत हैं।

तब, इस विषय के विस्तार में न जाकर, यह माना जा सकता है कि पुरानन कार्लों के वैदिक प्रत्यकार आधुनिक प्रत्यकारों से सहमत नहीं हैं।

यह अद्भुत वार्ता प्रतीत होती है कि हमारे आधुनिक संस्कृताध्या-पक, निपुण भाषातत्वक्ष और माने हुए प्राचीनवस्तुरोधिक इतने वल से " प्राक्कालीन शैली " का मृत्य प्रतिपादन करते हैं, और फिर इस भारी प्रदन के प्रारम्भ में ही भारी भूलकर जाते हैं।

उपर्युक्त वचनों के उपरांत, हमारे आधुनिक हरिवर्षाय पण्डितों को वेदों में देवमाला सम्बन्धी उपन्यासों की तलाश में, अथवा " उस असम्य गीतों की पुस्तक" में अशिष्ट पीतल काल या मुदर्ण काल की बातों की खोज में मग्न देखकर कुछ भी आध्यर्य नहीं होता।

^{*} मूल प्रन्थ में उपशुक्त वाक्य कीं द्यानन्द संपादित नामिक प्रन्थ के एक ताक्य का अनुवाद मान है। अतः हमेन कुछ परिवर्तन के साथ यह नाक्य नामिक से ही उद्धृत कर दिया है।

वैदिक संज्ञा-विज्ञान *

और

योरुपीय विद्वान ।



दिक संज्ञा-विज्ञान का प्रश्न हमारे छिए वह ही महत्व का है, क्योंकि वैदिक तत्त्वज्ञान की श्रेष्ठता के विषय में पूर्व और पश्चिम के बीच जो घोर विचाद होने वाला है उस पर आने बाली पीढ़ियों का निर्णय इसी प्रश्न के निश्चय पर अवलियत है। अब भी इस प्रश्न का निर्णय वहुमुख्य परिणाम पदा करता है। क्योंकि यदि विदिक तत्त्वज्ञान सत्य हो तो वेदों की ज्याख्याएँ

जैसी कि अध्यापक मेक्समूलर और अन्य यूरोपियन विद्वानों द्वारा संस्थित की जाती हैं न केवल अधूरी, दोपयुक्त और अपूर्ण ही, प्रत्युतं सर्वथा मिण्या भी समझी जायँगी। यथार्थ तर्क और निर्दोप विद्युत्ता के प्रकाश में हम वैदिक सापा और तत्वज्ञान के मुलतत्वों से ही उनकी निःशेप अनभिक्ता मानने के लिये याधित होते हैं। केवल हमारा ही यह विचार नहीं। शौपनहार कहता है "इस के साथ में घह संस्कार बताता हूँ जिसे यूरोपियन विद्वानों के समस्त संस्कृत प्रन्थों के अनुवार मेरे मन पर उत्पन्न करते हैं। में इस विशेष सन्देह को रोक़ नहीं सकता, कि हमारे संस्कृतक संस्कृत पाठों को उतना ही समझते हैं जितना कि स्क्रूङ के त्रिधार्थियों की उच्च श्रेणियाँ अपनी त्रीक या छैटिन को समझती हैं। यहाँ अपने समय के संस्कृत के परम विद्वान स्वामी दयानन्द सरस्वती की एतद विषयक सम्मति पर ध्यान देना अच्छा होगा। वह कहता ं है " जो छोग कहते हैं कि जर्मनी देश में संस्कृतविद्या का यहुत प्रचार है और जितना संस्कृत. मोक्षमृत्रर साह्य पढ़े हैं उतना कोई नहीं पढ़ा यह बात कहने मात्रहे पर्योकि "निरस्तपाइपे हेशे परण्डोऽपि दुमायते" अर्थात् जिस देश में कोई वृक्ष नहीं होता उस देश में प्रंड ही को बड़ा वृक्ष मान होते हैं विसे ही यूरोप देश में संस्कृतविद्या का प्रचार न होने से जर्मन लोगों और मोक्षमलरसाहव

[#] इस नाम का एक प्रवन्ध १८८८ ई॰ के आरंभ में लेखक ने प्रकाशित किया था। परन्तु वह संक्षिप्त और अपूर्ण ही था। अब यह उचित समझा गया है कि उन्हीं विचारों और नियमों की एक नया रूप दिया जाय जो आधुनिक पाठकजनों की आवस्यकताओं के अधिक डपगुक्त हो, तथा रोचक दशन्तों द्वारा उन्हीं सत्यों का विस्तार किया जाय और उन के साथ और टशन्त औई आयुँ जो विषय की विचेचना के पूर्वर्ष आवस्यक हैं।

ने थोड़ा सा पहा वही उस देश के लिए अधिक हैं मेंने जर्मनी देश निवासी के एक " प्रिन्सिपल " के पत्र से जाना कि जर्मनी देश में संस्कृत चिट्टी का अर्थ करने वाले भी बहुत कम हैं। और मोक्षमूलरसाहव के संस्कृत साहित्य और थोड़ी सी वेद की व्याख्या देख कर मुझको विदिन होता है कि मोक्षमूलर साहब ने इधर उधर आर्थावर्सीय लोगों की की हुई टीका देखकर कुछ र स्था तथा लिखा है।"*

यूरोपियन विद्वानों में वैदिक पाण्डित्य की यह न्यूनता, वैदिकभाषा और तस्वक्षान से उनकी पूर्ण अनिभक्षता ही हमारे देश में भी इनने कुसंस्कार और पक्षपात का कारण है। वस्तुनः हमें हमारे अपने ही माई, जिन्होंने उध्यतम अंगरेज़ी शिक्षा पाई है पर जो संवधा संस्कृत-छून्य हैं, प्रायः बड़े अधिकार से कहते हैं कि वेद ऐसी पुस्तकों हैं, जो प्रतिमाओं और प्राकृतिक तस्वों के पूजन की शिक्षा देती हैं; जिनमें पाकशाला की साधारणतम स्वतः सिद्ध सचाइयों से वहकर और कोई बड़े महत्व की दार्शनिक, नैतिक, या वैद्यानिक सचाई नहीं। अतप्व इन हरिवर्णय विद्वानों के व्याख्यानों के उचित मूल्य की जांच करना सीखना हमारे लिए एक अतीव प्रयोजनीय, विषय है। अतः हम उन व्यापक नियमों का एक स्थूल दिग्दर्शन प्रस्तुत करना चाहते हैं जिसके अनुसार कि वैदिक संकाओं की व्याख्या होनी चाहिए, परन्तु जिन्हें यूरोपियन विद्वान सर्वथा मुला देते हैं, और जिसके कारण बहुत सा मिथ्यार्थ उत्यक्ष होगया है।

्वार्शिनक विषयों के पर्यालीचन में पूर्वकिएगत विचार हमारे घोरतम शां हैं। वे न केवल पक्षपात से मन को ही द्वित करते हैं प्रत्युत साथ ही आतमा से उस सत्यवादिता और सरल शुचिता को भी छीन लेते हैं जिस के विना सत्य का धार्मिक अन्वेपण और विवेक होना किन है। किसी प्रश्न यथा दर्शनथास्त्र या धर्म-पद्धित के मूट्य का निर्णय करने के लिए अत्यन्त मानसिक गंमीरता और समदर्शिता का प्रयोजन है। न ही यह मान लेना ठीक है कि केवल ज्याकरण और भाषा का परिचय हो जाने से ही मनुष्य को किसी धार्मिक या दार्शिनक पद्धित पर एकदम अधिकार प्राप्त होसकता है। इस से पूर्व कि मनुष्य पुरुष और प्रकृति के गहन और अदृष्ट सत्यों को उपलब्ध कर सके यह आवश्यक है कि पर्याप्त पूर्वाम्यास द्वारा मन एक उरहृष्ट मानसिक अवस्था तक उच्च हो चुका हो। वैदिक तत्त्वज्ञान की भी यही अवस्था है। यथीचित वेदार्थ करने का अधिकारी होने के पहले मनुष्य का आचारशास्त्र

[#]सर्वाधप्रकाश, तृतीयावृत्ति, पृष्ठ २७८ ।

छन्दःशास्त्र, भूगर्भविद्या, और ज्योतिष, अपर पूर्ण अधिकार होना चाहिए; उसे धर्मशास्त्र, तर्क और प्रमाण के सिद्धान्तों, तात्विकमावों की विद्या, योगशास्त्र, और वेदान्तशास्त्र के में निषुण होना चाहिए; उसे इन सबका और इनसे भी कहीं अधिक शास्त्रों का पण्डित होना चाहिए।

हमारे चेदिक विद्वान भी ऐसे ही—भौतिक-विद्वान और दर्शनशास्त्र के पारदर्शी पण्डित, पश्चपातग्रन्य और समदर्शी पण्डित, पश्चपातग्रन्य और समदर्शी पण्डित, बोर सत्यान्चेपी—होने चाहिएं। परन्तु यदि निष्पक्षता के स्थान में पश्चपात, विद्या और तत्यज्ञान के स्थान में कुविद्या और मिथ्याविश्वास और शुचिता के स्थान में प्रयोजन आजाय और जब सरलान्वेपण का स्थान पूर्व-सङ्कृत्य लेले तो सत्य का या तो कपान्तर होजाना है या यह सर्वथा द्व जाता है।

शौपनहार जिसने अपने हत्पटल से समस्त पूर्व-संस्थापित यहूदी विद्वासों और उस सारे तत्वज्ञान को जो इन मिथ्याविद्यासों के सामने साष्ट्रांग प्रणाम करना है सर्वथा थो डाला है, उपनिपदों और वाह्यल के धर्म्स के विषय में कहना है:—

"आर्यावर्त्त में हमारा मत (वाइवल) अव या कभी भी जड़ नहीं एकड़ेगा; मानवज्ञानि के आदिम ज़ान को याहर धकेल कर गैलिली की घटनाएँ कभी उसका स्थान न ले सकेंगी। इस के विपरीन आर्च्यावर्तीय ज्ञान का प्रवाह हरिवर्ष में पुनः बहेगा और हमारे ज्ञान नथा विचार में पूर्ण परिवर्तन उत्पन्न करेगा।"

आओ अर्थ हम देखें कि अध्यापक मैक्समूळर इस निष्पक्ष और समहर्शी तस्ववेता के वचनों के विरुद्ध क्या कहता है? यह कहता है: "यहाँ फिर मुझे ऐसा प्रतीत होना है कि महान तस्ववेता का अल्पकात के प्रति उत्साह उसे बहुत दूर वहा है गया है। वह उपनिषद् के रूष्णपश्च को नहीं देखना और वाईवळ में विद्यमान समातन सत्य की प्रवीत किरणों पर इच्छापूर्वक अपनी आँखें वन्द कर हैता है। इन किरणों को तो राममोहनराय भी उस ऐतिहास्त्री मेव और कुहरे के पीछे जो प्रत्येक मन के स्वर्योदय के चारों ओर इतनी शीव्रता से एकत्र हो जाता है, शीव्र ही मांप सका था।"

į

÷

:1

4

मेक्समूलर की ईसाईँयेत को पाठकों के सम्मुख अधिक स्पष्टता से रखते के उद्देश से हम "प्राचीन संस्कृत साहित्य का इतिहास" नामक पुस्तक का यह प्रमाण देते हैं:—

^{*} ये सुप्रसिद्ध छ: वेदांग हैं:--- १ शिक्षा, २ व्याकरण, ३ निरुक्त, ४ कल्प, ५ छन्द और ६ ज्योतिष ।

[†] ये सुप्रसिद्ध छः उपांग या दर्शन हैं-१ पूर्वमीमांसा, २ वेशेषिक, ३ न्याय, ४ सांख्य, १४ योग, और ६ वेदान्स।

"पर यदि संसार के राजनैतिक इतिहास में आर्यार्यत का कोई सान नहीं, फिर भी मनुष्य जाति के मानसिक इतिहास में इसे अपना खान पाने का निश्चय ही अधिकार है। आर्व्यावर्नीय जाति ने संसार के राजैतीक युद्ध में जितना कम भाग छिया है, और साम्राज्य निर्माण तथा संग्राम के आश्चर्य कर्मों में अपनी राक्तियों को जितना न्यून व्यय किया है उतना ही अधिक इस ने अपने आपको उम महान उद्देश्य की पूर्ति के योग्य बनाया है और उस के छिये अपनी सारी शक्तियों को एकाब्र किया है कि जो कि इसी के लिये पूर्व के इतिहास में रक्णा हुआ था। इतिहास यह शिक्षा दे रहा पतीत होता है कि ईसाई मत की सचाइयों को स्वीकार करने के पहले सारी मानय-जाति के छिए एक क्रमिक शिक्षा का प्रयोजन थां। और उद्यतर सचाई के प्रकारा को तत्काल ही अहण कर छेने के छिये पहले मानव-बद्धि के सभी हेत्वाभासों का दूर हो जाना आवश्यक था। संसार के पुराने मत प्रकृति का दुग्ध मात्र औ, जिसके पीछे कि यथी-चित समय पर जीवन की रोटी गानी थी। जब आदिम प्रकृति पूजा जो आर्य क्रद्रम्य के सब सभासदों में सामान्य थी, छली पुरोहितवर्ग के हाथों एक खाली मर्तिपन्ना वन गई, तो समस्त आर्थ्य जातियों में से केवल भारतीयों सी ने धर्मा का एक नवीनरूप उत्पन्न किया, जिसे कि एकृति की अधिक विषयाश्चित पूजा के मुकाबले में ठीक तौर पर ही आध्यात्मिक पूजा कहा गया है। यह धर्म अर्थात् वौद्धमत आर्य्य जगत् की सीमाओं से कहीं परे तक फैल चुका है और हमारी परिमित इपि को कदाचित् ऐसा प्रतीत होता हो, कि इस ने मानव-जाति के एक बड़े भाग में ईसाईयत के आगमन को रोक दिया है। परन्त हो. सकता है कि उस भगवान की हिए में जिसके लिए सहस्र वर्ष एक दिन के तुख्य है, उस मत ने भी, संसार के सारे पुरातन मनों के सहश. अपनी भूछों ही के हारा, पूसु की सचाहयों के छिए मानय-हृहय की पुबछ छाछसा को सुरद और परिपक्ष करने के छिए, खीए का मार्ग तैयार करने में ही सहायता वी हो।" #

क्या यह ईसाई पक्षपात नहीं है ? यह केव्छ मैक्सयूछर में ही नहीं पाया जाता । मोनियर विलयम्स एर यह वान और भी प्रवल्क से चरिनार्य होती हैं। उसने अपनी इण्डियन विसडम नामक पुस्तक लिखी ही इस उदेश से हैं कि विदिक्त धर्म का. तिसे यह "ब्राह्मण धर्म" कहता है, विकृत स्थांग रचकर उसकी हैंसी उड़ाई जाये, और गम्भीर मिलानों की स्थाच्य रीति से ईसाई मत को ऊँचा उठाया जाय। मोनियर विलयम्स लिखता

मैक्समूलर निरचित पुरातन संस्कृत साहित्य का इतिहास पृष्ठ ३१-३२।

है " तब आगामी पृष्ठों का एक प्रयोजन ईसाईयन और समार के तीन प्रधान झूठे धम्मों का, जैसा कि वे बार्य्यावर्त में प्रदर्शित होते हैं, मुकावला करना है।"।

"मानव-जाति के समे पिना परमेश्वर ने सर्वभृतों के कट्याणार्थ अलोकिक रीति से दिये हुए" ईसाई मत और उसके अधिकारों का वर्णन करते हुए वह कहता है:—

"हैसाई मत की प्रतिज्ञा है कि यह अपने उदेश को सम्पूर्ण ममुष्य के सम्पूर्ण परिवर्तन, और उसकी प्रकृति के सर्वाद्गीन उद्धार के द्यारा ही पूरा करता है। जिस उपाय से यह उद्धार किया जाना है उसे प्रस्पर स्थानान्तर या एक के स्थान में दृसर के स्थापन की एक पसी रीति कह सकते हैं, जिससे पक दूसने पर किया करने से परमेश्वर और ममुष्य की प्रकृति के बीच परस्पर परिवर्तन और सहकारिता उत्पन्न हो जाती है। वाइवल कहनी है कि ममुष्य परमातमा की प्रतिमूर्त्त बनाया गया था, परन्तु प्रथम प्रतिनिधिस्वस्प ममुष्य और मानव-जानि के जन्मदाना के पतन से उत्पन्न हुए एक दोय के कारण उसका स्वमाय मलिन हो गया। यह दोय एक प्रतिनिधिस्वरूप द्वारा ही दूर हो सकना था।"

"अतः हिनीय प्रतिनिधि मनुष्य अर्थात् ईसा जिसका स्त्रभाव दिन्य और तिहींप था, स्त्रेच्छा से अपराधी की भीत मरा, नािक पुरानन मिलन स्त्रभाव का दोप भी जी उस में आ गवा था. मर जाय। केवल इतना ही नहीं। हमारे धर्म की महान मध्यवर्ती सचाई का आधार इतना ईसा की मृत्यु नहीं जितना कि उसका ज्ञाउवत जीवन (Rom viii ३४) है। पृथम वात यह है कि वह अपनी स्तरन्त्र इच्छा से मरा, परन्तु दूसरी और अधिक आवश्यक बात यह है कि वह पुनः जी उठा और सदा जीता रहेगा, नािक वह मृत्यु के स्थान में जीवन और उस दोप के सान में जिसे कि उस ने दूर किया है, अपने दिव्य स्थान में सहभोग प्रदान करे।"

"तय यही परस्पर परिवर्तन ईसाईयन को अन्य नंगस्त गर्नो से अलग करता है। यह दृषित माना पिता की सन्तान शारीरिक मनुष्य, और शारीरिक करता है। यह दृषित माना पिता की सन्तान शारीरिक मनुष्य, और शारीरिक ईश्वर—कृत-मनुष्य और हमारे दूसरे पिता धनने वाले के बीच का परिवर्तन है। हमें एक गली सदी बड़ से अलग करके एक जीवित पींधे पर पेवन्द किया गया है। हम पहले आदम से परम्परा में आई हुई दूषित इच्छा, भ्रष्ट विवेक और विकृत विचार को छोड़ कर हितीय आदम की अमर दिन्य शांका से, जिसके साथ कि हम श्रद्धा की सरल किया से खुई हुए हैं, सुखकर शक्ति—अश्रीत

[†] मोनियर विलयम्स की इण्डियन विसटम पृ० उपोद्धात ३६।

तरोताज़। इच्छाएँ, घुद्धिमचा, साधुता, और ज्ञान के नवीन स्रोत ग्राप्त करते हैं। इस रीति से ईसाईयत का महान् उद्देश पूरा होता है। दूसरे मतों के भी सदाचार सम्बन्धी अपने निवेंश और सिद्धान्त हैं। इन को यदि उस अधिकांश से जो कि चुरा और निःसार है सावधानता के साथ पृथक् कर छिया जाय तो सम्भवतः ये ईसाई मत का मुकावछा कर सकते हैं। परन्तु इन सब के अतिरिक्त ईसाईयत के पास एक ऐसी बस्तु है, जो अन्य मतों के पास विछक्तछ नहीं—अर्थात् उसके पास एक व्यक्तिगत परमेश्वर, जो उस प्रसाद या पुनक्त खारक भाव का दान देने के छिए सदा जीवित है जिसके द्वारा मानव प्रकृति का पुनर्जन्म होता है और वह दुवारा ईश्वर—सददा बनाई जाती है, और जिस के द्वारा मनुष्य, एक बार फिर "शुद्ध—हद्य" होकर अपनी इच्छा, आत्म-पृतीति, और व्यक्तित्व को साथ रखता हुआ भी परम पिता परमात्म के समीप जाने और सदा उसके साथ निवास करने के योग्य वन जाता है।"

पुनः "ब्राह्मण धर्ममें" का वर्णन करते हुए वह कहता है:--

"ब्राह्मग धर्म " के साथ न्याय करते हुए हमें यह स्त्रीकार करना पडता है कि इसकी अधिक पूर्णतया विकसित पद्धति के अनुसार ईश्वर का मिलाप साक्षात शारीरिक परमेश्वर में अज्ञा से, और साथ ही कर्म और ज्ञान से पात होता है। और यहाँ ब्राह्मण धर्म के विचार की कुछेक रेखाएँ ईसाईयत की रेखाओं को काटती हुई प्रतीत होती हैं। परन्तु विविध हिन्द देवताओं का स्पष्ट व्यक्तित्व अधिक सूक्ष्म परीक्षा पर पिघलकर एक अस्पष्ट . आध्यात्मिक तत्त्व वन जाता है। यह सत्य है कि परमात्मा मनुष्य वनता है, और मनुष्यों के हितार्थ मध्यस्थ का काम करता, जिस से मानव और दिष्य का संयोगामास-और सहा तथा उसके स्पष्ट भूतों के बीच किया पृत्युत वेममयी सहातुम्रति की साक्षात अदला वदली पैदा होती है। परन्त जब परमात्मा की सारी अभिन्यक्तियाँ क्या देवता और क्या मन्य अन्ततः अनस्त के एकत्व में छीन हो जाती हैं और परमेश्वर से स्थायीरूप से अलग कोई बस्त पृथक् नहीं रह जाती तो क्या मानव और दिव्य व्यक्तियों में कोई बास्तविक पृतिकिया या सहकारिता हो सकती है ? यह अवश्य स्वीकार करना पढ़ेगा कि कृष्ण (विष्णु) के सम्बन्ध में जो भगवान का एक कल्पित रूप है अत्यन्त अपूर्व भाषा पृयुक्त की गई है, अर्थात उसे सारे जीवन और शक्ति का स्रोत कहा गया है (देखो पृष्ठ_१४४-१४८ और पृष्ठ ४५६, ४५७ भी हेखों)। परन्तु यदि इसे एक परमेश्वर से अभिन्न माना जाय तो यह, हिन्द सिद्धान्त के अनुसार, केवल इन्हीं अर्थी में जीवन का स्रोत हो सकता है कि यह जीवन को वाहर विकालना है और किर उसे अपने ही भीतर सोख हेता है।

[🥴] मेरिनयर बिज्यक्ष ऋ अक्तीन भ्रान, इ तेद्वात पुरु ४०--४१

यदि, इस के विपरीन, इसे परव्रक्षका केवळ मानव-रूप में प्राहुर्माव या अवतार समझा जाय नो ब्राह्मण धर्मम के एक प्रधान सिद्धान्त के अनुसार, इस का जीवन की एक प्रणाळी बनना नो दूर रहा, उसका अपना जीवन एक ऐसे उच्च स्रोत से निकळना चाहिये जिसमें कि यह अन्न को फिर ळीन हो आय। फिर दिव्यता का अधिकारी वह नय ही हो सकता है जब इस में, परमात्मा से भिन्न, शुद्ध जन्तुओं की अपेक्षा कम व्यक्तित्व हो।

और अन्त को उपसंहार में यह कहता है:—" ऐसी अशान्ति जनक पद्धतियों से, चाहे उनमें यत्र तत्र उच और युक्तिपूर्ण विचार भी मिलते हैं, हरिवर्षीय जातियों के सजीव पुष्टिकारक ईसाई धर्म की ओर मुड्ना वड़ा ही सुखद प्रतीत होता है,—चाहे यह धर्म अपने वास्तविक आदर्श से कितना ही गिर गया हो, और ज़ाहे यह अपने नाम-मात्र अनुयायियों के—जिनके पास इसका नाम और रूप ही है पर इसकी शक्ति नहीं,—दोवों और त्रुटियों से कितना ही अपमानित क्यों न होगया हो।"

" उपसंहार में में एक और वात बताता हूं जो स्वयं हमारे धर्म को सारी मानव-जाति की आवश्यकताओं के अनुकूछ एक मात्र पद्धति—मोक्ष का एक मात्र संदेश प्रमाणित करती हैं जिसके विषय में परमेश्वर की इच्छा है कि उसे सभी बुद्धिमान, मनुष्य बानै: बानै: ब्रहण करछें। "!

तय यह स्पष्ट हैं कि प्रोफेसर मोनियर विलयम्स बोर ईसाई पक्षपात में फैंसा हुआ है। वह फिसी प्रकार भी बेदों का एक निष्पक्ष समद्धीं विद्यार्थी के समान नहीं समझा जा सकता। नय आश्चर्य ही क्या है यदि बेदिक संकाओं की व्याख्या के नियमों की पूर्ण अनिभन्नता और ईसाई सूद्व-विश्वास के पक्षपान के यल पर आधुनिक आभासभूत भाषाविज्ञान, बेदिक तत्वज्ञान के विशद्ध सिर उठाए और अपने लिए यूरोपियन ईसाई जातियों में, अथवा भारत के कुछ बहके हुए शिक्षितों में, जो संस्कृतभाषा और संस्कृत साहित्य को विलक्कल न जानने का भारी गुण रखते हैं, थोतागण प्राप्त करे—

पर अब हम विषय की ओर आते हैं। वैदिक संज्ञाओं की ज्याख्या के लिए पहला नियम जिसे निरुक्त के रचयिता यास्क ने स्थिर किया है यह है कि समस्न वैदिक संज्ञायें योशिक के हैं। निरुक्त के प्रथमाध्याय का चतुर्थ

तदेव उपोदघात पृ० ४४-४५। क तदेव उपोद्घात पृष्ट ४५।

[्]री ब्रांगिक शब्द वह है जो धातुनियन्न अर्थ रखता है अर्थात जो केवल अपने धालर्थ ओर अगुवन्धों के प्रभाव से हुए २ विकारों के साथ अपने अर्थ को जनता है। वस्तुत: रचना संबन्धी अंग, कि जिनमें से शब्द संयुक्त किया जाता है, शब्द के सत्यार्थ के लिए सारा आर केवल पता देदेते हैं। शब्द शुद्धस्प से गर्भितार्थ है।

खण्ड इमी विषय के विवाद में प्रारम्म होता हैं। यास्क, गार्थ, शाकटायन और दूमरे सारे वयाकरण एक स्वर में स्वीकार करते हैं कि वैदिक संधाएँ सब योशिक हैं। परम्तु यास्क और शाकटायन यह भी प्रतिपादन करते हैं कि हिंदि*संखाएँ भी योगिक हैं अर्थात मूळतः धातुओं से रची गई थीं। पर गार्थ्य प्रतिपादन करता है कि केवळ कृदि संद्याएँ योगिक नहीं हैं। यह खण्ड गार्थ्य की सम्मतियों के खण्डन के साथ समाप्त होता है और इसे सत्य स्थिर किया गया है कि सारी सक्षाएं—वैदिक हों या कृदि—योगिक हैं। निरुक्त के इसी प्रमाण पर पनव्जळि अपने महामाध्य में यही सम्मति प्रकट करता है, और वैदिक संजाओं को कृदि संद्राओं में नैगम नाम द्वारा पृथक करता है। पत्रक्षिठ कहता है—

" नाम च घातुजमाइ तिरुक्ते व्याकरण शकटस्य च तोकम् " और इससे एक पंक्ति पूर्व—

" नेगम रुढिमवं हि सुसाधु "†

इस सारे का अभिवाय यह है कि सब कृष और मुनि पुरातन अन्धकार और भाष्यकार, विना किसी अपवाद के, वैदिक द्याव्यों को योगिक मानते हैं, तथापि छौकिक शब्दों को कुछेक ने रुढि भी माना है।

इस नियम को एरिवर्पीय विद्वानों ने सर्वथा मुलाया है और इसी कारण उन्होंने अपने वेदों के व्याख्यानों को पुराणों की अङ्न्त या मांगी हुई कथाओं से, और पेतिहासिक या पूर्व-पेतिहासिक व्यक्तियों के आख्यानों और उपाख्यानों से परिपूरित कर विया हैं। इसलिप डाक्टर सूर ‡ के अनुसार निम्नलिखित पेतिहासिक व्यक्तियों का ऋग्वेद में वर्णन है, कण्व ऋषि १, ४७,२ में; गोतम १,६१,१६ में और गुल्समद ऋषि २,३९,८ में; भूगव ऋषि ४,१६,२० में और बृहदुक्थ ऋषि १०,४५,६ में। परन्तु सत्य क्या है ? कण्य और गुल्स शब्द केवल साधारण कप में मेधावि पुरुष वाची हैं (देखो निघण्ड ३,१६); भूगवः शब्द केवल प्रकाशान पुरुषों का वाची है देखो (निघण्ड ५,५६); गोतम

^{*} रुद्धि शन्द किसी. नियत संहत पदार्थ का नाम होता है, वहां रचना से निश्चित) शन्द का गर्मितार्थ शन्द से निर्दिष्ट पदार्थ के संवन्ध में कोई ज्ञान नहीं देता। अत: साधारणतया इसका अर्थ मनघड़न्त अर्थ वाला शन्द हैं।

क महाभाष्य, अध्याय ३,पा० ३, सू० १ ।

¹ मूर की "सस्कृत टैक्सट्स" भाग ३, पृ० २३२-२३४।

[§] यहां पद का गखर्यक होने से ज्ञानार्थ प्राप्त है । अनुवादक ।

दान्द स्तोना वाची है और वृहदुक्थ वह है जिसको उक्थ या वस्तुओं के नैसर्गिक गुणों का बृहृत् या पूर्ण दान है। तब यह स्पष्ट है कि इस नियम को एक बार भी भुला देने से पाठक का पितहासिक या पूर्व-पितिहासिक व्यक्तियों की कथाओं में जा पड़ना बहुन आसान है। यही मिक्समूलर के सम्बन्ध में कहा जा सकता है जिसने कि ऋष्वेद में जुन: श्रेप की आरयाधिका का आगिष्कार किया है। श्रेप जिसका अर्थ स्पर्श है (निरुक्त है, २ द्रोप: द्रापने स्पृथ्यित कमेंगां) जानार्थ वाले शुन: या १६ द्र शाद्द में (१दा श्वसतो: द्रावतेवी गितिक्रमेगाः स्यात्) अनुवंधित होने पर ऐसे पुरुष का अर्थ देना है कि जो जान के स्पर्श में आया है अर्थात् एक विद्यात् पुरुष । इस लेख में आगे चलकर यह हान होजायगा कि निरुक्त के केवल इसी नियम के उल्लंबन से किस प्रकार एक प्रन्तु के पश्चात् दूसरे प्रम्त्र की अद्युद्ध व्यारया हुई है।

एक निष्पक्ष मनुष्य को इस नियम की सत्यता में कभी सन्देत न होगा। वयाँकि, निरुक्त के प्रमाण को छोड़ कर भी, वेदों का पुराननत्व ही इस के शब्दों के याँगिक होने का स्पष्ट प्रमाण है। प्रोफेसर मन्त्रमृत्य भी, अपनी मिध्याकथा-विषयक वृत्तियों में, कम से कम वेदों के विशेष भागों के सम्बन्ध में, यह मानने के लिए वाधिन हुआ है कि उन के शब्द याँगिक हैं। वह कहता है — परन्तु इन प्राथमिक स्वरों में एक चाकता है जो किसी अन्य प्रकार की कविता में नहीं पाई जाती। प्रत्येक शब्द अपने मौलिक अथों का कुछ न कुछ अंश अपने में रणना है; प्रत्येक विशेषण प्रभाव डालता है; प्रत्येक विशास, अनि विषय और गहन शब्दरचना के होते हुए भी यदि हम इसे एक बार खुलझा है, नत्य, शुद्ध और पूर्ण है। " है

आगे चल कर मैक्समूलर फिर कहना है — " वेद में ऐसे नाम मिलते" हैं मानों ये अभी नरलावस्था में हैं। वे कभी स्वा के रूप में प्रनीत नहीं होते और नहीं व्यक्ति विदेशों के नामों के रूप में; वे सन्दियक हैं जो कि अभी नोडे या साफ नहीं किये गये। " |

क्या इस स्ते कुछ अधिक स्पष्ट हो सकता है । वंदों में आने वाले शब्द गोगिक हैं क्योंकि " व कभी न ही अभिश्रान रूप में और न ही व्यक्ति विशेषों के नाम के रूप में प्रकट नहीं होते और "क्योंकि "प्रत्येक शब्द अपने मौलिक अर्थों का कुछ न कुछ अंश अपने में एसता है।" यह जान कर आश्चर्य होता है कि

भंभवसमूलर कृत--- भाषीन संस्कृत साहित्य का इतिहास १० ५५३।
† तदेव पु० ७४५।

स्वयं चही मैर्कसमुलर जिस ने वेदों के कुछ मन्त्रों में शब्दों के योगिक स्वर्त्तर को माना है, वेदों के अन्य मार्गों में उसी विदेश को अस्वीकार कर देता है। यह कहने के पश्चाद कि वेदों के इन प्राथमिक स्वर्टों में शब्द यौिगिक हैं वह आगे कहता है; "परन्तु वेद की सारी कविताओं की यह अवस्था नहीं है। जिसे में मन्त्रकाल अर्थाद मध्यम समय की कविता समझता हूं, उस के अनेक नमूनों का अनुवाद करना पहाड़ के समार्ग मारी काम है। ये गीत प्राय: यक्तमों के लिए अभिनेत हैं, वे पारिमापिक शब्दों से भरे पढ़े हैं, उन के शब्द वित्र बहुत वार अधिक उज्ज्वल पर सदा कम स्पष्ट हैं, और कई विद्यार और उदाहरण स्पष्ट ही पूर्वतर सुकों से लिये गये हैं। "*

इसे वह मन्त्र-काल कहता है। प्राथमिक स्वरों का सम्बन्ध उस से हैं जिसे कि छुन्द काल कहते हैं। मन्त्र काल से मित्र उपर्युक्त छन्द-काल की विदेषताएँ वह इस प्रकार वर्णन करता हैं:—" उन की शिक्षा में कोई अधिक गम्मीर पाण्डित्य नहीं, उन के नियम सरल हैं, उन की कविता कल्पना की कोई बहुत ऊँची उड़ानों को नहीं दिखाती और उन का मत कतिपय शब्दों में कहा जा सकता है। परन्तु उन की भाषा, कविता और मत का जो कुछ भी हैं, वह पेसी चाहता रखता है कि उस के समान भारतीय साहित्य का कोई भी अन्य काल नहीं रखता; यह स्वयं सिद्ध मौलिक और सत्य है।"

प्रोफेसर मैक्समूळर छन्द-काळ के उदाहरण के तौर पर ऋग्वेद ७, ७७ को उद्धृत करता है। वह कहता है:—" यह सूक्त जो उपा को सम्योधित करता है, वद की आदिम सरळ किवता का निर्मेळ उदाहरण है। यह किसी यह विशेष को नहीं जानता, इसमें पारिभाषिक शोळ्द नहीं, और सूक्त शब्द का जो अर्थ हम समझते हैं उस अर्थ में यह स्कू नहीं कहा जा सकता। यह एक गीत-मात्र है, जो विना किसी आयास के, विना किसी ऋए विचार या उज्ज्वळ कळ्पना के प्रपंच के, एक ऐसे मजुष्य के भावों को प्रकट करता है जिसने संमिश्रित हुई कोर भय के साथ उपा को आते देखा है, और जिसके मनमें अपने अजुमव को परिमित भाषा में वर्णन करने की प्रेरणा हुई है।" ‡

इन उद्धरणों से यह स्पष्ट होगया होगा कि प्रोफेसर मैक्ससूलर वेदों के भिन्न २ मार्गों को भिन्न २ कालों के मानता है। कुछ और पूर्वतर माग हैं (मैक्समूलर की अतीव शुद्ध गणनाओं के अनुसार, जिनकी सत्यता और

^{*} मेक्समूलर कृत " प्राचीन संस्कृत साहित्य का इतिहास " पृ॰ १४८।

^{99 99 99 99 99 79 88 1}

[🟅] प्राचीन संस्कृत साहित्य का इतिहास पु. ५५१। .

अम्रांति की गोटडस्टकर विस्तृत साक्षी प्रस्तुत करता है। जिन्हें वह छन्द काल के कहता है। लौकिक संस्कृत में छन्द शब्द का अर्थ स्वेच्छा है। अतः घह छन्द-काल उसे समझता है जिस काल के सुक्त कि केवल साधारण वातों की शिक्षा देते हैं, वे कल्पना की उड़ान से मुक्त हैं और सरल (मुर्ख) मन के स्वच्छन्द उद्गार हैं। मन्न काल (२९,०० वर्ष पुराना) पारिभाषिक शब्दों और बहुश्रमसाधित छत्यों के निरुपणों से भरा हुआ है। अब हम पूछते हैं कि मैक्समूलर ने वेदों के भिन्न र मागों को भिन्न र कालों के सिद्ध करने के लिए क्या प्रमाण दिया है? उसके प्रमाण केवल दो हैं। प्रथम, छन्दों और मन्त्रों के बीच सिन्नता का कुचितित और अस्पष्ट भावः और दूसरे दोनों भागों द्वारा प्रदर्शित विचार के भिन्न र रूप।

हम इन दोनों हेनुओं पर विस्तार से विचार करंगे। यास्क कहता है—

मन्त्रः मननात् छन्दांसि छादनात् स्तोमः स्तवनात् । यजुर्यजतेः मामशंमितमृचा ॥ निरुक्तं ७ । २२ ॥

जिसका अर्थ है कि मन्त्र और छन्द के अर्थ में कोई मेद नहीं। वेद, मन्त्र कहलाता है क्योंकि इसके द्वारा पुरुप सारे अस्तित्वों के यथार्थ, बान है को सीखता है। वेद, छन्द भी कहलाता है क्योंकि यह सारी अविधा को निवारण करता है, और पुरुप को सत्यक्षान और सुख की दारण में लाता है। अथवा इससे भी स्पष्ट द्वातपथ ८, २ में लिखा है।

छन्दांसि वै देवा वयोनाधाँ इछंदोभिहींदं सर्व वसुनं नद्धं ॥

मंत्र (देव) छन्द कहलाते हैं क्योंकि समस्त मानव आचार का जान उनके साथ सम्बद्ध है। उन्हीं के द्वारा हम सारा सदाचार सीखते हैं। इच्हों का यौगिक अर्थ भी इसी परिणाम पर ले जायगा। मन्त्र मन "क्वाने" खातु से सिद्ध किया जा सकता है अथवा मिन्न "गुप्तपरिमापणे " से। पाणिनि छन्द शब्द की न्युत्पत्ति इस प्रकार करता है। चन्देरादेश्वछः॥ * छन्द्, चंदि " आल्हादनेदीसी" से निकाला गया है। छन्द् वह हे जिसका ज्ञान कि सारे आल्हाद को उत्पन्न करता है या जो प्रत्येक चस्तु को प्रकाशित करता अर्थात् अ

मैक्समूलर का वेदों के भिन्न र भागों को भिन्न र कालों का मानने क दूसरा हेतु यह है कि वेदों में विचार के दो मिन्न र कप पाये जाते हैं। एक

[#] उणादि कोश, ४, २१९।

तो विचार का सत्य सरल रूप है और उसके छन्द, काल से मिलता जुलता है। दूसरा विचार का बहुश्रम साधित और पारिमापिक रूप है, जो, उसके,मृत्व काल से मिलता जुलता है। परन्तु मक्तमकुटर के पान यह दिकारे. का क्या प्रमाण है कि उस के मध्यम काल के सूक्त बहुश्रम साधित और पारिमापिक विचारों से भरे हुए हैं ? इसका स्पष्ट प्रमाण इस के सिवा और कुछ नहीं कि यह उनकी विसा उयाख्या करता है। यदि उसकी व्याख्यापँ अक्षुत्र सिद्ध कर ही, जाएँ तो उसका हो कालों का मेद भी खड़ा न रह सकेगा। अब, यह स्ट्रम काल के स्कूलों की क्यों पसी व्याख्या करता है। स्वा करता है ? स्पष्ट ही, क्योंकि यह सायण और महीधर के प्रमाण से इन मन्त्रों के शब्दों को परिभाषाओं, यजों और क्रियों के प्रमाण से इन मन्त्रों के शब्दों को परिभाषाओं, यजों और क्रियों में, यह इन शब्दों को उन के सी। का नहीं प्रमुत हिंद अर्थ में लेता है। तब यह स्पष्ट है, कि यदि मैक्समूलर ने निरुक्त में ही हुई, ज्याख्या की ब्याख्या को कि सारे वैदिक शब्द यौगिक है हिंद में रुक्ता होता तो यह वेदों के भिन्न २ भागों को भिन्न २ कालों के मानने के, भ्रम-जनक बाल-विरोध में, न प्रवृत्ता।

परम्तु एक और पक्षपात है जिसे कि अनेक विद्वार कवल इसी संस्कार के कारण पुत्र करते हैं कि घड एक सुस्वीकृत वैद्यानिक सिद्धान्त है । वह यह है कि सभ्यता की प्राथमिक अवस्थाओं में, जब कि प्राकृतिक नियमों का ज्ञान कम होता ए और उनकी समग्र बहुत ही कम होती है. जन मनुष्यों को संसार का पर्यात अनुभव नहीं होता, तो शुद्ध तक की सूक्ष्म रीतियों पर बहुत कम ध्यान दिया जाता है। दूसरी ओर सनुष्य के मान्सिक क्योपारों के संपादन में उपमा बड़े महत्व का काम करती है ।

योड्स्पा. मी साइड्य अयवा. साइड्य का आमास ही उपमा के प्रयोग के प्रतिपादनाथ प्रयान होता. है। मानवीय अनुभव के असभ्य प्रारम्भों के ऐसे काल मे स्थूलतम प्राष्ट तिक शिक्तयों मानव मन की, प्रधानतः गतियों हारा प्रमावित करती हैं। वायु चलती हुई,अग्नि जलती हुई,एथर या फल गिरता हुआ, इन्द्रियों की सारतः जगमवतः प्रमावित करना है। अव, शारीरिक वल के चलन, अयवसाप्र के सार, केत्र में, इन्ला किया से पूर्व होती है, और क्योंकि जगत में एक असम्य का अतिविषमानुमन मी इस जान को प्रहण करता है, अतः ऐसा तर्क करना हुई में अत्युक्ति का काम लगा नहीं, कि यह प्राहत शक्तियां, जिन्स इन्वियां कर किया है। प्राहतिक शक्तियां में जब इम एकार चतनत्वारोप हो जाता है तो रिकर उनकी

देवता बनत कुछ देर नहीं छगती। वह पूर्वल प्रेताप, अप्रतिहत सामर्थ्य, और प्रायः महावेग, जिस से कि एक असम्य की ये शिक्तयों काम करती दिखाई देनी है उसके अन्दर भय, जास और पूजा का भाव उत्पन्त कर देनी हैं। अपनी निर्यलग, दीनता और टीनता का भाव उस असम्य मनको होते। शतः आ घरता है, और बुद्धिहारा आरोपित चतनस्य अय चिन्तविंग से देवत्व को प्राम होजाता है। इस मतानुसार, वेद, जो निस्सन्देह आदिम काल की पुस्तके हैं, ऐसे ही भाव-विशिष्ट पुरुषो की पूर्धनाएँ हैं। यह पूर्धनाएँ प्राक्तन शिवनयों की है जिनमें कि आँधी और अर्थ भी समिलित हैं। इस प्रार्थनाओं से असम्य होगों के बदला हैते तथा पूजा के मनोशावों का परिचय मिलता है।

अतः इन विद्वानों को यट मानना चहुत भाना है कि येद जो निम्मन्देहः 'आदिम समयों की पुस्तकें हैं, पुरातन आर्च्यों का पौराणिक ज्ञान हैं।

और जब कि भैक्समूलर की स्तिश्वितों के धनुंसार भी तरवज्ञान की उज्ञतर मचाईयाँ और एकेश्वरवाद बेटों में उधर उधर मिल जाते हैं, तो किर बेटों के सुड़य भाग की मिश्वा-कथा-धिक्यक ज्यादया का उन के दाईतिक भागों के साथ मेल करना कठिन हो जाता है। मैक्समूलर कहता है, "में केवल एक और स्ता देना हूँ (अन्वेट १०, १२१), जिस्त में एकेश्वर-चाद इस चल और निश्चय के साथ मुकट किया गया है कि हमें आर्थ-जातियों में स्वामाविक एकेश्वरवाद न मानने के पहले कुछ सङ्कोच होता है। " * अतः कर्द लोग गेले शुक्ति देते हैं कि मिश्या-कथा-विषयंक मोग दार्शिक भागों के पहले के हैं: क्योंकि, जेला अभी दर्शीया गया, प्राथमिक विश्वास सदा मिश्या-कथा-विषयंक होता है।

इन कर्नवनां का मृत्युम यह है कि यह एक अनिन्नित परिणाम को आवंद्यंक परिणाम मानता है. न्योंकि मिथ्या-कथा-जाने चाहे असम्य बुद्धि और आनुवंगिक नर्फ का ही फल हो पर यह अवद्यमेग सहा ऐमा नहीं होता। यह मो पिवनर और मत्यतर धर्म के पनित, कुरुप और पापाणभून अवशेष के समान भी उत्पक्ष हो सकता है। धार्मिक रीतियों का इतिहास जो पहले तो विशेष धास्तविक प्रयोजनों की पूर्ति के लिए वनाई गई थीं, और जो काल-क्रम के, उन प्रयोजनों के न रहने पर विगड़ कर अनुष्ठान और च्यवहारमात्र रह गई, उपर्युक वचनों की सत्यता का विश्वल प्रमाण है। यहि हरिवर्णीय विद्वानों ने सायण और महीचर के वेवमाला सम्बन्धी भाष्यों या वेदों के पिछे के प्रयुत वेदविकद काल के पौराणिक साहित्य को कभी न देखा होता

[#] मैवसमूलर कृत—" प्राचीन संस्कृत साहित्य का इतिहास " पृ० २६८।

तो उन के लिए केवल सापेक्ष मिथ्या-कथा-ज्ञान या संस्कृत-सापा-विज्ञान के सहारे वेदों की ऐसी व्याख्यायें करना जैसी कि सम्प्रति उन में प्रचित हैं. असम्भव होता। क्या यह नहीं है कि पुराणों के नवीन होने के कारण उन की सारी मिथ्या-कथा-ज्ञान सम्बन्धी कल्पना उस समय खडी की गई थी, जब कि सत्य वैदिक तत्त्वज्ञान की जीवनी वाकि. अवोध पण्डितमानियाँ की दृष्टि में अपने शब्दों में से निकल चकी थी। निरुष्तन्देह जब मनुष्य विचारता है कि उपनिपर्दे एक ऐसे उच हार्शनिक एकेश्वरवाह की शिक्षा हेती हैं जिस का साइज्य कि संसार में विद्यान नहीं—एक ऐसा एकेश्वरवाट जिस की कल्पना प्रकृति की एकरूपता में पूर्ण विश्वास होने के पश्चात् ही की जा सकती हे-और कि वे सारी और दर्शन-शास्त्र, पुराणों से पूर्ववर्सी हूं; जब मनुष्य इन सब पर विचार करता है तो वह इस परिणाम पर पहुंचने से नहीं रक सकता. कि कम से कम आर्थ्यावर्च में तो देवमाछा, वेदों के पुरातन दार्शनिक सजीव धर्म के खंडे गले अवशेष के रूप में उत्पन्न हुई थी। जब मनुष्यों की अज्ञानता से वैदिक शब्दों के यौगिक अर्थ भूल गये, और उन के स्थान में ध्यक्ति विशेषों के नाम समझे जाने लगे, तो एक दूपित देवमाला उत्पक्त हुई जो आधुनिक मुर्त्तिपूजक आर्च्यावर्त्त के लिए शाप स्वरूप है। देवमाला. परातन शब्दों के प्राथमिक अर्थों के जीर्ण होजाने पर उत्पन्न हो सकती है. यह धान. जिस प्रक्रिया को मोक्षमुखर देशभाषा की हादि और हात ! या 'धर्म का भाषा-सम्बन्धी जीवन कहता है उस रीति के द्वारा सचाई के विगड कर देवमाला वन जाने का कथन करते हुए, वह आप भी स्वीकार करता है। बह कश्ता है-

"यह सव कोई जानता है कि प्राचीन साषाओं में पर्याय हान्तों की विशेष कर से प्रमुरता है, या अधिक यथार्थ रीति से कहें तो उन में एक ही पदार्थ अनेक नामों से पुकारा जाता है—वह बस्तुतः, यहनामवाची है। आधुनिक भाषाओं में बहुत से पदार्थ केवळ एक ही नाम रखते हैं परन्तु पुरातन संस्कृत, पुरातन यूनानी और अरबी में हम एक ही पदार्थ के लिये शब्दों का एक बहुत बड़ा विकल्प पाते हैं। यह पूर्णतया नैसर्गिक है। जिस किसी को नाम देना होता था, उस का एक पद्म ही प्रत्येक नाम प्रकाशित कर सकता था, और एक आधित नाम से संतुप्त व होते हुए, भाषा के पहेंछ निर्माता, एक के पश्चाद वृत्वरा नाम बड़ते गये और इन्छ काळानतर उन्हों ने वे नाम रख लिये जी विशेष कामों के लिये अत्यन्त उपयोगी प्रतीत होते थे। इस प्रकार, आकाश को हम केवळ उज्ज्वळ ही नहीं प्रस्तुन नीला, आच्छादक गर्जक और धर्मादाता भी कह सकते हैं। यह

भाषा की बहुतासिकता है और इसे ही हम धर्म में बहुदेवबाद कहने के अभ्यागी हैं *।

इन नथ्यों की उपस्थिति में भी यूरोपियन विद्वात् अपने पूर्व-किएत यिचारों को छोड़ने में हिचकचाते हैं। इसी प्रमाय के उदाहरण स्वरूप,फेड्रिक पिडूनट मुझे इङ्गळेण्ड से ळिखता हैं,

"तुम्हारा यह कथन सत्य है कि जिन भाष्यकारों की अब इतनी बड़ी प्रशंसा की जाती है उनके पास वैदिक मंद्राओं को जानन के उपाय पहले तो थे ही नहीं, फिर यदि थे भी तो वे हमारे वर्तमान उपायों से किसी प्रकार भी अच्छे न थे। निश्चयही तुम्हारा पुराणों को अत्यन्त नवीन रचनायें कहना सत्य है परन्तु पेसे मृतन अन्थों से भारत के मिथ्या-कथा-ज्ञान सम्बन्धी विचारों को निकालना तुम्हारी भूल हैं ! स्वयं ब्रह्मवेंद्र में ही, जो निस्सन्देह भारत के सब अन्थों में पाचीनतम है, मिथ्या-कथा-ज्ञान सम्बन्धी सामग्री का बाहुत्य हैं। "

क्या "निश्चय ही तुम्हारा कहना सत्य है" और "तुम्हारी भूछ है" वेदों में मिथ्या-कथा की पृञ्चरना का कोई पृमाण है? परन्तु आगे चळकर यह कहता है, "उस बड़ी चोट के पश्चाद जो वौद्धधर्म के पृचार ने भारतीय विश्वास के पुरातन रूप पर छगाई, ब्राह्मणों ने अपने विश्वास को द्वानों में गम्भीर दार्शनिक बनाना आरम्भ किया। निरस्तन्देह, उपनिपदों में पृत्युत संहिताओं में भी बहुत स्पष्ट दार्शनिक विमर्श पाये जाते हैं, परन्तु 'अम्में को वास्तविक दार्शनिक आधार पर दर्शनों ही के समय में रक्खा गया था।"

जपर के उद्धरणों में यहकर दूसरी जाति के शतिहास के प्रति अनादर का भाव और कहीं देख नहीं पड़ता । मनुष्य उस रीति की देखकर वस्तुनः विस्मित रह जाता है जिस से कि हरिवर्षीय विद्वान् भारतीय कालक्षम विवरण पर अविश्वास करते हैं और अपने काल्पित अनुमानों और वितकों को संसार के सामने सत्य घटनाओं के अखण्ड पेतिहासिक कथन के रूप में पेश करते हैं । कौन पेसा मनुष्य है जिस ने पक्षपात से रहित होकर दर्शानों का अध्यन किया हो और फिर जिस को यह ज्ञात न हो कि आर्य्या-वर्ष में वौद्धमत के पहले दान्द्र के बोले जाने के शताब्दियों पहले मी यहां दर्शन विद्यामान् थे ? वौद्धमत अविद्या के अन्यकार में पेसे समय उत्पन्न हुआ जब कि देमिन, ज्यास और पनञ्चलि गुज़र गने थे, और जब गौतम,

मनसमूखर कृत " लेक्चर्स थॉन दी साइन्स ऑफ रिलीजन्" पृ० २०६-२७७ ।

कणाद और कपिल विस्मृति की तहों के नीचे दव कुके थे । महा शहूर्र भी जिस ने कि वौद्ध या जैन मत के विरुद्ध विकान्त युद्ध किया. अनुमानतः २.२०० वर्ष पूर्व हुआ था। अव'इस शहुर ने ज्याससूत्रों का 'माप्य किया है. और गौड़पाद और दूसरे आचार्य जिल्हों ने इन्हीं सूत्रों के भाष्य किये हैं उस के पूर्ववर्ती थे। ज्यास के अनेक पीढ़ियां पश्चात् शङ्कर का जन्म हुआ था। फिर भारतीय इतिहास में महामारत के समान और दूसरी घटना निश्चित नहीं । यह घटना लग भग ४.८०० वर्ष पूर्व हुई थी । अंतएव हुई। कम से कम ४,८०० वर्ष पूर्व विद्यामान थे । इन तथ्यों को मानने के विरुद्ध यूरोपियन विद्वानों को एक प्रवल आपत्ति हैं, और वह आपत्ति वाईवल है। क्योंकि, यदि यह निश्यमाँ सत्य हों तो याईवल में जो उत्पन्ति का यंर्णन है. उस का नया बनेगा ? इस के अतिरिक्त यह भी प्रतीत होता है कि यूरोपियन विद्वान यह अवधारण करने में सर्चनः अशक हैं कि अतीत काल में कोई पक्षपात रहित साहित्य हो सकता था । उन के छिये यह समझना आसान है कि राजनैतिक या धार्मिक उत्कान्तियाँ या विवाद आवश्यकता के कारण नये साहित्य को उत्पन्न कर देते हैं। इसी छिये मिस्टर पिडूनट के यह समधान हैं :--

"पुराने ब्राह्मण अन्यविश्वासी थे और चेवों के ईश्वरीय ब्रान होने को मताभिमान के कारण मानते थे। जय बौद्धमत जङ्गळ की आंध्र के समान फैला तो उन्हों ने स्वधर्म को बलवती युक्तियों द्वारा रक्षित रखना विचारा और इसी कारण वर्शन:साहित्य उत्पन्न किया।"

यह कदपना विजातीय घटनाओं को इस मनोरम्यता के साथं मिलीती है कि इस के पेतिहासिक हाँछ से असत्य होते हुए भी यह अपनी पट्ट समाधान-हाँकों के लियें विश्वसमीय वन जानी है।

अब हम अपने विषय की ओर आते हैं। यास्क 'वैदिक संजाओं की ध्याख्या के छिये एक नियम स्थिर करता है। अर्थाल वैदिक संजाएं योगिक हैं। महामाण्य इसे ही बुहराता है। हम ने देखा है कि वेदों की ध्याख्याओं में यूरोपियन विद्यानों ने इस नियम को कैसे युळा दिया है, जिस से उन के किये वेदों के अनुवादों में वड़ी अशुद्धियाँ हुई हैं। हम ने यह भी देखा है कि उसी मूळ में पड़कर डाक्टर सूर ने कैसे सामान्य संज्ञाओं का भाष्य ध्यक्तिविदेशों के नामों के समान किया है, और मैक्ससूळर कैसे उसी भूळ के कारण वेदों को दो मार्गो—छन्दों और मन्त्रों—में बाँटता है। हम ने यह भी देखा है कि किस प्रकार इसी नियम के अज्ञान से मन्त्र पर मन्त्र की उपाख्या देवमाळा सम्बन्धी की गई है और कुछ थोड़े से मन्त्रों की ही दार्श-

निक व्याख्या हो सकी हैं, इस में तत्त्वक्षान के साथ देवमाला के मेल का प्रश्न उत्तन्न होता है। इस प्रतिक्षा की महत्ता को दर्शाने के लिये कि समस्त विदिक्त संज्ञाण योगिक हैं, में यहाँ ऋग्वेद के ५०वें स्कृत के ४थे मन्त्र का सत्यार्थ; उस पर अपने भाष्य महित देना हूँ और तुल्ला के लिये साथ ही उसी का मोनियर विलियम्स का अथे भी देना हूँ। मूर्य, योगिक शब्द के नौर पर मूरज और परमंज्यर होनों अथे रखता है। मोनियक विलियम्स इसे केवल सूरज का जताने वाला ही समझता है। दूमरी मंद्राएँ ज्याख्यान के अनुक्रम में स्पष्ट हो जायेंगी। मन्त्र यह हैं:—

तुरिणंर्धिश्वदंशीतो ज्योतिष्कृदेसि सूर्य । विश्वमा भासि रोचनम् ॥ क्ष

इसका विषय सौर और वेद्युत जगत के समुख्वल खमस्कार है। यहां इस मन्य में एक महान प्रश्न प्रतिपादन किया गया है। कौन है जी बस्तुओं और एवयों की प्रखरता से चिकत नहीं होता ? कौन है, जो हमारे अपने ही । प्रह पर रहने वाली अनना भिन्नर वस्तओं के ध्यान में विचार को ही नहीं खो वटता ? अभी तक तो वनस्पितयों के ही भेद नहीं गिने गये। खनिज मिश्रणों की बिस्तृत संख्या के साथ २ पटा और वनस्पति जातियों की संख्या सत्य ही असंख्य कही जा सकती हैं। परन्तु हम अपने आपको केवल इस भूमि तक ही परिभित क्यों रक्खें ? किसने आकाश के नक्षत्रों, अनन्त नारकाओं ? आज नक बने हुए और भविष्य में वनने वाले असंख्य लोकों को किसने गिना है ? किस मनुष्य की आंख आकाश की गहराई का माप और तोल कर सकती है? मुकाश १.८०.००० मीछं प्रति सेकण्ड की गति से चलता है। ऐसे भी तारे हैं जिनसे कि प्रकाश की किरणें उत्पत्ति के दिन से, अर्थात् आज से करोडों वर्ष पहलं से, चली हैं, और आकाश में से १,८०,००० मील प्रति सेकण्ड की अलीकिक गति से यात्रा करती हुई केवल हाल ही में हमारी पृथ्वी के अन्तरिक्ष में प्रविष्ट हुई हैं। जिस आकाश से हम सब ओर से घिरे हुए हैं उस की अपरिमित गम्भीरता का अनुमान तो करो। क्या इम मिन्नता और यहरूपता। से प्रत्येक दिशा में चिकत नहीं होते ? क्या भिन्नत्व सार्वजनिक सन नहीं है? संसार की यह यहविध और विभिन्न वस्त्एँ कहां से उत्पन्न हुई हैं ? कैसे एक ही सार्वजनिक-पित-आतमा ने जो सब में ज्यापक और सब पर किया करता है. संसार के भिन्न र प्रकार के पदार्थों को उत्पन्न किया है ? भिन्नता का कारण कहाँ है ? भिन्नता भी ऐसी, अद्भुत और एकदम ऐसी सुन्दर! एक ही

[🧩] प्रथम मण्डल, अनुवादक ।

परमेश्वर ब्रह्माण्ड पर किया कर के कैसे एक पृथ्वी यहाँ और एक सूर्य वहाँ,एक ब्रह यहाँ और एक उपब्रह वहाँ, एक समुद्र यहां और एक शुष्क भूमि वहाँ, नहीं एक स्वाधी यहाँ और एक भोंद्र वहाँ उत्पन्न कर सका ! इस प्रश्न का उत्तर इस सौर 'रचनां में ही अङ्किन है। वज्ञानिक तत्ववेत्ता हम निश्चय दिलाते हैं कि जैसे साधारण लोग समझते हैं वसे रङ्ग द्रव्य का कोई स्वामाविक गुण नहीं हैं। परन्तु यह द्रव्य की घटना है। एक लाल वस्त इस लिए लाल प्रतीत नहीं होती कि वह सारतः वैसी है, प्रत्युत एक वाहा कारण के द्वारा ऐसी ज्ञात होती है। छाछ और नीछछोहित अन्धकार में एक से काले ही प्रतीत होंगे। यह सूर्य की किरणों का चमत्कार ही है जो उन्हें यह विशेष सामर्थ्य, यह वर्ण संबंधिनी सुन्दरता, यह उचित रङ्गत प्रदान करता है। किसी एकान्त वन में, किसी निर्जन और अन्यकारमधी महस्थली में. एक आन्त पथिक, किसी विशाल वृक्ष की चित्तहारिणी छाया के नीचे जाकर आराम करने के लिये लेदा और वहाँ गाढ निद्रा में निमग्न हो गया। वह जागा और उसने अपने आप को चारों ओर अन्धकार और बोर तम से आवृत पाया। किसी दिशा में भी कोई पार्थिय पदार्थ दिखाई न देता था। ऊपर एक बना काला गगन, मेघों से ऐसा ढका हुआ जिस को देखकर यह विश्वास होता था कि यहाँ कभी सूर्य चमकता ही नहीं, वाई ओर अन्धकार. द्याई और अन्धकार, सामने अन्धकार और पीछे अन्धकार । ऐसे टोस अन्यकार के दारण और भयानक मैंबर में फंसा हुआ वह पश्चिक कप पा रहा था । सहसा, सूर्य की नापवाहिनी किरणें, बने बादलों पर पड़ी और बातो एक ऐन्द्रजालिक स्पर्श से वह 'डोस अन्धकार गलने लगा और धारासार वर्षा होने लगी । इस ने अन्तरिक्ष को उड़ते हुए धूली कणों से साफ कर दिया: और एक नेत्रोन्मीलन में ही अन्धकार की आईता-भरी चादर दर हो गई और अपना सारा राज्य जागृत दृष्टि के लिये छोड़ गई। पथिक ने आनन्दपद विस्मय में अपनी इष्टि एक ओर से दूसरी ओर फेरी और क्या देखाकि यहाँ एक गन्दी नाली वह रही है,वहां एक स्फटिकसा निर्मल सरोवर खड़ा है, एक ओर मखमली मैदान से भी अधिक सुन्दर हरी घास की गोचर भूमि और दूसरी ओर नाना प्रकार के सुगंधित पुष्पों का गुच्छा छहलहा रहा है। मोर की पृञ्छ बाले पक्षी, पतली पतली टाङ्गों बालें मृग और स्वर्गीय पङ्कों वाळे चहचहाते हुए विहङ्क सवके सव उसे दृष्टिगोचर हुए। क्या सूर्य उदित होने से पूर्व वहाँ कुछ न था ? क्या अति सुन्दर वन-स्प्रति से समृद्ध और पक्षियों के गान से परिपृरित हरा भरा जङ्गल सारा क्षिण भर में उत्पन्न हो गया ? स्फटिक तुल्य जल कहाँ पड़े थे ! नीला छत्र कहाँ था और छुंगधयुक्त पुष्प कहाँ थे ? वया वे निसेषमात्र में विसी ऐस्ट्र-

जालिक शक्तिद्वारा भूतप्रलय के तमोमय, अन्यक्त, दूरवर्सी प्रदेश से लाये गये थे ? नहीं ! वे क्षणमात्र में उत्पन्न नहीं हुए । वे पहेले ही वहाँ थे । परन्त सर्य की किरणों ने अपना प्रकाश उन पर न डाल था । अतीव सुन्दर इक्यों के दिखाई देने के लिए पहले तेजोमय सूर्य का चमकना आवश्यक था, आवश्यकता थी कि देदीप्यमान् मण्डल की तेज़ोमयी किरणें होतीं, इस से पूर्व कि आँखें सुगंधमयी हरियाली के सुन्दर, चित्ताकर्षक, सुस्वर, सुखद, और शान्तिदायक दृश्यों में भूम सकतीं । हाँ, निश्रय ही इस प्रकार यह अत्यन्त मनोहर जगत रोचनं विश्वं, एक ऐसे सूर्य से प्रकाशित हो रहा है मूर्यभाषासि, जो सूर्य कि कभी नहीं छिपता, जिस सूर्य ने हमारे प्रहों और सौर मण्डल को प्रकट किया ज्योतिष्कृद्, जो भूर्थ इस महती सृष्टि के विश्वदृद्य को विकसित करता है, विश्वदृर्शत, जो सूर्य कि अनादि है और सनातन काळ से ही सब की भळाई के छिए निरन्तर कार्य कर रहा है। वह अपने ज्ञान की किरणें सब ओर बखेरता है; अतीव प्यासे, संतप्त, गरम हवा से सुखे हुए प्रकृति के कण ईश्वरीय ज्ञान की सदा वहने वाली, सदा फूट कर निकलने वाली, सदा प्रकाशित करने वाली रिहमयों से अपने अद्भूत अस्तित्व और विद्वदिग्दर्शक प्रयंच के योग्य तत्वों और घटकों का पान कर तुप्त होते हैं। इस प्रकार यह जगत् कायम है। एक मध्यवर्ती सूर्य अनन्त रंग उत्पन्न कर रहा है। एक मध्यवर्ती देव, अनन्त लोक और पदार्थ उत्पन्न कर रहा है। इस के साथ मोनियर विलियम्स के अनुवाद की तुलना कीजिए:--

"हे सूर्य, तू पेसे वेग से जोकि मनुष्य के ज्ञान से वाहर है, सब को दिखाई देता हुआ, सदा चळता रहता है। तू आळोक को उत्पन्न कर के उस के साथ विश्व ब्रह्माण्ड को आळोकित करता है। "*

हम ने दिखा दिया है कि क्यों हम छन्द् और मन्त्र को पर्यायधाची समझते हैं। हम ने यह भी देखा है, कि कैसे मैक्समूलर छन्द् और मन्त्र में भेद करता है। मन्त्र को वह, मध्यम-काल सम्बन्धी परिभाषाओं से भरा हुआ और छन्दों से कुछ कम रुपए समझता है। वह इस का मुख्य स्वरूप यह बताता है कि "यह गीत प्रायः यज्ञकर्मों के लिए अभिष्रेत हैं।" मन्त्र काल के सम्बन्ध में वह कहता है "एक नमुना, अञ्चवलिदान और मुंद्रविश्वास-

^{*} यहां तक लेख अगस्त मास के अंक में छपा है। और इस के आगे निम्न लिखित दो पेष्क्रियों हैं। म व्याख्यान की दूसरी विधियों के स्पष्टीकरण के साथ, हम् इस नियम के और डदाहरणों को अपने अगले अंक में देने की आशा रखते हैं।

मूळके व्यवहार का सविस्तार वर्णन करने वाला एक सूक्त, ही पर्याप्त होगा। (ऋग्वेद १ । १६२)।"

अतपव हम ऋग्वेद के १६२ वे सूक्त को उद्युत करेंगे, क्योंकि यह मैक्समूळर का नमूने का सूक्त है। उसी का इस पर अनुवाद देंगे और फिर दिखाएँगे कि कैसे वैदिक साहित्य के अधूरे ज्ञान के कारण और इस नियम को भूछ जाने से कि वैदिक संवाएँ सब योगिक हैं प्रोफेसर मैक्समूळर एक विशुद्ध वैज्ञानिक सूक्त का, जो किसी प्रकार भी वेदों के छन्दों से पृथक नहीं, एक कुल्लिम, आरी और अस्यन्त मुद्रोविश्वासमूछक विधि या किया के नमूने के सूक्त के तौर पर अनुवाद करता है।

हमारे विचारानुसार मैक्समूलर की व्याख्या इतनी असंबद्ध, इतनी अस्पष्ट और इतनी बहिःस्थ है कि यदि व्याख्या को सम्भव भी मान लिया जाय, तो यह कभी भी किसी बास्तविक किया का वर्णन नहीं समझी जा सकती। और अब सुक्त को लीजिए। प्रथम मन्त्र यह है:

मानी मित्रों वर्रणी अर्थमायुरिन्दें ऋभुक्षा मरुतः परिख्यन्।

यद्वाजिनो देवजातस्य समेः प्रवश्यामी विदयेवीर्धाण ॥१॥

भैक्समूळर इसका अर्थ करता है." मित्र, वरण, अर्थमन्, शायु, इन्द्र, हु प्रदेश्वओं का स्वामी, और मरत हमें बीलदान पर देवताओं से उत्पन्न वेगवान बोंड़ के गुण गाने के कारण न सिड़कें।

उपर्युक्त व्याच्या, वास्तविक या सत्य समझी जा सकती है यदि प्रोफेसर मैक्समूं उर यह सिद्ध कर दें, कि वैदिक समयों के आर्य इस मुढ़-विश्वास का आदर करते थे कि कम से कम एक बेग्नवाद घोड़ा देवताओं से उत्पन्न हुआ था, और भिन्न, वहण, अर्यमन, आयु, इन्द्र, ऋगुओं का स्वामी और मकत देवता, यन पर वेगवाद घोड़े के गुण खुनता न चाहते थे, क्योंकि अन्यया कवि को झिड़कने के छिए उन के प्रास कोई कारण न था। इन में से किसी भी पक्ष को प्रमाणित करना कदापि सम्भव नहीं। एक अनुस्य की अत्यन्त विकृत करणना भी देवताओं से उत्पन्न वेगवाद घोड़ा "ऐसे मुढ़-विश्वास से सकोच करती है। इस पक्ष को सत्य प्रमाणित करने के छिए नाममान पुराणों के अश्वमेध का निर्देश करना भी निरर्थक है। सारी सचाई तो यह है कि इस अश्वमेध के मिथ्या-कथा-बान की उत्पन्ति वैसे ही हुई है जैसे कि मैक्समूं उर के अञ्चवाद की हुई है। यह वेदों के मापा सम्बन्धी नियमों के अक्षान से पैदा हुआ है, जिस से कि यौतिक अर्थ रसने वाले शब्द नाम विशेष समझे जाते हैं और एक कल्पित मिध्या-कथा-जान चलाया जाना है।

उदाहरणार्थ पूर्व उद्भूत मन्त्र को लीजिए। स्पएतया सैक्समूलर पर यह संस्कार है कि मित्र 'दिन का देवता 'है, वरूण हे 'आच्छादक आकाश का देवता 'है. अर्थमन् मृत्यु का देवता है वायु या आयु 'पत्रन का देवता 'है. इन्द्र 'जलमय वायुमण्डल का देवता 'छु, यु 'स्वर्गीय चित्रकार 'हैं. और मस्त 'तृकानों का देवता 'हैं। परन्तु ये देवता क्यों हुए? क्योंकि उस ने इन शब्दों के योगिक अर्थों पर ध्यान नहीं दिया और इन्हें नामित्रहोप समझता है। मित्र का शादिदक अर्थ सुहदः वृक्षण का श्रेष्ठ गुणों वाला पुरुषः अर्थमा का न्यायाश्रीय या न्याय प्रवर्गकः आयु का विज्ञान पुरुषः महतः का क्रियासंक कप से अहतुओं के नियमों का पालन करने वाले हैं। मृत्रत्र में जो अद्भ शब्द आया है वह 'घोड़ा 'माघ अर्थ नहीं रखना प्रस्तुत इस के अर्थ तीन शक्तियों के भी हैं अर्थात उप्णता, विद्युत और खुम्बकीय शक्ति। वस्तुतः, इस का अर्थ कोई ऐसा पदार्थ है जो दूरी में से शीव लेखा सकता है। अतः स्वामी दयानन्व इस सुक्त के आरम्भ में लिखता है। (अहु बेद साध्यम, दूसरा भाग, पृ० ५३३)।

अधादवस्य विद्युद्रेपण्याप्तस्याग्रेश्च विद्यामाह ॥

"यह स्क अश्विद्या का ज्याख्यान है जिस का अर्थ है घोड़ों को सिधाने की विद्या और विद्युत रुप में सर्वत्र ज्याप्त अग्नि की विद्या।" 'अश्व' का अर्थ अग्नि है, यह निम्नक्षित उद्धरणों से स्पष्ट हो जायगा।

अश्वं न त्वा वारवन्तम् विद्ध्या अपि नमोभिः ॥ ऋग्वेद अश्वं अपि शब्द प्रगट करते हैं कि अश्व का अर्थ अपि है। और पुनः ष्ट्षो अपिः समिद्ध्यनेऽश्वो न देववाहनः। तं हविश्मन्तर्रहते ॥ (ऋग्वेद १। २७। १)

जिस का अर्थ है अभि अर्थात अन्य बाहक पशु के समान उस विद्वान को है जाता है जो इस प्रकार उस के दूर—वाही गुणों को पहचानता है। अथवा पुनः—

ष्ट्रपो अप्ति: । अप्तो इ वा एप भूत्वा देवेभ्यो यज्ञं वहति ॥ शतपथ ब्रा० १ । ३ । ३ । २९-३० ।

उपरोक्त उद्धरण ऊपर प्रदर्शित, अश्व के दोनों अथौं को दिखाने के लिए पर्याप्त होंगे। प्रोफेसर मैक्समूलर मन्त्र के "देवजात!" का अर्थ "देवताओं से उत्पक्ष "करता है। यह भी पुनः अशुद्ध है, क्योंकि वह फिर देव को उस के प्रचलित लीकिक अर्थ में लेता है, परन्तु वस्तुतः देवजातः का अर्थ है देव शब्द के दोनों ही अर्थ हैं अर्थात् दिवयगुण और बिद्धान् पुरुष । पुनः मैक्समूलर "वीर्थ्य" का "बलोत्पादक गुणों के स्थान" में केवल गुण अर्थ करता है। अतः मन्त्र का सत्यार्थ यह है:—

" हम दिख्य गुण-सम्पन्न तेजस्वी,घोड़ों के वलोत्पादक गुणों का या अग्नि की प्रवल शक्तियों के गुणों का वर्णन करेंगे कि जिन्हें विद्वात् या वैज्ञा-निक्त लोग उपयोग (बलिदान नहीं) के लिए साह्वान कर सकते हैं।

सर्वोपकारी श्रेष्ट पुरुषों, न्यायाधीशों, विद्यानों, शासकों, बुद्धिमानों

व्यावहारिक शिहिएयों को इन गुणों की उपेक्षा न करनी चाहिए "।

इसके साथ मैक्समूखर का अनुवाद मिलाओं।

" मित्र, घरण अर्थमन्, आयु, इन्द्र, ऋतुओं का स्वामी और मरुत हमें मत ऋड़कें क्योंकि हम यिखदान पर देवताओं से उत्पन्न वेगवान घोड़े के गुण फहेंगे"।

अय हम दूसरे मन्स्र को छेते हैं।। वह यह है:--

यित्रणिजारेक्णसा प्रार्थतस्य गतिं गृशीतां संखतो नयन्ति। सुप्राङ्जो मेम्यद्भिश्वरुप इन्द्राप्रूष्णोः प्रियमप्येति पाथः॥ २॥

मैक्समूलर इसका ऐसा अनुवाद करता है-

" जब वे शुद्ध खुवर्ण । भूषणों से अर्छकृत घोड़ों के सामने से दढ़ता से पकड़ी हुई विल को लेजाते हैं, तो चिन्हित छाग आगे चलता हुआ ' में में ' करता है यह इन्द्र और पूष्ण के प्रियं पथ पर जाता है । "

यहां पुनः इस वाक्य का कोई अर्थ नहीं निकलता। छाग का 'में में ' करना नहीं गिल के घोड़े के सामने से लेजाये जाने से और नहीं इसके आगे की ओर चलने से कोई सम्बन्ध रखता है। वस्तुतः यह अत्यन्त स्पष्ट है कि मेक्समूलर के अनुवादानुसार प्रथम मन्त्र का इसके साथ कोई निश्चित विशिष्ट सम्बन्ध नहीं। हाँ! किसी विचित्र अचिक्त्य मिथ्या-कथा-क्षान के ढूंढ़ने या घड़ने पर तुली हुई कल्पना द्वारा कोई बिचातानी का सम्बन्ध भले ही थोपा

जाय। अय हम इस नियम के प्रयोग पर आते हैं कि सब वैदिक संशायें यौि तिक हैं। मैक्समूलर रेक्णसा का अर्थ सुवर्ण भूषण करता है. जबिक इसका अर्थ केवल धन हैं (देखी निध्णुटु,१०) रात्रि जो दान का कर्ममात्र दर्शाता है, 'यिल 'में बदला गया हैं; विद्वदृष्ण जिसका केवल अर्थ है, वह पुरुप 'जो सब रुपों का बान रखता है ''चिन्हिन 'में बदला गया हैं; अज जिसका अर्थ है केवल एक ही धार शान में उत्पन्न पुरुप जो दूसरी बार फिर उत्पन्न नहीं हुआ 'वकरे 'में बदला गया हैं; मेम्यद मीज्ञः हिंसायाम धातु से हैं, पर इसका अर्थ यहां दिया गया हैं मेम्यद मीजः हिंसायाम धातु से हैं, पर इसका अर्थ यहां दिया गया हैं 'में करता हुआ ': मुपाइ जिसका अर्थ है प्रच्लायाम धातु से पूछना, अर्थाद 'वह व्यक्ति जो सुन्दरता से प्रदन पूछने योग्य हैं 'उसका अर्थ किया गया है 'आंगे जाता हुआ '; पाय का, जो केवल पेय पदार्थ या अन्न अर्थ देता हैं, 'पर्य 'अर्थ किया गया हैं; और अन्ततः, इन्द्र और पूछण जिनका अर्थ प्रजाओं के शासक और बलवान होना चाहिए था, वे अपने 'इन्द्र 'और 'पूष्ण ' नाम विशेषों के साथ दो देवता प्रसिद्ध किए, नप हैं। पाध शब्द के सम्बन्ध में यासक लिखता है, ६,७

पाथोऽन्तरिक्षं । उदक्षमपि पाथ उच्यते पानाद । अनुमपि पाथ उच्यते पानादेव ॥

मुख़तो नयन्ति जिसका अर्थ है, 'वे वागेन्द्रिय में से वाहर लाते हैं, अथवा वे समझाते या उपदेश देते हैं 'पर इसका अर्थ मैक्समूलर करता है 'सामने लेजाते हैं।'

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि इस एक ही मन्त्र में नो (९) ऐसे इच्छ हैं जिनका मैक्समूलर ने अशुद्ध अनुवाद किया है। इस सबका कारण यही है कि शब्दों का थौगिक अर्थ भुलाया गया है, और रुट्टी या लोकिक अर्थ सर्वज अनुवाद में घुसेड़ा गया है। हमने जो शब्दों का अर्थ दिया है, उसके अनुसार मन्त्र का अनुवाद यह होगा—

" पुरुष जो यह उपदेश देते हैं कि जो धन पवित्र उपायों से उपर्जित किया है उसे ही अपना समझना था व्यय करना चाहिए, और जो छोग झान में उत्पन्न हैं और कुन्दरता से दूसरों को प्रश्न करने में, रूप-विज्ञान में और मुखें को ठीक करने में निपुण है,वही और केवछ पेसे ही मनुष्यवस और शासकीय शक्ति का पान करते हैं।"

इस मन्त्र का पहले के साथ यह संबंध है कि प्रथम मन्त्रोक्त अन्वविद्या का उन्हें ही अन्यास करना चाहिये जिन के पास पवित्र उपाय है जो विद्यान हैं और शासन और दमन करने का सामर्थ्य रखते हैं।

एष छागः पुरो अश्वेन वाजिनां प्रष्णो भागो नीयते विश्वेदंव्यः । अभिष्यं यत्प्ररोळाश्यम्वंता त्वेष्टेदंनं सौश्रव-सायजिन्वति ॥ ३ ॥

अब हम १६२वें सूक्त के तीसरे मन्त्र पर आते हैं :— 'मेक्समूळर इस का ऐसा अज़वाद करता है :—

"यह बकरा जो सब देवताओं के लिये नियुक्त है, पूष्ण के भाग के तौर पर पहले वेगवान घोड़े के साथ खलाया जाता है, क्योंकि त्वधा इस प्रिय बलि को जो घोड़े के साथ लाई गई है, स्वयं कीर्ति की ओर उठाता है।"

यहाँ, पुनः, हम कल्पना के उसी क्रिक्रम विस्तार को पाते हैं, जो इस अनुवाद का विशेष गुण है। वकरा कैसे 'सब देवताओं के लिये नियुक्त हो सकता है' और साथ ही उसी समय वह अकेले पूष्ण का भी भाग होता है? मैक्समूलर यहाँ एक कारण बताता है कि वकरा क्यों पहले पूष्ण के भाग के तौर पर ले जाया जाता है; वा कारण यह है कि 'त्वषा स्वयं इस पूर्य विल को कीर्ति की ओर उठाता है।' अब यह त्वष्ठा कौन है और उस का पूष्ण के साथ क्या संबंध है किसे त्वष्टा स्वयं इस प्रिय विल को कीर्ति की ओर उठाता है। अब यह त्वष्ठा कौन है और उस का पूष्ण के साथ क्या संबंध है किसे त्वष्टा स्वयं इस प्रिय विल को कीर्ति की ओर उठाता है। यह सब प्रश्न हैं जो जाठक के एकान्त विचार से उत्तर पाने के लिये छोड़े जाते हैं। पेसा अनुवाद केवल एक ही सेवा कर सकता है। वह यह कि जिन वैदिक ऋषियों को मैक्समूलर वेदों का कर्ता मानता है उन्हें मूर्व बनाया जाए।

विश्वदेव्यः शब्द, जिस का. मैक्समूलर अनुवाद 'सब देवताओं के लिये नियुक्त करता है, ज्याकरणानुसार कदापि यह अर्थ नहीं हो सकता। अधिक से अधिक, जो कोई इस शब्द पर मैक्समूलर के लिये कर सकता है, यह है कि विश्वदेव्यः का अर्थ 'सब देवों के लिये होना चाहिये, परन्तु 'नियुक्त तो व्याकरण से अप्रमाणित एक, संकलनमात्र है। विश्वदेव्यः विश्वदेव्यः सा अर्थ में युव्यय्वयः है। के अर्थ में युव्यय्वयं लगने से बनता है। उस का अर्थ है

विश्वेषु देवेषुदिच्यगुणेष्ठ साधुर्विश्वदेच्यः।

अर्थात विश्वदेव्यं कोई एक पदार्थ है जो उपयोगी गुणों के उत्पन्त करने में सर्वोत्तम रूप से योग्य ही है। हम ने वलार्थ वाची पूष्ण के मैक्समूलर के नाम विशेष रूप अर्थ का कथन किया है। त्यष्टा का केवल अर्थ वस्तुओं का जोड़ने वाला, या दाहिकया कुशल है, पर इसे भी नाम-विशेष में यदला गया है। पुरोड़ाश का अर्थ है सुपकान्त, पर इस का बिल अर्थ किया गया है। 'जो साथ लाया गया है' यह शब्द निस्सन्देह मैक्समूलर की अपनी ओर से लगाये गये हैं ताकि उसके निर्धक शब्दों का कोई अर्थ निकल आप। अर्थत, जिसका निस्सन्देह कभी घोड़ा भी अर्थ होता है, यहाँ प्रानार्थक है। क्योंकि यदि घोड़ा अभिप्रेत होता, तो किसी विशेषण ने अर्थों में ऐसा परिवर्तन कर दिया होता। सौअवसाय जिन्त्रति का अर्थ है "अच्छे भोजन के निमित्त प्राप्त करता है" (वैदिक संस्कृत में शब्द अन्तर्थक है), पर मैक्समूलर इस का अर्थ करता है 'कीर्ति को उठाना है'। सत्यार्थ होगा—" उपयोगी गुणान्वित यकरी जो दृष्ट हेती है, वह घोड़ों के लिये यलकारी भोजन है। सर्वोत्तम अन्न तभी उपयोगी है, जब इस को एक योग्य पाचक ने भोजनों के गुणों के विशेष ज्ञान हारा. निर्दिष्ट रीतियों से तैयार करके स्वादिष्ट भोजन बनाया हो।

हम ने सुक्त के पहेंछ तीन मन्त्रों के मैक्समूंछर कत अनुवाद की विस्तृत गुणदोपालोचना की है। उस में दिखाना यही था, कि वह कैसे प्रत्येक पग पर अशुद्धि करता है। और प्रत्येक स्थल में। अशुद्धि इसी में है, कि शब्द के यौगिकार्थ के स्थान कृति अर्थ लिये गये हैं। एक मन्त्र के बाद दूसरे मन्त्र को छेते हुए सारे सुक्त को समाप्त करना, और यह दिखलाना कि सारी भ्रान्तियों का मूछ वैदिक सजायों के यौगिक अर्थ का अस्वीकार करना ही है, कठिन नहीं है। परन्तु हम पूर्वोक्त तीन मन्त्रों को पर्याप्त समझते हैं। तथापि, हम इस सुक्त के श्रेष मन्त्रों ,का मैक्समूछर कृत अनुवाद अपनी प्रासंगिक टिप्पणी के साथ नीचे नोटों में देते हैं।

भेषसमुखर का अनुवाद-

थ. जब तीनवार उचित ऋतुओं पर, पुरुष बिट्टान योग्य घोड़े को चारों ओर है जाते हैं, जो देवताओं के पास जाता है, तो पूष्ण का भाग यकरा पहले आता है, जो देवों को विल 🛊 की सूचना देता है।

५. हे! होता, अध्वर्यु, आवया (प्रतिप्रस्थाता), अग्निमिन्ध (अग्निध्र) प्रावप्राभ (प्रावस्तुत) और बुद्धिमान देख्ता (प्रशस्ता) तुम (वेदि के गिर्द) निर्देशों को सरो, उस विक्र के साथ जो भले प्रकार तैयार ओर सुसिद्ध है, 1

इ. वे जो यूप (यह स्तम्म) को काटते हैं, और वे जो इसे छे जाते हैं, वे जो घोड़े के यूप के छिये चवाछ (पक्ष स्तम्म के ऊपर की लक्षड़ी) को बताते हैं, और वे भी जोड़े के छिये पकाई हुई वस्तुओं को एकत्र करते हैं, उनका काम हमारे साथ हो।

७ वह आगे आया—(मेरी प्रार्थमा अच्छी हुई है) चमकीली पीठ वाला घोड़ा देवों के लोक को जाता है। बुद्धिमान कवि उसकी स्तुति करते हैं, और हमने देवताओं के प्रेम के लिए एक अच्छा मित्र पालिया है।

द. वेगवान की रस्ती, बोर्ड की पिछाड़ी सिर की रस्तियां तक्न छगाम वटिक बास भी जो उसके मुख में डाली गई हैं। वे सब जो तेरी है देवताओं के साथ हों।

े जो मांस छड़ी को चिमट रहा है, उस के जिस अंश को मक्खी खाती है, अथवा जो कुल्हाड़ी को चिमटा है, या बलिदाता के हाथों या नर्जी को, थे सब जो तेरे हैं, देवताओं के साथ हों। ह

* यह का मुखार्थ है, कोई पेसा कार्य जिस में मनुष्यां था वस्तुओं की सहकारिता आवश्यक है और जो उपयोगी परिणाम के देने वाला है। पर यूरोपियन विद्वान इसे सदा ही विल (सकीफाईस) के अर्थ में लेते हैं। बिल का मान एक विश्व इसाई मान है, और वैदिक तस्वकान में इस का कोई स्थान नहीं। यह आयोवस के यथार्थ धर्म से वाहर है। अतः समस्त अनुवाद जिन में शब्द आता है, अकजनक समझने चाहिये।

मैक्समूलर यहां पांच शब्दों को नाम विशेषों के समान रखता है: और इसी कारण उनका योगिक अर्थ स्वीकार नहीं करता। 'चेदि के गिर्द' यह शब्द मैक्समूलर की कल्पना से निकले हैं, क्योंकि बल्लियां चेदि पर की जाती हैं दोनों विचार चेदिक तत्वकान से बाहर हैं।

ा यहां मैक्समूळर वाक्य-रचना को नहीं समझा । मूळ शब्द हैं अश्वस्यक्रीविषः, जिनका वह अर्थ छेता है, घोडे का मांस, पर कविषः विशेषण है और अश्वस्य विशेष्य है, सारे का वास्तविक अर्थ हैं, पर रखने वाछ घोड़े का कविषः, का अर्थ ' मांस का नहीं है पर धातु से कमु≔पावविक्षेपे " पैर १०. विद्वा, जो उदर से निकलती है, और कचे मांस के कुछ छोटे २ टुकड़े, वलिदाता इस सारे को अच्छा ही तथ्यार करें, और तब तक विल को दुरुस्त करें, यहां तक कि यह अच्छी तरह पक जाय।

११. रस, जो तेरे अग्नि से भुने हुए अंग से सीख पर यहता है, जब तू मारा जाचुका है, यह भूमि या धास पर न बहे, यह देवताओं को दिया जाय

ओ इसे चाहते हैं। क

- १२. वे जो घोड़े की परीक्षा छेते हैं जब यह भूना जाता है, वे जो कहते हैं "यह सूंघने में अच्छा है, इसे परे छे जाओ " वे जो मांस वॉटने का काम करते हैं, उन का भी काम हमारे साथ हो #
- १३. उस स्थान का खुवा जहाँ मांस पकाया जाता है, और रस छिड़कने के पात्र, गरमी को परे रखने के पात्र, पात्रों के ढकने, सींखें और चक्कू, ये घोड़े को सजाते हैं।
- १४. जहाँ वह चलता हैं, जहाँ वह घटता हैं, जहाँ वह हिलता हैं, घोड़े की पिछाड़ी, जो कुछ वह पीता हैं, और जो भोजन वह खाता हैं, ये सब जो तेरे हैं, देवताओं के साथ हो !
- १५. धूमगन्य वाली अग्नि तुझे सी सी मत करावे, समकती हुई बटलोई रखना " हैं। तो मन्त्रार्थ होगा, "जो कुछ मैला घोड़े को चिमटता है, उसके जिस अंदा को मक्खी खाती हैं" इत्यादि। पुनः इत्यों और इत्यिती बाव्द छड़ी और कुल्हाड़ा अर्थ में लिए गए हैं, जो इनका कभी अर्थ नहीं।

आमस्य क्रिविष: जिस का अर्थ है 'कचा भोजन जो अभी पचा नहीं और बाहर आ सकता है 'इसे भी मैक्समूछर ने वैसे ही कखे मांस में अनुवादित किया है। आम उदर में अपक भोजन की अवस्था है। यहाँ पुनः मुखर मन्त्र-रचना को नहीं समझता।

ण अग्निना पच्यमानात् जिस का अर्थ है 'कोधाग्नि से तपाए हुए ' इस का मैक्समूलर अर्थ करता है 'मुना हुआ 'और हतस्य जो संचालित अर्थ रखता है, यहां मैक्समूलर द्वारा "मारा हुआ" अनुवादित किया गया है।

्रै इस मन्त्र का अनुवाद विशेषतया ध्यान देने योग्य है। वाजित्रम् शब्द जो वाज्ञ=अन्नार्थक से है, यहाँ घोड़ा अर्थ में छिया गया है, और प्रोफेसर मैक्समुखर घोड़े की विख् अर्थ निकालने का इतना उत्सुक है, कि इतने पर ही सन्तुष्ट न रह कर, यह मांसिमिक्षां उपायते का अर्थ है करता है 'वह मांस का सेवन करता है' जब कि इस का अर्थ है 'वह मांस की अग्राप्ति का सेवन करता है। इस से क्या कुछ अधिक प्रश्च्य हो सकता है। मत उबले और फूटे। देवता घोड़ को स्वीकार करते हैं, यदि यह उन्हें विधि-पूर्वक भेट किया जाय।

१६. जो चादर वे घोड़े परफेछाते हैं, और सुवर्णाभूषण, घोड़े की सिर की रस्सियाँ और पिछाड़ी, ये सब जो देवनाओं को प्रिय हैं, वे उनकी मेंट करते हैं।

· १७. यदि कोई तुझे पड़ी या चाबुक से मारे ताकि तृ छेट जाय, और तृ अपने मारे वट से फुफकारे, नो में इस सारे को अपनी प्रार्थना से उसी प्रकार पब्लिज करता हूँ, जैसे यक्ष पर बी के चमस से ।

१८. कुल्हाड़ी देवों के प्यारे. वेगवान घोड़े की ३४ पमलियों के समीप आनी है, क्या तुम अङ्गों को बुद्धिमत्ता से पूरा रखते हो, प्रश्येक जोड़

को हुँढो और मारो । *

१९. एक चमकीले घोड़े को मारता है, हो इसे एकड़ने हैं, एसी यह रीति हैं। तुम्हारे बङ्गों में से वे, जो मेंने ऋत्वनुसार पकाये हैं, में उन की दैघ-समर्थित विण्डों के समान अग्नि में बल्लि देता हूँ। †

२०. तेरी ब्रिय आत्मा नुझे मत जलाए—जब, कि तू निकट आ रहा है, कुल्हाड़ी तेरे दारीर से मन चिमटे! कोई लालची और अनाड़ी वलिदाता, खड़ग से चूका हुआ, तेरे लिक मिक्र अङ्गों को इकहा मन फॅके!

२१. निरुचय ही तृ ऐसे नहीं मरता, तृ ह्रिश नहीं उठाता: तृ देवताओं के पास सरल मार्ग से जाना है। इन्द्र के दो बोड़े, मरुतों के दो हरिण जोड़े गय हैं, और बोड़ा (अदिवयों के) गधे की धुरी के पास आया है। ‡

* मुलर कथित पसिलयों की संख्या अवश्य ही गणनीय और निर्णय थोग्य है, । बृद्धी जिस का अर्थ है ' कुटिल गति ' उस का यहाँ पसली अनुवाद किया गया हैं । इस के लिए प्रमाण चाहिये ।

ं त्वब्दुरइवस्य का यहाँ 'चमकीला बोड़ा 'अनुवाद किया गया है, मानो अश्व नाम है और त्यष्टा इस का विशेषण। परन्तु असल बात इस से उल्ट है। त्वष्टा विशेष्य है जो कि विद्युत को जनाता है और ज्याप्त्यर्थ बाचक अश्व विशेषण है। अनुवाद के अन्त में "देव-समर्पित " यह शब्द स्पष्ट ही भिक्समूलर की ओर से जोड़े गए हैं, ताकि इस सारे को मिथ्या-कथा का रंग दिया जाय।

'‡ हिर पुनः कृदि शब्द के समान इन्द्र के दो बोड़ों के अर्थ में लिया गया है और पुनती के मक्नों के दो हिरण अर्थ किए गये हैं। ' घोड़े की पुरी किदाबित एक ऐसा कौत्हल है जिससे बहकर मैक्समूलर मिथ्या-कथा ज्ञान का जिन्ह और कोई उपस्थित नहीं कर सकता था। २२. यह घोड़ा हमें गायें, घोड़े मनुष्य, सन्तान और सर्व-पोपक धन है! अदिति हमें पास से परे रक्खे, इस विळ का घोड़ा हमें वळ दे।"—

पृष्ट ५५३—५५४ अय हम मक्समूलर और उसकी व्याख्याओं को छोड़ते हैं और एक और माप्यकार अर्थात् सायण की ओर आते हैं। सायण को बस्तृनः ही हरिवर्षीय वैदिक पाण्डित्य का पिना कटना चाहिये।सायण ही वह प्रन्थकार है जिसके वृहद् भाष्यों से यूरोपियन छोगों ने देवमाछा रूपी रस का पेट भर पान किया है। यह माधव सायण का ही भाष्य है कि जिस पर चिलसन वैनकी और लंक्सलायस की व्याख्याओं का आधार है। यह सायण ही है. कि जिसके भाष्य सब सन्दिग्ध अवस्थाओं में प्रमाण के तौर पर पेश किये जाते हैं।" किसी देव के कन्थों पर जढ़कर वामन यदि उसमे दूर देख सकता है. तो फिर भी देव की अपेक्षा यह वामन ही है।" यदि आधुनिक वैयाकरण और कोपकार, सायण की चोटी पर खड़े होकर, अर्थात् वद का अपना मुख्य ज्ञान सायण से छेकर, अय यह कहें कि ," सायण वेदों का यह अर्थ जनाना है, जो कि भारत में कुछ शताब्दि पूर्व प्रचित्रन था, परन्तु तुलनान्मक भाषा-विद्यान हमें वह अर्थ वताता है जो फवियों ने स्वयं अपने गीनों और कथनों को दिया था" * अथवा यदि वे यह कहें कि हमें एक मारी लाग यह हैं कि एक शब्द के अर्थ जॉन्बने के लिये हमारे पास ऐसे दश या वीस वाक्यों का संग्रह है जिन में कि वह शब्द जाता है, और यह सुभीता नायण को न था, नो कोई आश्चर्य नहीं। सारे वेदों, 'परम प्रसिद्ध बाहाणों और एक फल्प प्रन्थ का बृहदाकार साप्यकार, सुविल्यात सीमांसक, और वैयाकरण माधव सायण, जिसने संस्कृत धातुओं पर एक पाण्डित्य पूर्ण वृत्ति लिखी ौ अब भी हमारे आधुनिक भाषातत्त्व-वेताओं और विद्वानों के मुकाबले में, पाण्डित्य का एक आदर्श और स्मरण-शक्ति का भीमाकार देव हैं। अतुष्व आधुनिक विद्वानों को यह सदा हृदयङ्गम करना चाहिये कि सायण प्राण हैं उनकी विद्वत्ता का, उनके तुलनात्मक भाषातस्व-विवान का और उनके इतने गर्वास्पद वेद-व्याख्यानों का । जब सायण स्वयं रोगग्रस्त था. तो यह हो नहीं सकता कि आधुनिक विद्वानों के परिश्रग का चाहे किनना ही मुल्य हो, तौ उनका सापेक्ष भाषातत्त्व-विज्ञान, उनके नवीन व्याख्यान, और उन

^{*} यह वचनं प्रोफेसर गोल्डस्टकर की "पाणिनि और संस्कृत साहित्य में उसका स्थानं नामक पुस्तक से संग्रह किया गया है। गोल्डस्टरने "राथ" की यह सम्मति उद्धुत की है। स्थयं वह इसे अस्वीकार करता है। (देखो पाणिनि कार्याल्य प्रयाग द्वारा प्रकाशित संस्करण का पृष्ठ १८९, १९०) भगवद्वस्त।

[🕆] लवेच, पृ० १९२, अनुवादक।

के नाममात्र अद्भुत पराकम रोगग्रस न हों। इस में कुछ भी सन्देह नहीं कि आधुनिक (पश्चिमीय) तुलनात्मक मापातत्त्व-विंशन और वैदिक विद्वत्ता की संजीवनी शिक सायण की विद्यत्ता की रोगग्रस और दोषयुक्त खांद्य-सामग्री से ही व्युत्पन्न हुई है। शीव्र या देर से यह रोग अपने अन्तिम छक्षणों को विकसित करेगा, और जिस संजीवनी शिक्त को यह उत्पन्न करता हुआ प्रतीत होता था, उसका सम्लोच्छेद कर देगा। गृक्ष की कोई भी शाखा सजीव मूल से पृथक की जाने पर फल्फ्ल नहीं सकती। अन्त के वेदों के कोई भी व्याख्यान फलीभृत न होंगे जब तक कि वे निरुक्त और ग्राह्मणों में दिये गये वेदों के सजीव अर्थों के अनुकुल न हों।

में यहाँ ऋग्वेद से एक मन्त्र उद्धत कर यह दिखाऊँगा कि सायण का व्याख्यान किस प्रकार निरुक्त के व्याख्यान से मूछतः मिन्न है। मन्त्र ऋग्वेद १०, ९६ से है।

त्रक्षा देवानां पद्वीः कवीनायृषिविभाणां महिषो सुगाणास् । इयेनो युवानां स्वधितिर्वनानां सोग्रंः पवित्रमसेति रेभन् ॥ स्वयण कहता है:—

परमातमा स्वयं इन्द्र अग्नि इत्यादि देवताओं के मध्य में ब्रह्स के रूप में प्रकट होता है। वह नाटककारों और गीति-एचियताओं में किन्न; ब्राह्मणों में विस्तृष्ट इत्यादि, चार पैर वाले पशुओं में भैंस; पक्षियों में इंयन और जंगल में फुल्हाड़े के रूप में प्रकट होता है। वह पवित्र गङ्गा जल से भी वढ़ कर पावनी-शक्ति एजने वाला मन्त्रपुत सोम रस है, इत्यादि।

इस अनुवाद पर उस काल की छाप लगी हुई जब कि यह किया गया था। यह एक पण्डित का यह है जोकि उसने लोक-प्रिय पश्चपात और भाव को अपील करके अपने नाम की प्रतिष्ठा के लिए किया है। यह स्पष्ट हैं कि जिस समय सारण ने भाष्य लिखे उस समय भारत का धर्म "अद्भैतवाद" या 'प्रत्येक वस्तु ब्रह्म हैं 'था; स्पष्टतः, सृद्विश्वास इतना वद् गया था, कि गंगा का जल भी पूज्य समग्रा जाता था; ईश्वर के अवतारों में विश्वास था और ब्रह्मा, वसिष्ठ और अन्य ब्रह्मियों की पूजा पराकाष्ठा तक पहुँच खुकी थी। यह सम्भवतः नाटककारों और कवियों का काल था। सायण स्वयं किसी शाहर या कस्वे का रहने वाला था। वह ग्रामीण न था। वह जानता था कि जङ्गलों को नए करने का साधन कुल्हादा होता है. पर वह ऐसे ही साधन विद्युत या अप्ति को नहीं जानना था जो वि: कुल्हादे से भी अधिक चलवान है। उसका अनुवाद वेद के आराय.को प्रकट करने के स्थान में उसके अपने काल का चित्र उपस्थित करता है। उसका ब्रह्मा, कि, देव, ऋषे, विप्न, मिहंष,

मृग, इपेन, गृध्र, वन, सोम, पवित्र, का अनुवाद विना किसी अपवाद के, मर्चथा रुटि या छौकिक है।

अय यास्क का व्याख्यान उसके निरुक्त १५, ३ में देखिये। वहाँ एक भी राज्य एसा नहीं, जो अपने योगिक अर्थ में न लिया गया हो।यास्क कहताहै—

अथाध्यातमं ब्रह्मादेवानामित्यमपि ब्रह्मा भवति देवानां देवनकर्मणापिन्द्रियाणां पदवीः कवीनामित्यपि पदं विश्व कवीनां कवीयमानानामिन्द्रियाणामुपिंवियाणामित्ययमप्युपिणो भवति विभाणां न्यापनकर्मणामिन्द्रियाणां महिषो मुगणामित्ययमपि महान भवति पार्गणकर्मणामिन्द्रियाणां
श्येनोयुभानामिति व्येन आत्मा भवति व्यायतेर्क्षान कर्मणो युभाणीन्द्रियाणां
स्येनोयुभानामिति व्येन आत्मा भवति व्यायतेर्क्षान कर्मणो युभाणीन्द्रियाणां
स्वयं कर्मणियात्मिन भर्ते वनानां वनन कर्मणामिन्द्रियाणां सोमः पविद्रम्मत्येति स्थमा नोऽयमेवैतवे सर्वमनुभवत्यात्मगतिमाच्छे ।

अय हम यहां इस मन्त्र का यास्क का दिया आध्यात्मिक अर्ध कहते हैं। उसका अभिप्राय यह समझाने का है कि जीवात्मा एक केन्द्रस्थानी चेतन सत्ता है जो सारे अनुभव का भोंका है। इन्द्रिय-प्रदर्शित बाह्य-जगत इस केन्द्रस्थानी सत्ता में अपने उद्देश्य और प्रयोजन को, और फलतः लीनता को प्राप्त होजाता है। इन्द्रियों को देव कहा जाता है, क्योंकि उनका कार्य याद्य दृदयचमत्कारी जगत में होना है और क्योंकि उन्हीं के द्वारा बाह्य जगत हमारे लिए प्रकाशित होता है। अनः आत्मां, जीवात्मा ही ब्रह्मा देवानाम् है, अर्थात् वह चेतन सत्ता है जो अपनी चेतनता के आगे इन्द्रिय-प्रकाशित सय कुछ उपस्थित करती है। ऐसे ही इन्द्रियों को कृत्या कहा जाना है क्योंकि पुरुष उन्हीं के द्वारा अनुसब करता है। तब आतमा पद्वी कवीनाष् अथवा वह सत्य सत्ता है जो इन्द्रियों के कृत्यों को समझती है। पुनः आत्मा अर्पिविमाणाम्, अर्थात् इन्द्रिय-विषयों का द्रष्टा है विम का अर्थ इन्द्रियाँ है क्योंकि उनसे उसेजित ज्ञान सारे शरीर में व्याप्ता है। इन्द्रियों को ग्रग मी कहते हैं क्योंकि वे बाह्य जगत् में अपने विषयिविशेषों को खोजती हैं। आत्मा महिपो प्रमाणाम् अर्थात् प्रधान ब्याध है। तात्पर्य यह है कि वस्तुतः आत्म-शक्ति द्वारा ही इन्द्रियाँ अपने वियवविशेषों को ढूंढ सकती है। आत्मा इयेन कहाता है क्योंकि अनुभव शक्ति इसी की है, और इन्द्रियां ग्रुध है क्योंकि वे इस अनुभव के लिए सामग्री प्रस्तुन करनी हैं । नो, आत्मा इन इन्द्रियों में

व्याप्त है। पुनः यह आत्मा स्वधितिर्वनानाम अर्थात वह स्वामी है जिसकी सब इन्द्रियां सेवा करनी हैं। स्विधित का अर्थ है आत्मा, क्योंकि आत्मा की वेष्टा सब अपने लिए हैं: यतः पुरुष स्वयं एक उद्देश्य है। इन्द्रियों को वन कहा जाता है क्योंकि वे अपने स्वामी अर्थात जीवात्मा की सेवा क्रती हैं। यही आत्मा है जो स्वस्वमाव में पवित्र होकर सवको भोगता है। यह है योगिक अर्थ जो यास्क इस मन्त्र का करता है। यह अर्थ, सायण के अर्थ के विपरीत, जो कि कोई यथार्थ भाव नहीं जताता, न केवल अविरुद्ध और बुद्धि-गम्य ही है; और सायण के विपरीत जो कि शब्द के लोक-प्रिय अर्थ के विना और कुछ जानता ही नहीं, न केवल-इसका प्रत्येक शब्द अपने यौगिक अर्थ में स्पष्टतया निहिचत ही है; प्रत्युत इसमें अर्थ की वह सरलना, नैसर्गिकता और सत्यता भी पाई जाती है जो कि इसे सब देश और काल से स्वतन्त्र कर देती है, और जिसका यदि सायण के अर्थ की कृत्रिमता, अस्पप्टता और स्थाना सा मुकावला किया जाय, तो सायण की वैदिक व्याख्या के नियमों से पूर्ण अञ्चता प्रकट होगी।

यही सायण है, जिसके वेदभाष्यों पर यूरोपियन विद्वानों के अनुवादों का आधार है।

अब हम मैक्समूलर और सायण को उनके हाँह अनुवादों के साथ छोड़ते हैं और एक अन्य प्रश्न पर आते हैं, जो उत्तरोक प्रश्न से यद्यपि दूर का सम्बन्ध रखता है तथापि इतना महत्त्वपूर्ण है कि इसको पृथक निरुपण की आवश्यकता है। यह प्रश्न है, जिसका सम्बन्ध देगों के मत से है। यूरोपियन विद्वान और मुर्तिपूजक मुढविश्वासी हिन्दू यह सम्मति रखते हैं कि वेद असंख्य देवी देवताओं की पूजा का उपदेश करते हैं। यह देवता शब्द आति का पक अत्यन्त फलोत्पादक स्रोत है, और यह अत्यन्तायश्यक है कि इसका यथार्थ अर्थ और प्रयोग निश्चित किया जाय। इस देवता शब्द के विदिक अर्थ को न समझते हुए और दीन मुर्तिपूजा में जीर्णभूत मिथ्या-कथा-जान-सम्बन्धी देवी देवताओं में विश्वास के लोक-पूर्य मुढविश्वासात्मक व्याख्यान को सहजता स मानते हुए, यूरोपियन विद्वानों ने वेदों को ऐसे पदार्थों की पूजा से परिपूर्ण माना है और वेदों के पूति आदर में वे इतने बढ़े हैं कि उन्होंने हनका मत अनेकेश्वरवाद से भी नीचे गिराया है और कराचित नास्तिकता के समनुत्य बना दिया है। अपनी उदारता की तरंग में यूरोपियन विद्वानों ने समनुत्य बना दिया है। अपनी उदारता की तरंग में यूरोपियन विद्वानों ने समनुत्य बना दिया है। अपनी उदारता की तरंग में यूरोपियन विद्वानों ने समनुत्य बना दिया है। अपनी उदारता की तरंग में यूरोपियन विद्वानों ने समनुत्य बना दिया है। अपनी उदारता की तरंग में यूरोपियन विद्वानों ने

इस मत को एक उपाधि, एक नाम प्रान करने की द्या दिखाई है और वह नाम हीनोधीइन्म (Honothoism) है।

मतों का अनेकेश्वरवादी, हैनवादी और अहैनवादी विभाग कर के मेफ्समलर लिखता है " दो और श्रेणियों—हीनोथीइस्टिक और अनीइवर-घादियों-का जोड़ना निस्सन्देह आवश्यक होगा। हीनोथीइस्टिक मत अनेकेश्वरवादियों से भिन्न हैं, क्योंकि, यद्यपि वे अनेक देवनाओं के अस्तित्व को या देवताओं के नामों को स्वीकार करते हैं, तथापि व प्रत्येक देवता की शेष सब से स्वनन्त्र जनलाते हैं अर्थात् वही एक देवता, पूजक के मन में उस की पूजा और शर्थना के समय विद्यमान रहना है। वैदिक कवियों के मत में यह विशेषता अत्यन्त प्रधान है। यद्यपि निविध-सक्तों में, और कईबार एक ही सक में अनेक देवना आहत किए जाने हैं, तथापि उन में प्राधान्य का कोई नियम निर्णात नहीं। और प्रकृति के परिवर्तनशील रूपों और मानव मन की भित्र भित्र याचनाओं के अनुमार यह कभी नीले आसमान का देवता इन्द्र. कभी आगका देवना अग्नि,कभी नमोमण्डल का माचीन देवना घरण है जो बिना किसी प्रतिस्पर्धा के सन्देह या विना अधीनता के विचार के पूजे जाते हैं । मत की यह असाधारण स्थिति, पृथक् २ देवनाओं की यह पूजा, सम्भवतः सर्वत्र ही अनेकंदवरवाद की वृद्धि में प्रथमारम्भ होती है, और इस कारण एक प्रथक नाम की अधिकारिणी है। "क

इस नवीन मन अर्थात् हीनोथीइज्म के नियमों को अधिक स्पष्ट करने के लिए मैफ्समूलर फहना है :—'' जब ये व्यक्तिगत देवना आमन्त्रिन किये जाते हैं, तो वे दूसरों की दाकि से परिमित अर्थात् दर्जे में अष्ठ या निरुष्ट नहीं समझ जाते। प्रार्थी अपने मन में प्रत्येक देवता को सारे देवनाओं के समान ही अच्छा समझना है। उन प्रयोजनीय सीमार्थवमों के होते हुए भी जो देवताओं का बहुत्व, हमार मन में प्रत्येक स्वतन्त्र देवता पर नियन करता है, प्रार्थना के समय, उस देवता को ईदवरवत् अर्थात् सर्वोत्कृष्ट और स्वाधीन ही अनुमव किया जाता है। किय की दिए से क्षणमात्र के लिए शेष स्व ('देवना) छम हो जाते हैं, और केवल वही जिस ने कि पूजकों की इच्छाओं को पूर्ण करना है उन की आंखों के सामने पूर्ण प्रकाश में खड़ा होता है। ' तुम में, हे देवो। न कोई छोटा है, न कोई वालक है, निस्सन्देह तुम सब बड़े हो,' यह एक ऐसा भाव है जो, यदापि शायद व्वस्वत मनु जितनी स्पष्टता से प्रकर नहीं किया गया, नथापि, वेद की सारी कविता का मूलाधार है। यदापि कई वार

संक्समृत्रर विरचित "धर्मा-विज्ञान" पर व्याख्यान, छन्दन १८७३
 पृठ १४१-१४२।

स्पष्टतया देवताओं को बड़े और छोटे, युवा और वृद्ध (ऋ०१, २७, १३) कह कर आह्वान किया जाता है, तो भी दिन्य शक्तियों के लिए अत्यन्त न्यापक के बचन हुँढने का यह यत्नमात्र है, और देवताओं में से किसी एक को कहीं भी दूसरों का दास नहीं दर्शाया गया।"

उदाहरणार्थ, "जब आग का देवता, अग्नि, सम्योधित होता है, तो वह प्रथम देववत कहा जाता है, यहाँ तक कि उसे इन्द्र से भी कम नहीं समझा जाता। जब अग्नि आहत होता है, तो इन्द्र भूळ जाता है, दोनों में कोई मुकावळा नहीं, और नहीं उन में वा अन्य देवताओं में कोई प्रतिद्वन्द्रता है। वेद-मत में यह एक अत्यन्तावदयक चिन्ह है। जिन छोगों ने पुरातन अनेकेश्वरवाद के इतिहास प्रदेखनी चळाई है, उन्हों ने कभी भी इस प्रविचार नहीं किया।"*

हमने देख िष्या कि मैक्समूलर की बेद के मत के विषय में क्या सम्मति है। हमें यह निद्वय रखना चाहिये कि अन्य यूरोपियन पण्डितों की सम्मति भी इस के विपरीत नहीं हो सकती। तो क्या वस्तुतः हीनोथीइण्म ही वेदों का मत हैं ? फ्या देवताओं की पूजा वैदिक पूजा का आवश्यक चिन्ह हैं ? फ्या हमें मैक्समूलर के कथन पर विद्वास कर लेना चाहिए और यह प्रतिपादन करना चाहिए कि वह जाति कि जिसके स्वामाविक एके अरवाद को अस्वीकार करने से वह हिचक चाता है, अपनी सहज बुद्धि को इतना एखाड़ चुकी है कि वह हीनोथीं-इज्म पैसे सस्मात वाद में विश्वास करने लगी हैं ? नहीं, ऐसा नहीं। वेद, प्राथमिक आयों की पवित्र पुस्तकों, चिन्तन—साध्य एके अरवाद के सर्वोच्च प्रकार के परम

योक्पीय पण्डित देर तक वेदों का अन्ययार्थ नहीं कर सकते, और न ही वे सक्षे वेदार्थ के नियमों की उपेक्षा ही कर सकते हैं। यास्क कहता है—

अथातो दैवतं तद्यानिनामानि माधान्यस्तुतीनां देवतानां तद्दैवतिमसा-चसते सैवा देवतोपपरीक्षा यत्काम ऋषिर्यस्यां देवतायामार्थपस्यमिच्छन् स्तुर्ति त्रयुक्ति तद्दैवतः स मन्त्रो भवति ॥ निरुक्त ७, १ ॥

"दैवत एक साधारण संज्ञा है और उन पदार्थों के लिये प्रयुक्त होती है जिनके गुणों की व्याख्या कि मन्त्र में की गई है।" उपरोक्त का तात्पव्ये यह है कि जब यह जान लिया जाता है कि कौनसा पदार्थ इस मन्त्र के व्याख्यान का विषय है, तो उस पदार्थ के जनाने वाली संज्ञा उस मन्त्र का देवता कहाती है। उदाहरणार्थ इस मन्त्र को लीजिए:—

अप्ति दृतं पुरोद्दषे हञ्यवाहमुपह्नवे शदेवां ॥२॥ आसादयादिह॥ यज्जु० २३। १७

^{*} मैक्ससूलर वि^रचित पुरातन संस्कृत साहित्य का इतिहास पु० ५५२-५५३।

"में तुम्हारे विचारार्थ अग्नि को घरना हूँ, जो समस्त सांसारिक मुखों का फलोत्पादक स्रोत है, जो दूनवत कार्य्य करने के योग्य है और जिसमें हमारे सारे भोजनों के नय्यार करने का विशेष गुण है। ऐ जनों ! तुम मुनो और वैसे ही करो।"

क्योंकि अग्नि ही इस मन्त्र का विषय है, इसिल्ये अग्नि इस मन्त्र का देवना कहा जायगा। अनः यास्क कहना है 'मन्त्र उस देवना का है कि जिसके गुणों के प्रदर्शनार्थ सर्वेद्ध परमान्या ने उस मन्त्र को पकट किया।'

हम निरुक्त के एक-और भाग में देवना शब्द का एसा ही अर्थ पाते हैं।

यास्क कहना है-

कर्म्यमम्पासिर्यन्त्रो वेदे ॥ निरुक्त २, २॥

'जय कभी शिल्प-किया का वर्णन होना है,तो वह मन्त्र जो उस किया का पूर्णनया धर्णन करता है, उम किया का देवता (या सूची) कहाना है।'

मन्त्र का देवना इमी अर्थ में एक सूर्जी है अर्थात् मन्त्रार्थकी आवश्यक कुक्षी है। शब्द के इस व्यवच्छेद में किन्हीं देवनाओं या देवियों का नंकन नहीं, कोई देवमाला, कोई भून-पूजा, कोई हीनोधीइज्य नहीं। यदि देवता का यह स्पष्ट और साधारण अर्थ समझा जाता, तो जिन भन्त्रों के मस्त अधवा आग्ने देवता हैं, वे कदापि आँधी के देवता या आगके देवता के प्रति कहें गये सुक न समझे जाते; प्रत्युत यह आत हो जायगा कि ये मन्त्र मस्त और अग्नि के गुणों का कमशः निरुपण करने है। तब यह बात समझी जायगी को कि निरुक्त में अन्यत्र कही गई है।

देवो दानाहा दीपनाहा चोतनाहा चुस्थानो भवतीति वा ॥ निरुक्त ७,१५॥

अर्थात् जो पदार्थ या जो व्यक्ति हमें कुछ छाम पहुँचाने में समर्थ हैं, पदार्थों की प्रकाशित करने में समर्थ हैं, अथवा उनको हमें समझाने में समर्थ हैं, और अन्ततः, जो प्रकाशों का प्रकाश हैं, यही देवता कहलाने योग्य पदार्थ हैं। जो कुछ उपर कह आये हैं यह उस से किसी प्रकार भी असंगत नहीं। क्योंकि, मन्त्र का देवता, जो मन्त्रार्थ की कुआ है एक ऐसा शब्द है जो मन्त्र का व्याख्यान बताने में समर्थ है, और इसी कारण उस मन्त्र का देवता कहा जाता है। इन देवताओं का वर्णन करते हुए, यास्क कुछ ऐसे शब्द छिसना है जिन से कि यहां तक प्रतीत होना है कि उस के काल के लोग मैक्समूलर मौर मुदाविद्यासी हिन्दुओं के देवी देवताओं का, हां, उन देवी और देवताओं

का जो अब देवता की वैदिक संका से हमारे गर्छ मढ़े जाते हैं कुछ भी कान न था। यास्क कहता है,

आहेत बाचारोबहुलम् लोके देवदेवत्यमतिथिदेवत्यं पितृदेवत्यं ॥ निरुक्त ६, ४।

' हम सारे समार के साधारण व्यवहार में प्रायः देखते हैं कि विद्वान पुरुव. माना पिना और आंताथ (अर्थात वे अभ्यागत-प्रचारक जो कोई निश्चितं निवास नहीं रखने, पर अपने धार्मिक उपदेशों द्वारा नसार का उप-कार करते हुए इतस्ततः भ्रमण करते हैं) देवता समझे जाने हैं या देवता नामसे पुकारे जाते हैं। ऊपर के उद्धरण से स्पष्ट है कि यास्क के काल में धार्मिक अध्यापक, माता पिना और विद्वान पुरुषों को या एने ही और छोगों को ही दूवता फहते थे, दूसरे किसी को नहीं। यदि यास्क को काई ऐसी मूर्ति-रूजा या हीनोथीइज्म या देवता-पूजा जिम् के साथ कि मृद्विद्वासी हिन्दुओं का इतना प्रेम है, और जिसे वेदों में ढूंढने के लिये प्रोफेसर मैक्स्क्री मुखर इतने ब्यब्र हैं ज्ञान होती, या यदि कोई ऐसी पूजा उसके काल में प्रचिति होती, तो चाहे वह उस पूजा में आप भाग नहीं छेता. पर यह अस-स्मव है कि वह इस का सबेधा बर्णन ही न करना, विशेषतः जब कि वह सामान्य रूप से मनुष्यों में साधारण व्यवहार का प्रकथन करता है। इस में कुछ भी सन्देह नहीं कि भूतपूजा या प्रकृति पूजा, न केवल वेदों और यास्क और पाणिनि और वैदिक ऋषियां मुनियां के कालों के ही बाहर है, प्रत्युत यह निश्चित है कि मुर्ति-पूजा और इसका जन्मदाना मिथ्या-कथा-ज्ञान. कमसे कम जहाँ तक आर्यावर्त का सम्बन्ध है. नवीन समयों के ही ਤਧਤਾ है।

अब हम पुनः अपने विषय पर आते हैं। हमने देख लिया कि यास्क उन पदार्थों के नामों को, जिनके कि गुण मन्त्र में वर्णित हैं, देवता समझता है। तब कौन से पदार्थ देवता हैं ? वे सब पदार्थ देवता हैं जो मानव झान का विषय वन सकते हैं। सारा मानव झान देश और काल की सीमा में बंद है। हमारा कार्य कारण का झान, मुलतः, धटनाओं की परंपरा का झान है। और परंपरा समय के ऋम के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं। दूसरे, हमारा झान अवदय ही किसी वस्तु का झान होगा, और वह वस्तु अवदय ही कहीं होगी। यह अपनी स्थित और उत्पत्ति का अवदय कोई स्थान रक्लेगी। यह नो हुआ हमारे झान की अवस्थाओं—काल और स्थान का वर्णन। अव झान के मन्त्रों को लीजिए। सानव झान का अत्यन्त सुक्ष्म विभाग विषयाश्चित और आन्तरिक के बीच हैं। विश्याश्चित झान उस सारे का झान है जो कि मानव-देह के वाहर घटना है। यह बाझ जगद के रहयचमत्कारों का झान है। विश्वानिक लोग इस परिणाम पर पहुँचे हैं कि परार्थ विश्वान अर्थाद मौतिक जगद का तत्वज्ञान दो वस्तुओं के अर्थाद द्रव्य और शक्ति के अस्तित्व को प्रकट करता है। द्रव्य को हम द्रव्य रूप में नहीं जानते। द्रव्य में शक्तियों की लीला मात्र में ही इन्द्रियगोचर परिणाम उत्पन्न होरहे हैं, जौर इन्होंको हम जानते हैं। अतः वाह्य जगद का जान शिक्त और उसके रूपानमों के झान में विलीन हो जाना है। तत्वश्चाद हम आन्तरिक झान की और आते हैं। आन्तरिक झान वर्णन में, पहले तो अहं अर्थाद जीवात्मा, चेतन सत्ता हैं; और दृसरे आन्तरिक चमत्कार कि जिनका जीवात्मा को झान है। आन्तरिक स्वयं-चेनन चेश्वं हैं, जिनको कि रसी कारण विचारानन्तर-कृत-क्रम्भकहा जासकता है, और या वे जीवात्मा के अस्तिन्व में देह के ज्यापारों में उत्पन्न हुए निष्त्रिय रूपानमर हैं। अन्वय इनकी प्राणमृत चेष्टायें कहा जा सकता है।

अतः क्षेय का कारण से कार्य की ओर आने वाला नर्क हमं इन छः वस्तुओं नक लेजाना हैं: अर्थान काल, देश, किया,जीवात्मा,विवागन्तर-क्रुत ल्यवसाय और प्राणभृत ल्यवसाय। तय ये वस्तुएं देशना कहाने के योग्य है। उपरोक्त गणना से यह परिणाम निकलता है कि निरुक्त का वैदिक देवता सम्बन्धी लेख, जैसा कि हमने दिया है, यदि वस्तुनः सत्य है नो वेद में इन छः वस्तुओं काल, देश, किया, जीवात्मा, विवागनन्तर क्रुत ल्यवशाय और प्राणभृत ल्यवसाय, का ही नाम देवता होना चाहिए, अन्य किसी का नहीं। आओ हम इस कड़ी परीक्षा का अयोग करें।

परन्तु इस्त मंत्र ऐसी प्रत्येक मंत्र में हमें ३३ देवताओं का उछेक मिलता है:--- '

- १.त्रयस्ति ५ शतास्तुवन भूतान्यशाम्यन प्रजापनिः परमेष्ट्रचाधिपति-रामीत् ॥ यज्ञ० १४, ३१
- यस्य वयस्विशदेवा अङ्गे गावाविभेिको । तान्वै वयस्विशदेवानेके ब्रह्मविद्येविद्या अधर्व. १०, २२, ४, २७
- " सवका स्वामी. जगत का अधिपति, और सबका प्राण. सब वस्तुओं को ३३ देवताओं द्वारा धारण करना है।"

्रम् सच्चे व्रद्धा वानी जानते हैं कि ३३ देवता अपने विशिष्ट माङ्ग व्यव-सायों को करते हैं और उसमें वा उसके आश्रय रहने हैं जो कि एक और अद्वितीय है।"

्रअतः हमें देखना चाहिए कि ये ३३ देखता कौन हैं, नाकि हम अपने कारण से कार्य की ओर आने वाले तर्क से प्राप्त परिणामों से इनकी तुलना करने और प्रश्न के समाधान करने में समर्थ होसकें । शतपथ प्राक्षण कहता हैं:—

सहीवाच महिमान एवेषामेते त्रयस्त्रि ए शक्त्रेय देवा इति । कतमे ते त्रयाश्चि " शदित्यष्टी वसन एकादशस्त्रा द्वादशादित्त्यास्त एकवि " शदिन्द्रश्चेव प्रनापतिश्च स्रयस्त्रि एशाविति ॥ ३ ॥ कतमे वसव इति । अप्रिश्च पृथिवीच वायुश्चान्तरिक्षं चादित्यश्च चौश्च चन्द्रमाश्च नक्षत्राणि चैते वसव एतेषु हीद् इसचे वसुहितमेतेहीद इसवे वासयन्ते तद्यदिद इ सर्वे वासयन्ते तस्माद्भसव इति ॥ ४ ॥ कतमे रुद्रा इति । दशेमे पुरुषे भाणा आस्मैकादशस्ते यदास्मान्मस्योच्छरीरादुःक्रामन्त्यथ शेद्यमित**्तचद्रोदयन्ति** तस्माद्रद्रा इति ॥ ५ ॥ कतम आदित्या इति । द्वादशमासाः संबत्मरस्यैत आदित्या एते शीद % सर्वमाददानायन्ति तद्यदिद % सर्वमाददानायन्ति तस्यादादित्या इति ॥ ६ ॥ कतम इन्द्रः कतमः प्रजापतिरिति । स्तनियस्तु-रेवेन्द्रो यहः प्रजापतिशित कतमः स्तनियत्तुरित्यशनिशित कतमो यह इति पशव इति ॥ ७ ॥ कतमे ते वयोदेवा इतीम एव त्रयो छोका एषु हीमें सर्वे देवा इति कतमी द्वौ देवावित्यन्तं चेव पाणक्वेति कतमोध्यऽध इति योऽयं पवते ॥ ८ ॥ तदाहुः यदयमेक एव पनतेऽ्य कथमध्यर्थ इति यदस्मित्रिद्ध सर्वेषध्याध्नों सेनाध्यर्ध इति । कतम एको देव इति स मस-त्यदित्याचक्षते ॥ *

शतपथ कां० १४, १६। उपरोक्त का अर्थ यह है-

" याज्ञवल्क्य फहना है, हे शाकल्य ! देवता ३३ हैं, < वसु, ११ रुद्र, १२ आदित्य, इन्द्र, प्रजापति, ये सब मिल कर ३३ हैं। आठ वसु ये हें १ जगत के अग्निमय पदार्थ, २ प्रह, ३ वायु, ४ अन्तरिक्ष, ५ सूर्य, ६ आकाश मण्डल (ईयर) की किरण, ७ उपप्रह, < नारागण। ये वसु (निवास) इस लिए कहाते हैं,

क्ष देखी स्वामी दयानन्द सरस्वती की वेद सूमिका पु॰ ६६।

कि प्राणधारियों की सारा समृह इन में बसता है, अर्थात् वे उस सब का वास हैं जो जीना है, किया करना है. या अस्तित्व रखता है। ११ हुटू हैं, इन में से दश तो नाहियों की शक्तियाँ कि जिन से नर-देह जीवित है और ग्यारहवाँ जीवातमा है। ये रुद्र इसलिय कहाने हैं, कि जब वे शरीर को छोड़ते हैं, तो यह मर जाता हैं और मृतक के संवन्धी इस त्याग के कारण रोने (रुद रोने धातु से) लगते हैं। बारह आदित्य बारह सौर मास हैं, जो कि काल की गति को जनाते हैं। उनका नाम आदित्य इस लिए हैं, कि वे अपनी गोल गति द्वारा सब पदायों में परिवर्तन उत्पन्न करते हैं और इसी कारण पृत्येक पदार्थ की जीवन अवधि समाप्त होती है। इन्द्र सर्वेत्रज्यापक विद्युत या क्रिया है। प्रजापित यह (या अर्थ सिद्ध्यर्थ मनुष्य-सम्पादित गतिमान, विचारोत्पन्न पदार्थी की संगति, या दूसरे पुरुषों से पठन पाठनार्थ संगति) है। इसका अर्थ 'खुपयोगी पद्म भी हैं। यह और उपयोगी पद्मशों को मुजापति कहते हैं, क्योंकि ऐसे ही करमों और ऐसे ही पशुओं द्वारा समस्त संसार अपने जीवन के पदार्थों को उप-लम्ब कर रहा है। शाकल्य पूछना है,"फिर वह तीन देवता कौन से हैं ?"याह-घटक्य कहता है वे तीन लोक (अर्थात स्थान,नाम और जन्म) है। उसने पूछा कि 'दो देवता कीन हैं ? यासवल्क्य ने उत्तर दिया कि प्राण (धन पदार्थ) और अस (ऋण पदार्थ)। फिर वह पूछना है कि ' अध्यर्ध ' क्या वस्तु है ? याइवल्क्य उत्तर देता है कि " अध्यर्ध जगत को धारण करने वाला सार्वत्रिक विद्युत है। यह सजातमा कहलाना है।" अन्ततः उसने जिहासा की, 'एक देवता कीन है ?' याह्यबल्क्य ने उत्तर दिया " सबका इष्ट उपास्यदेव परमेश्वर।"

इन्हीं ३३ देवों का वेदों में वर्णन है। आओ देखें कि हमारा व्यवच्छेद हमारे कारण से कार्य की ओर आने बाले तर्क से प्रप्त परिणाम के साथ कितना मिलता है। शतपथ ब्राह्मण में परिगणित आठ वृष्टु स्पष्ट ही अवकाश्च (१थान) हैं: ग्यारह रुद्ध पक जीवात्मा और दस नाड़ी जन्य शक्तियां हैं जिन को स्थूल रीति से मनकी प्राणभृत चेष्टायें समझ सकते हैं; बारह आदित्य काल के अन्तर्गत हैं: विद्युत सर्व-व्यापिनी शाक्त है, और प्रजापित यज्ञ या पश्च के अन्तर्गत मोटे तौर पर मन की गम्भीर और विक्र चेष्टामों के विषय समझे जातें हैं।

इस प्रकार मे ३३ देवता हमारे स्थल विमाग के छः तत्वों के अनुक्र

होंगे। क्योंकि यहां उद्देश्य सामान्य अनुकूछता दिखाना है न कि विस्तार की सूक्ष्मता, इस छिए छोटे २ भेद उछेख से छोड़े जा सकते हैं।

अब यह स्पष्ट हैं कि देतवा का जो व्याख्यान यास्क करता है, वही एक ऐसा व्याख्यान है जो कि वेदों और ब्राह्मणों से अविरुद्ध है। पुरातन आर्थ्यों की पवित्र एकेश्वर पूजा के सम्बन्ध में कुछ भी सन्देह शेप न रहे, हम लिए हम पुनः निरुक्त का बचन उद्धृन करते हैं:—

यहाभाग्यादेवताया एक आत्मा बहुधा स्त्यते एकस्यात्मनोऽन्थे देवाः प्रसंगानि भवन्ति । कर्षजन्मान आत्मजन्मान आत्मजन्मान आत्मजन्मान आत्मजन्मान आत्मजन्मान आत्मजन्मान आत्माज्ञभात्मात्मेणव आत्मा सर्वे देवस्य देवस्य ॥ निरुक्त, ७, ४ ।

" अन्य सब देवों को छोड़कर केवल एक परमातमा ही है जिसकी अपनी सर्वशिक्तमत्ता के कारण उपासना की जाती है। दूसरे देवता तो केवल इस परमातमा के प्रत्येग हैं अर्थात वे परमेश्वर की महिमा के एक २ अंश को ही प्रकट करते हैं। ये सब देव अपना जन्म और यल उसीसे प्राप्त करते हैं। उसीमें उनकी लीला है। उसीमें द्वारा उपयोगी गुणों को आकृष्ट कर और हातिकारक गुणों को परे हटा करके अपने सुंखप्रद प्रमावों को काम-में लाते हैं। वहीं तो सब देवों का सर्वस्व है। "

जपर के कथन से यह स्पष्ट होगया होगा कि जहां तक उपासना का सम्बन्ध है पुराने आर्थ केवल पक परमात्मा की ही उपासना किया करते थे, उसे ही वे जीवन, और उसे ही संसार का प्रतिपालक और चायनागर समझते थे। इस पर मी धम्मेपरायण ईसाई धम्मेपचारक तथा और भी अधिक धम्मेपरायण ईसाई भावातत्ववेचा संसार के सामने यह असत्य फैलाते हुए कभी नहीं थकते कि वेद अनेक देवीं देवताओं की पूजा की शिक्षा देते हैं। आर्यावर्क में एक ईसाई पादरी लिखता है:—

"प्रकेदवरवाद एक ईदार के अस्तित्व में विद्वास का नाम, और अनेक देवताओं की अनेकता में विद्वास का नाम अनेकेदवरवाद हैं। मैक्समूलर कहता हैं "यदि हमें पारिभाषिक दान्दों का ही प्रयोग करना पड़े, तो वेद का मत अनेकेदवरवाद हैं, एकेदवरवाद नहीं। "ऋग्वेद के प्रथमाएक का २७वाँ सूक्त इस प्रकार समाप्त होता है: "बड़े देवताओं के लिए नमस्कार, छोटों के लिए नमस्कार, छोटों के लिए नमस्कार, छोटों के लिए नमस्कार, युवकों के लिए नमस्कार, उंदों तक हो सकता है हम अन्छे प्रकार देवताओं की पूजा करते हैं: मैं ज्यायस (पुराने) देवताओं की स्तुति को न भूलूँ। " *

^{*} जान मरबच, 'शार्मिक संशोधन,' शाग ३ नैदिक हिन्दूहुज्म।

धर्मपरायण ईसाई वेदों के मत के विषय में अपने कथन को इन शब्दों में समाप्त करता है। " अंद्रेतवाद और अने के दवरवाद प्रायः मिछा दिए जाते हैं, परन्तु शब्द का सत्यार्थ छेते हुए, एके श्वरवाद तो हिन्दू धर्म में मिछता ही नहीं।" पुनः वहीं पुण्यात्मा पादरी कहता है: -जैसा कि पहले कह आये हैं, राम मोहन राय ने वेदों के स्कॉ का निरस्कार किया, वह उपनिषदों को ही वेद कहता था, और नमझता था कि वे एके श्वरवाद सिखानी हैं। छान्दोग्य का धास्य "एक में बादितीयम ब्रह्म " के शवचन्द्र सेन से भी अङ्गीहत हुआ। परन्तु इस का यह अर्थ नहीं कि कोई दूसरा ईश्वर नहीं प्रत्युत दूसरी कोई बस्तु है ही नहीं—यह एक मर्वथा मिक सिद्धान्त है।"

इस प्रकार यह स्पष्ट हैं कि (परमात्मा के सत्य से परिपूर्ण) ईसाई, एकेश्वरवाद को न केवल वेदों में से ही प्रत्युत उपनिपदों में से भी बाहर निकाल दिया चाहते हैं। ये लोग निम्नलिखिन प्रकार के अनुवादों के बल पर अपनी स्थित को सुरक्षित और हुभैंच मले ही समझें :—

" आरम्म'में हिरण्यगर्भ (मुवर्णाण्ड) उत्पन्न हुआ-वह इस सब का एक उत्पन्न हुआ स्वामी था। उस ने पृथिवी और आकाश की प्रतिष्ठा की :--वह कौन ईश्वर है कि जिसे हम अपनी हवि चढ़ायें ? " मैन्स मृहर ।

" वह जो प्राण देना है. वह जो वल देता है, जिस के शासन का चम-कीळे देवता सत्कार करने हैं; जिसकी छाया अमृत हैं, जिसकी छाया मृत्यु हैं:—कीन ईंश्टर है कि जिसे हम अपनी हिव चढ़ावें?" संयेव।

हिरण्यार्भ अर्थात 'परमातमा जिस में कि सारा प्रकाशमान जगत उपपक्षायस्था में रहता है, उसका यहाँ सुवर्णाण्ड अनुवाद किया गया है। जातः शब्द अपने यथार्थ सम्बन्ध में तोड़ा गया है और पृतिः से अन्वित किया गया है, इस प्रकार इस से "इस सबका एक उत्पन्न हुआ स्वामी" अर्थ छिया गया है। कदाचित इस इसाई अनुवाद में एक गम्भीर अर्थ है। किसी दिन और वह दिन अधिक दूर नहीं, ये ईसाई आविष्कार करेंगे कि सुवर्णाण्ड का अर्थ है 'पृतिवासा से गर्भ में आया हुआ' और 'इस सबका एक उत्पन्न हुआ स्वामी' यीशु खीए की ओर संकेत करता है। उन आगामी मंगछ दिनों में से किसी एक दिन, वेद का यह मन्त्र, एक अधकारमय सुदूर-भूत में एक खीए (जिसे कि प्राचीन छोग नहीं जानते थे) के आगमन की भविष्यद्वाणी के बोधक के रूप में उद्घृत किया जायगा। तब थे उसे निगुड प्रश्न की मापा के अतिरिक्त और किसे पूज सकते थे? इसी छिए यह अनुवाद हुआ "कीन ईश्वर है कि जिसे हम अपनी हिव चढायें?" सराह्

मन्त्र मी जिसका मैक्समृत्र इत अनुवाद हम ऊपर दे चुके हैं, एक घृष्ट इसाई द्वारा अन्य प्रकारेण अनुवादित हुआ है जिसका मैक्स मृत्र ने "वह जो प्राण देता है " ऐसा अनुवाद किया है। उसीका इस ईश्वर वचन विश्वासी ने, "वह जिस ने अपने आप को बील दान किया (अर्थात यीशु खीष्ट) अर्थ किया है।" संस्कृत के मृत्र शब्द हैं।

'.य आस्पद्ग '.

आभो, हम इन मन्त्रों और ईसाईयों के अनृत न्याख्यानों को छोड़ कर वेदों में एकेश्वरवाद के स्पष्ट प्रमाणों की ओर आयें। हम ऋग्वेद में वही मन्त्र पाते हैं जिससे कि हरिवर्णीय व्याख्याना सुवर्णाण्ड अर्थ निकास्त्रे हैं। वह इस प्रकार है।

हिरण्यगर्भः समवर्त्तताग्रे भृतस्य जातः पतिरेक आपीतः । स दाधार पृथिवीं चामुरेमां कस्मै देवाय क्ष्विषा विधेमः ॥

"परमातमा सृष्टि के भारम्भ में विराजमान था, वह अनुत्पन्न भूनों का एक ही स्वामी है। वही नित्य सुख है उसी की हम स्तुति और भक्ति करें।" यज्ञवेंद १७, १९ में हम यह पाते हैं—

विश्वतश्चषुरुतविश्वतो मुखो विश्वतो वाहुरुत विश्वतस्पाद । संबाहु-भ्यां धर्मात संपतवैर्धावाभृषीजनयत्रदेव एकः ॥

सर्वद्रधा, सर्वशक्तिमान्, और सर्व अन्तःक्रियावान् होते हुए, वह अपनी शक्ति से सारे संसार को स्थिर रखना है, और आप एक अब्रितीय है—और अर्थववेद १३,४,१६–२१ में हम यह पाते हैं—

्र न द्रितीयो न तृतीयश्चतुर्थों नाप्युच्यते....

स एष एक एक ट्रिकं एवं। मर्वे अस्मिन् देवा एकट्रतो अवन्ति ॥ ईववर न दो हैं न तीन, न चार.................. ही दश । वह एक है और केवल एक और सारे जगत में ब्यापक है। अन्य सब पदार्थ उसी में जीते, चलते और अपनी स्थिती रखते हैं।



अध्यापक मोनियर विकियम्म साहव की

' इण्डियन विज़डम ' नामक पुस्तक की आलोचना ।

भूमिका।

हम उपोद्धात, भूमिका और वेदों की समालोचना का उल्लेख कर चुके हैं। अब हम ब्राह्मणों और उपनिपदों पर आने हैं। यहन ही प्राचीन पारमार्थिक और धार्रिमक पुस्तकों को भी यहाँ स्थान दिया नया है। व २१ गुप्तों में समाप्त हुई हैं। फिर छः दर्शन-स्याय, सांच्य, वैद्योविक, योग, पूर्वशीमांसा, भीर वेदान्त-आने हैं। यह प्रकरण ७८ पृष्ठों में समाप्त गुआ है। इसके याद . जैन मन और भगवदगीता का वर्णन है। गगवदगीता को, वही सन्दाई के साथ. उद्धारक दर्शन कहा गया है. पर मोध्र के तीन राजमार्गी-लांट्य मार्ग, यांग मार्ग, और भक्ति मार्ग-को भी घरावर वैसा ही क्यों नहीं स्त्रीकार किया गया। इसके लिए २८ पृष्ठ दिए गए हैं। अब हम चेदाङ्गी अर्थात् शिक्षा. ध्याकरण, निरुक्त, छन्द, और ज्योनिय पर आ पहुँचने हैं। इसके छिए ४० पृष्ट दिए गए हैं। इसके बाद स्मृतियां भानी है, य ११४ पृष्ठों में समाप्त हुई हैं। मनुस्तृति और याज्ञवत्स्य स्मृति की सविस्तर समालोचना एई है। प्रन्थकार इनसे अपना भच्छा परिचय हिन्यलाता है। मनु और याजयत्क्य में वह अनेक दोय दिखलाता है। इसके उपरांत रामायण और महाभारत का वर्णन है। इस पुस्तकों के बहुत बड़ी होने के कारण इस महाकाच्यों के लिए प्रतक के १४० प्रष्ट अर्पित किये गये हैं। पीछे के नाटफ, और पुराण इत्यादि केवल सरनरी दृष्टि के ही पात्र हैं। वे ७० पृष्टों में समाप्त हुए हैं। सरकार संक्षेप यह है:---

					5.2
उपोद्घात और भूमिका	***	•••	 •••	***	95
चेद्र			 •••		२्६
ब्राह्मण और उपनिपद्	•••	•••	 •••		₹१
पड्दरीन	•••	•••	 	•••	65

^{*} इन पिछले कतिपय शब्दों को छोड़कर कोई ३ प्रष्ट का हस्तलेख नहीं मिलाः— "जिसमें दूसरे लेखकों के लंबे लंबे उद्धरणों और अञ्चनादों में भरा हुआ प्रन्थकार का मन्तन्य है।"

जैनमत और उद्धारकवा		•••		, ⁻	•••	२८
अळडूनरशास्त्र, व्याकरप	ग और	ज्योतिप	•••	***		ಕಂ
स्मृतिया			•••	•••	•••	११४
महाकाव्य (रामायण और महाभारत)			***	•••	•••	१४०
पुराण और नाटक	•••	•••		•••	•••	90
वर्णकमानुसार सूचीपत्र		•••	•••	•••	•••	ू २३
					टोटल	455

इससे यह वात स्पष्ट है कि कम से कम संस्कृत के विषय में अन्थकार का अध्ययन विशाल, उसकी जानकारी विस्तीण, और उसका हान सार्वित्रिक है। हमारे लिए यही अच्छा है कि ऐसे सोते से जिननी जानकारी मिल सके उननी अवश्य है लें, क्योंकि ऐसे सुयोग नित्य नहीं मिला करते, वे बेड्डे ही असाधारण और दुष्पाप्य होते हैं। जितना अधिक हम पुस्तक का पर्यवेक्षण करते हैं उतना ही अधिक उसके अभियाय और विषय को जानने के लिए मन अधीर होना है। इस जानकारी को अब में अधिक हैर तक छिपाये न रक्ख़्ंगा। अब में सीधा पुस्तक के लक्ष्य, विषय, और आमित्राय की ओर आता हूं।

अपने उपोद्धान के पृष्ठ ३ पर अध्यापक मोनियंर विलियंस्त लिखते हैं:—
"यह पुस्तक एक आवश्यकता को पूरा करने के लिएं लिखी गई हैं!
इस आवश्यकता का अस्तित्व मुझे उस प्रश्नं से बात हुआ है जोकि मुझसे
बोडन प्रोफेसर के तौर पर बार बार पूछा जाता है:—स्या कोई ऐसी अपुस्तर्क
है जिस एक के अध्ययन से ही संस्कृत साहित्य के रूप और विषयों का अच्छा
स्थूल बान प्राप्त होसके हैं "

आगे चळ कर वे कहते हैं:--

" इस पुस्तक का एक और उद्देश मी है। इसमें में भारतवंषे के धार्मिक तथा दार्शनिक साहित्य के अंशों के अनुवादों और विवरणों के द्वारा शिक्षित अँगरेज़ों को हिन्दुओं की बुद्धि, विचार-राली, और रीति रिवाज़ों का परिचय, और विद्वास तथा आचरण की एक ऐसी पद्धित कें। यथांथें बान प्रदान करना चाहता हूँ जोकि गैर-ईसाई जगत में एकं प्रधान धम्में के रूप में छातार कम से कम ३००० वर्ष तक प्रचलित रही है और जो अंब तक मी विद्यमान है।"

किर भूमिका के पृष्ठ ३६ पर छिखा है:--

"इस छिए इन पृष्ठों का एक उद्देश यह भी है कि ईसाई धर्मी और भारत में प्रचित्र संसार के तीन बड़े र झूठे धर्मों के बीचं भेद क्लाया जाये।" (कुपया ज़रा—'झूठे' शब्द पर ध्यान दीजिए।) फिर भूमिका के पृष्ठ ३८ पर छिला है:--

"इसलिए मुझे प्रतीत होना है कि इन चार धम्मों—ईसाई धम्मे. मुसल-मानी धम्मे, ब्राह्मण धम्मे, और बौद्ध धम्मे—की आपस में तुलना करते हुए इस धान की कड़ी परीक्षा कि इनमें से कौनसा सचा नारायणी धम्मे हैं (क्योंकि चारों में से केवल एक ही ईश्वरीय सत्य धर्म हो सकता है और वही—यिद बह मतुष्य मात्र के साझे पिता ने अपने सकल खुए भूगों के कल्याण के लिए अलौकिक रीति से भेजा है—सब कहीं फैलने का अधिकारी हैं) इन दो प्रश्नों के उत्तर में होनी चाहिये:—पहला—प्रत्येक का अभिकार उद्देश क्या है ? दूसरा—किन साधनों और किस कर्ना के द्वारा यह उद्देश सिद्ध होना है ?

इस लिय यह स्पष्ट हैं कि पुस्तक के उद्देश ये हैं:---

पद्छा---एक पुस्तक में संस्कृत साहित्य के विषयों और गुणों से सामान्य परिचय कराना।

दूसरा—अँगरेज़ों के लिए हमार आचार, स्वभाव. रीति-रियाज. संस्था और विश्वास का एक चित्र, विकृत चित्र या मिश्या वर्णन नहीं, प्रत्युत एक सन्य चित्र वनाना, स्वोंकि यह चित्र हमारे धार्मिक प्रन्थों के अंशों के अनु-वादों और विवरणों में नैवार किया जायगा !!

तीसरा—ईमाई और गैर-ईमाई धरमों के बीच ऐक्य की बानों का दिख्लाना ।

चौथा—कि इसलाम, बौद्ध धर्मा और ब्राह्मण धर्मा (अन्तिम पर तिनक ध्यान दीजिए) ये तीन संसार के झूठे धर्म हैं—या केवल ईसाई धर्मा ही एक सच्चा धर्म है।

पांचयां—िक रैमाई धर्मा, ब्राह्मण धर्मा, इसलाम, और वीड धर्मा उन चार में से केवल एक ही सचा नारायणी धर्मा हो सकता है।

छठा—कि ईंग्डरीय सचाई जिसे कि मसुष्य भाव के साझे पिता ने भरुरोकिक रीति से दिया है (याद रहे यह सचाई ईसाई धर्मी है) सय कर्ता फैराने का अधिकार रखती हैं।

मातवाँ—िक पहन्ने यह सचाई केवल वही धर्म है जो इस प्रश— अन्तिम उद्देश या छक्ष्य क्या है ?—का ठीक उत्तर देता है। और दृष्रे कि केवल यह निर्मल सचाई या ईसाई धर्म ही वह सची कल्पना पेश करता है जिसके द्वारा सवका सामान्य छक्ष्य या उद्देश पूरा होसकता है।

अध्यापक मोनियर चिळियम्स के अभियोग की पिछळी चार पान कहाँ नक टीक हैं यह पुस्तक के देखमाग में अभी क्षान होजायगा। पहली वान के उत्तर का संक्षेप से स्थूल वर्णन पुस्तक की परिगणना में पहले ही दिया जानुका है। में केवल इतना ही जतला देना चाहता हूँ कि चार पुस्तकों का, जो वेदों से नीचे केवल दूसरे दर्जे पर समझी जाती हैं और जिन्हें सामान्य नौर पर उपवेद कहा जाना है, सारी सूची में कहीं भी उल्लेख नहीं। विशेष नौर पर इन्हीं पुस्तकों के विषयों पर तुल्या से भारतीय और पश्चिमीय सम्यता के विषय में सचा मन बनाया जासकता है। इन चार पुस्तकों के नाम ये हैं—अर्थवेंद, धनुवेंद, आर्थवेंद, और गन्धवेंचेंद। अर्थवेंद वह उपवेद हैं जिसमें व्यावहारिक यंत्राति शास्त्र (Applied Mechanics), पश्चिमियरिज़, विश्वलेखन (Perspection), व्यावहारिक कलायें (रासायनिक और मौतिक), और भूगमें विद्या का ज़िक है। आर्थवेंद वह उपवेद हैं जिसमें प्रख्वेंद्यक (सर्जरी), वनस्पति विद्या, शरीरशास्त्र सम्यन्धी रसायन विद्या, शरीरव्यवच्छेद विद्या (अनाटोमी), शरीर विद्या, भेपज्यविज्ञान (मटीरिया मेडीका), रसायन शास्त्र और विप की चिकित्सा का वर्णन है। गन्धवेंद सङ्गीत या लिलत कला का उपवेद हैं, और धनुवेंद सैनिक यंत्रों, सैनिक उपकरण और व्यूहरचना की विद्या है।

दूसरी वात प्रयोजनीय है। इसकी भी मौके पर समाछोचना होगी। इन व्याख्यानों में यह दिखछाया जायगा कि अध्यापक मोनियर बिछियम्स कहाँ तक हमारे धर्म-प्रनथों के अशों का मिथ्यावर्णन पेश करते, या ठीक अजुवाद करते या गछन अनुवाद करते हैं, या सची टीकार्षे या बनावटी टीकार्थे पेश करते हैं।

तीसरी वात की आछोचना इन समाछोचनाओं के अन्त में पूरे तौर पर की जाएगी।

अव हम भूमिका के विषय को छेते हैं।

इसमें तीन वातों का ज़िक हैं। पहले तो यह भूत और वर्तमान अवस्था का ख़ाका जींचती हैं। इसके प्रधान भाग में भारत की अतीत अवस्था का मौगोठिक, राजनीतिक, और ऐतिहासिक ख़ाका हैं। यह ख़ाका या स्थूल वर्णन वह हैं जिसके सत्य होने की कथन-मात्र इतिहास-वेत्ता और भापातत्व-वेत्ता लोगों ने कल्पना की हैं। मेरी आलोचना के दायरे से यह सब बाहर है। परन्तु एक बात जो बताने योग्य हैं वह वर्ण व्यवस्था पर उनकी अपनी राय है।

अपनी अभिका के पृष्ठ २४ पर वे कहते हैं:---

" उन ज़िलों में भी जहाँ कि हिन्दुओं को एक ही नाम से पुकारा जाता है और जहाँ वे एक ही माषा वोलते हैं वे अलग २ श्लेणियों में बँटे हुए हैं। इन श्रिणियों को एक दूसरे से अलग करने वाली जानि पाति की रुकावट है। इस मकावट का उल्लिन करना योख्य के सामाजिक भेद से भी अधिक कठिन हैं "इत्यादि, इत्यादि। "वास्तव में, यह भिन्नना उनके धर्म का एक आवश्यक निद्धांत हैं। भारतीय वर्ण-ज्यवस्था की उत्यत्ति इन असाधारण लोगों के इतिहास में शायद सबमें अधिक अद्भुत वात है। सामाजिक संस्था के स्व में वर्ण-ज्यवस्था, अलबत्ते, सभी देशों में पाई जाती है। इस संस्था का अर्थ समाज में मनुष्यों के दर्जी को अलग २ करने वाले आचारसिद्ध नियम है। इन अर्थों में वर्ण-ज्यवस्था काइक्लेण्ड में कुछ कम अधिकार नहीं। परन्तु हम में वर्ण-ज्यवस्था कोई धार्मिक संस्था नहीं।

" इस के विपैरीत, यद्यपि हमारे धर्म में पदवी-मेद की आहा है पर यह हमें यह सिखलाता है कि परमेश्वर की पूजा में पैसे मेद सब दूर कर देने चाहिएँ, और कि मगवान की दृष्टि में सभी मनुष्य समान हैं। पर हिन्दुओं की वात इस से सर्वथा मिन्न हैं। हिन्दुओं का विश्वास है कि परमेश्वर ने मनुष्यों को असमान बनाया है, पशु और पिश्वयों की जातियों की तरह ही उस ने मनुष्यों की मिन्न भिन्न जातियाँ पैदा की हैं; ब्राह्मण, क्षत्रिय, बैदय, और शुद्ध का मेद जन्म से हैं और वे अवस्य एक दूसरे से अलग अलग रहने चाहिएँ, और कि किसी हिन्दू को वर्ण-स्यवस्था के नियम तोड़ने पर वाध्य करना मानों उसे परमेश्वर और उन की प्रकृति के विरुद्ध पाप करने पर वाध्य करना है।"

इस के पश्चात अध्यापक मोनियर चिलियम्स बताते हैं कि मारत में वर्ण-व्यवस्था का आधार ये वाते हैं :— १, भोजन बनाना; २, अन्तर्जातीय विवाह; ३, व्यवसाय। यदि चोडन प्रोफेसर अपने व्यक्तिगत अवलोक्त से या इस विषय पर विविध लेखकों के दिए हुए भारत-इसान्त के आधार पर ये वात कहते तो हमें एक भी वाष्ट्र कहने की आवश्यकता न होती, लेकिन बोडन प्रोफेसर महोदय " हमारे (उन का अभिप्राय उन के अपने या उन की जाति के से हैं) प्रभुत्व में सीप हुए लोगों के सन्तोषजनक ब्रान " की एक मात्र चामी धार्मिक संस्कृत साहित्य को समझते हैं। वे कहते हैं :— "सौमाग्य से, यद्यि भारत में कम से कम बीस भिन्न भिन्न बोलियाँ प्रचलित हैं, पर वहाँ धार्मिक तथा विद्यानों की मापा और साहित्य एक ही है जिस को कि सभी हिन्दू धर्म के मानने वाले, जाति, बोली, पदची, और मत में भिन्न भिन्न होने पर भी, मानते और सन्मान की दृष्ट से वेखते हैं। "

भारत के घारियक सम्क्रत साहित्य के आधार पर ही वे अपनी राय देने हैं। अब हम देखते हैं कि यह राय कहाँ तक दुक्स्त है। अध्यापक महादाय कहते हैं:— १—मारत में वर्ण-च्यवस्था एक धार्मिम्क संस्था है परन्तु इङ्गलेण्ड में यह केवल एक सामाजिक संस्था है। हमारे देश माइयों के लिए इस वात का नोट कर लेना अच्छा होगा कि बोडन प्रोफेसर इङ्गलेण्ड में भी जाति पानि का अस्तित्व स्वीकार करते हैं।

२—कि ईसाई धर्मा के अनुसार परमेश्वर की दिए में सब छोग समान है, पर ब्राह्मण धर्मा में, परमेश्वर मनुष्यों को असमान समझना है, या

३—कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, और वैश्य जन्म से हैं, और

४—कि केवल एक ही वर्ण के लोग आपस में खाते, विवाह करते, और एक ऐसे व्यवसाय करते हैं, ये तीन वर्ण-व्यवस्था की कसौटियाँ हूँ।

दूसरी बात के विषय में, कि ब्राह्मण-धर्मी के अनुसार परमेश्वर मनुष्यों को असमान समझता है, में यजुर्वेद के २६वें अध्याय का दूसरा मन्त्र पेदा करता हूँ:—

यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः ब्रह्मगुजन्या-भ्या ५ शुद्धाय चार्याय च स्वाय चार्रणाय च । श्रियो देवानां दक्षिणायदातुरिह भूयासम्यं मे कामः सम्ब्यनासुपमादो नमनु।

इस का अर्थ यह है कि "में (परमेश्वर) यह कल्याणकारिणी अर्थात संसार और मुक्ति के मुख देनेहारी ऋग्येदादि चारों वेदों की वाणी ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैदय, शुद्ध विदक अति शुद्ध आदि सुश्री लोगों के लिए देता हैं। इस लिए अपने बीच किसी को भी असमान न समझो, किन्तु सुश्री विद्वानों के प्रिय बनने और सुश्री लोगों को दान देने का यत्न करों, और सदा सुश्री की स्मुद्धि की कामना करों।"

मन्त्र बहुत स्पष्ट हैं। मैंने इसे यह दिखलाने के लिए उद्धुत किया है कि बोडन प्रोफेसर की पहली स्थिति सर्वथा मितिहीन हैं। अब हम उन की इस बात को लेते हैं कि मारत में वर्ण ज्यवस्था एक धार्मिक संस्था है, सामाजिक संस्था नहीं। सुनिए कोई संस्था धार्मिक उस समय कहलाती है जब कि उस संस्था के मेदों का रखना धर्म की हिए से आवश्यक हो। लेकिन धन, विद्या, और ज्यवसाय की मित्रताओं के आधार पर स्थित सभी मेद सामाजिक मेद हैं।

अञ्छा जरा मनु देखिए:—विष्राणां ज्ञानतो ज्येष्ट्यं क्षत्रियाणान्तु वीर्य्यतः । वैदयानां धनधान्यतः शुद्राणामेव जन्मतः ॥ इस का अर्थ यह हे ब्राह्मणों में ज्ञान से, क्षत्रियों में शारीरिक वळ से, वैदयों में धनधान्य से, और केवळ शुद्रों में ही जन्म से मेद पाया जाता है। शायद मोनियर चिलियम्स मेरे और मनु के भाव को गलन समझें, और इन प्रमाणों के होते हुए भी यह कहें कि ब्राह्मण, क्षत्रिय, और वश्य जन्म से ही होते हैं, इस लिए में मनुके और भ्रमाण देता हूँ:-

शुद्रो ब्राह्मणतामीनि ब्राह्मणश्चीति शुद्रताम् । सर्वियाज्ञातमेवन्तु विद्याद्वेश्यास्त्रयेव च ॥

इस का अर्थ यह है कि ग्रुट ब्राह्मण और ब्राह्मण श्रुट वन सकते हैं, और इसी प्रकार क्षत्रियों और बेडयों का हाल हैं।

फिर मनु कहते हैं, " जन्मनः जायते शृद्धः संस्काराष्ट्रवेदृद्धिजः " अर्थात् मय लोग जन्म से शृद्ध होते हैं लेकिन संस्कारों द्वारा या गुण कर्म स्वभाव के कारण ब्राह्मण, क्षत्रिय इत्यादि यम जाते हैं।

चौर्या वान मोनियर विलियम्स ने यह कहा है कि इकट खाना, आपस में विवाह करना, और व्यवसाय का एक होना एक वर्ण के लक्षण हैं। इन सीन में ने केवल दूसरा ही ध्यान देने के योग्य हैं. क्योंकि यदि व्यवसाय का एक होना कोई तस्य हो जो मोनियर विलियम्स के लिए इक्लिएड के स्कुलों और कालजों के सभी अध्यापकों को एक ही वर्ण का समझना वैसा ही न्यायसंगन होगा। यही वान ज्यान पान की भी समझ लीजिए। इकट्टे खोन पीने का मनु ने बोर निपेध किया हैं। यह निपेध भिन्न भिन्न वर्णों के लोगों के लिए ही नहीं, बल्कि सभी व्यक्तियों के लिए हैं।

मनु कहते हैं :--

नोच्छिष्टं कस्यचिदद्यात् नाद्यारचैव तथाःतरा । न चैवात्यज्ञनं कुर्व्यान्नोच्छिष्टः कचिद् व्रजेतः ॥ १ ॥

किसी मनुष्य को फिसी दूसरे मनुष्य के साथ एक ही थाली में न खाना चाहिए, न ही किसी को वित्त वाहर खाना, और खाने के बाद विना हाथ धोये वाहर भाग जाना चाहिए।

इस लिए यह बात बिलकुल निर्विवाद है। अब केवल अन्तर्विवाह की धात रहगई। हम यहां फिर मन का प्रमाण देते हैं:—

> सवर्णाभ्रे द्विजातीनां प्रशस्ता दारकभीण। कामतस्तु प्रदत्तानामियाः स्युः क्रमशो वराः॥ श्रृद्रैवः भार्या श्रुद्रस्य सा च स्वा च विषाः स्मृते। ते च स्वा चेव राज्ञश्च ताश्च स्वा चाऽग्रजन्मनः॥

अर्थात् प्रथम विवाह का सव से उत्तम प्रकार वह है जिस में नर और नारी दोनों एक ही वर्ण (जिसे भूट से जाति कहा जाता है) के हों, परन्तु रे ग्रद्भ स्त्री को केवल ग्रद्भ से और वेदय स्त्री को वेदय से विवाह करना चाहिए। क्षत्रिय को केवल शुद्धा, वेदया और क्षत्रिया से, और ब्राह्मण को किसी से विवाह करना चाहिए।

इस से विदित होता है कि वैदया की के ब्राह्मण के साथ विवाह करने की आहा है और यही हाल दूसरे वर्णों का है। अध्यापक मोनियर विलियम्स की प्रतिक्षा थी कि वर्ण-क्यवस्था भारत में एक धार्मिक संस्था है परन्तु इक्ललेण्ड में यह एक सामाजिक संस्था है। हम ने यह सिद्ध कर दिया है कि वर्ण-क्यवस्था धार्मिक संस्था नहीं विल्क अन्य देशों की माँनि एक सामाजिक संस्था है। उन की प्रतिक्षा थी कि ब्राह्मण-धर्म में परमेश्वर सब मनुष्यों को असमान समझता है परन्तु हम ने प्रमाणित कर दिया है कि वह ऐसा नहीं करता। उन का कथन था कि ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैदय जन्म से होते हैं। हम ने सावित किया है कि वे नहीं किन्तु ग्रह्म हैं। अन्त में उन्होंने कहा था कि व्यवसाय का एक होना, अन्तिविवाह, और इकट्टा खान पान एक वर्ण के विशेष लक्षण हैं। हम ने दिखलाया है कि यह बान नहीं। अब हम अध्यापक के अपूर्व पाण्डस्य के घोतक इस विषय को छोड़ कर हिन्दुओं के धर्म पर उन की भूमिका के दूसरे भाग को लेते हैं।

वे कहते हैं कि किसी धर्म्म की जाँच करते समय उस की तीन वातों को वेखना चाहिए—१. विश्वास, २. कर्म्म या अनुष्ठान, ३. सिद्धान्त या सिद्धान्त विषयक ज्ञान-१ वे पिछ्छी दो वातों—विश्वास और कर्म्म या अनुष्ठान—को धर्म्म का छौकिक पक्ष; और सिद्धान्तों तथा सिद्धान्त-विषयक ज्ञान को उस का अछौकिक पक्ष कहते हैं। इस मेद की स्थापना के उपरान्त वे कहते हैं कि अछौकिक छक्ष-विन्दु की दृष्टि से हिन्दू धर्म्म सायावाद है। वे कहते हैं:—

"यह (हिन्दू-धर्म) सिखलाता है कि वास्तव में विद्वास्ता के सिवा और किसी भी वस्तु का अस्तित्व नहीं; प्रत्येक व्यक्ति का आस्ता उस विद्वात्ता से अभिन्न है; प्रत्येक व्यक्ति का सामा उस विद्वात्ता से अभिन्न है; प्रत्येक व्यक्ति का सब से उच्च लक्ष्य यह होना चाहिये कि वह सदा के लिए, करने, रखने और होने से ह्नूट जाये, और वह ऐत्ना आध्यास्मिक बान लाभ करने के लिए अपने आप को गम्मीर चिन्तन में मम्र करें जिस से कि उस का एक भिन्न अस्तित्व रखने का भ्रम मात्र दूर हो जाये; और वह अपने ऊपर इस विद्वास को हूँसे कि में उस सत्ता का एक अंदा हूं जिस से कि यह सारा विद्व बना हुआ है।"

हम दिखायँगे कि हमारे संस्कृत के बोडन प्रोफेसर की प्रतिकायें कहाँ - नक ठीक हैं। वे कहते हैं कि हिन्दुधर्मों ये वाते सिखाता है:--

१. कि विश्वातमा के सिवा संसार में दूसरी वस्तु और कोई नहीं।

२. कि प्रत्येक व्यक्ति इस आत्मा से अभिन्न है।

३. कि प्रत्येक मनुष्य का छक्ष्य करने, रखने और होने से न्छूट जाना व होना चाहिए।

क प्रत्येक आत्मा को अपने भिन्न अस्तित्व में होने से स्वतन्त्र हो जाना चाडिए।

 कि प्रत्येक आत्मा उस आत्मा का एक अंश है जिससे कि विद्व प्रद्वाण्ड वना द्वला है।

आओ अब हम इन पाँच प्रतिशाओं की पड़ताल करें। उनकी पहली प्रतिशा यह है कि विद्वातमा के सिवा संसार में दूसरी वस्तु और कोई नहीं। में यहाँ एक उपनिपद का प्रमाण देता है:—

अजामेकां लोहितश्रक्तकृष्णां बह्वीः मजाः सजपानां स्वद्याः । अजो ह्येको ज्वपमाणोऽनुदोते जहात्येनां संक्रभोगामजोऽन्यः॥

अर्थ यह है कि " ईहवर, प्रकृति, और जातमा ये तीन अनादि पदार्थ हैं, इनको कभी किसी ने उत्पन्न नहीं किया। अनादि आत्माएँ भौतिक दारीरों में फँसी होने के समय अनादि-प्रकृति का उपभोग करती हैं। परन्तु तीसरा अनादि पदार्थ, ईहवर, संदा रहता है छेकिन न ही वह भौतिक धरीर धारण करता है और न ही मौतिक अनुत का उपभोग करता है।" यहां यह कहा गया है कि न केवछ एक विद्वातमा का ही अस्तित्व है विटक प्रकृति और जीवातमाएँ भी वैसे ही अनादि काछ से मौजूद हैं। यदि इस विषय में अधिक प्रमाणों की आवस्यकता हो तो और भी दिए जा सकते हैं, परन्तु मैरा विचार है कि एक उपर का ही प्रमाण पर्याप्त होगा।

विलियन्स साहब की दूसरी प्रतिशा यह है कि प्रत्येक आत्मा विद्वातमा से अभिन्न हैं। यहां हम बृहदारण्यक उपनिषद् का प्रमाण देते हैं:—

य आत्मानि तिष्ठन्नात्मनोन्तरोऽयगत्मा न बेद यस्यात्माक्रारीरस् । आत्मनोऽन्तरो यमयति स त आत्मान्तर्याभ्यप्रताः॥

महार्ष याज्ञवरूष्य अपनी स्त्री मैत्रेयी से कहते हैं कि "हे मैत्रेयि! जो परमेश्वर आत्मा वर्षात जीव में स्थित और जीवात्मा से भित्र हैं, जिस को मूढ़ जीवात्मा नहीं जानता कि वह परमात्मा मेरे में व्यापक हैं, जिस परमेश्वर का जीवात्मा नहीं जानता कि वह परमात्मा मेरे में व्यापक हैं, जिस परमेश्वर का जीवात्मा शरीर अर्थात जैसे शारीर में जीव रहता है वैसे ही जीव में परमेश्वर व्यापक हैं, जीवात्मा से भिन्न रहकर जीव के पाप पुण्यों का साक्षी होकर उनके फल जीवों को देकर नियम में रखता है वही अविनाशी स्वरूप तेरा भी अन्तर्थामी आत्मा अर्थात तेरे भीतर व्यापक है उसको तू जान।"

विलियम्स साहब की तीसरी प्रतिका ब्राह्मण-धर्म के विषय में यह हैं कि यह प्रत्येक मनुष्य को करने, होने और रखने से झूट जाने का उपदेश करता है। में यहाँ यज्ञवेद के ४०वें अध्याय से प्रमाण देता है: कुर्वन्नेवेद कम्माणि जिजीविपेच्छत्प्रसमाः । एवं त्वाय नान्ययेतोऽस्ति न कर्म छिप्यते नुरे ॥

इसका अर्थ यह है कि पूत्येक मनुष्य को क्रम्में करते हुए अपना जीवन ब्यतीत करना चाहिए और सदा पुण्य कम्में करने चाहिए। इस प्रकार उसे १०० या इससे अधिक वर्षों तक जीने की कामना करनी चाहिए। केवल इस प्रकार ही पाप और दुःख से छूटना सम्भव है। भाव यह है कि कम्मों अथवा उत्तम कम्मों का करना सबसे पहली आवश्यक वात है।

बिलियम्स की चौथी पृतिका यह है कि पृत्येक को अपने निक्र अस्तित्व का भ्रम दूर कर देना चाहिए। मुझे इसका उत्तर देने की आवश्यकता नहीं क्योंकि यह स्पष्ट है कि प्रमेश्वर को जीवात्मा से मिन्न मान छेने से मिन्न अस्तित्व का भाव एक भ्रम नहीं रह जाता, और जब यह भ्रम नहीं तो फिर इसका दूर करना उचित नहीं।

पाँचवीं प्रतिका यह है कि प्रत्येक जीवारमा उस सत्ता का एक अश हैं जिससे कि विश्वव्रह्माण्ड बना हुआ है। यदि इस विषय में कुछ कहने का प्रयोजन ही है तो इतना कह देना ही पर्याप्त होगा कि एक नहीं बहिक उपितवरों के अनेक मन्त्रों में विश्वारमा को अध्यव-रहित, अकाय, निराकार, और अख्यब महा गया है। परमेश्वर के कोई अवयव नहीं इसिटिए यह विश्वास करना कि अख्यब विश्वारमा के जीवारमा अंश हैं सेदा असंगत है।

तब इस अंडेतबाद का, जो कि किसी विश्वास, कार्य या अनुष्ठान की आवश्यकता की स्वीकार नहीं करता, भारत में पाए जाने वाले विश्वासों, असंख्य कार्यों या अनुष्ठानों से मेल कराने के लिए बिलियस्स एक झांतिजनक तर्क घड़ लेते हैं। इस इतक को संस्कृत न्याय की परिभाषा में छल कहते हैं। वे कहते हैं कि परमेश्वर को जीवात्माओं से अभिन्न मान लेने से हिन्दू यह विश्वास करने लगे हैं कि जीवात्मायें सर्वथा परमेश्वर से निकली हैं। अँग्रेज़ी भाषा और अँग्रेज़ी मस्तिष्क शायद अभिन्नता को निकास के साथ गड़बड़ कर सके, परन्तु, जब तक इसका कोई स्वष्ट मुमाण निवस जाए, में विलियस्स की प्रतिका के युक्तियुक्त होने के विषय में कुछ नहीं कह सकता।

" संस्कृत नाम, जैसा कि इस का प्रयोग हिन्दुओं की प्राचीन भाषा के छिए होता है, एक अत्यन्त फठिन भाषा की कृत्रिम संज्ञा है। इस भाषा को पहछे पहुँच आर्य जाति की भारतीय शासा भारतवर्ष में छाई थीं । यह मौलिक योली आय्यों से पूर्व की आदिम जातियों की वोलियों के संसर्ग से शीघ्र ही रूपान्तरित हो गई, और इस प्रकार परिवर्तिन होकर उन आर्थ प्रवा-सियों की विदिष्ट भाषा बनगई जोकि पञ्जाब और उस के आस पास के प्रान्त की सात नदियों (मन सिन्धवा=जिन्द में हम हेन्ड़) के पड़ोस में आकर बसे थे। इस प्रकार सांचे में ढल कर हिन्दुओं की वाणी बनी हुई इस मौलिक भाषा के लिए सब से योग्य नाम हिन्दु-ई (= सिन्धु-ई) है। इस का पीछे का प्रधान विकास हिन्दी क है, जिस प्रकार कि एङ्गल और सेक्सन लोगों की निम्न-जर्मन योली ब्रिटन देश में रूपान्तरित होकर पेङ्गली-सेक्सन कहलाने लगी थी। परन्तु बहुत शीध भारत में बही हुआ जो कि सारे सभ्य देशों में हुआ है। बोल चाल की मापा, इस के प्रचलित रूप और गुण के एक बार प्रतिष्ठित हो जाने पर, दो शाखाओं में विमक्त हो गई, एक को तो विद्वानों ने यलपूर्वक कठिन बना दिया, और दूसरी को अपढ़ों ने सर्व प्रिय और विविध स्य में प्रान्तिक बना दिया। परन्तु भारन में, थोड़ो सी शिक्षित"समाज के अशिक्षितों में बिलकुल अलग रहने, सर्व. साधारण की धीर आंविधा. और अभिमानी ब्राह्मणों की शान की चामी को अपने ही हाथ में रखने की कामना के कारण इन शालाओं की भिन्नना ज़ियादा स्पष्ट, ज़ियादा पृथक्, और जियादा प्रचण्ड होती गई। इसी लिए, खुद व्याकरण ही जिसे कि वसरी जातियाँ साध्य के लिये एक साधन समझती हैं; भारतीय पण्डितों में एक साध्य समझा जाने लगा, और उस के गिर्द परिमापाओं की काँदेदार बाड लगाकर उसे एक जाटिल विद्या यना दिया गया । भाषा भी व्याकरण के साथ साथ कठिन बनादी गई। इस ने अपना रुपामाविक नाम हिन्दू-ई या 'हिन्दुओं की घोली : छोड़-कर एक छत्रिम संजा अर्थात संस्कृत या पूर्ण रीति से बनाई हुई 'बोली' (सम= ्बिकोष, कृत्≕वनाई हुई) ग्रहण की, जिस से उस.का अशिष्ठः कार्यो से पर्ण - पार्थक्य, धोर उस का केवल धर्म और साहित्य के लिए समर्पण प्रकट हो: और सामान्य बोली को पाछत नाम दिया गया, जिस का अर्थ मोलिक भीर ' न्यत्पद्म ' बोली' दोनों है। यह खुद अद्भुत ज्यापार है: क्योंकि यद्यपि ग्रोरप में भी इसी प्रकार का पार्थक्य होता रहा है, टेकिन हम चहाँ यह नहीं

^{*} कई लोग यह खयाल करते है कि यह बोली बेद मन्त्रों की मापा से प्रांत्रों: अभिन्न थी, आर यह पिछली भाषा बहुना यथाँथ प्राकृत रूप पेश करती है (जैसा कि कृत के लिए कुत); लेकन बैदिक संस्कृत भी ऐसी वई। वड़ी कठिनाइयाँ उपस्थित करती है जिन से इसे एक सरल मालिक बोली मानने में सदीच होता है, (उदाहरणार्थ, Intensives जिसे व्याकरण के जटिल रूपों के प्रयोग में), और पाणिनि सामान्य माना और बिदिक मापा में भेद काने के लिए पहली को केवल माना और दसरी को खुन्दस्स् (वेद) कहता है।

देखते कि छैटिन और ब्रीक भाषाओं ने विद्यानों की भाषायें वन जाने पर छैटिन और ब्रीक कहंछाना छोड़ दिया हो । ने भी ऐसे ही नाम हैं जैसे कि आधुनिक जाति की सामान्य बोछी और साहित्यिक भाषा के हमारे और भिन्न भिन्न नाम हैं। "

यहाँ मोनियर विलियम्स छः मिन्न भिन्न प्रतिक्रायें करते हैं।

- १-कि संस्कृत (अच्छी तरह से धनी हुई) एक छित्रम संज्ञा है।
- २--कि यह बहुत ही कठिन है।
- ३-कि इस का आदिम जातियों की मापा द्वारा क्यान्तर हुआ था और इस से (आर्थ) भाषा पैदा हुई थी।
- ४—िक व्याकरण इतता कठिन और महाश्रमसाधित है कि इसे एक साधन के स्थान में साध्य समझा गया था।
- ५—कि संस्कृत ब्याकरण एक जिटल विद्या है जिसके हर्द गिर्दे परिभाषाओं की एक काँटेशर बाइ लगाई गई है।
- ६—िक प्राकृत का अर्ध मौलिक बोली है। इस उस की प्रतिवाओं को कम से लंगे।

कोई संक्षा क्रियम उस समय फहलाती हैं जब कि यह, इस से प्रकट होने वाले भाव के कारण नहीं, बिहक, यों ही यथाहिंब जुन ली गई हो। किसी जोन या मोनियर बिलियम्स कहलाने वाले व्यक्ति के लिए जोन या मोनियर बिलियम्स एक कित्रम संज्ञां है क्योंकि यह, उस व्यक्ति के किसी एक गुण या गुणों को नहीं प्रकट करती जिस का चोतक कि मोनियर बिलियम्स शम्द है। अञ्ला, तो क्या फिर संस्कृत कोई क्लिम संज्ञा है? वे खुद ही स्वीकार करते हैं कि संस्कृत का अये अञ्जी तरह से बनाई हुई है।

भूमिका सम्बन्धी कई व्याख्यान हुए थें. यह बात ' आर्ट्य पितका ' के २४ जुलाई सन् १८८८ के लेख से ज्ञात होती है। वहां लिखा है "उन्हों ने अभी तक इस कमें के तीन व्याख्यान दिए हैं। जीर अभी तक भूमिका ही समाप्त नहीं हुई।" यह तीनों व्याख्यान ४, ११, १८ जुंकाई को प्रति बुधवार सायं के है बजे. आर्ट्य समाज मन्दिर में हुए थे। भगवहत्त।



इस के आगे का इस्तलेख नहीं मिळता—सङ्गदक ।

अध्यापक मोनियर विलियम्म साहव

की

" इण्डियन विज्डम " नामक पुस्तक की आलोचना ।

पहला व्याख्यान।

वेदों के सूक्त, (१)

में अब मोनियर विलियम्स के वेदों के खुक्तों पर ब्याख्यान को हेता है। वे अपने ज्याख्यान में प्राचीन हिन्दू प्रन्थों की यहुत ही विख्यात धार्मिक, दार्शनिक, और नीतिक शिक्षाओं के रप्टान्त देने की प्रतिका करते हैं। उन के लिए "संस्कृत साहित्य की प्रजुरता का यथेए भाव" प्रकट करना कठिन है। वे शिकायत करते हैं कि मेरे पास प्रज़र परिमित सामग्री है, क्योंकि वे स्वीकार करते हैं कि में उस से ठीक नौर पर काम नहीं छे सकता । परन्तु हमें यह ख़याछ नहीं कर छेना चाहिए कि मोनियर विलियम्स की पृक्ति का मनुष्य हिन्दू प्रन्थों पेसे प्रलाप के गण कीर्तन में कभी चहुत ज़ियादा गरम हो सकता है। उन प्रन्थों मं यहून ज़ियादा देफे नीरस पुनरक्तयाँ, अतिरिक्त विशेषण, और क्रिष्ठ कल्पनायें मिलंती हैं। " संस्कृत में यह उण्डक और कड़ी सरलता नहीं मिलती जो कि एक अंगरेज़ के अन्थों में विशेष नौर पर पाई जाती है। वे इतने ठण्डे देश में रहते हैं जहाँ कि पूर्वीय शैली की गरमी कभी पैदा हो ही नहीं सकती। वे इङ्केण्ड के अन्दर इतनी घोर और सरल सम्यता में घिर बैठे हैं कि वहाँ भारत की 'नम्र परन्तु जटिळ सम्यता नहीं ग्रुस सकती । 'हिन्दु ग्रन्थकार विशिष्टता ' को परिमाण से'. और ' गुण को राशि से ' मापते हैं । परन्तु अध्यापक महा-शय ' संक्षेप करने की उस कुछा पर जो कि संस्कृत साहित्य (उन का अभि-प्राय सूत्रों से हैं) के कुछ अङ्गों में बड़ी सफलता पूर्वक विकसित की गई है ' आँखें वन्द नहीं कर सके। अपनी सम्मति का सूत्रों के अस्तित्व के, साथ मेळ करने के छिए अध्यापक विलियम्स एक, कैफियत, देते हैं। बह यह है, " सम्भवतः ख़द विस्तार ही, जो कि आरतीय छेखकों. का स्वामाविक गुण है. अपने विपरीत संक्षेप की चरम सीमा तक छेजाने वाला हुआ । यह संक्षेप केवल प्रतिक्रिया. के नियम से ही नहीं, प्रत्युत बहुत आधिक वोझ से द्य कर : निर्वेळ : हुई , स्मरण-शक्ति , को " सहायक 'औरः तेजस्कर, औषध ", देनेः के

प्रयोजन से हुआ "। अध्यापक विक्रियम्स का यह कथन सर्वथा सत्य होता यदि काल की दृष्टि में संस्कृत के वे यन्थ जिन में विस्तार अधिक मिलता है सत्र प्रन्थों के पहले की रचना होते। वेदों को न गिनकर जो कि भारतीय माहित्य का उत्पत्ति स्थान हैं, उपनिषद्, उपवेद, और विशेषतः छः दर्शन भारत का संक्षिप्त साहित्य (सूत्र ब्रन्थ) कहला सकते हैं, और पीछे के उपन्यासों, नाटकों, पुराणों, वृत्तियों, और टीकाओं का नाम, विना किसी प्रकार के झूट के, भारत का सविस्तर साहित्य रक्खा जा सकता है। अब उपनिपदों, या उपवेदों या दर्शनों की एक भी पंक्ति पुराणों और नाटकों आदि के बाद की लिखी हुई नहीं; अध्यापक विलियम्स खुद भी यह बात स्वीकार करते हैं । तब इम विलियस्स की इस प्रतिका का कि सूत्र ग्रन्थ प्रिक्तिया के नियम का परिणाम हैं क्या अर्थ समझें ? क्या मोनियर विलिः यम्स का यह मतलब है कि किया होने के बहुत समय पहले अर्थात् सविस्तर साहित्य छिखा जाने के बहुत समय पहले, प्रतिक्रिया अर्थात् सूत्र प्रन्थों के ळिखे जाने की प्रतिक्रिया आरम्स हो गई थी ? इस न्याय के लिए मोनियर विलियम्स वडी ही प्रतिष्ठा के पात्र हैं क्योंकि उन के मतात्रसार प्रतिक्रिया . उस किया के पहले होती है जिस की कि वह प्रतिक्रिया है। अलौकिक ईसाई धर्म को, जिस के अनुवायी कि मोनियर विलियस्स हैं. उन के रूप में एक वहुत ही सचा पक्षसमर्थक मिला है। ईसाई धर्म हमें पिता के विना पुत्र की उत्पत्ति स्वीकार करने को कहता है। छेकिन मोनियर विलियम्स यह मनाना चाहते हैं कि पिता के जन्म से भी बहुत समय पहले पुत्र मौजूद था । ज्यों ज्यों इम आगे चल्लेंग, इम दिखंलाते जांयेंगे कि मोनियर विलियम्स की यह प्रतिज्ञा उन की आगे आने वाली प्रतिशाओं के सामने कुछ भी चौंका देने वाली नहीं। उन की दूसरी युक्ति यह हैं कि प्राचीन छोगों ने दबकर निर्वेछ हुई स्मरण-शक्ति को सहायक औरतेजस्कर ओविधियाँ देने के लिए ही संक्षिप्त रीति से छिखनें की रोछी निकाछी थी। अब, महाशयगण, आप ही निष्पक्ष होकर न्याय कीजिए। स्मृति को दवाने और निर्वेळ करने वाळी क्या चीज़ थी ? ं क्या उपनिषद्, उपनेद् या ब्राह्मण ऐसा करने वाले थे । यदि अध्यापक विलि-यम्स यह समझते हैं कि उपनिपदों, ब्राह्मणों या उपवेदों ने स्मृति को द्वांकर क्षीण कर दिया तो उन्हें संस्कृत साहित्य का कुछ भी ज्ञान नहीं । बुद्धि का . हास और स्मृति की परतंत्रता आंधुनिक सभ्यता का ही प्रसाद हैं । में यहाँ 'नेचर' नामक एक प्रसिद्ध वैद्यानिक पत्र के २५ जनवरी १९८३ हैं० के अङ्कु का ं प्रमाण उपस्थित करता हूँ :—

" विज्ञान के बहुत थोड़े विद्यार्थी ऐसे होंगे जो विज्ञान-सम्बन्धी साहित्य के सदैव बढ़ते रहने बाळे प्रवाह का और अन्वेषण की विद्येष तथा अपेक्षाकृत परिमित शाखा में भी उस प्रवाह के साथ र रहने की कठिनता का अनुभव करके क्याकुछ न होते हों। यदि पुरानी सभायें और चिरप्रतिष्ठित सामयिक पुस्तकें ही अपनी २ चौथ देनी रहें तो इस देश के सभी भागों और भूमण्डल के सभी देशों से आने के कारण, उनके लेख ही एक बड़े से बढ़े उत्सुक उत्साही की एकि को थका देने के लिए पर्ज्याम से अधिक होंगे। परन्तु प्रत्यक मोड़ पर नयी सभायें, नयी सामयिक पुस्तक, नए स्वतन्त्र कार्य जारी हो रहे हैं, जहां तक कि मनुष्य निराश होकर एक परिमित विभाग के अतिरिक्त विशान के अन्य विभागों में उसकी उन्नति के साथ २ रहने का यहां छोड़ देने के लिए तैयार होजाना है। "

" इस द्राव्रता से बढ़ने वाले माहित्य की सबसे अधिक आश्चर्यजनक और उत्साह-मंजक बात इसके एक बहुत बड़े भाग की द्रारहता या निः। हारता है। एक सच्चा उत्साही विद्यार्थी, जो अपने आपको कम से कम उन वातों के साथ परिचित् रखने का यहा करना हैं जो कि विकान के उसके अपने विभाग में होरही हैं, इस बात को पहचानने में कम्मूझ: ही, मानों स्वामाविक बान द्वारा, निपुण बनता है कि कौन से पत्र उनके पढ़ने योग्य हैं और कीन से नहीं। लेकिन किननी बार वह यह पूछता हुआ सुना जाता है कि क्या कोई ऐसा साधन नहीं जिसके द्वारा वंजानिक साहित्य की धारा को उस वस्तु के निरन्तर पढ़ते रहने के कारण जिसके लिए कि उसके पाम कृहा ब रह द से बढ़कर अच्छा नाम और कोई नहीं, फूलने और मेला होने में - यचाया जा सके।"

यदि इस विषय में अधिक साक्षी की आवश्यकता हो तो पाठक को चाहिए कि परिणामों की सत्यना की जांच के छिए शिक्षा की प्रचित्त प्रणाछियों का अवछोकन करे। कौन ऐसा ज्यक्ति है जो परीक्षाओं में उत्तीर्ण होने के छिए हूँसने की परमावश्यकता को न स्वीकार करता हो है कौन ऐसा ज्यक्ति है जो इस सत्य घटना से इनकार करेगा कि आजकछ गणित विक्क दर्शन भी रटने या हूँसने की शांछी पर ही सीखे जाते हैं है केवछ भारत ही इन कुरुपताओं से भरा हुआ नहीं। इक्नुलण्ड की अवस्था इससे भी अधिक खराव है। वहां स्मरण-शक्ति की शिकायतों की पुकार इननी वह गई है कि श्लीण अगरेज़ी स्मृति-शिक्षा के छिए सर्वथा नवीन पाठशांछांचें स्थापित की है। तव क्या यह स्पष्ट नहीं कि साहित्य-प्रपंच, " विपुछ वाग्विस्तार ", और विःसारता तथा निर्मुणता, जिनकी मोनियर विछियस्स इतनी शिकायत करते हैं, उपनिषदों, उपवेदों, और दर्शनों के रचिताओं के स्वामाविक, सरछ, और वछवधंक।

ठेखों की अपेक्षा आधुनिक सम्यता की उनकी अपनी ही छावनी में अधिक पाई जाती हैं। इसको साबित करने के छिए मैं यहां प्रसिद्ध उपवेद, सुश्रुत का . प्रमाण देता हूं।

"सूक्ष्माहि द्रव्यस्य गुण वीर्ट्य विषाक दोष घातु मङाशय मर्म्मीमरा स्तायुतन्थ्य अस्य गर्भसम्भवद्रव्यममृहविभागास्तथा मनष्टभशस्योद्धरण व्रण वितिश्चय भग्न विक्रूल्याः साध्ययाप्यमसाख्येयता च विकाराणामेवादयञ्चान्य विशेषः सहस्रशीये विचिन्त्य माना विमल विपुल बुद्धरिप बुद्धिमाकुळी कुँट्युः किम्पुनरल्पबुद्धः नस्मादवश्यमनुषद्यादश्लोकार्धश्लोकमनुवर्णयितव्यमनु-श्लोतन्यक्च ॥" अध्याय ४ ॥

इस का अर्थ यह है—"विविध शरीर-शास्त्र सम्बन्धी विषय जिन को प्रच्य, रस, ग्रुण, वीर्घ्य इत्यादि कहा जाता है कई दफे वड़े २ निर्मेछ हुद्धि वाले विद्यानों को भी चकरा देतें हैं। इस लिए चिकित्सा शास्त्र के प्रत्येक विद्यार्थी को चाहिए कि इस सिद्धान्तों को समझने या जानने के लिए अपनी हुद्धि को लगाए, और चिन्तन करे। "अधिक प्रमाण देने की कोई ज़करत नहीं क्योंकि इस में कुछ भी सन्देह नहीं कि उपनिषद, निरुक्त, उपवेद और दर्शन सब के सब हुद्धि के लिए हैं, और शिकायत यह नहीं कि वे याद नहीं हो सकते बिक यह है कि उन से प्रायः निर्मेल-मस्तिष्क वाली बुद्धियाँ भी खकरा जाती हैं। इस लिए यह स्पष्ट है कि संस्कृत का संक्षिप्त किया हुआ साहित्य (अर्थात, सूत्र प्रन्थ) प्रतिक्रिया का फल नहीं, और न ही वह स्मर्रण-शक्ति के लिए सहायक या तेजस्कर औषध है, बल्कि वह बुद्धि या समझने की बाकियों से काम लेने की आवश्यकता का अनुभव कराना है।

अध्यापक विलियम्स, इस सर्वया गौण बात को छोड़कर, यथार्थ विषय की ओर,आते हैं। विषय का वर्णन करने के पहले केवल एक बार ही वे एक निष्मस लेखक की तरह, संसार के दूसरे धम्मों का पक्षपान में रहित होकर म्यापपूर्वक अध्ययन करने का आदेश करते हैं। में पक्षपातशून्य और न्याय-प्रिय ईसाई अध्यापक मोनियर विलियम्स का फिर प्रमाण पेश करता हैं जिस से उनकी न्यायिप्रयता और पक्षपातशून्य को समझने में भूल न हो:—

"क्यों कि, क्या यह न मान छिया जाय कि मनुष्य-जाति की दी हुई मौछिक सर्चाई के निवन्हों की प्रेयेक धर्मी में, चाहे वह धर्म सड़ा गला ही क्यों न हो, यलपूर्वक तलाश होनी चाहिए, ताकि जिस समय भी सजीव चिहान का कोई खण्ड मालूम होजाए उसी समय इदं गिर्द इकडे हुए भूल के सारे डेर को उलटा देने के लिए एक दम उससे कम्मे का काम लिया जा

सके ? हर हालत में, यह वान युक्तियुक्त मानी जायगी कि यदि गिरते हुए धम्मों के सहे हुए शरीर की भिक्ति में कोई सत्य था निर्दोप वस्तु दिखलाई न जासके, तो इस प्रकार कम से कम ईसाई धर्म्म की मचाई अधिक स्पष्ट रीति से प्रकट हो सकेगी और मुकाबिल में इस के गुण अधिक सुव्यक्त हो जायँगे।"

मोनियर चिलियम्स साहव को ना-सड़ते हुए बल्कि सर्जाब ईसाई धर्म सम्बन्धी आशाओं के साथ एक ओर रजकर, अब हम यथार्थ विषय की ओर आते हैं। अध्यापक बिलियम्स यह स्वीकार करने हैं कि "ईश्वरीय झान की भावना यद्यपि निश्चित रीति से श्रीक और रोमन लोगों में कभी भी उत्पन्न नहीं हुई, पर हिन्दुओं को पूरी तरह जात है। "परन्तु जिन अर्थों में यायवल को ईसाई और कुरान को मुसलमान ईश्वरीय जान समझते हैं बेद उन अर्थों में ईश्वरीय जान नहीं।

कुरान " एक पुस्तक है जोकि पृत्यक्ष एक छेलक की रखना है और जो रमज़ान के मास में अलकृदर की रात को पूरी की पूरी आकाश से उत्तरी थी।"" बायबळ की पुरानी पुस्तक तर्गप नामक चल्डी भाषान्तरों और टीकाओं से सुसज्जित हुई। "परन्तु, अध्यापक चिल्लियम्स कहते हैं कि "वेद भाष्य का अर्थ शान है: वेद एक परिभाषा है जिसका प्रयोग ईइवरीय अलिखित भार के लिए होता है। इस ईंडवरीय जाने के विषय में यह करणना कर ली गई है कि स्वयंभ परमात्मा के मुख से यह साँस की तरह निकला था. और किसी एक मनुष्य को नहीं, पृत्युत ऋषियों की एक सारी अणी को ही दिया गया था। इस प्रकार प्राप्त किए हुए ज्ञान को उन्होंने आगे फैलाया-लिख कर नहीं, बहिक कान में सुनाकर, निरन्तर वाचिक पुनरुक्ति से, एक गुरु परंपरा के बारा जोकि ब्राह्मण होने के कारण अपने को इस ज्ञान के सच्चे आदाता प्रकट करते थे।.....इस के अतिरिक्त, जब अन्त को इस की निरन्तरं चाके से, यह इतना जटिल बन गया कि इसका वाचिक संचार काउन प्रतीत होने लगा तब इस बेद ने अपने आपको, कुरान के समान, एक प्रन्थखण्ड में नहीं, पृत्युत निवंधों की एक पूर्ण माला में विभक्त कर लिया। इन निवंधों की रचना वास्तव में अनेक शताब्दियों के अन्दर भिन्न भिन्न समयों पर कई एक भिन्न २ कवियों और लेखकों द्वारा हुई थी।

मोनियर विछियम्स यहां ये प्रतिकार्ये करते हैं:---

 कि वेद वास्तव में स्वयंभू परमात्मा से सांस की तरह निकला हुआ आलिखत ज्ञान हैं।

- २. कि वेद ऋषियों की एक सारी श्रेणी को दिये गये थे।
- इ. कि वे बराबर बढ़ते रहे, इसी से वे अब खिक्कित पुस्तकाकार में पाये जाते हैं।
- ४. कि चेद ऐसे निवंधों की एक माछा है जिन की रचना अनेक शना-िव्यों के अन्दर मिल समयों पर कई एक मिल २ कवियों और छलकों द्वारा हुई थी!

हम अध्यापक विलियम्स की प्रतिकाओं को एक २ करके लेंगे। उनकी पहली प्रतिका यह है कि चेव् वस्तुतः स्वयंभू परमात्मा से सांस की तरह निकला इभा अस्तितित ज्ञान है। अब क्या अध्यापक विलियम्स कल्पना करते हैं कि छिजित कान भी कभी कोई वस्तु हो सकती है ? परन्तु यहाँ यह बात रुपए समझ छेनी चाहिए कि में यहाँ छिखित ज्ञान का कथन कर रहा हूँ ज्ञान को लेकर लिखने का नहीं। येसा प्रतीत होता है कि अध्यापक विलियम्स यह समझ रहे हैं कि वेदों का यह एक घोर दोप है। उनका यह विचार मालूम होता है कि ईसाइयों का इक्वरीय शान, सफेद कागृज पर काली स्याही सं छिला होने के कारण, निवद है; और यही बात मुसलमानों की है क्योंकि उनकी पस्तक भी अपने वर्तमान आकार में आकाश से उतरी थी। इसिंछप वे करुपना कर छेते हैं कि ईसाइयों के पास एक निश्चित ईश्वरीय ज्ञान है, एक पेसी नियत वस्तु है जिसे वे अपनी पयित्र पुस्तकों कहकर छोगों की दिखछा सकते हैं, परनत वेद अछिखित ज्ञान होने के कारण कोई स्पर्शनीय, या वास्त-विक, य कोई निश्चित पदार्थ नहीं। इस विषय में उनकी सरासर भूछ है, यदि भूछ नहीं, तो उनमें दारोनिक शिक्षा की मारी कभी है । क्योंकि, वेदों के अछिखित हानें होने से, में पूछता हूँ-क्या कोई ऐसी वस्त हो सकती है जिसे दार्शनिक यथार्थता के साथ छिखित ज्ञान कह संकं ? इस विषय को अधिक स्पष्ट कर देते हैं। ईश्वरीय ज्ञान केवल वहां तक ही ईश्वरीय क्षांन है जहां तक कि इसका किसी व्यक्ति पर प्रकाश हुआ हो। वायवल को ईश्वरीय ज्ञान बताया जाता है, इसल्लिए इसका किसी पर प्रकाश हुआ था। ईंश्वरीय हान केवल वहांतक ही ईश्वरीय काम है जहां तक कि इसका बुद्धि पर प्रकाश इ.आ है अर्थात् जहां तक उस व्यक्ति को जिस पर कि प्रकाश हुआ है प्रकाशित, तथ्यों का प्रत्यक्ष रूप से ज्ञान हो जाता है। बायबल को ईरवरीय कान मान कर यह स्वीकार करना होगा कि कोई ध्यक्ति ऐसा था जिस पर इस का प्रकाश हुआ, और कोई व्यक्ति ऐसा था जिस की इस इरवरीय झान के विषयों की अभिक्ता प्राप्त हुई । क्या यह उस की प्काशित तथ्यों की अभिइता किसी प्रकार प्रकाशित तथ्यों के कान से पृथक

है ! यदि नहीं, तो फिर वायवल एक ज्ञान है, और जिस हद तक यह ज्ञान उस न्यक्ति की अभिक्रता में था जिस पर कि इसका प्रकाश हुआ था, जो कि शोम्य ईम्बरीय ज्ञान का सच्चा अर्थ है, यह अलिखित ज्ञान था। इस प्रकार, तब, वायबलीय ईश्वरीय ज्ञान भी अलिखित ज्ञान है, और अध्यापक विलियस्स अपने आपको इस भैंवर-जाल में बाहर नहीं निकाल सकते कि या तो बाय-यलीय रेश्वरीय ज्ञान एक अलिखित ज्ञान है और उस अवस्था में किसी प्रकार वेदों के ईश्वरीय ज्ञान मे, जो स्वयं भी अछिखिल ज्ञान है, भिन्न नहीं, या बायबल केवल एक लेख है जिसका कि चेतनता ने अनुसब नहीं किया. जिल्ला जो उसी पुकार उनारा गया था जिस पुकार कि करान सहस्मह साहब पर उतारा गया था. महस्मद साहच स्वयं अपढ होने के कारण असे समझते नहीं ये परन्तु उनको धर्म्म के प्रसार के निमित्त इस जान के प्यारार्थ ईश्वर की ओर में विशेष आहेरा और शक्ति मिली थी। इस अवस्था में फिर वायबल ईश्वरीय ज्ञान नहीं रह जाती। यह केवल एक सप्त अथीं वाले यचनों की पुस्तक है जो कुछ छोगों के द्वारा, जो कि स्वयं भी इसे नहीं समझते थे. अरोकिक रीति से भेजी गई थी। क्या अध्यापक विविध्यस्य इस कठिसता से बच सकते हैं ? यात असल में यह है कि वे लौकिक कट्टर ईसाई धर्मा का गुणगान करना चाहते हैं, और इस बात से डर कर कि कहीं स्वधम्मेश्वर और नास्तिक न कहलाने छग् वे उस भाव को ग्रहण करने की अपेका जिससे कि वे धर्ममूछ समझे जायँ वाययल को एक लुपार्थ-बचन पुस्तक रहने देना क्वीकार करते हैं। और इस बात का निर्णय करना आपके हाथ में है कि यह मानना अधिक टार्शनिक है कि परमेश्वर ने एक वंद पुस्तक भेजी जो कि अखण्ड रूप में उतरी थी या यह मानना कि परमेश्वर केवल कुछ मुखण्यों की वृद्धियों में ज्ञान का प्रकाश करता है, और वे इस प्रकार ज्ञानालीक से उद्भा-सित होकर उस प्रकाशित ज्ञान को लिपियद कर देते हैं। इतना तो अध्यापक विलियम्स की पहली प्रतिहा के पहले भाग के सम्बंध में हुआ।

अब हम दूसरे माग की ओर आते हैं। इसका सम्बन्ध वेद के ईरवरीय शान होने की रीति या वेद की उत्पत्ति के साथ है। वे कहने हैं:—

" बेद की उत्पत्ति के वर्णनों में बहुसंख्यक असामंत्रस्य हैं। १. एक इसान्त उसे परमेश्वर से सांस की तरह, विना किसी मन्त्रण वा विचार के, उंदए की शक्ति से निकला बताता है; २. दूसरा खारों वेदों को ब्रह्म से जलते हुऐ ईंचन से धूऐं के समान निकला बताता है; ३, तीसरा उन्हें सत्यों से नि-कालता है, ५. चौथा गायत्री से; ५. अथवेयद का एक मन्त्र उन्हें काल खे (अ०. १९, मं० ५५) निकालता है; ६. शतपथ श्रह्मण कहता है कि परमेश्वर तीन लोकों पर विचार करता था, वहां से उसने तीन ज्योतियां, थाग, हवा, और सूर्य उत्पन्न की, और इन में मे ऋग, यजु, और साम चेद कम से निकाले। मृतु (१, २३) इसी की पुष्टि करता हैं; ७. पुरुष सूक्त में तीन चेद तांत्रिक बँलि, पुरुष में तिकाले गये हैं; ८. अन्ततः, मीमांसक चेद को स्वयं एक सनातन शब्द इसके मूलपाट का उधारण या प्रकाश करने चाले से सर्वथा स्वतंत्र, और अनन्तकाल से, स्वतः विद्यमान विधोषित करते हैं। इस लिये चेद को प्रायः श्रुत यर्थात् सुना हुआ कहा जाना है। ९. इन सब के विपरीत, हमें ऋषि यह वारम्बार बना रहे हैं कि मंत्रों को स्वयं उन्होंने रचा थां।

इस छोटे से प्रकरण में अध्यापक विलियम्स दिखाने हैं कि घेदों की उत्पास के विषय में नौ भिन्न भिन्न परस्पर विरोधी करपनायें हैं। वे इन नौ करपानाओं को गिनकर यह समझते हैं कि मैंने चेदों के ईर्व्वरीय झान होने की भिक्त को विध्वंस कर विया है। पर उन की यह भारी भूछ है। चे, उच्च कोटि के संस्कृत साहित्य का तो कहना ही क्या, साधारण संस्कृत राष्ट्रों से भी अपनी मारी भन-भिन्नता का परिचय देते हैं। सच्ची वात यह है कि न केवछ कोई नौ परस्पर विरोधी कर्पनायें ही नहीं, प्रत्युत ये सब एक ही करपना हैं जिस को सदा से सभी प्राचीन वैदिक छेकक मानते आये हैं। चेदों की उत्पन्ति के विषय में एक मान करपना यही है कि चेद ईर्व्वर से स्थान सिद्ध प्रवृक्ति है, परमेर्वर की सहज बुद्ध और बान के सिद्धान्तों का इस संसार में अकामतः स्थामा-थिक और अपूर्व विगम है। इसी एक एक करपना की सर्वत्र पुष्टि की गई है। अब हम अध्यापक विलियम्म की गिनी हुई करपनाओं को एक एक करके छेते हैं।

बेद स्वयंभू परमंदवर से सांस की तरह निकले । देखिये दातपथ (काण्ड १४, अध्याय ५) कहना है:—एवं वा अरेऽस्य महतोभूतस्य निःद्वसिन् नमेत्रग्रह्मवेदो यर्जुर्वदः सामवेदोऽथवींगिरसः, इत्यादि ।

इसका अर्थ यह है कि याज्ञवल्क्य मैंजेयी के प्रश्न का उत्तर देते हुए कहते हैं—"ह मैंजेयि! वेद उस परमेश्वर से जो कि आकाश से भी बड़ा और ईयर से मी अधिक ज्यापक है उसी प्रकार सहजतया उत्पन्न हुआ है जिस पकार कि मजुष्य-शरीर से सहजतया विना अम के श्वास निकलता है।" वेद ईश्वर की सोच विचार और मन्त्रणा का फल नहीं जैसा कि अध्यापक विलियम्स अपने ईश्वरीय ज्ञान के लिए पसन्द करते हैं, क्योंकि सत्य के परमेश्वर और विश्व के परमेश्वर को, जो कि आयों का भी परमेश्वर है, मजुष्य-जाति को अपना ज्ञान देने का विचार उत्पन्न करने के लिए अपने मारित एक को प्रचंड कम्पनों द्वारा ज्यथित करने का प्रयोजन नहीं। जिस प्रकार सहज रीति से विना अपन के मजुष्य का श्वास शहीर के भीतर और वाहर

जाता है उसी तरह बुद्धि और ज्ञान परमेश्वर से निकलते हैं। अहए की शाकि जिस की ओर अध्यापक विलियम्स ने अपनी टीका में संकेत किया है ईश्वरीय ज्ञान को पाने वाले ऋषियों की वैदिक हान को श्रहण करने की अहर्य और आध्यात्मिक शक्ति से भिन्न और बुद्ध नहीं। इस लिये, यह तो पहले कृतान्त की पान हुई।

अय हम दूसरी पर आते हैं। इस के अनुसार वेद इहा से जलते हुए ईंधन से धूयें के समान निकलते हैं। अर्थ यहुन स्पष्ट है। अर्थात् बृद्धा या परमे-इयर से वेद उसी सहज रीति से निकलते हैं जिस एकार की धूआं जलते हुए ईंधन से खुपचाप, नि:शब्द. स्वभावनः विनाश्रम के निकलना है। पूधान भाव वही है, परन्तु मोनियर विलियश्स की विश्वत हिए में यह पहले से असं-गत दूसरा वृत्तानन है।

तीसरी प्रतिका वेदों की उत्पक्ति तत्वों से वताती है। यहां मोनियर विलियम्स ने अनुवाद में भूल की है। जिन्म मंस्कृत शब्द का अर्थ उन्होंने तत्व किया है वह भूत है। अब भूत का अर्थ नन्य नहीं प्रयुत परमेह्वर है। भूतानि पदार्थानि विचन्तेऽस्मित्रिति भूतः—परमेहवर इस लिये भूत काहलाता है क्योंकि सभी पदार्थ उस में विचमान हैं। इस भाव को प्रकृट करने के लिए कि वेद अनादि काल से ईरवरीय बुद्धि के गर्भे में वर्तमान हैं वेदों को भूत अर्थात् परमेहवर से निकला हुआ कहा गया है। यह परमेहवर वान स्वकृत, सर्व प्राचीन और अतीत पदार्थों अर्थात् सर्व सनातन सिद्धान्तों और तत्वों का भाषार है। यह वर्णन किसी प्रकार भी पहले हो का विरोधी नहीं, प्रयुत्त परमेहवर के लिए भूत इाव्य का काव्यमय प्रयोग उसी माव को अधिक भ्रष्ठ रीति से प्रकट करता है।

चौथा बयान यह है कि वेद गायशी से निकले हैं। यहां भी अध्यापक विलियम्स यह कह कर कि यह चौथा बयान पहले तीन से भिन्न और असगत है वैदिक साहित्य से अपनी पूर्ण अनिभन्नता का परिचय देते हैं। तिचण्डु (अ०३, खण्ड १४) में जो कि वैदिक परिमाधाओं का कोय है लिखा है—"गायति अर्जनिकर्मा" तस्माद गायजी भवति। इस का अर्थ यह है कि गायति धातु अर्जनि (पूजन करना) का बोधक हैं। इस लिए सब के पूजन और आराधन के योग्य सना (परमेश्वर) गायजी कहलाती हैं। यही वाल निक्क मी अपने सातवें अध्याय, तीसरे पाद और छटे खण्ड में कहता है—गायत्री गायतेः स्तुति कर्माणस्त्रिगमना वा विपरीना गायतो मुखादुदपतिति च ब्राह्मणम्। इस लिए वेद गायत्री अर्थात सव पूज्य और आराध्य देव परमेदवर से निकले हैं।

अब उन्नीसर्वे अध्याय के पांचवें काण्ड के तीसरे संत्र में उसी का पांचवां वयात आता है। कालाहचः सममवन् यद्धः कालादचायत। इसका अद्धवाद मोनियर विलियम इस प्रकार करते हैं मानो इसका अर्थ यह है कि ऋक् और यद्धेंद्र काल से निकले हैं। यहां फिर हमारे संस्कृत के विद्वान् बोडन मोफेसर और पूर्वीय विद्याओं के जगद्विख्यात पंडित काल शब्द का अर्थ नहीं समझते। तिश्वण्टु शध्याय २, खण्ड १४ में कहा है—"कालयित गतिकम्मी" तस्मात् कालः। जिस का अर्थ है कि जो आत्मा सर्वव्यापक और सर्वेश्च है वह काल कहलाता है। या काल्यित संक्याति सर्वोत्त पदार्थान् स कालः अर्थात् वह अनन्त आत्मा जिस की मुलना से सारे पदार्थ परिमेय हैं काल कहलाता है। इसलिए काल उसी अनन्त सत्ता, उसी गायत्री परमेदवर, या ब्रह्म, या स्वयंभू का नाम है जिस से उपर्युक्त पहले चार वयानों में वेदों की उत्पत्ति वर्नाष्ट्र गई है।

अब हम छटे पर आते हैं। शतपथ ब्राह्मण के वेशों की उत्पन्ति के बर्णन का अनुवाद करते इए जैसी मारी भूछ मोनियर विख्यिम्स ने की है उस से बढ़ कर उनकी और भूछ नहीं हो सकती। इस बयान के अनुसार परंगदवर तीन होकों पर विचार करता रहा और वहां से उस ने तीन ज्योतियां-आग. हवा. और सूर्य-उत्पन्न कीं, जिन में से ऋक, यज्ञ, और सामवेद यथाक्रम निकाले गये। यहां विक्रियस्त की भूल यह है कि उन्होंने संस्कृत दाव्यों के स्थान में अंग्रेज़ी शब्द--fire (आग) sir (हवा) और sun (स्र्ये)-- रख दिये हैं। ब्रिलियम्न साहब का अपना ही अनुवाद यदि उस में उनके अपने अंग्रेजी शब्दों की जगह मूल संस्कृत शब्द कर दिये जांय तो इस प्कार होगा:-खिं का अद्या परमेश्वर तीन लोकों पर सोखना रहा और वहाँ से उसने तीन ज्योतियां—अग्नि, वायु, और रवि—उत्पन्न की और उनसे वेद निकाले । अब ज्योति का अर्थ प्रकाश नहीं, पृत्युत दीपिमान सत्ता, और अध्यात्मिक अवस्था अर्थात् श्रेष्ट अवस्था वाला मनुष्य है। अग्नि, वायु और रवि आग, हवा, और सर्य के नाम नहीं पृत्यत तीन मनुष्यों के नाम हैं। तब इस वाक्य का अर्थ यह हुआ कि परमेश्वर ने आरम्भ में दारीर उत्पन्न किये जिनको अग्नि, वाय, और ्र रिव नामक तीन मनुष्यों की आत्मायें मिलीं। इन तीन ऋषियों, अर्थात् श्रेष्ठ अवस्था वाले अग्नि, वायु और रिव नामक मनुष्यों, के मन में परमेदवर ने यथा-क्रम ऋक, यज्ञ, और सामवेद के बान का प्रकाश किया। अब कहिए पहले बयानों का इससे किस अंश में विरोध है ? विलियम्स साहब के कथन को मन भी सिद्ध नहीं करता। मनु कहता है:--

अग्निवायुरिवन्यस्तु त्रयं ब्रक्ष सनातनम् । दुदोद्द यद्म सिद्धचर्थसूग् यंजुः साम छक्षणम् ॥ इसका अर्थ है कि इस संसार में जीवन के उद्देश की सिद्धि का ब्रान प्रदान करने के लिए अग्नि, धायु, और रिव नामक तीन ऋषियों पर तीन वेटों-ऋक्, यजु, और साम—का प्रकाश किया गया था।

अत्र हम पुरुष-सूक्त के सातवें वयान को छेते हैं, जहां मोनियर विलि-यम्स के कथनानुसार, वेद तांत्रिक बलि, पुरुष, से निकाले गये हैं। में यहां पुरुष-सूक्त का मंत्र उद्धृत करना है:—

तस्वायज्ञात्सर्वहुत ऋषः सावानि जिहेर । छन्दाणिस जिहेरे तस्मायज्ञस्तस्मादजायत ॥

इसका स्पष्ट अर्थ यह है कि ऋक्, यजुः, साम, और छद्द अर्थात् अध्यवेद उस पुरुष से निकले हैं जो कि यह और सर्वहृत है। विलियम्स साह्य इसका अनुवाद नांत्रिक बलि, पुरुष, करते हैं। परन्तु यह उनकी भूल है। पुरुष वह विश्वातमा है जो सारी महनि में ज्यापक है। निरुक्त (अ०२; पाद १, खण्ड ५) कहना है:—

पुरुषः पुरिषादः पुरिषायः पृरयतेवां पृरयत्यन्तरि्रयन्तरपुरुषमभिष्ठेत्य । यस्मात्परं नापरमस्ति किञ्चिद्यस्थाकणीयो न ज्यायोऽस्ति किञ्चत् इक्ष इव स्तब्धोदिक्वि तिग्रत्येकस्तेनेदंपूर्णं पुरुषेण सर्वे मित्यापे निगमो भवति ।

इसका अर्थ यह है कि परमेश्वर को पुरुष इसिएए कहा जाता है क्योंकि वह पुरिषाद्य है अर्थात वह विश्व में व्यापक और जीवातमा के भी भीतर निवास करना है। इसी आदाय में, यह कहते हुए कि परमेश्वर से अप्रतर, उससे पृथक, उससे सूक्ष्मतर और उससे अधिक विस्तार वाला और कोई नहीं, वैदिक मंत्रों का प्रकाश हुआ है। वह सब को धारण करना है पर आप अचल है। वह केवल मात्र एक है। हां, वही एक आत्मा है जो सब में व्यापक है। इससे स्पष्ट हैं कि पुरुष का अर्थ परमेश्वर की विश्वातमा है। अय हम दूसरे शब्द यह को लेने हैं। निरुक्त (अध्याय ३, पाद ४, खण्ड २) कहता है:—

यहः कस्मात प्रख्यातं यजितकर्मेति नैरुक्ता याज्ज्यो भवतीति वा यजुरुको भवतीति वा बहुकुष्णाजिन इत्यौपमन्यवो यजुरुयेनं नयन्तीति ।

अर्थ यह है—परमेश्वर का नाम यह पर्यो है ? क्योंकि वह प्रकृति की सारी शक्तियों का प्रधान परिचालक हैं. क्योंकि वही एक आराध्य देव हैं: और क्योंकि उसी को यहाँद के मंत्र दिखलाते हैं। इसलिए विलियम्स द्वारा उद्धृत पुरुष-सूक्त के इस वचन का अर्थ यह है:—परमेश्वर से, जिसे पुरुष अर्थात् विश्वासम कहते हैं, और जो ऊपर दिये कारणों से यह भी कहलाता है: ऋक, यद्ध, साम, और अर्थवंदेद निकले हैं। आठवं, मीमांसक श्रेहों को

अनादि और स्वतः विद्यमान वर्नछाते हैं। यह विसार उपर्युक्त कुल्पनाओं का किसी प्रकार भी विरोधी नहीं।

और अन्ततः, विलियस्स कहते हैं—'हमें ऋषि घारम्वार वंना रहे हैं कि मंत्रों को स्वयं उन्होंने रचा है।" अध्यात्मवाद के इस गुगमें यह कोई आश्चर्य की वात नहीं कि ऋषियों की आत्मायें मोनियर विलियस्त के सम्मुख प्रकट हुई हों और उन्होंने तांत्रिक रीति से अध्यापक महाश्यय के कान में खुषक से कह विया हो कि वेदों की रचना हम ने की है। परन्तु जहां तक स्वयं ऋषियों के प्रन्यों से जात होता है, विलियम्स साहब की यह प्रतिक्षा न केवल मिथ्या और मिसिश्च्य है प्रत्युत घोर हानिकारक और बहुत ही विकृत है। क्योंकि ऋषि लोग अपने आपको वेदों के रचयिता विलक्षल नहीं अकट करते। वे सब वेदों को अपीरवेय, अर्थात् जो मनुष्यों की रचना न हो, मानते हैं। में यहां विकृत (अध्याय १, पाद ६, कं० ५) का प्रमाण उपस्थित करता है:—

साक्षात्कृतघम्माण ऋषयो वमृतुस्तेऽवरेऽभ्यो साक्षात्कृतधर्मभ्य वपदे-वेत मन्त्रान्त-सम्पादः।

फिर निवक अध्याय २, पाद ३. खण्ड २ में लिखा है:---

ऋषिर्दर्शनात् स्तोमान् दद्शेत्यौपमन्यवस्तद्यदेनांस्तपस्यमानान् अस्य स्वयम्भव्यमधेत्रद्यीणामृषित्वभिति विज्ञायतः।

इसका अर्थ यह है कि ऋषि वे लोग ये जिन्होंने मंत्रों की सचाइयों का अनुभव किया, और जो तत्पश्चात उन सचाइयों को न जानने वाले अपने दूसरे मनुष्य भारयों को उनका बान कराने लगे। इसके बागे औपमन्यव कहता है ुकि ऋषि मंत्रों के रचिवता नहीं, प्रयुन उनके द्वप्त होते हैं।

अबं इसने विलियम्स साहब की पहली प्रतिज्ञा का थोड़े में ही उत्तर दे दिया है, इसी प्रकार दूसरी प्रतिज्ञा का भी अंशतः उत्तर दिया जा भुका है। विलियम्स साहब का यह कथन कि बेदों को मनुष्यों की एक पूरी अणी ने जिन्हें कि ऋषि कहते हैं, बनाया है, सर्वथा प्रमाणक्र्य है। उनको न केवल उनकी सारी श्रेणी ने ही नहीं बनाया प्रमुत उस श्रेणी के किसी एक व्यक्ति ने भी नहीं बनाया। विलियम्स साहब के पेसा समझने का क़ारण यह है कि बेदों का प्रत्येक मंत्र ये चार चींज़ें हेता है अपना छद, स्वर, देवता, और ऋषि। ऋषि का नाम उस मनुष्य को जतलाता है जिस ने कि पहले पहल संसार में उस मंत्र के अर्थों का प्रचार किया।

विलियम्स साहव की तीसरी प्रतिशा यह है कि वेद बढ़ते रहे यहाँ तक कि वे इतने बढ़े होगये कि उन की वर्तमान चार प्रन्थों में विभक्त करने की आष्ट्यकता हुई। यहाँ भी मोनियर विलियम्स संस्कृत से अपनी अन- भिज्ञता का परिचय देते हैं क्योंकि वे समझते हैं कि वेदों के चार पुस्तकों में विमक्त होने का कारण उन के विषय की वृद्धि है, कोई न्यायसगत और मुज्यवस्थित नियम नहीं। में पाठकों का ध्यान अपने उस छेख की ओर आकर्षित करता हूँ जो एक वार १३ जुर्छाई सन् १८८६ की आर्यपत्रिका में छपा था:—

"'ऋक् शब्द पदार्थों के गुणों, धम्मों, और उन से उत्पन्न होने वाली कियाओं नथा प्रतिक्रियाओं का वोधक हैं। इसीलिए ऋज्येद को यह नाम दिया गया है फ्योंकि इस का काम सारे अड़ पदार्थों के मौतिक, रासायनिक, और प्रत्यक्ष विशेष गुणों का, तथा सारे मानिसिक पदार्थों के आध्यातिक गुणों का वर्णन करना है। पदार्थों के झान के पश्चात कर्म अर्थोत्र उस मान का किसी उद्देश के लिए प्रयोग होता है। यह उद्देश मनुष्य के लिए उस मान की उपयोगिता है। इसलिए ऋक् के पश्चात यनुर्वेद हैं। यनु का अर्थ प्रयोग है। औद्योगिक और सार्वविषयिक शिक्षा के इस दुहरे नियम पर ही आर्यों की पाटय पुस्तकों, वेदों, का ऋक् और यनु में विभाग हुआ है।

जगत के ज्ञान और उस ज्ञान के प्रयोग के उपरान्त, मानच-शक्तियों को संस्कृत और उन्नत करने का काम है। यह काम केवल ब्रह्म की सबी उपासना के क्रारा ही हो सकता है। सामवेद का काम उन मन्त्रों का उचार करना है जो मन को उन्नत करने वाले हैं। इस मानसिक उन्नति से मनुष्य श्रेष्ठ और झानालोक से दीक्षिमान हो जाता है।"

वेदों की उरपित के विषय में आयों का जो मान है उस पर हमें हैसी महीं उड़ानी चाहिए, क्योंकि उन के इस मान की पुष्टि के लिए प्रयीन कारण विद्यमान हैं। यह कोई मूतन मान नहीं, हिन्दुओं की देव—माला भी इसी की पुष्टि करती है। यह देव—माला वेदिक आश्य और अर्थ का केवल भ्रष्ट और गई विकार है। पौराणिक देव—माला में सारी शिक्षा के औद्योगिक और सार्वविपयिक शीर्पकों में उदार और सार्वविक भेद को सर्वथा भुला दिया गया है, और शेष सब चीज़ों की तरह इसे सुकेड़ कर उथले विचार का सङ्कीण मूढ़विद्यासारमक मंडल बना दिया गया है। वेद सार्वविपयिक और औद्योगिक विद्याओं की सार्वविक पुस्तकें समझे जाने के स्थान में अब केवल अधिगिक विद्याओं की सार्वविक पुस्तकें समझे जाने के स्थान में अब केवल अधिगिक विद्याओं की सार्वविक पुस्तकें समझे जाने के स्थान में अब केवल अधिगिक कार्योग मन्तव्यों और पन्थों का प्रयाद समझा जाता है। यही अवस्था ऋक् और यहाँच की है। फिर भी आर्थ विचार और बुद्धि के इस विकृत अविधारा—पौराणिक देवमाल—में वेदों का ऋक् और यहा, अर्थान

सावैविषयिक और औद्योगिक में विभाग ठीक ठीक तौर पर वना हुआ हैं। श्रुक् का आशय आजकल विविध देवी देवताओं की स्तुति और वर्णन के गीतों और भजनों का संग्रह समझा जाता है; और यजु का अर्थ अब धार्मिक संस्कारों के प्रधान अङ्ग, अर्थात् अनुष्ठानों में पढ़े जाने वाले मंत्र हैं। आजकल के कथन-मात्र पण्डितों का पेसा ही मत है।

अब हम धिलियम्स साहब के वेदों के बयान को छेते हैं। वे कहते हैं कि वेदों के तीन भाग हैं—अर्थात् १. मंत्र, २. ब्राह्मण, और ३. उपनिपद्। अब हम इस तथ्य पर विचार नहीं करेंगे कि केवल मंत्र ही वेद हैं, ब्राह्मण और उपनिषद् बेदों की टीकाएँ मात्र हैं। वे कहते हैं:—

" वे (विलियम्स के अनुसार वेदों के मंत्र-माग) पांच मुख्य संहिताओं या मंत्र-सङ्ग्रहों में सम्मिलित हैं। इन संहिताओं के नाम क्रम से ऋक, अथवे, साम, तैसिरीय और वाजसनेय हैं।"

एक ही पूर्णविराम में विलियम्स साहब ने दो प्रतिशाय की हैं :--

१. संहिता का अर्थ मंत्रों का संग्रह है।

२. ऐसे पांच संप्रह हैं-ऋफ, अथर्व, साम, तैतिरीय और वाजसनेय। संहिता का अर्थ संग्रह बताकर विलियम्स ने संस्कृत ब्याकरण से अपनी अनिमक्ता का दूसरा प्रमाण दिया है। पाणिनि (१.४, १०७) कहता है-पा: सिन्नक्षी: संहिता, अर्थात एक पद के दूसरे के साथ सिन्नकर्ष का नाम संडिता है। इस भेद को स्पष्ट करने के लिए में पाठकों को पाणिति का नहीं, पृत्युत स्थयं पूर्वीय भाषाओं के इन पंडितों का श्रमाण देता हूँ । हाल ही में ऋग्वेद के दो संस्करण-१. संहिता पाठ और २. पद पाठ-प्रकाशित हुए हैं। दोनों मन्त्रों के संग्रह हैं. संहितायें नहीं । अब यदि संहिता का अर्थ मंत्रों का संप्रह होता तो मेक्समूछर अङ्गांनतः अपना और अपने पण्डित भाई मोनियर विलियम्स का खण्डन कभी नहीं करते। उनकी दूसरी प्रतिका वेदों की संख्या के विषय में हैं। वाजसनेय संहिता ठीक वही वस्तु है जिसका नाम कि यंजुर्वेद हैं; और तैक्तिरीय संहिता तो ब्राह्मण संहिता हैं और भंत्र-संहिता नहीं। क्या विलियम्स साहब से जबतक उनकी इच्छा संस्कृत शब्दों और संस्कृत साहित्यं को बिगाड़ने की न हो, और जब तक उनकी चेतन कामना प्रत्येक चेदिक सचाई को ग़छत पेश करने और उसका द्रोहबुद्धि से अर्थ करने की न ही, कभी इससे भारी मूछ कर सकते थे ? हम आज तक वेदत्रयी और वेदचतुष्ट्यी तो पढ़ते रहे हैं, पर किसी ने, स्वयं विळियम्स साहव ने भी, कभी वेदपंचकम सुना या पढ़ा नहीं। वास्तव में दूसरे पण्डितों के मौन या प्रोत्साहन ने विछि-

यम्स साहव को अखिषक दुछर बना दिया है, और संस्कृत साहित्य के विषय में एक भी ऐसा झूठ नहीं जिसको उनकी सर्वशिक्षमान पवित्र ठेखनी अधीं के अधे अनुयायियों के छिए एक स्पूषाण सुन्दि में परिणत नहीं कर सकती। वेदों को प्रार्थनाएं, मजन, और स्तोत्र बताने के उपरान्त विछियम्स साहव एक और प्रश्न को छे बैठते हैं। इस को में उन्हीं के शन्दों में बयान करता हूं।

"लोग पूछेंगे कि इन संग्रहों के स्तोत्र और प्रार्थनाएं किन देवी देवताओं के लिए थे ? यह एक बड़ा मनोरंजक प्रदन हैं, क्योंकि सम्भवतः ये वही देवी देवता थे जिनका हमारे आर्थ पूर्वज अपने आदिम देश में पूजन करते थे ! उनका यह देश मध्य एशिया की समस्यली पर, कदाचित हुखारा प्रदेश में आक्सल नदी के स्रोत के कहीं निकट था ! उत्तर यह हैं:-वे उन प्राकृतिक शक्तियों का पूजन करते थे जिन के सामने सभी जातियां, केवल प्रकृति के आलोक में मार्ग देखने के कारण अपने जीवन-प्रभात में अन्तरस्कृति से शिर निवाया करती थीं,और जिनके सामने अधिक सम्य और प्रदुक्त लोग भी यदि पूजामाव से नहीं तो भय और सम्मान से ही सदा वाध्य होकर हुकते रहे हैं।"*

[#]हस्तलेख नहीं मिलता-सम्पादक।

द्वमरा व्याख्यान

वेदों के सूक्त (२)

थव हम खास वेदों पर मोनियर विलियम्स साहव की समालोचना को लेत हैं। इस विषय पर मोनियर विलियम्स का कथन यह हैं:—

" वेदों का यह एकत्व शीघ्र ही -विविध शाखाओं में विखर गया! केवल थोड़े से सुकों में ही एक स्वयंभू, सर्वव्यापक परमेश्वर की सरल कल्पना जतीत होती है. और उन में भी सारे जगत में व्यापक एक परमेश्वर का भाव कुछ अनिदिचत और अस्पष्ट सा है। कदाचित सब से पाचीन और सन्दर देवत्व पाप्ति हो। अर्थात् आकाश की है जैसा कि हो:-पितर अर्थात दिव्य पिता (प्रीक और रोमन छोगों का ज्यूस या जूपीटर)।तब, घौः के साथ भिलती ही एक देवी अदिति थी। अदिति (अर्थात् अनन्त विस्तार) को पीछ से सभी देवताओं की माला भान छिया गया। इस के परचात इसी कल्पना का विकास हुआ। इस का नाम वरुण या 'घेरने वाला आकाश' रक्खा गया । यह बहुर मज़द के मुकाबरे में है, जिस का नाम प्राचीन फारसी (ज़न्द) देवमाला में उर्मन्द्र, और यूनानी देवमाला में ओवपबस है, परन्तु यह उस से अधिक आध्यात्मिक कल्पना है और ऐसी पूजा की ओर छेजाने वाली है जिस ने महान परमेश्वर में विश्वास का रूप धारण किया.....इस दरण की फरपना शीच्र ही पक और कुछ कुछ अस्पए मनुष्य धर्मारीय के सम्बन्ध में की गई । इसका नाम भित्र अर्थात् 'दिन का देवता' था। कुछ काल के उपरान्त शाकाश और विषय मंडल के ये मनुष्य रूपधारण अत्यधिक अस्पप्ट प्रतीत होते। लगे। इस लिए शीध ही पश्चात यह विस्तृत पर्यन्तवर्ती अन्तरिक्ष शिन्त २ शांकेयों और गुणों वाली भिन्न २ जगत्सस्वन्धिनी सत्ताओं में विभक्त होगया। पहला, जलमय वायुमंडल-जिस का नाग मनुष्यत्व का आरोप करने ९१ इन्द्र रक्खा गया है। यह सदा रोके जाने पर भी अपने तुषारमय सण्डार (विन्दुओं) की बांटने का सदैव यत्न करता रहता है, दूगरा, पवन-जिस की कल्पना या तो न्यक्ति रूप में वायु के नाम से की गई है, या सभी दिशाओं से आने वाली जंगम शक्तियों के संस्पूर्ण समृद्द के रूप में, जिनका नाम कि मरुत अर्थात आंधी के देवता है। उसी समय केन्द्र से दूर चले जाने की किया से-यदि में इस परिभाषा का प्रयोग करुं—जो वरुण एक समय सर्वधा दिव्य था वह गगत-मण्डल के आदित्य नामक सात गौंण देवताओं (जो वाद में बढ़कर वारह हो गये और वर्ष के अनेक महीनों में सूर्य के भिन्न २ रूप समझे जाने

लगे) में से एक समझा जाने लगा, और तत्पश्चात, जब वे पवन् को छोड़कर पृथ्वी पर आगेय तो उन्हें समुद्रों का शासक मान लिया गया।"

" इन भिन्न २ देवता मानी हुई प्राकृतिक शक्तियों में से पूजा की सब से अधिक प्रिय वस्तु वह देवता था जिस के विषय में यह माना जाता था कि वह ओस और वर्षा देता है। पूर्व दिशा के रूपक उत्तर के किसानों की अपेक्षा इसकी अधिक कामना करते थे।

इस छिए कम से कम इस इष्टि से कि बेवों के सूकों और प्रार्थनाओं की एक बड़ी संख्या उसी के प्रति है, इन्द्र – प्राचीन भारतीय देवमाला का जूरीटर प्रतियस—वैदिक उपासकों का मुख्य देवता है।"

"परन्त तापकी सहायता के विना मेंह क्या कर सकता था ? उस शक्ति के कारण जिस की तीवता ने भारतीय मनुष्य के मन में भय का संस्कार डाला होगा उस भारतीय मसुप्य ने उस शक्ति रखने चाले में ईश्वरीय गुणों का आरोप किया। इस लिए वैदिक उपासकों का दूसरा बड़ा देवता, और यहाँ के साथ उस के सम्बन्ध में कई एष्टियों से सब से अधिक महत्व-पर्ण अग्नि, (लातीनी इग्निस) 'आग का देवता' है। यहां तक कि सूर्य भी, जिस को सम्भवतः पहले पहल ताप का भौलिक कोत समझ कर पूजा जाता था, आग का ही एक इसरा रूप समझा जाने छगा। यह उसी दिव्य शक्ति की आकाश में एक अभिन्यकि मात्र माना गया, और इसी से उस के पास जाना अधिक कठिन था। एक दूसरी देवी, उपा, या 'प्रभात की देवी,-यूनान बालों की--स्वभावतः ही सूर्य के साथ जोड़ दी गई, और आकाश की पूत्री समझी जाने छगी। दो और दवताओं, आईवनी, का कथा में उपा से सम्बन्ध घड़ा गया। वे सदा तरुण और सुन्दर, सोने के रथ में चढ़े हुए, और उपा के अन्नगामी मान लिए गये। वे कभी कभी दक्ष अर्थात 'स्वर्ग वैद्य,' 'रोगों का नाश करने वाले.' भी कहलाते हैं। इनका नाम नासत्य, अर्थात 'जो कभी असत्य न हों' भी है । वे ऐसे दो प्रकाशमान बिन्दुओं या रिश्मयों का मनुष्यधर्मारोप प्रतीत होते हैं-जिन के विषय में यह कल्पना की गई है कि वे प्रभात-काल की अग्रगामिनी हैं। ये और 'सत्य का देवता' यम ही वेद के मंत्र-भाग के बड़े २ देवता हैं।

यहां मोनियर विख्यम्स १३ वाते उपस्थित करते हैं, और ठीक १३ ही जातों पर विवाद हो सकता है। विख्यम्स कहते हैं कि वेद में इनकी पूजा की आज्ञा है:—

धौः पितर, आकाश के पिता के तौर पर । इसका श्रीक और रोमन छोगों
में कम से ज्युस और ज्युपिटर नाम हो जाता है।

अदिति, अनन्त विस्तार की देवी, और सब देवताओं की माता।

- वरुण, पर्यन्तवर्ती आकाश का देवता, जिसके सदश फारसियों का अहुर-मुज़द और यूनानियों का उज़र और गोस है।
- थ. मित्र, दिन का देवता, वरुण का सहकारी।
- ५. इन्द्र, जलमय आकाश (बादलों) का देवता।
- ६. बुत्र, एक दानव जो इन्द्र का द्वेषी है।
- ७. बायु, हंबा का देवता !
- ८. मस्त, या आंधी के देवता।
- आदित्य जिनकी संख्या पहले सात समझी जाती थी। यह संख्या पीछे से बढ़ाकर १२ कर दी गई। सूर्य और १२ सौर मासों की पूजा इसी प्रकार चली।
- १०. अग्नि, आग का देवता।
- '११, उपा, प्रमात की देवी।
 - १२. अश्विनी, उपा के जीड़िया अग्रगामी, जिनको दक्ष या स्वर्ग वैद्य और 'नासत्य या जो कमी असत्य न हों' भी कहते हैं।
 - १३. यम या मृत्यु का देवता।

इनमें से प्रत्येक प्रतिक्षा पर विवाद किया जा सकता है परन्तु मेरे पास इसके छिए न समय ही है और न विछियम्स साहब की ओर से कोधोद्दीपन। इन १३ देवताओं की सूची पर विचार करने और यह दिखछाने के छिए कि विछियम्स साहब इनमें से एक को भी नहीं समझे बहुत समय छगेगा। परन्तु इससे कुछ छाभ भी न होगा, क्योंकि विछियम्स साहब ने इन तेरह में से केवछ सात अर्थात वहण, मित्र, इन्द्र, आदित्य, अग्नि, अश्विनो, तथा यम, और दो और, काछ या बक्त और रात्रि या रात, के विषय में ही वेदो के प्रमाण दिये हैं, और बाकी को वैसे ही छोड़ दिया है।

ं अगले ब्याख्यान में हम इन प्रतिक्षाओं में से प्रत्येक पर वारी बारी से. विचार करेंगे और दिखलायँगे कि विलियम्स साहब की प्रतिक्षाओं की सचाई का आधार कितना निर्वेल हैं। परन्तु इस समय इस काम को करने के लिए मेरे पास न ही पर्याप्त समय है और न ही मेरे अन्दर प्रवृक्ति, क्योंकि एक और अधिक आवश्यक प्रश्न ज़ीर डाल रहा है। इसलिए इतना कह देना ही पर्याप्त होगा कि मोनियर विलियम्स साहब की सम्मित में वेद एक असम्य और अशिए युग की पुस्तकें हैं जब कि पार्थिव बस्तु समूह की पूजा होती थी और जब कि आकाश, अन्तरिक्ष, विशाल विस्तार, दिन, जलमय वायु मण्डल, मेघ, पवन, आंधी, वर्षा, सूर्य तथा इसके बारह मास, आग, उपा काल, दिन का उद्य होगा और मृत्यु ऐसी नैसर्गिक शक्तियों की देवतामाव से आराधना

की जाती थी। निस्सन्देह मोनियर विलियम्स की शितका यह है कि मंत्रों में जिन शक्तियों को ईश्वरमाव से स्वीकृत किया गया है सम्मवतः वैदिक काल में उनकी मूर्तियां नहीं बनाई जाती थीं; परन्तु वे कहते हैं कि इसमें कुछ भी सन्देह नहीं कि पूर्व कालीन उपासक अपने देवताओं में अपनी कल्पना में मनुष्याकार का आरोप किया करते थे। इसलिए, वेदों के मूर्ति पूजा विपयिक न होने पर विलियम्स साहब का शशंसावाद, गुण कीर्तन मात्र ही है, इससे बढ़कर और कुछ नहीं। उनका उद्देश यह दिखलाना है कि जितनी भी रिवायत की जा सके उसके कर देने पर भी, वेद अधिक से अधिक, ऐसी पुस्तक हैं जिनमें प्राकृत पदार्थों की पूजा और निकृष्ट असम्य धर्म भरा हुआ है। में आपको उस अवतरण का स्मरण कराता हूँ जो कि आरम्भ में दिया गया है। वे कहते हैं:—

"वेद का यह एकत्व शीझ ही विविध शाखाओं में विखर गया। केवल थोड़े से सूकों में ही एक स्वयंभू, सर्वव्यापक परमेश्वर की सरल कल्पना प्रतीत होती है, और उनमें भी सारे जगत में व्यापक एक परमेश्वर का भाव कुछ अनिश्चित और अस्पष्ट सा है।"

आज मेरा उद्देश केवल यही दिखलाना है कि विलियम्स साहव के ये शब्द जैसी उत्तम रीति से वायवल पर चिरतार्थ होते हैं वैसे और किसी पर नहीं होते। कौनसी वायवल ? जिसके लिए मोनियर विलियम्स के मन में सम्मान का गहरा भाव है, जिसको वे परमेश्वर का पवित्र शब्द कहते हैं, जिसको संसार के तीन झूठे धम्मी—इसलाम, ब्राह्मण धम्में, बौद्ध धम्मी—के मुकाबले में एक माज सब्दे धम्मी —इसलाम, ब्राह्मण धम्में, बौद्ध धम्मी —के मुकाबले में एक माज सब्दे धम्मी अपत्र का समझते हैं। परन्तु वेदों के न केवल थोड़े से स्कों में ही स्वयंभू, सर्वव्यापक एक परमेश्वर की सवस्थ और सर्वव्यापक वर्णन किया गया है, और इन स्कों में भी यह कल्पना न केवल अस्पष्ट और अनिश्चित ही नहीं प्रत्युत इस विषय में जैसा स्पष्ट वेदों का कथन है उस से स्पष्टतर किसी और वर्णन का होना सम्मव ही नहीं।

में दिखलाऊंगा कि वेद ही केवल एक पवित्र एकेश्वरवाद की शिक्षा वेते हैं, और कि बायबल एक ऐसी पुस्तक है जिस में एक स्वयम्भू, सर्वव्यापक परमेश्वर की कल्पना अत्यन्त अस्पष्ट और अनिश्चित है।

अंध वेद को देखिए:---

ं तमीद्यानं जगतस्तस्थुषस्पति धियक्षिन्वमवसे हूंमहे वयम् । पूषानो यथा वेदसामसद्द्ये रक्षिता पायुरदब्धः स्वस्तये॥ इसका अर्थ यह है कि 'जो सब जगत का बनाने वाला है, जो चेतन और जड़ जगत का राजा और पालनकर्ता है, जो मनुष्यों को बुद्धि और आनन्द से तृप्त करने वाला है उसकी हम लोग अपनी रक्षा के लिये प्रार्थना करते हैं, सब सुखों से पुष्ट करने वाले जिस प्रकार आप हमारे सब सुखों के बढ़ाने वाले हैं वैसे ही रक्षा भी करें।

फिर-

तिद्विष्णोः परमं पदं सदा पत्रयन्ति सूरयः । दिवीव चक्षुराततम् ॥ ऋट० अ०१ अ०२ घ०७ मं०५।

अर्थात्—झानी पुरुष सदा उसके साथ संसर्ग की कामना करते हैं जो कि सर्वेद्यापक है, क्योंकि वह सब कहीं है। न काल, न देश, न द्रव्य उसे बांट सकता है। वह एक काल, या एक क्थान, था एक वस्तु तक परिमित नहीं, प्रत्युत सर्वेत्र है जिस प्रकार कि सूर्य का प्रकाश अवाधक देश में फैल जाता है॥

फिर--

परीत्य भुतानि परीस लोकात परीस सर्वाः प्रदिशो दिशश्च । उपस्थाय प्रथमजामृतस्यात्मनात्मानमिसंविवेश ॥

यजुर्वेद अ० ३२, मंत्र १९।

अर्थ—जो परमेश्वर आकाशादि सब मूर्तो में तथा सूर्यादि सब छोकों में ज्यास होरहा है और जो पूर्वादि दिशाओं तथा आग्नेयादि उपिहशाओं में भी निरन्तर भरपूर होरहा है, जिस की ज्यापकता से एक अणु मी ख़ाळी नहीं है, जो अपने सामर्थ्य को जानता है, और जो कल्पादि में सृष्टि की उत्पत्ति करने बाळा है, उस आनन्द स्वरूप परमेश्वर को जो जीवात्मा अपने सामर्थ्य मन से यथावत जानता है, वही उसको प्राप्त होके मोश सुख को भोगता है।

महद्यक्षं सुवनस्यमध्ये तपांसे कान्तं सालिङस्य पृष्ठे । तस्मिज्कूयन्ते य उ के च देवा देशस्य स्कन्धः परित इव शाखाः ॥ अथर्व० कां० १० प्रपा॰ २३। अन्तु० ४ मे० ३८।

अर्थ — ब्रह्म जो सब से बड़ा और सब की पूजा के योग्य है, जो सब होकों में विद्यमान है, जीर उपासना के योग्य है, जिसकी बुद्धि और ज्ञान असीम है, जो कि अनन्त देश का भी आधार है, जिस में सब रहते और आश्रय पाते हैं, जिस प्रकार कि बीज में इश्चर रहता है और आश्रय पाता है, उसी प्रकार का बह आश्रय है।

न द्वितीयों न तृतीयश्चतुर्थी नाप्युच्यते । न पञ्चमो न षष्ठाः सप्तमो नाप्युच्यते ॥ नाष्ट्रमो न नवमो दशमो नाप्युच्यते । तमिदं निगतं सहः स एष एक एक ददेक एवं ॥ सर्वे अस्मिन देवा एक द्वते भवन्ति ॥

• अ० का० १३ अनु० ४ मं० १६---२१॥

अर्थ —वह एक ही हैं, कोई दूसरा, तीसरा, चौथा परमेहबर नहीं। न पांचवां, न छठा, न सातवां परमेहबर हैं। हां, न कोई आठवां, न नवां, न दसवां परमेहबर हैं। उस एक मात्र परमेहबर में सभी रहते, चेष्टा करते, और अपनी सत्ता रखते हैं।

अब आपने देख लिया कि वेदों का धर्म किस प्रकार का है। क्या एकेइवर् बाद का इस से उत्तमतर, स्पष्टतर, और व्यक्ततर, वंणन और होसकता है ? क्या परमेश्वर की सर्वेच्यापकता और देवत्व के वंणन के लिए इन से कोई और उत्तम शब्द मिल सकते हैं ?

अब हम मोनियर विलियम्स की प्रेमपात्रा, युग युगान्तर की ईसाई बिद्दान, वायवल को छेते हैं जिस की विशिष्टता को प्रमाणित करने के लिए मोनियर विलियम्स वेदों की निन्दा करते, उन के मिथ्यार्थ करते, और उनको बिगाइते हैं।

दोमस्पेष के नाम अपनी चिट्ठी में विदाप वाटसन ने लिखा था—"यक निष्पक्ष ममुख्य जो वायवल को पढ़ते हुए सचाई को ढूंढने का सचा यत करता है, पहले इस बात की जांच करेगा कि क्या यह परमेददर में किसी ऐसे विदेशिषण का आरोप करती है जो पुण्यशीलता, सत्य, व्याय और दिखता के प्रतिकृत है या क्या यह उसे भी मानवीय निर्वलताओं के अधीन प्रकट करती है।" बीठ बाटसन, पृष्ठ० ११४।

र्भ इस मार्ग का अजुसरण करूंगा। हम देखते हैं कि वायवल परमेद्दार को मानवीय निर्वेलताओं के अधीन शकट करती है और उस में पेसे विशेषणों का आरोप करती है जो कि पुण्यशीलता, सत्य, न्याय और शिष्टता के प्रतिकृत हैं।

यह परमेश्वर को मानुषी निर्वलताओं के अधीन प्रकट करती है। यह उस को द्वारीर धारी, और हमारे ऐसी निर्वलताओं और अभावों के अधीन बताती है। जब वह अब्राह्म को दर्शन देता था तो, बायबंख के अनुसार, वह तीन फरिक्तों जैसा दिखाई देता था। तब वे अब्राहम आदि से बातें करते थे। बायवळ का बयान इस प्रकार है:—

- "२. और उस (अब्राह्म) ने आंखें उठाकर देखा हो उसे तीन मनुष्य अपने पास कड़े दिखाँद दिये; और जब उसने उनको देखा तो वह अपने केने के द्वार पर उसके स्वागत के लिए दौड़ा दौड़ा गया, और पृथ्वी की ओर हुक कर उसने प्रणाम किया।
- ३. और कहा, मेरे प्रभो ! यदि अब आपने मुझ पर कपा दिए की है तो मेरी प्रार्थना है कि अपने दास के पास से चले ने आह्ये ।
- के प्रार्थना करता है कि मुझे थोड़ा सा जल लाने और आपके चरणों
 को घोने की आहा दीजिये और आप पेड़ के तले विश्राम कीजिए।
- 4. और में रोटी का आस छाऊँगा, और तुम्हारे हृदयों को तृत करूगा। इसके बाद आप चले जायें, क्योंकि आप अपने दास के पास आये हैं। और उन्होंने कहा—"जैसा तुमने कहा है वैसा ही करो।"
- . ६. अब्राह्म जल्दी से कैमे में सरा (उसकी स्त्री) के पास गया, और कहा—"जल्दी से उत्तम आटे के तीन मान तैयार करो, इसको गूँधो, और चूल्हे पर अपातियां बनाओ"।
- ७. और अबाहम गोशाला में बौड़ा गया और एक कोमल और उसम बिछड़ा के आया, और इसे एक युवक को दे दिया; और उसने जल्दी से इसे एका दिया।
- और वह मंक्खन, दूख, और पकाया हुआ वछड़ा छाया, और उन के सामने रक दिया; और वह उनके पास इक्ष के नीचे खड़ा हो गया, और वे कात रहे।
- और वे उससे वोले, तेरी ऋषी सरा कहा है ? और उसने कहा,
 वैसी कैमे में हैं।
- १०. और उसने कहा, में जीवन काल के अंतुसार निश्चय ही तुम्हारें पास टीटकर आऊँगा; और देखी, तुम्हारी स्त्री सरा एक पुत्र की जन्म देगी।" उत्पंति पुस्तक, अध्याय १८। के



^{*} दोव आसोचना नहीं मिलती, बम्पादक [

चौथा व्याख्यान ।

वेदों के सूक्त (४)

इस ज्याख्यान में में ऋग्वेद के पहले अप्रक के ५० वें सूक्त पर विचार करूँगा। इस सूक का मोनियर विलियम्स का किया अनुवाद उसकी इस पर टिप्पणी सहित नीचे दिया जाता है। मोनियर विलियम्स कहते हैं:—

" दूसरा देवता सूर्य है। इस के विविध ज्यापारों के कारण इस के अनेक नाम हैं—यथा सवित, अर्यमन, मिन, यहण, पूशन; कई वार ये दिख्य मण्डल के पृथक पृथक देवता भी माने जांते हैं। जैसा कि पहले कह आपे हैं, वैदिक उपासकों ने इसको अपने मनों में आग के साथ मिला दिया है। इस का प्राय: वर्णन इस प्रकार आता है कि कि यह एक रथ में बैठा हुआ है, जिस को सात रक्तवर्ण घोड़े (ससाह के सात दिनों को प्रकट करने वाले) खींच रहे हैं, और आगे आगे उपा है। इस देवता की प्रार्थना के एक खुक्त (ऋग्वेद हैं, और आगे आगे उपा है। इस देवता की प्रार्थना के एक खुक्त (ऋग्वेद हैं, ५०) का द्याज्यिक अञ्चवाद हम नीचे देते हैं:—

"देखो उपा की किर्णे अप्रदूत के समान सूर्य को ऊँचा लिये जा रही हैं जिस से मनुष्य सर्वेद्व परमेश्वर को देख लें।

तारे रात के साथ सव-को-देखने-वाली-आंख के सामने से जुपचाप चोरों की तरह खिसक रहे हैं। इस आँख की किरणें उस की उज्ज्वल अग्नि शिखाओं के समान चमकती हुई आकृति का एक जाति के पश्चाद दूसरी जाति पर प्रकाश करती हैं। हे सूर्य, तू पेसे वेग के साथ जोकि मनुष्य के हान से बाहर है, सब को स्पष्ट दिखाई देता हुआ सदा चलता रहता है।

तू प्रकाश को उत्पन्न करता है, और उस के साथ सम्पूर्ण जगत को प्रकाशित करता है; तू सारी मजुष्य-जाति और आकाश की सारी सेना के सामने उदय होता है।

हे आलोकदाता वरुण ! तेरी तीक्ष्ण इप्टि इस सकल कमीं पुक जगत और इस विशाल अन्तरिक्ष को जल्दी जल्दी छान डालती हैं। तू हमारे दिनों और रातों को मापता है और सब भूतों को देखता है।

उज्ज्वल लटों वाले सूर्य, निर्मल-इप्टि वाले दिन के देवता ! तेरे सात रक्तवर्ण घोड़े तेरे रथ को दौड़ाये लिये जाते हैं। इन अपने आप जुते हुए तेरे घोड़ों, तेरे रथ की सात पुत्रियों के साथ तू आगे आगे बढ़ता है।

गास्क मुनि इन्द्र, अग्नि और सूर्य को देवताओं की एक वैदिक त्रिमूर्ति बनाते हैं ।

हे देवों के देव, स्र्यें ! इस अधम अधकार से परे ऊपर प्रकाश की ओर तेरे तेजोमय पथ पर हम चढेंगे ।"

इस प्रकरण में मोनियर विलियम्स ये प्रतिवाप करते हैं :--

- (१) कि सूर्य को सचित, अर्थमन, मित्र, वरुण, और पूशन, आदि भिन्न भिन्न नामों में, देवताभाव से पूजा जाता था।
 - (२) कि वैदिक उपासकों के मन में सूर्य अग्नि के साथ मिला हुआ था।
- (३) कि सूर्य को सात रक्तवर्ण घोड़ों वाले एक रथ में वैठा हुआ जिस के आगे कि उपा जा रही है, वर्णन किया गया है।

(४) कि ये रक्तवर्ण घोड़े सप्ताह के सान दिनों को जताते हैं।

मोनियर विक्रियनस ऋष्वेद के पहले अष्टक के ५० वें सूक्त का प्रायः शांच्यिक अनुवाद साथ देते हैं जिस का उल्लेख ऊपर हो चुका है।

मुझे यह कहने का प्रयोजन नहीं कि पूशन, वरुण, मित्र, अर्थमन, और स्वित केवल उसी सूर्य के दूसरे नाम हैं, और अग्नि भी उस का ही एक नाम है परन्तु विलियम्स के कथन के विरुद्ध, ये वे मिश्र मिश्र नाम नहीं जिन में सूर्य की पूजा होती थी। सूर्य जगत का ईश्वर है—सूर्य्य अःस्मा जगतस्त-स्थुवा अर्थात वही विश्वासमा सारे चेतन और जह जगत में ज्यापक है।

सत हरित सूर्य के रथ को केंचने वाले सात रक्तवर्ण घोड़े नहीं, न ही सूर्य का कोई रथ है। सत हरित सात किरोंग हैं जैसा कि आगे चलकर इति होगा। रथ का अर्थ यह अरयुव्व ब्रह्माण्ड है। सत्ताह के सात दिन का नाम क्षेत्रात हरित नहीं। परन्तु विलियम्स के अनुवाद का मूल्य उसी का सच्चा अर्थ देने पर अञ्छी तरह प्रकट हो जायगा।

अब में प्रत्येक मन्त्र के मोनियर विलियम्स के किए अनुवाद के, साथ साथ अवना अनुवाद भी दूँगा जिस से दोनों की तुलना हो सके।

अमर जीवात्मा के मीतर ईश्वरीय तत्त्व.....

इस के साथ मोनियर िलियम्स के किए उसी (तीसरे) मंत्र के अर्थ की तुलना कीजिए। वे कहते हैं

"(वह सूर्य) जिस की किरणें उसकी उज्ज्वल अग्नि-शिक्षाओं के समान चमकती हुई आकृति का एक जाति के पश्चाद दूसरी जाति पर प्रकाश करती हैं।"

विलियम्स के किए मंत्रार्थ में अयों की शुद्धता, विचार की उच्चता और विषय का महत्व हूंढ़ने पर मी नहीं मिलता । जनां अनु का अर्थ विलि-यम्स के पण्डितोचित मन को 'एक जाति के पञ्चाद दूसरी जाति' प्रतीत

[#]इस्तलेख नहीं मिलता—सम्पादक [

होता है। केत्वः और अग्नवः किरणे और उज्जवल अग्नि-शिक्षापं वन गये हैं। पश्चिम के भाषातत्विव् वैदिक मंत्रों के अर्थों को विगाइने, और वेदों को प्राथमिक अर्थात् अपेक्षाकृत असम्य और पौराणिक ग्रुग की पुस्तकों के सहश्च चनाने कः व्यर्थ ही यल करते हैं। में कहता हूँ, व्यर्थ ही, पूर्वीय भाषाओं के ये फयन-भात्र पण्डित वैदिक पुस्तकों का अर्थ अपने मस्तिष्क में पाले हुए, अर्थात् अपनी बुद्धि-खापल्य से बनाए हुए भाषातत्वशास्त्र नामक विज्ञान के आलोक में करने का यल करते हैं। क्योंकि, सारा भाषातत्वशास्त्र, सारा पाण्डित्य, और सारी विद्वत्ता सत्य की समाहत, तीक्ष्ण, और उष्ण किरणों के सामने हिम की नरह उड़ जाते हैं। *

अब हम इस खुक्त के पांचवं मंत्र को मोनियर विलियम्स के स्वभावा-नहरूप अनुवाद साहित होते हैं।........... "तृ (सूर्य) सारी मनुष्य-जाति और **अ**आकाश की सारी सेना के सामने उदय होता है।" क्या कभी कह सकते हैं कि बिलियम्स साहव वैदिक मंत्रों के, और विशेषतः इस मंत्र के अर्थ समझते हैं ? उनकी वेदिक देवमालाओं की फल्पना कहां गई ? उनकी वह तीय ईसाई वदि कहां है जिसको वेदों में प्राकृत तत्त्व समूह की पूजा की गंध आया करती है ? क्या वह इतनी मिलन हो गई है कि वे अब अत्यन्त सरल बातों को समझने में भी समर्थ नहीं रहे ? सूर्य सारी मनुष्य-जाति के सामने एक दम उदय नहीं होता; परन्तु दीन, अविद्या प्रस्त, मृढ विश्वासी वैदिक उपा-सकों ने ऐसी कल्पना करली होगी, परन्तु क्या एक भींद्र, एक असम्य वर्षर भी. जिसको विलियम्स साह्य के अनुभव का एक लाखवां अंश भी प्राप्त नहीं, क्या यह भी आकादा की सारी सेना-जिससे उनका तात्पर्य तारकामय आकादा से है-के सामने सूर्य के निकलने की कल्पना कर सकता है ? कदापि नहीं ! एक बर्धर की भाषा में कहूं तो कह सकते हैं कि सूर्य आकाश के तारागण की चमकती हुई इष्टि को अधा कर देता है। यह केवल रात के चमकते मोतियाँ अर्थात तारकाओं को वारीक पीसकर अभाव और विस्मरण के चूर्ण में परि-णत-कर देता है। परन्तु यह कभी भी आंकाश की सारी सेना के सामने नहीं चढता. क्योंकि ज्योंही यह उदय होता है तारागण अधे होकर श्रन्यता में छीन हो जाते हैं। फिर मोनियर विलियम्स की भूल का क्या कारण है ? कारण स्पृप् है। विलियम्स साहब 'देवानाव्' का अनुवाद आकाश की तारकाएँ करते हैं। वे अपना 'देव' का अर्थ देवता भूछ गये हैं। यहां उन्हें देवानाम्

अ पण्डित गुरुद्क्त का चौथे मंत्र का अर्थ "वैदिक संज्ञा-विज्ञान और योरपीय विद्वान्"
नामक प्रवंष में देखिए।

का अर्थ 'आकाश की सारी सेना' सुझा है। मोनियर घिलियम्स की स्मृति मंत्र के 'प्रत्यऽविश्वं स्वदेशे' शब्दों को छोड़ जाती है। ऐसा जान पड़ता है कि वैदिक कवि ने इन निरर्थक शब्दों को केवल छन्द की पूर्ति के लिए ही रक्खा था! परन्तु इसके छिए एक और कैंफियत भी दी जा सकती है। चिलि-यम्स साहब आकाश की सारी सेना में इतने छीन थे कि ज्योंही सूर्य छदय हुआ, आकाश की सेना के साथ ही उनकी इन शब्दों की स्मृति भी चली गई। इसीलिए उनके अनुवाद में रिकता है।

हम कह आये हैं कि इस इस्पमान जगत का कारण परमेश्वर है। क्या वह उपासना के योग्य नहीं ? वह जो कि निस्सन्देह हम मनुष्यों में, देवों= ज्ञानियों के हरूयों में, और संसार के प्राकृतिक पदार्थों में निवास करता है। वह जो कि प्रत्येक वस्तु और भूत (प्रत्यङ्) के हृदय में साक्षात, रहता है. हां टीक वही सबा उपास्य देव है। उसकी पूजा करने से हम केवल किसी छायामयी मूर्ति, किसी दूरस्थ सत्ता या मान की पूजा नहीं करते, प्रत्युत एक नित्य व्यापक, सर्वेष्ठ चेतन परमेश्वर की उपासना करते हैं। यह उस ईसा की पूजा नहीं है, जो, यदि बायवल की गण्यें ठीक हों, कोई १९०० वर्ष हुए इस संसार में थां. जो इस समय हमारे अन्दर नहीं, जो भारत या अमरीका में नहीं. प्रत्यतं जंडिया और योरुसलेम में रहता था, जो इब्रानी लोगों में रहता था. जो आयों और अमरीका के आदिम निवासियों में नहीं रहता था, और जो, इन सब बातों के होते भी, भूतकाल में रहता था, परन्तु अब अपने पूर्ववत मन्द्रय इत में, रक्त और मांस के शरीर में, नहीं रहता। ईसा के विन बीत गये पर परमेश्वर के दिन सदा रहते हैं। वेदों के पवित्र और उच्च धर्मी के मकावर्ट में, जो कि आयों का भी धर्मा है, और हमारे भीतर के सजीव पर-में अबर की पूजा के मुकावले में ईसाई मत प्रतिमापूजन का एक बहुत ही सहा सा कप है। इसके अतिरिक्त वेद गम्मीर शब्दों में और समाज के बीज गगन-भेदी गिरजों में और 'निष्फल प्रार्थनाओं के प्रहसनों' में नहीं, प्रत्युत मानव-हृदय कपी सजीव मन्दिर में परमात्म देव की पूजा का उपदेश करते हैं। वे एक पेसी उपासना का आदेश करते हैं जिसमें उस सर्वन्यापक परमातन्त्र विश्वंस्त्रदेशे का इसं छोक तथा परछोक में अनुमन किया जाता है जो कि सर्वत्र विराजमान है।

मानव-हृदयस्पी सजीव मन्दिर में भगवान की उपासना की बात मेरी अपनी ही करपना का फल नहीं। यही एक सबी उपासना है।यह पुष्प-सुगंध के सहश स्वभावतः और निःशब्द रीति से होती है। इसके लिए गिरजों की किसी पूर्वनिर्णीत विधि, और किसी स्त्री या पुरुष के बनाये भजनों या सङ्गीत मालाओं की आवस्यकता नहीं । सन्धी उपासना शान्त मन, और पिवत्र साम्बत जीवन हैं। कृष्ण कहते हैं:—

ईंग्वरास्विभूतानां हृदेऽर्जुन तिष्ठति अर्थाद "मनुष्य का सब से भीतरी हृदय ही ईंग्बर का निवास स्थान है।" इस विचार की पुष्टि के लिए में वेदों और उपनियदों के वाक्य देता हूँ।

"जिस स्थान में मनुष्य का मन शान्त होसके वही परमात्मा की उपा-सना के लिए ठीक है।"

"नीच लोग अपने देवताओं को जल में हूँदते हैं; मूर्ज उनका निवास लकड़ी, ईंट और परथर में समझते हैं: अधिक विस्तृत ज्ञान वाले ृलोग उनकी दिन्य मण्डली में तलाश करते हैं, परन्तु ज्ञानी पुरुष विश्वातमा की ही उपा-सना करते हैं।

"केवल एक ही चेतन और सद्या परमेश्वर है; वह नित्य, निराकार -और निर्विकार है; उसका बल, बुद्धि, और पुण्य अनन्त हैं; वह जगत का निर्माता और रक्षक है।

"वह आतमा जो प्रकृति और प्रकृति से संयुक्त सभी भूतों से भिन्न हैं, विविध नहीं। वह एक हैं और अवर्णनीय हैं: उसकी महिमा इतनी महान है कि उसकी फोई प्रतिमा नहीं हो सकती। वह अक्षेय आतमा है जो सब को सुख और क्षान से तृत करता है; जो सब का उत्पादक और जीवनाधार है; क्षानी मनुष्य को परमात्मा के सिवा और किसी की उपासना न करनी चाहिए।"

"हद सत्यनिष्ठा, मन और इन्द्रियों के संयम, ब्रह्मचर्य, और आध्यात्मिक गुरुओं के उपदेश के द्वारा मनुष्यों को उस परमेश्वर को प्राप्त करना चाहिए जो कि तेजोमय और पूर्ण है, जो हृदय में कार्य करता है, और जिस के पास काम और इच्छा से रिहन उपासक ही पहुँच सकते हैं।"

अपनी प्रतिक्षा को प्रमाणित करने के लिए अब मुझे और अवतरण देने का प्रयोजन नहीं। परन्तु अब हमें सचाई के सचे मक्तों के समान इस बात को स्वीकार करना चाहिए कि व्यावहारिक सामाजिक उपासना सर्वथा विधिवाहा है, और कि सची उपासना कभी शब्दों, और हृदयङ्गम तथा रुलाने वाले धम्मोपदेशों द्वारा नहीं होती। एक मात्र सची उपासना जिस का वेद आदेश करते हैं और जिसे हमें भी सीखना चाहिए सत्य का अभ्यास, मन, और हृदियों का दमन, ब्रह्मचर्य, आध्यातिमक गुरुओं के उपदेश, और काम और क्रोज की निरुक्ति हैं। संक्षेप से यह वैदिक उपासना है। यदि चाहो तो इसके साथ सारे धार्मिक जगत की उपासनाओं की तुल्ना करके देखो। केवल यही एक उपासना गुद्ध रेश्वरीय दुद्धि का अनुमव करा सकती है। क्योंकि प्रकाश, विद्व प्रकाश—चक्ष्म् —जो सारे संसार में और सारे मनुष्यों में चमकता है, जो हमारे सारे कम्मों को देखता है, जनांप्श्यिसि, और मौतिक जगत के दरय- चमतकारों की व्यवस्था करता है, भुरण्यन्त अनु, वही प्रकाश हमें पवित्रता और झान की प्राप्ति करा सकता है, वरण पावक। इसल्विये यह समझ लेना चाहिए कि जिस मनुष्य ने विश्वारमा की इस सखी उपासना की विधि नहीं सीजी वह कमी पवित्रता और झान को प्राप्त नहीं होसकता। उपासना की यही सखी विधि है क्योंकि ऋष्वेद के मण्डल प्रथम के ५०वें सुक्त के छठे मंत्र का ठीक यही आहाय है। वह मंत्र यह है:—

येना पावक चक्षसा भुरण्यंतं जनाँ अनु । त्वं वरुण पश्यसि ॥ ६ ॥*



^{* &#}x27;आलोचना' संबन्धी व्याख्यान तो दस, बारह हुए थे परन्तु आगे कोई हस्तलेख नहीं छपा। किसी की असावधानी से छप्त हो गये होंगे। भगवहत्त

पप हि द्रष्टा, स्प्रधा, श्रोता, ज्ञाता, रसयिता, मन्ता, वोद्धा, कर्त्ता, विज्ञा-नातमा पुरुषः। प्रश्नो० ४, ६।

हां, जीवात्मा वह है जो देखती, स्पर्ध करती, खुनती, स्र्वती, चस्रती, इच्छा करती, जानती, काम करती, खीर पूत्येक चीज़ को समक्षती है। जीवात्मा ही सच्चा चेतन मनुष्य है।

जीवात्मा के अस्तित्व के प्रयागा।

LIZILIE, विद्या केंसी दुं:खदाई है। पताञ्जलि कहते हैं कि अविया ही एक वेसी भूमि हैजहां पाप जड़ पकड़ सकते और केल सकते हैं। * और है र्रे ११ १ १ एड हीक। संसार के सभी पाप नैसर्गिक शक्तियों को विमार्ग पर लगाने से ही पैदा होते हैं। इसका कारण भी अन्त में अविद्या ही है। यों तो ष्पविद्या सब कहीं धुरी है पर मनुष्य की प्रात्म-विषयिक व्यविद्या सब से बढकर हानिकारक है। अविद्या के मुर्किनकारी प्रभाव के नीचे लोग अपने खापको खपने जीवन-सार से विध्यत समसने जगते हैं। संसार के नाम मात्र धर्म भी, धाजकत के जडवादियों के विषयात्रित वाह्यवाद (objective externalism) की प्रयोक्ता, सन्देहवाद, वस्कि पूरे र शून्यवाद के शचार में कुछ कम यल नहीं कर रहे। सच तो यह है कि शुम्यवाद को फैलाने में दार्शनिक और वैदानिक लोगों के सरज धीर तर्क संगत निरुवयों ने उतना भाग नहीं लिया जितना कि नाम मात्र धरमों की धार्मिक शिक्षाओं ने लिया है। जिन परिणामों पर निव्यांत्र जिलास, श्रीर निव्यत्त विचारक पहुंचे हैं उनमें प्रधिक से प्रधिक घुरी बात यही है कि वे संदिग्ध और अस्थिर हैं। ये केवल एक रहस्य अथवा शरीर और मन के धीच एक ध्रानियत सम्बन्ध भानकर ही ठहर जाते है। परन्तु हमारे सभी धम्मों के ब्रस्मशानी इस से अपने जाते हैं। उनकी अतिकार्य निश्चित, अभिमानपूर्ण, और सन्देहरहित होती हैं। धार्मिकं पादड़ी, जो पाखात्य जगत् के सर्वाग-पूर्ण गळ-नैतिक धर्म, अर्थात् होक-पिय संस्टत ईसाई धर्मा, को मानता हे प्रश्न का-आत्मा क्या दस्तु हैं ? यह रपए उत्तर देता है, " श्रीर प्रभु परमेश्वर ने पृथ्धी की घूलि से मनुष्य (ब्रादम) का बनाया; श्रीर उसकी नासिका में जीवन का श्वास फूंक

[🤃] योगसूत २, ४,

दिया, छौर मनुष्य पक जीवित आत्मा होगया।" * धौर मुहम्मद साहव का कुरात में दिया हुआ नफ्छितफि,ह का सिद्धान्त उसी की पुनवक्ति मात्र है। वह प्रत्येक वात में वायवल के वर्णन की प्रतिष्वनि है। मुसलमान धौर ईसाई लोगों ने इस पूकार ही जीवन और मृत्यु की महान समस्या को हल किया है; धौर इस पूकार ही जीवात्मा को एक श्वास मात्र बताया गया है। अपने नास्तिक ईसाई देश की बुद्धि के अनुसार महाकवि टेनीसन प्रकृति देशी के मुख से इस प्रकार उत्तर दिलाता है:—

Thou makest thine appeal to me:

I bring to life, I bring to death:

The spirit does but mean the breath:

I know no more, †

धर्यात् धारमा केवल एक फूंक हैं। इस से वढ़कर मुक्ते और कुळ मालूम नहीं।
इस प्रकार जीवारमा की न केवल इसके यथार्थ व्यापारों और शक्तियों से
ही बिल्जित किया गया है किन्तु इस के अस्तित्व से भी इनकार किया गया है।
यह कैसी असंगत कल्पना है, क्योंकि परमेश्वर के फेफ हे इस अनन्त अन्तरित्त
में विचरने वाले असंख्य लोकों के संख्यातीत प्राधियों को जीवित रखने के लिए
प्राधामूत अप्रि के श्वास लगातार निकालते निकालते अवश्य थक जाते होंगे,
जिससे उने प्रत्येक सातवें दिन पूर्ण विश्राम का प्रयोजन होता है। यह कल्पना
असंगत है। नहीं किन्तु घोर हानिकारक और अमजनक भी है। क्योंकि इस से
बढ़कर अनिष्टकर और प्या हो सकता है कि मनुष्य की एक श्रून्यता, एक आमास
और एक श्वास मात्र वताया जाय।

पक बार इतना मान लीजिए कि मनुष्य की प्राक्ष्मा कोई पदार्थ नहीं, या प्रकृति के समान प्रायत्त और वास्तविक सत्ता नहीं, ंबिक यह उससे भी अधिक वास्तविक हैं); बौदों की तरह, एक बार मान जीजिए कि मनुष्य जीवन श्राकाश के त्रियक उस्का के सहश गुज़र जाने वाली नश्वर चिंगारी है; या. ईसाइयों की तरह, यह केवल एक फूंक है; या, आधुनिक विषया श्रित विकासवादियों की तरह, यह मान लीजिए, कि 'श्रात्मा केवल एक करपना है जो कि सम्य जातियों को अपने अंगली वाप दादा से विरसे में मिली हैं, ये जंगली लोग जब स्वम में किसी मित्र को अपने साथ वार्त करते देखते थे श्रीर कांगने पर जब वे उसे अपन पास नहीं पाते थे तब उनके श्रन्दर यह भावना

[#]उत्पत्ति पुस्तक, २, ७।

[†] In Memoriam, 56,2.

उत्पन्न होनी थी कि प्रत्येक मनुष्य का उसके अनुरूप एक अदृष्य दूसरा ग्रात्वा अवश्य है जो कि स्वप्नों में प्रकट होता है परन्त वह स्पर्शनीय नहीं है; एक वार मनुष्य-श्रात्मा का श्रभाव मान जीतिए और फिर देखिए कि सारे धर्म और सारे श्राचार का वना वनाया भवन किस प्रकार भूतलशाथी हो जाता है। क्या मुक्ति को मुफ्त खुटाने वाले अती किक ईसाई धर्मा का भवन आत्म-बुद्धि की इस रेतीली नींव पर खड़ा हो सकता है ? पे वृथाभिमानी ईसाई ! ग्रपने व्रह्मज्ञान को ब्योर ग्रपनी मुक्ति की कल्पना को पोंक डाल, फ्योंकि श्रात्म कोई चीज महीं जिसको बचाया जाए । जिसको तम बचाना-चाहते हो वह केवल एक आधान भ्रोट एक श्वास मात्र है। यह कोई सार वस्तु नहीं। श्रोट पे मुसलमानों। श्रपने पैगम्बर (भविष्यद्वादी) के माध्यस्थ्य के सिद्धान्त को तिलांजित है हो, क्योंकि यह माध्यस्थ्य केवल एक आभास को ही, जो कि पहले ही प्रन्तर्धान हो खुका है या, शायद, एक घड़ी में तर हो जायगा, नरक में पढ़ने से वचायगा। छीर है-तम सब लोगो, जो आत्माकी उत्पत्तिक में अर्थात् परमेश्वर की आहा से उसके शन्यता से उत्पन्न होने में विश्वास रावते हो, समक्ततो कि जो चीज शन्यता से पैदा हुई है वह फिर उसी भूत, प्रलय में जा गिरेगी जिससे कि वह प्रकट हुई थी. श्रीर उसका श्रभाव हो जायगा !

म्रात्मा के समाय का मूद्विश्वास या कुर्सस्कार धर्म के केयल प्रारम्भिक हतरों तक ही परिभित नहीं। यह सभ्य संसार में फैलना भारम्भ हो गया है, यहां तक कि यह 'वेशानिक कल्पना' के किनारे तक पहुंच चुका है।

ब्रह्मायुड के स्वामानिक छृष्टि होने की कल्पना सारे भौतिक हम्यचमत्कारों का कारण भौतिक पद्मतियों की रचना को या ब्राकार के परिवर्तनों को वताकर ही वस नहीं कर देती, किन्तु वह जीवन तथा शरीर सम्बन्धी सभी हम्य-चमत्कारों को भी पिग्रड द्यौर गि के तस्वों का ही परिणाम सिद्ध करने का यत्न करती है। वग्रड्र साहव शरीर शास्त्र के विषय में कहता है कि "जो वाद ध्रव (शरीर शास्त्र में) प्रधान हा रहा है, ब्योर जिसे साधारणतः स्वामानिक सृष्टिवाद या भौतिक बाद कहा जाता है, उसका मुल वह कारणिक कल्पना है जो कि सृष्टि-विज्ञान की सजातीय शाखाओं में चिरकाल से प्रचलित है। सृष्टि विज्ञान प्रशति को कारणों खौर कार्यों की पक पेसी लड़ी समस्ता है जिसमें कि कारणिक कर्मों के ध्रान्तिम नियम वंत्रगति-विद्या के नियम हैं। इस प्रकार शरीर शास्त्र व्यावहारिक पदार्थ-विद्या की एक शाखा मालूम होता है। इस की समस्या शाणभूत दश्य-चमत्कारों को साधारण भौतिक नियमों खौर, इस प्रकार, ध्रन्ततः यंत्रगति-विद्या चारणा की साधारण भौतिक नियमों खौर, इस प्रकार, ध्रन्ततः यंत्रगति-विद्या

^{**&#}x27;'उलिचि, उलर्भ श्रीर श्रमर जीवन श्रात्मा के विशेष ग्रण हैं।'' ब्राह्मसमाज ट्रेक्ट, ''सिध्दालसूत्रम्, नवीनचन्द्रसय द्वारा श्रमुवादित, प्रकरण ३, सूत्र ३४।

के मौलिक नियमों का परिणाम क्षित्र करना है।" किर अध्यापक हेकल और भी रुपष्ट शब्दों में कहता है,—''विकास का साधारण सिद्धान्त यह मानता है कि धुक्रति में उत्कर्ष का एक महान, निरन्तर, और चिरस्थाई कम जारी है, और कि सारे नेसर्गिक दश्य-चमत्कार, विना किसी अपवाद के. आकाशस्थ लोकों को गति और लुढ़कते हुए पत्थर के पतन से लेकर पौधे की बृद्धि च्योर मनुष्य की चेतना तक, कारणत्य के उसी महान नियम के प्रधीन हैं—प्रयोत् वे बन्ततः परमाग्र-गतिशास्त्र के रूप में प्रकट होते हैं।" केवल इतना हा नहीं, किन्तु हेकल यह भी कहता है कि यह लिखान्त खष्ठि का युक्ति-संगत समाधान है, स्रोर कारणिक सम्बन्धों के लिये बुद्धि की याचना को शान्त करता है, क्योंकि यह सुष्टि के सभी दृश्य समत्कारों को विकास के महान कम के सागों के रूप में, या कारणों और कार्यों की माला के रूप में जोड देता है।" * खुष्टि के स्वामाविक होने की इस कल्पना के असर से ही डाक्टर बुचनर (Dr. Buchner) ने अपनी Matter and Force नीमक पुस्तक में मनोविज्ञान या श्राध्यात्मिक तत्वज्ञान के श्रास्तित्व से इनकार करदिया है। श्रानेक लोग समक्रते हैं कि सारी शंकि और लारे मन की कैफ़ियत देने के लिए प्रशृति और उसकी रासावनिक क्रियाएँ ही पर्याप्त हैं। फिर अनेक लोग ऐसे भी हैं जो व्यक्तित्व, अम-रत्व, या प्रकृति की स्वतंत्रता की भावना को कुलंस्कार या असंगति समसते हैं। यह बार्शनिक और वैज्ञानिक लोगों की बात है जिनको दिन रात संपूर्ण विनाश का भय बना रहता है।

प्यापि यह बात खत्य है कि पारचात्य देशों में विद्यान छोर धर्म्स के बड़े र केन्द्रों में इस जड़वाद का चिरकाज तक प्रचार रहा है छोर छव भी प्रचार है तथापि यह बात ध्यान देने योग्य है कि समय २ पर पेसे महुष्य पैदा होते रहे हैं जिन्होंने निर्भय होकर महाति के प्रदेशों की छान बीन की है छोर विशुद्ध सत्य को समक्षते तथा बताने का यत्न किया है।

शरीर-शास्त्र में गहरी खोज करने से यह वात मालूम हुई है कि मनुष्य-शरीर में स्वयं-स्थिति-पालक शिक मौजूद है। और मिन्न मिन्न कालों के वैद्य और चिकित्सक लोग अपने रोशियों और मृतकों के वैद्यक अनुमव के आधार पर इस परिणाम पर पहुंचे हैं कि मनुष्य देह में स्वयम्-उपशमकारिणी-शिक्त है जो कि रोग को बाहर निकाल कर रोगी को स्वस्थ कर देती है। श्रोषधियां उस उपशमकारिणीशिक को केवल सहायता के लिये हैं। इस प्रकार वान-हल्मन्ट एक सूत्र मानने पर वाष्य हुआ था। इस का नाम उसने "श्राष्ट्युंस"

^{*} Stallo's Concepts Modern Physics, pp. 19-20.

(Archens) रखा था श्रीर इसे यह जड़ और विश्वेष्ट प्रकृति से स्वतंत्र समकता था। यह स्त्र उस की राय में सब रागों पर ज्यापक था श्रीर विशेष
श्रीपियों में रोगियों को स्वस्थ श्रीर चँगा करने वाली पर्याप्त शिक भर सकता
था। इसी स्त्र को स्टाहल ने पिनेमा (anima) या चेतन शिक नाम से पुकारा
था। इसे यह रोगों को दवाने के श्रीतिरिक्त लियों को पूरा करने वाला श्रीर
पौड़ाशों को शान्त फरने वाला भी मानता था। इसी स्त्र का नाम ब्हायट ने
'खेतन स्त्र" रखा था। डाक्टर कस्त्रन ने इसे (vis medicatrix nature)
नाम दिया था: डाक्टर प्राउन ने इसे Caloric कलीरिक नाम से, डाक्टर डार्विल
ने इन्द्रिय-शक्ति (Sensorial energy) नाम से, रश ने "ग्रहा कारगा" नाम से.
शाउसेस (Brousais) ने 'प्राणुमृत रसायन' नाम से पुकारा था: श्रीर हपर
इसे 'प्राणुमृत स्त्र' नाम देता है। सजीय शक्ति, स्थितिपालक वल, मञ्जूष्य
प्रकृति की युक्ति श्रीर, जीवन की शक्तियां इत्यादि श्रनेक नाम इस सूत्र के
भौर भी है।

जहां पक तरफ से डाक्टर और वंद्यं जोग पक आयाभूत सूत्र में विश्वास करने जागे हैं, वहां जीव-विद्या पर प्रानुमानिक कल्पना इतनी वह गई है कि वह जीवन की उत्पक्ति के प्रश्न की जांच करने जगी है। धौर निष्कपट जिज्ञानु धौर सरज लेखक इस बात को स्वीकार करने के जिये वाध्य हुए हैं कि ''जीवन को मी एक कारण ही मान लिया जाय क्योंकि जो द्यय—चमत्कार सारे सजीव जन्तु दिखलाते हैं उन में से घ्यनेक ऐसे हैं जिनका सम्बन्ध किसी भी ज्ञात भौतिक ध्यथवा रासायनिक नियम के साथ दिखलाया नहीं जा सकता, धौर जिन को, कम से कम, थोड़ी देरके लिये हमें ज़रूर 'प्राग्नस्त' कहना पड़ेगा। *

यह भी माना गया है कि प्रोटोप्छाज़म नाम का एक नमनीय कार्वन-मिश्रण है जो कि कार्वन, धाक्सीजन, हाइड्रोजन, धोर नाइट्रोजन नामक चार ध्रावि-योज्य मृत्य-तरवों का वना है, धोर यही जीवन का भोतिक ध्राधार है। इसी कारण बहुधा जीवन की रचनामयी उत्पत्ति के सिद्धान्त पर जोर दिया जाता है। परन्तु जीवन के इस भोतिक ध्राधार का उत्लेख करते हुए यह ध्रवश्य कहना पड़ेगा कि यद्याय इन चार मृत्य-तरवों की विद्यमानता बाहर से इसे भौतिक ध्राधार उहराती है तथापि इस बात में भारी संदेह है कि इस की रचना सदा एक ही सी नियंत होती है। यह ध्रभी दिखलाया नहीं गया कि सजीव द्रव्य, जिस का उचित नाम हमने प्रोटोप्लाज़्म रखा है, सव ध्रवस्थाओं में और सव कहीं एक ही दद और स्थिर रासायनिक रचना रखता है, धौर वास्तव में ऐसे

^{*} Nicholson's Manual of Zoology, 6th Edition, page 7.

अनेक कारण हैं जिन से यह विश्वास करना पड़ता है कि इस की रचना नियत भौर स्थिर नहीं।' इस के अतिरिक्त नीचतम जन्तुओं में दिखलाई देने वाले प्राण-भृत दृश्य-चमत्कारों के विषय में वैज्ञानिक लोग यह स्वीकार करने पर वाध्य हुए हैं कि प्राग्रभृत दृश्य-चमत्कारों के लिये इन्द्रियविन्यास का होना कोई बास्तविक श्रोर श्रावश्यक शर्त नहीं है । श्रमीवा (Amocha) नामक जीयागु के विषय में प्रोफेसर निकलसन कहते हैं,—यह जीवाग्र, जिस का शरीर घर्ड तरल प्रोटोप्लाष्म के जंगम पिग्रड से कुठ ही वड़ा होता है,भोजन को—जहां तक कि खुद परिगाम का सम्बन्ध है—चैसी ही उत्तमता से पचाता है जिस-प्रकार कि एक पूर्ण इन्द्रियां रखने वाला उचकोटि का जन्तु अपने जटिल पाचक-वंत्र (भामाशय) के साथ प्रवाता है। यह भोजन को अपने भीतर क्षेजाता है. विना किसी पाचक-इन्द्रिय के उसे पचाता है: और इस के अतिरिक्त इस में वह गहन निर्वाचन-शक्ति हैं जिस के द्वारा यह भ्रपने भोजन में से श्रपने-लिये-स्रावश्यक तस्वों को निकाल कर अवशिष्ट को फेंक. देता है। इस लिये, हमारे ज्ञान की वर्तमान अवस्था मं, हमें यह परिणाम निकालना पड़ता है कि पाचन-क्रिया में भी जैसी कि यह श्रमीवा में दिखाई देती है, कुछ ऐसी वात हैं जो कि केवज भौतिक या राखायनिक ही नहीं। इसी प्रकार प्रत्येक शरीर में, मरने के काट ही वाद, पहले ही सा प्रोटांप्लाज्म, उसी रूप श्रीर उसी व्यवस्था में मौजूद होता हैं; परन्तु स्पष्ट रूप से उस में उस चीज़ का अभाव हो जाता है जिस से कि उस के सभी विशेष गुण और कियाएं नियमित, प्रत्युत कुछ एक तो उत्पन्न भी होती थीं। वह कुछ क्या है यह हम नहीं जानते, और शायद कभी जानेंगे भी नहीं। कोर यह सम्भव है, यद्यपि बहुत अनुपपन्न है, कि भावी आविस्कार शायद सिद्ध करदें कि यह किसी भौतिक शक्ति का कपान्तर मात्र है।.....यह बहुत ही सम्मान्य मालूम होता है कि प्रत्येक प्राम्यन किया में कुछ चीज़ ऐसी होता है जो कि केवल भौतिक और रासायनिक ही नहीं होती, प्रत्युत जो एक अज्ञात शक्ति द्वारा व्यवस्थित होती है। यह शक्ति दूसरी सभी शक्तियों की अवेता उच्चतर. श्रेष्ठतर, श्रौर उन से सर्वथा विभिन्न होती है। इस प्राग्रमृत 'शक्ति' की विद्य-मानता पोषण के अतीव सरल दृश्य-चमत्कारों में भी देखी जा सकती है, और इस समय तक सन्तानोत्पति के दृश्य-चमत्कारों को किसी ज्ञात भौतिक श्रथवा रासायनिक शक्ति की किया द्वारा स्पर्ध करने का यल नहीं हुआ । 🗥

उसी का वर्गान करते हुए प्रोफेसर इक्सले कहता है:— ''प्रे॰रिनिडा (Gregarinida) के शरीर से नीचतर शरीर की कल्पना करना कटिन मालूम

^{*} Nicholson's Zoo logy, 6th Edition, pp. 12-13.

होता है, फिर भी अनेक रहाई जोपोडा Rhizopoda इस से भी अधिक सादा हैं। न ही कोई और ऐसा जन्तु-समृह है जो इस अतीव रह सिद्धान्त को कि जीवन इत्त्रियित्यास का कारण है, उसका कार्य नहीं, अधिक स्पष्ट रीति से प्रकट करता हो, क्योंकि इन नीचतम जन्तुओं में इत्त्रियित्यास के नाम से पुकार जाने योग्य विट्फुल कोई वर्रत नहीं जिसे कि स्हम्दर्शकर्यत्र से काम लेने वाले लोग नव-निर्माणित सुन्दर यन्त्रों की सहायता से मालूम करसकें। इन जन्तुओं में से अनेक का श्ररीर गाढ़े रस के एक पिगड़ के सिवा और कुछ भी नहीं। इसे आप पतले सरेश का एक छोटा सा कणसमित्र । इसका यह मतलव नहीं कि इसकी रखना सरेश से मिलती है प्रस्तुत इसकी बनावट और का उसके सटश होते हैं; यह रखना और इत्त्रियों से रित होता है, और न ही इसके अवयव नियत क्य से बने होते हैं। यह एक अपने जेसे शरीर से ही उत्पन्न होता है, और मोजन को पत्थान और वेष्टा करने में समर्थ होता है । इतना ही नहीं, यह एक सीपी अर्थात्-एक रखना-पैदा कर सकता है । यह रखना या सीपी अनेक अवस्थाओं में असाधारण जिड्ड और बहुत सुन्दर भी होती है ।

"गाढ़े रस के इस क्या का, झाप रचना-श्रून्य और श्रवयवों के स्थायी भेद या मिश्रता से रहित होने पर भी, उन उत्कृष्ट और प्रायः गणित-शासानुसार युज्यवस्थित रचनाओं को उत्पन्न करने के लिए भौतिक शक्तियों को मार्ग दिखाने में समर्थ होना मुक्ते एक बहुत ही भारी महत्व की बात मालूम होती है।"

वह परिणाम तिस पर कि उपर्युक्त वाते हमें 'पहुंचाती हैं, और जिस पर कि हेकल पहुंचा है यह है कि "उनके गरीरों तथा [उनकी हिन्द्रशों के शाकार सर्वथा उनके जीवन का ही परिणाम हैं।" इससे यह स्पष्ट है कि चाहे इसे जीवन, प्राणाभूत सूत्र, उपवस्थापक सूत्र, गृहाकारणा, इन्द्रिय-शक्ति, vis medicatrix natura, ज्योर चेतन-शक्ति शाहि किसी भी माम से पुकारों, श्राधुनिक वैद्यानिक जगत् एक ऐसी ससा को देखने लगा है जिसका सम्बन्ध कि गतिशास्त्र-संभवन्धी श्रापिविचा Dynamic Physiology से हैं। इस ससा को वह जीवन नाम देता है। अब यह केवल एक प्रवास, केवल एक श्रामास, या इन्द्रियविन्यास की केवल एक उपज ही नहीं रहा। अब तो यह एक सूक्त्म, शुद्ध, गति-सम्बन्धी पदार्थ है, एक पेसी ससा

^{*} An Introduction to the classifications of animals by Thomas Henry Huxley, L. L. D., F. R S., London, 1896 pp. 10-11.

है जो इित्रयों की रचना करती है, जो वृद्धि, जीवन शक्ति श्रोर गित को पैदा करती, जो घावों को भरती, चित्रयों को पूरा करती, खाती पीती, श्रोर श्रनुभव करती है, जो चैतन्य—युक्त है, जो कम्मों को पैदा करती है, श्रोर जो रोगों को रोकती, द्वाती, श्रोर चंगा करती है। यह है वह श्रानिवार्थ परिष्णु जिस पर कि पाश्चान्य देशों में निष्कपट जिज्ञासु श्रोर दार्शनिक लोग शरीर शास्त्र संम्वन्धी खोजों हारा पहुंचे हैं। इस प्रकार वे एक पेसी सत्ता को मानने पर वाध्य हुए हैं (यदि तुर्ग्हें शब्दा जगता है तो इसे भौतिक कहदो, पर है यह एक सत्ता) जिसे कि पूर्व के प्राचीन दार्शितिकों ने स्मात्मा नाम दिया था।

इस विषय में हमने जान मुक्त कर प्राचीन पूर्वीय विचारकों के प्रमाण नहीं विषे। इस का स्पष्ट कारण यह है कि वर्तमान कालीन भारत अपनी मानतिक चेटा, अर्म, अद्भा, और विश्वास मुख्यतः सभ्य पाश्चात्य इंगलेग्रंड से ही प्राप्त करता है। यदि हम शुरू में ही अक्तरणः ठीक इन्हीं वातों को सावित करने के लिये प्राचीन संस्कृत श्रंथों के प्रमाण उपस्थित करते, तो इस में कुछ भी सन्देह नहीं कि इन को विना किसी संकाच के मुद्धिश्वासी, अव्यवस्थितिकत्त, अवैद्यानिक, और गले संदे विचार वाले लोगों की वाले कह दिया जाता; यद्यि इस विवय पर पाश्चात्य विद्यानों का अच्छे से अच्छा प्रमाण उपस्थित किया गया है किर भी प्रमाण की वह सुव्यवस्थित और सर्वोद्धपूर्ण परिगणना नहीं भिलती जो कि एक निश्चित और अवधारित सम्मति का विश्वेव ग्रंण है।

श्रव हम ध्रपने यथार्थ विषय, 'जीवातमा के श्रस्तित्व के प्रमाण' को वेग्नेपिक दर्शन की दृष्टि से लेते हैं। जैसा कि ऊपर कहा गया है श्रायंवित के प्राचीन तस्ववेत्ता इस प्राणभृत सुन को श्रात्मा कहते थे। वेग्नेपिक दर्शन वालों ने इसे ध्रपनं नो दृष्यों में से एक दृष्य माना है। वेग्नेपिक में दृष्य उसे कहते हैं जिस में गुण धार किया हो, इस ध्राया जिस की ध्रेगरेजी तस्वज्ञान में एक स्व-स्टेन्स (Substance), या, इस से भी वढ़ कर, एक स्वस्ट्रेट्स (गुणाश्रय), या नाउसेनन Nonnenon कहा जाएगा। ध्रतः यह स्पष्ट है कि धातमा एक सत्ता है, जगत् के नौ सूजदृष्यों (नाउसेना) में से एक स्वत्रदृष्ट है श्रीर एक वस्तु है जिस में कि गुण धार किया श्रन्तानिष्ट हैं।

. इस लिये हमें अपने आत्मा-सम्बन्धी पहले विचारों को निकाल देना चाहिये जिस से, इस दर्शन के अनुसार हम उस के स्वरूप को अधिक उत्तम रीति से समक्ष सर्वे। अंगरेज़ व शन्दी आत्मा को प्रायः कोई अमोदिक शून्यता

कियागुण्वत् समनाविकाणिमिति व्यक्तक्त्यम ॥ विशेषिक सूत्र १, १, १६ ।

समसने के कारण इस बात का काई उत्तर नहीं दे सकते कि मन वाहा जगत् को केसे जानता छोर उस पर केसे किया करना है। मानव मन को सर्वथा प्रभौतिक प्रधांत् प्रकृति के सभी विशेष गुणों से जहां तक कि प्रकृति का वास्तविकता विस्तार या स्थान घेरने के गुण से भी रहित मान लेने के कारण उनकी बुद्धियों को वाहा जगत् के प्रत्यस कान का प्रश्न होने पर मजबूरन उहर जाना पडा है। उन्होंने प्रत्यस कान का कारण वाहा जगत् के प्रमुभवों या दिन्य शक्ति द्वारा उत्पार्णित मंबादों को वताकर इस प्रश्न को हल करने का ज्यर्थ यत्न किया क्योंकि प्रभा चंद्या की सा विश्व की सा ही वना रहा।

एक कोमल और नमनीय मोन की सिलाख लेकर उसे एक ऐसी सतह पर फेलाओं जिस पर कि एक डोस, फिटन चित्र खुदा हुआ हो। मोन पर वहीं सुगमता से यह वित्र वन जायगा। यह मोम पर संस्कार है। इसी प्रकार यह भी कहा जा सकता है कि वाहा पदार्थी का अनुभव उनके भौतिक होने के कारण सर्वया अभौतिक आत्मा द्वारा प्रत्यक्त रूप से नहीं हो सकता, क्योंकि हम उन पदार्थों के कीच जिन में केहि भी गुण सामान्य नहीं, किशी भी किया की कहपना महीं कर सकते। उदाहरणार्थ मन श्रीर प्रकृति को ले लीजिए। मनतो सर्वया करुपनात्मक, ग्रहम्य, ग्रस्पृम्य, झायावत प्रसार श्रून्यता है। घोर प्रकृति स्वतः विद्यमान, वाहा, वास्तिकिक, रूप्या स्पर्शनीय, खोर इन्द्रियग्राह्य है। इसी लिए यह कदागयाथा कि पदाधों के धारुभव ने जो कुछ होता है बह यह है:-पहले पहल ज्ञाना-मान बाह्य पदार्थों का संस्कार प्रहण करता है किर ज्ञानाशय के इसी संस्कार का प्रात्मव प्रान्ततः प्रात्मा को होता है। परन्तु इंतरे समस्या हरू वहीं होते। क्योंक. यदि हानाशय वाहा पदार्थीका संस्कार प्रदश्यकरता है तो चाहे कितन। ही कोमल नमनीय धीर परिशंधित यह शानाशय पर्यों न दो किए भी यह भौतिक होता फ्योंकि चाहे फ़क़ ही क्यों न हो एक भौतिक वस्त केवल इसरी भौतिक वस्त . पर ही संस्कार पैदा कर सकती है। इस लिये बाह्य भौतिक जगत का संस्कार ग्रह्मा करने के जिये ख़द ज्ञानाशय का भौजिक होना आव त्यक है। यदि ज्ञाना-शय भौतिक है जैसा कि हम इसे मानने पर वाध्य हुए हैं, तो समस्यां इल न हुई, क्योंकि यह कठिनाई श्रभी तक वनी हुई ही है कि सर्वया अभौतिक मन जानाशय के भौतिक और वाह्य संस्कारों का कित प्रकार ध्यनुभव कर सकता है।

कुड़ दार्शितकों का मत है कि इंश्वरीय मध्यस्थ्य ही इस कठिनता को दूर करने का एक मात्र साधन है इस लिए वे यह सिद्धान्त घड़ते हैं कि परमात्मा, सर्वशक्तिमान होने के कार्या एक ओर तो भौतिक वाह्य जगतमें प्रकृति के भौतिक इन्य-चमत्कार ऐदा करता है, और दूसरी ओर मानस-जगत् में प्रत्यत्त कर से भ्रमुक्तप भ्रान्तरिक मानितिक परिवर्तन पैदा करता है। इसी से हमें प्रांतन्त्रण न केवल प्रकृति भ्रोर प्रकृतिक हश्य-चमत्कारों का ही प्रत्युत सहश मानितिक चमत्कारों का भी, जो कि ईश्वरीय इच्छा की प्रत्यत्त किया के कारण स्वावलम्बी हैं, ज्ञान रहता है। यह कहने की कोई श्रावश्यकता नहीं कि यह सिद्धान्त वाह्यजगत के प्रत्यत्त्वान का समाधान करने के रथान में इसप्रकार के प्रत्यत्त्वान के भरितत्व से ही विलक्कल इनकार करके इस जिटलां अन्य को ही कार डालता है। इस सिद्धान्त के कारण हमें न केवल भ्रपने प्रत्यत्त्व ज्ञान से ही प्रत्युत खुद वाह्य जगत् से भी हाथ भी क्षेत्रे पड़ते हैं, क्यों कि यदि हमें वाह्य जगत् का बोध न हो प्रत्युत ईश्वरीय माध्य-स्थ्य की किया से उत्पन्न हुए केवलमानसिक परिवर्तनों का ही झान हो, तो हमारे पास बाह्य जगत् के भरितत्व का क्या प्रमाण है ?

जब हम प्रकृति पर आत्मा की किया के समान और सहश प्रश्न पर विचार करने जगते हैं तो वाह्य जगत के प्रत्यक्त ज्ञान का समाधान और भी कठिन हो जाता है। मान लीजिये कि यहां बीस सेर का एक लोहे का गांखा पड़ा है। आत्मा की आहा से बांह उटती है और गोले को उटा लेती है। अब यहां एक और रहस्य की व्याख्या की जकरत होती है। एक सर्वधा अभौतिक भारमा पक सवधा भौतिक और जेंड वीस संद के गोले की कैसे उठा सकती हैं! मधार पाठक उत्तर देगा कि शोला हाथ के कारण उठा है। लेकिन गोले के समान ही भारिक हाथ को किस न हिलाया ? फिर शायव कोई यह भी कहे कि यह काम पढ़ों के नियम पूर्वक सिकुड़न से हुआ, परन्तु पट्टे भी भौतिक हैं। इस । जय प्रश्न वधी बना रहता है कि पहीं की किसने सिकीड़ा है इस पर हुथा भिमानी शरीर शास्त्र वेचा कह सकता है कि भरितव्क से एक नाडीगत. जहर ष्ट्राह क्रोर उस में एक दम पहें। को छुकेड किया। पर मन के सम्मुख भिर भी यह प्रश्न रहता है कि नाड़ागत लहरों की किसने प्रात्साहित किया ? श्राप कहेंगे कि अल्या के र्केक्ट्प ने । अब फिर यहाँ सारे प्रश्तों का एक प्रश्न आ उपस्थित होता है कि क्या ग्राफीतिक आत्मा अपने ग्राफीतिक संकल्प से, शेस, सफेद, तन्तुमयी, कोमज भौतिक नाड़ियों को अपना नाड़ीगत रस होड़ने और पड़ों को लिकोड़ने के लिये उठिजित कर सकती है ? इस लिये यह स्पष्ट है कि म्मन्तिम पहिली से वजने का कोई उपाय नहीं। तो फिर यह पहेली आई कहां से te का उत्तर साफ है। आला कोई सर्वधा चाकीतिक असार, शून्य, क्वाया-. बत्या श्वास-कप चीज है यह पहिले का दैठा हुआ सूठा ख्याल ही इस का जन्म वाता है।

एक आर इतना मान जीतिये, जैसाकि वैशेषिक दर्शन सिखाता है, कि

भारमा वैसा ही द्रव्य है जैसा कि प्रकृति, वैसा ही गुणाश्रय या वस्तु है जैसा कि साधारण वाह्य पदार्थ, फिर यह स्पष्ट होजायगा कि किस प्रकार एक बस्त उसरी पर किया कर सकती या उस के संस्कार को ग्रहण कर सकती है। यह विचिन्न यस्तु, आत्मा, दो महान ग्राभिन्यकियों--पिक्कि ग्रोर ग्रानेक्कि-का स्थान है। श्रातमा के पेच्छिक या चेतन व्यापार प्रत्यक्ष क्षान, श्रानुभव, श्रीर संकल्प हैं। इन का दूसरा नाम बुद्धि, सुख दुःख, इच्छा, हेप, और प्रयत्न भी है। यह पेच्छिक ब्यापार उन सब ग्राध्यात्मवादियों के लिये विवाद का विषय वने रहे हैं जिन्होंने कि प्रज्ञान से या जानवृक्त कर व्यापारों के उसरे समह-ग्रर्थात प्राग्रपान श्वास प्रश्वास) निमेपोभीय (प्रांख का भएकना ज वन (शरीर निर्माण घौर चेतन)मनस (बानेन्द्रिय), गति (चेप्टा), इन्द्रिय (इन्द्रियों का व्यापार) धन्तर्शिकरण (पेन्द्रियिक प्रतमन) पर विचार नहीं किया। श्रातमा के व्यापारों के इन वो समृहों को स्रजगर कर देने का फल यह हुआ है कि अध्यामवाटियों और वैशानिक कीनों में भगड़ा हो गया है और दोनों ही खात्मा की वास्तविकता से इनकार कर रहे हैं। घारपारमञावी metaply sicians का धारमा की चास्तविकता से इनकार करने का प्रत्यक्ष कारण यहं है कि संवेदना (sensation) अनुसब (feeling) रच्हा, क्चि तथा प्रत्यय (desire and idea,) उपलब्धि (perception), और प्रत्यक्षकान का कोई अपना स्वतंत्र आस्तित्व नहीं, किन्त वे सुज्यवरियत रचना में ही व्यक्त होते प्रतीत होते हैं। इस के व्यतिरिक्त व्यव्यात्मवाहियों में सभी ग्रास्तरिक या मानसिक वातों को वास्तविक या सत्य न मान कर उन्हें कविपत या अद्भुत सममाने की प्रवृति पाई जाती है। इस लिए प्रत्यक्त ज्ञान, भारभव और इच्छा के साथ ब्यवहार करते हुए वे मन (आत्मा) को उसके दश्य चमत्कारों से कुछ अधिक चास्तविक नहीं समभते। यदि उनको आत्मा के प्रानैच्छिक व्यापारों का भी परिचय होता तो वे कट ही देख क्षेते कि वह सत्य कुछ चीज़ों जो शरीरों के बनाने या देह को सजीव करने जैसे स्पर्शनीय घौर वास्त-विक दृश्य-वमत्कार पैदा करती है. या जो गति और गति की सहव्यवस्था पैदा करती है, एक सत्यता है जो चेतन्यपूर्वक अनुभव करती, जानती, ध्रौर संकर्प करती है ।

दूसरी तरफ वेशानिक जगत् थातमा की वास्तविकता से इस के विपरीत
कारण से इनकार करने पर तुला हुआ है—खर्थात् विश्वानियों का कहना है कि
शरीरों के व्यापारों के विषय में जो वाह्य वमत्कार-सम्बन्धी खोजें इस ने की हैं
उन से हमें जियादा से जियादा खातमा की थनैच्किक शक्तियों का ही पता मिलता
है, और यह प्रान्यथा हो नहीं सकता था। क्योंकि सारा भौतिक जगत् मनोविश्वान की दृष्टि से, केवल विषयाश्रित माव हैं। आतमा ही पक पैसी पस्तु है

जो एकं ही समय में विषयाश्रित और अध्यात्मिक दोनों हैं। अपने जडवाद और केंवल इन्टिय प्रमास के भरोसे रहने की वदस्त प्रवृति के कारस, वैद्वानिक स्तोगों ने आत्मा के केवल विषयाशित को ही ढंढ पाया है, और फलतः वे शन्य-धाद में जा ठहरें हैं जो कि आत्मा के आध्यात्मिक पत्त से इनकार करता है। पेन्द्रियक द्रव्य (organic matter) के वाहर कहीं धारमा की अनेव्हिक प्रवृत्तियों को न पाकर क्योंकि वे व्यक्त न होंगी, उन्होंने चैतन्य को एक स्वाधीन द्रव्य स्वीकार करने से ही इनकार कर दिया है। स्तृंकि जीवन को भी प्रान्य श-क्तियों में से एक शक्ति समभाना उन्हें अधिक प्रिय और एकक्रप मालम होता है. और चूंकि शक्तियों की इस सूची में चेतन्य का कोई स्थान नहीं, इसिलिए यह अवस्य ही नैसर्गिक शक्तियों की व्यतीव जटिज किया का अभिव्यक भामक परिगाम होगा वे रसायन प्रीति यक्त प्रकृति को ही पर्याप्त समकते हैं। यदि द्यात्मा पेक्टिक धौर अनैच्छिक व्यापारों के दोनों समुद्दों को एक ही साथ देख लिया जाता तो मन पर किसी प्रकार का भी अधकार क्याया न रहता तो इस वात का ज्ञान हो जाता कि जिन को मन के अनै न्क्रिक व्यापार कहा जाता है उन कें करने में प्रातमा का व्यवहार वैसा ही होता है जैसा कि प्रकृति के भिन्न मिन्न तत्वों का जात्मा भी जपनी सहज रासायन- प्रोतियों जीर गति-सम्बन्धी चेष्टाओं के साथ, रक्ताशय से रक्त को, फेफड़ों से पवन को, और मन्तिष्क से विद्युत की नाड़ीगत जहरों को खेंबती और परे हटाती है। आत्मा का यह हिंगु गुरूप ही गौतम के प्रग्रस्तपाद-माध्य के निम्नलिखित ध्यवतर्ग का विषय है।

- श्रात्माधिकारः।

धात्मत्वाभिसन्वधादात्मा, तस्य सौद्भयादप्रत्यद्वत्वे सति करणैः शब्दाध्यक्त व्यवस्थितः श्रोतादिभिस्समाधिगमः क्रियते, वास्यादीनाभिव करणानां कर्ष् प्रयोज्यत्वदर्शनात, शब्दादिष्ठ प्रसिद्धया च प्रसाधकोऽज्ञतीयते, च शरीरिद्धय मनसां चेतन्य संश्वतात् । न शरीरस्य चेतन्यं, घटादिचन्नतकार्व्यत्वान्मते चासम्भवात्, न इन्द्रियाणां करणात्वा दुपदतेषु विषया सानिध्ये चानुस्मृति दर्शनात्, धापि मनसः करणान्तरानद्विते युगपदाजोचनानुस्मृति प्रसेगात्स्वयं करणानाध्य, परिशेष्यादात्म कार्यत्वाचेतनात्मा समधिनम्यते । शरीर समवायिकीम्यां च दितादित प्राप्तिपरि द्वारयोग्याम्यां प्रशृति निवृत्तिम्यां रथकरमणा सार्थवत्प्रवत्ववान्वित्रद्वस्याधिष्ठानानुमीयते । प्रत्यादिक्षिण्च कथं शरीर परिगृद्धीते वायी विकतकर्मा दर्शनान्त्रस्वध्यापितिन । प्रत्यादितिकर्माणा नियतेन दावयंत्रपयोक्तेव, देदस्य चृद्धिततः भन्नसंरोहणादि निर्मत्तत्वादगृहपविरित्त, ध्रमिमत विषयत्राहक करणा संस्वन्ध्य निर्मत्तन मनः कर्म्यणा गद्दकोणात् प्रक्रित्य इप दारकः, भयनविषयाजोचना

नन्तरं रसानुस्हितप्रक्रमणा रस्वविक्षिया वर्णनादने क्यवाणान्तर्भत प्रेषकवदुभय-दर्शी किर्चिदेको विद्यायते । बुद्धि सुखदुः क्षेत्राष्ट्रेय प्रयत्नेश्च गुणेगुरायसुमीयते । संस्य न शरीरेन्द्रियगुणाः, कस्मादद्दंकारेणेक्यवाक्यताभावात्प्रदेश वृक्तित्वाद याव-बूद्व्यभायित्वाहाहान्द्रिया प्रत्यक्तत्वाच्य तथाहं शब्देन पृणिव्यादि शब्दव्य तिरेका-दितितस्य गुणा सुद्धि सुखदुः खेच्छाष्ट्रेय प्रयत्न धन्मां धर्म्म संस्कार संख्यापरि-माण प्रथक्त सयोग विभागः । धात्मिक्षाधिकारे बुद्धचादयः प्रयत्नान्तः सिद्धाः, धर्माधरम्भीवत्मन्तरगुणानाम कारणस्य प्रधनात्, संस्कारः स्युत्युत्पर्का कारणस्य बचनात्, व्यवस्थायचनात्मस्या, पृथक्त्यमत्यव, सथाचात्मित वचनात्परम मह-त्यरिमाणम्, सक्तिकर्पजत्वात्सुखादीना संयोगस्तिहिनाशकत्वाहिमाणा इति । प्रशस्तपादभाष्ट्य धात्माधिकरणम् ॥

कपर के धचन का स्थूल और प्रायः शाब्दिक प्रज्ञवाद यह है:-

"कुसरा पश्रिष धातमा फहजाता है क्योंकि इस में शरीर में स्वतंत्रता पूर्वक समय करने का विशेष गुण है। स्क्म होने के कारण इसकी इन्द्रियों द्वारा उपलिध नहीं हो सकती। इस लिए इसके अस्तित्व का पता आंख, कान, हत्यादि साधवी भूत इन्द्रियों के सुस्वर व्यापार से लगता है, क्योंकि इसमें कुछ भी सन्देए नहीं कि इन्द्रियों के प्रस्वर व्यापार से लगता है, क्योंकि इसमें कुछ भी सन्देए नहीं कि इन्द्रियों केपन साधन हैं, जिन से काम क्षेने के लिए, शेष सब यंत्रों की तरह, किसी कर्ता या शकि की ज़करत है। इसके अतिरिक्त; जब शब्दों, धर्म प्रीर स्वादों शादि का स्वरूप भली भांति सेप माना गया है, तो फिर हाता के शास्तित्व को ब्रीकार करना भी स्वाभाविक है। यह हाता शरीर, इन्द्रियों, क्या मचसों नहीं हो सकता क्योंकि इन में चेतना नहीं। शरीर में चेतना नहीं, क्योंकि यह प्रकृति के निर्जीय, जड़ और सर्वथा अचेतन तत्वों और परमाणुओं के संयोग का परिणाम है, जिस प्रकार कि घड़ादि सामान्य पदार्थ चेतनाश्चर्य है। इसके अतिरिक्त शरीर के खतन्य शुन्य होने का प्रमाण एक यह भी है कि यदि चेतना का कारण मन्त्रमुच शरीर ही होता तो मृत्यु के वाद यह कभी भी चेतना श्चर्य न हो जाता। वही इन्द्रियों चेतन्य का कारण होतें तो उनके नष्ट हो ये साम माण है, क्योंकि एक हो ये साम माण है साम माण है साम माण है। हो साम माण है साम माण है साम माण है। हो साम माण है साम स

[#] यहां चर्म की स्थृत इन्द्रियों से आविष्माय नहीं अञ्चल खातमा की उन शरदय और सूक्ष्म इन्द्रियों या शकिरों से क निमाय है जोकि इन स्थृत इन्द्रियों में रहती हैं।

^{ां} संस्कृत तस्वकान में मञ्च्य तीन सत्ताओं का बना माना गया है, अर्थात् १ मौतिक शरीर या स्पूरतारदीर; २ सूच्य शरीर या भनस्य । मनस जीवन और संवेदन सूत्रों (sensation) (principles) का एकन्युह है। पर स्थूज शरीर ३ अन्तरास्था के बीच एक जोड़ने वाली सूच्य, भतीन्त्रिय मध्यनर्शी शुंसला है, यह अन्तरास्या ही बास्तिकक मञ्जंय और मध्यनर्शी नी सत्ता है ॥

होजाने के साथ चेतना भी अवश्य ही नष्ट हो जाती, और उनके आस्तित्व से चैतन्य का आविष्कार होता, पर ये दोनों वातें ठीक नहीं। आंख के खराव होजाने पर रंगीन चीओं को उपलिख चाहे न होसके पर याद वे फिर भी आसकती हैं; इस लिए एक इन्द्रिय के नष्ट या विगड़ जाने पर भी अनुस्सृति के रूप में चेतना बनी रहती हैं। इसी प्रकार सभी इन्द्रियों के स्वस्य होते हुए भी, जब उपलिख के विषय उनके सम्मुख उपस्थित न किए जायें, चेतना का अभाव होसकता है। इस लिए सनके सम्मुख उपस्थित न किए जायें, चेतना का अभाव होसकता है। इस लिए इनके सम्मुख उपस्थित न किए जायें, चेतना का अभाव होसकता है। इस लिए इत्यों चेतन सत्तापं नहीं। न ही मनस चेतन सत्ता है, क्योंकि यह भी अपन को एक साधन न होता तो सुस्म अपीर के लिए एक ही समय में और सहयह एक से अधिक संस्कारों का झान लाम करना सम्भव होता, पर यह वात नहीं है। इस लिए अब स्पृत्न अपीर इन्द्रियों, और मनस (सुस्म अरीर) के अजावा एक जीधी सत्ता का आस्तित्व भी स्पष्टतः प्रतिष्टित होगथा।"

"धातमा के सम्बन्ध में प्रारम्भिक अनुमान इसके रथ के सार्थ की तरह यक शासक सत्ता होने का है। जब सारिय अपने पट्टों का बल लगाकर रथ को किंचने बाते धोड़ों की वागों को इधर या उधर फेरता है तो रथ गति की आज्ञा में होकर उसी धोर को चलने लगता है। अब हमारे शरीर की चेंदाएं भी किन्हें प्रमुस्ति, श्रथीत् जिसे सुखकर समका जाता है उस में जगाना, श्रौर निवृत्ति, अर्थात् जिसे दुःखकर समका जाता है उससे इच्छा पूर्वक हटना कहते हैं इसी प्रकार शरीर में सुइती हुई देखी जाती हैं। इमारा शरीर इस प्रकार एक रथ की तरह हैं, सारिय भ्रात्मा वागों को पकड़े हुए शरीर की प्रवृत्ति झौर निवृत्ति को अपनी इच्छा के श्रतुसार भोड़ता है। आत्मा के विषय में इसारा वृसरा अञ्चमान घौकनी में से लगातार वागु को निकालते हुए लुहार का है। फेफड़ी में जाने वाला वायु रासायिनिक रीति से दूपित होजाता है, और मात्या इसकी छापने फेफड़ें इपी थौकनी से लगातार वाहर निकालें रहता है। समारा तीसरा ष्राचुमान ष्रांखों की पलकों के स्वामाविक कापकने से है। जिस प्रकार मदारी तारों को खींचकर पुतलियों को नचाता है, उसी प्रकार आत्मा के प्रयक्त से पैदा होने वाला विशेष नाहियों का तनाव आंखों की पलकों की चेद्यापं कराता -रहता है। आत्मा के विषय में हमारा चौथा श्रजुमान एक शिल्पी (मकान बनाने वाले) का है। गृहपति शिल्पी शीव ही अपना गृह मन्दिर बना लेता है, दूरी हुई

जोकि किया करती, ब्राह्मन करती, अपमोग काती, और चेतन है। मनस् के इस ब्यूह से पुक प्रियाम यह निक्रवता है कि ब्रास्मा के लिए एक ही समय में दो संस्कारों का ज्ञान प्राप्त करना असम्भन है।

सीढ़ियों या गिरी हुई इस्त की मुरम्मत कर देता है और अपने मैले कमरों में सफेदी करजेता है। इसी प्रकार आत्मा रूपी शिल्पी भी अविकासित जारीत की शृद्धि करता, इसके घावों और इसके ट्रटे हुए या चति शस्त श्रंगों की मरमात करता है। भात्मा के विषय में हमारा गांचवां भन्नमान एक बालक का है जो कि इड़ी के साथ एक मकड़ी को कमरे के एक कोने से इसरे कोने में दौड़ता ! किरता है। इसी प्रकार अल्या सूच्य शरीर (मन) को, वालकु के से कौतुक के साथ, शरीर के एक काने (इन्हिय) से दूसरे कोने में फिराता है हमारा कठा धालमान एक वर्शक का है जो कि एक गोल कमरे के बीच में खड़ा है। कमरे में चारों घोर खिडकियां हैं इस लिए वह, भ्रापने उद्य स्थान से, प्रत्येक दिशा में होने वाजी घटनाधों को, यथार्थ खिडकियों में से शान्ति पूर्वक देख सकता है। नेत्रों के सामने एक फल रक्खा जाता है। वे उसका रंग ही देख पाते हैं, लेकिन इसका स्वाद ऋट स्मरण हो खाता है और माधुर्य की मचुरता से जिह्ना से थक निकलने लगता है। इनके अतिरिक्त हम सुंख, दुःख, ६०का, हेप, प्रयत ' और बुद्धि आदि गुणों से एक वस्तु के आस्तित्व का अनुमान करते है। ये गुण शरीर या इन्द्रियों के नहीं। क्योंकि ऋहंकार अपना पैक्य भाव इन ग्रामों के साध वताता है, गरीर या इन्द्रियों के साथ नहीं। ''में भ्रमुभव करता है, मैं इच्छा करता हूँ" चैतन्य की सच्ची कैफियतें हैं, परन्तु यह नहीं कि शरीर या इन्द्रियां धानुभव करती, या इच्छा करती, या चेतन हैं।"

"यह गुण उस द्रव्य को जतलाते हैं जिस में कि यह, रहते हैं यह किसी किसी या प्रत्येक वस्तु में नहीं पाये जाते, और वाहर की इंद्रियां इन्हें जान नहीं सकर्ती इसिल्य ये एक तीसरी चीम अर्थात् आत्मा के गुण हैं। अाला के गुण ये हैं:— बुढ़ि, सुल, दुःल, इच्छा, देव, प्रयत्न, अम्मीधर्म, संस्कार, संख्या; परिमाण, एथकत्व, संयोग और विमाग। पहंले कः गुणों का जपर जिक हो जा है। अम्मीधर्म आत्मा के गुण हैं क्योंकि वह एक जिम्मेदार कारक है। आत्मा के संस्कार धहण के योग्य भी हैं क्योंकि केवल यही संस्कार ही स्मृति का कारण हो सकते हैं। प्रत्येकं, ज्यांक का अर्दकार दूसरे व्यक्तियों से मिन्न उपमोगों का परिचय रखता है, और दूसरे व्यक्ति के अनुभवों और अवस्थाओं को अपनी चेतना के सामन उपार्त करने म असमर्थ है, इस लिए यह स्पष्ट है कि प्रत्येक आला की सामन उपार्त करने म असमर्थ है, इस लिए यह स्पर्य है कि प्रत्येक आला की स्वारने से उस में परिमाण का होना लिख है। सुख और दुःख सव सुन्तशारीर (मन) में उत्पन्न होते हैं। आत्मा को उनका ज्ञान केवल मनके साथ उस के सम्बर्क के कारण होता है और इसी मन के द्वारा वह अनुभव

के विषय को जानता है। इस से इस में संयोग क्रीर विभा के गुणों का होना पाया गया"

उपर्युक्त बचन की व्याख्या सुनिये:---

पहले इस में आला को एक सूक्त सत्ता दिखलाया गया है जोकि इन्द्रिय ग्राह्य नहीं । इस मत के विरुद्ध एक पत्तपात पाया जाता है । ग्रागे विजने के पूर्व उसे साफ कर देना आवश्यक है। पत्तपात यह है कि जो कुछ अपदृश्य, श्चतीन्द्रिय, या सूत्रम हो उसे न मानना । यह पत्तवात या तो बहुत ज़ियादा उथले अनुसव के कारण से, या सर्वथा भौतिक या प्रत्कृतिक व्यापारों और केवल परीज्ञा मूलक या निरुप्यत्तिक विद्याओं के साथ एकमात्र गाढ़ सुराग रखने के कारण पैदा होता है, क्योंकि इन में अवलोकन की शक्तियों का ही निरन्तर प्रयोजन रहता है, चिन्ता, कल्पना या प्र-याहार का पहले तो काम ही नहीं पडता. द्यौर फिरयदि कभी पड़नाभी है तो बहुत कम । इन्ही बिद्याओं के दृश्य-जमत्कारों के साथ गहरा परिचय माप्त हो जाने पर यह बात ममाश्रित हो जायगी कि इन हुन्य-जमत्कारों के प्रकृत कारण फलतः वास्तविक सताय, सदा गुप्त, ब्राहम्य, जीर ज्यांचर रहती हैं। उदार**णार्थ गुरुत्वाक्षया** को ही लीजिए। ब्राह्मगड में प्रकृति का प्रत्येक कथा प्रकृति के दूसरे कथा को आकृष्ट करता है। उनके आकर्षण की शक्ति उनके पिराडों के घात के प्रमास से और उनकी दूरियों के वर्ग के विप-र्यस्त प्रमाण से होती है शक्ति का नाम वैद्यानिक लोग गुरुत्वाकर्षण रखते हैं। इस श्रकेले नियम के कार्य या इस श्रकेली शक्ति की किया से पैदा होने वाले प्रत्यस्त कार्यी की अनन्तता को देखिए। कोटे से कोटे अग्रु से लेकर बड़े से बड़े सूर्य तक प्रत्येक चीज इस विषय के श्रधीन है। गुरुत्वाकर्षण जगत्सम्बंधी गतियों के सभी दृश्य-चमत्कारों का-प्रहों के अपने पथीं पर यूमने, उपप्रहों के प्रहों के गिर्द चकर काटने, ऋतुमों के परिर्वतन, घूम केतुओं के उड़ने, उल्काश्रों के गिरने, ज्वार भादे, और प्रहर्णों का जन्मदाता है? इसके नानारूप कार्यों के प्रत्यक्त होते हुए भी क्या खुद गुरुत्वाकर्षमा प्रत्यक्त हैं, या क्या वह एक सूत्त्म, अदृश्य, परन्तु धास्तविक शक्ति है जोकि म्छति में विद्यमान है और अपने दृश्य प्रत्यन्त धर्भुत कार्यों, से अपने आप को प्रकट करती है। या एक और विजली उवाहरण लीजिए। सर्वे-च्यापक वस्तु क्या है ? प्रकृकि का कोई भी कण्र ऐसा महीं जिस में यह न हो । रगड द्वारा उसेजनीय, या प्रवर्तनीय होते हुए यह

प्रत्येक भौतिक शरीर के भीतर गुप्त और अदृश्य हम से रहती है। तार-समा-चार भेजने समय जब विद्यद्धारा तारों में से गुज़रती है, तो यह श्रकस्मात ही मारा मार्व तय कर लेती है, तारों पर इस का कोई स्थल और हश्य कार्य शेप नहीं रह जाताः परन्तु वही ग्रदश्य, गुप्त तत्व पहुंचने-के-स्थान में घराटी के वजते, चुम्यक की तेज खटखटाहट, डायल के हिलने, या स्थाही या पंतिल के हचकोले से ग्रापन श्राप को प्रकट करता है। चुम्बक शक्ति का व्यापार इस से भी प्रश्चिक दुवींथ है। बोड़े की नाल की शकल का लोहे का एक भारी पिएड, जिस पर जाख (Shellar) से मही हुई तांत्रे की तार की एक जानी कुएडजी चदी हुई है, पड़ा है: उन के तनीप ही लोहे की कीजों, सहयों और हचीड़े आदि का एक वड़ा ढेर लगा है। अभी चुम्बकीय शक्ति का जाड़ काम नहीं करने लगा। भार एक प्रवल बेटरी से विजली की एक धारा कुएडली में भेजी जाती ' है थ्रोर निम्चेष्ट, निर्जीच, नाल एक श्रद्भुत शक्ति पाकर जी उठती है। यह बड़े बल से कीलों, हथोड़ों, सहयों, और अपने आस पास की प्रत्येक लोहे की वस्त को बाक्ष करने लगती है। यद्यपि यह दिखाई नहीं देता, परन्तु ब्रव यह चुस्व-कीय शक्ति का कीडा-स्थल है। यह शक्ति अपने कार्यों और अभिव्यक्तियों में इतनी व्यक्त होने पर भी, स्वयं खड़म छोर अहम्य है।

इसलिए यह स्पष्ट है कि वस्तुक्षों के इक्कत कारण गुप्त, ब्राहम्य, धौर ध्रातीन्त्रिय हैं। उन के कार्य अर्थात् उन के उत्त्रक्ष किए हुए दम्य-चमत्कार ही दम्य धौर दन्त्रियगोचर हैं। ऐसी अवस्थाओं में तर्क का प्रधान हेत्यामास यह है कि किया के दश्य धौर आसन्न साधनों की कारण समक्र लिया जाता है। जब कि मज़त कारण गुप्त; परन्तु वास्तविक धौर सनातन हैं। यदि जीवन युक्त ऐति यिक जीव-जन्तुओं हारा, और सन से वदकर मजुष्य हारा प्रकारत प्राणम्त दम्य-चमत्कारों की नींच में कोई कार्या है, तो उस कारण का गुप्त, ब्राह्मय, धौर अतीन्त्रिय, और कलतः सनातन होना परमाधम्यक है। इसलिए आत्मा का सून्म, ब्राह्मय स्वस्य उसके अस्तित्व के विरुद्ध ध्रापित होने के स्थान, बास्तव में, उस के ध्रानित्व का समर्थक प्रमाण और ब्राव्हयक ध्रमान है।

इसलिए विषयाश्रित रीति से देखने पर आतमा केवल अनुमान का ही विषय हो सकता है। श्रव प्रत्येक श्रनुमान में पहले दो बातें मान ली जाती हैं। एक तो वह जिस के श्रस्तित्व का श्रनुमान करना है, श्रीर दूसरे निश्चिल स्वीकृत तत्व जिन से उस श्रस्तित्व का श्रनुमान होता है। श्रनुमान का श्राधार कुझ सादश्य या अनुक्ष्मता होती है। श्रनुमान की वड़ी समस्या वस्तुतः इस वात का निश्चय करने में है कि ऐसे श्रनुमान के लिए कीनसा सा^{ब्}रूप पर्याप्त श्रीर कोनसा श्रपर्याप्त समक्ता जाए। झात स्वीकृत तत्व जिन से श्रहात वस्तु का श्रनुमान होता है संस्कृत तर्क में लिंग, श्रौर जिस वस्तु का श्रनुमान किया जाता है वह श्रनुमेय कहलाती है। श्रनुमान के इस प्रश्न के विषय में तार्किक काश्यए कहता है:---

श्रनुभेयेन सम्बद्धं प्रसिद्धं च तदर्निंते । तद्भावे चें नास्त्येव तक्षिक्षमनुमापकम् ॥

धर्थात् "ध्यतुमान के लिए वही लिङ्ग समर्थनीय है जिस का किसी समय था किसी स्थान में अनुमेय का सहवर्ती होना माल्म हो, दूसरे यह भी जात हो कि वह वहां विद्यमान है जहां कि अनुमेय वस्तु के सदश वस्तु वर्तमान है, और नीमने वह वहां नहीं जहां कि अनुमेय के असदश वस्तु है।" अच्छा अब हम साकार उदाहरण लेते हैं। वैरामीटर की नली में पारे के गिरने से हम वाय के बबाव के कम हो जाने का अनुमान करते हैं। अब देखना चाहिए कि ऐसा अनुमान समर्थनीय हो सकता है या नहीं। पारे का नीचे उतर आना जात है, पर दबाब की कभी ज्ञात नहीं । परन्तु हमें एक विशेष प्रयोग (ग्रर्थात् एकें विज्ञेव स्थान और समय पर किए हुए प्रयोग) से मालूम है कि द्वाव के घटने से वैरामीटर का पारा नीचे गिर जाता है। यह पहली श्रंत पूरी हुई। दूसरे, हवाव के घटने की वैसी ही प्रवस्थाओं में, चाहे उन का कारण कुछ ही क्यों न हो. वैरामीटर सदा नीचे उतर आता है, परन्त तीसरी शर्त पूरी नहीं हुई। यह वात सत्य नहीं कि जहां यैरामीटर का पारा नहीं गिरता वहां दवाव में कोई कमी नहीं होती, क्योंकि दवाध के घट जाने पर भी हो सकता है कि दैरामीटर म गिरे। ताप के वद जाने से पारा फैल कर हलका हो गया। यदि वही द्याव बना रहता तो पारा वहुत ऊपर चढ़ जाता, परन्तु दवाव के घट जाने ने पारे के खदने को रोक दिया और देखने में पारा वहीं ही रहा जहां कि वह पहले था। इस किए काइयप की तीन शर्तें सनिश्चय सिद्ध करती हैं कि वैरामीटर का उतरमा दवाध के घटने का लिक्क नंहीं। इसी प्रकार की वितर्क से यह प्रमाणित हो आयगा कि पारे के उपरिस्थित स्तम्म के भार का घट जाना दवाब के घट जाने का लिंग (अनुमान) है।

सामान्यतः यह दिखला देने के पश्चात् कि अनुमान के आधार के लिए कीम कीन से लिक्क योग्य हैं अब यह देखना वाकी है कि आत्मा के अस्तित्व के अधुमान के लिए कौन से इंग्य-समत्कार आधार का काम दे सकते हैं। इन हम्य-जमत्कारों का भातमा के साथ कोई नियत सम्बंध होना भावश्यक है; साथ ही यह भी भावश्यक है कि कुळ भवस्थाओं में जहां भातमा के भावश्यक गुख पाये जाते हों चहां इन का उपस्थित होना भी कात हो; भीर जहां ये न मिलं चहां कोई भातमा भी न हो। ये दृश्य-चमत्कार दो प्रकार के हैं; एक तो भारीरिक इन्द्रियों का व्यापार भीर चेष्टा, भीर दृखरे, वे संवेदनाएं जिन का मनुष्य की प्रत्यच ज्ञान है। इस लिए इन दो प्रकार के दृश्य-चमत्कारों से ही भातमा के भ्रत्यच ज्ञान है। इस लिए इन दो प्रकार के दृश्य-चमत्कारों से ही भातमा के भ्रत्यच का भ्रनुमान विषयाश्रित रीति से हो सकता है। चेतन भातमा का एक विशेष गुग्य है, इस लिए केचल यही माल्म नहीं कि शारीरिक इन्द्रियों की कुछ चेष्टाएं चेतन भ्रात्मा के प्रयत्न से उत्पन्न होती हैं, प्रत्युत कई ऐसे भी व्यापार कात हैं जो प्रयत्न से उत्पन्न नहीं होते परन्तु जहां कहीं भी चेतन है चहां वे भ्रवश्य देखे जाते हैं; भीर सभी जीवन गुक्त शरीर मृत्यु के पश्चात्, या जीवन शुक्य वस्तु भी रजनाएं उन व्यापारों से शुक्य होती हैं। यही भ्रवस्था संवेदनाओं की है।

इन दृश्य-चमत्कारों का स्विस्तर वर्णन करने के पहले उस वाद की पड़ताल कर लेना उपयोगी होगा जो कि आत्मा के स्वतंत्र आस्तित्व के विकस्त उपिश्यत किया जाता है, और जो प्रतिमाहीन जिक्कासुओं के लिए इस विषय को ठीक तौर पर सममने में एक बड़ा वाधक हो रहा है। वह वाद स्वाभाविक-सृष्टि वाद (mechanical) है। हम दिखलायेंगे कि यह वाद चेतना का कहां तक समाधान कर सकता है।

आत्मा को होड़ कर, मजुष्य गरीर, रिन्दिय, धीर मन इन तीन पदार्थों का वना है। श्रीरे जिस का जन्म महामुनी गोतम अपने न्याय दर्शन में "बिप्टेन्द्रियाधांश्रयः शरीरम् (१।११।)" करते हैं, उस में स्थापित स्थूज इन्द्रियों—सिहत देह का ठोस ढांचा है। यह सारी बेपाओं की भिनि, सारी इन्द्रियों धोर उन की संवदनाओं का स्थान है। इन्द्रियां पांच स्त्रम सत्तार्थ हैं। ये पांच स्थूज क्षानेन्द्रियों में यथाकम स्थापित, पर उन से विभिन्न हैं। इन में से क्येक के द्वारा आत्मा पांच सम्वेदनाओं—गंभ, रस, रूप, स्पर्श, और शब्द—में से अयेक की नियत और विभिन्न चेतना लाम करता है। आत्मा की ,उपलब्धि के लिए इन्द्रियां संवेदना के अवस्थ, आन्तिरिक माध्यम हैं। उन के वाहर की स्थूल इन्द्रियों से स्वतंत्र होने पर इंस नहीं देना चाहिए। क्योंकि अनेक बार देखा गया है कि कान का सुनने का परदा (fympanic membrane), मोगरी (hammer), और अहिरन (anvil) नष्ट हो गये हैं, पर सुनने की शक्त वैसी की वैसी वनी हुई है। और यही अवस्था दूसरी इन्द्रियों की है। वास्तव में इन्द्रियों का स्थूल

. दृश्य इन्द्रियों से स्वतंत्र होना किसी प्रकार हमारे ध्रमुमन का निशेषक नहीं, प्रत्युत मानव-अनुभव इस का पेसी अच्छी तरह से समर्थन करता है कि सच्चे तर्क को इस में कभी भी सन्देह नहीं होता। क्योंकि "शारीरिक विश्राम के समय में जब कि शरीर के अंग प्रत्यंग नवीन शक्ति और नया वल प्रत्युत्पन्न और संग्रह कर रहे होते हैं, ग्रौर जब कि बाह्य संस्कारों के लिए इन्द्रियां वन्द होती हैं, मन, सब वाधक और कोमजनक प्रमावों से रहित होकर, मिन्न २ स्थानों में कल्पनात्मक पर्यटन करता है और जिल्ला से भिन्न २ वस्तुओं को उत्पन्न कर लेता है। वह कल्पना करता है, वह देखता है, और वह खुनता है। कभी कभी अपनी यात्रा में वह किसी मधुर गान से, या नाना प्रकार के मनोहर दश्यों पर, जिनका कि वह आनन्द जुटता हुआ प्रतीत होता है, मुग्ब होकर उहर जाता है। कई बार यह फल्पना करता है कि मैं चल रहा हूं, अनुभव करता हूं, चलता हुं, या प्रसद्ध पीड़ा से व्यथित हो रहा हूं। यह भी प्रतीत होता है कि वह द्यनेक पेसी वातों पर आग्रह कररहा है जिन पर आग्रह करने की उस की पहले कोई इच्छा या कामना न थी। इन सारे देशादनों में शब्द के तरंग, प्रकाश के परावर्तन, रपशं की प्रहण शीलता और चखने के आतःव का उपभोग करने की कराना कर जी जाती है। यह सिद्ध करता है कि संबेदना का एक आन्तरिक माध्यम है जिस के द्वारा मन अपनी बक्ति का उपभोग करता है, मानो,वाह्य जगत् के साथ इस का सम्बन्ध हो। इस से यह भी सिद्ध होता है कि संवेदना की इन नाड़ियों के ऊपर एक माध्यम है जो कि . च्यान्तरिक भौर बाह्य दोनों विद्यमान कारगों से स्वतंत्र है। ११ % संवेदना का यह माध्यम इन्द्रिय हैं। छौर अन्ततः मन आत्मा से भिन्न एक तीसरी सत्ता है। गौतम अपने स्यादर्शन में कहते हैं "युगए ज्ज्ञाना गुरपत्तिर्मनको जिंगस्" १।१६॥ अर्थात् मन का अस्तित्व ।स से सिद्ध है कि मनुष्य एक समय में एक ही बात पर ध्यान दे सकता है। कहते हैं कि एक बार एक यूनानी तत्त्वेत्ता गंशित का कोई प्रश्न इल करने में लगा हुआ था; उस के पास से एक सेना गुजर गई पर उसे इस की खंबर भी न हुई। अन्त को जब एक सिपाही ने उस दार्शनिक के पृथ्वी पर वनाप हुए चक्रं को मिटाः दिया तव कर्नी उस का ध्यान भंग हुआ। तत्पश्चात् क्या हुआ यह इतिहास से पुछिए । क्या उस सना की गति सर्वथा नि शब्द थी ? क्या जिस समय वह तत्त्वज्ञानी प्रश्न हल कर रहा

Principles of Nature, by Andrew Jackson Davis...

था उस र मय कोई शब्द तरंग नहीं पैदा होते थे ? क्या तरंग उस के कान के गढ़े में नहीं धूे, और क्या उन्होंने सुनने के परदे को, कान के भीतरी टेडे मेडे स्थान में वड़ी सूच्म रीति से रक्खी हुई हुड़ी (stapes) और कण-पूर्ण रस की, वस्ततः नाडियों पर संवेशना के अवस्य माध्यम, अर्थात् इन्द्रिय को कम्पायमान नहीं किया है यह सब कुछ हुआ अवस्य, पर तत्त्रक्षानी का इस ओह ध्यान न था। तत्त्वज्ञानी में कुळ वस्तु ऐसी थी जिसका सोचते समय-प्रश्न को हल करते समय-भीतरी कान के साथ संसर्ग न था; कुछ वस्तु िसका जवएक इन्द्रिय के साथ संसर्ग होता है तो उसी समय दूसरी इन्द्रियसे संसर्ग ट्रट जाता है। इन्द्रिय के साथ, अतः स्शृल इन्द्रिय-गोलक के साथ इसके संसर्ग को ही हम ध्यान या मने। योग फहते हैं। इस से इसका वियोग संम्यन्य के सूत्रों को काट देता है. ग्रीर इसका जो परिगाम होता है उसे हम भ्रन्यमनस्कता कहते हैं। न ही यह मनम चेतन सत्ता है। क्योंकि, कीन नहीं जानता कि वे सारे प्रत्यय (Ideas) जी हमारे अनुसब ने हमारे लिए प्राप्त किए हैं अधिक काल तक गुप्त लिपिवस धावस्था में मस्तिष्क में, या धाधिक शुद्ध रीति से कहें तो, मनल् में पड़े रहते हैं, परन्त उन में से कोई एक केवल उसी समय स्पर्श आता है जब कि उसे पनः बुलाया जाता है।

हमने देख ितया कि शरीर, इन्द्रिय, और मनस् क्या पदार्थ हैं। ध्रव हम परीत्ता करेंगे कि क्या इन में से कोई एक चेतन हैं। क्योंकि, यिद, धातमा को कोड़ कर, मगुष्य श्रीर, इन्द्रिय, और मनम् इन तीन पदार्थों का वना है, और यिद इन में से प्रत्येक चेतना श्रून्य या चेतना का विकास करने के अयोग्य प्रमाशित होजाय, तो किर चौथी बस्तु—आतमा—के चेतन सत्ता होने में कोई सन्देह न रह ज यगा। पहले, शरीर चेतन सत्ता नहीं क्योंकि यह प्रकृति के जीवनश्रून्य, निश्चेष्ठं और सर्वया अचेतन तत्त्वों और अशुओं के मिश्रश् का फल्र है, और वेसारे पिगड़ जो ऐसे काों के मिश्रश् से वने हैं स्वयं भी जीवनश्रून्य और अवेतन हैं। जड़ रासायनिक मिश्रशों का सारा जगत, जिस में घड़ियां, स्टीम यिश्जन इत्यादि सभी आजाते हैं, इस नियम का हप्टांत हैं। पेन्द्रियक मिश्रश् मी इस नियम से बाहर नहीं। जब तक पेन्द्रियिक पदार्थों का एक जीवन युक्त गीज के साथ मेल हैं, तब तक उनकी श्रीमच्यिकयां बहुत कुन्न परिवर्तित और विकृत रहती हैं, पर जीवन दाता सुन के चले जाने पर, ऐद्वियिक रचना भी जीवन-शक्ति श्रीर चेतना के चिन्ह दिखलाने में श्रसमर्थ हो जाती है। इस को कुन्न और स्पष्ट करते हैं।

मान लीजिय कि शरीर चेतन है। अब हमें पता लगाना चाहिए कि यह चेतना उस में स्वामाविक है, या नैमित्तिक। यदि स्वामाविक है तो शरीर को मृत्यु के उपरान्त भी चेतन होना चाहिए, पर यह बात नहीं। यदि यह नैमित्तिक है, तो इसका अर्थ यह है कि चेतना के लिए हमें शरीर के अतिरिक्त किसी और वस्त की तलाश करनी चाहिए। न ही इन्द्रियां चेतन सत्ताएं हैं, क्योंकि, वे तो केवल साधन हैं जिन से काम लेने के लिए एक कारक की ग्रावस्थकता है। इसके ध्यतिरिक्त, यह वात नहीं कि जहां इन्द्रियां विद्यमान हों वहां चेतना भी ब्रवश्य होती है, जैसा कि अन्यमनसकता की अवस्था में होता है. न ही उनके नए होजाने से चेतना नष्ट हो जाती है, क्योंकि, आंख के खराव होजाने, वरिक गोलक से सर्वथा निकाल ंदिये जाने पर भी चेतना में रंगीन वस्तुओं की स्पृति हो जाती है। वही मनस् चेतन सत्ता है, क्योंकि यदि वह चेतन होता तो इसे प्रत्यक्त क्व से प्रत्येक संस्कार का कान होता, और होंग एक ही समय में दो संस्कारों की पहचानने की अज्ञमता आदि सकावटें न देखनी पड़तीं।

मनुष्य की अपनी चेतना पर थोड़ी देर के लिए गर्म्स.रता पूर्वक विचार करने से प्रत्येक व्यक्ति को आतमा के शरीर, इसकी इन्द्रियों, व्यापारों, विकारों, प्रत्युत संवेदनाव्यों से भी पृथक्त का विश्वास हो जायगा । उपर्युक्त सारे तर्क का मुलाधार दो महात् ध्यापक नियम हैं। पहंला नियम जो वड़ा प्रसिद्ध है। बहयहहै कि ग्रमाव से भाव उत्पन्न नहीं हो सकता । इसका स्वरूप इस प्रकार कहा गया है:-

नाससो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः। जभयोरिष दृष्टोन्तस्त्वनयोस्तत्वदर्शिभिः ॥ 🗱

अर्थात् "ग्रमाव से भाव, ग्रौर भाव से ग्रमाव कभी नहीं हो सकता।" बुदिमानों ने इन दोनों प्रतिक्वाधों की सर्वाई की पूरी २ जांच की है। स्वार्थी, ब्रह्मचिद्यायुक्त, इन्द्रियाराम, पापासक पुरुष इसको सुगमता से नहीं जान सकते। सारे निर्दोष तत्वज्ञान का यही प्रधान नियम है। सृष्टि सर्वथा असम्भव है। प्रकृति के नियम केवल रचना को प्रकट करते हैं। आखी, एक बड़ी के लिये यह मानलें कि सृष्टि का होना सम्भव है, धौर स्नभाव से भाव की उत्पत्ति हो सकती है। यह कल्पना ही इस वात को मान लेती है कि कोई श्रमाव है जो माव को उत्पन्न कर सकता है। इस जिए दो प्रकार के अभाव सिद्ध हुए, एक तो साधारण ध्रमाव जिस से कोई वस्तु पैदा नहीं होती, और दूसरा यह विशेष ध्रमाव जिस

मगवद्गीता, २, १६ ।

र्न स्थामी दयानन्द कृत सत्यार्थअकाश श्रुष्ठ २२२, तीसरा संस्कृतस्य |

से भाव की उत्पत्ति होती है। श्रव जिस के श्रनेक प्रकार हैं वह श्रभाव नहीं, भाव है। इस लिए वह श्रभाव जो दो प्रकार का है भाव के सिवा और कोई पदार्थ नहीं। प्रथया, भाव से ही भाव उत्पन्न हो सकता है। इस के उलट की करूपना सर्वथा श्रसम्भव है। दूसरा नियम वैशेषिक दर्शन में इस प्रकार वताया "गया है:---

फाररागुरापूर्वकः कार्य्युगो दृष्टः। *

प्रार्थात् कार्य में केवल वही गुण पाये जाते हैं जो उस के कारण में पहले से विद्यमान थे। कोई नया गुण पेदा नहीं हो सकता। यदि इन दोनों नियमों की भली भांति समक्त कर सदा स्मर्ण रखा जाय तो मनुष्य तर्काभास से धाहमगौं से सर्वथा सुरक्तित रहेगा। परन्तु हमारे धाधुनिक काल के जडवादी, जा ब्रह्मागुड के रूप्य-चमाकारों की कैफियत के लिए स्वाभाविक सृष्टिवाद की ही पर्याप्त समभते हैं, इन दोनों नियमों को भूला देने तक ही सन्तुष्ट नहीं, प्रत्युत वे मानव-मन की इन सहज फल्पनाओं का ख़लम ख़ला और सबिस्तर निपंध करते हैं। चार्जस ब्रेडला कहता है कि-"धर्मों वाले यह समभते हैं कि वे पहेलियां घट कर इस कठिनता को टाल रहे हैं या हमारी खोर भेज रहे हैं। वे शरीर को तोड़ फोड़ कर, श्रीर जिन को ये मूल पदार्थ कहते हैं उन की एक सूची धना कर पूछते हैं—'पया श्राकसीजन में विचार करने की शक्ति है ? क्या कार्वन सीच सकता है ? पया नाइटोजन सीच सकता है ? और जब इस प्रकार उन की सारी सची समाप्त हो जाती है तो फिर वे कहते हैं कि क्योंकि इन में से कोई एक भी श्रपने श्राप नहीं लोच सकता, इस लिए विचार प्रकृति का परिग्राम नहीं मत्युत आत्मा का गुण है। इस सारे वितर्क का अधिक से अधिक केवल यही सारांश है कि 'हम जानते हैं कि श्रीर क्या वस्तु है, परन्तु हमें खात्मा के विषय स फक भी बात नहीं, पयोंकि हम यह नहीं समस सकते कि शरीर, जिसे कि हम जानते हैं. किस प्रकार सोच सकता है, इस जिए हम कहते हैं कि घातमा ही, जिस को कि हम नहीं जानते. सांचने का काम करता है।' भारमा के पत्त में धर्म्म वाली के इस वितर्क में एक और बड़ा दोष है, क्योंकि यह, अनुभव के विपरीत, इस बात को मान लेता है कि किसी समवाय में कोई ऐसा गुण या परिशाम नहीं पाया जा सकता, जो कि उस समवाय को वनाने वाले किसी एक या सभी परमागुओं, श्रङ्गों, रीतियों, या तत्त्वों में भी नहीं मिलता। पर यह बड़ी ही बाहियात बात है। चीनी का खाद मीठा होता है, परन्तु न ही कार्वन, न ही

[#] वेशेषिक सूत्र २,१,२४ ।

श्राकतीजन, और न ही हाइड्रोजन श्रालग श्रालग चखने पर मीठे प्रतीत होते हैं, फिर भी श्राप कार्वन, श्राकतीजन, श्रोर हाइड्रोजन के एक नियत समवाय का नाम चीनी ही रखते हैं। मेरा पत्त यह है कि मानवीय, प्राणमूत, श्रोर मानितक हश्य-चमत्कारों के सम्बंध में 'श्रातमा' शब्द की वही स्थिति है जो कि भौतिक हश्य-चमत्कारों के सम्बंध में 'भूत', 'ग्रेत', 'चुड़ेज़', 'जिन्न', 'परी', 'देवता' श्रादि शब्दों की हुशा करती थी।''*

क्या यह निर्दोष तर्क है ? क्या चार्जस बेडला यह समभता है कि यि धाला सम्बंधी यह प्रतिक्षा चेतना के दश्य-चमत्कारों की कैफियत नहीं दे सकती तो क्या उस के भौतिक परमाग्रु दे सकते हैं ? उस का वह यह उत्तर देता है:—

विचार-जमता प्राणि-रचना की समता के रूप में ही, मिलती है, इस के सिवा वह कभी नहीं दिखाई देती, और यह समता उच्च काँटि के प्राणी में उच धौर नीच कोटि के प्राणी में नीच होती है।.....धात्मा के कहर पत्तपाती दावा करते हैं कि जिसे वह आत्मा कहते हैं वह मनुष्य का नाश है। जाने पर भी जीती रहेगी, परन्तु ने इस वात की कैफियत नहीं देते कि क्या वह ग्रात्मा मनुष्य के ध्राविर्माव के पूर्व भी विद्यमान् थी।" | यहां चार्लस ब्रेडला ईसाई धर्म्म के विषय में कह रहा है, क्योंकि वैदिक तत्त्वज्ञान तो अनादित्व का प्रतिपादन करता है, जिस से जीवात्माओं का पहले से होना माना जाता है। आगे चलकर घड कहना है कि 'आस्तिक जोग दावा करते हैं कि जिनको वे मूल पदार्थ कहते हैं उन में से प्रयह २ तौर पर कोई भी पदार्थ विचार नहीं कर सकता, इसिंगए मनुष्य आत्मा के विना सोच नहीं सकता, क्यों के मनुष्य सोचता है इसलिए उस में भारमा है। यह युक्ति, यदि कुछ इद हो भी तो, बहुत दूर तक पहुंचती हैं; मकली सोचती है, भींगा सोचता है, चुहिया सोचती है, कुत्ता सोचता है, और घोड़ा संचिताहै इससे इन सब में अभिनाजी बात्माएं होनी चाहिए।' ! निःसन्देह इनमें आत्माएं हैं; परन्तु डरपोक ईसाई इसे स्वीक र करने से डरते है, इसीलिए चार्लस ब्रेडला का धार्मिक अन्तेप कट्टर ईसाईयों के लिए हैं। उसकी युक्तियां वैदिक सिद्धान्तों का खरडन करने के स्थान में उन का मगडन करती हैं । परन्तु श्रव हम ब्रेडला के पहले वचन को लेते हैं। यह बात प्रत्यक्त है कि हम इस वात की कोई कैफि यत नहीं दे सकते कि शरीर कैसे सोचता है, और जब तक अभाव से भाव

^{*} Charles Bradlaugh "Has Man a Soul!" p 4--5.

[†] Charles Bradlaugh "Has Man a Soul?" p. 5.

की उत्पत्ति नहीं हो सकती का खिद्धान्त सत्य और इस का विपर्यय 🗸 स्विथा कल्पनातीत है तब तक कोई भी मनुष्य इस वात को न समभ संकेगा कि शरीर केसे सोचता है। वो किर इसका अविवार्य परिशाम क्या निकता? स्वष्ट-तया परिणाम यही है कि यदि बुद्धि को चेतना के श्राहितरा की केफियत देनी हो तो इसका सम्बन्ध शरीर या शरीर को बनाने वाले तत्वों के साथ न दिखा-कर. इसका कारण किसी श्रोर पदार्थमें ढुंढना चाहिए। इस पदार्थ का नाम, जिस के विषय में इससे बढ़कर और कुछ नहीं कहा गया कि वह 'शरीर नहीं, और यह सोचने का कारण है,'सुगमता से जीवात्माया अंग्रेज़ी भाषा में 'सोल' (soul) रक्खा जा सकता है। तब इतना कह देने में क्या हानि हैं कि "भी बने बाला जीवातमा (जिसके विषय में इम जो कुछ पहले कह छाए हैं उससे छाधिक अरेर फुक नहीं कहते) ही हैं।" परन्तु फिर भी बेडला इस में दोव देखता है। ष्प्रागे चलकर वह पूर्वोहिखित दानों नियमों का ही निवेध करता है, छौर कहता है कि यह प्रतिद्धा कि किली समवाय में कोई ऐसा गुण या कार्य नहीं हो सकता . जो कि उसको बनाने वाले तस्वों में विद्यमान न हो, "वड़ी ही वाहियात" है। वह चीनी का एएन्स देकर कहता है कि चीनी के मूल पदार्थों के न मीटा होने पर भी वह मीठी होती है। क्या यह उथला तर्क नहीं ? क्या किसी ने कभी स्वम में चीनी का स्वाद नहीं चखा ? पर वहां न कोई चीनी है, और न कर्वन, हाइडो-जन, और प्राक्तीजन का कोई नियत समयाय। मीठा स्वाव चीनी में नहीं, क्योंकि यदि यह होता तो कोई भी व्यक्ति मिठास को चखने का स्वम न देख रूकता. ्रस्तिवर इसके चीनी को जनाने वाले कार्वन, हाइड्रोजन, और प्राप्सीजन नामक सल पदार्थों में होने का प्रयोजन नहीं। मिठास का कारण एक विशेष नाडी का एक नियत श्रान्दोलन है, श्रीर कार्वन श्राक्सीजन, और हाइड्रोजन का निर्दिष्ट समयाय, जिसे चीनी कहा जाता है, जीम की थक में द्वीकरण (dissolution) की रहायन-सम्बन्धी-बेदात शकि(chemico-electrical energy) के द्वारा उस शक्ति की एक नियत राशि को केवल प्रकट करने का काम देता है जोकि विशेष नाडी की आन्दोलित करती है, इसी कारण से मिठास का स्वाद श्राता है। रवप्न में यह श्रान्दोलन वाह्य साधनों द्वारा नहीं मत्युत सीतरी साधनों द्वारा होता है। इसलिए चीनी का दशन्त हमारा खराडन नहीं, प्रत्युत हमारा मराडन ही करता है।

परन्तु ऐसे भी जड़वादी हैं जो चार्लस बेडला से अधिक चतुर हैं।वे दर्शन शास्त्र के उपर्युक्त दो महान् नियमों से इनकार करने के स्थान उनकी आ ाना आधार बनाते हैं, और स्वामाविक-एष्टिवाद को उसकी सहज अदामता से वचाने के लिए चेतना क्षी सत्य घटना की कैफ़ियत देते हुए 'ग्रुस' शब्द ला चुसेड़ते हैं। पर

इससे उनका पद्म कुक अधिक प्रवल नहीं हो जाता, क्योंकि हन विखलायेंगे कि वे भारी हेत्वाभास का शिकार होरहे हैं। वे इस प्रकार युक्ति देते हैं:-- यह े ठीक हैं कि समवाय की किया में, कोई नवीन गुख या परिखाम उत्पन्न नहीं होते, परन्त बहुआ पेसा होता है कि समवाय या रचना की किया उस वस्तु को बाहर निकाल कर प्रकट कर देती है जो कि पहले गुप्त थी। उदाहरखार्थ, वास्त्र, गरम होजाने पर, मक से उड़जाने की शक्ति रखता है। मक से उड़जाने की शक्ति बाह्य में पहले से ही गुप्त है, आग लगाने की किया केवल उस गुप्त को प्रकट कर देती है। इसको कुछ झौर स्पष्ट किये देते हैं। सभी लोग यह जानते हैं कि जब जकडी या कोयले को चाक्सीजन की विचमानता में गरम किया जाय तो वह जलने लगता है। यह भी वड़ी प्रसिद्ध बात हैं कि रगड और टक्कर से गरमी उत्पन्न होती हैं। यह भी सभी को बात है कि यदि किसी स्थान में उतनी हवा (गैस) भर दी जाय जितनी कि साधारण दवाव के नीचे उसमें समानहीं सकती, 🗸 तो यह फैलेगी. और जो भी चीज इसके फैलने में बाबादेगी उसेयह धकेल देगी। मोड़ा बाटर की होतलों में से डाट (कार्क) का धकेले जाना इसी का एक संपरि-चित्र हुगुल्य है। ध्यौर झन्तत: यह भी प्रत्येक मनुष्य जानता है कि ताप से हवाएं फैलतीं हैं, और कि कोई वस्तु ठोल अवस्था में जितना स्थान घेरती है उस से सेकडों गुना अधिक वह बाज्यावस्था में घेरती है । ये सर्व सुपरिचित और परम प्रसिद्ध सचाइयां है: फिर भी बारुह का वनाना कोई छासान वात नहीं। क्यों नहीं! क्योंकि क्रमशः और स्वामाविक रीति से अमिमत परिखाम पैदा करते के लिए हमें वस्तुओं और शक्तियों की एक व्यवस्था का प्रयोजन है। हमें भक से उड़ाने की आवश्यकता है। अब सक से उड़ने का मतलब है बोली का धकेलना। इस-जिए गोली की ओर हवा (गैस) को फैलाना है। प्रम्त फैलाने के लिए दवाई हुई हवा हम कहां से कें ? यह स्पष्ट है कि यह हवा हमें ठील बस्तु से ही मिल सकेगी। इसके पृथकरण या तोड फोड से हवा और ताप की यक पड़ी पाशि निकलेगी। यह हवा कार्यानिक पेक्षिड अर्थात सोडा घाटर वाली गैस होगी, और ताप रासायनिक किया से पेदा क्षोगा। प्रस्तु कार्वानिक पेसिड कार्रन धौर धावसीजन से वनता है। इसलिए धावरूदक है कि ठोस मिश्रण में जकड़ी का कोयला, और शोरा हो, क्योंकि कोयले से कार्वन और शोरे से आक्सीजन निकलती है। कोयले को लगाने वाली श्रश्चिका जन्म सनातन रक्कर से होगा। इस तिए वाहर कोयतो, गन्धक, और शोरे का अन्तिम भिश्रम है। एक रसायन शासी इसकी किया की इस प्रकार के फ़ियत देता है। "वास्त्र को जलाने पर जो तोड़ फोड़ की किया होती है उसे इस प्रकार प्रकट किया जा सकता है कि शोरे का ष्टाक्सीजन लकड़ी के कोयले के साथ मिलकर कार्वानिक एसिंड भौर कार्य-

निक आक्साइड वनाता है, नाइट्रोजन पृथक् होजाता है, और गन्धक (शोरे की) पोटाशियम के साथ मिल जाती है। इसलिए बास्त पानी के नीचे वा किसी वन्त स्थान में भी जल सकता है, क्योंकि इसके जलने 🕆 लिए स्वयं इसमें ही श्रावसी-अन मौजूद है। भौर वारूद की महान विरक्तीरक शक्ति का कारण यह है कि एकता बहुत सी गैस (हवा) निकलती है, और ताप के शीव्रता से बढ़ने के कारण हवा के परिमाण में इतनी स्नाक स्मिक स्रोर पर्याप्त यदि होती है कि उससे धमका सक से उडजाने की किया) उत्पन्न हो जाती है।"शहस प्रकार यह स्पष्ट है कि संयोग की क्रिया में केवल वही विशेष गुरा प्रकट होजाते हैं जो कि पहले गुप्त पढ़े थे। हकी प्रकार यह यक्ति दी जाती है कि प्रकृति का विशेष समयाय, जिले एह जान करने कहते हैं, प्रकृति की गुप्त चेतना को विकसित याद्य करिय के कि क धारमा कोई पदार्थ नहीं । सारी चेतना की कैफिया हैं के िया प्रक ते ही पर्यात है। आओ इस "गृत चेनना" के विकास के जांचकरें। जब एक सेर वर्फ में तापनापक यंत्र (थटः १८) बर्फ की भरम किया जाता है तो उस सारी के विवल कर का तबन है है। की पक वडी राशि उसमें सोख होजाती है। इसताप का तापनापक पर कहा ... नहीं होता। या. यदि ताप से पिघलती हुई बरफ में हुन्ध रक्खे जायं के तक वह सारी पानी न हो जायगी हाथों को उप्पातः कः अनुभव न होगा। श्रवस्था में कहते हैं कि ताप पानी में गुत होगता है। १६ इप्रान्त यह 🛵 के जिए पर्याप्त है कि वह गुग्रा जिसका वर्तमान काल में कोई पता नहीं हैं। परन्त जिसका विशेष प्रवस्थाओं में श्रतुमव होने लगता है; शुप्त कहता... शक्ता. जब यह कहा जाता है कि मरुति की गुप्त चेतना व्यक्त हां जाती है। से क्या ग्रामिप्राय होता है ! क्या कोई गुप्त चेतना हो सकती है ! क्या कोई का गद बद और पेली विचिषिच की करपना कर सकता है विस्तुओं के उन ार ग्राणीं की जो हमारे जिए वाहा हैं, या जो धान्तरिक नहीं, धानकरा क भाव या भ्रामाय की कल्पना की जा सकती है। पर क्या कांक करी सेतना की कल्पना कर सकता है जो कि चेतना नहीं ? क्योंकि शुरत क्षांना उस चेतना के सिवा और पया हो सकती है जिसका कि अभिकान नहीं, क्रबंति जो अचेत चेतना है ? गुप्त चेतना ऐसी ही वस्तु है जैसा कि गोल करे, या न-सफ़ेद सफ़ेद । यह नाम ही निपंचातमक है । चेतना के अर्थ को न संस्थाना ही इस सारे तर्क का ग्राधार है। यह केवल 'गुप्त' शब्द के, चेतना पर उप योग करते समय, उपमात्मक, दुर्व्यवहार से उत्पन्न होने याला है।वामाल है। हम यहां शरीर-विद्या-सम्बंधी सिद्धान्त (Physiological theoly) का

भी उदलेख करेंगे। इस सिद्धान्त का केवल अनुभव को मानने वाले आज व.स * Henry E. Roscoe; Lessons in Elementary Chemistry.

के वैज्ञानिक और दार्शनिक लोगों में प्रचार है। यह सिखान्त चेतना को प्रकृति भीर गति की उपज प्रमाणित करने का दूसरा यत है। इस की प्रतिका है कि मस्तिष्क ही मन का प्रधान साधन नहीं, प्रत्युत मस्तिष्क में उत्पन्न होने वाली नाडीगत धारापं (Nerve currents) हमारे जाने हुए मन का सारा स्रोत हैं। पक लेखक कहता है: "मन में उस पर पड़ने वाले संस्कारों को धारण करने की बहुत बरी शक्ति हैं। वे उस की रचना में मिल जाते हैं, और उस के विकास का यक भाग बन जाते हैं। तत्पश्चात् वे छनेक अवसरों पर पुनः उत्पन्न किए जा सकते हैं, उस समय हम धाराओं और प्रतिधाराओं की ठीक वैसी ही एक माला जाते हैं जैसी कि उस समय थी जब कि संस्कार पहले पहल बनाया गया था। जह क्रम ध्रापने क्यापारों को कर रहा होता है तो उस समय उस के साथ नाडीगत प्रभाव की घ्रसंख्य जहरों के वारम्बार गुज़रने की भौतिक किया भी होती रहती है। बाहे किसी बास्तविक बीज की संवेदना से हों, बाहे किसी आवेग से. वा-प्रत्यय (Idea) से हो. या प्रत्ययानुंकम से हो, साधारण किया वही रहती है। देसा प्रतीत होने जगता है, मानों हम कहें कि, 'न कोई धारायें हैं, श्रीर न कोई अन ।" * इस के साथ ही हर्वर्ट स्पेंसर साहव ने संयोगात्मक दर्शन ज्ञास्त्र (Synthetic philosophy) पर अपनी एक प्रतक में जो कक लिखा है बह भी मिला दोजिए। इस वात से खारम्भ करके कि पानी, नाइद्रोजन, धौर कार्वन किस प्रकार आसानी-से-वदल-जाने-वाले महितन्क की स्ट्रिकरते हैं, वह कहता है कि लहर की उत्पत्ति शक्ति के सरकते से होती है, और मस्तिष्क-सम्बंधी सारी किया केवल शंक्ति के हटने या सरकने का ही परिखाम है। मस्तिष्क के केन्द्रों को लपेटी हुई कमानियों से उपमा दे सकते हैं। नाडियां ब्रापने ब्राम्बोलन से कमानी की प्रथम गति ब्राएम्स कर देती हैं, फिर मस्निक-केन्द्र प्रापने काप को खोजने लगता है। इस शतिका के गुरू क्रीर क्रावराण, या कर्ष प्रकाशक सीमा को दिखलाने के लिए आध्यो हम इस वात पर विचीर करें कि अंश भीर गुरा के प्रमेदों की चेतना कैसे उत्पन्न होती है, और शुद्ध चेतना में इन दो प्रकार के मेदों को कैसे अलग अलग पहचाना जाता है। प्रत्येक मनुष्य जानता है कि गुणसंकानत और परिमाणसंकान्त (गुण तथा परिमाण सम्बंधी) प्रभेद क्या होते हैं। दो मन सावन का पाँच मन सावन से परिमाण में भेद है। परन्तु ग्लिसरीन के सावन का कार्वालिक के सावन से गुण में भेद है। इसी प्रकार हमारी संवेदनाओं, हमारे आन्तरिक अनुसवों में भी परिमाण श्रीर गुण के प्रमेद हैं। दो गिजास पानी में घोली हुई एक इंट्रांक चीनी का स्वाद पांच गिलास पानी में घोली हुई उतनी ही चीनी से भिन्न होगा। परन्तु स्वाद की 🍃

^{*} Alexander Bain: Senses and the Intellect.

संवेदना रंग की संवेदना से गुगा में भिन्न है। प्रश्न यह है कि.मनुष्य को इस वात का कैसे ज्ञान हुआ कि परिमाण-मेद और गुण-मेद भी कोई वस्तु है? और वह इन दोनों में पहचान कैसे करता है? सरकाओ के सिद्धान्त (Dislodgement theory) पर दोनों की कैफियत नीचे दी जाती है। इस से इस की निःसारता विलक्षत स्पष्ट हो जायगी:—

मस्तिष्क के चेतन केन्द्रों से ध्राणिक शक्ति के सर्थने का परिणाम चेतना होता है। घर इस प्रतिका के ध्राधार पर, परिमाण के प्रभेदों की चेतना मस्तिष्क के उन्हीं केन्द्रों से ध्राणिक शक्ति के कम या अधिक परिमाण में छूने से उत्पन्न होती है। गुण के प्रभेद, जो वाह्य रीति से ध्रवन ध्राण सीमाओं, या इन्द्रियों, से संवेदना (Senation) के मिन्न मिन्न प्रणालियों द्वारा स्थानावर्तरित होने से पेदा होते हैं, ध्रान्तरिक रीति से उन का बोध; इस प्रतिका के ध्रम्यतिका क्षाणिक के ध्रम्यतिका क्षाणिका के ध्रम्यतिका के ध्रम्यतिका क्षाणिका क्षाणिका क्षाणिका क्षाणिका के ध्रम्यतिका क्षाणिका का ध्रम्यतिका क्षाणिका क्

कदाचित् कई यह कहेंगे कि भिन्न भिन्न केन्द्रों पर बुड़ाई हुई रासायनिक शक्ति भिन्न भिन्न मूल पदार्थों के परमागुष्ट्रों. या भिन्न भिन्न मिश्रगों के परमागुष्ट्रों के वियोग से खुटती है, और इसी कारण भिन्न भिन्न संवेदनाओं का अनुभव होता है। यदि यह बात ठीक भी हो तो भी प्रश्न वही बना रहता है। क्योंकि यह शक्ति चाहे इस मिश्रण की चाहे उस मिश्रण की रचना से, या चाहे इस मूल पदार्थ के चाहे उस मूल पदार्थ के परमागुओं को स्वतंत्र कर देने से छूड़ाई हुई हो, फिर भी यह शक्ति ही है। क्योंकि मन्तिष्क के दो भिन्न भिन्न केरहों पर छडाई हुई शक्तियों के बीच जिस पक मात्र प्रभेद की कल्पना हम कर सकते हैं बह परिमाण या छंश का प्रमेद है गुराका भीद नहीं, क्योंकि हुड़ाई हुई शक्तियां फिर भी शक्तियां ही हैं। इस लिए यह प्रतिहा कि चाहे आगाविक शक्ति मस्तिष्क के मिन्न भिन्न केन्द्रों पर ही पयों न क्रुड़ाई जाय तो भी हमें केवल परिमाण के प्रमेद की ही श्रमिकता प्राप्त होती है, श्रनुभव के विरुद्ध नहीं है। हम ने दिखला दिया है कि गुण के प्रभेद आणविक शक्ति के कुटने के सिद्धान्त के द्वारा स्पष्ट नहीं किये जा सकते। इस अवस्था में पहुंच कर ही शरीर-विद्या-सम्बंधी प्रतिहा (Physiological hypothesis) चेतना को शक्ति का परियाम सिद्ध करने में अशक हो जाती है।

इस प्रकार हम ने अङ्गादियों की सभी कैफियतों की हकीकृत प्रकट कर दी है। अब आतमा के विषय में सच्चे विषयाश्रित अनुमानों का वर्णन करना

बाकी रह गया है। पहला श्रतुमान मतुष्य के नाड़ी मगडल (नर्वस सिस्टम) की वनावट और पहाँ की गति के साथ उस के सम्बंध से उत्पन्न होता है। मस्तिष्क भूरे तृत्य के समृहों का, जिन्हें मस्प्तिक-केन्द्र कहते हैं, बना हुआ है। इन केन्द्रों से सदम और सफेद रंग के कोमल तंतु निकलते हैं। इन तंतुओं को नाडियां कहते हैं। कई नाडियां, जिन्हें गति की नाडियां कहते हैं, पहों में जाकर समाप्त होती है। ये पट्टे नियत गतियों के लिए पृथक रक्खे हुए हैं। ना डियों का काम तार-समाचार की तारों की तरह केवल लेजाने वाले माध्यम का है। मस्तिककेन्द्र प्रभाव पैदा करते हैं, नाडियां उस प्रभाव को पहों के पास पहुंचा देती हैं, और पहें उस के अनुसार कार्य करते हैं। इस प्रभाव का नाम नाडीगत धारा (नर्धस कर्रन्ट) है। मनुष्य-देह में गति का यंत्र इसी एकार बना है। मान जीतिए कि मैं प्रापने हाथ को हिलाना चाहता हूं। संक्लिप की ध्याका पाकर विशेष मस्तिष्क-केन्द्र नाडीगत थारा उत्पन्न करता है। यह थारा विशेष नाडी में से गुज़र कर इष्ट काय को पेंडाती है और इस के साथ ही हाथ हिलने जगता है। स्नायुक्षों और माड़ियों का यह व्यापार एक संकल्प करने वाले शासक कर्सा के भरितल को प्रमाणित करता है। इस का एक वहत ही अनुरूप दशन्त रथी का है जो कि ध्यपने पहों के बल से घोड़ों की वानों को मोइता है, और वे घोडे रथ को खींचते हैं। हथी संकल्प करने वाला शासक कर्सा है। रथी का हाथ जो बार्गों को पेरखा करता है नाडियों को नाडीगत घारा देने वाला विशेष सस्ति-हक-केन्द्र है। बागें नाडियां हें और घोड़ा वह स्ताय है जिसे हिजाना कि धाभी है। इस लिए प्रात्मा की शरीर रूपी रथ का चलाने वाला रथी समका जाता है। यह पहला श्रनुमान है।

दुसरा अनुमान फेफड़ों की किया से है। सांस कोने की किया में सांस को भीतर क्षेत्राकर रोकना, और फिर वाहर निकाल देना होता है। सांस को भीतर केजान की किया में, विशेष कित्विलयों की गति से, वायुमगढ़ल की पवन फेफड़ों में जाकर रक को जलाती (Oxidize), कार्वन को कार्यानिक पसिड

बनाती, और दूसरे मलों को भस्म कर देती है। मनु कहते हैं:---

दक्षन्ते ध्मायमानानां धातूनां हि यथा मस्ताः । तथेन्द्रियाखां दक्षन्ते दोषाः पाणस्य निग्रहात् ॥

. हुनार अशुद्ध स्वर्थ को आग में रख, धौंकनी से जल्दी जल्दी फूंक कर उस के सारे मलों को जला कर दूर कर देता है। इस प्रकार फेफड़ों को यथोचित रीति से फूंकने से शरीर और शारीरिक इन्द्रियों के मल मस्म होकर दूर हो जाते हैं।

इस प्रकार दूषित और रासायनिक रीति से परिवर्तित हवा, प्रव कार्वा-निक प्रसिद्ध और अन्य मर्जों से जदी हुई फेफड़ों से वाहर निकल जाती है। यह किया निरन्तर जारी रहती है, और इस प्रकार सांस जेने और वाहर निकालने की किया से शरीर अपने मलों को दूर करता, अपने जह को साज़ा करता, वायु के अदश्य तत्वों से शक्ति और आहार प्राप्त करता, और अपनी जित्यों और चोटों की मुरम्मत करता है। इस किया से किसी फूंकने वाले के अस्तित्व का पता चलता है। अनुमान को अधिक स्पष्ट करने के लिए, हम लोहार या सुनार का खानत तेते हैं जो कि महो में पड़े हुए लोहे या सोने के उकड़े में अपनी भोंकनी से जल्दी जल्दी हवा फूंक रहा है, जब धोंकनी में से मही में हवा भेजी जाती है तो पहों की एक विशेष शिक लगानी पड़ती है। परन्तु धोंकनी को पुनः हवा से भरने के लिए सुनार को कुछ भी परिश्रम नहीं करना पड़ता। यही हाल फेफड़ों का है। सांस को वाहर निकालने का व्यापार संकल्प के अधीन है। परन्तु सांस को भीतर जेजाना र वंशा अनेव्हिक काम है। अतः यह स्पष्ट है कि फेफड़ों की वनावट एक कारक को चेटा को प्रकट करती है जो कि लगान वार हवा को बाहर भेज रहा है।

एक पेसा ही अनुमान आंखों के कायक से निकाला जासकता है। यह क्यापार मी, फेफड़ों की तरह, संकटा के अधीन है, परन्तु अपनी साधारण कियाओं में भी यह इतना नियमित और इतना यथार्थ है कि इसे एक चतुर पुतली वाले के हाथ पर नाचने वाली पुतलियों की चेश से उपमा ही गई है। किसी ठोस वस्तु से ऊपर की पलक के भीतरी भाग को स्पर्श करने से कृत्रिम रीति से भी आंख करफाई जासकती है। इसमें जो पंडाने वाली फड़फड़ाइट उत्पन्न होती है वह एक भीतर निवास करने वाले गुप्त स्वामी की भावना को वड़ी ही स्पष्ट रीति से प्रकट करती है। जब आंख में कोई चीज़ पड़जाती है तो उसे निकाल फंकने के लिए इसी स्वामी की आजा से, पुतिलयों के नाच की तरह, आंख फड़कने लगती है।

धारोग्य धौर एदि के शरीर-विधा-सम्बंधी दृष्य-चमत्कार, बहुत ही प्रवोधक हैं। श्रातमा, शरीर-दृद्धि की क्रिया में सम प्रमाण कर से ध्रपनी भीतरी शरीर व्यवच्छे दिव्या (Anatomy) के द्वारा शरीर के सभी धंगों को बनता, सितप्रस्त ध्रवयचों की मुरम्मत करता, यावों को संगा करता, धौर, सब से बड़े महत्व की वात यह है कि यह, सब रोंगों और संतोमों को दूर करने का सब्धा यज्ञ करता है। शिल्पकार के कप में, ध्रात्मा की यह शक्ति बड़ी प्रसिद्ध है। इसी सं'हियतिपालक" शिक्तपा, या मजुष्य-शरीर की "शुक्ति" ध्रादि परिभाषाओं की उत्पत्ति हुई है। इस सत्य घटना के गुर्यों को यथार्थ रीति से प्रह्मण कर लेने से ही एक पेसे श्रेष्ठ चिकित्सक समाज का जन्म हुआ है जो मजुष्य-शरीर को एक स्वयम्-उपश्मकारिया संस्था सममता है। उन की चिकित्सा में श्रीष्य

कभी कभी प्रकृति की सहायता के लिए ही दी जाती है, रोग को दूर करने के लिए नहीं। इस शरीर-विद्या-सम्बंधी शक्ति और आत्मा के ऐसे ही अन्य व्यापारों के विषय में एक प्रसिद्ध चिकित्सक कहता है, "जड़वादी कहते हैं कि परिपचन पेपसिन नामक एक विशेष ऐन्द्रियिक पदार्थ और लेकटिक पसिड, असीटिक पसिड और हाइडोंक्रोरिक पसिड आदि अनेक अम्लों की किया से होता है। पर सर्वार्ट यह है कि अन्त्रनातिका (वह वड़ी नाली-भूंड, कर्यंड, आमाश्य, और क्रान्तहियां-जिस के द्वारा परिपचन किया में भोजन शरीर में से गुजरता है।) में. क्रेंद्रमय भिल्ली में व्यसंख्य िलटियों की गति की तरह, वर्तुक संकोच उत्पन्न करने वाली स्नायु-तंतुओं की अकाम वेष्टा (Peristaltic movement), और इस क्षिए स्वयं परिपचन भी मस्तिष्क और रीढ़ की हड़ी के साफे केन्द्रों की सहायता के विना ही, एहानुभावी मगुडल (Sympathetic System) के तंतुओं के हारा आहम रूपी सूत्र की किया से होता है। यह सहात्रभावी मगडल (सिम्पेथेटिक सिस्टम) स्वाधीनगतिक सहजावदीधों और विशेषतः उन प्रांगांभूत रंबत: विंझ सूत्रों का निवास स्थान और खम्मा है जो कि प्रकृति की घडना में सार और तेज से निकल कर मनुष्य की आध्यात्मिक रचना में उसी तरह की वस्तुओं में प्रवेश करते हैं। इस लिए सुधा आत्मा का अपने लिए और ध्यपने आश्रित शरीर के लिए सार्वत्रिक शब्द है; और आत्मा को प्रपने ग्रीर शरीर के बनाने के लिए जो कुछ दिया जाता है उसे अपनाने का नाम परिपचन है"।

ध्नततः ने जटिल सम्बंध जो शानिन्त्रयां कॉमिन्त्रयों के साथ स्थापित करती हैं, भारता के प्रस्तित्व के प्रानुमान के लिए बड़ी हव मित्ति का काम देते हैं। किसी वरतु के रंग या गंध को देखं कर उस का स्वाद स्मरण था जाता है, प्रोर उस के स्वाद की भावना जिह्ना को उसीजित करके बहुत सा थूक पैदा कराती है मानो वह उस वस्तु को धभी खाने ही लगी हो। वास्तव में, परीदा के लिये कुचों की जीमों से बहुत सा थूक रसी विधि से उन की मांस के स्वादिए खाने दिखलाकर प्राप्त किया जाता है। कुचों को वे भोजन कम से कम उस समय, खाने को नहीं दिए जाते; दूर से देखकर ही उन की जीम पानी छोड़ने लगती है। श्रानेन्द्रियों और कॉमेन्द्रियों के व्यापारों का वास्तव में पेसा धनिए सम्बंध है कि एक ही उसलिध के बारा उत्पन्न हुए सुयोगों से कई भयानक रांग पैदा हो सकते हैं। ये सब बातें एक मध्यवर्ती चेतन सचा कर, जिसे यहां आतमा कहा गया है, धनुमान कराती हैं।

वाजसनेय संहितोपनिषत्

ईशोपनिषत्।

सन् १८८८

ईशावास्यमिद ५ सर्व यत्किञ्च जगसां जगत । तेन सक्तेन भुजीया मा गृधः कस्य स्त्रिद्धनम् ॥ २ ॥

१. इस जगत् में, प्रत्युत छिष्ठ के सारे मण्डल के प्रत्येक लोक में भी, एक अधिष्ठाता व्यापक है। हे मनुष्य ! इस नश्वर संसार के सभी विचारों को छोड़कर निर्मल सुल का उपभोग कर, और किसी जीवित प्राणी के धन का लोभ मत कर।

. क्रुव्वेभेवेह कर्माणि निजीविषेच्छत ५ समाः । एवं स्विप नान्यथेतोऽस्ति न कर्म छिप्यते नरे ॥ २ ॥

२. तब हे मतुष्य ! उत्तम कर्म्म करता हुआ, सौ वर्ष तक, अपने पड़ो-सियों के साथ शान्तिपूर्वक जीने की अभिलापा कर । केवल इसी प्रकार, और अन्य किसी तरह से नहीं, तेरे कर्म्म तुझे प्रमावित करेंगे।

> अधुर्य्या नाम ते क्रोका अन्धेन तमसाऽऽहताः । तांस्ते मेसाभिगच्छन्ति ये के चासाइनोजनाः ॥ ३ ॥

३. ये सब मनुष्प जो अपने आत्मा की पिवजता को नए करते हैं, निश्चय ही, मृत्यु के पश्चात, उन छोकों में जाते हैं जहां कि बुरी अभात्मायें निवास करती हैं और जहां पूर्ण अन्धकार छाया हुआ है।

अनेजदेकम्पनसी अवीयो नैनहेवा आप्तुवन पूर्व्ववर्ष । तद्भावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत्तस्मित्रपो मातरिन्या दधाति ॥ ४॥

थ. एक नित्य, सनातन, विश्व आतमा है। वह मन से भी बद्धकर शक्ति-शाली है। मौतिक इन्द्रियां उसका अनुभव कर नहीं सकतीं। इसलिए ज्ञानी पुरुष अपनी इन्द्रियों को उनके खामायिक मार्ग से इटा छेता है और परमात्मा की सब कहीं विद्यमानता का अनुसव करता है। तदेजित तज्ञैजित तद्द्रे तद्वन्तिके । तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः ॥ ५ ॥

4. यह सब को हिलाता है परन्तु आप नहीं हिलता । अज्ञानियों के लिए वह दूर है, पर ज्ञानियों के लिए वह निकट है। वह सब के भीतर और बाहर ज्यापक है।

यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपत्रयति । सर्व्वभूतेषु चात्मानं ततो न विज्ञुगुप्तते ॥ ६ ॥

६. जो मनुष्य सब भूतों को परमात्मा के अन्दर स्थित और परमात्मा को सब भूतों में व्यापक समझता है वह किसी भी जीव को तिरस्कार की ' इष्टि से नहीं देख सकता।

यस्मिन् सर्व्वाणि भूतान्यःत्मैवाभूद्विजानतः । तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुषदयतः॥ ७ ॥

७. जो मनुष्य बुद्धि द्वारा सब भूतों में एक आत्मा को निवास करते वैकता है उसको मोह और शोक फैसे पकड़ सकते हैं ?

स पर्यगाच्छक्रमकायमत्रणमस्नाविर ४ छद्धमपापविद्यमः । कविर्मनीषा परिभू। स्वयम्भूयीथातध्यतोऽयीन् व्यद्धाच्छाद्वतीभ्यः । समाभ्यः ॥ ८ ॥

८. वह सब भूतों पर छाया हुआ है। वह सर्वथा आत्मा ही आत्मा है। उसका कोई आकार नहीं। उसका अनुभव या इन्द्रियिक्यास के योग्य कोई स्क्ष्म या स्थूछ शरीर नहीं। वह बुद्धि का राजा स्वयंभू, शुद्ध, पूर्ण, सर्वह, और सर्वन्यापक है। वह सर्नातन काल से सब भूतों के लिए उनके अपने अपने कार्य नियत करता आया है।

.. अन्धन्तमः। प्रविद्यानित येऽविद्यामुपासते ।

ततो भूगं इव ते तमो य उ विद्यायां शताः ॥९॥

९. वे छोग अति दुःखी हैं जो अविद्या की उपासना करते हैं परन्तु उनसे भी कहीं बदकर दुःखी वे हैं जो विद्या पर गर्च करते हैं।

अन्यदेवाहुर्विद्ययाऽन्यदाहुरविद्यया ।

इति शुक्षम धीराणां ये नस्ताद्विचचित्ररे ॥१०॥

१०. घोर और बुद्धिमान ऋषि हमें निकाय कराते हैं कि अविधा, जो कि इस्त्रियों का जीवन है, एक परिणाम उत्पन्न करती है और विधा का, जो कि आतमा का जीवन है, ठीक उसके विपरीत परिणाम होता है।

विद्याश्चाविद्याश्च यस्तद्वेदोभयः सः ह । अविद्यया यस्तुं तीर्त्वा विद्ययाऽयतमञ्जूते ॥११॥

.११. जो मनुष्य दोनों का अनुभव कर छेता है वह इस्ट्रियों के जीवन के कारण झारीरिक मृत्यु का उल्लङ्घन करके आत्मा के जीवन के ब्रारा अमरत्व को प्राप्त हो जाता है।

> अधन्तमः मनिशन्ति येऽसंभृतिमुपासते । ततो भूय इव ते तमा य उ सम्भूत्यास्त्रताः ॥१०॥

१२. वे लोग महा दुःखी हैं जो परमाणुओं को जगत का निमित्त कारण समझ कर पूजते हैं; परन्तु उनसे भी बढ़कर दुःखी वे हैं जो परमाणुओं 'से बने हुए इक्य पदायों की उपासना करते हैं।

अन्यदेवाहुः सम्भवादन्यदाहुरसम्भवाद । १८६० १० इति शुश्रुम धीराणां ये नस्तद्विचवसिरे ॥१३॥

१३. धीर और बुक्सिमान ऋषि हमें निश्चय कराते हैं कि परमाणुओं की पूजा का यक परिणाम होता है और रहय पदार्थों की पूजा का उसके विपरीत फल होता है।

सम्भूतिञ्च विनाशन्त सस्तद्वेदोभय सह। विनाशेन मृग्युं तीर्त्वा सम्भूत्यामृतमञ्जूते ॥१४॥

े १४. जो मनुष्य दोनों का अनुभव कर छेता है, ब्रह, मृत्युं के पश्चात, जी कि इह्य पदार्थों की उपासना का फल है, अमरत्व का, जो कि परमाणुमों में प्रकट होने वाली दिव्य शक्ति के अनुभव का फल है, उपमोग करता है।

हिरण्ययेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम ।

तस्वम्पूषत्रपारणु सत्यचम्मांय दृष्ट्ये ॥ १५ ॥

१५. हे जगत के प्रतिपालक ! सुध्ते सूर्य के उस मुख पर से आवरण को हटादे जोकि अब सुवर्णीय प्रकाश के पड़दे के भीतर छिपा हुआ है, जिस से हम सत्य को देखें और अपने धर्म्म को पहचानें।

पूर्वजेकर्षे यम सूर्य्य प्राजापत्य च्युह रक्षमीन् समूद । तेजो यसे ऋपंकल्याणतमन्तरे प्रयामि योऽसावसी पुरुषः सोऽहमस्मि ॥१६॥

१६. हे ऋषियों के भी महर्षि, रक्षक, शासक, सनातन प्रकारा, भीर रुष्टि के प्राण ! अपनी किरणों को इकहा कर, जिस से में तेरे परमानन्द से पूर्ण तेजोम्य रूप का अनुभव करने में समर्थ होऊँ । यही मेरी सची प्रार्थना हैं। J. -- 472

वायुरनिल्लम्यतमथेदं थस्मान्त र कारीरस् । ओ रेम क्रतो स्परं कृतर स्मरं क्रतो स्मरं कृतर स्मरं ॥१७॥

्रिंश अमर स्ट्रम धरीर का प्रतिपाछन वायु करेगा, स्थूछ धरीर केवछ दाहकरमें तके ही बना रहेगा। तू, जिसने कि करमों का बीज बीया है, स्मरण रख कि तू वहीं काटेगा।

अमे न्य सुपथा रापे अस्मात् विश्वानि देव वयुनानि विद्वात । - युयोध्यस्पञ्जुहरागमेनो भूयिष्ठान्ते नम इक्ति विधेम ॥ १८ ॥

्र १८. हे बानस्वरूप ! आप बान के कोत हैं । हमारे अन्दर अपना बान प्रदीन करें; हमें न्यायपरता की ओर छे जाहप, और हमारे सारे हुगुंगों को दूर कर दीजिए । इस प्रयोजन से हम वारम्वार आप की स्तुति और उपासना करते हैं ॥

नीट—उपर्युक्त उपनिषद् वाठ शुक्त यशुर्वेदीय काण्य संहिताः शाखा का है। बाबा प्रत्य वेद व्याख्यान हैं अतः काण्य पाठ में मूळ जीर व्याख्या सिम्मिलित है। यह मूक्त पाठ यशुर्वेद का ४०वां अध्याय है। इसी यशुर्वेद की कुछ काल से लोग माध्यान्दिन बाखा कहते हैं। यह प्रवृत्ति क्यों हुई, इसे अन्यत्र स्पष्ट करेंग। यहां यहां कहना अभिन्नेत है कि काण्य पाठ में सम्बन्ध्यम परिवर्तन और न्यूनाधिक मन्त्र-संख्या आदि का कारण व्याब्यान है। आदि हैं।

अगहत्त् ।

ट्याख्या।

भूम्म का जो अर्थ इस समय समाज की वर्तमान स्थिति की दृष्टि से समझा जा रहा है वह बड़ा ही भ्रान्तिजनक है। जिन छोगों ने अपने जीवनो और आचरणों में नृशंस पाप, क्र्रता, दुईमनीय मनोविकार, प्रवल विक्रेप, और अक्षन्तव्य त्रुटियां दिखलाई हैं उनके करुणाहीन हदयों से प्रायः अवुद्धिपूर्वक या अधिक से अधिक अर्धचेतन अवस्था में निकली हुई कुछ निर्दिष्ट चाक्यों की क्रुत्रिम प्रार्थनाएं, अनुकरण, खभाव, छोकाचार, रीति, या समाज के भय से प्रहुण किए हुए मजबूरी ज्ययहार:वहुमूल्य,निष्फल,तथा शक्ति और समय को नए करने वाले अनुष्ठान; वे घोर भन्याय जो धर्मयाजकों और साम्प्रदायिक नेताओं ने परमेश्वर की इिं में प्रमुप्यों की असमानतायें प्रतिष्ठित करते इप किए हैं; इन और पेसी ही और असंगतियों ने धर्म्म का नाम छीन रखा है भीर संसार को दु:ख, पाप, अपराध, युद्ध, और रक्तपात के दुर्दमनीय प्रवाह के साथ जलमय कर दिया है। धर्मा का मुख पारस्परिक खूणा और पैशा-चिक द्वेप की दिएयों से, प्रतिहिंसा और उद्याकांक्षा की चपलता से, स्वार्थपर नेशों के चिन्तारञ्जित तेज से, असहिप्णुता की क्रोध-से-ट्रूटी-हुई छछाट से. और असत्य का विष खाई पूर्व कार्यदाकियों की भयानक म्लानता से सर्वया करूप होगया है।

तर्क और मिक को बुद्धि के सारे प्रदेश से निर्वासित कर दिया गया है। धर्मी मतों और सम्प्रदायों के केवल ज्यवसाय का पर्यायवाची होगया है। जीवनों को उत्तम बनाने और अनुप्रह के काम करने का स्थान केवल श्रद्धा ने लेलिया है। वृद्धन ने क्रमी का सिंहासन छीन लिया है। मृद्धविश्वास और पुराणधास्त्र ब्रमाण्ड के रहस्यों का समाधान कर रहे हैं। ये समाधान अलफ लेला की कहानियों से कम मनोरञ्जक और उन से अधिक सब्धे नहीं। वेदान्त को इन समाधानों की किस्सागों और ब्रुट घड़ने वाली मेशीनरी के भौचित्य की साक्षी के लिय बाध्य किया गया है। यथार्थता और निश्चय की जगह अनुमान और अटकल पच्चू ने चेर ली है। सत्य घटनाओं के रूप में समाज पर खान हैंसे गये हैं। अलौकिक ब्रह्मविद्या, अद्भुत करामातें, और अस्तामाविक सिद्धान्त निकालने के लिय कल्पना-शक्ति पर वल डाला गया है। मानवी प्रकृति को सर्वथा भ्रष्ट वताकर उसे कलक्कित, अपमानित, और निन्दित टहराया गया है। सविष्यत से आशा और प्रशाहा को निकाल कर उनके स्थान में चिरंतन नारकीय ज्वाला और यातना के प्रवल यंत्र झूटे घड़ कर जनता के सिर पर रक्खे गये हैं।

अनेक उपयोगी और श्रेष्ठ कार्यशक्तियों को उनके सत्त्वों से विश्वन रक्ला गया है; कह्यों को सर्वथा दवाया गया है; और अनेकों को कप्रकर परीक्षा और पीड़ा सहन करनी पड़ी है। सारा बल धर्म्माधना और स्वमता-भिमान पर ज्यय किया गया है। बासव में धर्म्म का काम ऐसा ही होगया है।

कई प्रतिभाशाली विद्वानों ने, जिन्हें परमातमा की ओर से निर्मल मिले हैं,धर्म के इस बिनाशजनक रूप को देखा है और इसके विरुद्ध आवाज़ उठाई है। अभी नक भी धर्म का ऐसा खिन्न इदय उपस्थित किया जा रहा है जिस से अनेक मनुष्य इस समय भी धर्म के विरुद्ध विद्रोह करते हैं और ऐसे धर्म से घृणा करते हैं जोकि सचाई और उन्नति का भारी धातक है। जो श्रेष्ठ मावनायें और आनन्द सस्य धर्म से उत्पन्न होते हैं जिन से जीवन रूपी भूमि उचैरा होती है, वे वर्तमान काल के आवइयक तौर पर संद्यासम परन्तु विष्कपट, सस्य के अन्वष्टाओं को सर्वथा अकात हैं।

क्या यह सब शोचनीय नहीं ? क्या इस से कोई वेहतर वस्तु सम्मव नहीं ? क्या हम अनिहिचन पर निष्क्षपट संशय के सागर पर डांवाडोल बहते फिरेंगे ? क्या जीवन-रहस्य वस्तुतः ऐसा है कि उसका खुल्ना सम्मव नहीं ? कवाचित वस्तुओं के खरूप को समझना मनुष्य के भाग्य में नहीं बदा ! यदि ऐसा ही है तो यह जीवन वस्तुतः एक शोकमय हश्य यन जायगा; इस संसार के दु:ख और पीड़ार्थ सर्वथा असहा होजायँगी।

परन्तु, सीमाग्य से, उपर्युक्त वातों का कारण सत्य धर्म से मतुत्य की अनिम्नता है। सत्य धर्म सब प्रकार की क्रिन्निमताओं और कपट रचनाओं से रिहत है। सत्य धर्म केवल एक मीखिक प्रतिका नहीं। यह कोई देवमाला नहीं। यह एक सजीव सार है। यह अत्यंत ट्यावहारिक है। यह शुद्ध सत्य पर प्रतिष्ठित है। इसका आधार सर्व शाक्तियों का तुल्य विकास और अपनी सत्ता को जीनने की हमारी सर्व क्षमताओं का धार्मिक विस्तार है।

र्रेश्वरामुकुछ जीवन ब्यतीत करना ही धर्म-सत्य धर्म-हैं; "हमारे परि-णामों को बड़ने वाला एक परमेश्वर हैं, हम उन्हें कैसे घड़ सकेंगे।"

इस परमेश्वर के अस्तित्व की सिद्धि और अपने साथ हर समय और सब कहीं उसकी उपिस्थिति का अनुभव करना धर्म का प्रथम पाठ है। प्रकृति के स्थिर नियम और अक्ष्य्य शक्तियां, उसके अनन्त रूप और दृद्य-चमत्कार "सुयोग" से नहीं बन गये, प्रत्युत इनका आधार प्रकृति में ज्याप्त एक सदैव-कर्मों द्युत और अग्रम मृह्यतस्व है — यह मावना धर्म का आरम्म है। जब मनुष्य इसका अनुभव कर हेता है, और पूंणे चेतन अवस्था में आनंद से यह

विद्योगित कर सकता है कि "इस ब्रह्माण्ड में प्रत्युत सृष्टि के सारे मण्डल के प्रत्येक लोक में भी, एक अधिष्ठाता व्यापक है", नय वह आगे पग पढ़ाने, ऑर व्यक्तिगत सुधार का पाठ सीखने के योग्य होता है। परन्तु जय नक मजुष्य प्रकृति के क्षणिक रूपों और दृश्य-चमत्कारों को चीर कर प्रकृति के परमेश्वर तक पहुंचना नहीं सीखना वह व्यक्तिगत सुधार की शिक्षा प्राप्त कर नहीं सकता।

प्रशति अपने तम्बर् प्रलोभन और शाणिक सीन्दर्श सब कर्ही प्रजारता. के माथ वलेर रही है। मनुष्य उसके मोहिनी आकर्पणों और उच्छुङ्गल प्रलो-भनों में आसानी से फैस कर नित्य, सनातन परमेश्वर को. जो कि उसकी यनाई पुरे मत्येक मध्वर यस्तु में नियास फरना और ज्यापक है, भूल जाता है। मानव-मन, अपनी अधिकसिन और अमंस्छन अवस्था में, शीघ्र ही इस संसार के रिट्रियमीन्य एइय-चमरकारों के वेधनों में जकड़ा जाता है। अन और सम्पत्ति का समुज्ज्यल प्रपंच, फुलीनता और पदयी का आइंबर, लहेमी का अमि प्रशुर पाहुल्य, सुम और स्मृशि की उच्छृङ्गल इन्द्रियाधीनता, ये सब नवयुवक और सरल मनुष्य को प्रायः डांवाडोल कर देते हैं, उसे सांसारिक उचा तांक्षा के समुद्र में निमग्न कर देते एं, और उसे पाव, घूणा, स्पर्धा, क्रोध, और रंप्यों मपी एहिक जिल्लाओं का शिकार यना देते हैं। मनुष्य इस प्रकार अपने नित्य जीवन के स्वार्थों के प्रति पहुत बार अधा हो जाता है; जिससे उसे उस सबो आनन्द की प्राप्ति नहीं होती जो इस अद्भुत जगत, की ममता में पृथिक होकर, ब्रह्माण्ड के सर्वेज्यापक परमेश्वर का, सारी सृष्टि में उसकी उदार कृषा के वारा, चिन्तन करने वाले भक्त के हृदय में प्रवेश करता है। अनएव इस यान की आवश्यकता है कि मनुष्य को स्मरण विलाया जाए कि यह ससार एक श्रणिक एइय है, कि इन्द्रिय-तुस कभी स्थार्था नहीं होते, कि पेहिफ जीवन एक ऐसा उद्यान है जिसमें कभी फल नहीं लगते, और कि इस संसार में प्राप्त की हुई खाली उपाधियां, नाम, और प्रतिष्ठा चिरकाल तक न यने रहेंगे। नश्वर पदार्थों से श्रीति करना भारी भूछ है। सनातन और निस्य पदार्थ पर ही हमारा ध्यान लगना चाहिए, उस से ही हमारा प्रेम होना चाहिए, उस में ही हमारी रुचि होनी चाहिए, और वही हमारी आफांक्षाओं का विषय होना चाहिए, पर्योकि तब ही सन्ना आनन्द सम्भव है।

हे मनुष्य ! क्या तू इस संसार के पापों से, पेहिक आडंबर और माया के इन्द्रआल से दूर मागना चाहता है ? क्या तू ईर्च्या, कोच, मत्सरता, और

विवेष से छुटकारा पाना चाहता है ? क्या त् सांसारिक वंधनों के उबेग, चिन्ता, पीड़ा और प्रतिरोध से छुटना चाहता है ? क्या त् सुख और शाब्ति के निर्मेछ और नित्य उपमोग को हूँढ़ता है ? तब "हे मनुष्य ! इस नृश्च्य संसार के सभी विचारों को छोड़कर निर्मेछ सुख का उपभोग कर"।

पेसी भावना हो जाने पर धर्म-संचा धर्म-केसा परमानन्द है! इस के पाठ उपयोगी और पाण्डित्यपूर्ण शिक्षाओं से मरे पूरे हैं। प्रकृति से प्रकृति के परमेश्वर के निकट जाने से हम इस संसार की नश्वरता पर विचार करना, और इससे अपनी ममता को हुटा लेना सीखते हैं। इतना हो जाने पर हम एक पग और बढ़ाने के योग्य होते हैं। यह पग हमें प्रत्यक्ष रूप से व्यक्तिगत पाप-निष्टित तक ले जाता है। इस पापनिष्टित का निर्भर आवश्यक तौर पर न्याय के अनुमव पर है और न्याय का नियम मानवी प्रकृति में बहुत गहरा गड़ा हुआ है।

पक दिउय तत्त्व सब को एक व्यापक विश्व द्रदृष्टि से सब के अस्यंत मंगल के उद्देश से, शासित और मर्यादित कर रहा है। यह सार्वित्रक द्रूरिष्ट छोटे से छोटे परमाणु से लेकर बढ़े से बड़े सुर्व्य तक सब को जीवन प्रदान करती है, और उनके अपने अपने काम के लिए एक को दूसरे के अनुकर बनाती है, और यही सब का आत्यंतिक मंगल है। इस दूरदृष्टि को सब के आत्यंतिक मंगल के लिए एक पो सब के सार्वित्रक मंगल के सार्वित्रक मंगल के लिए काम करते हुए अनुभव करना, और इस दूरदृष्टि के स्पंदनों के साथ सहानुभावी कंपन का होना ही इस नियम का स्वाम सन्त्रम है।

सब का आत्यंतिक मङ्गळ उद्देश हैं। और प्रकृति की अद्भुत व्यवस्था पक ऐसी ईश्वरीय संस्था है जो इस उद्देश को वस्तुतः अद्भुत और श्रेष्ठ रीति से पूरा करती है। प्रकृति के सनातन, अविकार्य, और स्थिर नियम पूर्ण व्यवस्था की दिन्य संहिता हैं; वे ईश्वरीय तत्त्व के श्वास हैं और प्रकृत के सनातन काल से सब को नियम और शासन में रखने, और रहने की विधियां हैं। परमेश्वर के पास प्रत्येक के कम्मों का लेखा रखने और उसकी चिध्यां हैं। परमेश्वर के पास प्रत्येक के कम्मों का लेखा रखने और उसकी चिध्यां की निगरानी करने के लिए कोई सावचान, जागरूक, प्रतारक, कपट प्रवंधक, और बहुधा कपटी, पूँस खाने वाली पोलीस नहीं ताकि वह कहीं उसकी प्रजाओं की ज्यापक शानित को भग न कर दे। ईश्वरीय संस्था में ऐसी निवेलताएं नहीं आ सकतीं। प्रत्येक की स्मृति ही उसकी अञ्चांत लेखा-लिखने वाली है

और विचक्षण इन्द्रियविन्यास जो प्रत्येक को दृःख और ख़ख का बोध कराता है सर्वव्यापक पोलीस है। इस पोलीस का काम दण्ड देना नहीं प्रत्युत शिक्षा देना और सुधारना है। उसकी कोई कचहरियां नहीं जहां अभियोगों का निर्णय होता हो: परन्त सामाजिक संवेदन, हार्दिक माय और अन्य चित्तक्षोम मन के आम्यन्तरिक कमरे हैं जहां कि तर्क नित्य विचार के सिंहासन पर यैठता है। यही सार्वित्रिक कला प्रकृति की संस्था में प्रयुक्त होती है। इसका उदेश सय का आत्यंतिक मङ्गल होने के कारण इसकी व्यवस्था इस प्रकार की गई है कि प्रत्येक का व्यक्तिगत मङ्गल, एवं च, सब के मङ्गल में ही है। अतपव प्रकृति के सनातन और स्थिर नियम किसी विशेष अनुबह और व्य-किगत पृथक् अधिकारों को नहीं मानते, न ही वे व्यक्तियों की पूजा करते हैं। म्कति की सारी तरङ्ग एक मार्ग पर वहती है, और वह मार्ग है जनता का कुल्याण | इस सामान्य कम को तोड़ने चाला कोई भी व्यक्ति इस अपराध का फल भोगे विना रह नहीं सकता। इस फल के कारण वह सामान्य क्रम से याहर फेंक दिया जाता है, जिससे सामान्य तरङ्ग एक घडी के छिए प्रशान्त रहे. और, यदि घर सार्वत्रिक समष्टि के स्वार्थी के अधीन होना नहीं चाहता तो अपने आप को शुद्ध और पवित्र बना है।

वह न्याय-नियम जो प्रत्येक प्राणी का उसके पड़ोसी के साथ शान्ति-मय सम्बंध रखता है, और जो उसे उसकी अपनी आस्मा की पवित्रता का आदर्श यताता है वह उसके छिए अपने पड़ोसियों के साथ शान्तिपूर्वक और बाह्य जगत के साथ एफंस्वर होकर रहने का स्वयं-निर्वाचित और मुखकर धर्म भी आवश्यक ठहराता है। इस सास्य के विगड़ जाने से ही विरोध, रोग, दु:ख, युद्ध, और विध्वंस उत्पन्न होते हैं। इसलिए, यदि कोई व्यक्ति सामान्य शान्ति को भङ्क करने का यहा करेगा तो इस अतिक्रप्र का अदल फल अवश्य उसे भोगना पहुंगा। परन्तु उस व्यक्ति की अवस्था सर्वथा भिन्न है जो बुद्धिपूर्वक और जान बुझकर उस मार्ग को ब्रहण करता है जिसका परमेश्वर ने सब के लिए नियम और व्यवस्था की है। उसका मार्ग, आरम्भ में फठिन होने पर भी. उसे सीधा व्यक्तिगत आनन्द और सामाजिक अस्युदय तक ले जाता है। उसका मार्ग सुख और शान्ति का मार्ग है। कोई ईप्या-जन्म अन्तर्दाह, कोई क्रान्तिकर स्पर्धा, घुणा या तिरस्कार का कोई भाव, कोई निराशा या निष्फलता, और अपनी परिस्थित के साथ कोई असन्तोप उसे धर्मों मार्ग से विचलित होने के लिए प्रेरित नहीं करता और न ही उसके व्य-क्तिगत स्वास्थ्य और व्यक्तिगत अस्तित्व के मंदिर को छूटता है। इसके विप- रीत, उसके सामाजिक और म्रात्क भाव पूरे तौर पर मर कर परितृप्त हो जाते हैं। उसकी निःस्वार्थ प्रकृति उसे एक और साधारण दुःख से और दूसरी ओर स्वार्थपरता से ऊपर उठा देती है; उसका तर्क निर्मेछ, और उस का संकल्प शुद्ध और पवित्र हो जाता है। क्योंकि, एक वार मनुष्य को यह समझ छेने दो कि एक विश्व परमेण्डर हमारे चारों ओर के अनन्त छहाण्ड के कामों की ज्यापक नियमों हारा व्यवस्था करता है, एक वार उसे ६न व्यापक नियमों को मछी प्रकार समझने, जानने, पहचानने, और अपने हृद्य के भीतर हस परमेण्डर के अस्तित्व का ऐसा पूर्णत्या अनुमव कर छेने दो कि यह फिर उसके जीवन में कभी एक झण के छिए भी न मूछे, उसे एक बार इस अवस्था में प्रवेश कर छेने दो, फिर वह दूसरों की आत्मा के साथ अपनी आत्मा की एकता का अनुभव करने छगेगा। वह वाक़ी सब के साथ अपनी आत्मा ख़िएर पायगा। तब मनुष्यमात्र के साथ सब्धे भ्रात्माव का अनुभव होगा प्योंकि यह हात हो जायगा कि हमारा आनन्द दूसरों को आनंदित करने में, और हमारा गुख दूसरों को सुखी वनाने में है।

सांबित्रक न्याय (जो मजुष्यमात्र को माई समझता है, और मजुष्य को वाध्य करता है कि वह अपने खार्थ और कर्तव्य में जुस्वरता उत्पन्न करे, ताकि पेसा न करने से वह कहीं सांबित्रक मङ्गळ तक छेजाने वाली प्राकृतिक धाराओं की गति का व्यतिक्रम न करने) का यह अजुमव ही मजुष्य को दूसरों के अधिकारों और खाधीनताओं को छीनने से सहपे और जान वृह्मकर रोके रख सकता है। केवळ इसी प्रकार ही, सार्वित्रक न्याय के सुत्रों के अजुसार, वह यथार्थ रीति से यह विद्योपित कर सकता है कि "किसी जीवित प्राणी के धन का छोम मत कर"। केवळ तभी, इस से पहळे नहीं, सचा व्यक्तिगत सुधार सम्मव है।

परन्तु धार्मिक उन्नति यहां ही समाप्त नहीं हो जाती । केवल अपने आप को इस पेहिक जीवन के संतापों से पृथक रखना, मानों एक प्रकार से, इस संसार के नृद्ध चमत्कार और वृध्याद्वय से अप्रमावित रहना, या अधिक से अधिक दूसरों के अधिकारों और साधीनताओं को न छीनना, धर्म का नकारात्मक या निपेधात्मक पक्ष है। इस में और पापात्मक अनुध्म, घोर उदासीनता, उपेक्षाकारी सञ्चता, और प्रोत्साहक के मौन में कुछ प्रभेद नहीं। धर्मे इतना सुनिश्चित है कि वह केवल इन निपेधात्मक कर्तव्यों तक ही परि-प्रित नहीं रहता। मनुष्य की प्रवृत्व ओज और मोत्म इ क्षमताओं से सम्पन्न अद्भुत रचना की कुछ अधिक अल्युत रचना की कुछ अधिक अल्युत रचना की कुछ अधिक अल्युत रचना के इस किसी उद्यतर

प्रयोजनों के अस्तित्व की ओर निर्देश करती है, और केवल निपेधात्मक नीति की आक्षाओं से ही जुप नहीं होसकती।क्योंकि, केवल शान्त उपभोग के लिए, (दूसरों के उपभोगों का कभी विरोध न करके), एक निष्क्रय रचना सर्वथा पर्याप्त थी। परन्तु मनुष्य में कमीं बुक्त शक्तियां, स्वमावसिद्ध क्षमताएं, और उत्तेजक तत्व हैं, और ये सब व्यर्थ नहीं। वे उसे अपने और अपने पड़ोसियों के निमित्त खुल और शान्ति प्राप्त करने के यशस्कर प्रयोजन के लिए अपनी सारी शारीरिक और मानसिक शक्तियों के अनव त उपयोग और प्रवृञ्ज नियोग का संकेत करते हैं। प्रकृति का नियम उद्योगिता है आलस्य नहीं। जड़ और वेतन प्रकृति उत्साहशील वल और अशान्त उल्लास से परिपूर्ण है। कोई भी पदार्थ निरुध्य नहीं। चिउँटी सदा काम में लगी रहती हैं; यह पृथ्वी जिस पर हम रहते हैं सदा गिर्दागिर्द धूमती हैं, वेल बूटे सदा अपनी वृद्धि में लगे रहते हैं, पवन सदा चकर लगाता है, और जल सदा निकलता और वहता है। अपने चारों ओर हिए डालो और फिर चताओं के प्रकृति किस धम्में का उपदेश देती, और कीनसी शिक्षाओं का प्रचार करती है ? प्रकृति के क्षेत्र में अन्तिकृत्व शिक्तियां अपनी उपस्थित को प्रकट करने में सदा लगी हुई हैं।

महित केवल एक धर्म का उपदेश देती है। और वह धर्म है मलेक के और सब के छल, स्वास्थ्य, महल, और सदगित के लिए कर्म, लगातार, अनथक, और मवल कर्म-का करना। "तब हे मलुष्य! उत्तम क्रमी करता हुआ, सो वर्ष तक, अपने पड़ोसियों के साथ शान्ति-पूर्वक जीने की अभिलापा कर, केवल इसी प्रकार, और किसी तरह नहीं, तेरे कर्म जुझे दूषित नकरेंगे।"

जो मनुष्य निरन्तर उपयोगी उद्योगिता का जीवन व्यतित करता है उसके छिए यह संसार केसा सुन्दर है। यह प्रचुर आनन्द की एक खान है। इसे केवल खोदने और अपने अधिकार में करने की ही आवश्यकता है। उस के छिए मानवीय कार्यशक्तियां क्या हैं? सुखी और इतार्थ करने की शिक रखने वाली वाणी, प्रशान्त और तर्रोताज़ा करने वाला सङ्गीत, उद्य बनाने और आश्रय देने वाले मनोधर्म, ऊञ्जा बढ़ने और उड़ने वाले विचार—ये और ऐसी ही और शिक्षयां गुप्त सौन्द्य्यों से भरी पढ़ी हैं। प्रत्येक इन्द्रिय पविच और निर्मल है क्योंकि इसका काम श्रेष्ठ और उच्च है। क्या यह सम्भव है कि कोई व्यक्ति मानुषी रचना की इस सुन्दरता की प्रशंसा करे, इसके महत्व को पहचाने, इसकी पविचता को समझे, इसकी शुद्धि की कामना करे और फिर

भी स्वयं अप्रिय, असंगत, और कुरूप रहे ? नहीं, वह अब आन्तरिक शुद्धि, की सुन्दरता और अन्तर्वर्ती पुण्यशीलता की दीति से इतना अभिक्र है कि वह गन्दी विषयासिक के अधकार और नैतिक बुढापे के नरक में कभी पड़ा नहीं रह सकता। वह प्रयोजन की पविचता, कर्म्म की साधुता, और जीवन की चारता रूपी आन्तरिक सौन्दर्यों को ही सब से उत्तम समझता है। वह इस आस्तरिक सौन्दर्य को नष्ट करके अपने आपको गिरा नहीं सकतह क्योंकि वह इस सवाई को जानता है कि "वे सब मनुष्य जो अपने आत्मा की पवित्रता को नष्ट करते हैं, निश्चय ही, मरने के पश्चात उन लोकों में जाते हैं जहां कि बुरी आत्मायें निवास करती हैं, और जहां पूर्ण अँधकार छाया हुआ है ।" बख्त वह अपने अस्तित्व की प्रशस्त क्षमताओं पर और जीवन के बहुमृत्य दान पर हुये से मर जाता है, और ईश्वर की दी हुई तके राक्ति पर कृतवता का प्रकाश है, और अपनी नैतिक प्रकृति के लिए ईश्वर का धन्यवाद करता है। उसकी आत्मा कृतज्ञता के साथ उस ईंश्वर की ओर झुक जाती है जो कि अनन्त, देश में व्यापक है, जो आकाश के मण्डलों और पृथ्वी के कीडों को जिलाता है और उनके आगामी युग युगान्तर तक निरन्तर कर्म करते रहने की व्यवस्था करता है। क्या इस विस्तृत ब्रह्माण्ड में कोई ऐसा पदार्थ है जो कतक मनुष्य को उस चक्रवती राजा रूपी परमेश्वर का गुंगानुबाद करने का प्रसादेश नहीं करता जो कि चारों ओर सौन्दर्य्य और सुख की वर्षा कर रहा है ? उसके प्रति अपनी कृतझता और परतन्त्रता को स्तीकार करते हुए हमारी आत्माएँ पूजा माव से उसकी ओर जाती हैं जो कि - "नित्य, सनातन, विज्ञ आत्मा, मन से भी बढ़कर शक्ति-शाली है।" यह सत्यं है कि "मौतिक इन्द्रियां उसका अनुमव नहीं कर सकतीं" परन्तु हृदय दूरहृष्टि कपी सुन्दर दान के लिए कृतक होकर पूजा भाव से छुक जाता है। गंध, सौरम, वर्ष, शब्द और अन्य वाह्य संस्कार बाहरी जगत की ओर धुके दुए मनुष्य की विमाधित करके चाहे उसे इन सब का स्रोत मुळादें, परन्तु वह मनुष्य जिसकी आत्मा में सौन्दर्श्य खिला हुआ है और विनीत पूजा के सुगंधित घूप के साथ कतकता का भाव उठता है वह इन वस्तुओं को चीर कर आगे देखने से नहीं रुक सकता। वह "अपनी इन्द्रियों को उनके स्वाभाविक मार्ग से हटा छेता : है और परमात्मा की सब कहीं विद्यमानता अनुभव करता है।" संसार के भ्रामक दश्य-चमत्कार अब उसे धोखा नहीं देते । इन्द्रियमोग्य प्रलोभन और वाह्य आडम्बर उसकी विस्तृत और विकसित दृष्टि में घूलि नहीं डाल सकते । वाह्य कलह से बहुत दूर, और अपने शान्त मन के अन्दर. वह उस परमात्मा का अनुभव करता है जो "सब को हिलाता है परन्तु आप नहीं हिलता।" हां, संसार में छिन्न, विकारों के बन्नीभूत, और अविद्या के जाल में फँसे हुए मञुज्यों के लिए वह चाहे दूर हों, "प्रन्तु ज्ञानियों के लिए वह निकट है," फ्यॉकि "वह सब के और बाहर ज्यापक है।" जिस मन ने इस प्रकार छतहता का भाव प्रहण कर लिया है उसके लिए विरोध, असंतोप, और संक्षोम कोई नहीं रहता। क्योंकि मत्सरता, घुणा, ईर्प्या, तिरस्कार और अन्य विरोध द्वंद्वमाव के भिन्न भिन्न कप ही तो हैं। जब मनुष्य इस यात को समझ हे कि सब मनुष्यों का एक ही अदृष्ट है, जय यह इस बात का अनुभय कर छे कि प्रत्येक आत्मा एक ही परमेश्वर के सजातीय प्रभावों से चेष्टा करता है, इस विस्तृत ब्रह्माण्ड का प्रत्येक परमाणु एक ही श्वास से जीवन पाता, और प्रत्येक व्यक्तिगंत हृदय अभिन्नं आकाश-ज्वाला से प्रदीप्त होना है तो फिर द्वंद्यभाव कैसे रह सकता है ? समस्त प्रमेद मिट जाते हैं । मनुष्य जाति एक परिवार होजाती है । सय भाई होजाते हैं । फिर कोई वंर, कोई स्पर्धा, कोई मत्सरता, और कोई विरोध रह नहीं जाता। ऐसी मानसिक उन्नति शप्त कर छेने पर मनुष्य सहर्ष "सब मूतों को परमेश्वर के अन्दर स्थित और परमेश्वर को सब भूतों में ज्यापक" समझने छगता है, और वह "किसी भी जीव को तिरम्कार की दृष्टि से नहीं देख संकता"। नहीं "मोह और शोक उसे पकड़ सकते हैं" क्योंकि वह अपूनी बुद्धि हारा "सब भूतों में एक आत्मा को निवास करते देखता है।"

जिस मनुष्य का अनुभव इस ब्रह्माण्ड की अन्तरात्मा तक पहुँचता है उसके प्रेरक पूजा, प्रशंसा और बेम के भाव ही होते हैं। जब मनुष्य इस बात पर विचार करता है कि अपने से श्रेष्ठ व्यक्तियों के सामने, (जो यद्यपि श्रेष्ठ हैं पर ग्रान्त और परिमित हैं, और दुःख, अविद्या, निष्कलता, निर्वलता और इनके परिणामों के अधीन हैं) उसके अन्दर कैसा पूजा का भाव उत्पन्न हो जाता है तो उसे अपने अन्दर उसके लिए जो "सूज भूतों पर छाया

हुआ है, जो सर्वथा 'आत्मा ही आत्मा है, जिसका कोई आकार नहीं; जिसका कोई अनुभव या इन्द्रियविन्यास के योग्य स्क्ष्म या स्थूल शरीर नहीं; जो बुद्धि का राजा, स्वयंमू, शुद्ध, पूर्ण, सर्वज्ञ, और सर्वव्यापक है,"—दयाल पिता "जो सनातन काल से सब भूतों के लिए उनके अपने अपने काम नियत करता आया है," भिषक सम्मान, प्रशंसा, और पूजा का मान उत्पन्न हुना देखकर आख्य नहीं होता।

धन्य हैं वे लोग जिन्हें इस परम देव, इस सर्वव्यापक परमेश्रर का ज्ञान प्राप्त है। उन छोगों के हृदय-मंदिर आनंद से परिपूर्ण हैं जो इस सत्य स्वरूप की विद्यमानता का अनुमव करते हैं। उनके लिए जीवन एक भारी विलासिता, स्थिर सुख, और सनातन उपभोग और वृद्धि है। उन्होंने मृत्यु को जीतकर कुचल डाला है। परन्तुं वे लोग अति दुःखी हैं जो कि चारों ओर से अविशा के जाल में फँसे हुए हैं। इस ब्रह्माण्ड के विधासा की न जानने वाला अहानी क्या उन्नति कर सकता है ? देखों यह कैसा विध्वंस उत्पन्न करता है। अज्ञान से बढ़कर और कोई भी वस्तु भयानक नहीं। किसी ने सत्य कहा है कि जब मनुष्य को एक बार अपने अज्ञान का पता लग जाता है तो फिर वह उसे सहन नहीं कर सकता। अतएव अज्ञान का बोध होते ही कान का आरम्भ हो जाता है। बुद्धिमान सुकरात ने सर्वथा ठीक कहा था कि "मैं केवल इतना ही जानता हूं कि मैं कुछ नहीं जानता।" सारा विरोध अविद्या से ही उत्पन्न होता है। देखिए इसका कैसा भीषण रूप है। अमर पतञ्जिष्ठि मुनि कहते हैं—"अनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्य शुचिसुखात्मस्या तिरविद्या" अज्ञान की मयानक शक्ति चौगुनी है। एक तो इससे दीन अज्ञानी मनुष्य यह समझने छगता है कि यह दक्य, श्राच्य, ब्रह्माण्ड, जिसका प्रत्येक तत्त्व विनाशशील है, सदा बना रहेगा, और कि यह स्थूल भौतिक शरीर,यह नश्वर काया, ही एक ऐसी वस्तु है जो मृत्यु के अनन्तर रहती है। दुसरे इंससे उसके मन में यह मयानक और मिथ्या प्रत्यय वैठ जाता है कि नारी-सौन्दर्य, जिसे कि कई तत्त्वंदर्शी मूक वंचक के नाम से पुकारते हैं,असत्यका व्यापार, चोरी, थौर ऐसी ही और बार्ते जिनका कि सार ही मल्लिनता और गन्दगी हे, शुद्ध और वाञ्छनीय उपसोग हैं। तीसरे यह उसे दुःस और पीड़ा के उस सांगर

में विकार और विषयासकि के उस समुद्र में दुवा देता है जिनकी तृप्ति को ही अधा अज्ञानी मनुष्य सुख और आनन्द की प्राप्ति समझता है। चौथे, अविद्या में फँसे हुए मनुष्य को आत्मा के स्वरूप का कुछ भी पता नहीं होता । वह इस भौतिक गुरु, और इश्य वस्तु को ही आत्मा समझता है। यह है अविद्या का स्रारूप: इसिंटिए यदि इसे इन्ट्रियों का जीवन कहा जाय तो झूट न होगा, फ्योंकि यह इन्द्रिय-पुख के बढ़कर और कोई सुख, इन्द्रिय-जीवन से बढ़कर और कोई जीवन, और इन्द्रियगोचर संसार से परे और कोई संसार नहीं मानता। क्रिस्तन्देह "वे लोग अतिदुःसी हैं जो अविद्या की उपासना करते हैं, परन्तु उन से भी बढ़कर दुःखी वे हैं जो विद्या पर गर्व करते हैं।" क्योंकि वह बुद्धिमान नहीं जो अधिक जानने का गर्व करता है, जो अपने मिलक में पुस्तकों का एक हेर; या अपनी स्मृति में शब्दों और वाक्यों का एक समृद्द;या अपनी रसना में विद्यपात्मक शब्द-संग्रह की योछाड़, या अपने वक्तीर्ण भण्डा र में, जिसे मन कहते हैं, उस द्रव्य का पक याचित शास्त्रागार (जो मानसिक युद्ध में, जिसे सामान्यतः विदाद कंहते हैं, विजय प्राप्ति के लिए अत्युपयोगी हैं) उठाने का दावा करता है । प्रत्युत वहीं मनुष्य युद्धिमान है जिस के भाव, विचार, जीवन, और क्रमी अच्छे हैं। ज्ञान और अविश्वा का मेद विषयंयों का मेद है। ज्ञान नित्य जीवन, सनातन सुख, और सदेव की शान्ति है। अविद्या इस संसार का सारा दुःख, सारा पाप, सारी व्याधि, और सारा अनिए है। ज्ञान और अविद्या में जितना मेद हैं उस से बढ़कर और भेद संसार में सम्भव नहीं। जिन छोगों ने यह बोयणा की यी "कि अविद्या जो कि इन्द्रियों का जीवन है, एक पंरिणाम उत्पन्न करती है, और विद्या का, जो कि आत्मा का जीवन है, श्रेकं उसके विपरीत परिणाम होता है, " बे भारत न थे।

परन्तु वह बुद्धिमान् मजुष्य धन्य है जो बुराई से मलाई और विष से अमृत निकालता है। ज्ञानी पुरुष स्त्यात होन्द्रयों से मी पवित्र काम लेता है। यह काम कम्मोंपासना, अर्थाद वह सुव्यवस्थित, और पुण्यशीलता के अनुसार मर्यादित धार्मिक जीवन है जो वंधन, पाप, दुःख, और मृत्यु से मुक्ति दिलाता है। हां, ज्ञानी पुरुष इन्द्रियों से आक्षाकारिता, विकारों से पुण्यशीलता, मनो-

मानों से उन्नति, अविद्या से मुक्ति प्राप्त कर हेता है। इसका फह विरस्तायी परमानन्द और अमरत्व की प्राप्ति होता है। ऐसे ही पुरुष के विषय में कहा गया है कि "जो मनुष्य दोनों का अनुभव कर लेता है, वह इन्द्रियों के जीवन के कारण शारीरिक मृत्यु का उल्लङ्खन कर के आत्मा के जीवन के द्वारा अमरत्व को प्राप्त होजाता है।"

अविद्या के शिकार अनेक हैं और इसके धारण किए हुए रूप यह भया-नक हैं। उन में से एक वह है, जिसे, कोई और अच्छा नाम न मिछने के कारण, वैश्वानिक नास्तिकता कह सकते हैं। यह परमाणुओं की सर्वशक्तिमत्ता में विश्वास रखती है। वाहरी पदार्थों की ओर झका हुआ बैहानिक महुप्य, जिस का अन प्रकृति और गति की भावनाओं के साथ, और गतिशास्त्र तथा यंत्रविद्याविषयक विचरणों के साथ भरा हुआ है, जो अपनी इन्द्रियों के प्रमाण के जिना कभी भी किसी यात पर विश्वास नहीं करता, कवे विदलेपण का काम आरम्म करता है। वह जीव जन्तुओं, नाड़ियों, पहों,और कोवसमृहों को अनेक बार चीरता फाइता और उनकी सुक्ष्म परीक्षा करता है, परन्तु मस्तिष्क के सारे उल्झन में, रक्त-बाहिनी नाडियों के सारे जटिल जाल में, उसे विश परमात्मा का कोई चिन्ह नहीं मिलता, सब गति या गतिबान, प्रकृति ही देख पडती है। वह अपनी शरीरशास्त्र-विषयक खोजें आरम्म करता है और सब कहीं रसायनिक और नाडीगत किया पर आकर समाप्त कर देता है। अब घष्ठ फिर प्रकृति के सेन्द्रिय विभाग (organic department) की छोड़कर प्रस्थेक कठिन, तरल, और घाष्यमय पदार्थ को कभी गुठाली में, कभी भवके में, कभी ताप से, कभी विजली से, कहीं रसायनिक पदार्थों द्वारा और कहीं प्रति कियाओं द्वारा वारम्बार तोड़ता फोड़ता और पृथक पृथक करता है, परन्त उसे सव कहीं परमाणु, उनकी रसायन-श्रीतियां, और विशेष भार ही हेख पडते हैं. परमात्मा का कहीं भी पता नहीं चलता। प्रत्यक्ष अवलोकन की मुनिश्चित साक्षी पर, और व्यक्तिगत अनुभव की अभ्रान्त वेदी से, ज्ञान की गार्दित विभूति के साथ सिर को उठाये हुए, और माकृतिक शक्तियों के स्नायुजन्य वल के साथ मेरुदण्ड को सीधा अकड़ाए हुए, वह एक विद्य, सर्वन्याएक, और सव को चेष्टा कराने वाळे सूत्र के अस्तित्व में विश्वासहणी अशिष्ठ सिद्धान्त को अन्तिम तिलाञ्जलि दे देता है। परमाणुओं के वल में उसका अपार विश्वास ही जाता है। वह उन्हें ऐसे सरल और अत्यंत सुक्ष्म पदार्थ समझता है जिनका कि व्यवच्छेद और पृथक्करण नहीं हो सकता, जी सनातन, और असृष्ट हैं, और जो ऐसी गंतियां रखते हैं कि उनकी कल्पना भी नहीं हो सकती। ये गतियां उनको किसी ने दी नहीं प्रत्युत उनमें अस्तित्व की आव-इयकता के कारण स्वाभाविक हैं। इन परमाणु-शक्तियों के विस्तृत ग्रहवद्व काम में विशेष परमाणु निर्वाचन और देवगति के द्वारा मिले. उनका पारस्प-रिक संयोग हुआ, और उन्होंने अस्थायी रचना प्रहण करके चेतन जीवन के छक्षण प्रकट किए। जीवन को इस बीज ने, सर्वथा अचिन्तित और अन्नेय अव-स्थाओं के कारण, अनुकूछ दशाओं में, (सुयोग या निर्वाचन के कारण अनुकूछ), अपना विस्तार और वृद्धि की। उस समय जीवन के छिए भारी संग्राम हो रहा था। इस संग्राम में कई सौमाग्य से सेन्द्रिय-प्राणी उसी परमाण-प्रलय में हवारा वापस धकेल दिए गये जिससे कि वे उत्पन्न हुए थे। यह निर्वाण कह-छाता है। परन्त कुछ सौभाग्यशील संद्रिय जीव (योग्यता, पात्रता, या सङ्ख्प के कारण सौमान्यशील नहीं, प्रत्युन किसी न किसी तरह से भाग्यशील) इस मयानंक विपत्ति से वच रहे और बढ़े फुळे। उनके इन्डियविन्यास में परिवर्तन और विकास द्वारा नवीन इन्द्रियां उत्पन्न हो गई। फिर उनमें और परिवर्तन और परिवर्धन होता गया, यहां तक कि मनुष्य नामक जीव का आविर्माव हुआ। अब मनुष्य, परमाणुओं के आकस्मिक संयोग से बना हुआ, यह मनुष्य, अपने तप्त मस्तिष्क के साथ, परमेश्वर और अमरत्व के निर्वेष्ठ सिद्धान्तों को सर्वधा छोड रहा है। क्या कोई समझदार ममुख ऐसे सिद्धा-न्तों में विश्वास रख सकता है ? हे ब्रह्मकानी ! रेत की नींव पर धर्म्म का भवन खड़ा करने के तेरे यहा निष्फल हैं! मनुष्य जाति, जाति रूप से, चाहे दीर्ध काल तक बची रही, परन्त व्यक्ति रूप से मनुष्य उसी अधम घलि में धापस **छौद्र जायगा जिस से कि वह उत्पन्न हुआ था।**

पेसी है वैज्ञानिक नास्तिकता। सब कुछ अनिश्चित और अविश्वास्य है। जीवन उन प्रबछ पिंद्यों की रगड़ से उत्पन्न हुई एक आकस्मिक चिङ्गारी मात्र है जिन की अधी घूमने वाली गति से ब्रह्माण्ड के दश्य—चमत्कार उत्पन्न होत हैं। भविष्यत्काल की कोई आशा नहीं, पीडित पुण्यात्माओं या हताश न्यायाभिलाषियों के लिए परकाल में कोई सान्त्वना नहीं। इसका स्वामाविक पिरिणाम यह है कि सर्वशक्तिमान प्रमाणुओं का उपासक अधार्मिकता और दुराचार के समुद्र में सिर के बल कूद कर सारे न्याय को विना किसी बेदना के पाँव तले रोंदता है, विना किसी निःश्वास के सारे सद्गुणों को दवाता है, और मनुष्य-प्रहाति में जो कुछ श्रेष्ठ और उत्किषकारी है उस के खण्डहर पर अपने साहीसकता का करवान खड़ा करता है। वह अपने कम्मों में, और

अपने भावों में साहिंसिक हो जाता है। या कदाचित उसका तत्वकान समिण का तत्वज्ञान है। साहसिक हो या समर्पित, इसमें मानवीय माहात्म्य के साथ नुशस अत्याचार होने के चिन्ह हैं, और मनुष्य-प्रकृति के साथ अत्याचार होने की शेप सब अवस्थाओं के समान यहाँ भी मनुष्य क्षुव्द, अशान्त, उदा-सीन, उद्विप्त, जड़ या अपने आप से सर्वधा अचेत हो जाता है । यद्यपि वैहा-तिक नास्तिकता का यह अन्तिम रूप विषद् युक्त है, सथापि इस का यक कोसल रूप भी है जोकि एक निश्चित और एक अत्युच दर्ज की सृत्यु के अनुरूप है। क्योंकि वैक्षानिक नास्तिक का कम से कम नियमों के या प्रकृति के कम के अपरिवर्तनीय और स्थिर स्वरूप में बड़ा दढ़ विश्वास होता है। वह मुद्विश्वासी नहीं। कार्य्य जगत में वह कम से कम पारंगत है। उसका आन्तरिक जीवन चाहे अशास्त और दुःखमय ही हो पर उसका याहा जीवन, निरसन्देह, पूर्ण सफलता का जीवन है। परन्तु उस मनुष्य की अवस्था बहुत भिन्न है जिसे, अविद्या के कारण, न तो इस ब्रह्माण्ड के विद्व शासक की भावना है और त इस ब्रह्माण्ड में फिसी नियम या किसी कंम की नियत कतपता है, परन्तु जो एकेश्वरवादी के उत्कवेकारी विश्वास या एक नास्तिक की स्वाभाविक पराजीनता का स्थान पृथ्वी जैसे तस्वों या पत्थर, इस, प्रत्युत नर-देह जैसे पदार्थों की नीच, क्षुद्र और अपक्रप्र पूजा को देता है। पैसी ही तीच और अपकृष्ट गासिकता से संसार भरा पड़ा है। ईसाइयों की महुन्य-पूजा, मुसलमानों की स्थान पूजा, पौत्तलिकों की सूर्ति पूजा, वेदानितयों का मायावाद, और हिन्दुओं का अनेकेश्वरवाद; और,वह सारी धर्मीघता, खमता-भिमान, सांप्रदायिक पक्षपात, असहिष्णुता, और धर्मोन्माद जिन के साथ कि संसार का इतिहास इस प्रकार भरा पड़ा है, मनुष्य समाज की दु:समय प्रतित अवस्था का फल और स्थायी ब्रमाण हैं। इस्य पदार्थों की पूजा से उत्पन्न होने वाले अतिष्टों की गणना नहीं हो सकती। इस लिए यह कथन सर्वथा सूख है कि "वे लोग महादुःसी हैं जो परमाणुओं को जगत का िनिमित्त कारण समज्ञकर पूजते हैं; परन्तु उन से भी बढ़कर ्दः सी वे हैं जो परमा एओं से बने हुए दृश्य पदार्थों की उपा-सना करते हैं।"

विज्ञानिक नास्तिकता और इस्य पदार्थी को पूजा के नाना कप सर्वधा पिन्न मिन्न परिणान उत्पन्न करते हैं। पर कान के क्रारा इनसे भी काम छिया जा सकता है, और उस समय ये पहले की सी घृणोत्पादक वस्तुएँ नहीं रहते। ज्ञान का प्रबल हाथ दर्य-पदार्थों से यह इन्द्रिय-शिक्षा और हिनकर उपयोग निकालना है जो कि सारे आन्तरिक विकास का प्राथमिक मूल और एड़ आधार-शिला है। इस प्रकार मनुष्य का जीवन-काल एक रम्य, शिक्षावह, और यलवर्धक, यात्रा में परिवर्तित हो जाता है। यह यात्रा मृत्यु के अरहय प्रवेश द्वारों में ने सनातन शान्ति तक ले जानी है। व केवल ब्रह्माण्ड की रहय सामग्री ही इस प्रकार भविष्य के लिय प्रचुर और उपयोगी मण्डार यन जानी है, पर्युत अहश्य और तोइ फोइ के अयोग्य प्रमाणु भी, ज्ञान के लाथ के स्पर्थ से, नर्वशक्तिमान विधाना की शक्ति का आमन दीवने लगने हैं। परमाणु वे वाहन मात्र हैं जिनके द्वारा परमेश्वर दश्य परार्थों में स्थार्था शक्ति और जीवन का संचार करना है। इस प्रकार "जो मनुष्य होनों का अनुभव कर लेता है, वह, मृत्यु के उपरान्त, जो कि सुरुप परार्थों की उपासना का फल है, अमरत्व का, जो कि परमाणुओं में प्रकट होने वाली दिव्य शक्ति के अनुभव का फल है, उपमोग करता है। "

आओ यहां कुछ ठहर कर उस उसपर की निरीक्षा करें जिम पर कि हम चढ़ चुके हैं। एक तो ब्रह्माण्ड का चक्रवर्ती राजा, परमेश्वर हैं, जो कि सब में ज्यापक, सब का न्यायकारी, प्रत्येक के लिए उसका अपना अपना काम नियत करने वाला है। हथर एक मनुष्य प्रयत्न, फर्मोण्डक कार्यशक्ति, ओजस्री क्षमता, और सर्व-साधक उद्यम से सम्पन्न हैं। वे उसे मिले हुए कार्य को पूरा करने के लिए पर्याप्त हैं। उधर पेसा प्रशस्त, पेसा खुन्दर, ऐसा चित्ताकर्यक, ऐसा उपयोगी, पेसा हितकर, और पेसा खुसर ब्रह्माण्ड हैं कि सब दानों के परमदाना की ओर अत्यंत कृतक्रता के साथ हदय उठता हैं 'है जगत् के प्रतिपालक ! सचे सूर्य के उस मुख पर से आवरण को हटा दें जो कि अब सुवर्णीय प्रकाश के पड़दें के भीतर छिपा हुआ है, जिससे हम सत्य को देखें और अपने धर्म को पहचानें। हे कृषियों के भी महर्षि, रक्षक, शासक, सनातन प्रकाश, और सृष्टि के प्राण ! अपनी

किरणों को इकट्टा कर, जिससे में तेरे प्रमानन्द से पूर्ण तेजोमय रूप का अनुभव करने में समर्थ होऊँ ! यही मेरी सची प्रार्थना है ।" अद्भुत है वह अभर जीवन जो तू दान देता है, आश्चर्य है वह न्याय जो तू करता है। स्थूल शरीर से अमर सुक्ष्म शरीर के उराफ करने की रीति कैसी श्रेष्ठ हैं। क्योंकि, मृत्यु के उपरान्त भी, तू हमें प्रेसे लोक में बसाता है जिसके उपमोग कि उन्हीं बीजों के फल हैं जो कि इस लोक में इमने अपने कम्मों के रूप में बोये हैं।

"हे ज्ञानस्वरूप! आप ज्ञान के स्रोत हैं। हमारे अन्दर अपना कान फूंकिये, हमें न्यायपरता की ओर ले जाइये, और हमारे सारे दुग्रेणों को दूर कर दीजिये। इस प्रयोजन से हम वारम्बार भाषकी स्तुति और ज़्यासना करते हैं।

ं ओमं शम्।

मागड्क्योपनिषद्।

जुलाई १८८९

"ओम" सनातन और सर्वन्यापक आत्मा का नाम है। वेद और शास्त्र, प्रत्युत विश्व ब्रह्माण्ड भी, जब यथार्थ झान के नेत्रों से देखा जाय तो, उसी

पाद टीका—१. अक्षर का अर्थ 'सनातन और सर्वव्यापक' किया गया है ; देखिए पतअछि मुनि अपने महाभाष्य के द्वितीय आहिक में सातवें शिव सुन्न पर छिखते हैं—

अक्षरं नक्षरं विद्यात । न सीयते न क्षरतीति वाक्षरम् ।

अक्षोतेर्वा सरोऽक्षरए ।

अश्रोतेर्वा पुनरयपौणादिकः सरन् प्रत्ययः । अञ्जुत इत्यक्षरम् ॥

अर्थात अक्षर वह है जो कभी क्षय, विनास, वा विकार को प्राप्त नहीं होता। जो हिल्ला और बदल्ता नहीं। अक्षर का अर्थ (अंग, धातु और उणादि सर्न् प्रत्यय से) सर्वत्र ज्यापक भी है। इसलिए 'सनातन और सर्व ज्यापक' अर्थ हुआ।

स्वामी दयानन्द अपनी ऋग्वेदांदिमाण्यभूमिका में ४४ पृष्ठ पर २१ से छेकर २५ पंक्ति तक इस वाक्य का अनुवाद इस प्रकार करते हैं—

ओभित्येतचस्य नामास्ति तदसरम् । यद्म शीयते कदाचिद्यस्रारं जगद-रुतुने व्याप्नोति तद् ब्रह्मैवास्तिति विज्ञेयम् । अस्यैव सर्वेवेद्वादिभिः शास्त्रैः सकलेन जगसावोपगतं व्याख्यानं मुख्तया क्रियने ॥

जो अर्थ इमने किए हैं यह अक्षर्शः वही है।

सत्ता के खभाव और गुणों का व्याख्यान रूप हैं । वही ओम भूत, भृवत् (वर्तमान) और भविष्यत् का परिवेष्टन करता है, और वह पूर्ण है । प्रत्युत जो भूत, वर्त्तमान, और भविष्यत् के भी अन्दर नहीं, वह भी उसके अन्दर है।

'सर्व ४ हे।तद् ब्रह्मायमात्मा ब्रह्म सो १ यमात्मा

चतुष्पात् ॥ २ ॥

वह परम्रह्म सब में परिपूर्ण है। वह जो मेरे आत्मा में ज्यापक है वहीं स्वंत दृष्टि का सहान् आत्मा है। उसकी सत्ता की अवस्थाओं की संख्या चार है।

हम ने भूतप्, भवद, और भविष्यत् को विशेष्य मानकर अनुवाद किया है। इस से यह अर्थ निकलता है कि 'परमेश्वर भूत का परिवेधन करता है, परमेश्वर वर्तमान का परिवेधन करता है, और परमेश्वर मिक-एयत् का परिवेधन करता है'। पर यह अर्थ उस साधारण अर्थ के विपरीत है जो भूतम, मंबद, और मविष्यत् को सर्वम् का केवल विशेषण मानकर किया जाता है। स्पष्ट ही हम ने सर्वम् का अर्थ पूर्ण किया है। इसकी युक्तियों के लिप निरक्त, परिशिष्ट, १४वें अध्याय के १३वें और १४वें सण्डों * को हेसो। वहां भूत, भवत, भविष्यत्, और सर्वम् परमेश्वर वा आन्मा के नाम बताये गये हैं।

२.--आस्था--"सर्वच्यापक परमेश्वर।"

सातिभ्यां मीनेन्द्र मिनेणी । जणादि सूत्र ४।१५३॥ अर्थात् आत्मा अत् धातु से मिनेन् उणादि प्रत्यय स्नकर बना है। अत्ति व्याप्नोतीतिवात्मा—अर्थात् आत्मा वह है जो सुब में व्यापक

है। और निरुक्त १।१५ देखी-

अत्माडततेर्वाप्तिर्वाप्त इव स्याद् यावद् ज्याप्तिभृत इति ॥

स्वामी दयानन्द "अयपारमाब्रह्म" (जो कि नवीन वेदान्तियों का यक प्रसिद्ध महावाक्य हैं) का बर्थ सत्यार्थ-प्रकाश, संस्करण तीसरे के १९५वें पृष्ठ की २६वीं पंक्ति में इस प्रकार करते हैं—

"अयमात्मा अद्या" अर्थात समाधि दंशा में जब योगी की परमेश्वर भत्यस होता है तब वह कहता है कि यह जो मेरे में व्यापक है वही अहर

जागरितस्थानो बहिः प्रज्ञः सप्ताङ्ग एकोनविंशति मुखः स्थ्रलभुग्वेश्वानरः प्रथमः पादः ॥ ३॥

प्रथम जागरित अवस्था है। इस अवस्था में ईश्वर वाह्य जगत में व्या-पकः ब्रह्माण्ड रूपी शरीर के सप्त अङ्गों में अविरत किया और प्रतिक्रया कराता; विचार और परस्परान्वय के ब्रजीस करणों को, जिनसे प्राणधारी

सर्वत्र व्यापक है।" (सं० १९६८ में स० व्र० का जो दशवां संस्करण छपा है। उसमें यह अवतरण पृष्ठ २०५ पर मिलेगा—अनुवादक।)

पाद्-सत्ता की अवस्था । यह पद् धातु से बना है जिसका अर्थ गति है।

३—सप्ताङ्ग—शरीर के सात अङ्ग ये हैं। (१) शिर, (२) आंख, (३) कान, (४) मुख, (५) प्राण, (६) हृदय, (७) पांच। इनकी कभी कभी कुछ भिन्न प्रकार से भी गणना होती है। स्पष्टीकरण इसके उपरान्त आयगा।

एकोनविंशतिमुखः---

विचार और परस्परान्यय के उन्नीस अन्तरीय करण। वे ये हैं—५ कात इन्द्रियां, अर्थात कान, त्वचा, जिहा, नाक, और आंख; ५ कर्म्म इन्द्रियां, अर्थात हाथ, पांव, उपस्येन्द्रिय, गुदा. और वाणी; ५ प्राण या जीवनभूत कायुजन्य शिक्ष्यां, अर्थात 'प्राण" जो श्वास होने की किया में वायु को बाहर से फेंन्फ़्रों में भेजना है; "अपान" जो सीतर से वाहर की ओर गित उत्पन्न करना है: "समान" जो हृदय में से रक्त को सारे शरीर में घुमाता है: 'उद्गान" जिमसे कण्डस्थ अक्ष पान सींचा जाता, और बल परान्नम होता है: और 'उथान" जो शरीर के सारे अर्झों में चेष्टा पदा करना है। देखों सत्यार्थन्रकाथ, पृष्ठ २४२, पंक्ति १५ से १८ तक। (जो सत्यार्थन्रकाश दृशम वार सम्बद्ध १९६८ वि० में छपा है उसमें प्राणों का वर्णन पृष्ठ २५५ पर, पंक्ति ९ से १२ तक में है—अनुवादक); मनस् अर्थात संकल्प और विकल्प की इन्द्रिय; "बुद्धि" अर्थात विचार की इन्द्रिय; चिच्च वर्षात समृति की इन्द्रिय; अर्ह्युक्तर अर्थात अभिमान और व्यक्तित्व की इन्द्रिय।

वेश्वानर का असुवाद यहां वह रंश्वर "जोकि ज्यापक हैं, अविरत क्रिया और प्रतिक्रिया कराता हैं, इन्द्रियों का यथोचित विधान स्थिर

करते हैं।

स्थूल जगत में उपमोगों की तलाश कर सकते हैं, यथोचिन विधान स्थिर करता; और सृष्टि की मौतिक गतियों का ठीक ठीक कम और नियम के अनु-सार प्रवंध करता है।

स्वमस्थानो ४ न्तः प्रज्ञः सप्ताङ्ग एकोनविंशति मुखः - प्रविविक्तमुक् तैजसो द्वितीयः पादः ॥ ४ ॥

दूसरी चिन्तन अवस्था है। इस अवस्था में ईश्वर का श्यान इस प्रकार किया जाता है कि वह अभ्यन्तर रचना में निवास करके रचना के सप्त अड़ों का परस्पर सम्बंध नियत करता है, अथवा परस्परान्वय के उन्नीस करणों को अहड कार्यों के योग्य बनाता है, और इस ६कार उन विभिन्न भायों को सुश्कुछित करता है जिनसे कि रचना बनी है, और जगत का एक अहदय परन्तु अन्तरीय सावयवी शरीर रचता है।

करता हैं, और छष्टि की भौतिक गतियों का ठीक ठीक क्रम और नियम के अनुसार प्रवस्थ करता है" किया गया है।

यास्क वैश्वानर् के विषय में इस प्रकार कहते हैं-

वैश्वानरः कस्माद्विश्वानः नरान् नयति विश्व एवं नरा नयन्तीति वापि वा विश्वानर एव स्यान्त्रस्यतः सर्वाणि भूतानि ॥ निरुक्त, ७, २१।

अर्थात् वैश्वानर वह है जो सर्व जीवों का नियन्ता और अधिष्ठाता है, जिस की ओर सब जीव जारहे हैं, या जो स्वयम् विक्वानर है अर्थात् जो कि सब में व्यापक होकर उनको खठा रहा है।

४—स्वप्न स्थानः—का अनुवाद हमने "चिन्सन अवस्था" किया है,क्योंकि स्वप्न में केवल मन की ही किया होती है, वह वस्तु और उसकी चिन्सा में भेद नहीं करता। इसल्लिए मन के सामने केवल उसकी चिन्साएँ ही वस्तुओं के कप में विद्यमान होती हैं। इसी कारण स्वमावस्था का अनुवाद चिन्तनावस्था किया गया है।

अगले वाक्य में जो तेजस और पाद्व राव्द आये हैं उनके विषय में यास्क मुनि कहते हैं—

प्राज्ञाश्चात्मा तैजसश्चेखात्मगतिमाच्छे । निरुक्त १२।३७॥ प्राज्ञ और तैजस शब्द आत्मा के अस्तित्व की दो अवस्थाओं को प्रकट

यत्र सुप्तो न कञ्चन कामं कामयते न कञ्चन स्वप्नं पश्यति तत्सुषुप्तम् । सुषुप्तस्थान एकीमूतः प्रज्ञानघन एवानन्दमयो ह्यानन्दसुक् चेतोसुखः प्राज्ञस्तृतीयः पादः ॥ ५॥

जय मनुष्य का मन सर्व स्त्रेच्छाधीन कियाओं को छोड़कर गाढ़ निद्रा को प्राप्त होता है और इच्छा, जासना, और स्वप्नों से रहित होता है तय वह खुष्ति में होता है। तीसरी अवस्था खुष्ति की अवस्था है। इस में, मनुष्य की आत्मा के सरश जो कि खुष्ति अवस्था में अपने आप में निमग्न होती है, ईश्वर का ध्यान इस प्रकार किया जाता है कि वह स्वयम, सर्व भावों और नियमों की मूर्ति, पूर्ण आनन्दमय, केवल आनन्द ही का मोक्ता, परम विद्यानमय, और केवल अपनी चेतनता में ही श्रव्यक्ष है।

एप सर्वेश्वर एप सर्वज्ञ एपो ऽन्तर्य्याम्येष योनिः सर्वस्य प्रभवाप्ययो हि भृतानाम् ॥६॥

यह सर्वेश्वर, सर्वञ्च, अन्तर्यामी, अन्तरीय जीवन का नियन्ता है। उसी से सब कुछ निकला है, और वहीं सब भूतों का मूख तथा आश्रय है।

नान्तः प्रज्ञं न बहिः प्रज्ञं नोभयतः प्रज्ञं न प्रज्ञानघनं न प्रज्ञं नाप्रज्ञम् । अदृष्टमञ्यवहार्ध्यमग्राह्यमलक्षणमिन्त्यम्-ञ्यपदेश्यमेकात्मप्रत्ययसारं प्रपत्रोपशमं शान्तं शिवमद्भैतं चतुर्थं मन्यन्ते स आत्मा स विज्ञेयः ॥७॥

न तो उमे आभ्यन्तरिक चित्र का चित्रकार, न सर्व बाह्य जगत् में ज्यापकं, न इन दो के बीच की अस्थिर अयस्था में: न ज्ञानख्ररूप, न इच्छामय

७—प्रवृञ्च अर्थात इश्यमान जगत । यह पचि धातु पचि व्यक्तिकरणे या पचि विस्तारत्रचने से बना है । पचि का अर्थ है इन्द्रियगोचर बनाना या सर्वारा में विकसित करना।

उभयतः प्रश्नं उस अवस्था को कहते हैं जोकि जागृत और स्वप्न के यीच होती हैं। नोभयतः प्रश्नं शब्द या जैसा कि श्रुङ्कर कहते हैं "अनन्तरालावस्था मित्रिषेशः" यह दिखलाने के लिये रक्का गया है कि यहां हम दोनों के मध्य की अवस्था को भी निकाल देते हैं। चेतनता से परिपूर्ण, न चेतनता से रहित मान कर उसका चिन्तन करो । किन्तु उसे अहइय, अकाय, अगम्य, छक्षण रहित, अचिन्तनीय, अक्षेय, अपने में केवल अपने को ही जानने वाला अर्थात् एक आत्मा, अद्वितीय, सर्व प्रपक्षों से रहित. पूर्ण शान्त, आनन्दमय, एक और केवल एक समझकर उसका ध्यांन करो । यही चौथी या शुद्ध अवस्था है । यही सर्वान्तरातमा है । इसको अवस्य साक्षात् करना चाहिए।

्र सो ऽयमात्मा ऽध्यक्षरमोङ्कारो ऽधिमात्रं पादा मात्रा मात्राश्च पादा अकार उकारो मकार इति ॥ ८॥

ओम उस सनातन, सर्वज्यापक, सर्वान्तरात्मा का सब से पवित्र नाम है। इस आत्मा के अस्तित्व की अवस्थायें ठीक तौर पर अ, उ, और म मात्राओं से प्रकट की गई हैं। इन्हीं मात्राओं से एकाक्षर ओम बना है।

जागरितस्थानो वैश्वानरो उकारः प्रथमा मात्राप्तेरादि मत्वाद्राप्नोति ह वैसर्वाच् कामानादिश्च भवति य एवं वेद।।९॥

पहली मात्रा, अकार, का अर्थ जागरित अवस्था या बाह्य जगंद में ईश्वर की व्यक्ति हैं, क्योंकि 'अ' का अर्थ हैं वह जो सर्वेत्र व्यापक और प्रथमा-रम्म में जाना जाता है। जो मनुष्य ईश्वर की इस अवस्था को साक्षात कर लेता है उसकी वासना पूर्ण रूप से तृप्त हो जाती है, और मानों उसने पहला पग रक दिया है।

स्वप्रस्थानस्तैजस उकारो ब्रितीया मात्रोत्कर्षादुंभयत्वाबोत्कर्षति इवै ज्ञानसन्ततिं समानश्च भवति नास्या-

८—मात्रा राष्ट्र का अर्थ यहां घह वस्तु दिया गया है जो दूसरी वस्तु के सृहय को निकपिन या प्रकट करती है। देखो उणादिकोष ४। १६८— यामिमिम्यस्र या मातीति मात्रा मानं वा अर्था द मात्रा वह है जो सानती; या सृहय का निरुपण करती है। इसिटिए "प्रकट करती है" अर्थ हुआ।

९—यहाँ मात्रा अ अप् धातु (आंप्स्ट ट्याप्ती) से जिस का अर्थ ज्यापक होना है बनी हुई या आहि का सेक्षिप्त रूप (जिस का शब्दार्थ गरुला पग है) दिखलाई गई है। इसलिए इस का अर्थ वह पुरुष जिस ने पहला ईा एग रखा है या अरसाही आरम्भक हुआ।

ब्रह्मवित्कुले भवति य एवं वेद ॥१०॥

दूसरी मात्रा 'उ' के अर्थ चिन्तनीय अवस्था अथवा अन्तरीय रचना चित्र में ईश्वर का निमग्न होना है। क्योंकि उ के अर्थ आलेखक और कार्य को पूरा करने चाला दोनों हैं। इश्वरीय सत्ता की इस अवस्था का अनुभव करने बाला झान लाभ करना और सब प्रकार से उन्नन होजाना है। उस के कुल में कभी कोई ऐसी मन्नान उत्पन्न नहीं होनी जो बहा झान की अपेक्षा करे।

सुषुप्तस्थानः प्राज्ञो मकारस्तृतीया मात्रा मितेरपीतेर्वा मिनोति ह वा इद्रसर्वमपीतिश्च भवतिय एवं वेद ॥११॥

११—तीसरी मात्रा "म" का अर्थ खुपुति अवस्था या ईश्वर को उस के अपने स्वरूप में देखना है। क्योंकि म का अर्थ सब को मापने थाला या सब का आश्रय है। जो ईश्वर की इस अवस्था का अनुमव करलेना है यह जगत के सारे शन को माप लेता (शन होना) और परमेश्वर में विश्वाम करना है।

अमात्रश्चतुर्थो ऽव्यवहार्थ्यः प्रपंचोपश्चमः शिवो ऽद्वैत एवमोङ्कारआत्मैवसंविशत्यात्मनात्मानं य एवं वेद य एवं वेद ॥ १२ ॥

?२—चौथी कोई मात्रा नहीं क्योंकि यह अगस्य, अडितीय, मर्न प्रांश्च रहित को प्रकट करती है। जो इस मत्य आत्मा, ओंकार को साक्षात कर लेता है वह अपने आत्मा का उलुङ्घन करके अपने आत्मा के नियन्ता ईम्डर. को पालेना अर्थात मोक्ष को बाम होजाना है।

' १९--यहाँ "ड" "उरक्षर्ष" या "उम्मय" से उरपन्न हुआ है उरक्षर्थ छप से बना है जिस का अर्थ बाहारेन्या संज्ञना या चिन्ह लगोना है अतम्ब इस का अर्थ चित्र बनाना हुआ। उभय का अर्थ "होनों" है।

११:-- "सय को मापने वाला" अर्थात् जिसकी अनन्त शक्ति के सामने विश्व ब्रह्माण्ड की रचना केचल परिमिन और परिमेय हैं।

व्याख्यानम्

उपासना सत्य धर्म्म का प्रथमाङ्ग है। यह आन्तरिक मार्गों की स्वामा-विक घोषणा है। इस में और देवमंदिरों की झूटी उपासना में भेद है। देव-मैंदिरों में प्रत्येक कार्य्य स्वामाविक होने के स्थान में पहले ही से स्थिर किया होता है। वहाँ हार्दिक भावों की सरल घोषणा के स्थान में शब्द-पाण्डित्य और अलङ्कारों का प्रवाह वहाया जाता है। वहाँ आन्तरिक मनोभावों के स्वतंत्र प्रकाश के स्थान में कुविम गम्भीरता का झूटा दिखलावा किया जाता है। यह सच्ची उपासना नहीं। इस के विपरीत सच्ची उपासना वह है जो अक्षिम माव, अगाध आकर्षण, और आत्मा को निमम करने वाले भ्यान सं पूर्णतया भरी हो। सच्ची उपासना, जोकि सत्य धर्मों का फल है, मनुष्य-मक्ठति के रोम रोम में रम रही है।

मानव-भारमा की तहों के अन्दर सर्व धर्म का बीज छपेटा हुआ एखा है। प्रत्येक मजुष्य को आध्यात्मिक स्वमाव मिछा है। यह स्वमाव उसे प्रत्येक शुद्ध, पवित्र, श्रेष्ठ, और मनोहर पवार्थ की ओर उठाता है। जीवन की पवित्रता, हार्दिक भावों की शुद्धि, विचार की उधाता, और सम्परित्रता हमारे अन्दर न केवछ आदर, सम्मान, स्तृति वा पूजा के यथायोग्य माव भर देते हैं प्रत्युत हमारी आकाँक्षार्थ न्यायकारी, सत्य, अनन्त, और विष्य की ओर जाने के छिए अर्थत उच्च अवस्था को प्राप्त हो जाती हैं। हमारे आध्यात्मिक स्वमाव का यही अक्न सर्व धर्म का मुछ है। यही हमारे अन्दर उन सब वातों के छिए जो कि हमारे मनोभावों को उच्च और उरहाद बनाती हैं आदर का साव, और उन सब वातों के छिए जिन से हमारी उन्नति और बानहिद्ध हुई है नम्न इत्तक्षता का माव उरपद्ध करता है।

मानव मन के अन्यमावों के समान धर्म-भावों का भी दुरुप्योग हो सकता है। वे भी अपने उपयोग में विगादे जा सकते हैं। धर्म-भाव अस्यन्त उत्तेजना पाकर एक सादा सी सचाई के विषय में अत्युक्ति कर सकता है, या उसका बहुत रङ्गीन शब्दों में वर्णन कर सकता है। या किसी कमें की पवि- अता को मर्योदा से अधिक बढ़ाकर दिखा सकता है। या जहां तक की राजे- अवरी शक्ति अभी विकास को प्राप्त नहीं हुई, या बहुत निर्वेछ है, वहां यह अस्यन्त पूजा बढ़कर मृतिपूजन या मुद्रविश्वास मुखक सम्मान का रूप धारण

कर मकती हैं। या इसके विपरीत जहां शुद्ध अनुभव या आन्तरिक सृक्ष्मबुद्धि के अभाव में तक शिक्षियां बहुत उम्र परन्तु विवेचन शिक्ष्मयां अपेक्षाइत में हं, वहां इसके कारण प्रकृति में संशय, नास्तिकता. या अवद्या जड़ पकड़ द्वेती हैं। परन्तु उन्नति का अनुभव या विशुद्ध खतंत्रता का आनन्द ठीक उतना ही प्राप्त होगा जितना कि इस शिक्ष से स्वाभाविक तौर पर काम दिया जाएगा। मनुष्य प्रायः अपनी अविद्या के कारण झुठे देव की उपासना करता है। सृष्टि के नियन्ता के स्थान में वह अपने किएत देव, होकाचार के देव, होक अनुमोद्दित देव, या अपने भावों और अनुप्त वासनाओं के देव का पूजन करने हगता है। और इसका परिणाम क्या है १ मृद्धविश्वास, अधार्मिकता, अन्याय, और मृरता का जीवन। इसहिए उपासना की सत्त्वी विधि की, हां ऐसी विधि की भारी आवद्यकता है जो कि मिथ्या धर्मि-शिक्षा या प्रचित्त हाँकिक रीति द्वाग प्रिनपादित न हो प्रस्तुत आध्यात्मिक सभाव और तर्क की अतीव गम्भीर सुक्ष्मबुद्धि के अनुकृत हो। उपासना की ऐसी ही विधि का माण्डक्योपनिषद में वर्णन है।

यह केवल परव्रध्न की, जो कि सनार्तन, सर्वेव्यापक, और सृष्टि का परम आक्ष्मा है, उपासना सिखलानी है। क्योंकि परमारमा के ज्ञान, अनुभव और सथी भावना के विना मन की उमड़ी हुई, प्रमुदित, और आनन्दमधी अवस्था के, जिस का दूसरा नाम उपासना है, अनुकुल और क्या वस्तु हो सकती है। केवल सनातन परमारमा की उपासना का ही उपनिषदों में उपदेश है, इस सनातन परमेश्वर का नाम सब कहीं औं कार है।

कठोपनिषद् की बर्छा २, मंत्र १५ में यों लिखा है— सर्वे वेदा यत्पदमामनीन्त तपा दिन सर्वाण च यद्दन्ति । यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्यंचरन्ति तत्ते पद संग्रहेण ब्रवीम्योभित्येतद ॥

जिस परमद्दा के परमपद को शास करने की शिक्षा सब वेद करते हैं, और जिस को पाने के लिए तप और जिस को मिलने की इच्छा से ब्रह्मचर्य किया जाता है उस (पद) को में तुझे संक्षेप से बताता हैं। वह ओम है। या छान्दोग्योपनियद के शब्दों में 'ओश्मरयेत्दक्षरमुग्दीयमुपासीत।'' ओम सनातन, सर्वव्यापक सत्ता है। केवल उसी की उपासना करनी चाहिए। मुण्डकोपनियद् क्रिनीय मुण्डक, खण्ड २, मंत्र ५, ६ में इस से मी स्पष्ट लिखा है—

यस्मिन्द्यौः पृथिवी चान्तरिक्षमोतं मनः सह प्राणेश्च सर्वैः । तमेवैकं जानथ आत्वानमन्या वाचो विमुख्य अमृतस्यैप सेतुः ॥५॥ अरा इव रचनाभी संहिता यत्रनाख्यः स ए्षो ऽन्तश्चरते बहुधा जायमानः।
ओमित्येव ध्यायध आत्मानं स्वस्ति वः पगय तमसः प्रस्तात ॥६॥
अर्थात् यह जोकि अन्तरीय और अहङ्य रीति से स्ट्यं, पृथिवी और
अन्तरिक्ष को उनके अपने अपने स्थानों में धारण करता है, और जो प्राण,
मस्तिष्क, फेफड़ों, और सर्व विविध इन्द्रियों का पोषण करता है वही अदितीय
सर्वान्तरात्मा है। हे मनुष्यों! सब बखेड़ों को छोड़ कर केवल उसी एक की
आन्ने का यक करो, क्योंकि मोक्ष को प्राप्त कराने वाला बही एक सूत्र है। ६।
जिस प्रकार चक्र (प्रय्ये) के आरे नामि अर्थात् केन्द्र में आकर मिलते हैं, टीक
उसी प्रकार हर्य में सर्व एकवाहिनी नाड़ियाँ आकर मिलते हैं। इसी हृद्य
में अन्तरीय रीति से शासन करने वाली दिन्य अन्तरात्मा निवास करती है
और अपनी महिमा अनेक प्रकार से प्रकट कर रही है। उस आन्तरिक रीति
से शासन करने वाली अन्तरात्मा ओम का ध्यान धरो, क्योंकि केवल इस
प्रकार ही तुम इस जीवन रूपी शुष्ध सागर के अविद्याजन्य दु:खों को बहुत
पीछ छोड़कर निविधातापूर्वक आनन्द धाम में पहुँच सकोगे। ६।

तव ओम का चिन्तन क्या है ? उस की उपासना की रीति क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर योगदर्शन १३ १ । २७—२८ में इस प्रकार दिया गया है—

तस्य वाचकः प्रणवः । तज्जपत्तद्र्थभावनम् ॥

खि के नियन्ता, परमझ, का सर्वश्रेष्ठ नाम ओग है। उसके नाम का जप करना, और उसके गृढ़ अमिश्रय का नित्य मन में चिन्तन करना, ध्यान की इस दो प्रकार की विधि को उपासना कहते हैं। ज्यास जी इन दो सूत्रों की ज्याख्या करते हुए छिखते हैं—

"वॉ शब्द खि के नियन्ता को शकट करता है। क्या यह केवल ख़ब्बज़न्द मनुष्यकृत रीति से प्रकट करता है, या किसी स्वासाविक रीति से, जैसाकि दीपक का प्रकाश दीपक को या सूर्व्य का प्रकाश अपने स्रोत सूर्व्य को प्रकट करता है? निस्सन्देह चिह 'बोम' और जिस्स का यह चिह है इन दोनों का सम्बन्ध कत्रिम नहीं प्रस्पुत वास्तविक है और यह चिह केवल वास्तविक सम्बन्ध को प्रकट करता है। उसी प्रकार का एक उदाहरण लीज़िल। पिता और पुत्र का सम्बन्ध वास्तविक है। यह प्रकट करने के पहले भी कि यह पिता है और वह पुत्र है, उनका परस्पर सम्बन्ध वस्तुतः विद्यमाद होता है। क्योंकि शब्द, अर्थ और उनका परस्पर सम्बन्ध सामाविक है न कि स्त्रिम या कल्पित, इसलिए मविष्यत युगों में भी यही चिह 'ओं वही अर्थ देगा। कारण यह कि ईश्वरीय झान के जानने वाले अर्थात वे योगी जिहां

ने साक्षात कर लिया है कि वाचक शब्द और वाच्य अर्थ में परस्पर सम्बन्ध क्या है वे इसे एक निश्चित सत्य मानते हैं कि शब्द, उनके अर्थ, और उनका प्रारस्परिक सम्बन्ध मनुष्य की घड़न्त नहीं प्रत्युत नित्य है, अर्थात् प्रकृति में विद्यमान् हैं * ।

"ओम का जप करना और मन में उसके अर्थों का नित्य ध्यान करना यह उसकी उपासना की दो विधियां हैं। वह योगी जो सदा इन होनों विधियों को करता है उसको मानसिक एकाश्रता प्राप्त होजानों है, और, जैसा कि अन्यत्र कह चुके हैं, पूर्वोक्त जप और ध्यान से मन एकाश्र होजाता है, और मन की एकाश्रता से साक्षात्कार सुगम होजाता है यहां तक कि दोनों की निरन्तर क्रिया और प्रतिक्रिया से महेश्वर का तेज पूर्ण रूप से योगी के हृदय में चमकने छगता है।"—ज्यासमाध्य, सूत्र २७ और २८।

अों का जप और मन में उसके अर्थ का निल्य ध्यान धरना ये दो देश्व-रीय उपासना के मूछतत्व मानकर यह जानना अल्पन्त आवश्यक होजाता है कि एकाक्षर भों का अर्थ क्या है, क्योंकि जप ध्यान करने का केवल एक आरम्भिक साधन हैं। हम ने केवल यही कहा है कि ओं सनानन, सर्वध्यापक आत्मा है। यह साधारण लक्षण मात्र हैं। परन्तु हमें अभी इस अक्षर के सिक्तर आश्य का कोई निश्चित ज्ञान नहीं। परन्तु यह परम प्रसिद्ध बात हैं कि सारे विदिक साहिल में ओं के बरावर पवित्र और कोई भी शब्द नहीं। यह वेदों का सार. और परब्रह्म का सब से महान, उत्कृष्ट, और प्रिय नाम माना जाता है, और उपासना के विशेष कर से योग्य है। ओम शब्द का पहले उचारण किये विना कोई भी वेदमन्त्र कभी चढ़ा नहीं जाता। यह केवल इसलिए नहीं कि ओ शब्द अतीव कोमल, सुरीला, और सुगमता से बोला जा सकता हैं, न केवल इसलिए कि वे मात्रायें जिन से यह ओं शब्द बना है उस दूध पीने वालक के मुख से, बिना किसी प्रकार की शिक्षा के. अपने आप निकल जाती हैं, ओ कि अभी ऊँ ऑ ही करने लगा है, प्रस्थुत इसलिए कि उसके अर्थों में कोई वस्तु अधिक गृह, प्रिय, और दिन्य है। यह सला है कि

क दिनीसर्वा श्वतादिद के संश्वासक-प्रकृति बाले पाठकों की समझ में यह बात अधिक सुगमता से आजायगा यदि यह मेक्समूलर साहब के शब्दों में (जीकि अधिक अमिश्रित होने से हमारे लिए कम आहा हैं) वयान की जाय। भेवनमूलर कहने हैं "वे (घातु) शब्द-जिन्ह हैं और मानय-प्रकृति की सहज शक्ति से उत्पन्न हुए हैं। अफलात के कबनानुसार ने स्वामाधिक हैं, यशि अफलात के कथन के साथ हमें यह और जोड़ देना चाहिए कि स्वामाधिक होने से हमारा अभिग्राय "ईश्वर के हाथ से बने" हैं। देखों, Lectures on the Science of 1 angunge 4th Edition, London Page 402.

जहां परमेश्वर के दूसरे नाम साँसारिक प्रदार्थों के भी नाम हैं (यथा संस्कृत में ईश्वर नियन्ता का भी नाम है, यहां नक कि ब्रह्म सर्वव्यापक आकाश और वेदों का भी नाम है, आग्न मौतिक आग का भी नाम है और ईश्वर का भी, इत्यादि) वहां ओम केवल सनातन, सर्वव्यापक, विश्वातमा का ही नाम है। यह युक्ति तो उसके निश्चित और परिमित अर्थों के लिए होसकती है परन्तु उस अतीव उच्च महत्व के लिए जो कि उसके साथ लगाया जाता है यह कोई युक्ति नहीं। यह भी सत्य है कि संस्कृत के किसी अन्य ईश्वर-घाचक शब्द की अपेक्षा ओं के अर्थ अधिक व्यापक हैं, या दूसरे शब्दों में परमेश्वर के जितने गुणों का इस एक अक्षर से बोध होना है उतना किसी और अकेले शब्द या अक्षर से नहीं होता। परन्तु यह भी गीण वान है। सब से गृद्ध और वास्तव में सब से भारी युक्ति यह है कि ओम का अर्थ परमेश्वर के साक्षात करने का मृद्ध साधन है। ओं अक्षर के वर्ण ध्यान के उस अनुक्रमिक पादों को अनुपम शुद्धता के साथ प्रकट करते हैं जिन से कि मनुस्य ईश्वर के यथार्थ स्वकृप के साक्षात करने के लिए प्रस्तुत होता है।

हैं श्वर के इस साझात करण की विधि उस विधि से सर्वधा विपरीत है जिस से कि मन बाद्य जगत में कार्य्य करता है। यदि पिछली को बाद्य वृत्ति काँ अर्थात मन की आन्तरिक शिक्तरों को इतना फैलाना कि वे बाद्य जगत में प्रकट होजायें, तो पूर्वों के को अन्तर्वृत्ति कह सकते हैं अर्थात मन का अपने आप में लय होजाना यहां तक कि वे शक्तियां जो बाद्य स्थूल जगत पर कार्य्य कर रही थीं बाहर से हट कर अधिक अन्तरीय कार्य्य के लिए मीतर आ जावें। एक परिचित हष्टान्त लीजिये। जब एक धनुर्धेर लक्ष्य पर बाण मारता है तो वह अपने ध्यान को मीतर से बाहर की ओर लेजावां है! वह अपनी अंख को लक्ष्य की ओर बाण के साथ एक ही सीधी रेखा में लगाकर धनुष को फैलाता और तीर को छोड़ देता है। इसी प्रकार मन बाद्य वस्तुओं. में किया करता है। मीतर की ओर लेजाने बाह्य विषय से हटा लेता है, और मन की बाह्य चेष्टा के बन्द होजाने पर, वह ध्यान के उत्तरोत्तर पादों में से, जो कि ओम अक्षर की मात्राओं में संयुक हैं, परमात्मा की अधिक अन्तरीय, और, इस लिए, अधिक पूर्ण सिक्टि के मार्ग में जाता है।

इसके पूर्व कि हम उन अनेक वर्णों की व्याख्या आरम्स करें जिन से कि ओम शब्द बना है मन की चेष्टा के आविष्कार की चार अवस्थाओं का स्थूल रीति से वर्णन कर देना उपयोगी होगा। परश्रह एक आत्मा है और इस आतमा को साक्षांत करने के लिए इम को उसकी बाह्य अभिन्यक्तियों से उसरोक्तर अन्तरीय और अधिक अन्तरीय अभिन्यक्तियों की ओर जाना है यहां तक आदि कारण, आतमा, मिल जाय । कदाचित मानवीय आतमा की क्रिया के दशन्त से इस बात के समझने में आसानी हो जायगी । परन्तु यह समरण रहे कि दशन्त चाहे कैसा ही उसम क्यों न हो फिर भी यह दशन्त ही है, ठीक आनुरुष्य नहीं।

आओ हम घड़ी बनाने वाले का उदाहरण हैं। उस ने घड़ी को बनाया है और जो नियम घड़ी में मिलाये गए हैं वे अपना ठीक ठीक कार्य कर रहे हैं। कमानी, तुला, चक, और कला के अन्य माग सय अपने अपने यथार्थ व्यापार कर रहे हैं। घण्टों और मिनटों की सहयों नियमपूर्वक चल रही हैं। वास्तव में घड़ी यनाने वाले की न केवल निपुणता, चतुर्राई, और कार्यसाधक इक्ति ही घड़ी में संयुक्त और उस पर अंकित है प्रत्युत व सब भौतिक प्रक्तियाँ और शिल्पिक नियम जो कि चड़ी बनाने वाले के अधीन थ वस्तुतः घड़ी में विद्यमान हैं और नियत भागों की ठीक ठीक. और नियमित गित से प्रकट हो रहे हैं। घड़ी बनाने वाले की निपुणता की यह पहली, सब से बाहरी, और सब से प्रत्यक्ष अभिव्यक्ति है। इस प्रकार आत्मा प्रकृति पर बाहर से अपनी छाप लगाता है। इसी को अनुवाद माग में "जागृत अवस्था" या आत्मा की सन्ता की वाहा पदार्थों में प्रतीनि कहा गया है।

दूसरे, संसार में पहले ही पहले जो मनुष्य बड़ी बनाने ग्रैटा. होगा उस. ने बड़ी बनाने के पहले अपनी कल्पना में बड़ी का विश्व बना लिया होगा। उसे अवहय ही पहले से लवक के नियम और उसकी कालसमता का शम होगा। यह जानता होगा कि बड़ी के पैय्यों और दन्दानेदार चकों की गतियों के संचालन का क्या नियम है। यह निःसरण (Facapa ment) के सिद्धानत से परिचित होगा। साथ ही वह फूलाद, लोहे, पीतल, और रलों आदि के रागड़, लचक, और अन्य विशेष गुणों को जैंगता होगा। और उसने निश्चयः ही अतीव धेय्य के साथ गनैः शनैः इन सर्व नियमों के उपयोग की गुकि त्यार की होगी जिस से इन सब के संघात से एक विशेष उदेश सिद्ध हो सके। उसने कई विन्यासों की उचमता और न्यूनता पर विचार किया होगा। और उन में से एक अवंध को दूसरे से उन्तम समझकर अङ्गीकार किया होगा। यहाँ तक कि उसने बड़ी बनाने की एक पूर्ण गुक्ति अपनी कल्पना में निश्चित कर ही होगी। उसने अपनी कल्पत बड़ी मन ही मन में ऐकी होगी कि धीरे चलती हुई अन्त को ठहर जाती है और बुबारा चलने के लिए उसे

चाभी देने की आवश्यकता होती है। सारांश यह कि घड़ी वनने वाले ने अपनी विद्या के मिश्रित कोषागार से जानकारी की प्रयोजनीय वार्त निकाल ही होंगी; उनका यथार्थ रीति से उपयोग किया होगा, और कुछ काल तक वह अपने बनाए हुए रचना-चित्र में निमग्न रहा होगा। इस के उपरान्त ही वह वस्तुतः घड़ी बनाने में प्रवृत हो सका होगा। इसी को "चिन्तन या दिन्तन अवस्था कहते हैं।

तथापि इतना ही नहीं। एक समय था जबकि इस रचना-चित्र की कोई कल्पना या चिन्ह घडीकर्का के मन में विद्यमान न था । उसका मन एक एसी मिश्रित जानकारी का एक कोपागार था, जिसकी कि सुव्यवस्था वा उपयोग न हुआ था। उसका ज्ञान केवल उन नियमों तक ही परिमित न था जिन को कि उसने घड़ी में इकट्टा किया था। कदाचित वह नक्षत्रविद्या, पदार्थविज्ञान, मनोविज्ञान, गणित, सौन्दर्थविज्ञान, रसायन शास्त्र, वैद्यक, और निदान शास्त्र भी जानता हो । उसकी विद्या का केवल एक तुच्छ भाग प्रकाशित और उपयुक्त हुआ था। उस विद्या के मुकाबले में जोकि वस्तुतः उप-योंगी बनाई गयी उस की सारी विद्या एक विश्वकोश के समान थी। और फिर भी क्या उसे सर्वकाल में उस बृहत् विद्या का अभिकान था जोकि निख उस के संग रहती थी ? निस्तन्देह विख्कुछ नहीं ! उज्ज्वल स्भृति या ब्यावहारिक व्यावस्थकता की घड़ियों में उस के संग्रहीत अनुभव के केवल कुछ भाग ही उद्भासित हुए और उसके मानसिक नेत्रों के सामने पंक्तिबद्ध होकर खेतन मंडल में आये। परन्तु उस के प्रत्यक्ष ज्ञान का एक वड़ा भाग अभी तक भी ठोस, धनीभूत, और छिछके के भीतर यन्द वस्तु के दकड़ों के 'सहश उसके मस्तिष्क या कानाशय की सुप्त, शान्त, और नीरव कोठड़ियों में गुप्त संस्कारों के क्रम में सी रहा था । वह इच्छानुसार बुळाया या बाहर निकाला जा सकता था। वह उस के मन का अह्रश्य अतिथि था और यहत करकं पीछे हटकर रहता था। उसको एकदम पहचानना काठेन था, क्योंकि वह स्मृति की कोठीड़यों पर लटकने वाले विस्मृति के उत्कृष्ट और तमोमय आवरण में छिपा था। इस दंशा को सुषुष्ति अवस्था था आत्म सत्ता का निर्वापार रूप कहा गया है।

जागरित अवस्था से परे अर्थाद मन की कियाबांच अभिन्यक्तियों से परे जोकि मौतिक पदार्थी और इड्य च्यारकारों में, जादू की छाछटेन से निकल कर आदेशक परदे पर पड़ने वाले पेंद्रजालिक आलोक के समान, प्रकाशित हो रही हैं: स्वरा अवस्था से परे या मानसिक चेएाओं के प्रवल प्रपंच से परे, जिन में कि मन कमी मार्चों के एक समृह का और कभी दूसरे का सृहम निरीक्षण और कभी उनका निर्वाचन और कभी ज्यवस्थापन करता है, यहाँ तक कि, जैसाकि स्वप्न में होता है, विचित्र रेंगों से बना हुआ एक ऐसा चमकीला भड़कीला चित्र मन के सामने आ उपस्थित होता है कि वैसा पहले कभी कल्पना में भी न आया था: मुधुदित अवस्था से परे, या मानसिक समताओं के निर्करण विश्वाम के परे जोकि स्पर्शादि इन्द्रियजन्य-किया में प्रित, और प्रतिक्रिया के नर्वव्यापक नियम से अल्प्यनीय विश्वाम में रहने के लिए बाधिन है—रन के परे और इन के पिछे, इन हर्यमान कियाओं और निर्करण कपान्तरों से बहुत बहुत हुर परे. सचा, तःव, सार आत्मा, स्थर्म निर्करण कपान्तरों से बहुत बहुत हुर परे. सचा, तःव, सार आत्मा, स्थर्म

तिरिक्षय रूपाननरों से बहुत बहुत दूर पुरे. सञ्चा, तःव, सार अस्मि, स्वयं घड़ीकर्ता निवास फरता हैं। इसी का नाम आत्म सन्ता का "यथार्थ स्वरूप्" है।

आओ हम आस-मन्ता की चार अवस्थाओं अर्थात जागम, स्वम, सुवृहिं, और तुरीय को भली भाँति समझ छैं। मनुष्प अपने जीवन में अपनी आत्म-सत्ता की यह अवस्थायं प्रतिदिन बुहराता है । जय दिन का प्रकाश चारों और फैल जाना है और मनुष्य का आत्मा पूर्ण रूप मे जाग उहता है. और ऑख रहों को देखती, कान दाध्यों को सनता, नाक बाष्यों को सङता, जीभ रखों को चलती और शरीर ठोंस पदार्थी को स्पर्श करता है, उस समय वह भौतिक पदार्थों में लित हो रहा है। यह जगृश्ति अवस्था है। जब अन्धकार छा जाता है, और दिन का प्रकाश नए होजाता है. और जब दिन भर काथका मादा किसान घर का रास्ता छेता है, या जब कदाचित बानशून्य मज़हूर अपने श्रम की धकावट को महिरा का प्याला पीकर दूर करने का यल करना है-इस समय कारोवारी संसार आराम करता है, और उसी प्रकार हमारा आदर्श-मनुष्य आराम करता है। वह अपने पलङ्ग पर पैर सीधे पसार कर लेट जाता है। उसकी आँखों के पलक वंद होजाते हैं मानों उन पर कोई भारी बोझ आ पड़ा हो, और धीरे धीरे अवशेष इन्द्रियाँ विश्राम करने छगती हैं, और हमारा आदर्श-मनुष्य सो जाता है। कराचित वह स्वप्न देख रहा है। मान लीजिए कि वह विद्यार्थी है। उसके विद्यालय की डोस दीवारे वास्तव में उस की दृष्टि से ल्रम हो गई हैं क्योंकि वह जाग नहीं रहा है। उस के पास न कोई पांधी है और न कोई सहपाठी या सखा। वह अकेला ही अपनी खाट पर लेटा हुआ है। फिर्भी वह स्वम देख रहा है। परीक्षा भवन उसके सामने चित्रित हैं। उस में विद्यार्थियों की एक बड़ी संख्या विद्यमान है। वह स्वयं भी उन में

वैटा है। एक परचा आज, एक कल और एक परसों बाँटा गया है [सब स्वम में ही] परीक्षा-फल की बड़ी ज्यमना से प्रतीक्षा करता हुआ वह घर लौटता है। लीजिए | किसी समाचार पत्र का एक लेख या किसी मित्र का एक तार उसे सफलता का आजन्द समाचार, या, कदाचित, उसकी विफलता की खबर लाता है। स्वम के रहस्य अद्भुत हैं। यह स्वम अवस्था के सहस्य हैं। स्वम के शीव्र ही पश्चाद, या स्वम रहित होकर, इसे गाढ़ निद्धा आ जाती है। बह जीती जागती वाणी और वह कियाबान मिस्तिक कहाँ हैं ? वे स्वममय असार विज कहाँ हैं ? क्या वे अनवान होगये, या शून्यत्व को प्राप्त होगए, या विनष्ट हो गए ? यथि वे दारीर में अहहत्व कप से स्थित हैं फिर भी उन के प्रकट होने की सम्मावना है। उस सम्मावना की इस समय जमी हुई और मूर्तिमान समझना चाहिए। यह मुद्दाम अवस्था है। जीवन की तरक कैसे प्रवेड वेग से बहती है। जागृत चेपा के दिन और घवराहट या गाढ़ निद्धा की राते बरावर गुज़रती चली जाती हैं। तथापि इन परिणामी रहयों और परिवर्तनशील अभिन्यक्तियों के बीच मनुष्य एक प्रकार की स्वतंत्रता, या अपना कुटस्थ स्वकप बनाये रखता है क्योंकि वह यथाथ सत्ता है जिस की कि उपयुक्त अवस्थायें लिस नहीं करती।

- प्रिय पाठक ! सन्देह न कीजिय, आत्मा इन्हीं चार अवस्थाओं में विद्य-मान् है। जागृत अवस्था सब से बाहा, स्वप्नावस्था अधिक अन्तरीय, और चुषुति उस से भी अधिक अस्यन्तर है, यहां तक कि हम सब से अन्तरीय तत्व, अर्थार्त शुद्ध आत्मा, के पास जा पहुँचते हैं। इसी प्रकार ईश्वरीय आत्मा जो कि इस से कहीं बढ़कर दिव्य, पवित्र और अनन्त है, महान्यन अर्थाद नियमों की मूर्ति है, और सार बाह्य जगत की जीवन, चेष्टा और आकार भरान करता है। रेश्वर की अथम झलक जो शुरक वैकानिक मन को देख पड़ती है वह अत्यन्त वाहा प्रकार की है, वास्तव में यह भौतिक गतियों के परस्पर संयोजन, उनकी नियमपरता, सामंजस्य, पकरूपता, और पेसे ही अन्य लक्षणों से उत्पन्न होती है जो कि यह जगत कार्यी-के-अध्ययन-में-निपुण मन्द्रव की दिखलाता है। मन को इनका भली प्रकार क्षान होजाने के उपरान्त उसे सृष्टि की अन्तरीय रचना का दार्शनिक अनुमव प्राप्त होता है । इस अनु-भव के द्वारा मन उच्चतर अवस्थाओं तक पहुँचता है यहां तक कि रचना रेश्वर की म्हामांचिक और पारुतिक प्रवृत्तियों का, जिन्हें नियम कहते हैं, फल प्रतीत होती है। इन नियमों को आधार मानकर चिन्तन करने से मन सर्व नियमों के जीत की और उड़ता है जो कि यथार्थ परमात्मा है और जिस एक में कि सव कुछ प्रतिष्ठित है।

ये वह कैंमिक पाद हैं जिन के द्वारा मंतुष्य संनातन, सर्वव्यापक पर-मातमा का ध्यान करने के योग्य होता है। एकाक्षर ओं जो कि अ, उ, और मू इन तीन वर्णी का बना है उस ध्यान का साधन बनाया जाता है। क्योंकि अ जागृत अवस्था को, उ स्वम को, और मं सुपुष्ति को केवल स्मरण रखने के छिप कल्पित चिन्हों के तौर पर ही नहीं किन्तु अपने अन्तर्निरूढ़ अर्थों के कारण वकट करता है। इसलिए संचा उपासक ओं का जप करते समय उन तीन वर्णों पर विचार करता है जिन से कि ओं बना है । यह प्रत्येक वर्ण के अर्थ और अमिप्राय को सोचता है जिस से कि इसके अनुरूप एक अवस्था प्रकट होती है। और इस प्रकार वह उत्तरोत्तर सृष्टि के कम और नियमपरता में, सृष्टि को गति देने वाले संकल्प में, और रचना को खामाविक और प्राक्त-तिक रीति से पूर्ण बनाने बाले नियमों में निमग्न होता है। क्योंकि इस प्रकार चिन्तन की हुई सब से प्रथमावस्था सृष्टि-नियम की सब से बडी न्यापकता को प्रकट करती है, इसलिए इसका चिन्तन मुख्यतः एकाव्रता को बढ़ाने वाला माना गया है। फिर मन की एकाग्रला ध्यान को सुगम करती है, यहाँ तक कि अन्त को दोनों की किया और प्रतिक्रिया से प्रसेश्वर की ज्योति योगी के हृदय में पूर्ण कप से चमकने छगती है। अतएव महर्षि ज्यास ने कहा है-

"स्वाध्यायाचीगमातीत योगात स्वाध्यायमामनेत ।...

स्वाध्याय योग संपत्त्या परमात्मा प्रकाशते ।"

अब हम अ, उ, और म तीन वर्णों की व्याख्या करते हैं।

अ के गूढ़ अभिप्राय का ध्यान करते समय योगी अपने मन में एष्टि के महान् विस्तार को देखता है, जिसमें कि महाज्ञकिज्ञाली नक्षत्र अपनी अपूर्व प्रमा के साथ शून्य मार्गों में निर्वित्र चकर काटते हुए अनन्तता के समुद्र में ईथर (आकाश) के अष्ट और अत्यन्त सुन्दर तरङ्ग उत्पंत्र करते हैं। वह सृष्टि के महान् अर्थ का चिन्तन करता है, क्योंकि, उपनिषद् के शब्दों में, सृष्टि का महान् विस्तार सनातन, सर्वव्यापक सन्ता के स्वमाव और गुणों का व्याख्यान कर है। सृष्टि उसकी दिव्य दृष्टि में नियत अर्कों वाली एकं विशाल रचना प्रतीत होती है। इस रचना का समक्षेत्र पेसा एककर है कि अत्यन्त दूरस्थ नक्षत्रों की—जिनके प्रकाश को यद्यपि ईथर (आकाश) के शीव्यगमी पङ्गों पर सवार होकर १८०,००० मील प्रति सेकण्ड के अल्डोंकिक वेग के साथ दौड़ते हुए आज लाखों वर्ष व्यतीत हो चुके हैं पर वह अभी तक भी दमारे लोक के वायु मण्डल में धुस नहीं सका है—नहीं नहीं, प्रत्युत उनसे भी दूरस्थ तारागण की रचना भी भीतर से उसी विवि से हुई है जिससे कि सौर जगत, जिसका कि हमारी पृथ्वी एक माग है, बना है। ब्रह्माण्ड की इस सुनियम

अौर ज्ञानमय रचना का-जो रचना कि पृथ्वी के सर्वोत्कृष्ट आणी, मनुष्य, के समान पूर्ण, और जो ब्रह्माण्ड के इस अद्भुत जीव (मनुष्य) के सदश मस्ति-एक, आमाशय, पैर, और अन्य अवयव रखती है—ध्यान करने के लिए आओ हम अथर्ववेद के निम्नलिखित अति श्रेष्ठ मंत्रों पर विचार करें जिनमें कि इस विश्व की रचना का जिसका नमुना कि यह हमारा सौर जगत है, वर्णन है—

यस्य भूमिः प्रमान्तिरिक्षमुतीदरम् ।
दिवं यश्चके मूर्द्धानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥
यस्य सूर्य्यश्चक्षुश्चनद्रमाश्च पुनर्णवः ।
अप्तिं यश्चक आस्य १ तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥
यस्य वातः प्राणापानौ चक्षुरिक्ष्रसो भवन् ।
दिशो यश्चके प्रज्ञानिस्तम्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥
अर्थवे काण्डरे ०, प्रवेरे १, अनु ०४, प्रवेरे १, १४।

अर्थ — हम उस परम पूज्य परब्रहा के पास (अपने ध्यान में) अत्यंत पूजा भाव के साथ जाते हैं जिसने ब्रह्माण्ड के इस ढांचे को अपने अस्तित्व का एक सजीव प्रमाण और अपने स्वभाव तथा गुणों का एक अत्यंत अनुक्ष पाठ बनाया है, और जिसने इस अद्भुत रचना में (१) सूर्य्य को उसके प्रकाश-माद बायुमण्डल सहित मिस्तिष्क का, (२) सूर्य्य और पृथ्वी के मध्यस्थ अम्त-रिक्ष को उदर का, और (३) पृथ्वी (संव नक्षत्रों के नसूने) को नीचे के शरीर या पैरों का स्थान दिया है। हम उस परम सत्ता का पूजन करते हैं जिसकी छिए में (४) सूर्य्य और चांद दो आंखें हैं, और (५) ताप मुख हैं। हम उस परमेश्वर की आराधनां करते हैं जिसने (६) बायु मण्डल को उस् रचना के फेफड़े और (७) दिशाओं को उसके कान बनाया है। आंओ हम उस अनन्त, और सब विद्याओं के स्रोत परमात्मा की उपासना करें।

यहां उपसिक के ध्यान के छिए सृष्टि रचना की पूर्ण ध्यवस्था दिख-छाई गई है। क्योंकि, क्या सूर्य्य अपने वायुमण्डल सहित इस रचना का मिस्तिष्क नहीं है ? मनुष्य-शरीर में मिस्तिष्क, जिसका पारिमाणिक नाम बृह्द मिस्तिष्क और लघु मिस्तिष्क है, संशोधित सुक्ष्म तत्त्वों से बना है, वह प्राणभूत शक्तियों का उत्पादक और नाड़ी-संबंधी बल का स्थान है, वह शरीर के सभी ब्यापारों और गतियों का नियन्ता है। सुर्थ्य भी, मिस्तिष्क के सहश, संशोधित सुक्ष्म तत्त्वों का संचय; सुम्बक, विद्युन, कप, उष्णता, गति, और

किरणविकरण-विषयक शक्तियों को उत्पन्न करने वाला अत्यन्त प्रवल यत्रः दाह्य और वृद्धिशील वल और उस वल का आश्रय जिसे भूगर्भशास्त्र की परि-भाषा में "सवपरियल डीन्युडेशन" या 'भूमिस्थ पर्वत सङ्घर्ष' कहते हैं, और नक्षत्र तथा प्रमुकेतु सम्बंधी सर्व गतियों का नियन्ता है । बायु मण्डल स परिपूर्ण अन्तरिक्ष चस्तृतः आमाशय, या भोजन को पचाने वाला करण है. जो कि उन पदार्थों को सुरम और संशोधित करता है जो कि उसे दिए जाते हैं। वायमण्डल में ही बादल बनते. माफें सहम होतीं: विजली की धाराएं उत्पन्न होतीं, पार्थिव लवण और धातुओं के वाहा कण वाष्प रूप में उडते हैं। और इन मर्च क्रियाओं के फल फेलिते और मिश्रित होने हैं, यहां तक कि स्व कुछ मिलकर एक समभाव तरल पदार्थ वन जाता है, और वाय-मण्डल के निचले स्नरों से ऊपर चढ़कर जम जाता है, और वहां से फिर निर्मेख, महीपयोगी. वनस्पति-जीवनदाना वर्षा के रूप में बरसता है। ठीक इसी प्रकार आमाशय उसमें पड़ने वाले भोजन को सूक्ष्म और शुद्ध करके इसके रसाल अंशों में से अहण प्राणभूत रस के तस्य निचोड़ हेता है, और वर्षा के सदश हृदय पर बर-साता है। परन्त आमाशय में प्रवेश करने से पूर्व पदार्थों को मुख में से गुज-रता पहला है। मुख अपने जयड़ों की सहायता से ठोस भोजन को वारम्बार चवाता है यहां तक कि वह धारीक होकर और थुक के साथ मिलकर एक मरल पदार्थ बन जाता है। इसी प्रकार पार्थिव पदार्थ वायुमण्डल रूपी आमा-इाय में प्रवेश करने के पहले, नाप रूपी मुख में से गुज़रते हैं । क्योंकि वह कौनसी नास्त्री है जो पार्थिव पदार्थों को उच्चतर मण्डलों में से जाती है ? वह क्या है जो पृथ्वी के इंद दोस पदार्थों को पीसता, छिन्न भिन्न करता. और भाफ के समान सक्ष्म बना देता है। या वह क्या है जो इन पदार्थों की प्रकृति के थक अर्थात जल में घोल देता है ? यह सारा काम ताप करता है। ताप के चचल, प्राणप्रद, और थरथराने वाले विकंपनों के वशीभूत होकर ठोस पदार्थ तरल, और तरल पदार्थ वाष्प यन जाते हैं। ताप से ही, इस प्रकार सूक्ष्म बने हुए बाष्पमय परमाणु उष्णता के पड़ारें पर सवार होकर ऊपर के अपेक्षाहत शीतल मण्डलों में हे जाय जाते हैं। ताप ही तरलं सरोवर में से वायमण्डल के जलमय तत्त्वों को चाट जाता है। जिस प्रकार मुख मोजन और आमाशय के मध्यस्य है ठीक उसी प्रकार तांप पार्थिव पदार्थी और वायुमण्डल के मध्य-स्थ है। पैर शंरीर का सब से निचला भाग है। यह मस्तिष्क रूपी सिंहास-नारुद्र राजा की आहानुवर्तिता का चिद्र है यह उस गतिजनक आवेग की आशा का पालन करता है जो कि नाड़ियों के द्वारा मस्तिष्क उसके पास मेजता है। इसी प्रकार पृथ्वी अन्तरिक्ष के आकाशमय मार्गों के द्वारा उस तक

पहुंचने वार्ट सूर्य्य के प्रभाव को मानती है। मनुष्य के शरीर में नेत्र इसिंहए धने हैं जिससे वह रङ्गों को देखने और सुन्दरता को परखने में समर्थ हो।

इसी प्रकार सूर्य्य के प्रकाश की किरणें, जिन को मंत्र में अङ्करिस कहा है, हरयमान जगद को प्रकट करती हैं, इस प्रकार छि से उन का वही सम्बंध है जो कि आँक का मानव देह से हैं। मनुष्य के फेफड़े नें केवल धौकती के समान पवन को भीतर छेजाने और फिर उसे वाहर निकाल देने, या रक में आकसीजन नाझी शुद्ध वायु मिलाने के ही योग्य हैं, प्रत्युत वे मस्तिष्क को प्रत्यक्ष रूप से बलण्डान करने वाले अहर्य तत्वों को भी भीतर खाँचने में समर्थ हैं। इसी प्रकार वायुमण्डल न केवल घाष्पाकार कणों को आकर्षित करने या उड़ते हुए पार्थिव कणों को दूर हटाने के ही योग्य हैं प्रस्थुत वह पृथ्वी से, विशेषतः होनों धुवों पर, मानों दोनों रककोषों (फेफड़ों) से, ऋणात्मक और धनात्मक विजली की धाराओं को खाँचने में भी समर्थ है। विजली की ये धारायें पृथ्वी को सदा के लिए छोड़ जाती हैं।

इसिळए दयानत अप्रेक युक्त रूप में पूर्ण है। ध्यानाविस्थित उपासक को सारा ब्रह्माएड सिर, प्राण, नाभि, मुख, नेत्र, श्रोत्र, और पाद प्रतीन होता है। और इस प्रकार मानव-रारीर की रचना हुई है। मुख की आमादाय से, आमा- दाय की फेफड़ों से, फेफड़ों की मिसक्त से, और मिसक्त की सारे शरीर से

पाटक के चित्त पट पर इस माग की अिहत करने के लिए हुन बृद्धिक साहित्य के भिन्न भिन्न भागों से इसी प्रकार के थोड़े से भिन्न भिन्न चित्रों का केवल साहहय डर्पास्थत करेंगे जिससे वह प्रकृति की रचना की कुछ न्यापक और श्वाधारण कल्पना कर सके, और साहहय की साहहय ही समझे, न कि कुछ और । हम बर्जुर्वेद अध्याय ३१, मंत्र १३ उद्धृत करते है—

नाभ्या आसीदन्तिरिक्षः श्रीवर्णो द्यौः समवर्षत । पदभ्यां भूमिर्दिषाः श्रीत्रात्तथा लोकाँ २॥ अकल्पयन् ॥

अर्थ- "परमेश्वर ने अन्तारिक्ष को आमाशय, सूर्ध्य को सिर, पृथ्यी को पर, और अवकाश अर्थात दिशा को कर्णपुट के सहस्र बनाया है।" मुण्डकोपनिषद् हितीय मुण्डक प्रथम स्वश्व के चतुर्थ मंत्र में लिखा है—

अग्नि मुद्धी चन्द्रसूट्यौं दिशा श्रे के वाग्विकृताश्च वेदाः। वाद्यः प्राणो हृदयं विश्वसस्य पद्भ्यां पृथिवी क्षेप सर्वभूतान्तरात्या॥

अर्थात्—सब पदार्षों के भीतर निवास करने वाले समातन परमात्मा ने अग्नि को सिर के स्थान में, सूर्य्य और चन्द्र को दोनों नेत्रों के स्थान में, दिशाओं को कानों के स्थान में, रचा है। वेद उस के बोळने की इन्द्रिय, वायुमण्डल उसके फेफड़े, सारा विश्व उसका हृद्य, और नक्षत्र उसके पैर हैं। इस प्रकार वह सब में व्यापक है।

पूर्ण उपयुक्तता का अनुभव करने, और साथ ही उसी के अनुरूप सृष्टि के अङ्गों का परस्पर संयोजन साक्षात कर छेने से क्या उपासक सर्वन्यापक. सनातन परमात्मा को, जो कि अपनी अभिव्यक्तियों में ऐसा तेजोमय है. एक क्षण के लिए भी भूल सकता है! आओ हम जिज्ञासा करें कि क्या मनुष्य-रारीर में भी मिला के फेफड़े, आमाशय, और दूसरे माग व्यर्थ हैं, या मौतिक, जड. और शरीरशास्त्र-सम्बन्धी सब के सब व्यापारों को जड़ प्रकृति के अंशों की तरह केवल अवोधपूर्वक करने के लिए ही वने हैं ? क्या अङ्गों का यह सुन्दर संयोजन केवल देवात होगया है या केवल "परमाणुओं के आकस्मिक सङ्गम" का फल है ! क्या प्रकृति की अंधी शक्तियां विना सोचे समझे ही आपस में मिल गई, और क्या आकस्मिक, अद्यात, और अकथनीय दक्करों के उपरान्त उनके परस्पर आलिङ्गन से ही बाहर से पैसा ग्रन्थर प्रतीत होने वाला मानव शरीर यन गया ? नहीं, ज्यापारों का यह संयोजन ज्यर्थ नहीं । मिलिष्क, मुंह, आमाराय, फेफड़ों, पेरों, आंखों, और कानों, का बना हुआ यह मन्दिर, केवल एक नाटक भवन है। इसके कमरों का परस्पर सम्बन्ध कारी-गर ने वड़ी चतुराई से रखा है। निस्सन्देह, शिल्पी ने इसे किसी के अभिनय के लिए बताया है। तब इस मानव-रचना रूपी रँगमञ्ज पर खेल करने बाले नट कौनसे हैं ? इस में सन्देह नहीं कि नट हैं पर वे यथोचित और सनियं-त्रित रॅगमञ्ज के विना अपनी निपणता और चातर्य नहीं दिखला सकते । यह नट ये हैं---

पांच बान इन्द्रियां अर्थात सुनने, छूने, देखने, चक्षने, और सूँघने की इन्द्रियां; पांच कर्म इन्द्रियां अर्थात हाथ, पैर, कण्ड, गुदा और उपस्थ; पांच जीवन-भूत नाडीजन्य शिक्षयां या प्राण, अर्थात प्राण, अपान, समान, उदान, और ज्यान; मन अर्थात अन्तः करण जिस में वास जगत के साथ ज्यवहार करने की इन्छा उत्पन्न होती है और जो कल्पना शिक्ष मक्ट करता है; बुखि अर्थात निश्चय करने की शिक्ष; चित्त अर्थात स्मरण शिक्त, और अहङ्कार अर्थात व्यक्तित्व और अभिमान का कारण जीवन-इणी नाटक में उत्तीस अंदर्य नट हैं। मनुष्य की आत्मा, शरीर-मन्दिर में से, अपनी इन्द्रियवृत्ति, गित, स्मृतिक अनुभव, कल्पना, प्राण, निश्चय, और अहङ्कार की शक्तियों को प्रकट करती हैं। क्योंकि जब तक शरीर के विविध अङ्ग परस्पर उपगुक्त न हों, अर्थात एक अङ्ग दूसरे अंग की आवश्यकता को पूरा न करता हो, और उनकी परस्पर किया और संघर्षण से उत्पन्न होने वाळी यांत्रिक, रासायनिक, और वैद्युत शक्तियां समावस्थित न हों तब तक जीवन कैसे प्रकट हो सकता है. १ सिल्य यह आवश्यक है कि शरीर योग्य अवयवों से सम्पन्न हो, इनके विना यह यांत्रिक, रासायनिक, और वैद्युत शक्तियां समावस्था

,

में उत्पन्न कर नहीं सकता। इसके अतिरिक्त इन शक्तियों का सुव्यवस्थित होना भी आवश्यक है, तब ही जीवन अपना प्रकाश कर सकेगा। शरीर उस समय तक इन्द्रियानम्ब या चलने फिरने की ओर कोई श्वृत्ति प्रकट नहीं कर सकता जब तक कि जीवन उसे इस प्रकार प्राणयुक्त, छचकदार और संस्कार शहण करने के योग्य न बना है। जब तक इन्द्रियानुसब का नियम पूर्ण रूप से प्रतिष्ठित न हो हे कल्पना और विषय प्रहण शक्ति का उदय नहीं हो सकता। विषय प्रहण दाकि के प्रयोजनीय, मानसिक विवारों से युक्त होने के प्रश्चात ही तुल्ला और विवेक की शक्तियां कार्य कर सकती और मान-सिक संस्कारों को बुनकर जातिनिर्दिष्ठ और सांकेतिक भाषों के रूप में परिणत कर सकती हैं। इन्हीं मार्चों को स्मृति ग्रहण करती और बड़ी साव-धानता से संखित करती है। और, अन्ततः, अहङ्कार का रहस्य स्मृति की यथार्थ धारणक्षमता पर आश्रित है, क्योंकि इसके सिवा अहङ्कार और है ही क्या कि प्रत्येक मनुष्य का आत्मा अपने सर्वथा विभिन्न अनुमर्थी के कारण अपने व्यक्तित्व का दूसरों से प्रथक अनुभव करता है। इस प्रकार वह स्पष्ट है कि शरीर-मंदिर इस प्रयोजन के लिए खुव तैयार किया हुआ एक विशाल . रंगमञ्ज मात्र है। इस पर मुख्य नाटककर्ता, अर्थात् मनुष्य का आत्मा, अपने प्रतिनिधियों को वारी बारी, एक दूसरे के बाद, नाटक खेलने और रंगमञ्ज की दूसरे आने बालों के लिए तैयार करने के लिए मेजता है। दारीर-मन्दिर क्षी रंगमञ्ज पर जो पहला प्रतिनिधि आता है वह प्राण है। यह अपना खेळ समाप्त करके चूसरे प्रतिनिधि, इन्द्रियानुसव, के छिए स्थान तैयार करता है । यह, फिर अपनी बारी में, अपना खेळ पूरा करके, विषयग्रहण शक्ति, तुळना, और स्मृति के वारी बारी आने के लिए स्थान को ठीक करता है, यहां तक कि सब के अन्त में स्त्रयं मानव आत्मा पूर्णेक्प से तैयार रंगमञ्जयर अपनी आत्म सत्ता की शक्तियों का प्रकाश करने के लिए प्रकट होता है। इसलिए यह सुन्दर संयोजन बिना प्रयोजन के नहीं।

जो हाल मनुष्य के बातमा का है वही हाल ईश्वरीय सत्ता का है। छष्टि में सूर्ण्य, चन्द्र, नक्षज, वायुमण्डल और तत्त्वों का यह अद्भुत विधान केवल इस लिए हैं कि ईश्वरीय आत्मा को अपने सार्वविक जीवन,इन्द्रियञ्चित, और बुद्धि के सनातन तत्त्वों को प्रकट करने, और अपनी अपौक्षेय सत्ता का बाह्य जगत में प्रकाश करने के लिए मौतिक तत्त्वों के बने हुए ब्रह्माण्ड क्पी पूर्णतः जीवित और बलवान शरीर की वैसी ही आवश्यकता है जैसी कि मनुष्य-आत्मा को नर-देह की हैं। इसीलिए योगी ओं अक्षर की 'क' बाब से आरम्भ करता है; इस के गृढ़ आश्चर का मन में जप करता है; अपने मानसिक नेजों के सामने महान छृष्टि की सप्ताङ्ग रचना का चित्र प्रस्तुत करता है; उसके फिया-साधक और अङ्ग अवयवमी रचना का घ्यान घरता है; उसकी आवश्यकता, उदेश, उपयोगिता, और उसके तत्त्व का चिन्तन करता है; और अधिक आन्तरिक और आध्यादिमक नियमों (उपर्युक्त उन्नीस नियमों) के अस्तित्व का उस पर भारी प्रमाव होता है; ये नियम ऐसे हैं जो कि प्रकट होने के छिए यड़ा घरू देते रहते हैं; इसिछिए योगी सर्वनियन्ता, सर्वन्यापक आत्मा, बैश्यानर, का घ्यान घरता है, जोकि ओं को वनाने वाले तीन वर्णों में एक वर्ण 'अ' का ठीक ठीक आश्रम है।

अब ध्यान की क्सरी अवस्था का वर्णन करते हैं। नियम से नियम, और अनियम से अनियम उत्पन्न होता है। प्रकृति पर सुन्यवस्थित शक्तियों की किया का फल सुज्यवस्थित रचना होता है। गड़बड़ शक्तियों का परिणाम केवल गडवड ही हो सकता है। गणित विधा इस सिद्धान्त के प्रमाणों से सरी पडी है। उदाहरणार्थ किसी वस्तु की पकं चक में सुव्यवस्थित, एकहर. नियमित गति को छीजिए। गणितशास्त्रज्ञ छोग कहते हैं कि यह गति अपकेन्द्र और असिकेन्द्र नामक दो राकियों का फल है। यदि भूमने वाली वस्तु का वेग व हो और जिस चक अर्थात इस में वह धूम रही है उस की त्रिज्या कि हो तो अभिकेन्द्र शक्ति कि होगी। इस प्रकार गणिनशास्त्री हमें बनाते हैं कि किसी बस्तु के चक्र में घूमते समय उसकी अभिकेन्द्र और अपकेन्द्र शक्तियां एक दूसरे से तुली रहती हैं, और उनका उस वस्तु के वेग नथा उस के मार्ग की त्रिज्या से एक नियत सम्बंध होता है । केवल यह नियत संबंध ही (जिसे इन दो शक्तियों की व्यवस्था भी कह सकते हैं) वकाकार गति जत्पन्न कर सकता है। एक और परिछिन्न संबंध के हो जाने से गति अण्डा-कार हो जायगी। अत्यव यह स्पष्ट है कि बाह्य स्ट्यों के रूप और नियम का कारण अन्तरीय व्यवस्था ही है । इसकी अधिक स्पष्ट करने के छिए याँ समिद्धिय कि परमाणुओं की आन्तरिक मन्द गति के कारण ही ठोस पदार्थी भी उत्पत्ति होती है। वस्तुओं की अन्तर्शय चंच बता से ही दृश्य तर्छ पदार्थ वनते हैं। परमाणुओं की अन्तरीय अत्यंत अस्थिरता के कारण अणुओं के मुक्तमार्ग पर चिचरने से ही बाद्यीमधी अवस्था उत्पन्न होती है। अच्छा, इस से भी अधिक सुपरिचित एक और दशान्त लीजिए । बीज अपनी अहुइय, आन्तरिक रचना के कारण ही उग कर ठीक ठीक अपनी ही जाति उत्पन्न कर सकता है। अन्ततः, मनुष्य, के वीर्य्य के सूक्ष्म कीड़े भी अन्तरीय परन्तु

अहरुय इन्द्रियविन्यास रखते हैं, क्योंकि वे सजीव शरीर के सर्व अंगों,इन्द्रियों, और कार्यक्षमताओं (अङ्गाद्दंगात्सम्भवसि-सामवेद) से, प्राणभूत सार अर्थात् वीर्य्य की किया द्वारा निकाले हुए परमाणुओं से बनते हैं । इस अन्तरीय इन्द्रियविन्यासं की कृपा से ही ये कीड़े हुवह मनुष्य-शरीर उत्पन्न करने में समर्थ हैं। अतएव यह स्पष्ट है कि सदैव उत्पन्न करने वाले कारणों की अन्त-रीय रचना ही बाह्य दृश्य-जगत् में रूप, नियम, व्यवस्था. या संयोजन उत्पन्न करती है। तो क्या यह आवश्यक नहीं कि बैश्वानर रूपी सर्वनियन्ता. सर्व-ज्यापक ईश्वरीय आत्मा जो अपने इस ब्रह्माण्ड रूपी शरीर-मन्दिर का विशाल और सर्वोम पूर्ण भवन तैयार करता है, आप भी अंगमय और सुन्यवस्थित हो निस्सन्वेह ईश्वरीय शक्ति के रचनाकारी, संयोजक, वियोजक, और रूप और आकार बनाने वाले नियमों की किया में सामयिकता लाने के लिए यह आवश्यक है कि उनकी प्रहत्तियां नियंत हों, और उनके अन्दर सहकारी सहानुभृति की नीति काम कर रही हो, जिस से कि वह सामंजस्य, नियमपरता. और सामयिकता उत्पन्न हो जो कि सूर्य्य, चन्द्र, और तारे पृथ्वी और नक्षत्रों के साथ मिल कर दिन और रात, ऋतु और ज्वार माटा, प्रकाश और अंधकार. उदय और अस्त. प्रहण और प्रास, नक्षत्रों और घूम्नकेतुओं के सूर्य्य के जित निकट और अति दूर होने, आगे और पीछे हटने वाली गतियों, और उपब्रहों की कछाओं के घटने बढ़ने की परस्परा में दिखाते हैं। इतना ही नहीं। प्रत्येक जाति के प्राणधारी असंख्य हैं. और फिर क्या वनस्पतियों और क्या जीव जन्तओं दोनों की जातियां संख्यातीत हैं। प्रत्येक प्राणधारी न केवल बढ़ता, जीवित रहता. और अपनी ही जाति को फिर उत्पन्न करता है प्रत्युत वह अपनी संस्कृति और सूक्ष्मता के अनुसार इन्द्रियहत्ति, विद्यानुसव, निर्णय, स्मृति, भौर शान का प्रकाश करता है। इन अद्भुत शक्तियों और चष्टाओं का व्रकाश कहां से हुआ ? निस्सन्देह जीवन, इन्द्रियानुभव, और बुद्धि रूपी ईश्वरीय तस्व अवस्य वैसे ही परस्पर एक-रूप और एक रस दल कर अन्तरीय शरीर रचना में संयुक्त हुए होंगे; जिस से सजीव प्राणधारियों के ऐसे गुण-यक्त और उपयुक्त शरीर पैदा हो सके । इस के पहले कि सृष्टि की सामग्री का उन सप्त अङ्गों में विन्यास हुआ जिन से कि सृष्टि का ढांचा बना है, अन्तरीय रीति से सुज्यवस्थित आत्मा, तेजस रुष्टि की रचना विभि का चिन्तन करता था; और इस के पूर्व कि गति के तत्त्वों को प्राणों ने. प्राणों के तत्त्वों को इन्द्रियानुभव ने, और इन्द्रियानुभव के तत्त्वों को बुद्धि ने अलग करके अपनाया जिस से कि शरीरघारियों को विविध प्रकार की कार्यक्षमताप मिलीं, वही ईंश्वरीय सत्ता, तैजस, प्राणधारियों की रचना-विधि के विचार में

निमग्न था। सृष्टि की अन्तरीय बनावट में, ईश्वर का उसके निवा मानचित्रों में ध्यान करना उसका उसकी दूसरी अवस्था अर्थात चिन्तन अवस्था. (जिस का पारिमाविक नाम स्वप्न अवस्था है) में चिन्तन करना है। क्योंकि जब मनुष्य स्वम में मस्तिष्क के चेतन कार्य और चेपा से थोड़ा सा निवृत होता. है, तो उस पर छोक प्रसिद्ध मौतिक निद्रा आजाती है । इन्द्रियों की चेष्टा जिस से अन्तरात्मा ने वाद्य प्रकृति पर कार्य्य किया होगा, अस्थायी रूप से उहर गई है, परन्तु फिर भी मन स्थिर नहीं। मस्तिष्क रूपी भवन के अनेक कमरों में किलोंलें करता हुआ यह चंचल मन अपने अनुचिन्तत इन्द्रियानुसची और करुपनाओं को इकटा करता है, और उस समय इन करुपनाओं और उन विषयों में जिन की कि ये कहपनांप हैं भेद न कर सकने के कारण इन की आपस में ताने वाने की तरह बुन डालता है, और स्वप्न में, उस बुने हुए इदय का ऐसी वास्तविक रीति से उपभोग करता है जैसे कि वह प्रकृत विषयाश्चित सामग्री का वना हो। यही वात "स्वप्नावंस्था" वा चिन्तनावस्था की है। क्योंकि, यद्यपि हम परमेश्वर को बाह्य प्रकृति पर क्रिया करते और इसको नाना रूपों में विनियक करते नहीं देखते. फिर भी हम उसे. स्वप्नावस्था की तरह, प्रकृति के परमाणुओं को जोडते, उन्हें अपने २ स्थानों में संचित और विनियोजित करते, और अन्त को एक सर्वथा पूर्ण मानचित्र आन्तरिक रीति से सोचते देखते हैं। मानों हम परमेश्वर को भौतिक सृष्टि से अछग होकर जगत की निर्माण-विधि का चिन्तन करते हुए देखते हैं।

परमेश्वर के इस दर्शन के उपरान्त, जोकि ओम को बनाने वाले द्वितीय वर्ण उ का ठीक ठीक आशय है, योगी नीसरे वर्ण म का विचार आरम्म करता है जोकि तीसरी अवस्था, अर्थाद 'मुपुप्त अवस्था', को प्रकट करता है। इम कह आए हैं कि स्वप्रावस्था में मन मित्रफ के चेतन कार्य और किया से अंशतः निवृत होता है। लेकिन जब स्थम देखने वाले को गाढ़ निद्रा आ वेरती है तो मन मित्रफ से पूर्णतः निवृत्त होकर केवल शारीरिक ढांचे के जीवन को स्थिर रखता, और अपनी आरोग्यकारी और घटनाप्रधान रीतियों से शरीर को बल और पराक्रम प्रदान करता है। यह सारी कियर मानों अपने आप विना इच्छा के ही होती है। पेसे ही आओ हम ईश्वरीय आत्मा का चिन्तन करें। हमें सोचना चाहिए कि जीवन, इन्द्रियवृत्ति, और बुद्धि क्यी ईश्वरीय तत्वों को किसने परस्पर योग्य सम्बन्ध में प्रवृत्त करने का निश्चय किया ! किसने ईश्वरीय ज्ञान के तत्वों को सिखाया कि वे अपने आप को सृष्टि के पूर्ण रचना मानवित्र में विनियुक्त और खुज्यविस्थत करें ? मानव मन में

मनीन विचारों की विभावना और नवीन कल्पनाओं की उत्पत्ति या तो शिक्षा के प्रभाव से, या किसी भारी आवस्यकता की प्रेरणा से, या कभी कभी सम्भवनीय अग्रचिन्ता के कारण होती है। लेकिन ईश्दरीय मन शिक्षा, आव-इपकता और अग्रचिन्ता के उन नियमों के अधीन नहीं बोकि नश्दर मन्ष्य पर शासन करते हैं। ईश्वर का नियम उसका अपना ही खक्ष है। किसी बाह्य प्रेरणा के संस्कार और किसी अभावजन्य आवश्यकना के व्याय के विना केवल सहज सर्वेश्वता और खामाविक स्वयंसिद्धता से ही ईश्वरीय सङ्कल्प के तत्त्व व्यवस्था या रचना-चित्र में प्रवृत्त हुए थे। या उपनिषद् के शक्षों में—

''न तस्य कार्य्य करणं च विचते न तत्समी नाभ्यधिकश्च दृष्यते । परास्य शक्तिनिविधेव श्रूयते स्वामाविकी ज्ञान वल क्रियाच ।"

"महान सनातन आत्मा में कोई परिवर्तन नहीं होता, कार्य करने के छिए उसे किसी साधन का प्रयोजन नहीं, न कोई उसके तुल्य है, और न कोई उस से अधिक है। वह सर्वोत्तम शक्तिशाली सत्ता है, उस में सहज सर्वेद्यता. सर्वशक्तिमत्ता, और विष्ण है," जिस प्रकार गांड निद्रा में १क की गति, प्राण यात्रा, और शरीर की छान्ति को दूर करने वाली कियाय, सब की सब जागृताबस्था से भी अधिक नियमपरता, सामंजस्य, और खाभाविकता के साथ, मानव आत्मा केथारीर के साथ संसर्ग मात्र से ही, होती रहती हैं, और उन्हें आत्मा की केवल स्त्रामाविक चेष्टा के विना और किसी सङ्करूप या आलेख्य की आवश्यकता नहीं होती; उसी प्रकार संबुधि अवस्था में परमारमा को सर्ब-शक्तिमचा, सर्वेक्षता, और सर्वेकर्तृत्व का, अत्यन्त नियमपरता, सामंजस्य और पूर्णता के साथ, विना इच्छा के प्रयक्त अथवा मस्तिष्क के दीर्घ परिश्रम से तैयार किए नकरो के, केवछ उन सनातन, स्वतः-ज्ञानवान नियमों और भावों की स्वामाविक किया से, जिनकी मृतिं कि वह आप है, प्रयोग करते हुए देखा जाता है। ईश्वरीय आत्मा में स्वामाविक चेष्टा मानने से मनुष्य की स्थातमा की सान्त्वना मिछती है; क्योंकि यह विश्वास अदृष्ट्वाद या प्रारब्धशाद की बुरा-इयां पैदान करके उन स्वतः ज्ञानमय नियमों की सइज बुद्धि में दढ़ श्रद्धा पैदा करता है जो कि मानो ईश्वरीय रूप में मृतिमान और घनीसृत हैं।

इस चिषय को दूसरी प्रकार से समझने के लिए, आओ सोचें कि शारी-रिक नेत्र बाह्य पदार्थों को कैसे प्रतीत करते हैं। आंख की इन्द्रिय फोटोग्राफी की अंग्रेरी संदूकची (केमरा ऑब्सक्योरा) के सहश, उसका जलमय रस स्फटिकवत लेख शीरी के सहश, और काच सहश रस उस लेख शीशे का करम देना है जिसमें से कि बकाश की किरणें मुद्द जाती हैं, और रूप श्रहणें करने वाली अन्तरीय नाडी का सिरा (रेटिना) फोटोग्राफी के केमरे के उस शीओं के सदश है जिस पर कि प्रतिविम्य वैठजाता है। जिस प्रकार किसी वस्त का स्पष्ट चित्र होने के लिये उसका प्रतिविक्य किसी एक विन्दु पर जमाना आवह्यक होता है. उसी प्रकार चधुअङ की संयुक्त झिल्लियां एक विन्द पर प्रतिपिम्म लेने याले यंत्र हैं जिनसे कि आंख किसी वाञ्छित दूरी पर ठीक करके लगाई जा सकती है। अतएव यदि आंख को केवल एक यंत्र ही समझें, तो इस में फोटोग्राफर की अधेरी संदुकची से अधिक देखने की शक्ति नहीं। केमरे के पीछे फोटोग्राफर (चित्र हेने वाला) खडा होता है। यह हेओं को डीक स्थान पर छगाता. प्रतिविस्य हेना, और उसे देखता है। यही हाल मनुष्य की आंख का है। मौतिक नेत्र के पीछे रूप को प्रतीत करने, कान के पीछेशब्द को सनने. और इसी प्रकार प्रत्येक इन्द्रिय के पीछे उसके अनुरूप इन्द्रियानुसब का सन्ना नियम विध्यमान् है। जिस प्रकार "केमरे" के विना भी फोटोब्राफर में देखने की इक्ति वनी रहती है वैसे ही मनुष्य अपने इस नश्दर शरीर को छोड देने पर विद्यानुभव और इन्द्रियानुभव से रहित नहीं हो जाता। मनुष्य की आत्मा इन नियमों की सञ्ची मर्ति है। यही हाल ईश्वरीय आत्मा का है। वह उन सर्व सनातन, अपरिवर्तनीय नियमों का सचा खरूप है जो कि दृश्य या अङ्गमय रचना के भीतर रहते हैं पर इससे खतंत्र हैं, और जो सर्व रचना चित्र की नींव में पाप जाते हैं। वास्तव में वह महान, सनातन, सर्वव्यापक आत्मा है जिसके विषय में कि उपनिपद इस प्रकार कहता है-

अपाणिपादो जवनो ग्रहीता ५३यस्यच्छाः स श्रुणोत्यवःर्णः । स वेश्वि विश्वं न च तस्यास्ति वेचा तमाहुरव्रयं पुरुपं पुराणम् ॥

अर्थान् परमेश्वर के मीतिक हाथ और पैर नहीं परन्तु वह सर्वव्याप-कता तथा सर्वशक्तिमत्ता रूपी सहज निह्मों के द्वारा सारी प्रकृति को प्रहण करता और रखता है। उसकी मौतिक आंखें, नहीं छेकिन वह देखता है; उस के मीतिक कान नहीं पर सब कुछ सुकता हैं; चिन्तन की कोई आन्तरिक इन्द्रिज (अन्तःकरण) नहीं पर यह सब को जानता है और उसे कोई नहीं जानता। वह परमात्मा है जो कि सब में व्यापक है। इसिछए इस अवस्था में परमेश्वर का व्यान उसे हुई भावों और नियमों की मूर्ति मानकर किया जात है। यही सुपुष्ति अवस्था है, यही एकाक्षर ओम को बनाने वाले तीसरे वर्ण म का आश्वर है। चौथा कोई मात्रा या वर्ण नहीं, न ही यह जिह्ना से वोला या उच्चारण किया जाता है, लेकिन सचा अनिर्वचनीय नाम है। यह उस तान्विक सत्ता, यथार्थ आत्मा, ईश्वरीय आत्मा, अहस्य, अकाय, लक्षणातीत, अह्नेय सत्ता को प्रकट करता है जो कि एक अद्वितीय, सर्व प्रपञ्चों से रहित, पूर्ण शान्त और पूर्ण आनन्दमय है। उस्ने अवस्य साक्षात करना चाहिए। हमें इस मनोरञ्जक परन्तु अधूरी और आवस्यकता के कारण संक्षित ज्याख्या को समाप्त करने के लिए प्रश्लोपनिषद पांचर्ष प्रकृत के शब्दों से अच्छे शब्द और नहीं मिलते।

पतद्वै ससकाम!परञ्चापरञ्च बद्धा यदोङ्कारस्तस्माद्विद्वानतेनेवायतननेकतरमन्वेति ॥ १ ॥ स यद्येकमानमभिष्यायीत स तेनैव संवेदितःत्र्णमेव
जगसामिसम्पर्यते । तम्बो मनुष्यक्षेकपुपनयन्ते स तत्र तपसा बद्धाचर्येण
श्रद्धया सम्पन्नो महिमानमनुभवति ॥ १ ॥ अथ यदि द्विमानेण मनसि
सम्पर्यते सोडन्तिरसं यद्धिमक्षीयते । स सोमलोकं स सोमलोके विभूति
मनुभूय पुनरावर्षते ॥ ४ ॥ यः पुनरेतिन्त्रमानेणैनोमिस्रोतैनेवासरेण परं
पुरुव्वमिष्ट्यायीत स तेजित सर्य्ये सम्पन्नः । यथा पादोदरस्वचा विनिर्धुच्यत एवं ह वै स पाप्पना विनिर्भुक्तः स सामिमरुक्षीयते श्रद्धालोकं स
एतस्माज्जीववनात्परात्यरं पुरिश्वं पुरुव्यमिसते तदेतौं श्लोकौ भवतः ॥ ६ ॥
तिस्रो माना सत्युमसः मयुक्ता अन्योन्यसक्ता अनविमयुक्ताः । क्रियासु
वाह्याभ्यन्तरमध्यमासु सम्यक् प्रयुक्तासु न कम्यते हाः ॥ ६ ॥ अर्थिरते
यद्धिमरन्तिरक्षं स सामिर्यक्तकवयो वेदयन्ते । तमोङ्कारेणैवायतनेनान्वोति
विद्वात यश्वच्छान्तम्जरमम्दत्वमभयं परञ्जोति ॥ ७ ॥

हे सके जिज्ञासु! शोम महान परमेश्वर है। ज्ञानी पुरुष इस शों से आश्रय पाकर अपने उद्देश को माप्त करते हैं। जो ओम की पहली मात्रा श, का, अर्थात परमेश्वर का उसकी जागृत अवस्था में ध्यान करता है वह शीश्र ही ज्ञानवान होजाता है, और मृत्यु के बाद भी पुनः सर्वश्रेष्ठ मनुष्य-जन्म पाता है, और अपनी पूर्व उपासना के संस्कारों के कारण तप, ब्रह्मचर्च्य, विद्याध्ययन, और स्त्यान्वेषण का जीवन व्यतीत करता है, और इस प्रकार सात्विक परिस्थिति पाकर श्रेष्ठ प्रकृति के सुखों का अनुभव करता है। जो ओम की दूसरी मात्रा उ का, अर्थात ब्रह्म का उसकी स्वमावस्था में ध्यान करता है, वह कारणों के अन्तरीय लोक की झलक देख लेता है, और, इस उपासना की बदौलत, आध्यातिमक जगत को प्राप्त होता है, और वहां आत्मोक्रति का अर्ह्मिय करके

पुनः मनुष्य देह पाता है। लेकिन जो ओम के तीसरे वर्ण म का, अर्थात रिवर के स्वस्त्य का चिन्तन करता है वह विवय कान से उद्मासित होकर मोश्र को भात होजाता है। जिस शकार सांप अपनी पुरानी खाल को फेंक कर पुनः नया होजाता हैं, इसी प्रकार तीसरी मात्रा की उपासना करने वाला योगी, अपने नश्वर दारीर को छोड़कर, अपने पापों और पेहिक निर्वलताओं से मुक्त होकर, प्रमह्म के प्रकार में अपने सुक्त हारीर के सांचा सब कहीं स्वतन्त्र विचरता हुआ सर्वव्यापक, सर्वशक्तिमान परमात्मा की महिमा का निख आनन्द लूटता है।

सिंहायलोकन । ओम की तीन मात्राओं का ठीक तीर पर यथाकम चिन्तन करने से उपासक इस संसार के दुःखों से छूट जाता है । अथम मात्रा के चिन्तन से उसे अस्तित्व की सब से उन्नत अवस्था, जो इस जगत में संभव होसकती हैं, मिलती हैं: दूसरी का चिन्तन उसे आध्यात्मिक जगत के आनन्दों से भर वेता हैं, और अस्तिम मात्रा के ध्यान से उसे मोक्ष अर्थात अमरत्व प्राप्त होता हैं । और जाम ।

मुण्डकोपनिषद् ।

"उपविषदों का अनुवाद करने में जिन किनाइयों का सामना करना पड़ेता है उनके विषय में दूसरे पण्डित चाहे कुछ ही कहें, पर में केवल घड़ी कह सकता हूँ जो कि में पहले कह चुका हूँ अर्थाद इन दार्शनिक पुस्तकों के अनुवाद में अनुवादक को जिस किन्ता का सामना करना पड़ता है, उस से बढ़कर किनता जिन पुस्तकों को में. जानता हूँ उन में से बहुत थोड़ी के अनुवाद में उपस्थित होती है। का अनुवाद केवल परीक्षा के लिए, या टीकाकारों का अनुकरण करते हुए बार बार करना पड़ा है यद्यपि इस वात का मुझे सदा ज्ञान था कि इन चाक्यों का आर्थ वे निकालते हैं वह ठीक नहीं होसकता।"

मोक्षमूलर मह

१-मुण्डकोपनिषद् *।

१. पहला मुण्डक, पहला खण्ड ।

त्रसादेवानां प्रथमः सम्बभूव विश्वस्य कर्षा भुवनस्य गोप्ता । त्स त्रसाविद्यां सर्व्वविद्या प्रतिष्ठामथन्त्रीय ज्येष्ठपुत्राय प्राह ॥१॥

१. विद्वानों में सब से पहला विद्वान प्रक्षा था जो कि प्रकृति के मौतिक नियमो का पूर्ण जाता और निपुण शिल्पी था । वह मनुष्य जाति का रक्षक था। उसने अपने ज्येष्ठ पुत्र अधर्व को ब्रह्मविद्या निश्वकाई जो कि माकी सब प्रकार की विद्याओं से श्रेष्ठ है।

अवर्व्यणे या प्रवदेत ब्रह्माऽथर्चा ता पुगेवाचाङ्किरे श्रह्मविद्याम् । स भागद्वाजाय सरावादाय मुद्दि भारद्वाजोऽङ्किरसे प्रावशाय ॥२॥

२. जो ब्रह्मिया अथर्थ ने ब्रह्मा से सीखी थी वही उसने अङ्किए को सिखलाई, अङ्किए ने फिर भारद्वाज (भरद्वाज गोत्री) सत्यवाह को सिखाई, और संख्वाह ने अंगिरस को बताई ! इस प्रकार यह परम्परा से चली आई हैं।

भौनको ह वै महाशालोऽङ्गिरसं विधिवदुपसभाः पमच्छ । कस्मिन्त् भगवीं विद्याते सर्वेगिटं विद्यातं भवतीति ॥ ॥॥

३. शौनक नामक एक बड़ा सरदार यहे विनीत भाव से अंगिरस के पास आया और पूछने उगा—"हे भगवन ! वह क्या है कि जिस एक के जान छेने से वाकी सब कुछ जाना हुआ होजाता है ?"

तस्मै स होवाच द्वे विद्ये वैदितव्य इति ह स्प यद् ब्रह्मविद्रे बद्भित परा चैवापरा च ॥४॥

४. उसने बत्तर दिया—"तुम्हें जानना चाहिए कि विचाएँ दो प्रकार की हैं जिन को ब्रह्म के जानने वाले ऋर्षि प्रा (अलीलिक) और अप्रा (लीकिक) कहते हैं।

तत्रापरा त्रुग्वेदो यर्जुर्वेदः सामवेदोऽधर्ववेदः शिक्षा कल्पो व्याकरणं । विरुक्तं छन्दो ज्योतिषमिति । अथ परा यया तदसरमधिगम्यते ॥९॥

^{*} इस उपनिषद् का अञ्चवाद मास्टर दुर्गाप्रसाद ने और संशोधन पण्डित गुरुद्स र विद्यार्थी एम० ए० ने किया था। उस समय पण्डित जी का रोग बहुत बढ़ा हुआ था और बहु व नाग्याद को छोड़ने में सदमर्थ थे। इसी रोग से अन्त को बन का देवान्त हुआ।

4. ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथवेवेद, शिक्षा (स्वर विश्वान) कल्प (अनुष्ठानिक विधि), व्याकरण, निरुक्त (भाषातस्य शास्त्र), छन्द, और ज्योतिष का पदना अपरा विधा है। परा विद्या वह है जिस के द्वारा अधिनाशी श्रद्धा की प्राप्ति होती है।

यसदद्भेष्यमग्राह्ममगोत्रमवर्णमचश्चाःश्रोतं तदपाणिपादं निसं विश्चं । सर्व्यानं सुमुक्ष्मं तद्वययं यद्भेतयोनि परिपर्श्यन्ति धीरा ॥६॥

इ. जह अविनाशी ब्रह्म न देखा जा संकता हैं, न पकड़ा जा सकता है, उसका न कार्य है, न कोई सांकेतिक विशिष्टता, न आंख है और न कान, न हाथ है और न पैर, वह निल्य है, सर्वेच्यापक है, सब के अन्दर है, सूक्ष्म है, अविनाशी है, उसे हानी पुरुष सब भूतों का स्रोत (कारण) समझते हैं।

यथोर्णनाभिः सजते ग्रहणते च यथा पृथिन्यामीपधर्यः सभवन्ति । यथा सता पुरुषात्र केशलोमानि तथाऽसरात समनतीह विश्वम ॥ ७ ॥

७ जिस मुकार मकड़ी जाला बाहर निकालती और फिर उसे अपने अन्दर समेंड लेती हैं, जैसे पृथवी से वनस्पति उगती हैं, जैसे सजीव इारीरों पर बाल उगते हैं, वैसे ही यह सकल महाग्ड उस अधिनाशी से निकलता हैं।

तपसा चीयते बद्धा ततोऽसम्भिजायते.।

अश्रद माणो, यनः सर्वः छोकाः कमेसु चामृतम् ॥ ८.॥:

्रे जब वह परमात्मा सृष्टि का चिन्तन करता है, तो यह जगत भौतिक जाकार में प्रकट हो जाता है, और वहां से अब, प्राण, मन, सत्य, उत्पत्ति, पुण्य कर्म, और असुद्धा विकसित होते हैं।

यः सर्वेद्धः सर्वेविद् यस्य ज्ञाममयं तपः । अकतस्मादेतद् अस्य नाम् स्थमनं च जायते ॥९॥

े. वह बहा सर्वेश, और सर्वेषिक् है, उस की किया ही स्वयं ज्ञान है, उसी से मिन्न भिन्न कर्षों और नामों वाला यह भौतिक जगत निकला है।

🎢 पहला सुण्डक, दूसरा खण्ड ।

्तदेत्त्त्त्स्यं मन्त्रेषुक्तम्यासिक् कवयो याज्यपत्रयंस्तानि वेतायां बहुषा सन्ततानि । त्तान्यां वर्षे नियंत्रं सद्धकामा एषं वर्षे पन्धरे सुकृतस्य स्रोके ॥२॥८ वर्षे १. यह सत्य है कि जिन मन्त्रों में शुम क्षम्मी के करने का आदेश या उनको ऋषियों ने तीन संहितओं में विभक्त किया । उन कर्तव्यों को नियम-पूर्वक और ययोचित कामना के साथ कर । यह वह मार्ग है जो उन छोकों में छेजाता है जहां कि पुण्य कम्मी के फल बंटते हैं ।

यदः छेलायते हाचिः मामिद्धे हञ्यवाहने ।

तदाच्यभोगावन्तरेणाहुतीः प्रतिपादयेच्छ्रद्वया हुतम् ॥१॥

२. जब ईंधन डालने से भाग मड़कती हैं तो श्रदायुक्त रह़बस्यय के साथ उस में घी की आहुतियां डालनी चाहियें।

यस्यामिहीत्रमदर्शनपौर्णनातमचातुर्मास्यननाम्रयणमतिथि वर्जितंच । अहुतमवेश्वदेवनविथिना हुतमात्रमुमास्तस्य छोकान् हिनस्ति ॥१॥

इ. जो मनुष्य दर्श (अमावस्या), पौर्णमास, चातुर्मास्य (चौमासा), आप्रयण (फ्सल के समय) के अवसर पर अग्निहोत्र नहीं करता, जो विद्वान् अतिथियों का मोजन से सत्कार नहीं करता, जो विश्वन् अतिथियों का मोजन से सत्कार नहीं करता, जो विश्वन् यह या अग्निहोत्र विलक्ष्य करता, या जो उन्हें वेदों की विधि के विरक्ष करता है वह अपने सुखमय मविष्यत जीवन की सब आशाओं को नए कर डालता है।

काली कराली च मनाजता च सुलोहिता या च सुधूम्रवर्णा। स्फुलिक्ननी विश्वकृषी च देवी लेलायम ना इति सप्त जिह्नाः ॥४॥

४' जलती हुई अग्निकिश्चा के सात मण्डल ये हैं—काला, भूरा, संतप्त, लाल-गरम, अन-जला, चिङ्गारियां छोड़ता हुआ, और चमकता हुआ। एतेषु यदचरते भ्राजमानेषु यथाकालं चाहुतयो ब्राददायन् ।

तं नयन्सेताः सुर्य्यस्य रक्षयो यत्र देवानां पतिरेकोऽधिवासः ॥५॥
५. जो आहुतियां जळती हुई आग में यथार्थ रीति से डाळी जाती हैं, उन्हें सुर्यं की किरणें उठाकर वायुमण्डळ के उस प्रदेश में हे जाती हैं जहां कि बावळ उडते फिरते हैं।

पहोद्दीति तमाहुतयः मुचर्चमः मूर्यस्य रिमिभिर्यजमानं वहन्ति । प्रियां वाचमभिवदन्त्योऽर्चयन्स एव वः प्रण्यः सुकृतो ब्रह्मलोकः ॥३॥

हः ये आहुतियां यजमान के लोक में उपजाने वाली दृष्टि कें रूप में वापस आकर, मानों उसे कहती हैं—"आओ, यहां आओ, अपने पुण्य कम्मीं के फल भोगो।"

ष्रुवा होते अष्टढा यज्ञक्षा अष्टादशोक्तमंवरं येषु कर्म्म । एतच्छ्रेयो येऽभिनन्दन्ति मृढा जरामृत्युं ते पुनरेवापियन्ति ॥७॥. ७. ये धम्मीचरण, अठारह प्रकार के अनुष्ठानों सहित अपकृष्ट, नश्वर, और क्षणिक हैं। जो छोग उन्हें ही परमानन्द समझते हैं वे मृद हैं और बार थार बुद्रापे और मृत्यु का दुःख भोगते हैं।

अविद्यायामन्तरे वर्त्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितम्पन्यमानाः । जङ्गन्यमानाः परियन्ति मृढा अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः ॥८॥

८. कई अविद्यान्धकार में फ़ंसे हुए लोग गर्व से अपने आपको बुंद्धिमान समझते हैं, और निःसार झान के साथ फूले न समाते हुए अंधों के अंधे नेना बनकर दूसरों के लिए मारी दुःस का कारण बनते हैं।

अविद्यायां वर्धा वर्तमाना वयं क्रतार्था इसिमियन्यन्ति वालाः । यहक्तिमणो न प्रवेदयन्ति रागाचेनातुगः क्षीणलोकाश्च्यवन्ते ॥९॥

. ९. फिर कई ऐसे भी मूढ़ हैं जो यह समझते हैं कि केवल कम्मों से ही हम ने जीवन का उद्देश प्राप्त कर छिया है। पर केवल कम्मों से ही ईश्वर का ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता इसीलय दुनिया के प्रपंचों में डूबे हुए ऐसे लोग अतिदुखी हो जाते हैं, और उन की अवस्था दिन पर दिन विगड़ती जानी है।

इष्टापृत्तं मन्यमाना वरिष्टं नान्यच्छ्रेयो वेदयन्ते प्रमूढाः । नाकस्य पृष्ठे ते सुक्रतेऽन्तुभूत्वेमं लोकं हीनतरञ्जाविकान्ति ॥ ०॥

ें १०. जो सुह सांसारिक कार्यों में सफलता को ही जीवन का एक मात्र उदेश समझते हैं, और इस से बढ़कर और किसी चीज़ को नहीं मानते, वे इस संसार के बड़े से बड़े सुखों को भोगने के बाद नीच अवस्थाओं में जा गिरते हैं।

· तपः श्रद्धे ये बुपनसन्त्यरण्ये ज्ञान्ता विद्वांसी भेक्षचर्या चरन्तः । ं सूर्य्यद्वारेण ते विरजाः प्रयान्ति यत्रामृतः स पुरुषा ब्रव्ययास्मा ॥११॥०

११. शान्त चित्त, संसार से निवृत होकर धार्मिक जीवन व्यतीत करने बाले, संस्य को जानने और उसका मालिङ्गन करने की अवल कामना करने वाले, कोधादि मनोविकारों से रहित, और मिक्षा पर निर्वाह करने वाले विद्वान अपने सुक्ष्म शरीर के साथ अपरिवर्तनशील, अमर. सर्वव्यापक पर-मात्मा को पाते हैं।

परीक्ष्य क्षीकान कम्भीचितान ब्राह्मणो निर्वेदमायाचाम्सकृतः क्रोतन । तोद्रह्मानार्थं स गुरुवेदाभिगच्छेत् समित्पाणिः श्रोवियं ब्रह्मनिष्ठम् ॥ २॥ १२. यह देखकर कि संसार के सारे उपभोग कम्मों का फर्ट हैं, और कि केवल कम्मों से ही ब्रह्म ज्ञान की प्राप्ति नहीं होती,विद्वान् पुरुष को चाहिए कि ब्रह्म ज्ञान की प्राप्ति के लिए संसार के मोह को छोड़कर वेदवेत्ता ब्रह्मनिष्ट गुरु के पास योग्य दक्षिणा लेकर जाए।

-तस्मे त विद्वातुपसन्नाय सम्यक् मज्ञान्तिचाय श्रमान्त्रिताय । येनाक्षरं पुरुषं वेद ससं मोवाच तां तत्त्वतो ब्रह्मविद्याम् ॥१ ३॥

२३. गुरु को चाहिये कि ऐसे सन्तुष्ट, प्रशानन चित्त विद्यार्थी को उस प्रद्राविद्या का उपदेश करे जिस से कि सनातन, सर्वव्यापक सत्ता को जाना जाना है।

अथ द्वितीय मुण्डके प्रथम खण्डः।

तदेतन ससं यथा सुदीप्ताच पावकाद्विस्फुलिङ्काः सहस्रवाः मंभवन्ते सहपाः।
तथाक्षराद्विविधाः सोम्य भावा प्रजायन्ते तत्र चैवापियन्ति ॥ ॥

१, हे प्रिय जिलासु ! जिस मकार प्रज्ज्विक अग्नि से उसी प्रकार के हुज़रों चिक्नारे निकलते हैं, वेस ही अमर परमात्मा से असंख्य नियम निकलते और उसी में ही लीन होजाते हैं।

दिन्यो त्रमूर्तः पुरुषः स बाह्याभ्यन्तरो हाजः । अमाणो त्रमनाः श्रुश्चो त्रक्षरात् परतः परः ॥२॥

२. यह दिख्य पुरुष अविनाशी, शरीर-शहित, सर्वव्यापक, वाहर ऑर अन्दर दोनों जगह मौजूद, अजन्मा, प्राण और मन से रहित, शुद्ध, सब स्थानों को भरने वाले ईथर (आकाश) प्रत्युत मञुष्य-आतमा से भी अधिक सूक्ष्म है।

एतस्माज्जायते माणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च ।

खं वायुज्योंतिरापः पृथिती विश्वस्य धारिणी ॥३॥

१. उस से प्राण और मन, सब इन्द्रियां, तत्व, आकाश, भाफें, और अवशेष मय पदार्थों का पोपण करने वाले रस पैदा हुए हैं।

अग्निर्मुर्द्धा चक्षुपी चन्द्र सुरुयौँ दिशः श्रोते वाग् विद्यताश्च वेदाः । वासुः प्राणो हृदयं विश्वमस्य पद्भ्यां पृथिवी ह्येप सर्वभूतान्तरात्मा ॥४॥

४. सय भूतों के अन्दर निवास करने वाले सनातन परमात्मा ने अभि को मिसक के स्थान में, सूर्य और चांद को दोनों नेजों के स्थान में, और दिशाओं को दोनों कानों-के स्थान में रचा है। वेद उसके वोलने की इन्द्रिय, वासुमण्डल उसके फेफड़ें, सारा विश्व उसका हृदय, और पृथ्वी उसके पैर हैं। इस प्रकार वह सब में ज्यापक है।

तस्वाद्विः समिषो यस्य सुर्द्धः सोमात पर्नन्य जानधमः पृथिव्याम् । पुषोन् रेतः सिञ्चति योषितायां बन्हीः प्रजाः पुरुषात सम्प्रस्ताः ॥६॥

4. उस से शिक्तियों का एक बड़ा तोपखाना (बाटरी) निकलता है जिस का हैंधन कि सूर्य है। यह सूर्य्य अपनी किरणों द्वारा तरल पदार्थों की आफ जपर खेंचता है। इस प्रकार बादल बनते हैं जो पृथ्वी पर बरस कर प्रचुर बनस्पतियां पैदा करते हैं। इन बनस्पतियों को नर खाते हैं जिस से उनका बीज्य बनता है। इस बीर्य से ने नारियों को ग्रमंबती करते हैं। इस प्रकार परमेश्वर के सनातन नियम की प्रवल किया है असंख्य प्राणधारियों की उत्पक्ति हुई है।

तस्माहचः साम यज्ञापे दक्षिण यहाश्च सुर्वे कतवो दक्षिणाश्च । संवत्सरश्च यज्ञमानश्च छोकाः सोमो यज पवते यज्ञ सुर्यः ॥३॥

६. ऋग, साम, यज्ञ, दीक्षा (यज्ञ के आरम्भ के नियम), यह, दक्षिणाय, वर्ष, यह करने वाला, वे परिस्थितियां जहां सूर्य और चांद अपने ज्यापार करते हैं, ये सब उसी से निकलते हैं।

तस्माच देवा बहुषा सम्मस्रताः साध्या मनुष्याः पश्चो वयासि । माणापानौ बीहियवौ तपश्च श्रद्धा ससं बुद्धावर्थं विधिश्च ॥७॥

७. उस से असंस्थ विद्वान, चतुर विशेषक्ष, साधारण मनुष्य, पश्ची, प्राणभूत वायु, नाना प्रकार के भोजन, तप, अञ्चा, सत्य, अहाचर्य, और विधियां निकली हैं।

सप्तमाणाः मभवन्ति तस्मात् सप्तार्चिषः सप्तिषः सप्तहोगाः । सप्तइमे छोका येषु चरन्ति माणाः गुहाकामा निहिताः सप्त सप्तारका

< उस ने इदय में सात प्राण, सात श्रेकि (प्राण के प्रभाव या कियाएं), सात समिधाएं (इन्द्रियानुमंब, विद्यानुमंब इत्यादि के अपने अपने विषय), सात होम (विवर्यों का अने), और सात छोक (उन शक्तियों या इन्द्रियों के करण जिन में कि प्राण कार्य करते हैं) अस्थापित किए हैं।

* सप्ताचि पायूपस्थे प्यानं ह ये चक्कः ओत्रे मुखनासिकास्यां प्राणः स्वयं प्रातिष्ठते मध्ये तु समानः । ए० हि ह येतज्जुतमञ्चासम्वयति तस्मावेताः सप्ताचिषो मवन्ति । ५ । प्रश्लोपनिषद् ३ प्रश्लाः

अर्थात् शरीर की सात इंन्बियों में कार्य करते समय प्राण सात गुना है। जाता है। सात इंन्द्रियों ये हैं गुदा, उपस्थ, नेत्र, कान, मुंह, नाक्ष, और हदय । प्राण भोजन से जीवन शक्ति निकाल कर इन इंन्द्रियों में बांट देता है। इस से वे इंन्द्रियानुम्व और विद्यानुम्व आदि मानांसिक कियाओं के बोग्य हो जाती हैं।

अतः समुद्रा गिरयश्च सर्वेऽस्मातः स्यन्दन्ते सिन्धवः सर्व्यक्त्याः । अतश्च सर्व्या ओपधयो रसश्च येनैप भूतेस्तिष्ठते झन्तरात्मा ॥९॥

९. उस ने समुद्र, पर्वत, साथ ही टेढ़े मेढ़े मार्गों में यहने वाले नदी नाले, सब बूटियां और उन के रस बनाए हैं, और वहीं उनके अन्दर ज्यापक होकर उनको धारण कर रहा हैं।

पुरुष एवेदं विश्वं कर्म्म तपो ब्रह्म परामृतप ।

्रपतयो वेद निहितं गुशयां सोऽविद्याश्रीन्थ विकिरतीह सोम्य ॥१०॥

१०. यह विश्व, मनुष्यों की कियाएं, उनका वेदों का झान, तप, और अमरत्य, सर्वव्यापक परमेश्वर में रहते हैं। हे थिय जिझासु! जो इस परमात्मा को अपने हृद्य की गहराई में जानना है यह अविद्या की गांठों को तोड़कर मोक्ष को पाता है।

अथ दितीय मुण्डके दितीयः खण्डः।

आविः मिकिहितं गुहाचरकाम गहत पदमवै तत् समर्पितमः। एजस्माणाश्रीमिपच यदेतज्जानथ सदसद्देण्यम परं विज्ञानाद यद्वरिष्टं मजानाम॥ ।॥

१. सब ही यह परमातमा सय कहीं एकट और सदा निकट है, बुद्धि में व्यापक है, महान आश्रय है, और इस विश्व में जो कुछ चलता, सांस लेता, और जीता है उस सार का भण्डार है। उस स्वयंभू, अहस्य, पूज्य, और मनुष्यों की समझ से परे जानों। वस्तुतः वह अपनी प्रजाओं का एक मात्र पूज्यदेव है।

यदिवयदणुभ्योऽणु यस्मिँह्योका निहिता छोकिनश्चं।

तदेतदसरं ब्रह्म स प्राणस्तदु वाङ्गनः तदेतर श्रंग तद्यतं तद्वेद्धव्यं सोम्य विद्धिर

२. वह तेजोमय है, परमाणुओं से भी अधिक सूक्ष्म है, लोकों को और उन लोकों पर रहने वालों को धारण करता है। वह अविनाशी ब्रह्म है, वह सब का प्राण है, वह वाणी और मन का तत्व है, वह सत्य है, और अमर है। हे प्यारे जिज्ञासु! तू जान कि केवल वही हमारा लक्ष्य होना चाहिए।

धनुर्युहीत्वीपनिषदं महास्रं करं खुपासा निकितं संधीयत ।

आयम्य तद्भावगतेन चेतसा छक्ष्यं तदेवासरे सोम्य विद्धि ॥३॥

३. उपनिषद् रूपी घनुष को हाथ में छेकर उस पर उपासना के तेज़ तीर को चढ़ाओ, फिर मिक्त के सारे बळ के साथ केंचो । और मन में सदा याद रसो कि छश्य बही अविनासी ब्रह्म है। मणवो धनुः बारे। ह्यात्मा ब्रह्म तल्लक्ष्यमुच्यते । अपमन्तेन वेद्धव्यं बारवत् तन्मयो भवेत् ॥४॥

थ. परमातमा का सर्वश्रेष्ठ नाम, ओम, धनुष है, आतमा तीर है, और स्वयं ब्रह्म निशाना है। अपने सारे वह और होशियारी के साथ तीर को चहाओ। डीक जिस प्रकार तीर निशाने में घुस जाता है उसी तरह आत्मा ईश्वर में डहर जाती है।

यस्मिन् चौः पृथिवी चान्तरिक्षमोतं मनः सह प्राणेश्च सर्वेः । तमेनैकं जानय आत्मानमन्या वाचो विमुख्य अमृतस्येष सेतः॥०॥

4. वह जो अन्तरीय और अहदय रीति से सूर्य्य, पृथ्वी, और अन्तरिक्ष को उनके अपने अपने स्थानों में घारण करता है, और जो प्राण, मिलक, फेफड़ों, और सर्वे विविध इन्द्रियों का पोपण करता है, वही अद्वितीय सर्वा-क्तरात्मा है। हे मनुष्यो, सब बलेड़ों को छोड़कर केवल उसी एक को जानने का यल करो, क्योंकि मोक्ष को प्राप्त कराने वाला वही एक सूत्र हैं।

अराइव रथनामौ संहता यत्र नाडघः स एपोऽन्तश्चरते बहुधा जायमानः। श्रोमिसेवं ध्यानथ आतमानं स्वरित वः पराय तमसः परस्तात ॥६॥

६. जिस प्रकार पैथ्ये के आरे नामि अर्थात् केन्द्र में आकर मिलते हैं, ठांक उसी तरह हृदय में सर्व रक्तवाहिनी नाड़ियां आकर मिलती हैं। इसी हृदय में अन्तरीय रीति से शासन करने वाली दिव्य अन्तरात्मा निवास करती हैं और अपनी महिमा अनेक प्रकार से प्रकट करे रही हैं। उस आन्तरिक रीति से शासन करने वाली अन्यात्मा, ओम, का ध्यान करो क्योंकि केवल इस प्रकार ही तुम इस जीवन क्यी शुन्ध सागर के अविद्याजन्य दु:खों को बहुत पीछे छोड़कर निर्विद्यतापूर्वक आनन्द धाम में पहुंच सकोगे।

यः सर्वेद्धः सर्वेदित् यस्यैष महिमा श्रुवि दिन्ये हहापुरे हेष् व्योक्त्यान्मा प्रतिष्ठितः । मनोभयः पाण शरीरनेता प्रतिष्ठितोऽन्ने हृद्यं सन्निध य तिद्विज्ञानेन परिषद्यन्ति धीरा आनन्दक्षपमृतं यद्विभाति ॥७॥

७. जो सब को जानता है और सब को समझता है, जिस की महिमा आकाश और पृथ्वी पर प्रकट है वह दिग्य आत्मां केवल हृदय की गहराई में ही पाया जाता है। वह मन, प्राण, और शरीर का नियन्ता है। उस ने अन्न को हृदय का पोषण ठहराया है। उसके शान से ही धीर पुरुष अमरत्व और परमा-नन्द का अनुमव कर सकते हैं। भिद्यते हृदयग्रन्थिक्छिग्रन्ते यर्वसंशयाः । सीयन्ते चास्य कर्माणि तरिमन दृष्टे परावरे ॥८॥

८. उस सर्वव्यापक परमेश्वर का अनुमव कर छेने से इदय की सारी अविद्या, नए होजाती हैं, मन के सारे संश्य कर जाते हैं, और सारे पाप कमें बन्द होजाते हैं।

हिरण्ये परे कोशे विरजं ब्रह्म निष्पलय ।

तच्छुभ्रं ज्योतियां ज्योतिस्तत् यदात्मविदो विदुः ॥२॥

९. जो मिलनता और अवयवों से रहित है. और मीनर से भी भीतर निवास करता है, उसी को आत्मदर्शी लोग अत्यन्त गुद्ध और ज्योतियों की भी ज्योति जानते हैं।

न तत्र सूर्यो भाति न चन्द्रतारकं नेमा विद्युतो भाति कुतोऽयमितः। तथेय भातमनुभाति सर्वे तस्य भाषा सर्वमिदं विभाति ॥१०॥

ृ १०. उसे व सूर्य प्रकाशित करता है, न चांद और तारे, न ही विज्ञिख्यां, यह मौतिक अग्नि तो कहां ! ये सब उसी की ज्योति ने चमकते हैं; उसी के प्रकाश से यह सब कुछ उद्भासित होता है !

वसैवेदमस्तं पुरस्ताद् वस पश्चाद् वस दक्षिणतश्चोत्तरेण । अधश्चोर्द्धं मस्तं वसवैवेदं विश्वमिदं वरिष्ठम ॥११॥

. ११. इक्ष अमरत्व (अमृत) हैं: वह आगे और पीछे हैं, दायें और वार्ये हैं ऊपर और नीचे है, और इस महान और अनिविशाल विश्व में बीचों बीच फैल रहा है।

अथ तृतीय मुण्डके प्रथमः खण्डः।

द्वा मुक्का सञ्जा सजाया समानं दृशं पश्चित्रजाते । त्रयोग्न्यः विष्णलं स्वाद्वनयनश्चन्याऽभिचाककीर्ति ॥ ॥

र, दिव्य गुण सम्पन्न दो चेंतन सत्ताएँ हैं। वे एक ही आयु की है, एक दूसरे का आछिङ्गन कर रही हैं. और एक ही छोटे से ब्रह्माण्ड में रहती हैं। उन में से एक अपने कम्मी का फल मोगती हैं, और दूसरी उसी को देखती है, फल का दूसरी पर कोई असर नहीं।

समाने दक्षे पुरुषो निष्तगोऽनीशया शोचात मुखमानः । जुष्टंबदा पश्यसन्यंगीशमस्य महिमानमिति वीतशोकः ॥ ॥ २. सांसारिक कामनाओं में फंसा हुआ आत्मा, परमात्मा का अनुभव न करने से, अविद्या के कारण शोकातुर होता है । छेकिन जब वह विश्व के सर्वशक्तिमान नियन्ता को साक्षात करछेता है और उसकी महत्ता को पहचान छेता है तो वह शोक से छूट जाता है।

यदा पञ्चाः पश्यते रूकमवर्णं कर्त्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम् । तदा विद्वान् पुण्यपापे विध्य निरक्षनः परमं साम्यग्रुपैति ॥३॥

इ. जब आत्मदर्शी ज्योतिस्वरूप, जगत के रखियता, सर्वव्यापक, सब विद्याओं के आदि मुरू ब्रह्म का अनुभव कर छेता है तो वह सारे पुण्य और पाप कम्मों को दूर फेंक कर शकृति के सब दोपों से रहित होजाता है और-उसकी आत्मा में एकतानता आजाती है।

प्राणी होष.यः सर्वभूतैर्विभाति विज्ञानतः विद्वानः भवते नातिवादीं । आत्मकीड आत्मरतिः कियावानेष ब्रह्मविदां वरिष्ठः ॥ ४॥

४. वह जीवन है जिस की बुद्धि की छाप सारे विश्व पर लगी हुई है। जो धीर बुरुप उसको जानता है वह निष्फल बात खीत को छोड़ देता है। वह अपने भारमा में आनन्द लेता हुआ, अपने भारमा में मग्न और शक्ति सम्पन्न हो कर सब से बड़ा आध्यारिमक गुरु वन जाता है।

ससेन रुभ्यस्तपसा हेव आरमा सम्यग् ज्ञानेन अहाचर्येण निसम् । अन्तः ज्ञारि ज्योतिर्मयो हि शुस्रो य प्रयन्ति यतयः शीणदीवाः॥६॥

4. इह सत्यनिष्ठा, मन और इन्द्रियों के एकसम संयम, ब्रह्मचर्य, और आध्यात्मिक गुरुओं से वास किए हुए विचारों के द्वारा मनुष्यां को उस पर-मात्मा के पास पहुंचना चाहिए जो कि ज्योति खक्प और पूर्ण है, जो इदय के अन्दर कार्य करता है, और जिस के समीप मनोविकारों और कामनाओं से रहित उपासक ही जा सकते हैं।

मसमेव अयते नामृतं सत्येन पन्था विततो देवयानः।

येनाक्रमंत्युषयो साप्तकामा यत्र तद सलस्य परमं निधानम् ॥ ६ ॥

इ. सत्य सदा जीतता है, जौर झूठ की सदा हार होती है। सत्य यह मार्ग है जिस पर कि विद्वान चळते हैं। कामनाओं से परितृप्त ऋषियों ने इसी मार्ग से सत्य के असीम सागर, बहा, में मोक्ष को प्राप्त किया है।

बृहच तिहब्यमिनंन्सक्षं सूक्ष्माच तत्मूक्षतरं विभाति ।

दूरात मुद्दे तदिशांतके च पत्र्यविस्तिहैव निहितं गुहायाम् ॥ ७ ॥ ७ वह सय भूतों से बड़ा, अतीव अद्भुत, अचिन्तनीय, सब भूळतस्वों से अधिक सूक्ष्म है। वह सब से दूर है, और साथ ही बिळकुळ निकट भी है, नहीं नहीं; यह उन छोगों के आत्मा के भीतर पाया जाता है जिन के पास उसे यहां पृथ्वी पर देखने के छिए आंखें हैं।

न चक्षुपा गृह्यने नापि वाचा नार्न्यर्देवैस्तपमा कर्मणा वां।

ज्ञानपमादेन त्रिशुद्धमत्त्रस्ततस्तु सं प्रथते निष्करूं ध्यायमानः ॥ ८ ॥ ८. चह न ही आंख से श्रहण किया जाता है, न ही वाणी से, न ही दूसरी इन्द्रियों से, न ही तप से, और न ही कम्मों से। ध्यान करने चाले की युद्धि जय निर्मल होजाती है तो यह उसे ज्ञान के स्थिर और अक्षुच्य प्रकाश के हारा श्रहण करता है।

एपोऽणुरान्तमा चेनना वेदितच्यो यस्मिन् भाणः पंचधा संविवेश । माणेश्वितं सर्वेनोतं मजानां यस्मिन् विद्यद्धे विभवत्येष आत्मा ॥ ९ ॥

९. यह स्हम आत्मा केवल बुद्धि से ही जाना जा सकता है. जोकि पाँच प्राणों द्वारा नियन्त्रित है। सब भूतों के चिक्त प्राण में परोप हुए हैं। जब चिक्त शुद्ध हो जाता है तो बात्मा अपनी दाक्तियों का अनुभव करने लग जाती है।

यं यं लोकं मनसा संविभाति विद्यद्धतस्त्रः कामयते यांश्वकामातः । तं.तं लोकं जायते तांश्व कामांस्तरमादातमहं सर्वयद्वतिकामः ॥ १०॥

१०. शुद्ध और शास्त धुद्धि वाला मनुष्य जिन जिन लोकों का मन से चिन्तन करना है और जिन जिन कामनाओं को चाहता है, निश्चय ही वह उन को प्राप्त हो जाता है। इस्तिल, जो पुरुष वड़ी वड़ी शक्तियाँ प्राप्त करना चाहता है उसे किसी आध्यारिमक गुरु के पास विनीन माब से जाना चाहिए।

अथ तृतीय मुण्डके द्वितीयः खण्डः।

स वेदैतत्परमं वहा धाम यत्र विश्वं निहितं भाति श्रश्नम् । उपासते पुरुषं ये हाकाम स्ते शुक्रमेतदतिवर्त्तन्ति धीराः ॥ १ ॥

.१. जो मनुष्य निष्काम भाव से उस पवित्रात्मा परमेश्वर का पूजन करता है वह उस परम्रह्म, मव के आश्रय को,जिस में कि सारा विश्व स्थापित होकर उज्ज्वल प्रतीत होता है, जान लेना है। ऐसे बुद्धिमान, पुरुष तक संसार के सन्ताप पहुँच नहीं सकते।

कामान् यः कामयने मन्यमानः स कामभिर्जायते तत्र तत्र ।' . प्रश्रीमुकामस्य कुतारमनस्तु इद्दैव सर्व्वे पविकीयन्ति कामाः ॥ २ ॥ ें २. जों कामनाओं को चाहता है यह उन कामनाओं के विषयों में जन्म छेता है। छेकिन जो कामनाओं से परितृप्त हो चुका है और जिसने आत्मा को पा छिया है, उसकी कामनाएं यहाँ इस छोक में ही छोप होजाती हैं।

नायभात्मा प्रवचनन छभ्यो न मेघया न बहुना श्रुतेन ।

यमेबैप द्रणुतं तन लभ्यस्तस्यैष आत्मा विद्रणुते तन् स्वाम् ॥ 🔻 ॥

इ. वह परमात्मा न व्याख्यानों से, न बहुन सुनने से, और न मेथा बुद्धि से पाया जाता है। जो हृदय से उसको हूँदता है वह उसे पालेता है। यह आत्मा अपनी महिमा उस मतुष्य सामने प्रकट करता है जो अपने आपको उसके लिए एक शरीर बना देता है।

नायमात्मा वछहीनेन रूभ्यो न च अमादान्तपसो वाप्यस्तिङ्काद । एतैरुपायैर्यतते यस्तु विद्वांस्तस्यैप आत्मा विशते ब्रह्मधाम ॥ ४ ॥

थ. इस आत्मा को वृल्हीन और प्रमादी छोग नहीं पासकते, और मही यह मन्यास-रहित नप से मिलता-है। परन्तु जो मनुष्य उसे यथार्थ साधनों द्वारा हुँडने का यन करना है वह अन्त को उस का अनुभव प्राप्त कर छेता है।

संप्राप्येन पृषयो ज्ञाननृक्षाः क्रतात्मानो वीतरागाः प्रशान्ताः । ते सर्व्वनं सर्व्वतः प्राप्य वीरा युक्तात्मानः सर्व्वमेवाविज्ञान्ति ॥ ५ ॥ •

4. ऋषि छोग जो बान से तुम हो चुके हैं, जिन्हों ने ब्रह्म झान प्राप्त कर छिया है, जो सब रोगों ने रहित हैं, जो धान्त हैं, जिनका मन स्थिर है. और जिन की बुद्धि निर्मेख है, वे अन्तनः उस में उहरते हैं जो कि भव जगह उपस्थित है और जो भव स्थानों से प्राप्तव्य है।

वेदान्तांवज्ञानस्रानिश्चितार्थाः सन्म्यासयोगाद्यतयः शुद्धभन्दाः ।
े ते ब्रह्मलोकेषु परान्तकाले परमामृताः परिभुच्यन्ति सन्तें ॥ ६ ॥

६. जिन छोगों ने वेदान्त के विकान से परमात्मा का निश्चय कर लिया है, जिन की बुद्धियाँ त्याग से शुद्ध हो चुकी हैं, जिनको अपने आप पर पूर्ण अधिकार प्राप्त है, वे एक परान्त काल # तुक मोक्ष को भोगने के बाद पुनः जन्म ग्रहण करेंगे।

गताः कलाः पश्चदश मितिष्टा देवाश्च सर्व्वे मितिदेवनासु । कम्मीणि विज्ञानमयश्च आत्मा परेऽच्यये सर्व्व एकीमरन्ति ॥ ५ ॥ ७. उनकी पन्द्रह कलाएं छोप हो जाती हैं, सब इन्द्रियां अपने अपने

[#] पर्रान्त काल==३१;१०,४०,००,००,००,०० वर्ष ।

नत्वों में विलीन हो जाती हैं, आत्मा और उसके कर्मा सब श्रेष्ठ, सनातन, सर्वन्यापक ब्रह्म में एक हो जाते हैं।

यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामह्ये विहास । तथा विद्वान्नामक्पाद्विमुक्तः परात्परं पुरुषमुपैति दिन्यम ॥ ८ ॥

८. जिस प्रकार निद्यां समुद्र में गिर कर अपनी विशिष्टता, नाम, और रूप खो देनी हैं, उसी प्रकार विद्वान् छोग हश्य जगत से अछग होकर उस दिश्य पुरुष को प्राप्त होते हैं जो सब में फैछा हुआ है और उच्चतम से भी उच्चतर है।

ए यो इ वं तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति ।

न स्यात्रहाविन्कुले भवति । तराति श्लोक तरित पाष्पानं गुहाग्रान्थ-भ्यो विसुक्तोऽध्तो भवति ॥ ९ ॥

९. वह जो उस परम ब्रह्म को जानता है वह उस में ही लीन होजाता है। उसके कुल में ब्रह्म को न जानने वाला कोई उत्पन्न नहीं होता। वह पाप और शोक से ऊपर होजाता है, उसकी अविद्या की गाँठें खुल जाती हैं, और बह अमर होजता है।

तदेतदयाऽभ्युक्तं कियावन्तः श्रोतिया ब्रह्मनिष्ठाः । खयं जुह्दुत एकर्षि ः श्रद्धयन्तम्तेषामेवैतां ब्रह्मविद्यां वदेत शिरोव्रतं विधिववैस्तु चीर्णयः॥ १०॥

१०. वेद भी कहते हैं—"यह ब्रह्मविद्या केवल उन्हीं को वतलानी चाहिए जो संन्यास का मुण्डन संस्कार यथार्थ रीति से पूरा करते हैं, जो ब्रह्मनिष्ठ, वेदवेत्ता, क्रियात्मक योगी हैं, जो अपने हृदयों में झानस्वरूप परमात्मा का आह्वान करते हैं, और जो सचाई और केवल सचाई से ही प्रेरित हुए हैं।"

तदेतत् सस्यमृपिराङ्गराः पुरीवान नैतदचीर्णवतोऽधीते । नमः परम ऋषिभ्यो नमः परम ऋषिभ्यः ॥ ११ ॥

११. अङ्गिरा ऋषि ने सच कहा है कि जिसमें उपर्युक्त योग्यता नहीं है वह कभी ब्रह्म विद्या की शाम नहीं कर सकता। दिन्य परम महर्षियों को नमस्कार है।

नोट---१. १, ५. इस मन्त्र का जो अर्थ दिया गया है वह हमें ठीक प्रतीत नहीं होता। शब्दार्थ ऐसा चाहिये-- "उन में अपरा। ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अर्थवेद; शिक्षा, कटप, व्याकरण, निरुक्त छन्द और ज्योतिष। और परा (वह) जिस से अविनाशी जाना जाना हैं।"यहां केवळ अपरा में ऋग्वेदादि नहीं छिये जा सकते, क्योंकि वेदों से ही परा विद्या का भी विकास हुआ है। इसका अधिक समाधान ऋषि दयानन्द प्रणीत भ्रमोच्छेदन पृ० १५, १६ में देखिये । हमारी सम्मति में 'अप्रा' के पश्चात पूर्ण विराम चाहिये । इसका ऋग्वेदादि से सम्बन्ध नहीं हैं। यहां तो ऋगादि चार वेदों के और षडक्षों के नाममान दिये हैं। मन्त्र के अगले माग में 'परा' विद्या का लक्षण किया है और इसका ही पहले अर्थ समझना चाहिये। यह इस लिये भी सत्य है कि पहले अर्थात् चतुर्थ मन्त्र में विद्याक्रम में परा का पहले कथन किया है, यथा प्रा चैवाप्रा च।' इस प्रकार यहां से अपरा का अर्थ निकलता है, अर्थात् जो परा नहीं, प्रस्तुत सांसारिक विद्या है। और 'अर्थ' इस लिये कहा है कि संसार की रचनादि वा अपरा को जानने के प्रभात प्रा का हान होता है।

१. २. १. इस मन्त्र का जो यह अर्थ कहा है कि "उनको (मन्त्रों को) ऋषियों ने तीन संहिताओं में विभक्त किया" सो यह ठीक नहीं। शङ्कर स्वामी ने 'त्रयी विद्या वा त्रतायुग' अर्थ किया है। हम यही कहना है कि स्पष्टार्थ ऐसे चाहिये — "वे कम्मे त्रेना=त्रयी विद्या=चार देदों में बहुत प्रकार से विस्तृत हैं।

इ. २. ९. इस मन्त्र में ब्रह्मैव भवति का अर्थ किया गया है "इसमें ही लीन हो जाता है।" यह शब्दार्थ तो है नहीं, पर भावार्थ भी दूर का है। सलार्थ है इसका "ब्रह्म ही हो जाता है।" इस कथन से कोई 'हानि नहीं, क्योंकि मेदवाद तो फिर भी बना ही रहता है। उपनिषद के इसी मन्त्र में पूर्व कहा गया है कि "पर्म ब्रह्म देद" अर्थात जो परम ब्रह्म को जानता है। इस से क्या आया कि परम ब्रह्म के जानने वाला ब्रह्म तो हो जाता है। परन्तु परम ब्रह्म नहीं बनता । यहां ब्रह्म=महती शक्ति=अत्मा=जीवातमा है और परम ब्रह्म-पराकाष्ट्रा को प्राप्त महती शक्ति=परमेश्वर=परमात्मा है। 'बृहद्दा-रण्यक चतुर्थांथ्याय में चलुर्वे ब्रह्म. चलुर्वे परम ब्रह्म में ब्रह्म शब्द का महान्, परम महान् ही अर्थ है। पे० शिवशङ्कर छान्दोग्योपनिषद्भाष्य पृ० ४८८, ८९ में ब्रह्मत् शब्द की समीक्षा करते हुए अवित का अर्थ भू श्राप्तो से "पाता है" करते हैं। पण्डित स्वामी अच्युतानन्दजी ब्रह्मैव अवृति का अर्थ करते हैं 'ब्राह्मण ही होता है'। श्रमाण इसका महामाच्य और बृहद्दारण्यक उपनिषद में कमराः ऐसे मिलता है: च्रह्म वे ब्राह्मणः। अथ य एतद्वर गामि ! विदित्वाइस्माछो कात्मित स ब्राह्मणः।

३. २. १०. यहां ऋचां का अर्थ वेदः नहीं चाहिये। यह मन्त्र चारों वेदों ेमें नहीं। किसी पुराने ऋषि ने यह स्तुति गाई है, अतः इसे ऋचा कहा है। भगवदस्त

वेद-वाक्य।

नम्बर ¹. २८ दिसम्बर १८८६.

वायु मण्डल ।

वायवायाहि दर्शतेमे सोमा अरंकृताः । तेपां पाहि श्रुधी हवम् ॥ ऋ०मं०१सू०२ मं०१।

जो वायुमण्डल हमारी पृथ्वी को एक विशेष उश्चाई तक वारों और से घेरे हुए है उस से वह कर संसार में और कोई भी वस्तु भगवान के उदार दान को दर्शने वाली नहीं। यह वाष्पमय भावरण लचकदार और साथ ही पतला भी है। इलकापन इसका विशेष गुण है। इसी से यह इलके से इलके संक्षीम से भी प्रमावित होजाता है।

फल्पना कीजिए कि लोहे का एक वड़ा पिण्ड, एक ही दशा में, निश्चेष्ट पड़ा है, और कल्पना कीजिए कि एक भारी पत्थर या टोस गेन्द लोहे के इस खेडील पिण्ड पर फेंका गया है। देखिये क्या परिणाम निकलता है। आप देखेंगे कि वह वेडील पिण्ड केसी मही तरह आवेग की आज़ा का पालन करता है, वह निश्चेष्ट पिण्ड टकर मारने वाले पत्थर की कार्य्यशक्ति के साथ सजीव होने के लिए कैसी अनिच्ला से अपनी जड़ावस्था का परित्याग करता है। इस जड़ पिण्ड और वायुमण्डल में कितना भारी भेद है। वायु का प्रत्येक अणु, हलका और लव्जवार होने के कारण,वाहर की सभी शक्तियों के इतनी जल्दी अधीन होजाता है, और, अपनी गतिशीलता के कारण, आवेग को अपने आप इतना बढ़ा देता है कि एक बहुत हलकी धरथराहर से भी यह वायु में अणुओं के उन्मुक्त मार्ग पर दौड़ने लगता है, यहां तक कि एक और अणु के साथ उसकी ताज़ा टकर लगती है। यह दूसरा अणु तत्काल उठ खड़ा होता है और अपने काम पर चल पड़ता है, मानो पहले से ही प्रतीक्षा कर रहा था। दूसरा अणु पहले अणु की आज़ा का पालन करता है और तीसरा अणु दूसरे की आज़ा का इत्यादि।

केवल थोड़े से ही क्षण वीतने पर,(पांच या छः सेकण्ड से अधिक नहीं) आंख हपकने में वायु के भ्यापक महासागर का एक विशाल शन्त—कोई एक भीछ क्षेत्रफल ११०० फुट से ५ गुना छम्बा पान्त—अतीव सुन्दर तरक्षों से मर जाता है। तनिक करूपना कीजिए कि वायु के अणु कैसे शीष्रश्राहक और सूक्ष्म हैं। क्या पङ्कों की हलकी से हलकी फड़फड़ाहट और क्या शरीर से निकलते रहने वाला चुपचाप सांस कोई भी वस्तु ऐसी नहीं जो वायु के प्रान्तों के प्रान्तों को उत्कृष्ट तरक्षों से न भर दे।

इस प्रकार इस गितशील वायु के द्वारा थरथशहरें प्रकार वेग के साथ आगे से आगे भेजी जाती हैं। वायु के अणुओं के अदृश्य कौशलपूर्ण नकशे वन जाते हैं। इन चित्रों का सौन्दर्य्य अवर्णनीय होता है। किव इमर्सन ने वास्तविक अवस्था का सचा चित्र इस प्रकार खींचा है—

"यह हो नहीं सकता कि तुम बायु में अपनी छड़ी को छुमाओ और बायु का छछाट सौन्दर्य्य से परिपूर्ण न होजाय । या तुम अपने चप्पू को झीछ में डुबाओ और तरङ्क माछा रूपी पद्मावछी न वन जाय।"

वायु के गतिशील पहुनें के द्वारा ही फूलों की महक, इवों की खुगन्ध, और वस्तुओं की दुगेंध अतीव दूर देशों तक उड़ कर चली जाती हैं। इस से गति का एक रूपता तथा खुखरता के साथ मेल कराने वाली ज्यापकता उत्पन्न होती हैं। तो क्या फिर विधाता की इस अद्भुत रचना के लिए ह्वा (एअर क्षा) जैसे भहे, निरर्थक, अधूरे, और अस्पप्ट नाम की अपेक्षा एक हलगी, गतिशील, अरथराहरों को आगे पहुँचाने वाला, दुगेंन्धों को उटाकर ले जाने वाला माध्यम अच्छा और ठीक नाम नहीं ? वैदिक शब्द वायु, जिस के साथ उत्पर दिया मंत्र आरम्भ होता है, ठीक वही अर्थ देता है, जो उपर की पंक्त में मोटे टाइप में छपे हैं।*

हमने देख छिया कि जिन अणुओं से बायु बना है उनके भौतिक विशेष-गुण क्या हैं। अब हमें विचार करना है कि ये क्या क्या रहव्-चमत्कार पैवां करते हैं। पृथ्वी पर पड़ने वाळी सुर्थ्य की किरणें पृथ्वी के स्तरों को गरम करती हैं, फिर ये बागे अपनी समीपवर्ती बायु की तहों को गरम करती हैं। बायु की यह तहें गरम होने पर हळकी होकर ऊपर चढ़ जाती हैं। इन गरम तहों के ऊपर चढ़ जाने से को जुन्य उत्पन्न होता है उसे मरने के छिए पद्यन

अ जायु निरुक्तकार ने वा घातु से, जिसका अर्थ हिटना, विषय पहार्थ को इक्तर केजाना है, या वाह से, जिसका अर्थ थरथराहटों को दूर तक पहुँचाना है, निकाला है। यह सदा तरेगों के हप में बहुता रहता है। वृष्टि और अन्य रूपों के विस्तार का कारण है। यह सदा तरेगों के हप में बहुता रहता है। वृष्टि और अन्य रूपों के विस्तार का कारण है। यह पांधे को हवा आदि मोजन देता है, और वनस्पतियों तथा पशुओं में साम्य स्थिर रखता है। इसी के प्रताप से हमारा शीरें बाकी सर्व का शब्द खनाई देता है।

की उण्डी तहें वहां शीव्रता से पहुंचती हैं। वे भी फिर गरम होकर ऊपर चह जाना हैं और वायु की वैसी ही और तहों के आगमन के लिए स्थान खार्ला कर देनी हैं। इस प्रकार गरमी का एक तेज़ दौरा जारी रहता है। इसी स वायु-प्रवाह उत्पन्न होते हैं। वहने वाली मव हवाएं ठीक इसी प्रकार की होनी है। ज्यापारी-हवाएं कहलाने वाली उत्तर-पूर्वी और दक्षिण-पूर्वी हवाएं भी इसी प्रकार उत्पन्न होती है।

पृथ्वी के जो भाग विषुवरेखा के निकट हैं उन्हें दूसरे भागों की अपेक्षा सूर्य का नाप सदा ही अधिक मिलता है। पृथ्वी के उन भागों को इपर्श करने वाले पायु के उत्तर अपर उठने हैं, और उत्तर ऑर दक्षिण से टण्डा पवन विषुवरेणा की ओर दोड़ने लगना से। यह पवन पृथ्वी की चकर की तरह माने वाली गनि के साथ गिलकर उत्तर-पूर्वी और दक्षिण-पूर्वी ह्वाओं को जन्म देता है। अनग्य, पहले नो, हम यह देखते हैं कि वायु सदेप सूमता रहता है और लहरें उत्तर करके उन्हें मदा चलाना रहता है। इसिंग यह वायु (आयाहि लहरों के कप में सदा चलना रहता है।

इसरे, देखिए कि प्रकाश के चमत्कारों को परिवर्तिन करने से इसका क्या प्रभाव है। नाना सृख्यों और तारों से आने वाला प्रकाश अन्ततः शाकाश में यहन ऊँचाई पर वायु के अत्यन्त सृक्ष्मीभृत स्तरों के साथ टकराता है। शन्य से वायु में प्रवेश करते समय, प्रकाश की ये किरणे अड़ जाती हैं, और वकी-भवन के फारण एक मुद्दे हुए मार्ग का अवलम्यन करती हैं। यदि वाय के निचल सार. जिनमें से इन किरणों को गुजरना पड़ता है, एक जैसे ही गरम होते, तो वायु के पहले स्तर के संसर्ग लें एक बार् सुड़ जाने पर प्रकाश की किरण किर बायु में सीधी ही खलनी। परन्तु, भिन्न भिन्न तापों, अतप्य, भिन्न शिन्न बनताओं बाटे बायु के स्तरों को मिछने में यह यात्रा में पगपग पर थोडा थोड़ा देही होती जाती हैं, यहां तक कि ये किरणें सब विचित्र मार्गी सब प्रकार के अनन्त देहे मेड़े पथां में से होती हुई अन्ततः पेहिक पदार्थी तक, और हमारे नेवों तक, पहुंच कर इष्टि को उत्तेजित करती हैं। इष्टि के विषय को ये फेसी अवसत रीति से विस्तृत और परिवर्तित कर देती हैं यह बात अब स्पष्ट हो जायगी। यहां तक कि अतीव मायिक रूप जिसे "सृगत्प्णा" कहा जाता है. जो तम बालुकामय मक्खलों में पथिकों को प्रायः दिखाई देता है, उसका कारण भी बाय के तम स्तरों के बने हुए असंख्य पृष्ठों पर प्रकाश का पराधर्तन और वक्रीमवन ही है। अतप्व यह वायु का ही प्रताप है जो हम न केवल अवाश के होत. सूर्य, की दिशा में ही शत्युत शेप सब दिशाओं में भी देखनेमें समर्थ हैं। इस प्रकार यह हमारी दृष्टि के विषय को विस्तृत कर देता है। मृगतृष्णा पेसे मायिक दश्य-चमत्कारों अथवा रूपों के दृष्टिगत होने का कारण भी वायु ही है। इसिंछए, हमारा वायुमण्डल वायु की तरक्षें उत्पन्न करने के अतिरिक्त हमारी दृष्टि की दूरी को बढ़ाता, और मरीचिका सरीखे दश्य-चमत्कारों का कारण है। तब ही हम ऊपर दिए वेदमन्त्र में द्र्भता शब्द देखते हैं। इसका अर्थ है दृष्टि तथा अन्य रूपों के विस्तार का कारण।

प्रकृति के प्रवंघ में एक और अतीव महत्वपूर्ण भाग जो वायु छेता है वह वनस्पतियों के प्रतिपाछन और रक्षण का काम है। वायु में कार्वानिक एसिड की एक विशेष मात्रा सदा ही विद्यमान रहती है। यह मात्रा चाहे कितनी ही थोडी क्यों न हो पशु जगत और वनस्पति जगत में साम्य बनाए रखने के लिए पर्याप्त है । बृक्षों और पौधों के शरीरों का एक अत्यावश्यक भाग कार्वन है। यह कार्वन वे सारी की सारी वायु से छेते हैं। पौधों के पत्तों में एक प्रकार का द्रव्य होता है जिसे क्लोरो।फिल कहते हैं। क्लोरोफिल प्रकाश की विद्यमानता में वायु के कार्वानिक एसिड गैस को फाड डालता है। इस तोड फोड (पथकरण) से जो कार्यन निकलता है उसे पौधे अपने अन्दर मिला लेते हैं और भाक्सीजन छूटकर बाहर निकल जाती है। कार्वानिक पसिड से निकली हुई इस आक्सीजन से पशु सांस छेते हैं। जीवों के जीवन का आधार उनके द्यारीरों की गरमी है। जब तक यह गरमी बनी रहती है वे जीते रहते हैं। यह गरमी पशु-शरीर की कार्वन के आकसीजन के साथ जलने से उत्पंत्र होती है। इस प्रकार सारे पशु सांस के साथ आकसीजन खाते और कार्यानिक प्रसिद्ध बाहर निकालते हैं. साथ ही सब पौधे कार्बानिक एसिड का कार्बन अपने अन्दर सोख छेते हैं। इस प्रकार पशुओं और पौधों के बीच वायु मध्यम का काम वेता है। इन्हीं कारणों से सभी पशुओं और पौधों का जीवन वायु के आश्रय है । वायु न केवल पशुओं और पौचों के अस्तित्व के लिए ही आवश्यक है प्रत्युत यह इन दोनों श्रेणियों के वीच गतिशास्त्रविषयक समता बनाए रखने के छिए भी आवश्यक है। वेद में सोग शब्द मिछता है। इसका अर्थ है पृथ्वी से निकलने वाली कोई वस्तु पर । विशेषतः यह नाम वनस्पति का है क्योंकि जिस भूमि से यह उगती है उसी के आश्रय रहना इसके छिए अनिवार्थ्य है । इसी हिए वेद मंत्र में सोमा अरंकताः तेषां पाहि आया है। इसका अभिशय यह है कि वायुमण्डल पौघों को श्वास के लिए पवन और खाने के लिए भोजन देता है, और वनस्पतियों और पशुओं के बीच साम्य रखता है।

्रवायु के, दश्य-चमत्कारों पर विचार करते हुए ध्यान में रखने योग्य एक और वात यह है कि यह सब शब्दों को छेजाने का काम करता है। महुप्य को प्रायः बोटने वाटा रशु वहा जाता है। इस में सम्देह भी नहीं कि बोलने की शक्ति ही मजुष्य का एक वड़ी सीमा तक दूसरे पशुओं से मेद कराती है। अब यह वाणी जोकि इन अथों में, हमारे उत्कर्ष और सम्यता का मूल है, अवश्य ही उचारित शब्दों की बनती है। यदि वायु न होता तो इन शब्दों से हम कुछ भी लाम न उठा सकते। तव वायु भी शब्दों को लेजाने के लिए एक माध्यम है। यही सचाई ऊपर दिए मंत्र के पिछले शब्दों में—श्रुधि हवम्—में वर्णन की गई है, अर्थात् यह हमारे शब्दों और अन्य ध्वनियों को सुनाता है।

नम्बर ७.

१३ जुळाई १८८६

जल की रचना।

मित्रं हुवे प्रतदक्षं वरुणं च रिशादसम् । धियं घृताचीं साधन्ता ॥

ऋ ० मं० १। सू० २। मं० ७॥

कृत्य शब्द द्रव्यों के स्वमायों, विशेषगुणों, और उन से उत्पन्न होने वाली कियाओं और प्रतिक्रियाओं का स्वक है। इसीलिए इसका प्रयोग ऋग्वेद के लिए हुआ है क्योंकि इस वेद का काम सब स्थूल पदायों के भौतिक, रसायनिक और क्रमोंचुक विशेषगुणों और पानीसक द्रव्यों के आध्यात्मिक गुणों का धर्णन करना है। पदार्थों के ज्ञान के अनन्तर उस ज्ञान का कियात्मक उपयोग है, क्योंकि सारे ज्ञान का कोई उद्देश है और वह अन्त मनुष्य के लिए उसकी उपयोगिता है। अत्यव ऋग्वेद के पश्चाद यजुवेद आता है। यजु का अर्थ उपयोग है। आर्यों के पाठकम, अर्थात वेदों की ऋग् और यजु में बांट इसी उद्दार और व्यावसायिक (वैकानिक) शिक्षा के दूहरे सिद्धान्त पर आश्चित है।

वेदों के विषय में आच्यों के इस भाव पर हमें हँस नहीं देना चाहिए क्योंकि इस भाव को सत्य ठहराने के लिए पर्याप्त कारण हैं। यह कोई नृतन भाव नहीं। हिन्दुओं के पुराण भी जोकि वैदिक अर्थ और वैदिक आश्रय का भ्रष्ट और गर्छ मोइतोड़ हैं, इसी भाव के पोषक हैं। सारी शिक्षा का उदार और व्यावसायिक भागों में विशाल और सार्वेत्रिक भेद पौराणिक देवमाला में सर्वथा भुला दिया गया है। वाकी सब वस्तुओं की तरह इसे सुकेड़ कर उथले विचार का एक संकीण और मृद्विश्वासमूलक चक्र बना दिया गया है। उदार और व्यावसायिक विद्याओं की सार्वेत्रिक पाट्य पुस्तक समझी

जाने के स्थान में वेद अबं केवल धार्मिमक विचार की संहिताएँ समझे जा रहे हैं। मजुष्य-प्रकृति की सर्व कम्मोंचुक प्रवृत्तियों का पथप्रदर्शक नियम स्वीकृत होने के स्थान में वे अब विशेष मतों और सिद्धान्तों के पर्याय माने जा रहे हैं। यही हाल ऋग् और यजुर्वेद का है। फिर भी आर्यों के विचार और वृद्धि के इस विकृत अवशिष्टांश में—पौराणिक देवमाला में—चेदों की ऋग् और यजु अर्थात उदार और व्यावसायिक में बाँट मिक्तिभाव के साथ सुरक्षित पड़ी है। ऋग् का तात्पर्य अब विविध देवनाओं और देवियों के दर्णन और स्तृति के गीतों और स्तोजों का संग्रह है, और यजु का अर्थ धार्मिक विधियों के आवश्यक माग, अर्थात अनुष्ठान, में बोले जाने वाले मंग होरहा है। जिन्हे आज कल विद्वाद कहा जाता है उन का यही मते है।

फिर मी हमें मौलिक भेद को विलक्क ही भूल न जाना चाहिए। इसके अन्दर बहुत कुछ ऐसा है जो इसे बनाय रखने की सिफारश करता है। इस लेख के आरम्भ में जो वेद मंत्र दिया गया है वह ऋग्वेद के दूसरे खुक्क का है। ऋग्वेद के विषय में आव्यों का जो मत है उसे सत्य उद्दर्शने के लिए ही यह नमूने के तौर पर उद्धृत किया गया है। यह मंत्र उस रीति या कम [धियं] का वर्णन करता है जिस से प्रसिद्ध द्रव, अर्थात् जल, हो और पदार्यों (पृताचिम्र सायम्त, के संयोग से बनाया जा सकता है। माधन्त शब्द द्रिवचन है। इसलिए यह इस बात का खुक्क है कि दो युल पदार्थ मिलकर ही जल बनाते हैं। इस मंत्र के अनुसार, वे दो मूल पदार्थ कीन कीन से हैं इस यात का निश्चय करना कुछ कम महत्व की बात नहीं। उन दो पदार्थों को प्रकट करने के लिए भिन्न और बहुण का प्रयोग हुआ है।

मिन्न क्ष पहला उदार अर्थ मापने वाला है। यही नाम उस पदार्थ का है जो माप या मान-वस्तु का काम देता है। यह चनता या मूल्य का,मापक है। भिन्न का दूसरा अर्थ "सहकारी" है। इस मंत्र में मिन को चरुण है का सह-

^{· *} अभिन्तिमिक्षिक्ष्यः कः । उणर्॰ ४। १६४॥ इस सूत्र के अनुसार मित्र काटर सि ध तु के साय उणादि प्रत्यय क डमाने से वनता है । इसका अर्थ है भिनो ति पान्यं करोति भित्रः, अर्थात् जो भाषता है या दूसरे को भाषने के लिए जादर्श का काम देता है। -

[े] फिर निघण्ट के पांचर्वे अध्याय, चौथे प्रकरण भे भित्र इतिपदनामशु कितम् मिलता है। निघण्टु वेदों का कोश है। इस लिए मिल्ल का अर्थ है वह जी दूसरों का संग द्वटता है।

कारी बनाया गया है। यह बनाया जायगा कि बरुण किस तरह आक्सीजन के गैन को प्रकट करना है। अब बह बान हुए कोई जानना है कि सूछ पदायों में हाईद्रोजन न केवल सब से हलका ही है, न केवल monovalent ही है, प्रस्तुत इस में आकर्मीजन के लिए प्रवल ग्रीत भी है। इमलिए इसे दरुण का सहकारी बनाया गया है। मित्र और हाईद्रोजन के विशेष शुणों में और अनेक सादद्य ऐसे हैं जो संकेत करते हैं कि जिसे बैदिक भेत्र में मित्र कहा गया है वह और हाईद्रोजन बास्तव में एक ही पदार्थ है। उदाहरणार्थ, बेद के अनेक स्थलों में मित्र और उदान तुल्यार्थवाचक हैं। और उदान का विशेषगुण हलकापन या जपर उठाने की शक्त है।

दूनरा मूल पदार्थ, जिस के साथ दमारा सम्बन्ध है, वहण हैं। वहण वह पदार्थ है जो मब के लिए ब्रहणीय है। यह वह मूल-पदार्थ है जिस की प्रत्येक प्राणधारी को जीवित रहने के लिए आवश्यकता है। इसका प्रसिद्ध गुण रिशादः है, अर्थात् यह सब सीच धातुओं को का जाता या जंग लगा हैता है; यह सब एत्रियों आदि को जलाता है, और शरीरशास्त्र की रीति से लह को जलाकर इसे शुद्ध करना और इस प्रकार शरीर को जीवत रखता है। यही गुण है जिन से साधारणतः वरण पहचाना जाता है, पर वहां इसे विशेष तौर पर शिशादः धर्म से निक्षित किया गया है। कोई भी व्यक्ति यह कहने में गुलती नहीं कर जबता कि जिस पदार्थ को पेसी स्पष्ट रीति से निक्षित किया गया है वह आक्रमीजन गैस है।

. मंघ में एक और शब्द प्तदश्चम आया है। पृत का अर्थ पवित्र और मिलनताओं से रहित ए। दक्ष फहते हैं शक्ति को। पृतदश्चम का अर्थ पवित्र और गमनशील शक्ति वाला पदार्थ हुआ। और कीन ऐसा व्यक्ति है जो गैसों के गिनिविशान-सम्बन्धी नियम को जानता हो और फिर पूतद्श्वम में एक अतीव गर्म की हुई गैस्न के विशेष गुण न देख सके?

सार गंग का अर्थ इस प्रकार है—जो ब्यक्ति हो पदार्थों के संयोग से जल बनाना चाहता है उसे चाहिए कि बहुत गरम की हुई हाईड्रोजन और रिसाद धर्मा बाली आकसीजन गैस ले, और होनों को मिलाकर जल बना ले।

निस्मन्देह, यह वात वड़ी विचित्र प्रतीत होगी कि जिस समय जल की

ऋ र धात का अर्थ स्वीकार करना है, कृतृदारिन्य उनन् ३ । ५३ ॥ इस धातु के साथ उणादि प्रत्यय का उनन् रुगाने से वरुण बना है । इस लिए इसका अर्थ है—जो सब के लिए प्रहुणीय है या जो सब को बाहता है ।

रचना पर कैवेंडिश ने अपना प्रयोग किया, जिस समय पश्चिम के तत्त्ववेताओं को आक्सीजन और फलोजिस्टन मालूम हुए उसके बहुत काल पहले जल की रचना का वास्तविक तत्त्व्हान वेदों में लिखा हुआ था और कदाचित पूर्व के अनेक तत्त्ववेता इसे जानते थे।

हमारे पाठकों में से कोई यह कल्पना न कर छे, कि वेद मंत्र की ऊपर दी हुई ज्याख्या छेखक के मिस्तिष्क की केवल काल्पनिक उपज है। वास्तव में,यह ज्याख्या वेदों के पहले-से-मौजूद भाष्यों के आधार पर की गई है। क्या प्राचीन भाष्यों और क्या स्वामी द्यानन्द के माष्य में बहुत कुछ ऐसा सामग्री है जो सब मंत्रों के ऐसे ही अर्थ सुद्वाता है। जो शम ॥

गृहस्थ ।

गृहस्थके विषयपर ऋग्वेद के पहले मण्डल, १०वें अनुवाक, ५०वें सूक्त के पहले, दूसरे, और तीसरे मंत्र की वैज्ञानिक न्याख्या ।

ख्दुसं जातवेदसं देवं वहन्ति केतवः । हशे विश्वाय सूर्यम् ॥१॥

गृहस्पाश्रम के विषय पर ऋग्वेद के पचासवें सूक्त के कुछ मंत्रों की ज्याख्या आरम्म करने के पहले, में उन प्राचीन ऋषियों के साथ न्याय करते इ.प. जो उस काल में रहते थे जब कि, जितना इस समय बायबल, जिन्दाबस्था, भौर क़रान का पूजन होता है उससे अधिक सरल, निर्ध्याज, और यथार्थ रीति से वेद का पूजन होता था और जब कि उसका अधिक ठीक अर्थ समझा जाता था, हां उन्हीं ऋषियों के साथ न्याय करते हुए यह कह देना चाहता हूं कि प्रकृति की अनेक परिस्फुट और अधिक गहन शक्तियां उनके मनों के छिए सीवियां थीं जिनके द्वारा कि वे मौतिक पदार्थों की निचली गहराइयों से विष्य ध्यान को स्वर्गीय ऊँचाइयों तक चढ़ते थे। उनका विचार भौतिक शक्तियों के सोपान पर सुपरिचित रीति से चढ़ता रहता था यहां तक कि उसे दिव्य सत्ता की झलक दिएगोचर हो जाती थी। इस प्रकार प्राप्त किए हुए प्रकाश के साथ पुष्ट होकर वह उसी मार्ग से वापस छौट आता था और अपने भाइयों, अर्थात् सारी मानव-जाती को उस उदारता का भाग हेता था । मैं कहता हूं कि जब कि में इस खर में बोल रहा हूं मैं अपने निज के अनिश्चित. अनियत मार्वो, अपनी चंचल और संकीर्ण कल्पना की फुसफुसाहटों का प्रकाश नहीं कर रहा। जातीय अभिमान, पक्षपात, या रिवाज की बेदी पर बलिदान रूप से कोई श्लांघा के शब्द नहीं। प्रत्युत इसमें सन्देह नहीं कि जो उच्च जीवन ऋषि विताया करते थे उनका यह निर्व्याज पर अधूरा वर्णन है। परन्त सृष्टि के आरम्म में होने वाले चार ऋषियों - अग्नि, वाय, आदित्य, और अङ्गिरा-की अवस्था अधिक उच्च और विचित्र रीति से रमणीय थी। आयों के विश्वा-सानुसारं इन ऋषियों की मनः शक्तियां वेद के प्रकाश से प्रकाशित थीं। सिर को चकरा देने वाली उँचाइयां जिन पर विना किसी विम्रांति के ऋषियों के विचार चढ़ा करते थे, टेढ़े मेढ़े गोरख धन्दे जिनमें से उनकी बुद्धियां, व्याकुछ और क्रान्त होने के स्थान में प्रयक्ष से पुष्ट और प्रसन्न होकर दिव्य सङ्ख्य की

एकता का पता लगाया करती थीं, ये पोसी सचाइयां हैं जिनको हम-सभ्यता के युग, उन्नीसवीं शताब्दि के सुग्व बुठारे-अनात्मवादी विज्ञान की गोद में पठे हुए. और युक्ति और अनुमान की कठिन रीतियों द्वारा आविष्कृत तथा जुदा जुदा सचाइयों के कीयलामय भोजन और घटना प्रधान कल्पनाओं और प्रति-क्षाओं के शोरामय खादों द्वारा आश्रित मारी मारी सचाइयों के दूध से पोषित दुलारे-सुगमता से समझ नहीं सकते। इन ऋषियों की सत्यानुरागिनी, काव्य प्रेमी, और सौन्दर्य-प्रशंसक प्रकृति आधुनिक छोगों के छक्ष्मीपूजक, ब्यावहा-रिक, उपयोग-प्रशंसक, और कठोर मनों से बहुत मिन्न थी। तब, कोई आश्चर्य की बात नहीं जो कि इस खोज और उद्योगिता के युग में हम बैदिक ज्ञान के इतने थोड़े दुत्तिकार पाते हैं। सांप्रदायिक मुखे और धार्म्मिक पक्षपात का चहामा लगाने वाले सचाई को इसके अनुगामियों या मक्तों की संख्या से मावते हैं। अतएव ईसाई छोग कह सकते हैं कि ससार में हमारी सब बढ़ी हुई संख्या इस वात का प्रमाण है कि ईसाई मत ही एक एसा विधान है जिसके सारे संसार में फैछने की परमेश्वर ने व्यवस्था की है। पर वैदिक सर्वाई की बात इससे सर्वथा भिन्न है। यह सचाई नित्य है। यह अन्य मतों की तरह आज या कल की उत्पत्ति नहीं। वैदिक सचाई का प्रमाण इसके बढ़ने और फैलने की शक्ति नहीं प्रत्युत इसकी आज और कल एक समान बना रहने की अन्त-निरुद्ध शक्ति हैं। "मनुष्य और समाजें, पंथ और सम्प्रदाय संसार के दिवस की केवल नश्वर चीजें हैं। बज्र की चिटान पर ऊंची बैठी हुई सचाई ही निख और श्रेष्ठ है।"

जगदीश्वर और प्रकृति की यही सचाई आदि चार ऋषियों को समझने के छिए दी गई थी। इमारी देवज्ञान से जून्य आंखें चाहे इधर उधर, चिटानों से वनस्पतियों नक और वनस्पनियों से मनुष्यों तक एकता ढूंढ़ती फिरें और उन्हें इसमें सफलता न हो; पर उन चार ऋषियों के देवज्ञान-प्राप्त मन प्रत्येक पदार्थ में दिश्य मन की एकता को देख सकते थे। खिनज पदार्थ, बनस्पतियां, और पशु सब उनके छिए एक पुस्तक के समान थे जिसमें कि उन्हें केवल पर-मेश्वर को शक्ति, न्याय, और प्रधा का ही पाठ पढ़ने को मिलता था। ईश्वरीय ज्ञान की उच्चता के कारण उनके मानसिक नेजों के सामने प्रकृतिविश्य-सदूर भिवन्य में मानजी संस्थाओं, सिद्धियों, और आकांक्षाओं के चिश्य-पहले से आ उपियन होते थे, और इन सब में वे परम पिता की अन्तरात्मा को पेतृक चिन्ता के साथ अपनी सन्तान के मङ्गल और आनन्द के लिए सनातन सङ्कृत्यों पर विचार करता हुआ देखते थे। पाठक, एक वार कल्पना कीजिए कि आप इस उदान अवश्यों में हैं। नव ही आप विदेक मंत्रों का गहरा अर्थ समझने और महण करने के योग्य होंगे। यह गहरा अर्थ सब कहीं आध्यात्मक है। मंत्र और

मंत्र के बीच एक स्हम और वहुत श्रेष्ठ श्रङ्कला है। यह केवल ऐसी अभ्युद्य की घड़ियों में ही देखी जा सकती है।

हमें यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि आन्तरिक का समझना सदा अधिक कठिन होता है। आधुनिक पण्डित, जिसकी इन्द्रियों की शक्तियां मौतिक दश्य-चमत्कारों में पैदा होने वाळे परिवर्तनों और क्यों को ध्यानपूर्वक देखने के ळिए सिधाई गई हैं, चाहे मंत्र और मंत्र के बीच कोई सम्बंध और सगति न देखे। उसे वेद मळे ही उन अलग अलग प्रार्थनाओं का समझ कर उन हों जो कि यायु और वर्षा आदि प्रकृति की शक्तियों को देखना समझ कर उन के सामने की गई थीं। लेकिन एक सचे और सोधम जिलासु के लिए, जो मेरी ऊपर घणित उकत अवस्था में प्रविष्ट हो चुका है, अभों के अन्वय में चह युक्ति सिद्ध संगति और दार्शनिक परस्परा पाई जाती है जिसे केवल ईश्वरीय ही कहा जा सकता है। वेदों का अध्ययन हमें उसी भाव से करना चाहिए जिस का नमुना ५०वां सुक उपस्थित करता है।

म पहले कह चुका है कि ऋषियों के मतानुसार ब्रह्माण्ड एक सीढ़ी है जिसके साथ साथ दैवजान, प्राप्त मन, ईश्वर-चिन्तन तक चढ़ता है। ऋग्वेद के

५०वें सूक्त के इस मंत्र का विषय ठीक यही है।

अन्धेरी रात्रि में जब कि वर्षा होरही थी और अन्धेरी चल रही थी. नि:शद्धता और गहरी निद्रा के समय एक चोर एक शान्त परिवार के अना-गार में प्रविष्ट हुआ और सब बहुमूख्य रज्ञ और सम्पत्ति खुरा हे गया । माळ पाने की खुशी में वह वीस मील गीली भूमि पर ही वापस दौड़ आया । वहां आकर वह समझने लगा कि अब मुझे पकड़ने वाला कोई नहीं । पर सबेरा इआ, और घर का खामी जागा। उसे अपने घर की चोरी का पता छगा। निर्भवता और स्थिरता के साथ, पर शान्तचित्त होकर, वह चोर के पाद-चिहीं पर चल पड़ा, और शनैः शनैः परन्तु निश्चित रूप से समागमस्थान पर जा पहुंचा, और उसने चोर को चुराप हुए धन सहित पकड़ लिया। यह एक उप-मिति मात्र है। मुझे चोरी और सम्पत्ति से काम नहीं। मेरा सम्बन्ध, किसी चोर के पाद चिहों से नहीं, प्रत्युत ब्रह्माण्ड के आकार पर वने हुए स्रष्टा के पादिवहीं से है। वह बुद्धिमान जिस ने अपनी बुद्धि को विश्वजनीन शुभेच्छा से प्रकाशित कर लिया है, (सजीवा धीराः) जो आदि कारण को माञ्चम करने पर झुका हुआ है, वह अपनी खोज आरम्स करता है और रातेः रातेः, पर दढ़ता से, प्रकृति के कोत की ओर चलता हुआ परमे-श्वर पर जा कर ठहर जाता है। वहां, बुद्धि की जिश्रासु और वेधक कार्य-

शक्तियां ठण्डी होकर चुप्त होजाती हैं, और इस प्रकार पाये हुए ख़ज़ाने का उपभोग करती हुई शान्त विश्राम में छेट जाती हैं। ऐसे मन के छिए इस विश्व के भिन्न भिन्न पदार्थ क्या हैं ? वे जगदीश के पादचिह्न हैं, वे बुद्धि की दिव्य किरणों के अपने कर्मा-मार्ग के साथ साथ वनाए हुए निशान हैं। जैसाकि वेड मंत्र में वर्णित है वे ठीक वैसे ही (केतवः) झण्डे, मार्ग को दिखलाने वाली बल्लियां, और घाट के निशान हैं जो एक खर के साथ उस (त्वम) को दिख-छाते हैं जिस से कि सारा ज्ञान (जातवेदसम्) निकला है । वह (देवम्) सना-तन सर्व्य है जो सदैव चमकता रहता है। उसी के कारण हम विश्व के इस महान सर्वदिग्दर्शक चित्र को देखते हैं (हरो विश्वाय सर्ज्यम्)। भौतिक ब्रह्मांड के सर्व्य की भी यही अवस्था है। क्या तम प्रकृति की चित्रविचित्र वस्तुओं को देखना चाहते हो ? तव अन्तरिक्ष के चमत्कारों के बीच खेलने वाली सूर्या की रहिमयों का अध्ययन करो, और देखों कि वे तुम्हें कहां छेजाती हैं। वे हमें सर्व्य के गोले तक लेजाती हैं। वास्तव में; जो कुछ हमें दिखाई देता है उसका कारण यही सूर्य्य है, क्योंकि न केवल नक्षत्रों का उपादान ही सूर्य्य से निकला है प्रत्यत खयम वह प्रकाश भी, जो नाना वर्णों और नाना रूपों थाले भौतिक पदार्थों के अस्तित्व को हम पर प्रकाशित करता है, सूर्य्य को ही अपना स्रोत उक्सव बता रहा है। तो क्या तम फिर विश्वदर्शन करना चाहते हो ? तब, ज्यानपूर्वक देखों कि विश्व तुम्हें नक्षत्र-जगत् के चमत्कार-सूर्य्य-की ओर संकेत करता है। क्या तम अपने नश्वर जीवन के दिन शाश्वत आनन्द और शान्ति के साथ मोगना चाहते हो ? तब, ध्यानपूर्वक देखों कि संसार का सारा सुख विवाह की. गृहस्थ की. पवित्र संस्था की ओर संकेत करता है। केवल इसी संस्था से पैतृक, भ्रातृक, वैवाहिक, और सन्तानोचित प्रेम ठण्डा होकर परितृप्त होजाता है, क्योंकि केवल पवित्र, यथार्थ, प्रेमपूर्ण, और विवेक के साथ किए गए विवाहों से ही संसार में सुखी सन्तान पैदा होसकती है। वैदिक मंत्र का यही तिहरा आशय है। यह प्रमेश्वर को खारे कारणत्व का. सूर्य्य को सारे नक्षत्र-जगत और उसके वर्णसम्बन्धी चमत्कार का और निर्मेल. युक्तिसङ्गत, और आध्यात्मिक शरीरशास्त्र के आधार पर उहरी हुई विवाह की पवित्र संस्था को पृथ्वी पर सारे सुख और आंगन्द का स्रोत-वताता है।

अप से तायवो यथा नक्षत्रा पंसक्तिमः । सूराय विकव वक्षसे ॥ र ॥

अब मैं उसी स्क के दूसरे मैं यर आता हूँ। मैं कह जुका हूँ कि इस मर्खेलोक में आनन्द की प्राप्ति विवाह की पवित्र और स्वर्गीय विधि को ठीक तौर पर पूरा करने से ही होसकती है। इस विषय पर यहां लम्बा चौड़ा लिखने का मुझे प्रयोजन नहीं। यही जनला देना अच्छा होगा कि अन्य रीति

से हमारे समाज को पुनर्जीवित करने के सब यन निष्फल मात्र हैं। क्या तम कभी आशा कर सकते हो कि माता पिता के अखामाविक हठ से वाधित होकर एडका और एडकी के अस्वासाविक आयु में किए जाने वाले वर्तमान विवाहों से बीर, स्व[मी-संदश, प्रतिमाशाली सन्तान पैदा हो सकती 🦹 ? ऐसी आशा रखना असम्मव के सम्भव होने की आशा रखना है । विद्या और उपदेश, शिक्षा और संगति मनुष्य के वाह्य चरित्र को ढाल सकते हैं. पर इनका अधिक गहरे और अधिक स्थायी चरित्र पर. पैतक या प्रकृति-विषयक चरित्र पर, जोकि हमारे रक्त के साथ वहता है, जिसका हमने अपनी माताओं के दूध के साथ पान किया है, जिसको हमने अपनी अस्थियों और वाडियों के साथ अपने छह और मांस के साथ माता पिता से प्राप्त किया है. कछ असर नहीं होता। इसलिए, विश्वास करो कि हमारे समाज. में जो सरावी है उसका समा औषध शरीरशास्त्र सम्बंधी इटाज है । यह इटाज मजबर होकर, और आवेग के वशीभूत होकर किए गए व्यावहारिक विवाह के स्थान में पवित्र, युक्ति-संगत, और यथार्थ विवाह की ईश्वरीय आज्ञा के पालन करने का आदेश देकर हमारी समाज के रोग की जढ को कादता. और व्यक्ति और समाज को उनके जन्म से ही ढालने की प्रतिका करता है। अब्छा तो फिर विवाह का नियम क्या है: वह कौन सा आचरण है जिस से समाज को स्वास्थ्य और सुख की प्राप्ति हो सकती है ? इस प्रश्न का उत्तर प्रकृति के अविनाशी ईश्वरीय नियमों में अङ्कित है । आकाश में तारि-काओं की सेना (नक्षत्राः) की, य आईता से लदे हुए वाञ्चमण्डल के समुद्र (तायवः) को ध्यानपूर्णक देखों। वे किस नियम का पालन कर रहे हैं ? जो इहय-चमत्कार वे उपस्थित करते हैं उनके अनुवर्तन में क्या वे नियमनिष्ठ नहीं ? प्रत्येक २४ घण्टों के बाद, यथाक्रम, आकाशस्य तारागण का रात्रि से (यंत्यक्रिभः) संयोग होता है, यथाकम २४ में १२ घण्टों के लिए (स्राय विश्वचक्षसे) सुर्ख के सहवास से इनका वियोग होता है। विवाहित छोगों को इस से शिक्षा मिछती है। उन्हें इस पर विचार करके अपने छिए पुण्यशीखता का मार्ग निकाल छेना चाहिए । अव, इस वायुमण्डल के आवरण का अध्ययन कीजिए । यह किस नियम के अधीन हैं ? यथाक्रम प्रतिवर्ष के उपरान्त जल वरसाने वाला मानसून वायु वहता है, यथाकम छः मास तक हवाएँ एक ही दिशा में चलंती रहती हैं। विवादित स्त्री पुरुषों के लिए ये एक शिक्षा दे रही हैं। शिक्षा यद है कि

जिस प्रकार तारामय आकाश प्रत्येक १२ घण्टों के लिए अपने आपको सर्य्य के प्रकाश से अलग कर लेता है, उसी प्रकार विवाहित स्त्री पुरुष भी दिन काल में एक इसरे से अलग अलग रहें। उन के लिए दूसरी शिक्षा यह है कि जिस प्रकार दिन और रात, ज्यापारी हवाएँ और वर्षा छाने वाली हवाएँ अपने अनुवर्तन के नियतकाछिक नियमों का पालन करती हैं वैसे ही वेभी ऋतगामी हों। यदि इन नियमों का यलपूर्वक पालन किया आए तो संसार में अर्पव आतन्त 'और स्वास्थ्य का संचार हो जायगा। निवास के लिए यह पृथ्वी एक सुन्दर वाटिका वन जायगी। यह मुसलमानों के वहिरून (स्वर्ग) या इसाइयों के नम्द्रनवन (पेराडाईज़) से, भी, (जिस में सब कहीं सीने का ही कठोर फर्श वंधा है, और कठोरता से थक कर आराम लेने के लिए कोई कोमल गड़ी नहीं) अधिक मनोहर और अकिएत हो जायगी । इस स्वामाविक, आध्या-त्मिक, और शरीरशास्त्र के अनुकुल विवाह के साथ उन पाशविक विवाहों की तलना करो जो अगणित संख्या में प्रतिदिन हमारे देश में होते हैं, और जिन पर हमारे सुधारकों को न हुँसी ही आती है और न उन्हें कभी ध्यान ही आना है। में अपने-सदश ६न्डियों वाले एक जीव की संसार में छाने से बढकर भारी और कोई जिम्मेदारी नहीं समझता। कितने व्यक्ति हैं जो इस उत्तरदायता का अनुमव करते हैं ? किनने थोड़े बच्चे हैं जिन को माता पिता ने स्वेच्छानुसार, जान बुझकर, विवेकपूर्वक पैदा किया है ? कितने बच्चे कामाग्नि. अंध आदेग, और आकस्मिक समागम का फरू हैं ? यह वातें हमारे अनेक कोमल-प्रकृति पाठकों को चाहे अश्रील मालूम हों, पर मनुष्य-प्रकृति का प्रत्येक भाग पिवत्र है। यह चाहता है कि प्रत्येक दिशा में इस के नियमों का पाछन हो। यह किसी पंथ या व्यक्तित्व का संमान नहीं करता। इसिछए हमें ऋतगामी होने का नियम सीखना चाहिए और उस सुखका अनुभव करना चाहिए जोकि इन मंत्रों में वर्णित ईंश्वरीय व्यवस्था के अनुसार हमारे छिए रखा हुआ है।

में चाहता हूँ कि विवाह के इस विषय को छोड़ने के पहले अपने पाठकों के मन पर एक और सचाई अङ्कित कर हूँ। यह सचाई कुछ कम महत्व की नहीं, इस स्क के तीसरे मंत्र का विषय यही है। वेदों के मधुर खरों के सिवा और कौनसी मापा इस सचाई को पर्याप्त रीति से प्रकट कर सकती हैं। मंत्र के शब्द ये हैं—

अदश्रमस्य केतवो विरश्मयो जनाँ अतु । ` भ्राजन्तो अग्रयो यथा ॥ ३ ॥

ेमें असम्बद्ध विषय पर बात चीत करना नहीं बाहता परन्तु सारी प्रकृति

अनुपम है। सचाई सब एक ही नमुने की है। उत्क्रम के छिए क्षमा चाहता है। विज्ञानियों का विश्वास है, और निस्सन्देह यह विश्वास सुनिश्चित कारणों पर है. कि प्रकाश और ताप दोनों एक दूसरे के सनातन सहकारी हैं। इन में से प्रत्येक के भीतर दूसरे को आविर्भृत करने की शक्ति, सार, और तत्त्व विद्यमान हैं। दोनों ही गति हैं। दोनों ही थरथराहटें हैं पर उनके कम्पन के वेग भिन्न भिन्न हैं। कंपन एक ही माध्यम में होते हैं। प्रकाश में प्रतिफलित होने की अमता है। यहाँ वात ताय की है। प्रकाश में भ्रविसवन की सामर्थ्य है। यही सामर्थ्य ताप में भी है। ताप पशु-शरीर में जीवन को बनाए रखता है। प्रकाश वनस्पतियों के जीवन का आधार है। ताप भाफ का वायमण्डल पेता करता है। प्रकाश भाफ के बने बादछों को बर्पा के रूप में मैदानों पर गिराता है। ताप और प्रकाश प्रकृति में ज्याहे हुए साथी हैं। ताप गरम है और प्रकाश उपहा और तरोतालगी देने वाला है। ताप और प्रकाश शरीर का प्रणय और जीवन हैं। वे प्रकृति में एक दूसरे के साथी और Couplements हैं। रङ्कों का समुख्यळ खेळ जो प्रकाश हमें दिखाता है यह ताप द्वारा उत्पन्न होने वाले वैसे ही महत्वपूर्ण आणविक और रसायनिक परिवर्तनों से कुछ कम अद्युत नहीं। किसी बस्त को गरम करके तम उसे तापोज्ज्वल वंशा में ला सकते हो यहां तक कि वह जलने लगती है। समीचीन उपायों से तुम प्रकाश को पकड कर उस से अपनी चीज़ें गरम करा सकते हो, बल्कि, बदि ज़रूरत हो तो. उन्हें जलवा भी सकते हो। पर देखों वे अपने साझे स्रोत, सूर्य, से कैसे निकलते हैं। वे जोड़ा जोड़ा चलते हैं। सूर्य्य की गरमी देने वाली किरणों को वेद मंत्र में भाजन्तो अग्रयाः कहा गया है। प्रकाश निकालने वाली, रङ्ग देने वाली चित्र चिचित्र किरणों के लिए वेद मंत्र में रक्ष्मयों केतवः शब्द आया है। कैसी सुन्द-रता से वे एक दूसरे के साथ मिछी हुई हैं। एक दूसरी का आछिद्रम करती हुई ये गरमी पहुँचाने वाली तथा वर्णसम्बन्धी किरणें सूर्य्य से दौडती हैं और समुज्जबळ अन्तरिक्ष में से करोड़ों मीळों की यात्रा के बाद पृथ्वी पर गिर कर जीवन को उष्ण और सोई हुई बुद्धि को उद्गासित करती हैं। सगर्व विज्ञानी किरणों के इन आपस में मिले हुए, आपस में गाढ़ आलिङ्गन किए हुए, और एक इसरे से सम्बन्ध वैवाहिक जोड़ों को भछे ही आयोडीन की साफियों (फिल्टरों) और फटकड़ी के घोलों (सोल्यूशनों) द्वारा छान कर अलग कर सकते की डींग भारे, पर उनके सम्बन्ध का पूर्ण वियोग, उनका एक का दूसरे से सर्वथा पृथक् होजाना कभी सम्मव नहीं। आओ हम इस से शिक्षा हैं। चेद मंत्र हमें इस शिक्षा का आदेश करता है। यह सूर्य्य की ताप और प्रकाश देने वाली किरणों से (जनां अनु) वैवाहिक, सम्बन्ध की शिक्षा अहण करना मनुष्यों का कर्तत्र्य ठहराता है। यह निवाह की गांठ को अट्टट वतलाता

है। विवाहित जोड़ों को चाहिए कि अपने पवित्र सम्बन्ध को अट्टर और अखंड बताय रक्खें और निरंकश विवाहों के विपरीत मार्ग का अवलम्बन करके अपने सख और शान्ति को निष्फल न करें। इस बंधन को अट्टर बनाए रखने से ही बिधाताका संकल्प पुरा होसकता है।सामयिक नियम के अनुसार किया हुआ एक अलंद्य विवाह ही ईश्वरीय सत्ता के सत्य ज्ञान की प्राप्ति के समोचित है। अर्ल-च्यता के इसी पवित्र नियम का वेद मंत्र आदेश करता है। पर मंत्र का एक और अधिक गहरा अर्थ भी है जिसे कि हमें दृष्टि से ओझळ न होने देना चाहिए।वह यह है कि ताप और प्रकाश सुद्धि के प्रत्येक भौतिक पदार्थ में प्रवेश (जमां प्रविष्टः) कर जाते हैं। जन जन्य पदार्थों का समुदाय है। हमें इस प्रतिका पर इंसना नहीं चाहिए। विद्यान की इट फसील इसका समर्थन करती है। ताप पिंण्ड के अणुओं की गति है। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं जो आणविक कंपन से सर्वधा शून्य हो। कंपन एक न्यापक नियम है। प्रकाश आकाश (ईथर) की घटना है। आकारा वह स्वप्रकाश माध्यम है जिसके कम्पन से तत्वतः प्रकाश उत्पन्न होता है। सारे जन्य पदार्थों में क्या कोई ऐसा पदार्थ है जिसमें गति और आकाश वोनों एक ही समय से इकट्टे नहीं रहते ? ठीक उसी प्रकार ही, ईश्वरीय सार भी प्रत्येक सजीव आत्मा के भीतर निवास करता है।

श्राध्यात्मिक जीवन के तत्त्व ।

दिसम्बर १८५७

चुष्य जीवन के एक ऐसे समस्तेत्र पर रहता है जिसके कि दो स्तर या दो परदे हैं, यह कोई नई धौर आक्ष्यर्य वात नहीं। दूसरे शब्दों में हिंगे यों कह सकते हैं कि वह भौतिक धौर धाध्यातिक जीवन रखता है।

के वैकानिक लोग एक को विषयाश्रित जीवन (Objective) छोर दूसरे को छान्तरिक जीवन (Subjective life) का नाम देते हैं। मकृति के खेक कवि छोर धार्मिक पुरुष इस विषय में सहमत हैं कि "हे मनुष्य! तुम्क में पशु छोर देवता दोनों हें।" प्राचीन संस्कृत के वेदान्तियों ने जीवन की इन दो धावस्थाओं का नाम बहिष्करण-जीवन छोर अन्तर्प्करण-जीवन अर्थात् इन्द्रियों का वाछ जीवन छोर बुद्धि का आन्तरिक जीवन रक्खा है। पर दो प्रकार के जीवन का नियम यहीं तक ही परिमित नहीं। यह एक व्यापक नियम है। इसका उपयोग सारे ब्रह्मायुड पा होता है। प्रकृति बाह्य जीवन की सत्ता है छोर परमेश्वर आन्तरिक जीवन का मुल है। परमास्मा, प्रकृति छोर ध्यान करने वाली आत्माओं की त्रिमृति के प्रम्हर सारे विश्व के पदार्थ धाजाते हैं। इस प्रकार सारे संसार में दो प्रकार का जीवन है, अर्थात् बाह्य छोर आन्तरिक।

जीवन के वाद्य पृष्ठ का थोड़ा बहुत खब को झान है। पर झान्तरिक वा झाच्यासिक जीवन बहुतों के लिए एक कठिन समस्या है। ध्रान्तरिक जीवन, झाध्यासिक होने के कारण, मानो पद्य है, और बाह्य, मौतिक होने के कारण, गद्य है। यह स्पष्ट है कि बहुत से जोग पद्य को कार्यनिक विचारों का व्यथ प्रकाश ही समक्ता करते हैं। इसीलिए उनकी समक्त में प्रकृति और उसके असंख्य नम्बर विशेषण ही श्रकेती तस्त्र और वास्त्रविक प्रमातमा हैं।

"संसार की शक्तियां धौर माय्डिलिक राज्य, बहुत से महत्यों को कविता धौर सनातन नियमों की संगति से पृथक् कर देते हैं। प्रकृति एक प्रवत्त धौर सासक परमेश्वर है। हम में से लाखों के लिए जो ममुष्यत्व का, दम भरते हैं वह धावकार की रानी है।" प्रकृति मनुष्य के धान्तरिक जीवन के साथ विमुट कर जम जाती है। मनुष्य हिएहों से लेकर इमशान भूमि तक ध्रपनी संकटजनक समुद्र-यात्रा में निर्जीव प्रकृति के बोक्क को उठाता है। मनुष्यों को प्रकृति के मन्दिर में पूजा करने की धावश्यकता होती है। वे इसे पूर्ण प्रयत्न ध्रीर धाव्यात्मिक विन्तन का मुख्यों हैश्य वता तेते हैं। वहाते हैं। वे इसकी वेदी के सामने प्रणाम करते हैं। उसके धारी बहुत सी सेट बढ़ाते हैं, धौर प्रस्थेक

पदार्थ से जिसके देने की शक्ति मनुष्य में है—वैद्यानिक कलाओं से, प्रतिमा के कामों से, भ्रेष्ठ समताओं के विकास से, प्रत्येक वस्तु यहां तक कि जीवन से—उसके मर्न्दिर को ढक देते हैं।

जन्मी प्रकृति की सेविका मात्र है। प्रकृति मन की केवल दासी है। और मन धातमा का नौकर मात्र है। पर इस दुनियों में यह ध्यवस्था है कि धारमा, मन, ध्रीर प्रकृति तीनों जन्मी के चरणसेवक हैं। कोई मानुषी धारमा अपनी भौतिक परिस्थितियों से स्वतन्त्र नहीं है। हमारा जीवन प्रकृति की वास्तांवक दासता है। प्रकृति मन का वंदिपाल (जेलर) है। धावश्यकता दारागृ। है, को क़ैशी को चाबुक मार कर दससे वैनिक काम कराता है।

यह है महाति की आजा जिसके पाजन में अर्थात् पदार्थों के देखने, फड़ों के खबने, छुगिंघयों के स्थिने, अनुभवों का प्रत्यस ज्ञान श्रास करने और शब्दों क छुनने में मन सांसारिक काल का कै आग ध्यय कर देता है। इस मकार आसा अपने जिलाकों की सलाखदार खिड़कियों में होकर देखती और जीवन ध्यतीत करती है।

जब यह अवस्था है तो फिर इन्द्रियों के जीवन में डूबा हुआ मनुष्य आध्यात्मिक जीवन के आम्बरिक तत्वों को कैले जान सकता है ? प्रकृति की मृत्यु आस्मा का जन्म है । प्रकाश और अधकार एक साथ नहीं रह सकते ।

अन्यदेवादुः सम्भवादन्यदाहुरसम्भवात् ।

इति शुश्रम धीराणा ये नस्तद्विच नित्तरे ॥ १ ॥

यह यज्ञुबेंद् के चाळीसवें घ्राध्याय का दसवां मंत्र है। इसका ध्रंर्थ यह है:---"इन्द्रियों का जीवन (ग्रविद्या) एक परियाम पैदा करता है ध्रीर ग्रात्मा का जीवन (विद्या) उसके सवैधा विपरीत परियाम पैदा करता है।"

व्याप्ता मृत्युं तीत्वी विद्ययामृतपश्नुते ।

" इन्द्रियों का जीवन भाष्यात्मिक मृत्यु है। भारमा का जीवन नया जन्म भयात् समर जीवन है।"

हिररामयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितंमुखं ।

तत्वं पूषक्षपाराम्म स्टाप्य ।। १५ ॥ इसी भ्रष्याय का यह पन्डहवां मंत्र है । इसका भर्ष यह है :—

"समाई का समुज्जन मुख नहां के समकदार आवरण से ढका हुआ है।"— "हिरामयेन पानेण आपिहितं—हे निम्न के रहक ! इस आवरण को हटादे जिससे हम अनश्वर सत्य का दर्शन कर सके।" हां, दिन्य प्रकाश का दर्शन करने के लिए यह आवश्यक है कि पहले आवरण को दूर कर दिया जाए और मनुष्य के पशु-भानों को कुसन साला जाए। "यह विश्व ब्रह्माग्रह, इसके सौन्दर्य व्यवस्था, श्रौर स्वरस्वाद एक यहाति के विज है में वंद मृद मृतुष्य के लिए कुळ नहीं। समुज्ज्वल श्राकाश श्रौर उसके संख्या-तीत सौर जगद् श्रौर तारा जगद् भौतिक श्रावश्यकताश्रों के श्रायास के कारण सुकी हुई श्रात्मा के लिए तुच्छ हैं। ज्योम के भारी गोले जो तस्वदर्शी के उन्नत मन को इतना शाकिवित करते हैं उस व्यक्ति के लिए कुळ भी नहीं जिसने लाभ को ही परमन्देव मान रक्ष्मा है। प्रकृति श्रौर जदमी उसे दोनों श्रोर से पर जेती हैं। वह अवनी परिस्थितियों के श्रन्दर चक्कर जगाती है श्रौर वे उसके श्रन्दर चक्कर जगाती है। इस श्रकार उसका दैनिक जीवन नियत समय की श्रम्तिम सीमा तक पहुंच जाता है।"

स्वर्गीव साथ का सुन्दर धाकाश संसारी मनुष्य को कहापि नहीं ढांपता। ऐसी धनस्याओं में विद्वास असम्भव है। संशय, हां संशय ही, एक ऐसा प्रधान कर्मचारी है जो जीवन रहता और यहता फुलता है। ऐसी अवस्थाओं में और क्या सम्मव है। ऐसी अवस्थाओं में निर्मत का साथा के शामित देन वाले तरवहान की तलाश करना निष्फल है। क्योंकि प्रकृति का संसार, धर्यात विरोध का चक्र ही हस्यियाय होता है। विश्व-उपाणि में स्व कहीं सर्वा कुछ (परमेश्वर) का कहीं पता नहीं मिलता। संशय करी राजकर्मचाणि की काना फूलियां बहुत निर्विकहर हैं। "क्या यह नहीं कहा गया है कि हुंढने से परमेश्वर को कोई नहीं पा सकता? और क्या यह बात सस्य नहीं है कि परमेश्वर के अतीव हुं विश्वासी भी यह मानते हैं कि उपना यह केवल विश्वास ही विश्वास है। वास्तव में वे इस विषय में कुछ नहीं जानते।" ये सब संगय की काना फूलियां हैं। परन्तु इन्द्रियों के जीवन का यह प्रधान मंत्री, यह संश्वासम्ब कर्मचारी अपने अन्ववर्षों को यहीं पर समास नहीं कर होता। वह संपूर्ण है। वह भौतिक जगत् के अन्दर प्रवेश करता है। विद्याधों से प्रकृता है कि क्या वे रहस्य का उद्घाटन कर सकती हैं। वस्त्री जिन्नसा का प्रियाम वह है—

"भूगभैविद्या पृथिवी का, ध्रौर कीयजे, पत्थर, ध्रौर सारे जनिज पदार्थों के भिन्न भिन्न स्वरों की रचना का वर्षान करती है। वह चिरकाल के नष्ट हुए जन्तुधों के चिन्हों ध्रौर ठठरियों को प्रकट करती हे पर हमको कोई पेसा सुत्र नहीं बताती जिससे हम परमात्मा के ध्रास्तित्व को सिन्ह कर सकें।"

"जीवविद्या हमें पायः पशु-जगत् का, और मिन्न मिन्न सेन्द्रियजीव-जन्तुओं, विविध जातियों की शक्तियों और रचनाओं का छान प्रदान करती है।"

''शरीर-श्रमी विद्या मनुष्य-प्रकृति की, मनुष्य की सत्ता की सुप्रधंध में रखने बासे नियमों की, प्रायाभृत इन्द्रियों के व्यापारों की, धौर उन स्थितियों की जिन पर सी कि जीवन धौर स्वास्थ्य का दारोमदार है, श्रिता देती है।" "मस्तिष्क-विद्या मन-सम्बन्धी नियमों, मस्तिष्क के मिन्न २ मागों, स्वमाय ख्रीर इन्द्रियों का वर्धान करती है। वह यह भी बताती है कि एक अच्छी छुस्थ अवस्था प्राप्त करने के लिए किस प्रकार किस इन्द्रिय को उन्नत करना और किसको हमन करना चाहिए। यदापि सारे पशु-प्रवंध में मस्तिष्क एक ऐसा सहम जगत् समभा जाता है जिसमें कि सृष्टि की प्रत्येक वस्तु के साथ सम्बंध या साहरूय का पता चल सकता है, परन्तु इसमें भी कोई बिन्दु ऐसा नहीं मिलता जो परमेश्वर के अवस्तित्व को प्रकट करता हो।"

"गियित सारी शुक्र विद्याओं की नींव को प्रतिष्ठित करता है। यह संख्याओं को जोड़ना, दूरियों का अन्दाज़ा जगाना और उनको मापना सिखाता है। वह बताता है कि पर्वतों के तोल और समुद्र की गहराइयों के माप संबंधी प्रश्नों को कैसे हल करना चाहिए। पर वह हमें पेली कोई विधि नहीं बताता जिससे ईश्वरीय सचा की जांच होसके ।"

"यदि आप मक्कति की बड़ी मयोगशाला—रसायन विद्या—में प्रवेश करें तो वह आपको विविध प्रकार के मुल द्वव्यों का छोर उन गैसी (वायु) क संयोग छोर उपयोग का हाल बताएगी जो नित्य विकसित छोर भिज २ प्रमायों में संयुक्त हों कर सकळ नानाकए वस्तुएं, और हमें दिखाई देने वाले मनोरज्जक और प्रयोजनीय हस्य-धमस्कार उत्पन्न करती है। वह द्रव्य के धमरत्व छोर उसके धम्तिक्त गुया—गति—को प्रमायित करती है। पर उसके निखिळ कार्यों में कोई भी उपपादनीय वस्तु ऐसी नहीं मिलती जो जगहीश्वर के अरितत्व को वस्ताती हो। "

"नक्षंत्र-विद्या हमें सौर जगत् के जमस्कारों का — सदा घूमने वाले छोकों, उनकी गंतियों के वेग और नियमों, एक तारे से दूसरे तारे तक छोर एक छोक से दूसरे छोक तक छारत का — हाज बताती है। यह छाध्वर्यजनक छोर विस्मयोत्पादक घषार्थता के साथ प्रहणों के दूसरावारकारों छोर हमारी पृथ्वी पर पृच्छता तारों के दिखाई देने को पहले से ही बता देती है। यह गुक्ता करेण के प्रविकाय नियम को सिद्ध-करती है। पर परमातमा के छारितत्वं के विषय में वह सवैधा खुप है।"

"श्रान्ततः, श्राप पृथ्वी के पेट में घुस जाइएं। उसके मीतर जो कुछ है वह श्रापको श्रांत होजायगा। सागर की गहराइयों में डुवकी लगाइए। वहां श्रापको सागर निवासी मिलेंगे। पर आपको उसके श्रास्तित्व का श्रान न ही उतपर पृथ्वी पर श्रीर न ही नीचे सागर में श्राप्त हो सकता है। उत्पर आकाश में बढ़िए, और श्राकार्श-गंगा में प्रवेश कीजिए। एक नत्तत्र से दूसरे नत्तत्र तक दूर से दूर तारे में जाइए। श्रीर सदा श्रूमने वाली प्रशालियों से पुक्षिप कि परमेश्र्वर कहां है श्रीतच्चिन उत्तर देती है—कहां है . 1

"प्रकृति का विश्व ब्रह्माग्ड उसके अस्तित्व का कोई निशान नहीं देता। तो फिर हम उसे कहां हुँदें ? क्या मानसिक जगत् में उसकी खोज करें ? लाखों पुस्तकें कों इस विषय पर लिखी जा खुकी हैं, उनको पढ़ जाइप। सारे विमर्शों, प्रतिदाणों, प्रमेयों, करुपनाओं और मनों में मजुन्य ने प्रत्येक पृष्ठ पर अपनी बुद्धि का श्रिष्ठ श्रंक अंकिन कर दिया है। मानव-जेख श्रिष्ठ से प्रधिक, माजुप-चरित्र के प्रालेख्य, मानधीय मन के रूप और मजुन्य के अस्तित्व की तसवीर हैं। पर ईश्वर कहां है ?

"ख्रपने चारों घोर ध्यानपूर्वक देख को, और मान को कि चेतनता, कहपना (खरिट का प्रवन्ध) घोर फजतः परिकरणक के बिपय में कोई सादी नहीं मिजती । चेतनता क्या है ? यह स्वयं कोई बस्तु, कोई पियह या कोई सत्ता नहीं । यह केवज प्रकृति का एक बिद्रोपगुण है जो अपने धापको सेन्द्रिय जीव-जन्तुओं के द्वारा प्रकट करता है ।"

धन्दा तो ये संदेह के श्यारे धौर ध्रविश्वास की काना फूसियां हैं। ये इन्द्रियों के जीवन, प्रकृति में निवास, जदमी की पूजा और सर्वशक्तियान परमासुओं में श्रद्धा के यथार्थ कार्य हैं।

इस प्रकार परमातमा कैसे जाना जा सकता है । भूगर्मविद्या, जीव-विद्या, शरीरअर्म-विद्या, शरीरअर्म-विद्या स्व की सव केवल स्कून विकास और बाहर का शृदा है। उनका सर्वाच्य केवल उन्हीं पदार्थों से हैं जो झूने जा सकते हैं, जो खले जा सकते हैं, जो स्वले जा सकते हैं, जो स्वले जा सकते हैं, जो स्वले जा सकता है। परन्तु सर्वान्तरात्मा परमेश्वर हिन्द्रयगोवर पदार्थोंसे परे नेनदेवा आप्नुवन् तद्धावतोऽन्यानत्पेति और हिन्द्रयों के नश्वर. जंगमं और परिवर्तनशोज दश्य-वमत्कारों से बहुत हुर है। क्या आप पुथ्वी के भीतर उत्तरते हैं, आकाश पर चढ़ते हैं, और विश्वात्मा का स्थान इंटने के जिप विश्व ब्रह्मायुड को झान मारते हैं।

तद्दृरे तद्विन्तेके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः ॥ य॰ छ० ४०, म० ६॥

यह दूर से भी दूर है क्योंकि भीतिक दिन्द्रयां उसका धानुभव नहीं कर सकतीं। यह निकट से भी निकट है, क्योंकि वह सब से आधिक मीतर है। परन्तु साहा पूजकों से वह छिपा रहता है।

धारमा के धन्दर पंरमारमा के एकांश का नियम एक आंक्तरिकं एकतानता है। प्रकृति की आंधी मीतर की व्यवस्था में वाधा देती है। एंकाग्रता, ध्यान, मार्नसिकं शांति भौर प्रत्याहार ही केवजं ऐसे सांधन हैं जिन से ईशंबर-सिद्धि हो सकती है।

जब अपनी महान अजय दशा पर गर्व करने वाला आप ही सब से प्रधिक भेष्य है: जब अपनी वीरता पर अभिमान करने वाला आप ही सब से अधिक कातर है: जब दूसरों को सत्य का उपदेश देने वाला आप ही सब से अधिक कडा है: जब अपने आपको किसी दल का नेता वसने वाला आप ही पथस्रट है; अब ष्प्रपने को निष्कपट नागरिक कहने बाला हताश मनुष्यों की दैनिक मैजूरी में से छड़ाप हुए भारी जाभों पर जीता है; जब भ्रपने स्थवसाय को मान्य बताने बाजा दूसरों के कटकरण, अन्याय और न्यावहारिक सहमता के जेन देन से अपनी जेवों को भरता हैं: जब अपने आपको संम्रान्त वैद्य, शरीर का परीपकारी चिकित्तक प्रकट करने वाला अपने रोगियों की धन दिलाने वाली तन्दुरस्ती में ही दिलन्रस्पी लेता है; जब वेदी पर उपदेश देते समय आत्मा को शान्ति मदान करने वाला अपने मत के शत्रकों को कोसते समय अपवित्र हो जाता है; जब विचार की स्वतंत्रता और स्वाधीनसा पर वातें करने वाजा राज्य, छोकमत, या धार्मिमक सम्प्रदाय की आहा देता है कि वे उस व्यक्ति के मुंह को यंद करदें जिसकी आत्मा कि स्वभाव से ही स्वतंत्र है; जब अपन सिखांत, अपनी नीति या अपनी दानशीलता की श्रितयोगिता के लिए संजार को जलकारने वाला. स्वयम एकांत में किसी विशेष प्रश्न के प्रकाश, कर्म के किसी विशेष भाग की रसा. या किसी विशेष दान के देने में संकोच करता हैं, तो क्या वह ध्रम्तरात्मा के साथ कोई मेल या पकतानता रखता या रख सकता है ? तब फिर कैसे आशा करते हो कि वह भद्र, पवित्र, निमैल भौर देवत्व के दैवहान से भरा प्रा.हो सकता है।

जय तक 'जिलकी छाठी उसकी मेंल' का खिखान्स सस्य समस्ता जाता है; प्रमुक्त से प्रेम का काम कराया जाता है; मुर्खता दुद्धिमत्ता के भावों की प्रतिनिधि बनाई जाती है; दम्म निर्दों बाधुता की प्रपेत्ता द्यक्ति प्रयक्ति है; धनवान पाप की निर्धन पुरायं से प्रधिक अमिलाया की जाती है और उसे अधिक सहन किया जाता है, तय तक रोगों, प्रपरायों और विपित्तयों का नाश कैसे हो सकता है, या शान्ति, वन्नति और सुख कैसे फैज सकते हैं? इसी कारण मनुष्य अनन्त अविद्या में दुष्प्राप्य पार्यिक्त्य रक्तने का ग्रामिमान करता है। वह विद्यान की तिरहीं किरयों, प्रक न स्वय हुए सूर्य की सम्पूर्ण सत्य की पूर्ण प्रमा की नाई प्रश्रसा करना है।

आन्तरिक जीवन के इन दुःखों ने विचारकों के ध्यान को ध्यपनी धोर खींचा है; धार्मिन गम्भीर लोगों ने इन लोगों को बताया है, और जैसाकि शारीरिक, बिरोधों धौर मौतिक रोंगों की दशा में रिवाज है, पेसी पेटन्ट (सर्वविदित) भोषधियां निकाली गई हैं, जिनके विषय में यह माना हुआ है कि वे रोगों की शान्ति, समाज का सुधार और व्यक्तियों का शोधन करेंगी। पेसी पेटन्ट धोषधियां

वेचने वालों का एक सम्प्रदाय पेसे रोगों के लिए "प्रार्थना" को सब से प्रच्छा, भीर जल्दी असर फरने वाला विरेचन वताता है, श्रीर मनुष्यों और व्यक्तियों की प्रार्थना रूपी श्रीपध की वही र मात्रा रात दिन सेवन करने का उपदेश करता है। इस प्रकार विक्रत घटना उत्पन्न, स्थिर और प्रोत्साहित की जा रही है, और नश्वर प्राप्यात्मिक शक्ति के दुर्वेल और मुर्चिक्त कर देने वाले प्रभाव को भूल से प्रार्थना का शुद्ध करने वाला परिगाम समभा जा रहा है। सब से प्रथम, विरोध, रोग, श्रौर होश स्पष्ट पाप हैं। "प्रार्थना" को उन्नति के साथ २ प्रार्थना करने वाली ग्राहमा उन को सहन करना सीखती है, इसके उपरान्त यह इनको छापने ध्यात्म-नियह में यात्रा की घूळि के सहश ख्याल करती है। अन्ततः वह इन से दब कर मुर्विद्यत हो जाती है। इसको वह प्रयम मन की शान्ति मान जेती है। इसे वह धानन्द, सुक्ति छोट द्यातमा में परमारमा की विद्यमानता स्थाल करती है । इसके साथ प्रायामतं ग्राकि शीण होने जगती है। इसे घट धापने भीतर की पशुवृत्ति की सूत्य समझता है। यह पेटरट भौपध केवल आवेगों की अग्नि, अग्रितुष्ट कामनाओं की चिंगारी, अप्राप्य प्रयोजनों का सुलगा हुआ कोयला, मतभेद की गरमी, और झगड़े के जोश और उसार है। मन की स्थिगता, और उसके पीछे होने वाली सुरुक्ती, बुद्धि की सूरव है. जिसकी राख पर जाजसा, शोक, वेदना, भ्रानन्दोन्सद, और ग्रन्य ग्रनियमों की साफ उवलती और खौलती है। पर ईश्वराय प्रकाश का सन्दा ज्ञागमन युद्धि के विस्तार, क्योर जीवन-शक्ति की वृद्धि क लाथ होता है। उसक उपरान्त प्रकृत सहज्ञहान का उदय होता है। हमें बाह्य चिन्हों को भूज स आन्तारक चिन्ह न समस्त होना चाहिए। प्रत्यक जमकन वाक्षी व हु स्वर्ध वर्धा होता । वास्तव म, बाह्य इप धारता देन वाला है, शहरूय ही यथाधे हैं। महत्र्य की खोज परमेश्वर की लखी खोज है, उसकी उपलब्धि और उसको अपनाना कीवन की उत्पत्ति और आस्मा की अमरता है। भत्रपव िश्रय हो, में श्ररण्य को हश्य स शब्दा समझता है।

मेरे आशय को अधिक स्पष्टता से समक्ति क लिए इस बांत का ज्यान रखना चाहिए कि शरीर एक कर है, अनिस्य है, परिवर्तनशील है । पर आन्तरिक -परिवर्तनशील नहीं । मनुष्य आन्तरिक है, आकार या कार्य्य बाह्य है । आत्मा पर किया नहीं की जाती, पर आत्मा शरीर पर किया करती है । जो आन्तरिक है वही तत्त्व है; जिस पर यह किया करती हे बहु दश्य और अनिस्य है । सनी बाह्य कप इसी नश्वर (इस परिमाण क परिभित्त अर्थ म नश्वर) उपादान स बने है ।

श्रव इस बात के स्पष्ट होजाने के कारण कि दृश्य वास्तविक नहीं, पर अदृश्य ही सनातन है, यह परिणाम निकलता है कि हम परीज्ञा करें कि सम्बाई एक ध्रतीन्द्रिय परन्तु अपरिवर्तनीय और सनातन नियम में है। यहां तंक मान कर सुम इस योग्य हो गए हो कि सम्मव संभावनाओं के अनुसंधान में एक पग आगे बद्धा सको। कार्यों को देखकर उनका एक आसफ कारण हुँदा गया है। यह बात एक कठिन छोर सुद्धम व्यवच्छेद हारा प्रमाणित हुई है। अमुक कारण अमुक कार्य उराफ करता है, इससे यह विदित होता है कि कारण के विना कोई कार्य नहीं होता। यह कार्य एक छोर कार्य, और कार्यों, और कारणों की संख्या अगणित और छामत से तुम देख सकते हो कि कारणों और कारणों की संख्या अगणित और छामत है। कारणों से कारणों से कारणों के कारणों को पता जगाना विचार की ग्रुह रीति है। यह विचार जुम अपनी कहपना में आगे से आगो करते जाते हो। यहां तक कि तुम अस्तित्व की भूतमछ्य तक पहुंच जाते हो। तब जुम प्राण्डीन होकर ठहर जाते हो और पृक्त जगते हो कि आदि कारण का कारण क्या था। तुम्हें ये पद्चिन्द ग्रुह्य परिम्नमण कदापि न करने पड़ते। यदि तुम इन सब क्यों और बाह्य पद्धित ग्रुह्म क्या परिम्नमण कदापि न करने पड़ते। यदि तुम इन सब क्यों और बाह्य पद्धित ग्रुह्म होरा स्पष्ट करते हैं। इन इसको उदाहरण हारा स्पष्ट करते हैं।

कटपना कीजिए कि इस किन पृथ्वी तल के नीचे एक वीज हिएा हुआ है।
मान जीजिए कि तुम उसके अस्तित्व को भूज गए हो। कुछ वर्ष वीत जाते हैं, तुम
उस स्थान पर दृष्टिपात करते हो जहां कि वह बीज हिएा हुआ था। अब तुम एक
उस और सुन्दर पेड़ को अपनी प्रकृति की सारी विभृति और प्रमाव के साथ सड़ा
देखते हो। क्या उस अस्तित्व से इनकार करना ऐसा ही असम्भव और असंगत
न होगा जैसाकि थोड़ी देर के किए उस वीज से इनकार करना जिससे कि यह
अस्तित्व उपक हुआ है र पेड़ सड़ा है और अन्तिम परिग्राम के रूप में प्रकृत है।
मतुष्य सड़ा है और वह भी अस्तिम कार्य है। पेड़ के बीज के अस्तित्व का मुन्हें
झान था; पर ब्रह्मायुट के बीज का तुन्हें पता नहीं। परन्तु क्या यह बात अस्यक्ष
नहीं कि पिछली बात कम से कम सम्भव है क्योंकि पहली झात और प्रमाणित हो
खुकी है? केवल इस समावना को मान जेने से हम इस अनुसंधान में एक और पग
अधिक सावधान होकर उड़ाने के लिए उसत हो जाते हैं।

जो दूसरा पग डठाना है उसको हम एक और उदाहरण से स्पष्ट करते हैं। मान क्षिजिए कि एक मनुष्य रोग प्रस्त है। बैद्य जोग रोग के शरीर धर्माविद्या-सम्बन्धी विन्हों और उन नेदनाओं से जो कि रोग से पैदा होती हैं और जिनको कि वे बाह्य अवजीकन की किसी भी रीति से इन्द्रियगोवर नहीं कर सकते, रोगी की व्याधि की जांच करते हैं। रोगी अपने दुःखों का वर्धान करता है। वैद्य रोगी के वयान को मानकर उस बयान तथा बाह्य विन्हों के अनुसार रोग के नाम का निश्चय करते हैं। प्रत्येक वैद्य अपनी इन्ह्रियों के द्वारा प्राप्त हुई सांसी के कारण व्याचि के कप के

विषयाम सरों से भिन्न सम्मति प्रकट करता है। क्या श्रापको यहाँ इस वात का प्रमाण नहीं मिलता कि जो याद्य श्रीर प्रकट है वह कार्य है श्रीर उस पर भरोसा नहीं किया जो सकता। परन्तु कारण गुप्त है श्रीर तुस्हारे पास ऐसा कोई साधन नहीं जिससे उसके कारण का श्रनुसंघान होसके ?

ध्योर लीजिप, एक मनुष्य का एक दांत सड़ा हुआ है। वह कहता है कि मेरे धसहा पीड़ा हो रही है, परन्तु धाप उसके कथन में सन्देह करते हैं ध्योर प्रमाय भागते हैं। वह तुम्हें दांन की ओर संकेत करता है। यह दांत एक स्पर्शनीय वस्तु है। परन्तु क्या वह साली, जिसको आपकी इन्द्रियां स्वीकार करती हैं, आपको विश्वास दिलाती है कि उसके पीड़ा होती है ?

एक और उदाहरख लीजिए। संसार की सारी मनुष्य-काति अपनी संयुक्त सासियां दें सकती है कि वह खुर्ना बत और पूर्ण रीति से सूर्य को पूर्व में उदय और पिट्टियम में अस्त होते देखती है। क्या इस वात की कोई आन्तरिक साक्षी नहीं कि इसका याद्य और मकट निरंचय क्रूडा है? सवाई की अन्वर्थतीं खोज ने इस दृश्य समस्तार का कारण प्रतिष्ठिन कर दिया है और ममाणित कर दिया है कि सूर्य नहीं घूमता। परन्तु तुर्दे दृश्य और वाद्य से ही धोजा हुआ है, अन्तरिक से नहीं जोकि सवाई है।

धातपत्र प्रकृति का सचा विद्यार्थी दृश्य में अदृश्य का ध्यान करता है और मानव धारितस्य के इस रंगमध्य को पेदा करने वाले कारण का प्रकृति की पीठ पर खुपचाप विस्तन करता है, धौर उन सचाइयों का, जो कि उसके अन्दर मौजूद हैं भारी आदर करता हुंआ कार्यशक्ति और जीवन के व्यप्ति कारण के साथ संयुक्त हो जाता है। उसकी धाक्तांकाओं का कर विश्कुल आध्यात्मिक या नैतिक होजाता है। वह इस बात का ध्युज्ञव करतोता है कि सारा का सारा ब्रह्मांड उस प्रमुक्त हो विश्व का कोई भी पदार्थ पैसा नहीं जो उस प्रमुक्ता म हो।

ईशातास्यपिद ५ सर्वे यत्किञ्च जगत्यां जगत् । यद्य॰ घ॰ ध॰ मं॰ १ ॥

उसभी निर्मल दुद्धि के लिए, जोकि विभार और घुगा से रहिन हो गई है, भिक्त और ज्यान, विश्वास और मन की स्वियस रास्ता खोल देती हैं। वहां से झान की किरगें मंद्र मंद श्वेश करती हुई उसकी बुद्धि तथा भावों पर स्विय और स्विर प्रभा डालती हैं। उसने उस सच्च मुक्तिदाना, श्रवृष्ट्य स्वामी, को पालिया है जिस में कि सारे विषय की स्थिति है। उसके निर्मट शान्तरिक ही प्रकृत है। उसकी विस्तृत हुद्धि कपड़ों से गुद्धर कर उस तक पहुंचती है जोकि मूल है। वह शरीर के भीतर शात्मा तक, नियम में जीवन तक, वस्तु के शन्दर विद्यान तक पहुंचता है।

जगर के लेख का सारांश यह है कि विस्तृत बुद्धि ही ईश्वरीय तत्व की विद्धि के लिए श्रातम को ऊंचा उठा लकती है, प्रार्थना यह काम नहीं कर सकती; श्राप्त श्रापको उन प्रत्यादेशों के पात्र बनाने के लिए, जो कि सारे झान के मूळ स्रोत से बुद्धि में श्रात है, धार्मिक श्रायास ही हमारी सब से श्रधिक ममेस्पर्शी प्रार्थना है।

ध्यपने विचारों के इस ध्यंधूरे आलेख्य से को शांवता में ध्यापके सामने खपस्थित किया गया है मेरा डदेश यह है कि यह तीन सिद्धान्त आंतष्ठित श्रीर स्पष्ट किए जाएं।

- े . ध्राध्याध्यक्ष जीवन ही प्रकृत जीवन है । संसार के संतोभों के प्रति-विधनों में फंसा हुध्य मजुष्य सार्वत्रिक सर्चाई को पूरी तरह से देख और समकु नहीं सकता।
- २. इस सार्वविक सचाई को, जो कि विस्तृत बुद्धि या निर्मल विवेक के हारा जानी जाती है, जानन में असमर्थ होने के कारण ही प्रार्थना की पेटन्ट धार्मिक विकित्ता धौर अअपूर्ण मस्तिष्क-उपशम निकाले गए हैं।
 - ६ ब्रह्मांड का प्रहत रचयिता एक छादृश्य, प्रतापी, क्यापक, धौर इस धार्थ्यात्मक जगत का सबै शासक तत्व है।

धन का डाह।



है। स लेख में इम इस प्रश्न पर विचार करेंगे कि "सां नारिक धन का के कमाना कहां तक एक उचित और मनोरञ्जक काम है"। मनु जी कि महागज अध्याय २ श्लोक १३ में कहने हैं।—

अर्धकामेप्यसक्तानां धर्मज्ञानं विधीयते।

धर्म्म जिज्ञासमानानां प्रमाण परमं श्रुतिः ॥ 🕝

जो लोग सांसारिक धन दौलन धौर विषय सुज में कँवे हुए नहीं हैं, केवल स ही सत्य धर्मी का झान मात कर सकते हैं। जो व्यक्ति इस उद्दाग को मात किया खाहता है उसका कर्तव्य है कि घह वेद को सहायता से नत्य धर्म का निर्धाय करे, क्योंकि वेदों की विलक्ष्त सहायता न लेने से सत्य धर्म का स्पष्ट धौर पूर्ण निरूपण हो नहीं सकता।

अपर दिए इलोक में मनु जी तीन विद्यान्त प्रतिव्हित करते हैं। पृहुला, कि धर्म (धन) की तलाश सत्य धर्म के झान की प्राप्त में बाधा देती है; दूतरे, काम (विषयसुख) की तलाश भी उसकी प्राप्ति के विरुद्ध है; ध्योर अन्ततः, जो छोग सत्य धर्म का निर्धाय करना चाहते हैं उनके लिए बेहों का ध्रध्ययन ध्यावश्यक है।

मनु जी की पहली और दूसरी प्रतिक्ष की एक ही माना जा सकता है; व्यक्ति प्रायः हाजतों में विषयसुज की तजाश धन की तजाश के साथ ऐसी सम्बद्ध होती है कि जब तक धन की ध्रपरिमित रागि पहले में ही मौजूद न हो विषयसुज भी परितृति प्रायः ध्रसम्भव होती है। इसांलय हम मनु जा के पहले आधे क्षां का का ध्रायः ध्रसम्भव होती है। इसांलय हम मनु जा के पहले आधे क्षां का भारा यह जेते हैं कि धन की ध्रपरिमित तजाश करन स धर्म का सस्य द्वान श्राप्त नहीं हो सकता। यही इस वर्तमान जाल का विषय है। इस इजीक के दूसर माग पर हम किसी और समय विचाद करेंगे।

यदि मनु जी इस वर्तमान उन्नीसर्वी शताब्दि में—जिन शताब्दि में कि जारों झोर से 'जीवित रहने क लिए गुद्ध' या 'योग्यतमस्य उद्देवतन' की व्वति द्या रही है, जो व्वति कि वह कहती है कि घन, या माज, या द्रव्य के रूप में कुळ व्यवहारिक कार्य किया जाय—जीवेत होते तो उनका धान ऊगर लिखे श्लोक क प्रथम भाग में प्रतिष्ठित प्रतिक्षा का जनता में विघोषित करना एक मारी साहत और वीरता का काम होता; क्योंकि इसका वास्तावक अथ यह होगा कि वर्तमान काज क घन की

च्यावहारिक तलाज्ञा में निमझ मनुष्य निर्मल धर्मा की सचाइयों को समस्ते के अयोग्य हैं। निस्सन्देह मनु जी का यह वचन बहुन्यापक छोर अपमानजनक देख पड़ता है। फिर भी इसमें सूठ रची भर नहीं। क्योंकि धर्म्म की ज्योति केवल प्रजायता, योग, मानसिक शान्त, छोर ध्यान की सूमि पर ही उदय होती है। घन कमाने की सिर तोड़ कोशिश,जिसमें कि छाधुनिक न्यावहारिक संसार सिर से पैर तक हुवा हुआ है, इन मानसिक स्थितियों की वृद्धि के लिए पेसी हानिकारक है कि मझ ध्यावहारिक संसार के लिए यह धावश्यक हो गया है कि वह सच्चाई, धर्मी, छोर एक्वतर मनुष्य-प्रकृति के निमित्त ध्यपनी वर्तमान ध्यवस्था पर पुनर्विचार करे, छोर स्था प्रतियोगिता, छोर उच्चाकांत्ता, के प्रवक्त नियमों के कारण पैदा होने वाले परिक्रम में कृद पड़ने के पहले एक बार इस पर विचार कर ले। यह सच है कि भौतिक उन्नति के लिए इन प्रवल उन्नजनों के प्रोशताह से मनुष्य सच्चाई के प्रति अपने उच्च करतेथों को भृत गया है। इसिलए यह सर्वथा सत्य है कि बड़े रे नामी विद्यान विशारद भी इस प्रवृत्ति के भयानक और जज्जाजनक परिण्यामों का ध्यन्न करने छगे हैं। देखिए कार्नल विभ्वविद्यालय के प्रधान, डाक्टर व्हायट महाशय थों लिखते हैं:—

"जब कोई कपट या दौरातम्य प्रकाश में घाता है तो हम बहुत मड़क उठते हैं, ध्रौर समय की ख़राबी पर रोना पीटना धारम्म होता है। परन्तु मेरे मित्रो ! ये कपट और दौरात्म्य समय की ख़राबियां नहीं हैं। ये नागरिक समाज के उपरित्तल पर निकले हुए केवल फफोले हैं। परमारमा का धन्यवाद है कि उनको निकाल कर छपरित्रल पर फैंक देने के लिए ध्रमी काफी जीवन शकि मौजूद है। रोग सब के नीचे मुखल कप से फैल रहा है।

''वह रोग क्या है ? मेरा विश्वास है कि यह सबसे पहले सवाई को सवाई स्वीकार करने में उदासीनता है; दूसरे, सेराय, इससे मेरा अमिश्रय इस या उस मत की स्वीकार करने में अयोग्यता से नहीं, श्रयुत उस संशय से हैं जो इस बात को मानने से इनकार करता है कि संसार में कोई ऐसी प्रवळ, विशाल और पुरायमय शक्ति है जिसके विना कि हम सत्य को कदापि नहीं पा सकते । तीसरे नास्तिकता, इससे मेरा अमिश्राय इस या उस प्रधान धर्म के प्रति भक्ति के अभाव से नहीं; प्रयुत इसके प्रति भक्ति के अभाव से नहीं; प्रयुत इसके प्रति भक्ति के अभाव से है जोकि सब धर्मों का आधार है, अर्थात् यह भाव कि पवित्र और पुरायमय सब कहीं एक समान हैं। और अन्ततः ज़ड़वाद, जिस से मेरा अमिश्रय ब्रह्मायह की इस या उस वैद्यानिक करपना (थ्यूपे) से नहीं, बदिक पुराय के केवल बाह्य क्रिज़के और भूखे के प्रति सक्ति से, स्थान धीर धन के लिए

उस संग्राम से, केवल भौतिक सुख और सम्पत्ति के श्रति उस श्रद्धा से है जो कि मानव-हृदय से सारी देश शीति को नए कर देती है, श्रौर जो कि उस भाव के श्रारयन्त श्रतिकृत है जिससे वैद्यानिक साधन को वज मिजता है।"*

पाठक, यह एक नामी विकान शास्त्री की राय है कि समाज चार घातक रोगों, ध्रायांत उदासीनता, संशय, नास्तिकता, और जड़वाद से पीड़ित है । यह स्पष्ट ही है कि इन सब का कारण प्रवल प्रकृति और छन्दमी की रिवाजी पूजा है।

उत्साहग्रीज पाडक के वित्तपट पर यह सवाई अधिक ख़गमता से शंकित करने के बहेश से प्राप्तो हम वकीलों, वैद्यों, साहकारों, विश्वकों, एवजनीयरों. ठेकेदारों, पादड़ियों, अध्यापकों, क्लाकीं. और आज कल के असंख्य श्रवातित ध्यवसायों से जीवन का निर्वाह करने वाले दूसरे छोगों पर, जिनकी कि हमारे ध्यपने देश में भी कुछ कमी नहीं, दिष्ट डालें । इन सब का विशेष उद्देश यही है कि ध्यपने २ व्यवसायों के द्वारा चमकते हुए सोने का हैर इकट्टा करें। यह सोना प्रतियोगिता के रोग में प्रस्त ज्यानहारिक मनुष्य की विकृत हप्टि को धारि क्रमाय-मान प्रतीत होता है। इन खेदजनक व्यवसायों के श्रव्तित्व के लिए उपकारशीलना या यक्तिसंगत उपयोगिता के आधार पर कोई युक्तिसंगत समायान इंडे से भी नहीं किल सकता । इस स्ववसायों का कहापि जन्म न होता. यहि ये किलत धम की ळाने वाले न होते । मिक्खयां गुड की डली पर इस कसरत से इकट्टी होकर नहीं विनिभिनातीं जिस कसरत से कि बकीज और ब्यापारी, वैद्य और ठेकेदार जरूमी के मन्दिर में इकट्टे होते हैं। यह बात अल्लाशः सत्य है कि रुपया पक पेक्षा है वर है जिसकी पूजा कि संसार के स्वामी ईश्वर से भी बदकर हो रही है । केवल इतना ही महीं, धन का बाह प्रायः सभी को लग रहा है। प्रत्युत सांसारिक धन का कमाना क्री प्रधान विषय वन रहा है। एक और एक सुधारक होने का दम भरने वाला व्यक्ति स्वदेश की घटयन्त दरिद्रता, और उसके फलस्वकंप चारों धोर फैले हुए हुए, पाप ध्यीर अपराध का दुखड़ा हो रहा है। स्वदेश को कला कौशल से शुन्य देखकर उसे भारी द:ख हो रहा है। उसे सदा यही चिन्ता रहती है कि किसी प्रकार उसके देश की भौतिक समृद्धि के साधनों में सन्तोषजनक उन्नति हो सके। इस उद्देश की पूर्ति के लिए वह वहीं मुश्किल से एक संस्था स्थापित करता है। परन्त धन की पर्यात संहायता न पहुंचने के कारण वह इसको चला नहीं सकता। इस विफलता से उसे ब्रावर्शनीय दाल होता है। वह सुधारक प्रधान्त में बैठकर यों सोचता है:--

o President White's Address, appendix to Lectures on Light', by G. Tyndal. Third edition, 1892, pp. 238-239.

हमारा देश निधन है, क्योंकि हमारे पास घन नहीं; पाप ध्रीर क्रेश फैज रहे हैं, क्योंकि हमारे पास घन नहीं; कला कौशल की उन्नति नहीं हो सकती क्योंकि हमारे पास घन नहीं; संस्थाप दीर्घजीवी ध्रीर सफल नहीं हो सकतीं क्योंकि हमारे पास घन नहीं।

चारों तरफ से धके खाकर यशस्काम सुधारक फिर धन के प्रश्न की घोर धाता है। यह अपनी विशाज मौतिक बुंजि को इसी प्रश्न के इज करने में समाता है। ध्रव उसको यह विचार समता है कि केवज व्यक्तिगत उत्साह से ही उसका देश ध्रवता है सकता है; पर व्यक्तियां बड़े २ कामों को विना धन के कैसे हाथ में से सकती हैं। शायद यह प्रश्न एक घोर तरह से भी हज हो सकता है। वह स्वदेश में कलों का प्रचार करना चाहता है जिन से धन दौजत खूब पैदा हो। परन्तु कलें महंगी हैं, धोर एक निधेन देश उन्हें करीद नहीं सकता। या दैवयोग से हमारा सुधारक रिज्ञ करापता (प्रोटेक्शनिस्ट) है। तो वह कहापि यह पसंद न करेगा कि स्वदेश का धन कलों आदि में वाहर जाए। उसकी यही कामना होगी कि स्वदेशी शिव्य कला की उन्नति और बुद्धि हो। सुधारक के दुर्भाग्य से प्रज्ञाहीन मानव-प्रकृति खुजभता पर गिरती है; इसजिय स्वर्धा सुधारक के पैसी सार्वधानी से खड़े किए इप ज्यापार-रज्ञा के भवन को ध्रवन मयानक कुन्हाड़ के साथ भृतजन्यायी कर पैती है।

सब जड़वादी तस्ववेता को जीजिए। सभ्यता कैसी मनोहर वस्तु है! सत्यव वह स्रपना दाशैनिक बान छांटने की बाह्य रीतिथों के श्रनुसार सभ्यता के मत्येक वपादान को खलग स्रता है और मालूम करता है कि संभ्यता की सारी रचना धन के साधार पर है। वाष्पीय नौका (स्टीमर), ठोकोमोरिव यंजन, तार धौर खाक के प्रवन्ध, छापेखाने, और मेहनत बचाने वाली कर्छे, सब धन के शक्तिशाली धौर धाश्रय देने वाले हाथ के विना केवल कोयला, छोहा, धौर रेत— निकम्मी बीजें ही रह जायगी।

भ्रकेले सुधारक छोर तस्वकानी की ही यह बात नहीं । राजनीति विशारह, राजमंत्री, पत्र-सम्पादक, सार्वजनिक बका, सबके सब ग्रन्त को इसी धन की समस्या पर झाकर गिरते हैं। इस प्रकार सारा संसार क्या बात जीत और समावया में, क्या क्याच्यानों झोर सार्वजनिक समाओं में, क्या ग्रुस ध्यान झोर विचार की अवस्था में वारम्बार "श्रेन, भून" की ही ध्वनि निकालता है। यहां तक कि समाज की सारी रचना गूंज रही है और सारा वायु मगडल इसी प्रकार के प्रामासों और शब्दों से भर रहा है।

पाठक, इस सम्यता का दम मरने वाली समाज की सद्यकालिक दौड़ धूप स्मीर सिंगुक चेंद्रा को ज्यान पूर्वक देखिए। क्या आप नहीं देखते कि कम से फम पद्धत्तर प्रतिशतक मनुष्य जो सम्य संसार में स्थाति लाम करते हैं उतका दारोमदार प्रधिकार की जालसा, मोगों (इन्द्रिय सुख) से प्रेम, मान से प्रीति, यहे बनने की कामना, प्रतिष्ठा से प्रेम और दिखलावे से प्रीति पर होता है ? क्या कारण है जो स्वामी ध्यपने सेवकों से धाद्मा पालन कराना है ? क्या कारण है कि छोग सदा अपने से उन्य सपाज के मगडलों में विजरना चाहते हें ? यह क्या वात है कि इतने रईस और राजे, गायवहादुर या सन्दार बहादुर की केवल खाली उपाधियों की प्राप्ति के लिए वर्च्य भारी भारी खर्च प्रसक्ता पूर्वक सहन करते हैं ! केवल ध्यप्तिकार, अस पद्यी, मान, प्रतिष्ठा, दिखलावा, और धानन्द के लिए! और कौनसा शक्तिशाली एकजन है जो इन नीज, ध्रपरिमित, और स्थार्थ पर कामनाओं के पूरा करने के लिए साधन उत्पन्न करता है ! वह धानी है ।

फिर लमाज के निवले स्तर को ध्रांट प्यान दीजिए, (निवले स्तर से मेरा ध्यक्षिपाय उन जोगों से हैं जो धासार की एप्टि से नीस हैं, जरूरी नहीं कि वे सामा-जिक दृष्टि से भी नीच हों)। देखां, सभ्य-जीवन-नामधारी सजीव शक्तियों की दांधी होंह में मत्सरता, ईच्यां रुपयां, ध्योर प्रतियोगिता के भाव पया काम कर रहे हैं ? प्रटिटिन बढ़नी हुई मुक्तहमा बाजी, शिएजनों के प्राप दिन के क्तगढ़े, पोलीस छौर म्यायालयों की खराधियां, प्रतियोगिता में उम्मीदवारों का सफलता के छिए छपनी जान की जोखिम में डाजना ये सब इस वात की साली दे रहे हैं कि मस्सरसा. इंग्यां, स्पर्धा, धौर प्रतियोगिता के नीस भाषों ने, जोकि मनुष्य के लिए कहापि वचित नहीं, साधनिक समाज में भारी गह यह मचा रक्को है । आपको पैस्म मत्रूष्य फुटां मिलेगा जिलने ग्रापनी उपकारशीलता से क्रोध और प्रतिहिंसा के आधी को द्यादिया हो १ इस सभ्य समाज में पेखा मनस्य मिलना यहत कठिन है । शायद, कोई दरिव्रमा से पीडित, दु:खों से दवा प्रथा-जिसको ध्रपनी विद्रोही प्रकृति की व्याह्माओं का पाजन करने के लिए साधन नहीं मिजते, परन्तु जो दुर्भाग्य से निराशा ध्रौर विपाद में फंला गया है —दुःस्वम ध्रौर ग्रशान्ति से जीवन के दिन कादता हुन्ना इधर उधर मिल जाए । यदि उसमें निर्देय सभय समाज से बदला होने की शक्ति होती तो वह कदापि इससे न चुकता, पर वह विवश है। तो क्या ये सब शक्तिशाली धन के तेज से अपीज नहीं करते है

द्यातुकरण एक श्रमुख नियम है। इसी पर ध्याधुनिक समाज का विशाल म मनन खड़ा किया गया है। ध्रातुकरण वह सम्बा है जिस पर कि समाज का प्रयक्त यंत्र ठहरा हुआ है। रीति, रिवाज, प्रचलित प्रणाली की चोट, ध्रौर देहस्वभाव के हर कातो कहना ही क्या, जो सबके सब किसी न किसी प्रकार से पेतृ के नियमों— अनु प्रत्ण—से पैदा हुए हैं, धार्मिक विश्वास की वातों में या सम्मति देने की प्रवस्थाओं में भी संसार के नब्वे फ़ीसदी मनुष्य उसी सर्व-व्यापक नियम,श्रमुकरण,के प्रधीन हैं। प्रमुकरण की उसी वानर-सहस्य कार्य्य शक्ति के विषय में जि॰ पस॰ मिल साहब लिखते हैं:—

"हमारे समय में समाज की उच्चतम श्रेणी से लेकर नीचतम श्रेणी तक प्रत्येक व्यक्ति इस प्रकार रहता है मानो वह किसी विरोधी धौर भयानक नीतिशास्ता की देख रेख के नीचे है। न केवल उन्हीं वातों में जिनका सम्बन्ध कि इसरों से है - प्रत्युत उन वातों में भी जिनकां सम्बन्ध कि खुद उन्हीं से है कोई व्यक्ति या परिवार ष्यपते मन में प्रश्न नहीं करता कि मैं किस बात को अच्छा सममूं । या कौनसी वात मेरी प्रकृति या व्यवस्था के व्यनुकुछ होगी । या मुक्त में जो सर्वोच्च व्यौर सर्वोत्तम है वह स्वतंत्र केने रहेगा, धौर उसकी परिवृद्धि धौर विकास कैसे हो सकेवा ! वह अपने मन में महन करता है कि मेरी प्रतिष्ठा के अनुरूप क्या है ? मेरी स्थिति छोर छार्थि म छावस्था के लोग प्रायः क्या करते हैं । या (इससे भी बुरा) मेरे से ऊंची स्थिति और अवस्था के लोग प्राया क्या करते हैं ? मेरा प्रयोजन यह नहीं कि वे रिवाज को प्रवृत्ति से व्यच्छा समकते हैं । परन्त वे रिवाज के सिवा प्रवृत्ति को और कोई वस्त ही नहीं समक्तते । इस प्रकार उनका मन ष्ट्रपने द्याप द्यन्तरम् का जुन्ना द्यपनी गर्दन पर रख केता है । मनोरव्जन की बातों में भी वे सब से पहले अनुरूपता का ख्याल करते हैं। वे समुदायों में रहते हैं। जो काम प्रायः जोग करते हैं उन्हीं में से वे किसी एक को पसंद करते हैं। रुखि की विशेषता और आवरण की विजन्नणता से वे पेसे भागते हैं मानो कि वे द्मपराध हैं। यहां तक कि अपनी ही प्रकृति का अनुकरण न करने की चोटों से उन में अनुकरण करने के लिए कोई प्रकृति ही नहीं रहती। उनकी मानुकी धारण शक्तियां क्रम्हलांकर नष्ट हो जाती हैं। वे किसी श्वल ग्राकांता या प्राकृत सुख का ग्रानन्द केने में असमर्थ हो जाते हैं। श्रौर न ही **उनमें प्रायः कोई ब्रपनी राय या निज्**र विचार होते हैं। प्रव बतलाइय कि क्या मानव-प्रकृति की यह प्रवस्था वाञ्चनीय है ?'

यह है अनुकरण की प्रवल शक्ति । कौन है जो इसके अलंधनीय प्रभाव का सामना कर सके हैं क्या कोई व्यक्ति निमग्न व्यावहारिक संसार को—चकीलों, वैस्रों, प्रक्रितीनयरों, ठेकेदारों, और अन्य व्यवसायियों को—धन के लिए पागल हुआ देख सकता है है क्या कोई मनुष्य तत्ववेताओं, राजनीतिकों, और देशानुरागियों को तेजोमय सुव्या का एक स्वर होकर ग्रुणाना करते हुए सुन सकता है है क्या कोई सक्या को लिएमी देवी की सर्वश्रकिमक्ता का अंगीकार करते

हुए देख सकता है । क्या कोई सांसारिक सुख, शान्ति धौर हर्ष के गर्वित धामिलायियों को : श्रधिकार, प्रतिष्ठा धौर उपायि के यशस्काम प्रेमियों को प्र्यूर्थ देवता के मन्दिर में जल चड़ाते देख सकता है। क्या कोई क्षोध,प्रतिहिंसा, ईप्या धोर महसरता इन सब को श्रपनी संतुष्यि के साधनों की प्राप्ति के लिए दे लित के दरवार में हाथ धांचे खड़ा देख सकता है । क्या कोई व्यक्ति पेसा है जो यह सब कुछ देखता हुआ भी सिन्। क्यी परम अतापी सम्राट के धांगे राजम्बिक की सोगन्ध न उहाए ।

धानुकरण की चोट से मनुष्य, धून की तलाश में दार्प से वार्य धक्के खाता के समाज एक भेवर के सहश है जिसमें जीवन रुपी समुद्र के सभी तराक फूँस जाते हैं। स्प्रोत ज़ोर से द्वर उधर फूँक जाते हैं। याज यहां गिरे तो कल वहां पहे— यहां तक कि मनुष्य केवल एक धन क्याने वाली प्रशीन यनजाता है। क्या समाज की यह दशा शोचनीय नहीं ?

देखो धन का प्रेम उद्य भावों का कितना खुन करता है। कर्तव्य धीर स्वार्ध की प्रापस में सुठ भीड़ है। धन की नियहकारिकी शक्ति सब बुराइयों की रसा करती है। उच्चतर मानव-प्रकृति की ध्याशाओं की कुछ भी परवा नहीं की जाती, ध्रौर उनको पांच तले रोंदा जाता है । वैद्य ध्योर क्षाक्टर लोग शरीर धरमंबिद्या के छाल के प्रसार क्यीर स्वास्थ्य-सम्बन्धी नियमों के जनता में प्रचार के स्थान में साड़ा से सादा रोगों स्रोर स्रोपधियों को विदेशी नामों के वेप में छिपाते हैं, स्रोर उपचारलेखों (जलकों) के ग्रत संकेत नियत करके उनके मिलाने और तैयार करने की विधियों की प्रकट नहीं होने देते । वैद्यों का प्रासंख्य दल जो इस समय हमारे देश में भीजव है, युद्धिमचा के साथ रोगों की जड़ को उसाइने और तन्दुरुस्ती की सुन्दर कछी को खिलाने के स्थान में दिन रात यहे यहा से यही प्रार्थना करता है कि धनवान धौर शक्तिशाली मनुष्य सदा कसरत से रोगप्रस्त हुन्ना करें। वकील लोग शान्तिमयी मित्रता के भाव उत्पन्न करने और मेल मिलाप को बढ़ाने के स्थान में सागड़े राहे को बढाते छोर प्रतिहिंसक विरोध या गर्वित धावेश को चमकाते हैं। विशिक जनता के प्रयोजनों श्रीर शावश्यकताथों को पूरा करने श्रीर मांग श्रीर माज के नियम पर म्यायपूर्वक कार्य करने के स्थान में जो कुछ उन्हें मिल सके सब लूट लेते हैं, बहुत धोडा देते हैं, अपने व्यापार के व्यवस्था-पत्र ग्रुत रखते हैं, और अनिभिन्न प्राहकों को धाराद्ध माल देकर घोखा देते हैं। यहां तक कि उपदेशक और पादड़ी भी, जिनका काम सीधी सादी समाई और धाचार की सांत्वना देने वाळी वातें बताना. ग्रीर

धार्मिक पुरावशीलता और आध्यातिमक प्रकाश के पवित्र सुखों का फैजाना होता जाहिए, घन क्ष्माने की बड़ी २ युक्तियां घड़कर ही प्रमुद्धित होते हैं, और अपने हीई, अंधकारमय, दम्म-दृषित धम्मोंपदेशों को गृह्य प्रकाप के साथ लपेट देते हैं। ये पेसे उपदेश होते हैं, जिनको कि वे आप भी न समस्ति हैं और न समस्त सकते हैं।

इस प्रकार इतना ही नहीं कि समाज में जो चपया इकट्टा करने का सहजान वाश पैटा होगया है, उसने वैद्य और उपदेशक सब को एक जैसा अपने कर्तव्य और क्ष्यसमय से पथमूह कर दिया है। इससे भी अधिक और घोर पाप है जिनमें कि स्माज केवल धन शति के लिए ही ड्या हुआ है। एक धनवान मदिरा-विकेता या पक्ष धनी तस्याक या अफीम बेचने वाला बेरोक टोक मज़ से समाज में रहता है श्रीर भ्रपने व्यवसाय के द्वारा फुलता फलता है, पर केवल धनाख्य होने के कारण श्री कोई उसे घूपा या उपेक्षा की दिन्द से नहीं देखता। सहस्रों निर्धन निरंपराध लोग उन अपराधों के लिए दोषी उहराए जाकर जिनको कि उन्हों ने कभी भी नहीं किया, दविहत किए जाते हैं ; परन्त एक चनाख्य अपराधी साफ अपराध समावित होजाने पर भी रिशवत, दवाव, या सिफारश रूपी शख्य रखने के कारण सर्वथा साफ बच जाता है। यद्यपि कवि और तस्त्रवेता पुकार २ कर कह रहे हैं कि सद मनुष्य बन्ध हैं. यद्यपि विश्वास धर्मा ध्रपनी निर्वत धीमी स्वर से यह उपरेश कर रहा है कि इस सब एक पिता की सन्तान हैं. फिर भी घनी लोग निर्वेहों और निर्धनों पर ध्यपने जगातार अत्याचार, उत्पात, अन्याय, और दौरारूय से ऊंच नीच पैदा कर रहे हैं। धन के इस सम्मोह के कारण एक उपाधिधारी विद्यार्थी भी प्रापनी रुचियों झौर अविश्वों को यदि उसकी कोई हैं. होड देता है, और अपने अभिलिपत व्यवसाय के लिए अपनी वास्तविक अयोग्यता को भली भानित जानता हुआ भी, डाक्टरी, पञ्जनीयरी, वकालत और नौकरी पर थिल पड़ता है, खोर अपने द्वर व्यवसाय के परिणामों से संसार में तुफान मचा देता है। पत्र-सम्पादक जो ध्रपने ध्रापको क्लोक-मत का नेता कहते हुए कभी विज्ञित नहीं होता, निःसंकोच होकर प्रपने श्रात्मा को बेच डाळता है,और अपने सहायक दल के गुरा गाता है। समाचार-पत्रों के हीनगुरा साहित्य--क्योंकि समाचार-पत्रों का साहित्य बहुत कम सुधारने वाला, पुनर्जीवित करने बाता,या उच्च करने वाला होता है—को पहिए। ग्राप देखेंगे कि उनका कितना थोड़ा माग निर्दोष उपदेश, सन्धे नेतृत्व, या न्याय और सत्य के अर्पण होता है, ध्रौर कितना ष्रधिक ईर्ष्या, भावभूयिष्ठता, जातीय और स्वार्थपर पन्नपात और जानवूस कर मिथ्या वर्णन से भरा रहता है । उनकी सारी पुरावशोलता और निरपेक्ता केवज दिखलावे थ्रौर व्यवहार के छिए होती है, थ्रौर वास्तव में यह नीच स्वार्थपरता . भौर फगड़ालू साम्प्रदायिकता के बदले में खुरीदी जाती है। क्या यह महुष्यत्व है ?

कपर के विचारों से यह परिगाम अपने थाप निकलता है कि धन की भीति उन्माद की तरह का एक रोग है। जब तक इस विश्वन्यापी रोग का, जिसने कि इस समय समाज को घेर रक्का है, और जो सदाचार, और धार्मिक भावों की जड़ को काट रहा है, आधुनिक रोगनिदान-शास्त्र में उस्तेख न होगा यह शास्त्र प्राधूरा ही रह जायगा।

इस रोग का नाम धून का छाह रखना चाहिए, पर्योकि उन्माद के अध्याद क्यों की तरह इसमें भी मानसिक समता नए हो जाती है धौर विचार असंगत हो जाते हैं। इससे एक ही दिशा में अपरिवर्तनीय पत्तपात उत्पन्न होजाता है जो मानव-प्रकृति को चेष्ठा थ्रोर उमंग के अन्य सव मार्गी से हटा लेता है, और अन्ततः यह सारी शारीरिक रचना को ऐसी अत्युचिजित दशा बना देता है जो कि संयम या व्यापारों के स्वामायिक अभ्यास के असंगत होती है। हैज़ा (विपूचिका) या इसी प्रकार के अन्य खूत के रोगों की तरह यह अपने संदारकारी बीज बहुलता से और दूर तक फेलाता है। इन थीजों को अह्याशीज मानव-शरीर सुगमता से अह्या कर लेता है। और कमागत रोगों की तरह वह भी पिता से पुत्र में, भाई से माई में, और साथी से मित्र में सुगमता से संक्रमित हो जाता है। इसकिए—

धन का डाह उन्माद के सदश एक रोग है जो बहुत शीवता से उड़कर लगता है, एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में चला जाता है,असाध्य या दुःसाध्य है; और अतीव वस है।

इस विचार से कि हमारे गुणमाही पाठकों को रोगनिदान में किसी प्रकार का कष्ट न हो हम नीचे इस रोग के मोटे २ चिन्ह देते हैं। इसके जलगा ये हैं— तर्पणातीत पिपासा या यग्रस्तृत्या; सदा भूखा ध्यामाग्रय; एक कफमय (उदासीनता से मरा हुआ) ध्रोर फर्कश (चिड़चिड़ा) स्वभाव ; परले दर्जे की इन्द्रिय-सुस्मता छोर शीवकोपित्व ; पाशविक छोर मानुची विकारों का प्रयक्त ध्रेतर्दाह ; ध्रग्रान्ति ; निद्रा का ध्रमाय घ्रोर चिन्ता ; गर्व, शक्ति छोर उदार की सी ध्रयस्था के ध्राक्रमया ; नैतिक छोर ध्याच्यारिमक कार्यशक्तियों की पद्माधात, इन्द्रियातीत या ध्याक्रीकिक ध्रमुभवों के प्रति जड़ता ; ध्रधिक खाने, ध्रधिक पहनने, ध्राजस्य, विकासिता ध्रोर सुख के लिए सीमातीत जाजसा ; वाह्य स्वाधीनता का बनावटी रूप व्यक्तिगत निवनता और सीयाता।

ध्रय हम ध्रपने उत्सुक पाठकों से सम्बाई, न्याय और साधुता के नाम पर पूछते हैं कि क्या, जो रोग मनुष्य को पागल बना देता है, जो रोग कि वेदान्त की इसी उड़ाता, चिन्ताशील ध्यान या तत्त्वज्ञान को घृग्या की दृष्टि से देखता; ध्रोर] ब्रह्मविद्या को अञ्चवहर्षि अलाध्य, और अयुक्त समक्तर उसका परित्याग कराता है; जो रोग मनुष्य जाति को नैतिक, युक्तिसंगत और आष्याध्यिक रीति से उन्नत ब्रीर उच्च करने के सभी यहां को कुछ्पनात्मक बताकर कर्ळकित कराता है; जो रोग स्मात्मकान को स्प्रसम्भव कहता है; जो रोग सद्धाय को गिरा कर स्मीवित्य की सतह पर जे स्राता है; जो रोग विश्वपति की पूजा के स्थान में सूर्तिपूजा के एक स्प्रतिदीन स्प्रीर स्रतिनिष्ठा रूप में संवि, चांदी स्प्रीर सोने की पूजा सिखाता है; जो रोग यह बताता है कि मनुष्य में खाने, पीने स्प्रीर स्पर्वा कमाने के सिवा स्प्रीर कोई मक्ति ही नहीं; एक बार हम फिर पूक्ते हैं कि क्या पेने रोग को एकरम जड़ से बबाइ कर न कि देना चाहिए स्प्रीर इसको इस प्रकार न जला देना चाहिए कि यह फिर न उत्पन्न हो। स्प्रोंकि जब तक यह रोग विद्यमान है, सदाचार, सम्मै, सन्धाई स्प्रीर तस्व-कान कोई भी नहीं रह सकता।

धार्मिक विचारों के प्रवाह का नियम निर्दोष मन, निरपेस सत्यपूर्ण प्रकृति, शास्त थ्रोर छान्नुच्य मान, वजवान उद्यमी बुद्धि और समाहत च्यान है। पर दोलत के जिए अंअधुन्द दौड़ भूप रुधीं सद्गुर्णों की जड़ को सांस्त्रता कर डाजती है। विन्ता छौर धामिमान को रुपया पास होने के कारणा ध्यवश्य उत्पन्न होजाते हैं, मन की शास्त्र को नष्ट कर डाजते हैं। जटिज सम्बन्ध और अनुराग, जो शक्ति पास होने से 'द्या शक्ति हैं। सदा उत्पन्न हो जाते हैं, थोड़ी बहुत रही सही निरपेस्त्रता धारे स्थाय शक्ति को भी दूर करदेते हैं। यहां तक कि चिन्ता के कारण प्रशानत, गर्ब के कारण कलहकारी छौर स्वार्थ के कारण पत्त्रपत्ति होकर मनुष्य प्रकाशता और तमिज विचार दोनों की शक्ति को विकार है।

धही ! स्वाधीनता, सब्बी छौर प्रकृत स्वाधीनता, जिसमें मनुष्य भवनी परिस्थितियों छौर ध्रवस्थाओं का दास नहीं रहता प्रस्युत उनका स्वामी वन जाता है, कैसी दलि छौर समान के देने वाजी है। छौर किर भी मनुष्य में इस ध्रानन्दमय ध्रवस्था की छुद्धि छौर भाव को कोई और वस्तु इतना आधात नहीं पहुंचाती जितना कि धन का पास होना । जो मनुष्य अपने धन का धमगढ़ करता है वह अवश्य ही धपने धन का दास है। एक हुस्ट पुष्ट छौर तन्तुक्स्त मनुष्य सदा अपनी तन्दुक्स्ती का धानन्द जेता है। वह अपनी प्रकृत शक्ति से अमिम्राह नहीं, और उस शक्ति के प्रयोग में जिस स्वतंत्रता का अनुभव वह करता है, उस पर उसे थथार्थ ध्रमिमान है। ऐसे मनुष्य को जब कभी कहीं जाने की कामना होती है, तो वह अपने जंगम उपकर्या (टींगी) को काम में जाता है; जब वह ध्रपने बल और वीश्रामकी धावश्यकता होती है तो वह ध्राकाय के शुद्ध वायु का सवन करने या प्रकृति के दश्यों का होती है तो वह ध्राकाय के शुद्ध वायु का सवन करने या प्रकृति के दश्यों का

ष्प्रानन्द लूटने के लिए वाहर घूमने चला जाता है; जब कभी उसे एक सूचे प्रनुष्प की तरह अपने आत्मा का ज्ञान प्राप्त करने की अभिलाया होती है तो यह ज्याना-वस्थित होकर उद्य विचारों को बढ़ाता है; जब कोई रोग या गरमी और सरदी की ष्प्रधिकता उसका सताती है, तो वह अपनी स्वयम-चिकित्सक प्रकृति की निद्धित श्रीर स्थितिपालक शक्तियों को जगता है। सारांश यह कि जिन पदार्थी की उसकी ष्पादयकता पड़ती है, वे प्रकृति ने स्वयम् ही उसे पर्यात परिमाण में दे रक्खे हैं। पर धनाक्य का सारा दारोमदार द्रव्य की भड़कीली चीज पर ही है । एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुंचने के लिए उसे गाड़ी का प्रयोजन है, वह पैदल नहीं चल सकता। स्वाभाविक स्वास्थ्य को चमक इसक के स्थान उसमें श्रोप्रवियों के प्रभाव से या चिकित्सक बचों की सहायता से तोंड़ निकली होती है; तन्दुक्स्त आमाशय और साहा भोजन होने के रूपान उसका भोजन देर से पत्रने साला पर उसका ध्रामाशय निर्वल होता है, जिससे उसे पचाने के लिए ऊपर से तेज मदिरा पीने की प्रावश्यकता होती है। बाहर निफल कर प्राकृतिक हश्यों का प्रानन्द सूटने के स्थान वह प्रपने कमरे की दीवारों पर निर्जीब धोर निःशब्द चित्र जटकाता है। वह स्वामाविक तितिहा के स्थान में पंखों की शीतज करने वासी शक्ति, धाग के गरम करने वासे विशेषग्रा, शर्यतों की तरोताला करने वाली शक्ति और महिरा के उन्हेजक प्रमाव के पूर्णतया प्राश्रित रहता है। क्या यही स्वाधीनता है, जिसका ब्रवुमव मनुष्य की करता चाहिए ?

इस प्रवृत्ति के परिणाम कंवल इसी सीमा तक नहीं बढ़े हैं। आधुनिक सभ्यता—धनके गिरगिट की मांति रंग वदलने वाले गुण के कारण पैदा हुआ एक दृश्यचमरकार—इस प्रवृत्ति के विश्वत कार्यों से भरी पड़ी हैं। प्राचीन संसार ने वर्षेर छोर झसभ्य पैदा किए थे; क्योंकि वे वर्षा और वागु से झस्थायी रहा के लिए वनाई हुई केवल कुटियों या गुकाओं में प्रायः नक्षे गहने वाले, मनुष्य-प्रकृति के बलवान नमूने थे; क्योंकि उनकी आवश्यकतार्थ थोड़ी होने के कारण वनकी कलार्य सादा धौर गिनती की थी; क्योंकि प्रवल समरण शक्ति रखने के कारण उनकी कलार्य वनका जान वही था जिसे वे कर्यट्रस्थ कर लेते थे, धौर प्रमाण देने के लिए उनकी पुस्तकं या पुस्तकालय उनकी स्मृति की तस्ती का सम्भान्त लेख था; क्योंकि निर्मलमस्तिष्क रखने के कारण उनके हर्यट्रस्य पेसे साधारण धौर प्रसिद्ध होते थे कि उनकी शुक्त के कारण उनके हर्यट्रस्य पेसे साधारण धौर प्रसिद्ध होते थे कि उनकी शुक्ति उथली प्रतीत होती है; क्योंकि बुद्धि के तीस्त्य होने के कारण वे वपमिति से शुक्ति देते थे; इस लिए अव्योक्त ही उनका हान था। सारांश, संसार जैसे मनुष्य धान कल उत्पन्न करता है वे उनसे सर्वध भिन्न थे। आधुनिक संसार पेसे मुख्य मनुष्य पैदा करता है जो मनुष्य-

प्रकृति के दुर्वल नमृने' हैं। उनकी वास्तु-विद्या विशाल और व्यविक स्थायी है। इनकी कलाप जिटल और वहुसंख्यक हैं। इनकी समरण शक्तियों निर्वल, दुवित, छोर अधिक अधिश्वलनीय हैं। इनके पुस्तकालय इतने सारी हैं कि पक स्थान से उठा कर दुस्तर स्थान में ले जाये नहीं जा सकते। इनके उदाहरण मारी धीर अपूर्व हैं क्योंकि उनकी वपतिस्मा की रीति पर अस्पष्ट, संस्कृत, और पारिभाषिक भाषा-सरित्त से वैद्यानिक रंग में प्रस्त किया जाता है। इनकी तर्क आजुमानिक हैं; इनकी परीत्ता प्रयोग है; इनकी युक्ति संभाव्यताओं की कर्यना है। यह है नैतिक और मानिसिक सभ्यता पर अन का बहुविस्तीण प्रभाव।

्यदि धनाट्य होने में इतनी हुन्ट प्रमृत्तियां और संदेहजनक परियाम भरे पड़े हैं, तो इससे यह यह करुपना न कर तेनी चाहिए कि जो प्रायः इसका उत्तर प्रयात् त्रिदता कहताती है, उसमें इससे कुळ कम हैं। क्योंकि संस्कृत में कहा है—

बुसुद्धितः किं न करोति पापम् ।

'पेसा कौनसा पाप है जो दरिद्रता न कराती हो।" दरिद्रता से हमारा स्रमि-प्राय उस फिटन भारी धातु के ब्रमाव से नहीं जो वूसरे तौर पर सोना कहलाती है, (क्योंकि तांबा, सोना, चांदी ऐसे निर्जीव पदार्थी का सजीव झारमा की शारीरिक, मानसिक. छौर नैतिक स्मृद्धि पर क्या परिग्राम हो सकता है) प्रत्यत हमारा श्रमि-प्राय मन की दरिवता से हैं। क्योंकि जहां केवल धात के प्रभाव की ही शिकायत हो वहां उसकी पति शारीरिक परिश्रम और मस्तिष्क की चिन्ताशीज युक्ति से मस्री भांति की जा सकती है। परस्त मन के आध्यात्मिक और नैतिक संवय में जो कि सारे ब्होग, बुद्धिप्रभाव, भद्रता. और उपभोग सब का एकसा धाधार है. प्रकृत द्रस्य की कमी कैसे पूरी हो सकती ! संसार की मूल इस बात में है कि उसने सांसारिक गर्छ स्थूज वस्तुओं को किसी कामका ख्याल कर लिया है, झोर पेसे-द्रव्यों के बाहत्य को सम्पत्ति का चिन्ह समक्त लिया है। सची सम्पत्ति आत्मा का धन, धौर मन का, चतुर्विच सहजगुणों से भरा होना है। वे सहजगुण ये हैं--स्वास्थ्य, इच्छा, और शारीरि ह वड का गुण, मानलिक शक्तियों का गुण, नैतिक ध्मीर भावप्रधान सैवय का गुरा। जिस व्यक्ति की इन मानसिक गुर्शों में से उचित भाग मिला है उसे चाहिए कि. घातु के कोटे कोटे कठिन, और गुरु चमकते हुए दकड़ों को जो सिक के नाम से प्रसिद्ध हैं तुच्छ सममक्तर त्याग दे क्योंकि मनकी इन स्वासाविक शक्तियों से काम लेने के अतिरिक्त और कोई स्वाधीनता, सची स्वतंत्रता ग्रौर माहात्म्य नहीं । बुद्धि ही सर्वोपिर नियम है । प्रदोत्कृट सिंह,

महाकाय हस्ती, उन्न शार्दुल, भौंकनेताला मेहिया, रक्त पिपासु शिकारी क्रसा, मनुष्य की निमदकारिया श्रेष्ठ बुद्धि के द्वारा धमकाय जाते हैं; वन के उच्छुछुल पशु पालत् यनाप जाते हैं: खानों से फठिन चिटाने पृथक् की जाती हैं; पृथ्वी के पेट से यंद खुज़ाने निकलवाए जाते हैं; प्रवल नदियों के मार्ग बदल दिए जात है; जल प्रपातों की तीव शक्ति छोन कर घूमनें वाली कछों को दी जाती है; माग मोर पानी से प्रतित्तमा ४० या ४० मील प्रति घगठा के घोर बेग से हालों मन बोमा खिंचवाया जाता है; यहां तक कि धाकाशस्य विजली को भी नोकदार बच्चशुलों के छारा क़ैद कर छिया जाता है; य सब काम श्रेष्ठ बुद्धि के प्रथमदर्शन और उपदेश के शताप से ही किए जाते हैं। केवल भौतिक व्रापायह या पश-जगत् ही इस प्रकार बुद्धि की ग्रांकि द्वारा पराजित महीं एछा। स्वरुद्धेद राजत्य धनवानों के प्रयक्त राज्य जन्म के व्यक्तिमान, और वंजा के गर्ब को भी तर्फ के प्रजातंत्र, 'मन के राजतंत्र', या 'बुक्ति के लोकस्त्राक' ग्रासन में नीचा हिस्साया धौर प्रधीन किया है। और इस से भी वर कर जिन विद्याहर्षियों के बाल ब्रद्धावस्था के फारण श्वेत हो खुके हैं उन्हों ने भी अपने आप प्रह्मा किए इय महत्व की झोड़ कर श्रेष्ट्रतर सुदिर वाजे लोगों (चाहे वे तरुण ही क्यों न हों) के चरणों में येटकर शिक्षा श्राप्त की है। यहां तक कि उद्यमशील निष्ण और चतर मनुष्यों ने भी नदीन विचारों की लर्वशिकमत्ता के लामने सिर क्षकाया है।

ध्रतएय यह वात चित्तपट पर भलीभांति धंकित होनी चाहिए कि हुकि स्वी धन ही सधा धन है। यह धन्तय धन है। इसकी जितनी पूजा और संमान किया जाए थोड़ा है। भीतिक धीर जड़ धन को एमें सब से निकुष्ट समसना चाहिए। मनु भगवान कहते हैं:—

वित्तं घन्धुर्वपः कम्मे विद्या भवति पश्चभी । एतानि मान्यस्थानानि गरीयो यद्यदुत्तरम् ॥

"सम्पत्ति, जन्म का माहारम्य, काग्रु, ब्यवसाय-सम्मची कौग्रल या निक्कपट उद्यम छोर ह्वान (बुद्धि-विभव) ये पांव चीज़ संमान के योग्य हैं, छोर इनमें पहली से पीछे वाली छथिक छादरणीय है।" बुद्धि की अप्रता के विषय में यह सचाई उत्पर के बचन में मली मांति प्रकट की गई है। परिणाम यह निक्तलता है कि मानसिक ऐश्वर्य सब से प्रच्छा धन है, छोर कि इसकी तलाज्ञ (जो कि धन की तलाश से सर्वधा विपरीत है) ही मनुस्य-प्रकृति की श्रेष्ठता के समुचित है। मन ही शक्ति का सम्बा उद्गम स्थान है, श्रोर विचार (या शान) ही सच्ची सम्पत्ति है जिनके सामने कि शेष सब कुछ मिट्टी में मिलकर नए हो जाता है। उपनिपद् कहती है—

आत्मना विन्दते वीर्यं विद्यमा विन्दतेऽस्तम् ।

सञ्जी शक्ति आता से आती है श्रीर श्रामरत विचारों (दुद्धि) से प्राप्त होता है।



"वेदों में मृर्ति पृजन" पर टी॰ विलियम्स साहव की

धार्य्य-पत्रिका-सम्पादक के नाम लिखी हुई चिट्ठी का पादटीकाओं के रूप में उत्तर।

ADDON'S ADDON'S

य मम्पादक महाशय,—स्रव धापको फुक्र काल के उपरान्त पन्न लिखने लगा हूं। यात यह दें कि धापको पत्र लिखने के लिए सुमे स्रवकाश ही भ्रव मिना है। मुक्ते धाशा है कि जिल धादरशीलता से भेरित होकर घापने पहले मेरे लेख को घ्रपने पत्र में स्थान देने का साहम किया था, यही स्रव भी खापको ऐसा करने की

मेरगा फरेगी।

मेग विषय है ' वेदों में मूर्तिपूजन' । बगनी युक्ति देने के पहले मैं यह बता देना चाहता हूँ कि मूर्तिपूजन पया चोज़ है। मजुष्य की बनाई हुई लकड़ी, या पत्थर, या धानु या किसी खोर ऐसे ही द्रव्य की चोज़ के पूजन का ही नाम मूर्ति पूजन नहीं। यह स्रष्टा के स्थान में स्ट पदार्थ के पूजन, प्रार्थांत, परमेश्वर को होहकर किसी छन्य पदार्थ (चाहे यह पदार्थ कुछ ही क्यों न हो), का पूजन है। (१) मैं समझता हूँ कि खाप इसमें मेर साथ सहमत होंगे। मेरे विचार में किसी आर्थ को भी इसमें सन्देह न होगा चाहिए प्रत्युत इसे पर्यात छज्य स्वीकार कर केना चाहिए। धाव मेरी युक्ति सुनिए।

थि मेरा उत्पर दिया जलग ठीक है तो वायु,या उत्त, या स्टर्य, या उता, या स्टर्य, या उता, या सोमरस की पूजा भी भीतमा पूजन हैं। मेरी भित्रा है कि अर्थेद में इन सब स्ट्रष्ट पदार्थी का पूजन कार्थात् परमेश्वर को दोइकर और का पूजन, मिलता है। इल लेख में में उत्पर लिखी सभी स्ट्रप्ट बस्तुओं के विषय में खपने बचन को अमाणित करने का यल नहीं ककंगा। वायु की पूजा के विषय में जो कुछ में कहना जाहता है वही आया इस लेख के लिए पूर्ण कर से पर्यात होगा।

⁽१) इस जन्म के साथ हम विजकुल सम्मत हैं। परमेश्वर को होड़कर किसी भ्रम्य पदार्थ (चाहे यह पदार्थ फुड़ ही क्यों न हो) की पूजा ही मूर्तिपूजा है। इस जन्म के भ्रमुंति के तीन परमेश्वरों की पूजा भी मूर्तिपूजा है; भ्रोट यही वात मनुष्य-परमेश्वर या परमेश्वर पत्रिक्त की पूजा भी मूर्तिपूजा है; भ्रोट यही वात मनुष्य-परमेश्वर या परमेश्वर पत्रिक्त की पूजा की है। फास (स्क्री) की पूजा भी इसका अपवाद नहीं।

श्रव, पं॰ गुरुदस्त के प्रमाण से इस कहते हैं कि ऋग्वेद मं॰ १। स० २। मं० १। में बायु शब्द का अर्थ पवन है, (देखी बेद-ब्राक्य नम्बर १)। उस मंत्र में वाय सम्बोधन पद में है, और अँगरेज़ी में उस का अनुवाद होगा—"हे वायो"!* मंत्र का पद रूप सप्रमाग प्रकट करता है कि यही वात है। वस्तुतः संस्कृत व्याकरग किसी अन्य पद की आहा नहीं देता। बायु के सस्वोधन में होने के कारण, इसकी माश्रित कियाप, जैसा कि आशा की जाती है, आहापक वाच्य (छोट्) इस प्रकार तीन आश्रित किया हैं। इनका अँगरेज़ी में अनुवाद 'आयोग, 'पियोग, धौर 'सुनो' होना चाहिये। प्रत्येक पद में सस्वोधित पुरुष वायु है; इस छिप इसका प्रय इस मकार होगा— 'हे वायो, बाब्रो' । 'हे वायो, पियो' । 'हे वायु, छुनो।'' श्रीयुत गुरुद्त्त के प्रमाण से अब हम 'वायु' के स्थान में 'पवन' रखते हैं। ध्रय वाक्य इस प्रकार होगा—" हे पवन, प्राम्रो; हे ५वन, पियो; हे पवन, सुनो ! " निस्सन्देह भीयुत गुरुद्त का गृजती पर होना सम्भव नहीं । परन्तु यदि उनका कथन सस्य है तो हमें वेद में इस बात का बल्लेख मिलता है कि किसी सरल-हृद्य धार्य ने संख्यातीत वर्षे हुए, सोचा था कि पवन एक देवता है जो उसके ध्रावाहन पर ष्पाजायगा, उसकी प्रार्थना पर पियेगा, श्रौर उसके श्राह्मान को स्यान पूर्वक सुनेगा !! यह सरज आर्थ सुशील प्रवृत्ति का था क्योंकि जो पेय (२) उसने प्रवंत के पीने के लिए बनाया था वह देवताओं और विशेषतः इन्द्र का प्यारा बह्वास जनक लोम थां (३)।

⁽२) इस लेख के लेखक, विलियम्स महाशय की यहां संश्कृत व्याकरण से विवित्र झहता प्रकट होती है । इस मंत्र में कोई भी पेसी खीज़ नहीं जो यह सिख करे कि लक्ष्यीकृत पेय सोम ही है । प्रस्मुत इसमें कुछ पेसा मी है जो यह मकट करता है कि "सोम" का धर्ध यहां "पेय" वहीं । संस्कृत शब्द "इमे सोमा" हैं जिन का धर्ध "ये सोम" है । यदि "सोम" का धर्ध "पेयग होता तो यहां "सोम" शब्द भीर उसका विशेषण रूप सर्वनाम "झसो" या "झर्थ" पक बचन में होता, "इमे" न होता । यह कह देने से काम न खलेगा कि पेय धनेक प्रकार के होंगे, क्योंकि, चाहे यह ठीक भी हो, "सोम" केवल पक ही प्रकार का पेय है, इस लिप इसका बत्तोल बहुवचन में नहीं हो सकता। अपनी राय को प्रमाणित करने के लिप बिलियम्स महाशय को चाहिए कि वे वह संत्र भी उद्धृत करें जिन में "सोमः" की वस्तुओं और उनके बनाने की विधि का वर्णन हो ।

⁽२) "देवताओं और विशेषतः इन्द्र का प्यारा सोम"। विलियम्स महाशय यहां अपने "याजकीय" माव में हैं। न्याय यह चाहता है कि वे इस मंत्र से अच्छी तरह काम क्षेत्र और दुसरी बातों के विषय में अपनी "अस्यन्त यथार्थ जानकारी" को

मंत्र का ठीक धर्यं, व्याकरण और व्युत्पत्ति की रीति से यह है—'हे सुदर्शन ्वायु, ध्याओ । ये स्रोम तैयार हैं । इनका पान करो । हमारी प्रार्थना की सुनी ।"

इस प्रकार मैंने श्रीयुत गुक्दच की सहायता से सिद्ध कर दिया कि "वेदों में प्रतिमापूजन" है। (४)

ध्रावश्यक ष्रवसर के लिए संचित रखते। या यदि वे अपनी सुपरिचित पौराणिक जानकारी को ठूँतने के लिए गहुन तत्पर हैं तो उन्हें साथ साथ इसे प्रमाणित भी करना चाहिए। इस लेख में उन्होंने इस बात के लिए क्या प्रमाण दिया है कि स्रोम सप देवताओं और विशेषतः इन्द्र का प्यारा है। परन्त वे शायद कहदें कि यदापि इस क्रेख में उन्हों ने कोई प्रमाण नहीं दिए पर प्रमाण दिए जा सकते हैं। क्या के इसी मर्यादातिकान की आजा अपने विपत्ती को भी देंगे ? नहीं, यह ईसाई न्याय के विरुद्ध होगा। प्रमाणों की श्रतीक्षा करने के जिना ही, जैसे हमें म० विकियरस के प्रमाणों के लिए प्रतीस, करनी पड़ती है, म॰ विलियम्स व्याकरण के कुछ क्यों पर "बेट-बाक्य" के लेख क के मुक्रमाव को एक भारी दीव समस्ति हैं। वे कहते हैं कि "इसका फारण यह है कि यदि वे पेता करते छोर निष्कपट साव से करते (प्रार्थात ब्याकरण पर विचार करते), तो वे इस मंत्र को किसी भी मकार का वैद्यानिक वर्णन न समक्त सकते, क्योंकि, ब्याकरण उन्हें वाब्य करता है कि वे मंत्र को एक पेसे सरज-हृदय आर्थ की साधारमा प्रार्थना वताएँ जिल की परमेश्वर-विषयक करपना कोई उच्च न थी; जो हमारे इदे गिर्द की वायु को कोई पेसा दिव्य पदार्थ सममता था जो कि उसके बुलाने पर आजाता, उसके तैयार किए हुए 'सोम' को पीता, और उसकी पुकार को ध्यान पूर्वक सुनता है।" विना कुछ भी प्रमाण दिए कारण ठहराना निश्चय ही एक "ईसाई" गुण है। हम एक विद्वपातमक देते हैं। क्या कारवा है कि मं विकियम्स इस वात की सिद्ध करके नहीं दिखलाते कि 'सोमा।" का अर्थ रस है, 'लाम' शब्द का बहुवखन, लाथ ही सर्वनाम 'हमे' का बहुवखन, धीर यह प्रतिहा कि 'सोम' देवताओं और विशेषतः इन्द्र का व्यारा है। कारण यह. कि यदि उन्होंने किया, और निष्कपट भाव से ऐसा किया तो वे अपने अर्थों को प्रमातित देखते के स्थान में बालीक पायँगे: उन्हें बात हो जायगा कि वे स्वयं. इस क्षर के कारण कि यदि वेद सत्य सिद्ध होगए तो वायवल के प्रायः वीस-जताब्दियों के ईप्रवरीय ज्ञान का क्या बनेगा, वेदमंत्रोंका सुठा अर्थ करते हैं।

(४) टी॰ विलियम्स महाग्रय के तक और पाशिडत्य के प्रकाश में, परमेश्वर से भिन्न किसी धन्य वस्तु की सुचक संज्ञा का सम्बोधन पद में होना, छौर छाश्चित क्षियाओं में मध्यम पुरुष का, या खाज्ञापक वाच्य (लोट्) का, ध्युवय उपयोग, जिस पुस्तक में हो, मृतिपूजन का अकाट्य प्रमाण है। में ग्रेक्स्पीयर का

ध्रव सम्पादक महाशय, जो कोई मेरी युक्ति को काटे उसे चाहिए कि इन बातों का ध्यान रक्खे, धर्यात् पहले वह श्रीयुत गुरुद्द ने जो वायु का अर्थ प्रवन किया है उसे काटे; दूसरे वह इस बात से इनकार करे कि वायु सम्बोधन पद में है; तीसरे वह इस बात से इनकार करे कि आयाहि, पाहि, ध्रीर अधि मध्यम पुरुष, एकवचन ध्रावापक-बान्य (छोट्) हैं। जो कोई पैसा नहीं कर सकता

डद्धरण देता हूँ—"Frailty, thy name is woman", (श्रस्थिरता ! तेरा नाम स्त्री है)। और टी॰ विलियम्स महाशय की विधि का इस प्रकार प्रयोग करता हूं। Frailty (श्रस्थिरता) सम्बोधन पह में और thy (तेरा) सर्वनाम मध्यम पुरुष है। इसलिए यह पद्य शेकस्पीयर के Hamlet (हमलट) में मूर्तिपूजन की स्पष्टतया सिद्ध करता है। परन्तु टी॰ विलियम्स महाश्रय कहेंगे कि वेद में केवल यही क्य नहीं, प्रस्तुत वासु को खाने, पीने और सुनने की शक्ति वाला वर्षणन किया गया है। इसी से मृतिपूजन सिद्ध होता है।

मैं महाकवि टेनीसन के "In Memoriam" से उद्धरण देता हूँ ।

"So careful of the type? but no"
From scarped cliff and quarried stone
She cries, "Athens and types have gone,
I care for nothing, all shall go.
Thou makest thine appeal to me.
I bring to life, I bring to death:
The spirit doth but mean the breath:
I know no more, etc,"

यहाँ प्रकृति (Nature) को 'पुकारती हुई', 'किसी वस्तु की परवा न करने बाली', 'बापीलों को सुनने वाळी', 'बापीळों का बचर देने वाली', 'जीवन देने वाली', या 'सूर्यु के गाल में डालने वाळी', और 'कुळ् ही जानने वाली', वयान किया गया है। क्या ये सुर्तिपुजन के स्पष्ट विन्दु नहीं ? और ळीजिय:—

O Sorrow wilt thou live with me, No casual mistress but a wife, My bosom friend and half of life.' As I confess it need must be; O Sorrow, wilt thou rule my blood, Be sometimes lovely like a bride. And put thy harsher mood aside, f thou wilt have me wise and good.

वह मजबूर है (2) कि मेरे बताय हुय इस परिणाम को कि "वेदों में मूर्ति—पूजन" है, स्वीकार करे।

में तीसरी वात को लेता हूँ और पृद्धता हूँ कि क्या 'धापाही', 'पाहि', श्रीर 'भुधि', '(हिज्जे श्री० गुरुद्ध के हैं) मध्यम पुरुष, एक वचन, धाक्षापक वाच्य (छोट्ट) हैं या नहीं ? प्रत्येक सुरुथ वैयाकरण कहेगा कि वे हैं। व्याकरण का नवज़ात्र मात्र भी जान लेगा कि 'श्रायाहि' वेसाही है जैसाकि मैंने कहा है। प्रत्यत्त ही यह वेदिक धौर साथ ही उसके बाद की संस्कृत का रूप है। इस का कुछ धौर होना सम्भव ही नहीं। यास्क ने इस मंत्र को उद्धृत (निघ० १०। २) काते समय केवल इसीलिए 'धायाहि', का शाधुनिक पर्याय नहीं दिया क्योंकि प्राचीन धौर धार्वाचिन रूप एक ही है, या, पारिभाविक शब्दों में यो समिष्य कि 'आयाहि' शब्द नैगम धौर लौकिक होनों हैं। परन्तु 'पाहि', धौर 'श्रुधि' के लिए यास्क उन के अवांचीन पर्याय देकर कहता है कि उनका धर्थ 'पिव' धौर 'श्रुष्ट' है।

महाशय, में देखता हूँ कि 'झायाहि' ६४ चार ऋग्वेद में धाया है झौर 'याहि' ६७ चार, प्रत्येक दशा में डनका ध्रमुवाद मध्यम पुरुष, प्रक्षचन, आहापक वाच्य (लोट्) में होता है। यहां तक कि जो मनुष्य इसके विपरीत ध्रमुवाद करता है, ध्याकरण के स्पष्ट नियमों को तोड़ने धोर पूज्यप्रमाण का ध्यनादर करने के कारण सभी उसकी निन्दा करते हैं। ध्रव में देखता हूँ कि द्यानन्द सरस्वति 'भाषाहि' का धर्म 'आगच्छ', नहीं करते, विकि 'ध्यानच्छति' को ही एकड़े जाते हैं। इसी प्रकार

यहां 'शोक' (Sorrow) सम्बोधन पद में है, इसके साथ सर्वनाम " तू " (thou) मन्यम पुरुष है। "शोक" को यहां 'पित वनकर रहने', 'सुनने', 'संगोकार करने', 'शासन करने' और 'दुसरों के अच्छा और दुखिमाय होने की कामना करने' में समर्थ प्रकटिया गया है। देखिए महाकवि इस देवता को प्रार्थना में ''तू करेगा' से अपीज करता है। क्या इससे भी बढ़कर कोई और वात स्पष्ट हो सकती है।

वस्तुतः यह वही विचित्र वात है कि इन और बंधजी काव्य में कसरत से मिलने वाले ऐसे ही और वचनों का वर्ष न ही टी॰ विलियस्त महाराय, धौर न ही कोई और ईसाई भाषातस्त्रविद् मूर्तिपूजन स्चक करेगा, प्रत्युत इसे कवि की कद्यना का फल या मनुष्यधम्मीरोप वताएगा। पर जब ये भाषातस्त्रविद् ऐसे ही बचन वेद में देखते हैं, तो वे धपनी सहजनुद्धि को तिला≈जलि देकर कर "मूर्ति पूजकों" की पवित्र पुस्तकों में प्रतिमायुजन हुँदने लगते हैं।

(१) मानने के लिए इतना ही मजबूर है जितना कि टी॰ विलियम्स महागय इस परियाम को स्थीकार करने के लिए मजबूर हैं कि महाकवि घेकस्पीयर ध्रीर टेनीसन के ऊपर दिए बचनों में मृतिपुजन हैं। वे 'पाहि' का धर्ष 'रत्त्रयति', ध्रौर 'श्रुचि' का ध्रधे 'श्रवयति' करते हैं। जो ध्यक्ति यह कहने की धृष्टता करता है कि "आयाहि=ध्रागच्छ्रति", या 'पाहि=एत्तर्यात", या "श्रुधि=श्रावयति" वह व्याकरण ध्रौर प्राप्ताणिक पूर्व दृष्टान्त के साथ घोर धींगां धींगी करता है। पेसे अर्थ के लिए किसी कर या विधि से भी कोई युक्ति नहीं मिल सकती। क्योंकि जो मनुष्य ध्रपनी पवित्र पुस्तक के साथ पेसा गहित वर्ताव करता है वह प्रापने आप को विज्ञञ्ज श्रॅकाशृत्य अकट करता है (६)। यह जतलाने के लिए कि जिस पुस्तक को द्यानन्द वाकी सब पुस्तकों से अष्ठ बतलाते थे उस पुस्तक के लिए कमके ध्रन्दर बहुत कम धादरमाव था, भेरे पास एक और प्रमाण है, धौर 'सस्पादक महाश्रय, यह मैं किसी ध्रमली चिट्ठी में ध्रापको लिखुंगा।

परम्यु ध्यव हम पूछते हैं कि औ॰ गुरुदत्त इन कियाओं के साथ कैसा वर्ताव करते हैं। वे उनके विषय में व्याकरण की रीति से कुछ नहीं कहते। यह प्रसाधारण बात है, क्योंकि वे धारम्भ में ही कहते हैं कि मैं बताऊंगा कि वेद किस प्रकार क्रेमें बताते हैं कि पवन क्या वस्तु है। अब यदि वेद किसी वस्तु की प्रतिका करता है तो वेला करने के लिए उसे किया का लगाना धावश्यक है। पर मंत्र में धाई 度 तीन कियाओं के विषय में श्री० गुरुद्त कुछ नहीं कहते, प्रार्थात वे उनके व्याकरण के सम्बन्ध में इन्द्र भी विचार नहीं करते; जो यात कियाओं की है वही वात संज्ञाओं की है। ज्याकरण पर तनिक भी विचार नहीं किया गया। इसका क्या कारण है। इसका कारण यह है, कि यदि वे पेसा करते और निष्कपट भाव से करते तो वे इस मंत्र को किसी भी प्रकार का वैद्यानिक वर्णन न समझ सकते, क्योंकि व्याकरण उन्हें बाध्य करता है कि वे उसे एक पेसे सरज हृद्य धार्य की साधारण प्रार्थना बताय जिसकी परमेश्वर-विवयक कल्पना कोई उच्च न थी, जो हमारे इदें गिई के वासु की कीई पेला प्रव्य समकताथा, जो कि उसके बुलाने पर आ जाता है, उसके तैयार किय हुय सोम को पीता धौर उसकी पुकार को ध्यानपूर्वक मुनता है। श्रीयुत ग्रुवद्श्व जिस विश्वान के ऋग्वेद में होने की प्रतिशा करते हैं उसका आधार वे डियाकरण और प्रामाणिक भाष्यों (जैसे कि यास्क) को न बनाकर ब्युत्पत्ति को बनाते हैं; धौर इससे अनुषेद्र को किसी असाधारण प्रतिष्ठा का पात्र उहराने की

ई. यदि टेनीसन की ऊपर दी हुई कबिता में अंग्रज़ी भाषा के पढ़ाने बाला कोई महोपाध्याय " हे शोक " को बदलकर केवल " शोक" ! करदेश है तो वह दयानन्द सरस्वती के समान ही व्याकरण के स्पष्ट नियमों को लोइता और पूज्य-प्रमाण का निरादर करता है।" अंग्रेज़ी का महोपाध्याय जो व्याकरण पर प्रामाणिक पूर्व स्प्यान्त के साथ धींगा धींगी करने की संख्ता करता है वह पूर्णकप से ग्रेकाश्रन्य संमक्षा जाना चाहिए।

असारता में पहले ही प्रकट कर जुका हूँ, क्योंकि मैंने दिखला दिया है कि वायु, air, और wind सब का ठीक एक ही धाशय है, इसिल्टिय जो वाते एक के लिए कही जा सकती हैं वही समान अधिकार के साथ, तीनों के लिए कही जा सकती हैं।

भव यह स्पष्ट है कि वेद का जो अर्थ दयानन्द और उसके अनुयायो करते हैं वह विश्वास के योग्य नहीं, अस्तुत हमके विपरीत सर्वधा संदेहपूर्य है। यदि स्थानन्द कालेज़ में यही संस्कृत उपाकरण और उसका यही आष्य पढ़ाया जाता है तो यह मिल्पहाणी करना कोई कठिन नहीं कि वह दिन बढ़ा ही अग्रुम होगा जिस दिन कि उसकालेज का कोई छात्र संस्कृत की किसी सरकारी परीज़ा में बंदेगा। (७)

सम्पादक महाशय ! पाणिनि का एक सूत्र है—" बहुताम् झन्दसी " । यह क्याकरण में कोई १० बार झाया है। यह स्त्रत्र दयानन्द और उसके झन्नुयायी वर्ग का । अधिकार-सूत्र मालुम होता है, क्योंकि शङ्काश्चन्य लोग इसका अर्थ यह समक्ति हैं कि मनुष्य वेद से जैसे अर्थ चाहे निकाल के। इस प्रकार न केवल "बहुत्तम्" प्रत्युत "बबल" हो जाता है। (०)

गुरुदच विद्यार्थी।

पिएडन गुरुद्त्त ने जो बचन बद्धृत किए हैं वे चाहे कुक हो अन्त को हैं तो किएयों से इन्यों से ही लिए गए । ये किवागा (टी॰ विलियम्स महाशय के सिद्धान्तानुसार) यही दुर्गयथुक्त सुर्तिपृजा की शिला देते हैं । ऐसी ध्रगाध अद्धा वाले मनुष्य के लिए प्रत्यत्त "ईश्वरीय झान का पुस्तक" से कुक बतलाने का प्रयोजन है । विलियम्स महाशय को प्रसक्ष करने के लिए हम "ईश्वर के शब्द" (बायबल) को खोलते हैं, धौर धोड़ी देर ध्यानपूर्वक देखने के बाद नीचे लिखे बचनों पर आते हैं—

⁽७) पेसी द्वेपमूजक आपा विद्युद्ध ईसाई आपा है, क्योंकि, वास्तव में, न केवज व्यानन्द पक्षको वैदिक कालेज की ही मूर्तिपुजा की इस संविग्ध शिला से हानि हो रही है, प्रस्तुत वे सब स्कूज छोर कालेज भी जिन में मिन्टन, देनीसन, शेकस्पीयर, गोहडिसमध और छान्य बहुसंख्यक ईसाई परन्तु स्तिपुजक कवियों के अन्ध पढ़ाप जाते हैं; इसी रोग से पीड़ित हैं।

⁽५) यह दोवारोप सर्वथा निःसार है, झौर दोवारोप-सेखक के केवल वावेले "(bavala) को मकट करता है।

" हे फाटको ! अपने लियों को कपर उठाओ । हे चिरस्थायी दरवाजो ! तुम भी उनको कपर उठाओं; और अतापी राजा अन्दर अवेश करेगा।" देविद के गीत । हैईसवां गीत; नवां बळोक । "हे सारे देशो ! परमेश्वर के पास हर्ष-व्विन करो।" इस्तित् के गीत, गीत ६६;

हलोक १. "हे ऊंचे पर्वतो, तुम क्यों उक्कति हो ?" दाऊद के गीत; गीत ६७।

हम यह बताना विकियम्स महाशय पर कोड़ते हैं कि क्या उनकी दूसरे मनुन्य की धम्मै पुस्तक में सूर्तिपूजन हुंड़ने की विधि के प्रमुसार बायबल भी सूर्ति-पूजा का उपवेश देती है या नहीं।

धार्य्य-पत्रिका सम्पादक ।



नियोग पर।

टी॰ विलियम्स महाशय का पं॰ ग्रुरुदत्त के नाम पत्र । अञ्चलक

न १५५४ ईसबी की छ्यी हुई सत्यार्थनकाश के पृष्ठ ११५ पर
ह्यानन्द यह प्रश्न उठाते हैं कि क्या " नियोग पति के जीते जी
धीर माने के उपागत दोनों ध्रवस्थाओं में होता है ?" इस प्रश्न
का ने स्त्रयम् यह उत्तर देने हैं —"हां, नियोग पति के जीते जी भी
होता है ?" यह हमें मालुम ही है कि नियोग से द्यानन्द का क्या ध्रभिमाय है ।
नियोग यह है कि जब हम्पति (स्त्री धीर पुरुष) के कोई सन्तान न हो तो उन में
से वह जो क्षीन नहीं सन्तान की इच्छा से किसी दूसरे स्त्री या पुरुष के साथ
सम्मोग कर सकता या कर सकती है।

इस समुझास के पहले आग में वे बताते हैं कि पिक्त को पित के मरजाने पर क्या करना चाहिए। इससे क्रागे चलकर जहां वे यह विख्वाते हैं कि जीवित परन्तु नपुंसक पित की अवस्था में पित को क्या करना चाहिए, वे इस विस्मयोत्पादक सिद्धान्त की नींव रखते हैं कि सन्तानहीन मनुष्य की स्त्री, पित के जाते जी ही, सन्तान माप्ति के लिए किसी दूसरे विवादित पुरुष से सम्भोग कर सकती है। यह देखकर क्रार्थ्य होता है कि अपने इस क्रान्त सिद्धान्त की पुष्टि में वे पहले की तरह मनु नहीं, परन्तु ऋग्वेद के दसमें मगडल की दसमें अच्चा का भाग उद्धृत करते हैं। उनके पास उपिक्थिन करने के लिए सब से बड़ा और एक माज प्रमाण यही है।

मेरा श्रमिशाय यह नहीं कि अगुनेद में पेसी श्रश्की जात नहीं, क्योंकि मैं दिसाता सकता हूँ कि उसमें हैं, परन्तु यह दिसाताना श्रार्थसमाज के प्रवर्तक द्यानन्द के लिए रह गया था कि अगुनेद सस्तुतः ऐसी श्रस्यन्त दुराचार की शिता हेता है कि यदि किसी स्त्री का पित नपुंसक हो तो वह किसी दूसरे विवाहित पुरुष के पास सम्मोग के लिए चली जाये। मेग यह भी मतलय नहीं कि हिन्दुओं ने इस सिद्धान्त को पहली वार दयानिद्यों से ही सुना है, क्योंकि यह बात प्रसिद्ध है कि हिन्दू इस के अगुसार शतान्दियों तक कर्म करते रहे हैं। प्रयाग में पगडे झाझागों से यही काम लिया जाता है; इसी अकार के काम ने चल्लमावार्य सम्प्रदाय के

महाजनों को बदनाम किया है; श्रीर इसी ने जैनियों के विवाद कर्म को जगत में निन्दित प्रसिद्ध कर दिया है। परन्तु जो क्षक मैं कहना चाहता हूँ घह यह है कि मेरे पास यह ख्यास करने के लिए कारण हैं कि हिन्दु यों के इतिहास में यह पहला ही समय है, जब कि यह विकट सिद्धान्त श्रम्थेद के गले मढ़ा गया है, श्रीर इस प्रकार गले मढ़ने की अस्पृह्णीय प्रतिष्ठा श्रार्थंसमाज के प्रवर्तक ह्यानन्द को श्राह है।

प्र महाशय ! जब हमें यह पता जगता है कि यह सब सूठ है तो इस-प्रतिष्ठा की अस्पृह्यीयता सहस्त्रों गुना अबल हो जाती है । हां महाशय ! यह कहना कि ऋग्वेद पेसी शिक्षा देता है वड़ा भारी कूठ हैं । ऋग्वेद को कुल्सित रीति से सूठा बनाने के पेसे ब्दाहरण के पश्चात् द्यानन्द के बिषय में कोई क्या बयाज का सकता है, विशेषतः जब कि वह इसकी पूजा ईश्वरीय बान की पुस्तक की मांति करते हुए भी बसे पेसी निर्यता से कीचड़ में झसीटता है ।

महाशय ! क्या आपको बिदित नहीं कि ऋग्वेद, मंडल १०, सक १०, मंत्र १० का जो भाग दयानन्द उद्धृत करता है जिसमें वोलने वाला भाई है और वह स्त्री जिससे वह बात करता है उसकी बहन है !!! बोलने वाला सम है छोर वह स्त्री जिससे वह बात करता है यभी उसकी बहिन है—चह उसकी केवल बहिन ही नहीं किन्दु उसकी जोड़िया बहिन है।

क्या फाक्षव्य है कि अब तक कोई हिन्दू ऐसा पागल नहीं हुमा कि ऐसी शिक्षा को अर्वेद के सिर मद्ता, क्योंकि अर्वेक हिन्दू जिसने कभी वेद का दशैन मान भी किया था जानता था कि बोलने बाला यम है और बंद प्रपनी जोड़िया बहिन थमी से बात करता है। व्यानन्द इसका इस प्रकार भानुवाद करते हैं कि बोलने बाला पति है और जिस स्त्री से बह बात करता है वह उसकी पित्त है। मब यहां ने जान बूझकर फूँठ बोलेते हैं। मैं पूर्ण निश्चय से कहता हैं कि न्द्यानन्द जानते थे कि बोलने बाला यम है और बह अपनी जौड़िया बहिन यमो से बात करता है। अयपव वे कितने भीषण असत्य के अपराधी हैं!!!—भीषण इसलिप कि से ऐसी पुस्तक के विचलं जान बूककर फूठ कहते हैं जिसको कि वे ईश्वरीय ज्ञान मानते और जिसके ईश्वरीय ज्ञान होने की घोषणा करते हैं।

दयानित्यों के लिए इस गईं। दोषारोप से वचने का केवल एक ही उपाय है, झौर वह यह कि से यह दिखलाई कि वोलने वाला यम नहीं, और जिस स्त्री से सह बात करता है वह उसकी जौड़िया वहिन यमी नहीं। पर पेसा निषेध कैसा निःसार होगा यह मैं निश्चयपूर्वक सिंख करूंगा। क्योंकि—

- (१) स्वयं मंत्र को क्वोड़कर, उंपस्थित करने के योग्य सब से प्राचीन ममाग्र थास्य है। यह निरुक्त ६, ४, ४ में इसी सुक्त के १३वें मंत्र पर अपनी टिप्पणी को उद्भूत कर कहता है-"यमी यम से कहती हैं कदाचित्। शायद कोई यह न कहदे कि अन्यकार पर ध्रपने टीकाकारों के कथन का बंधन नहीं हो सकता, अतएव मैं थास्क के अपने ही शब्द देता हूँ। निरुक्त ११, ३, १३ में आयोद १०, १० के चौदहवें मंत्र की व्याख्या करते हुए यह स्वयम् कहता है-"यमी यम चक्रमेता प्रत्याचचत्ता" इसका अर्थ यह है कि यमी ने यम से भीग करना चाहा पर यम ने इनकार कर दिया। अब यह निश्चय ही काफी स्पष्ट है. क्योंकि यह प्रत्यत्त है कि यास्क और उसका टीकाकार जिन मन्त्रों को उद्धुत करते हैं उन्हें ने यम और यमी के कथोपकथन का पक भाग समभते हैं, जिसमें कि यमी यम के साथ सम्मोग करना चाइती है पर यम इनसे इनकार करता है। भला इसका एक क्रीव पति के ध्रपनी स्त्री को किसी दूसरे विवाहित पुरुष के पास सम्मोग के लिए जाने की ध्यावा देने के साथ क्या सम्बन्ध है !!! यास्त का दीकाकार स्वन्द शब्दों में फहता है कि यम यमी का भाई था। महाशयः धापको यह समरण दिजाने का अयोजन नहीं कि यारंक का यह निरुक्त एक वेटांग है, इसलिए पूर्ण वैदिक प्रमास है। दयानन्द उस यास्क के निरुख, जिसके विषय में कि वह स्वीकार करता है कि में उसका पूर्ण स्त्राहर करता हैं, चलने और यह कहने की कि यहां क्कीब पति का मलग है, कैसे घटता करता है !!
- (२) मेग दूसरा प्रमाण सी किसी तरह यास्क से कम नहीं। यह कात्यायन है। उसकी अर्थेद की सर्वानुक्रमणिका जिसमें उसने उस वेद के प्रत्येक मैंन का अर्थेद और देवता आदि दिए हैं इन वातों में एक वड़ा प्रमाण है और स्व उसे आदर की हिए से देवता आदि दिए हैं इन वातों में एक वड़ा प्रमाण है और सव उसे आदर की हिए से देवता हैं। कात्यायन भी यनुर्वेद के शतपथ प्राक्षण के औत सूनों का रखियता है, और वैयाकरण की हिए से भी पाणिनि और महामाण्यकार पतन्जित (जो कि प्रधानतः पाणिनीय व्याकरण पर कात्यायन की वार्तिकाओं की व्याक्या में ही अनुत हैं) से भी दुसरे दर्जें पर नहीं। अतप्य ऐसे सव विषयों में जिन पर कि हम यहां विचार कर रहे हैं कात्यायन के अनिवार्य प्रमाण होने में कोई सन्देह नहीं हो सकता। अब वह अपनी सर्वानुक्रमणिका में कहता है कि अर्थेद १०, १०, का कोई अर्थि या सवत नहीं, क्योंकि वह कहता है कि यह सुक वैवस्वत के पुत्र यम और पुत्री यमी के वीच कथोपकथन है। उसके शब्द ये हैं—वैवस्वतयो—येमयमें; सम्वाद:। अब महाश्रम, खुद इस मंत्र को छोड़ कर भी, किसी तरह से भी इन दोनों के समाम प्रमाण और कोई प्रयत्न मिलना असम्भव है। परम्तु इस में स्वयम् सुक की ओर आता हूँ।

(३) (क) यम छोर यमी का नाम सक में कः वार आया है, और तीन वार प्रत्येक का नाम विशेष संज्ञा के तौर पर है। १३ वें मंत्र में यम सम्बोधन विभक्ति में "हे यम"! है, छोर १४ वें मंत्र में यमी उसी विभक्ति में "हे यमी"! है। ये दो छान्तिम मंत्र हैं। शतपथ बतलाता है कि सम्बोधन विभक्ति के सिवा छोर किसी प्रकार मी वाक्य की रचना सम्मच नहीं। इस लिए यह सँजापकों के नाम को प्रकट करता है।

(स) द्याव दूसरी बात रही उनके सम्बंध की । दूसरे मंत्र में यम बमी को ध्रपने गोत्र की स्त्री, ''सलस्मा", कहता है। धागे चलकर चौथे मंत्र में यम कहता है कि हमारा (यम और यमी का) मूल—''नासिः'—गंधर्व और उसकी जल-स्त्री है, ख्रौर हमारा सम्बंध सगोत्रता का--''जामि' -- है । पांचवें मंत्र में यमी कहती है कि त्वष्ट ने हमें गर्भमें पति छोर पिक - दरपती-वनाया है। वह यहां पर यह दिखलाती है कि व यमज (जोड़िये) उत्पन्न किए गए थे, और इस से वह यह ,परिग्राम निकालती है कि उन्हें पति धौर परिन धनना चाहिए। फिर नवें मंत्र में -वह उसी प्रकार युक्ति देती है कि आकाश और पृथ्वी पर जोड़े--"मिथुना"--ष्ट्रांत् यमज परस्पर छुड़े हुए-"सवन्ध्"-हैं, और उसी मंत्र में वह कहती है कि मैं यम के साथ सगोत्रों का सा वर्ताव नहीं करना चाहती। इसवें मंत्र में यमी फहती है कि ब्याज से जह के नातेदार-जामयः वह काम करेंगे जो उन के शोषित-सम्बंध-- अजामि-के लिए अनुचित है। स्थारहर्वे मंत्र में वह शिकायत करती है कि यम भाई-अता-होकर भी उसकी सहायता नहीं करता, और यदापि बंद बसकी बहिन-स्वसा-है फिर भी वह बस पर विपत्ति ब्राने देता है। बारहवें मंत्र में यम यमी के लाथ सम्मोग करने से इनकार करता है क्योंकि वह कहता है कि जो पुरुष छपनी बहिन—स्वला—के लाथ सम्मोग—निगस्कात्—करता है स्तोग इसे पापी कहते हैं। उसी मंत्र के अन्त में वह कहता है-हे प्यारी, तेरा माई इसका अधिकारी नहीं — "न ते आता, सुमने, बच्चेतत्"। श्रथवं वेद में यह सक वदा कर दिया गया है। वहां यम का इनकार भी निश्चित और गम्भीर शब्दों में मिलता है।

यदि महाशय, अब इतने पर भी कोई मनुष्य यम और यमी के सम्बंध पर विवाद करेतो उसे सिवाय पागल के और क्या कहा जा सकता है।

बस ध्रय मैंने दिखला दिया है कि इस कंघोपकथम में वार्ते करने वार्ते जौड़िये भाई ध्रौर वहिन हैं। बहिन यमी की यह उत्कवट कामना है कि उसका माई यम उसके साथ सम्मोग करे। भाई यम पेसा करने में पाप बताता है और दृढ़ता पूर्वक उसे इनकार करता है, परन्तु साथ ही उसे किसी दूपरे पुरुष की कामना करने छोर उसे धार्लिगन करने को कहता है। जिस दसवें मंत्र का अमाण दयानन्द देते हैं उसमें ठीक यही बात है, परन्तु ने उसका असरय अञ्चाद करके यह दिखाते हैं कि यहि किसी स्त्री का पति अश्रक हो तो वह सन्तान की आप्ति के ठिये किसी दूसरे विवाहित पुरुष से भोग कर सकती है!!! दयानन्द के योग्य शिष्य; गुरुदस्त, अपने गुरु को 'अपने समय का वेदों का एक ही पंडित' वताते हैं। जेकिन दयानन्द को जान बुक्त कर वेदों को अञ्चलाने और अश्ववद के सिर एक पेसा अस्यत अश्वीं सिखान्त महने (जिस की कि उस वेद में गंध तक नहीं) का अपराधी सिख करने के बाद में यह कहने के ठिए सर्वथा उद्यत हूँ कि निरसन्देह द्यानन्द अपने समय में वेदों का सब से भगानक शह था।

नियोग पर टी॰ विलियम्स साहब की दोषालोचना का उत्तर ।

♦ ♦ ♦ ♦ क लेखक का कथन है कि 'मनुष्य के आवरणों की जांच करने के लिए इस से उस ईश्वर के विषय में प्रश्न करो जिस में कि ♦ ♦ ♦ ♦ इसकी अज्ञा है। यदि वह इसका उत्तर न्याय और सरजता से देगा तो वह इत्तर उसकी प्रकृति और आध्यात्मिक और मानसिक चुद्धि का प्रकाशन होगा।'

यह प्रतिहा पूर्णतः सत्य है। मनुष्य और जातियों का सारा अनुभव इस की पुष्टि करता है, और ईसाइयों की यायवल भी इसका एक अमागा है। बायबल (बरपित पुस्तक, १, २६) कहती है कि "परमेश्वर ने मनुष्य को अपनी प्रतिमृति बनाया है।" प्रतएव, मतुष्य, प्रतिमृति होने के कारण, परमेश्वर के स्वमाय को प्रकट करता है, या मनुष्य (अपनी भावना में) ठीक वही है जो कुछ कि उसका परमेश्वर है। शायद यह कहना घौर भी ठीक होगा कि मनुष्य परमेश्वर की झपनी प्रतिसर्ति के सहश बनाता है। इस ध्यवस्था में भी परमेश्वर उसके श्राचरण झौर मानसिक योग्यता का सब्धा दशेक है। इस सचाई को छावना पथदर्शक मानकर हम चाहते हैं कि इस जेस में टी॰ विक्रियम्स महाशय के उस आचार और योग्यता की परीक्षा करें जिल से कि वे दयानन्द पर दोषारोपण करने का दम अस्ते हैं। क्योंकि जैसे यह एक नित्य सत्य है कि "जिस मन्त्रश्य का सिर घमता है वह यह सममता है कि सारी दुनिया धूम रही है," वैसे ही जो दोष दी॰ बिलियस्स साहब हयानन्द पर जनाते हैं कहीं वे स्वयं उन में ही न हों। सक्षी वात तो यह है कि सीमान्य से टी॰ विक्रियम्स महाशय ने ईसाई पत्तवात का सशमा पहन रक्खा है. और वन्हें, पायहरोग के रोगी की तरह, प्रत्येक बस्त अपने चशमे के रंग में ही रंगी हुई देख पड़ती है। डी॰ विलियम्स महाशय अपने लेख में दयानन्द पर ये होच स्रगाते हैं:--

- १. वे बेदों का अपर्याप्त आदर करते हैं।
- वे नियोग के विस्मयोत्यादक, और अत्यन्त अश्लील सिद्धान्त का प्रधार करते हैं।
- इस सिद्धान्त को अपनिद के सिर मदने की अस्पृह्यीय प्रतिष्ठा उन्हें प्राप्त है ।

थ. वे सूठ, सफेद सूठ, जान वूम कर सूठ, भयानक सूठ घोलते थे, धौर कुरिसत रीति से बेदों को सुठजाते हैं।

५. वे भौडू थे।

६. वे प्रापने समय के वेदों के मयानक शशु थे। धौर प्रान्त को टी॰ विलियम्ब साहव उस सक्षे ईसई भाव के साथ खोकि उन्होंने ईसाई वक्ताधों से ध्रपने प्रान्दर ग्रहगा किया होगा दयानन्द और उसके मत को घृगा मरे शब्दों में याद करते हैं।

इस लेख में में 'प्रभु (Lord) शब्द (जिन धार्थों में वह वायवज की पुरानी संदिता में प्रमुक्त हुआ है) और 'खोए' (Christ) में कोई भेद नहीं समसूँगा; क्योंकि पुरानी संदिता का 'प्रभु'' जेहोंदा या जगदीश्वर है, परन्तु निमूर्ति का जगदिश्वर (अपनी सर्वश्रेष्ठ गांजजता के कारण) लिखान्त यह है कि पिता कप परमेश्वर (जेहोवा), पुत्र कर परमेश्वर (खोए) और पितृत्र आहा। (प्रभु) सब एक हो हैं। इसिक्रप में पुरानी संदिता में 'प्रभु' शब्द के स्थान में ''खोए'' शब्द रखदुंगा जिससे इसे प्रिय, आधुनिक ईसाई वेप मिज जापे। अब में इस विषय पर फिर धाता हूँ। में यह दिखजाऊंगा कि जो दोष दी० विक्रियम्स द्यावन्द पर धारोपित करते हैं, यदि धायवङ सधी है तो वे सब दोप खीए (जेहोवा या प्रभु) में पाये जाते हैं।

दी॰ विजियम्स साहव द्यानम्द पर पहुँ यह अभियोग जगाते हैं कि उनके हिंदय में वेटों के छिए यथेष्ट प्रादर न था।

द्रव में पाल (पहली कोरन्तीलों प्रध्याय ७, प्रायत १२) का प्रमाण देता हूं। में धोरों से बोलता हूं प्रभु से नहीं। फिर (दृक्षरी कोरन्तीलों प्रध्याय ११, धायत १७) "जो कुछ में कहता हूँ प्रभु की धोर से नहीं कहता। लेकिन धाममान में धाकर मुख्ता। से कहता हूँ। यहां पर यह स्मरण रहना खाहिए कि पाल एक दैवज्ञान-प्राप्त श्रिष्ठजन है, धोर पाल के दैवज्ञान ने, जोकि खोस्ट के विचार हैं, उससे यह कहलाया है कि जिल बोज़ का उसे दैवज्ञान हुआ है (आयवल का एक भाग) यह परमेश्वर की धोर से नहीं परन्तु मुखता धोर ध्रक्षान से मरा है। इसलिए प्रभु या खोस्ट पायवल का ध्रवर्यात धादर करने का दोवी है, क्योंकि वह कहता है कि बायवल के ध्रवरीय छान नहीं।

दूसरे टी॰विलियम्स साहय स्वामी दयानन्द को नियोग के विस्मयकारी धौर अस्यन्त श्रश्लीज तथा विकट लिखान्त का प्रचार करने का दोषी ठहराते हैं। हम डियोट-रोनोमी (Deuteronomy) २४: ५—१० का प्रमाश देते हैं—"यदि माई १क्ट्रेरहते

हों धौर उनमें से एक सन्तानहीन मर जाय, तो मृतक की स्त्री किसी अपरिचित से विवाह न करे, प्रत्युत उसका देवर उसके पास जाया और उसे अपनी पतनी बनाकर उसके साथ देवर का कर्तन्य पालन करे, धौर वह यह है कि पहली सन्तान जो उससे पैदा दो वह उसके मृत भाई का उत्तराधिकारी हो जिससे उसका नाम इसराईल में से मिट न जाय । और यदि वह मनुष्य अपने मृत भाई की परिन को ग्रह्या करना प्रसन्द न करे तो वह स्त्री वहों के द्वार पर जाकर कहे- मेरे पति का आई अपने पति की पीढी इसराईल में चलाने से इनकार करता है। वह मेरे साथ देवर के कर्तक्य को पूरा नहीं करता।' तब नगर के बहे २ ब्राइमी उसे बुलायें धौर उसे समस्तापं; ध्रीर यदि वह न माने और कहे 'मैं उसे प्रह्मा करना नहीं चाहता', तर उसके भाई की स्त्री वड़ों के सामने उसके पास आये और उसके पैर से उसका जूना निकाक्षे, धौर उसके मुंह पर धूके, धौर उत्तर दे और कहे " उस मनुष्य के साथ जो अपने माई के घर को बनाने से इनकार करता है यही सलुक होगा, और इसराईज जाति में बसका कुल उस मनुष्य का कुल कहलायंगा जिसका जूता खोला गया है।" श्रंब यदि यह साफ नियोग नहीं तो और क्या है ? इस प्रकार खीष्ट पर " नियोग के विस्मयकारी, अत्यन्त ध्रश्लील ध्रौर विकट सिद्धान्त " का प्रचार करने का दोषी उहरता है।

तीसरे, चौरं फनतः, खीन्द्र बायबल पर इल लिखान्त के थोपने की .. इमस्पृद्वाय प्रतिष्ठा रखने का दोषी ठहरता है।

चौथे, डी॰ विलियम्ल महाशय द्यानन्द पर सूठ बोलने, जान दूसक्र... सूठ बोजने, भीषण सूठ बोजने, और कुश्वित रीति से फुठजाने का दोष जगाते हैं

वाद (जाओं की पहली पुस्तक भव्याय २२, आयत २३ को देखिए। "बीर वहीं एक प्रेत आया और अभु के लामने खड़ा हुआ, और कहने लगा कि मैं इसे फ़ुसकाऊँगा। और अभु ने उससे कहा किल तरह ? तब उसने उत्तर दिया कि मैं जाऊंगा और उसके लगी मिल्याइकाओं के मुख में सूठ बुलाने वाली आतमा बनकर रहुंगा। तब अभु ने कहा कि तू उनको फुसला और उन्हें मना जे; जा और ऐसा कर । अतएव, भव देखों, अभु ने तेरे इन सब मिल्याइकाओं के मुंह में एक सूठी आतमा रख दी है। और अभु ने तेरे इन सब मिल्याइकाओं के मुंह में एक सूठी आतमा रख दी है। और अभु ने तेरे दिन या में बुरी वार्त कही हैं।" किर्त (2 Thes. 2-11) "इस कारण से एरमेश्वर उन में ऐसा मारी ग्रम पैदा कर देगा कि वे सूठ में विश्वास करने लगेंगे।"

क्या यहां पर हैसाइयों का प्रभु अपने भविष्यक्षकाओं के मुख में सूठ डालने भौर 'प्रक सूठ, प्रक अत्यन्त सूठ, जान बुसकर सूठ, एक भीषण सूठ, स्वीर एक

कुत्सित भूठ" के द्वारा लोगों को भ्रम में डालने का दोषी नहीं उहरता । पांचर्ने, टी॰ विलियम्स साहय स्वामी दयानन्द पर भौंदूपन (Idiocy) का दोप लगाते हैं। वेटस्टर अपने कोश में भौंदूपन (Idiocy) को "बुद्धि का एक दोप" फहते हैं। यह दिखलाने के लिए कि यह दोप क्षीप्ट या प्रभु में था इम उत्पत्ति की पुस्तक (१, ३०) की ओर आते हैं। वहां किया है-प्रभु ने अपनी बनाई हुई प्रत्येक चरन पर दृष्टि द्वाली, श्रौर देखा कि वह यहत श्रवकी है।" श्रव यहां प्रभ को भ्रपनी यनाई हुई श्रत्येक वस्तु बहुत अच्छी मालूम हुई। फिर उसी पुस्तक के हुदे प्रध्याय के हुदे इलोक में लिखा है "प्रभु को प्रश्चात्ताव हुआ कि उसने पृथ्वी पर मनुष्य को बनाया, और उसे हार्दिक शोक हुआ।" जयर के कथन से यह स्पष्ट है कि समय ने प्रमासित कर दिया कि प्रमु की बुद्धि में दोष है क्योंकि उसने अपनी खच्टि के बहन ग्रन्ही होने भी स्रांतिजनक प्राशा बांधी थी, पर इसके विपरीत बह उसके लिए पश्चात्ताव ध्रीर शोक का कारण सिद्ध हुई । क्या यह सदीप बुद्धि. भींडपन नहीं । अन्यव स्रोध्ट या अभु उस भींडपन का दोपी है जिसका दोपी कि. दो॰ विजियम्स साह्य द्यानन्द के उदराने के लिए पेसे व्यन्न हैं।

हमने दिखला दिया है कि स्नाष्ट किस प्रकार वायवल के ईश्वरीय झान होने की घोषणा करता है, प्रतपद, वह अपने आपको अपनी वाययज का राष्ट्र विघोषित करता है। इस्रिक्ट शे॰ विलियम्स साह्य को दयानन्द पर अपने समय का

वेदों का भयानक शत्र होने का दोष लगाते देखकर अश्चर्य नहीं होता ।

धीर अन्ततः, टी॰ विजियम्स साहय सच्चे ईसाई भाव के साथ अपने धर्म-प्रचार के शस्त्र स्वामी दयानन्द पर चलाते हैं और उन्हें निन्दा का पात्र ठहराते हैं। यह भी पहले दोषों की तरह डी॰ विकियम्स साहब के प्रश्न के प्रसहश नहीं। धायम्ब बताती है कि श्रम या खोष्ट एक व्यक्ति के पाप के बदले प्रत्येक युग छोर प्रत्येक देण में अपनी लारी खिन्द्र की कोलता और दुःल और लन्ताप, दालत्व और मृत्यु का दग्ड देता है। यायवल कहती है कि प्रश्च ने सब सांपों को एक सांपों के फारग, जिसने कि हुट्या को प्रलोभन में फैनाया था, कोसा और उन्हें सब प्राची से पड़कर निन्दित बनाया, उन्हें पेड के बज चलने और मिट्टी खाने का दग्ह दिया, धीर मनध्यों के हत्य में उनके लिए शत्रुता पैरा करदी । वायवर दिखलाती है कि प्रभू ने सद्य स्त्रियों को दिशिहत किया, एक पुरुष के पाप के लिए पृथ्वी की शाप दिया, सब धाने वाली पी दियों की दुःख देने के लिए इसे कांटे और आहियां पेदा करने पर शाप दिया; सारी मनुष्य-आति को सब देशों और सब युगों में आजन्म शोक में भूमि को खाने, खेतों की बृटियां खाने, पसीना वहा कर रोटी खाने और धन्त को भिट्टी में ही मिल जाने का दग्रह दिया। कैसा व्याकुल कर देने वाला विचार है।

धनेख्य शाणी उन पापों के लिए जो उनके जन्म के भी पहले किए गए थे, निर्देश भाव से प्रति दिन की धाशाश्चन्य विपत्ति में डाले जाएँ, मानों एक रैश्वर-निन्दा तो काफी ही न थी।

धापने प्रकृत िषय की धोर धाने के पहले हम पक वात और कहदेना चाहते हैं। टी० विलियस्त महाशय को सदा याद : खा म चाहिए कि उनकी बायबल क्या सिखजाती है। ध्रपने मई पर इंचल उसे ही तीर फेंकने चारिए जो धाप ध्रपाप हो। विलियस्त महाशय ! पहले ध्रपनी वायबल में से ध्रुणोरपादक ध्रमंगितियों और घरताओं; और इसकी कुरिसते और घाउक शिला को दूर करके ध्रपने ध्रापकों छोर धरने प्रभु को निष्पाप कर लीजिए फिर नेद के सिखानों पर ध्राक्तमय करने के लिए सिर उटाइए। वायबल के ब्रायुमग्रहज़ में रहने के कारया बीस वर्ष तक संस्कृत का बर्यपूर्वक ध्रप्ययन करने पर भी, आप सिखानों को समस्तने के ऐसे ही ध्रयोग्य है जैसाकि ध्रामर ब्रह्मल में एढ़ने वाला एक द्वीटा लड़का यूनानी या हमानो भाषा को समस्तने में ध्रसमध होता है। ध्रव हम प्रभुत विषय की भोर धाते हैं।

अनुग्वेद मग्रहल १०, स्क १०, मंत्र १० का जो प्रमाण स्वामी जी ने दिया है उसके विकय में हमारे मान्य मिश्नरी कहते हैं—"महाशय ! क्या झायको माखूम नहीं कि अपूरवेद मगडल १०, सूर्क १०, मंत्र १० का जो भाग दयानन्द वर्ष्ट्रत करते हैं उसमें बोलने वाला भाई है और वह स्त्री जिस से वह बात करना है उसकी बहिन है!!! बोलने बाला यम हे और वह स्त्री जिस से वह बात करता है यभी उसकी बहिन है—व केवज उसकी विह्नि ही नहीं विद्युत उसकी जीहिया बंहिन है ए उड़ी क्वीं शताब्दि में पादरी-रत, टी॰ विलियम्स, को यह बताने के किए कि यम और यमी जौड़िया माई और वहिन थे, एक विश्व इरवराय झान का प्रधोजन था। डी॰ विलियम्स के प्रश्यादेश ईश्वरीय वाक्य होने का प्रमाण तो हमें श्रानै। श्राने। मिलेगा, पर बनके इस व्यक्तिगत इंश्वरीय आन पर ध्राइने का कुटिक म्रामियाय सपष्ट क्रीर विश्वाद ईसाईयों का सा है। गुलाव के फूल के ीचे देंडे हुए सांप की तरह, वे अपनी-आप-में-भूते-हुए हिन्दुओं को अपने सूठी खुशामद से भर हुए, व्यंजनामय वाक्य सुना रहे हैं. ताकि वे क्राय्यों से चिह कर सांसे काम में उनसे मिल जायें। वे धोके से यह शकट करते हैं कि मंत्र का प्रार्थ यह है कि यमी भ्रापने साई यम से विवाह की प्रार्थना करती है और यम इनकार करता है, इस लिए वेद नियोग की आहा नहीं देते । पर यह सब तो छल है, इसमें ग्रह विक्रोक्ति यह है कि हिन्दुओं के पवित्र और पूज्य पूर्व जो, ज्ञाचीन आर्थी, पुरातन वैदिक, झिपयों म भी पेसी झटना थी कि एक विह्न अपने जौड़िये माई से विवाह की प्रार्थना करने का साहस कर सकती थी। पर वर्तमान पड़नाल क सामने पेसा दम्म ठेहर न सकेगा, फीर न ही टी॰ विल्यम्स महाशय उस पदवी का अभिमान कर सकेंगे जो कि पेयल परमारमा को भी मात है। टी॰ विल्यम्स कर पर्व का मगड़म कटाल यह हैं—"में पूर्व निरूप्य से कहना हूँ कि द्यानन्द जानते ये कि थोलन वाला यम है, और वह अपनी जौड़िया विल्यम्स से बात करता है। अतपव व किनने भीपण असस्य के अपराधी हैं।" देखारे विल्यम्स ! क्या तुम्हाग यह निरूप्य पर अस्यन भीपण असस्य नहीं, भीषण इस लिए कि तुम एक पेसे महापुरूप के विरुद्ध सूउ बातते हो जिसका नेतिक आवार आदर्श तुम्हारे खेष्ट से कर्ी बढ़ कर है। (इस विषय पर देखा अस्वार थीयोसाकिस्ट) ।

श्रापनी प्रतिहा की पुष्टि में टी॰ िक्टियम्स निरुक्त के, ६, ६ का प्रमाण देते हैं, और मूज को भूज कर एक छित्रम आध्य की शरण जेते हैं, पान्तु किर कुछ निद्रा से उठकर निरुक्त कर एक छित्रम आध्य की शरण जेते हैं, पान्तु किर कुछ निद्रा से उठकर निरुक्त ११, ११, १३ पर आते हैं और "यमी यम सकसेती प्रयासक्त को पेश करते हैं," जिसका आर्थ, टी॰ विलियम्स के अनुसार यह है कि "प्रमी ने यम से संभोग करना चाहा, उसने इनकार कर दिया।" अप टी॰ विलियम्स की यह सुनिध्वत प्रतिहा की यम और यमी माई और दिवन हैं काई है विचार विलियम्स साहव केवल यह उठर है सकते हैं "यास्क का टीकाकार कहता है कि कोई प्रम्थकार अपने टीकाकार के कथन के लिए जिम्मेदार नहीं हो सकता", यास्क का आध्यकार जोट विपिध में पड़ा है। मान लिया कि यास्क का निरुक्त एक वेदाझ है, और वेदी पर पूरा पूरा प्रमाण है, किर भी हमें निश्चय है कि कोई मनुष्य पेका पानज न होगा जा, टी॰ विकियम्स साहव की तरह, यह विश्वास कर लेगा कि क्योंकि निरुक्त एक वेदाझ है इस लिए उसकी टीका भी वेदाझ है छोव ईसाई तरक !!!

साव वे कारयायन की छोर छाते हैं। उसके शब्द हैं— वेवस्वानयोर यम शस्यो: सम्वादः"। छात्र संस्कृत के निर्मान्त प्रमाग, विद्वहर टी॰ विलियम्न, 'वेवस्वत्रपीर' का छार्थ 'वेवस्वतका पुत्र छौर पुत्री' करते हैं, और इस प्रकार निर्मान्त कर से यह सिद्ध करते हैं कि सुक्त जौड़िया माई छौर बहिन में कछोपकथन है। पर निरुक्त अध्वाय ७, खगड २६ कहता है— "विवस्तत आदित्पाद्वित्रस्तान्वतासनं हाने भेरितवतः परागताद्वा" जिस का छार्थ यह है कि वेवस्वत सुरुष का नाम है। फिर निरुक्त १२, १० में लिखा है— "आदित्पाद् मगी िश्वनी कुनपाञ्चकार" छोर निरुक्त १२, १६ में "राजिरादित्यस्मादित्योद वेऽन्तर्भी की" मिलता है। इस हा धर्ण यह है कि जहां वैवस्वत, अर्थात सुर्ज्य के सर्वच में यम और यभी के जोड़े का उदलेख हो, वहां रूपक को स्पष्ट करके अर्थ यह होते हैं कि सूर्य के उदय होते से रात्रि या अर्थेरा हिए जाता है क्या वैवस्वत की सन्तान, जोड़िये माई और विहन यम और यमी, के साथ इसका कोई सम्बन्ध है कि क्यांप नहीं। इस रूपक में यमी के यम से या यम के यमों से विवाहार्थ प्रार्थना करने का कोई नाम निशान मी नहीं। पर कात्यायन, जिसके प्रमाण को मानने के लिए हम बाध्य नहीं, केवल इतना कहता है कि यम एक ऐसे मनुष्य को कहतें हैं जो अपने काम को वश में रखना चाहता है, और यमी एक वैसी ही स्त्री हैं। और यह सुक्त स्वक की रीति से, एक कथोपकथन है जिस में ऐसे स्त्री पुरुषों के कर्तव्य का वर्णन है।

तीसरे, टी॰ विलियम्स साहब स्वयं मंत्रों की तरफ ग्राते हैं। वह यम धौर यमी को का बार गिन कर और तीन तीन बार श्रस्थेक को किसी विशेष व्यक्तियों का नाम बतलाकर फूळे नहीं समाते परन्तु उनके विशेष व्यक्तियों के नाम होने में जो प्रमाण ने देते हैं वे बड़े ही अद्भत हैं। उनकी पहली युक्ति तो यह है कि १३ वें मंत्र में यम, ओर १४ वें मंत्र में यमी सम्बोधनवद में आये हैं। क्या विक्रियम्स साहब की डनके "वेटों में सित पुजन" वाले लेख पर हमारी दोषालांचना को पढ़ने के बाद पेस्री तर्फ करते जल्जा नहीं आशी ? हम .साळोखना के गीत १३, १६ से उदाहरेग देते हैं—'हे उत्तरीय पवन जाग, ध्रोर दक्षिण को चल'। यहां पवन सम्बोधन पर में है। क्या डी॰ विलियम्स की बायवलीय तक विश्वास करेगी कि प्रका किसी विशेश व्यक्ति का नाम है । श्रीर लीजिए, पैगस्वर ईज़ाइयाह (Isaiah) की प्रतक १-२ में लिखा है-'हे बाकाश धौर पृथ्वी ! ध्यान देकर खुनो"। क्या "आकाश" और 'पृथ्वी' यहां विशेष व्यक्तियों के नाम हैं शिकर ईजाइयाह : २१-१३ में "हे सफर करने वाळी टोळियो !" ब्राया है । क्या "टोलियां" यहां किसी व्यक्ति विशेष का नाम है ? शायद विजियम साहब ने वायवल और न्याकरण केवज किसी ईसाई स्कूज में ही पढ़े हैं, ब्रान्यथा वह बायवज में चमकने वाजी प्रशंसनीय तर्क न छांटते ।

टी॰ विलियम्स साहब द्याव "सम्बोधन पद" का "विशेशनामों" के साथ सम्बंध मालूम करते हैं। वे कहते हैं कि यम यमी को व्यवनी नातेदारनी (सलस्मा) के नाम से पुकारता है। क्या "सलस्मा" का व्यर्थ नातेदारनी है या "उसी मकार के गुणों वाली" है

विलियम्स कहते हैं कि "श्रागे चल कर चौथे मंत्र में यम कहता है कि हमारा (यम और यमी का) मूल—''नांमि''—गंधर्व और उसकी जल-स्त्री है, और हमारा सम्बंध सगोत्रता का जामि—है।' ''जल-स्त्री' एक ऐसी कट्यता है जो केवल बायवल पढ़े मस्तिष्क में ही पैदा हो सकती है, और ऐसी जल-स्त्री का

पति, गन्धर्व, भी सागरों में किसी नाविक जाति के बीच रहता होगा। इस नाविक जाति का ध्रार्थावर्त की भूमि पर रहने बाले प्राचीन ध्रार्थों को क्षुद्ध भी पता नहीं। टो॰ विलियम्स साह्य में उस मानवीय माहात्म्य थ्रीर गर्व का एक कया भी नहीं जो मनुष्य की हद रखता है। यम और यभी वैवस्वत की सन्तान हैं या गन्धर्व ध्रीर उसकी जल-स्त्री की रै विलियम्स साह्य को चाहिये था कि पहले ध्रपने मन में इस प्रश्न का उत्तर सोज लेते किर लेख क्रपाने दोहते।

वे फिर कहते हैं—"ब्राटवें मंत्र में, यमी कहती है कि त्वच्टु ने हमें गर्भ में पंति और पिन—दम्पती—वनाया है।" यह यम और यमी को जोड़िया आई बहिन प्रमाशित करने के स्थान में उन्हें पित और पिन सिन्ध करता है। यदि हम पेति-हासिक मावासरिया को स्वीकार करें तो वे कानूनी तौर पर या केवल रीति से ही स्त्री प्रोर पुरुष न थे, परन्तु प्रकृति और गुणों से भी स्वमावतः इस सम्बन्ध की ओर क्रुके हुए थे। त्वच्टु के उनको गर्भ में ही पित और पित बनाने का केवल यही गुक्तियात क्र्यं हो सकता है। नहीं तो क्या हम यह समम्बन्ध कि विक् दी० विक्रियम्स साह्य ब्रह्मानतः ध्रापने ही पक्ष के विरुद्ध आपित्यों का वेर इक्ष कर रहे हैं। या प्रापर टी० विक्रियम्स साह्य ब्रह्मानतः ध्रापने ही पक्ष के विरुद्ध आपित्यों का वेर इक्ष कर रहे हैं। या प्रापर टी० विक्रियम्स साह्य है तो प्रश्न होता है कि इन तीनों वालों में कौन सी साह्य है व्या यम और यमी वैवस्वत की सन्तान थे, या गन्धव धौर उसकी जल-पित की, या वे त्वच्टु (जो पुरुष थे) के गर्भ में पैदा हुए थे।

फिर नवें मन्त्र का प्रमाण देकर दी॰ विक्रियम्स कहते हैं कि ."झाकाश और पृथ्वी पर जोड़े—'मिधुना'—धर्थात् यमज परस्पर छुड़े हुए हैं।" यहां पर यह मासूम महीं होता कि जिस "मिधुना" शब्द का धर्य जोड़ा है, टी॰ विक्रियम्स साहय ने ससका धर्य जोड़िया (यमज) कैसे कर दिया। क्या जोड़ों (नर ध्रोर नारी) का विवाह होने से यह सिद्ध हो जाता है कि जोड़िया माई बहनों का विवाह होता है।

ही॰ विलियम्स साहव की दसर्वे मन्त्र की दोषालोखना भी इससे कुछ अच्छी महीं "यत्र जामयः कृणवश्वज्ञामि" का अर्थ यह है कि " विवाह के सम्बन्ध से सन्तानहीन लोग सन्तान वाले हो जाते हैं", पर बीस वर्षों से संस्कृत का छान्ययन करने वाले हमारे पिरुद्ध प्रकाग्छ (टी॰ विलियम्स) इम्न्का अर्थ करते हैं कि "धाज से लहू के नातेदार वह करेंगे जो उनके शोणित—सम्बन्ध के लिए अमुचित है।" अत्र इस स्पन्न पर स्वामी जी का नियोग का ममाया आता ह जिस में यम कहता है कि "मेरे सिवा किसी और पति की कामना कर।"

हम ११वें और १२वें मन्त्र को छोड़ देते हैं क्योंकि माई और बहिन का सम्बन्ध जो टी॰ विळियम्स यम और यमी के बीच प्रतिष्ठित करना चाहते हैं, उनके ध्रपने ही ध्रमुखादों से पहले ही स्कुठा खाबित किया जा चुका है। ध्यत, महाश्य ! यदि कोई इतने पर भी द्यानन्द के किए हुए धर्मों के समा होने में सन्देह करे तो उसे सिवाय पागळ (भेंदू) के ध्योर क्या कहा जा सकता है। मैंने दिखला दिया है कि यह रूपकात्मक क्योपकथन जौड़िया माई बहिनों के धीच नहीं, और स्वामी जी के धर्म ठीक हैं। द्यानन्द का निन्दक, टी॰ विलियम्स, ध्यपने धापको बीस वर्षों तक संस्कृत पढ़ने चाला पिएडत कहता है!! टी॰ विलियम्स धौर उसके ईश्वर को जान बूहकर स्कृठ बोलने, बायवल का बहुत कम धादर करने, और इस प्रकार परमेश्वर पर धारयन्त धश्वील दोषारोपया करने का ध्यपराधी सिख करने के बाद मैं यह कहने के लिए सर्वथा उद्यत हूं कि निस्सन्देह टी॰ विलियम्स ध्रपने समय में वायवल का सब से सयानक शत्र है। पर वेद पैसे बर्षो—के-से धाक्रमणों से बहुत ऊपर हैं।

वेद वाक्य नं १ ।

"वायुमगडल" पर टी॰ विलियम्स साहब की दोषालोचना ।

प्रमाणिक कहते हैं कि दिक शब्द 'वायु" का कार्य 'पक् के हलका, गतिशोक, थरथराहरों को कार्ग पहुँचाने वाला, दुर्गधों को क्षेत्र के उठा कर के जाने वाला माध्यम' है। उनके पास इस क्षये के किए उस किया—धातु के सिवा जिस से कि "वायु" शब्द के निकाला है और कोई प्रमाग नहीं। महाशय ! अपनी स्युत्पि के कारण "वायु शब्द के जो अर्थ हो सकते हैं वही कार्थ कँगरेज़ी शब्द "विश्वक" और कँगरेज़ी बेप में यूनानी शब्द 'प्रयर" के हो सकते हैं, क्योंकि इन दोनों शब्दों का सूज वही है जो कि "व.यु" वा है। यह मृत्त या धातु संस्कृत "वा" के स्थिक या कम और कुद्ध

जो छाँ हो सकते हैं वही धार्य सँगरेज़ी शब्द "विषद्ध" और सँगरेज़ी वेद में यूनानी शब्द "द्यर" के हो सकते हैं, क्योंकि इन दोनों शब्दों का सूज वही है जो कि "ब.यु" का है। यह मुज या धातु संस्कृत "वा" है स्विधक या कम और कुळ् नहीं। श्रीयुत गुरुदत्त का यह कहना ठीक नहीं कि निरुक्तार "वायु" को "वा" धातु से जिसका छाँ चजना, गंधमय द्रव्य का जो जाना है, या "वा" से जिसका अर्थ धरधराहटों को झाने पहुँचाना है, निकालता है। यथान निरुक्तार, यास्क, केवज "वा" (निरु १०,+२) ही देता है और उसका टीशकार पाणिनीय झम्झध्यारी के प्रमाण से "वा" के साथ "गतिगन्धनयोः" जोड़ देता है। सम्मव है इस "गन्धन" ने ही श्रीयुन गुरुदत्त को 'गन्धमय द्रव्य' सुक्ताया हो। पर उन्हें यह मालुम होना

* याद रक्को और किसी ध्रमाय की नितान्त बावश्यकता नहीं। क्योंकि विदिक साहित्य में शब्द का केवल यौगिक बार्थ ही उसके ठीक होने का किमोदार है। कई बावस्थाओं में तो यौगिक बार्थों के सिवा शब्द के और दूसरे बार्थ किए जा ही नहीं सकते—गुरुदत्त विद्यार्थी।

ै यह अशुद्ध है, क्योंकि शब्द का वही अर्थ जेना उचित है जिसका योध कि इस शब्द का प्रयोग करने वालों को यह शब्द बोजते समय होता है। अब "विवृह" शब्द के घोजने से इसके घोजने वालों के मन में पेमे किसी अर्थ का बोध नहीं होता। परन्तु वैदिक शब्द की अवस्था में (वैदिक छोकिक से सर्वथा भिन्न हैं) उस अर्थ के सिवा जोकि इसकी, ब्युटमिंग से ही इसके साथ जगा हुआ है और किसी भी अर्थ का बोध नहीं होता। छोकिक और वैदिक शब्दों के इस आवश्यक मेद की दोपाछोचक महाशय नहीं सममन्ते, और यही उनकी मूल है।—गु० द विव् संहिय कि अब यह बात निर्विवाद है कि "गंध" शब्द जिसका अर्थ वास है। सस बातु का अर्थ करी भी सुँचना नहीं होता, बिक्क

जाना, या पीहित करना, या पृद्धनाही होता है । धौर ''गन्यन'' इसी धातु-से निकला है, ''गंध'' सहा से नहीं । पर ''वायु'' की व्युत्पत्ति में उनकी भारी भूल यह नहीं । उनकी भूल इस बात में है कि वे यह कहते हैं कि एक निक्ककार ने ''वाध'' की एक पर्यायवाची धातु दिया है ! इसके लिए उनके पास ममाण क्या है ! धपने इस वयानों के लिए उन्हें ध्राव्याय 'धौर श्लोक देना चाहिये था । ''वा' से ध्रुत्पत्ति तो साफ है । प्रधान निक्ककार यास्क ने भी यही दी है, प्रस्तुत मैंने तो जो भी धौर दीका देला है वजने यही मिला है । ‡ इसी धातु से धँगरेज़ी शब्द ''विवर्ड'' धौर ''एयर'' ई की ब्युत्पत्ति हुई है, इस लिए में पुनः कहता हूँ कि श्रीयुत गुक्दक्त जो कुक ''वायु'' के विषय में कहते हैं यदि वह ठीक है तो वहीं इन दो शब्दों के विषय में भी कहना चाहिये । उनका ''एश्वर' शब्द के विषय में नित्वासक उस्लेख मूर्जता धौर अग्रान का परिवायक है । अब देखिये, जो कुक में ने क्रपर कहा है उससे स्पष्ट है कि वेदों का कोई विशेष महत्व नहीं, क्योंकि उनमें ''वायु पदन के नाम के रूप में धाया है । मधुक्त्वा के इस ऋवा को बनाने धा श्रीयुत गुक्दक्त के कथनानुसार इस मुखा को दे के बहुत काल पहले भारत—योक्षिय जातियों में ''वायु'' शब्द पदन के नाम के तौर पर प्रचिलत था।।

* मासूम होता है टी॰ चिछियम्स साहव खड़े भारी भाषातन्त्रवेता हैं, क्योंकि ग्राप 'विण्डः ग्रीर 'प्रभर'' की व्युत्पत्ति एक ही धातु से सिद्ध करते हैं।

† विळियम्स साहव को पेसे कठोर शब्दों का उपयोग न करना चाहिए था। वे उनके पत्त को प्रमाणित नहीं कर सकते—आर्थ-पत्रिका-सम्पादक ।

‡ श्रतिश्चित भाषातत्व शास्त्र मनुष्य-इतिहास के विषय में क्या जानता है ि जिस समय मजुञ्जूम्दस या उससे भी भाचीन ऋषियों ने इस ऋवा को देखा था उसके बहुन कार्ज बाद भी "वायु" शब्द के पधन के नाम के रूप में भारत— क्रियोय जातियों में अचितित रहने की तो वात ही दूर रही योख्पीय जातियों का

[‡] दोषालो बक का यह क्याल सूठा है कि वेद-वाक्य नं र के लेखक ने "गन्धन" को "ग्रन्थ" लेहा के साथ गड़बड़ कर दिया है। क्योंकि "गन्धन" को धर्ष ही पक प्रकार का "छुचन" है जिलसे उस प्रकार का इन्द्रियंहान होता ह जिले कि सूचना चाहते हैं—गु० द० वि॰

१ कैसी श्रद्धित वात है कि दोषाळोचक महाशय की निवक्त से ठीक बुसी प्रकार की प्रनिक्तिता टपकती है जिसका दोषी कि वे श्रीयुत गुरुद्द को ठहराते हैं। क्योंकि जैसे कि दोषाळोचक महाशय समक्त रहे हैं। निवक्तकार ने केवल "वा" श्राद्ध ही नहीं दी, परन्तु पक स्थान पर, जिसका व्यत्नेख लेख में नहीं हुआ, निवक्तकार इसको व्युत्वित कम से कम इनसे करता है—'वित', 'वेत्ति', प्रोर 'प्रति'। मैं श्रपनी स्मृति से ही इस वाक्य को उद्युत करता हूं—वाधुचिनर वेत्तर बोस्याद्गति कमनाह, प्रतिरित स्थौलिस्वे।—आर्य-पत्रिका-सम्पादक।

वेदों के विषय में पिनकाट साहब के विचार । पिनकाट साहब का पत्र ।

XXXXX

र्रे द किन किन पुस्तकों को कहते हैं यह बात स्वष्टतया आन लेना र्रे समान के लय दिलचस्पों से ख़ाली नहीं हो सकता । कई लोग र्रे सम्पन्न के लय दिलचस्पों से ख़ाली नहीं हो सकता । कई लोग र्रे स्ट्रिंग का इस प्रकार उल्लेख करते हैं मानों वेड एक पेसी परिभाषा

हैं जो प्रापने प्रार्थ या प्रकाश ग्रावही करदेती है, या मानों जिस समय इस शब्द का उपयोग किया जाना है उस समय सदा ही कोई परम प्रतिक पुस्त के हमारे मानिस ह नेत्रों के सामने आ जाती हैं। पर यह बात विजकुल नहीं। प्रधिकतर लोग यह विचकुल नहीं जानते कि "वद" किन किन चीजों की कहते हैं। हिन्दू परिवत बहुत सी पेसी चीज़ों को भी वेद कहते हैं जिनका कि योद्धीय परिदत स्पन्ट भावेदिक होने के कारमा हदना पूर्वक परित्याम करते हैं। वेदों की निश्चित सीमा के विषय में योद्यीय भी एकमत नहीं। पर एक बात पर दोनों योक्पीय और हिन्दमों में कोई संदेह या भेर नहीं, और वह वात यह है कि परिभाषा "वेद" का उपयोग संस्कृत साहित्य के केवल उसी माग के लिए होता है जो पेति-हासिक युग के भारम्म के भी पहले मौज़द था। सब पूछो तो 'वेद' हिन्दू साहित्य के उस खराड को कहते हैं जिस को कि ईश्वरीय वाणी माना जाता है। जैसे देसाहयों में बायवल है छौर मुसलमानों में कुरान है वैसे ही दिन्दुछों में यह "बेद" है। परन्तु इस परिसाम पर पहुंच कर भी कठिनाई दूर नहीं होतो, क्योंकि पेसी कोई प्रायः स्वीकृत पुस्तकें नहीं जो "वेदों" के तौर पर दृष्टि के सामने पेश की जा सर्ते। इन के राम में एक विन्तु साहित्य है जिसके अभिश्वत ग्रंश विकि है. ध्रीर यह पाकी थोड़ा बहुन लौकिक है।

मेरे पास समय बहुत थोड़ा है, इस लिए मैं उन साल परन्तु श्रमसाध्य विधियों की व्याख्या नहीं कर सकता जिनसे कि विद्व नों ने संस्कृत साहित्य की विविध श्रवस्थाओं में श्रवम प्रालग करके सारे में से वस्तुतः वैदिक माग को प्रतिष्ठित किया है। सादी से सादी परीताओं के द्वारा भी यह वात मालूम होजाती है कि पुराण दशैनों— तस्वक्षान की पुस्तकों—के पीछे वने हें; श्रीग कि छः दशैन, स्मृतियां, साटक श्रीर महाकाव्य उस महान व्याकरण्—काल के पीछे वने थे जबकि पाणिति, यासक श्रीर वनसे भी प्रात्न प्रात्ने वेदों की द्वारा भी प्राप्त प्रात्ने पातिशाख्यों के प्रतिद्व श्रव्य उनसे भी श्रिक प्रात्ने वेदों की द्वाराया के लिए इकट्टे किए गये थे। पिछड़त गुरुइन्त, जिनका विद्वापूर्ण लेख

हमने हाल ही में होने वाली पक सभा में छुना है, कहते हैं कि जिस आपा में संस्कृत पुस्तक लिखी गई हैं वह स्वयं ही अनुक्रम के पेतिहासिक विकास को मकट करती हैं। उनके शब्द ये हैं—"पुरागों की संस्कृत महामारत और दर्शनों की संस्कृत से, और फिर दर्शनोंकी व्यनिषदों की संस्कृत से हतनी मिन्न हैं कि उनमें से मृत्येक के बीच सीमा की रेखा वड़ी आसानी से स्वींची जा सकती है।"

धान्वेषमा की विविध रीतियों ने ये सिद्धान्त प्रतिष्ठित किये हैं कि जिन प्रसाकों को सहिता कहा जाता है वर्तमान हिन्दू पुस्तकों में वही सब से पुरानी हैं; स्रोर कि इनके पीछे ब्राह्मण हैं, स्रोर ब्राह्मणों के साथ ही स्रारश्यक स्रोर उपनिपटें हैं: और कि इनके बाद वेदाङ्क और औत सूत्र कहलाने वाले प्रन्थों का काल है। इनमें से बहुत सी पुस्तकें तो प्रसिद्ध पेतिहासिक श्रेष्टजनों की रचना हैं। स्रोट. बस्ततः, जिन अवियोने पहले पहल वेदों की घोषणा की थी उनके नाम भी लिखे हर हैं, यहाप ये अपि उन मंत्रों के रचियता नहीं माने जाते जिनका कि उन्हों ने प्रचार किया था। वे परमेश्वर के विशेष प्रिय मतुष्य माने जाते हैं जिनकों कि 🕉 ने विशेष देश्वरीय जान प्रदान किया था । उन्होंने यह जान अनेक दसरे मराच्य भाइयों तक पहुँचाया था। परन्तु जिन पुस्तकों का इम जिक्र कर रहे हैं वे सब एक बात से ब्रापस में दढ़ बँधी हुई हैं, ब्रोर वह बात यह है कि चाह ने मतुष्य-कृत मानी जार और चाहे इंश्वरीय-शान-प्राप्त ऋषियों की वनाई हुई वे सब प्रत्यक्ष कर से संहिताओं को पेश करती हैं और उन्हों के आश्रित हैं। वाकी सब बैटिक वस्तकों का उद्देश संहिता भाग का क्रथ और यथार्थ उपयोग दिखलाना है; यह स्वयं ही इस बात को प्रकट करने के जिए पर्यास है कि संहिता ही हिन्द्र-धर्म के सबसे प्राने स्मृति चिन्ह हैं, और दूसरे शब्दों में सारे दिन्दू साहित्य का आधार हैं। सारांश यह कि सब पूछों तो सहिता ही बेद हैं; दूसरे प्रन्थ, जिनकी ओर मैंने सभी इशारा किया है. तिश्वय ही विदिक हैं क्योंकि उनका सारा उद्देश वेदों की उपाल्या होरे निवर्शन करना है; लेकिन संहिता, बाह्यया इत्यादि को छोड़ कर हिन्दू साहित्य का श्रीर कोई भी मागः वेद या वैदिक कहलाने का अधिकारी नहीं । वे सब ग्रन्थ जिन के विषय में हम इतना कुछ सुनते हैं -दर्शन, नाटक, इस्तिया, रामायण, महासारत, और प्राया-वैदिक साहित्य की सीमा के सर्वथा बाहर हैं।

धार्धसमाज के लिए यह विषय बहे महत्व का है क्योंकि उसका एक नियम बेदों की पूजा की प्रतिका कराता है। मेरे जिए उन विधिय ग्रन्थों का गिनना जो कि बस्तुतः वैदिक हैं असम्मव है, न ही उनका गिनना मेरे लिए आवश्यक है। संत्तेपों भीर मान्यों को लोड़कर, केवल इधिडयों आफिस पुस्तकालय में ही कोई ३०० मौलिक वेदिक प्रन्थ मौजूद हैं। पर प्रायः पैक्षा होता है कि सब वेदिक प्रन्थ निस्न लिखित शीर्पकों में से किसी एक के नीचे प्रणीवस कर दिए जाते हैं।

- २. वेदाङ्ग-ये छात्र को वेदिक शन्दों के उचारण की रीति, शन्दों की व्युत्पित्त, श्रोर व्याकरण-सम्बन्धी रचना, यहाँ की विधि की ठीक तौर पर श्रावृत्ति करने के लिए झांदस नियम, श्रोर पूजा के लिए ज्योतिपविषयक यथार्थ समय सिललाते हैं।
- २. श्रीत सूत्र—ये महत्वपूर्ण जन्य सामाजिक और व्यक्तिगत होनों प्रकार के पिदक प्रमुखनों को करने के लिए पूरा २ व्यवहार घतलाते हैं । ये भिन्न २ प्रकार के धर्मियाजकों के लिए विशेष प्रन्थ हैं। ये उन्हें बताते हैं कि वेहों के अनुसार उन्हें अपने विविध एत्य कय और कैसे करने चाहियें।
- ३. उपिनपद्—ये असीय दार्शनिक पुस्तक हैं। इनमें ब्राह्मणों और प्राचीन सुकों के गुत अर्थों की ब्याख्या है। ब्राह्मा और परमारमा के बेड़ बचोग और न्यायसंगत मेधा बुद्धि के साथ विचार किया गया है।
- ४. आर्ग्युक्-ये उपनिपदों के साहित्य की एक शाखा है; पर उनमें कुछ स्मिथिक माझालीन वातें हैं। उनका उद्देश उन मासीन वानमस्थों के विचारों को मार्ग दिखाना था, जो गृतस्थ के ब्यावहारिक कर्तव्यों को पूरा करने के बाद बनों में चले माते थे और जीवन के मन्तिम दिन माझणों के माध्यात्मिक प्रधीं पर विचार करने में विताते थे।
- ्र महाराण—ये मुख्यतः, माहाणों के उपयोग के िक विधिविषयक प्रस्य हैं; परम्तु यागों की क्रिया की विधि वताने के अतिरिक्त उनमें संसार के इतिहास और उपयोग के सरमन्य में व्यतिरिक्त वातें और विचरणों, पुरानी कहानियों इत्यादि के साथ मिली हुई और न्यून या अधिक दार्शीनक करमाय भी हैं। इन प्रन्थों ने हमारे उपयोग के लिए अजीकिक विषयों पर माहाणों की अथम करमाओं को सुराहित रक्ता है। यह स्पष्ट है कि इन करमाओं का पहली वार उच्चारण उस समय हुआ। अविक किसी निशेष या आपित का पहली से विचार न था, प्योंकि पेसी अवस्था में सम्माध्यता और संभावना के सभी प्रश्नों पर कुछ भी ज्यान न देकर, सरज अद्धा के साथ निश्वंचेच होकर अमिश्वंच उच्चारण वातें कह हो गई हैं। किर भी इन प्यति प्राचीन अन्यों का सदी हो भारी आदर होता रहा है, और वे ईश्वरीय ज्ञान का पक धंग विभे जाते हैं। पर इन भारत प्रन्यों का प्राथमिक उपयोग वन यागों की व्याख्या करना था, जिन पर कि प्राचीन सुक्त गाये जाते थें;

इसिल्प वे भी केवल संहिताओं पर ही निर्मर और उन्हीं से निक्तते हैं।

यह हमें हिन्दू साहित्य के साम से ऊँचे और अन्तिम स्थान पर जेजाता है; परम्तु मन को सारे हिन्दू धर्मों के प्रारम्भिक स्थान पर वापस जे जाने के लिए हमें स्थयं संहिताओं की परीता करनी चाहिए और देखना चाहिए कि उनका परस्पर क्या सम्बन्ध है। अधिक नृतन समयों में सेहिताओं की गिनती चार है। अर्थात् "स्मृक्", "साम", "यजुः", और "अर्थन्"। किन्तु आचीन समयों में केवल तीन संहिताएँ ही मानी जाती थीं। परन्तु अर्थन्वेत्र की सावा के आधुनिक होने से कोई भी उपक्ति इनकार नहीं कर सकता, और नहीं इसे बाको तीन के समान प्राचीन मान सकता है। वस्तुनः भारतीय माध्यकार स्वयं मी इसकी प्रामाधिकता के विषय में बहुत संग्रयात्मक हैं, और कोई भी योदपीय इसे ब्राह्मण काल से प्राचीनतर नहीं मान सकता। इसकी भाषा और शैली, कई स्थलों में इसी काल से मिलती है। निक्षय ही अर्थन दिन्दू धर्मों का स्रोत नहीं, इसकिए यह विना किसी हानि के प्रथक् कर दिया जा सकता है।

इस प्रकार तीन पुरानी सं हेतायं रह जाती हैं। इनमें से दो वाकी तीलरी से सह पहवानी जाती हैं, क्योंकि तीलरी का विषय विश्व अनुष्ठातिक हैं। यद्धां, जैलाकि इसका नाम ही पताता है, वह है जिलसे कि यजन किया जाता है। इसके प्रायः सारे मन्त्र अनुकु संहिता से छिए गये हैं, पर इनके खाय इनको बोजते समय जो कियायं की जाती हैं, उनके सम्बन्ध में अपरिमित आहायें भी जोड़ी हुई हैं। "साम? स्तोनों और स्तोनों के शंशों की बनी है। ये सारे के सरे अनु संहिता से छिए गये हैं। परन्तु सामवेद में इन अवतरणों का कम वही है ओकि यजन में इनका गान करेते समय होना चाहिए। अब यह बात पूर्णता स्पष्ट हैं कि साम और यद्धां दोनों अनुकु-संहिता के पीढ़े की है, क्योंकि उन में अनुकु के अवतरणों के लिला और इन्हें बहुत थोड़ा है। इन अवतरणों का स्वामाविक काव्यम्य सम्बन्ध तोड़कर हम्ते, यजन के छिए शावहयक, सुनिम कम में रस्व दिया गया है।

तब इन श्रद्धानों को एयक रख हर हम उस प्रत्य पर पहुंच जाते हैं, जिनमें से कि ये दों ने निकली हैं। वह अन्य प्रसिद्ध "श्र्क् या "श्र्वेद-संदित।" है। यह पुस्तक अपनी सरळ और सीधी शैली और यथार्थ वर्षेन की साफ और नीरस रीति के कार्या सारे मारतीय साहित्य में प्रधान है। इसने पेतिहासिक युग के श्री बहुत पहले के मानव-हृदय के स्वामाविक उद्गार भरे पहें हैं। ये उस समय की रचना हैं जबकि पूजा की सरल स्वामाविक किया ही यजन थी, और जब मतुष्य प्रकृति के कार्यों से, धाशा और भय के साथ, जगदीश्वर की ओर ह्यान देता था। अर्थेद उन

समस्त फहरनाओं धौर प्रपक्ताओं से बहुन ऊपर है जोकि इसके निष्कपट वर्धैनों पर घड़ी जाती हैं। यह ब्रक्तिम ईश्वरमिक का स्मृति जिन्ह और सत्य के मार्ग में मानव-मन को राह दिखलाने के लिए नित्य खाकाश-दीपक बना रहेगा।

परन्तु यद्द कराना न कर लेनी चाहिये कि अगुनेद एक ही प्रकार के विचार हों। सथ्यता की प्रकट करने वाली खाल कविताओं का एक संग्रह है । इसके विचारीत इसमें एक दूसरे से सर्वथा भिन्न, और विकास की विविध प्रवस्थाओं को दिखताने वाली कवितायें हैं। इनमें से कुछ तो बालकों की सी श्रद्धा चाली सरल प्रार्थनायें हैं; कुछ यहत ही दार्शनिक हैं; चौर इनके श्रतिरिक कुछ स्पष्टतः याजकीय हैं। जब ये स्तोन पहले ही पहल प्रकाश में छाये, उस समय "सत-नद-श्रृभि" में एक उद्य कीटि की सभ्यता का प्रचार था; क्योंकि जगह स्पर सोने छौर चांदी के गहनों, जहाई के रथों, बहुमुख्य चस्त्रों, सुन्दर मवनों, शिक्ष, वाणिज्य, समुद्रयात्रा, समुद्रयात्रा, समुद्रयात्रा हो। कि विवयक धाचरणों छोर धनेक प्रकार के धम्मे याजकों का उदलेख मिलता है। पर इन सब का उदलेख प्रसंताः हुआ है। कि विवायें स्वयं छोटी स्र रचनायें हैं जोकि एक या धनेक देवताओं से उनकी प्रसंता करने के बदले में युद्ध में विजय, धायिज्य में सर्च इस या दीवें धायु मांगने के लिए चनाई गई हैं।

अगुनेद में १,०१७ सक हैं। ये दस मंडलों मं विट हुए हैं। मैंने हाल ही मैं मालून किया है कि पहला मंडल एक पुराने यजन की अजुछान विधि है, और सम्मवतः संतार में यह सब से पुराने अजुछान विधि है। अगले का मंडलों में वे मंत्र हैं जो हा प्राचीन वैशों या जातियों में परम्परागत शैति से सुरक्तित रहे हैं। प्राचेक अगुपि से सम्पन्ध रखने वाले सारे मंत्र इक्ट्रे करके एक स्थान में रख दिए गए हैं। आटवें मंडल में वे मंत्र हैं जिनको विल्यास के समय सब साधारण ने स्वीकार नहीं किया था। नवां मंडल यजन पर चढ़ाये जाने वाले पवित्र रसकी प्रशंसा के मंत्रों का विशेष संप्रह है। और दसवां मंडल लम्बी और कोटी कविताओं का विधिसम्ब है। ये कवितायें थोड़ी बहुत पौराणिक हैं, और इसीलिए उचित रीति से सन्त में रक्षी गई हैं।

भ्राग्वेद के वित्यास के इस वर्धन से यह स्वष्ट है कि यह सामवेद या यह वेद की मांति विशिव्ययक पाठ्य पुस्तक महीं, प्रत्युत यह उन कविताओं के समूहों का संवय हैं जो कि श्रानिश्चित प्राचीन काज से विविध वंशों में सुरक्षित रहे हैं थोर जिसमें एक स्वृत्य या एक वंश से संवंध रखने वाली सारी कवितायें एक जगह इक्टी रखी हैं। यह पता लगाने का मुक्ते सौनाग्य प्रास हुआ कि, जैसाकि पहले सार्धिक समसा जाता था उसके विषयीत, श्रावेद के मंत्र, उस वंश धौर कि के अनुसार जिनके साथ कि उनका सम्यंध बताया जाता है, धौर संवोधित देवता धौर

प्रत्येक किवा की जम्बाई के ध्रमुसार, एक नियत कम में रखे हुए हैं। मृत्वेद केवल एक इच्छा फ़मवन्द भागडार है जिस में से, इच्छानुसार यजनों के लिए किवतायें सुनी जा सकती हैं। कई सक ऐसे हैं जो उस समय बोले गये थे जबकि सभी पद्वीधारी पुरोहितों का जन्म न हुआ था; कई ऐसे हैं जो पुरोहत समाज के जन्म के पश्चात् विद्योपित हुए थे; परन्तु उस समय जबकि सारे संप्रद को उस रूप में लाया गया जिसमें कि वह हम तक पहुँचा है जिल्ज विधान ऐदा हो सुका था। उस विधान को प्रमाणित बनाने के लिए ही संग्रह बनाया गया था। छोर उस विधान को प्रमाणित बनाने के लिए ही संग्रह बनाया गया था। छोर उस विधान को प्रमाणित काने के लिए ही संग्रह बनाया किया गया था जो कि अपनेद का पहला मंडल बनाते हैं।

इस मनोरक्जक विषय पर इस समय अधिक विचार करना असम्मव है। परन्तु मुफ्ते आशा है कि मैंने यह बात काफ़ी अच्छी तरह से दिखला दी है कि म्मूग्वेद ही यथार्थ वेद है, और कि यह वह पुस्तक है जिसका कि वेद्दों का सम्मान करने वाले सभी लोगों को अध्ययन करना चाहिये। हिन्दू साहित्य की वाकी सभी जीतें इसी के आश्रय हैं और इसी पुस्तक से निकली हैं। बाक़ियों के विषय में पूछों तो, सहिताओं, ब्राह्मयों, आरण्यकों, उपनिपदों, औत-सुनों और वेदांगों को छोड़कर और कोई भी वेद या वैदिक कहलाने की अधिकारी नहीं।

वेदाहों के उपरान्त त्यान की तरह बौद्ध सुधार मारतवर्ष पर फैल गया, ब्राह्मण लोग अपने विपत्तियों के साथ विचार करने और अपने धर्म को न्यायलंगत बनाने के लिए दर्शन शास्त्रों का विकास करने पर बाद्य हुए। बौद्ध काल में यूनानी प्रमाब मी उत्तरीय मारन पर फैल गया था, और जब बौद्ध धर्म का पतन हुआ तो बैदिक कदनाओं की सारी अनुर्विता, और बैदिक माब के साथ सारी सहातुम्रति नष्ट हो खुकी थी। तब आधुनिक ब्राह्मण धर्म और इसके साथ ही उसके दर्शनों, उसके शास्त्रों, उसके नाटकासिनयपर, इसकी कविता, और उसके पुराणों का जन्म हुआ।

पायिहत्य और कल्पनास्ति के इस प्रकीर्थ अंगल की सुखि मुसलमानों के निरन्तर धाकमणों, धौर धान्त की सारे देश के मुंगलशासन के धधीन हो जाने से बन्द हुई। पर अधिक प्रमुख शासन के अधीन मारत की सुखि पुनः विकास को प्राप्त हो रही है और जातीय विकास के उन सक्वे आदर्शों के अध्ययन की धोर सुखि-महा से बापस था रही है जोकि ऋग्वेद के सुकों में मिळते हैं।

पिनकाट साहब की चिड्डी का उत्तर 🗠

मारे पाठकों के लिये यह जानना कि दिलचस्पी से खाली न होगा कि इक्ष्लेग्ड में पिनकाट साइव की योग्यता का मतुष्य वेदों के विषय में क्या कुछ करता है। इस विषय पर उन की चिट्ठी लाध लगाई जाती है। निस्तन्देह "वेद किन किन पुस्तकों को कहते हैं यह वात रपप्टतया जान जेना समाज के लिए दिलचस्पी से खाळी क्रहीं"। परस्त समाज के विचार उन के विषय में कभी भी अस्पष्ट न थे. क्योंकि जब कभी भी हम वेटों का ज़िक करते हैं यह परिमापा हम पर अपने अधीं का प्रकाश अपने आप कर देती है; और इस में किंचित सन्देह नहीं कि जब कभी हम बेटों का नाम जेते हैं तो प्रतिक चार संहिता पुस्तकें ही हमारे मन के लामने मौजूद होती हैं। प्राप्तवन्त, योहपीय परिहतों के लिए वैदिक और खबैदिक में भेद करना हाझा कठिन है, क्योंकि ये लोग केवल करियत हेतुओं पर तर्क करते हैं। इनके तर्क का प्राधार कोई संस्कृत साहित्य या संस्कृत भाषा का सचा पागिडत्य नहीं प्रत्यत क्रांत्रम-भाषातत्त्व शास्त्र और विकास होता है ये अपनी पुष्टि मुख्यतः कथन मात्र सापैक्ष मनोविद्यान से करते हैं, साथ ही उनके मन में पहले से ही वायवल की विजक्त भूठी कालगणना वैठी होती है। पेली दशा में इन निष्कृपट, न्यायंसँगत परिस्तौं की जब अध्ययनार्थ वेद दिय गय तो उन्हें विरुक्तल अरकलपच्यू (सर्वेथा आनुमानिक) विषयों के साथ काम पहा । वेदों के विषव . में जो करूपना वे पहले से ही किए हैंटे धे उस से वेदों की भाषा, उनका शब्द-विन्यास, और उनके वर्णित विषय इतने, भिन्न थे कि प्रातस्व-सम्बंधी लेखों का धर्थ लगाने की पहले से ही मली मांति जानी हुई विधियों की सारी कल्पना का परित्याग करना पड़ा, झौर उनके पूर्व-कविपत भावनाओं की मांग की पूरा करने के लिए सारे प्रार्थों में खेचातानी करनी पही; कई बार मुक्ते अर्थ घड़ने पड़े, और कई बार उनके मौजिक आशय को तोइना मरोइना पड़ा । इसी 'से उन्होंने यह परिणाम निकाला है कि 'परिभाषा 'वेद' का उपयोग संस्कृत साहित्य के केवल उसी भाग के लिए होता है जी पेति-हासिक यन के आरम्भ के भी पहले मौजूद था", मानोंइस से वे यह दिखलाते हैं कि संस्कृत साहित्य का कोई भाग पेसा था जो पेतिहासिक काल के पहले का या ध्रानेतिहासिक था। पेसा करने के जिए वे वाध्य थे, क्योंकि संस्कृत साहित्य की जिन पुस्तकों को अब वैदिक या पेतिहासिक काल के पहले की कहा जाता है। वे जिन विविध कालों में लिखी गई थी। यद्यपि उन कालों का कालगणनाविषयक

लेख मौजुर था पर इस प्रणाजी के श्रेजुसार जो कालिशिष निकाने गये थे वे इतने बढ़े थे कि योरुपीय छोगों की बायवल के रंग में रंगी हुई रूखी कटाना की सब सीमाओं के पार चले जाते थे। परन्तु हिन्दू कालगणना शास्त्र के अनुसार निकाले हुए कालविशेष वाक्कल रहित वैज्ञानिक श्रौर मूगर्मविद्या सम्बन्धी खोज के परिंगामों के साथ ठीक २ तौर पर था कृरीवन २ बराबर उतरते हैं, पर वेदों को इतने प्राचीन काल का उद्दराना ईस:ई मत की नींव के लिए अकामतः एक घातक खोट देख पड़ती थी। पत्तपात्युक्त योहपीय पाग्रिहत्य की इन ध्ववस्थाओं में, पिनकाट साहब यह बताकर बड़ी भारी सेवा करते हैं कि वेद केवल संहिताओं की ही कहा जा सकतता है। ब्राह्मणों, उपनिषदो, आरग्यकों, श्रीत सूत्रों और वेदांगों का उद्देश केवल संहिताओं की ज्याख्या करना है, इसिक्टर वे निश्चय ही वैदिक हैं, परन्तु वेद नहीं। शेष सब पुरनकें दशेन, नाटक, स्मृतियां, महाकाव्य ग्रीर पुरागा निस्संदेह ही धावदिक हैं। उन्होंने वेदांगों, श्रीत सुत्रों, आरग्यकों और ब्राह्मणों के विविध काम षता कर भी बहुत भला काम किया है। परन्तु यह समस्तना कि कुछ वेड्गीं का उद्देश यजन की विधि और अर्चना चढ़ाने के लिए उचित ज्योतिवसम्बन्धी समय सिखलाना था बिल्कुल डीक नहीं है। कुल्य और इयोतिष नामक दो, वेदीगों का उदेश, निश्चय ही यह सौर ज्योतिर्विद्याविषयक है, परन्तु न तो यहां का मतलव विधियां है, स्रौर म ज्योतिर्विद्या का उद्देश पूजा करने के लिए समय नियत करना है। दोनों का उद्देश नितिक और भौतिक प्रक्षांग्ड की रचना के विषयक में विशेष समस्याओं की ज्याख्या करना है, क्योंकि इनकी ठीक तौर पर समस्ततेन से ही वैदिक सचाइयों का अनुमध् हों सकता है। और फिर यह समझना कि बाह्यगों में अलौकिक विषयों का वर्णन है मौर कि उनका उद्यारण पहले पहल उस समय हुआ था अविक "किसी निषेत्र था ग्रापित का पहले से ख्याल न था, क्योंकि पेसी श्रवस्या में समाद्यता और समावता के सभी प्रश्नों पर कुछ भी व्यान न देकर, सरस अदा के साथ निःसंकीच होकर अगिवत उच्छेक्क बातें कह दी गई हैं," बाह्याओं से अनिमस्ता की प्रकट करता है, और यह किसी प्रकार भी प्रशंसनीय नहीं है। अलोकिक विषयों पर इनके अन्दर विमर्श चावश्यक है, और उच्छङ्खल बात इसिकए हैं। क्योंकि ईसाइयों की सरछ भदा अगाणित थौर धनर्गल पारमार्थिक सचाइयों की करना नहीं कर सकती।

इन भिन्नताओं को पृथक् रखकर विविध वैदिक लेखों के काम नियत करने में इम पिनकाट साईव के साथ सहमत हैं। खुद वेदों के विषय में हमारा मतमेद बहुत हैं। शाचीन काज में केवज तीन सिहितायें ही मानी जाती थीं धौर कि ध्रथवेंबेद की मापा इतनी जांधुनिक है कि उसे खतना ही मानी जाती थीं धौर कि ध्रथवेंबेद की मापा इतनी जांधुनिक है कि उसे खतना ही मानी नहीं कहा जा सकता—इन वातों का खयड़न करने की हमें ध्रावश्यकता नहीं, क्योंकि इस बात पर प्यान न देकर भी कि अर्थ्वन् परिभाषा का उपयोग जीये वेद के लिए होता है, इसमें स देह नहीं हो सकता कि बीये वेद का उक्तेल इतरी सहिताओं में मिजता है। उनाहरणार्थ देखिए यक्तवेंद के श्रे वे ध्रप्याय का अर्था मंत्र—तस्माद यज्ञात सर्वहुत ब्रद्धाः सामानि जिहिरे क्रन्दंसि जीहरे तस्माद यज्ञात सर्वहुत ब्रद्धाः सामानि जिहिरे क्रन्दंसि जीहरे तस्माद यज्ञात सर्वहुत ब्रद्धाः सामानि जिहिरे क्रन्दंसि जीहरे तस्माद यज्ञात सर्वह हो कि क्रन्दंसि का ध्रप्य केवज पद्यात्मक रचना है और यह वाको तोन वदों को केवज मर्यादित करने के लिए है, तो उसे देखना जाहिए कि जिहरे किया स्पष्टनया क्रन्दंसि के साथ खड़ी है है, जिससे साफ एकट है कि जीये वेद का उक्तेख है। ध्रव यह बात माजूम करना योठपीय पंडितों की पेतिहासिक बुकि के लिए वाकी रह जाता है कि पक्त प्राता वेद हुतरे वेदों के भी पहले मौजूद था, धौर उन्हें यह बात मळी मांति प्रमाणित करदेनी चाहिए कि जिस वेद की बोर संकत है वह ध्रपर्व नहीं।

इस कथन का मूट्य कि "कोई भी योठपीय इसे (अथवं को) ब्राह्मण काल से प्राचीनता नहीं भान सकता" काफी तौर पर स्पष्ट है । इसके हिन्दू धर्म्म का स्त्रोत होने के विषय में केवल विविध सुँस्कार पद्धतियों में यह देखन की ज़रूरत है कि उन में इस वेद के कितने मन्त्रों का उपयोग हवा है।

प्रव इम याकी तीन नेहों की तरफ श्राते हैं। इनमें से अर्थेक के स्थापारों का श्रुद्ध हान मात करने के लिए पाठकों को " नेहों की परिनाया" नामक पुस्तक का पाठ करना चाहिए। परन्तु हम इस सम्बन्ध में यह बता देना चाहते हैं कि ओस्पीय पंडितों का श्रुप्तेद को इस कारण सन से पुराना बताना कि यह और साम के मंत्र सारें के सारे या उनका हुन भाग श्रुक् संदिता में पाया जाता है। इस बात को मकट करता है कि उन्हें उन परिवर्तनों का हान नहीं जोकि नेदों के स्वरों के कारण आहाय और सम्बन्ध दोनों में पैदां हो जाते हैं। स्वरों का योक्पीय लोगों को चहुत कम हान हैं। तीनों नेदों में पदी मंत्र भिन्न र स्वरों छोर मिन्न र देवताओं के साथ पाये जाते हैं।—इस बात को चाहे कोई किसी एक के वाकी दो से पुराना होने का प्रमाण मति से, परन्तु थास्तव में यह तीनों नेदों के सूज वाक्यों के स्वरम्ब होने का प्रमाण है।

ध्यय हम भूगवेद को जेते हैं जिसमें से कि योवपीय पंडित दूसरे दो वेद निकले हुए बतजाते हैं। हम इसकी "सरज धौर सीधी शैळी" और "यथार्थ वर्धन की

साफ और नीरस रीति" पर विचार नहीं करेंगे, क्योंकि यह सत्रवत लोकोक्ति-बुद्धि पूर्वक वाक्य कृतिवेदे, अर्थात् वेदों में सब कहीं उधातम बुद्धि की दिखलाने वाले वाक प्रवन्ध मिलते हैं, निर्विवाद रूप से प्रसिद्ध है। इसके ध्रतिरिक्त, जैलाकि जैमिनि ने स्पएतः प्रमाणित किया है, वेद "पेतिहासिक युग के भी घडुत पहले के भानव-इदय के स्थाभाविक उदगार " नहीं, प्रत्युत वे उस समय की धार्मिक धाकाओं के ईश्वरीय धान्तःप्रवाह हैं, जोकि इतिहास रूपी जंजीर की पहली कही बनाता है। बायवल के रंग में रंगे इए पाठक के लिए यह कल्पना करलेना सगम है कि यह का मतलव "पूजा की सरल स्वामाविक किया" है, परन्तु एक सरल जिल्लास के लिए, जब तक कि वह प्रतिनिधिस्तक्य प्रायश्चित्त के श्रद्भत सिद्धान्त का मानने वाला न हो ईसाई संसार का यह (विट्यान) न ही "सरल और न ही स्वामाविक पुता की क्रिया" है । निश्चय ही उपर्युक्त सिद्धान्त इसके अतिरिक्त यह प्रधारितक विश्वास कि परमात्मा खुगामद से झौर भेट चढ़ावा लेकर जान्त ध्यीर प्रसन्न किया जा सकता है, इस ध्रानगंज कथन का हेतु हो सकता है कि "यजन सरल छोर स्वामाविक पूजा की किया"। "मह", जिसका अनुवाद योवपीय क्रीग प्रपत्ती प्रनिमन्ता के कारण "विलिदान" (सेकिक्ईस) करते हैं, वस्तुतः प्राकृतिक नियमों से काम लेने को कहते हैं।

भारत वर्ष के ऋषियों की श्रतुमित से इसका धर्थ जकरी तौर पर स्वास्थ्य विषयक भौर दानशोज कामों के लिए इन नियमों का उपयोग करना होगया है।

इसके प्रतिरिक्त क्राग्वेद के विषय में यह कथन भी कि वह "विकास की विविध प्रवस्थाओं को दिखलाने वालीं" फविताओं का संप्रह है, विचारणीय है। किसी नियत नाम रखने वाली पुस्तक को देखने पर जो पहला प्रौर स्वामाविक संस्कार मन पर बेहता है वह यह है कि वह किसी एक् लेखक की रखना है। प्रौर जब तक इसके विपरीत कोई साली या प्रमाण न मिले इस संस्कार पर स्वमावतः विश्वासं बना रहता है। इस वेदोंपर भी इसी प्रकाश में विचार करेंगे।

जब तक कोई विपरीत साझी इसका खराडन नहीं करती यह माना जाता है कि वेदों का रचियता एक ही है। वेदों की अवस्था में यह साझी मुख्यतः दुइरी है। एक तो यह कि भूजों के विविध भाग भिन्न भूषियों के उहराये जाते हैं किस प्रकार उहराये जाते हैं किस प्रकार उहराये जाते हैं किस प्रकार उहराये जाते हैं, यह कोई बात नहीं; दूसरे, कुछ मंत्र तो 'बालकों की ही अद्धा बाळी सरता प्रार्थनायं हैं, कुछ बहुत ही दार्शनिक हैं, और इनक अलावा कुछ स्वस्टतः याजकीय हैं।' 'बालकों की-सी' और 'दार्शनिक" बातें दोनों एक ही स्नीत से नहीं निकल सकतीं, और नही शायद वे एक ही गुग में हो सकती हैं, इस

लिए न केवल धिविघ काल ठइराना ही जरूरी हुआ पहित वेदों के भिन्न भिन्न भागों के भिन्न भिन्न रविदाता भी मानने पड़े। मंत्रों में दिखलाये हुए विकास की विविध प्रावस्थाओं का पेसा प्रमाण होने से सवाई के अन्वेपी और वेदों के निकरण्ट विद्यार्थों के लिए यह धावश्यक हो जाता है कि वह ध्यानपूर्व हे देखे कि इस परिणाम की सवाई का सारा धाधार इसकी पूर्व-अतिहा की सवाई पर है। घेदों के कुछ भाग वालकों-की-सी'! श्रद्धा प्रकट करते हैं, और कुछ "बहुत ही दांशिनिक" हैं। पर हमें देखना चाहिए कि कहीं हमारी धर्य करने की रीति, जो उस पुस्तक के भिन्न भागों में इतना भारी धन्तर ठहराती है जिमे कि उसके मानने वाले जैनाकि प्रामाणिक धौर प्राचीन समक्तते हैं, ध्रप्तुद्ध न हो ! ध्रपने कि ति प्रभुत्ते के अपना करने की प्रोप्ता यह विश्वास कर लेना कि हमारे ध्रध ध्रप्तुद्ध हैं प्राधिक न्यायसंगत है।

कई लोग वेदों से पेतिहासिक फसि का पक मञ्जूर भगडार निकाल रहे हैं। किसी पुस्तक में ''लोने और चांदी के गहनों, लड़ाई क रथों, बहुतृत्व वस्त्रें सुन्दर भवनों, शिहर, वाणिन्य, समुद्र-यात्रा, विधिविपक मान्ययों, भीर धनेक मकार के धर्मायात्रक और साथ ''स्या'' सि उचा '' धर्मायात्रक और लाध ''स्या'' सि उचा '' धर्मायात्रक और लाध ''स्या'' सि उचा '' धर्मायात्रक तात निद्यों का उदलेल मिलता है जो वस्तुतः सम्यता की उच्च अवस्था का ममाया है। वेकन नामक केलक के प्रत्यों का पट्टने वाला, परीक्षा मुख्क तत्त्ववान धीर ध्रातुमानिक तक की रितियों के विषय में प्रजुर और श्रद्धायुक्त प्रवचनों को देख कर, क्या धर्माघ कर से यह परिणाम निकाल के कि जिस समय वेकन की नोवम आर्गनम (Novum Organum) पहली वार क्या था उस समय वेकन का जन्म भूमि में उच्च कोटि की सम्मता का मचार था, प्रयोक्ति न केवळ वैज्ञानिक अन्वेपण का सारी रीतियां मालूम थीं और उनसे काम लिया जाता था, बल्कि उनका प्रसीगतः उच्लेल मिलता है—यह एक ऐसी घटना है जो उन दिनों में विज्ञान के साथ पूरे पूरे परिचय को मुक्ट करती हैं।

णय हम आधुनिक छाविष्कार की छोर छाते हैं जो यह बताता है कि भ्रमुवेद के मंत्र, पूर्व पचिक्रत मत के विपरीत, उस वंश छौर किव के भ्रमुसार जिसके साथ कि उनका फ्रांसिसंघंध किया जाता है, सम्बोधित देवता के भ्रमुसार श्रौर प्रत्येक कविता की जम्बाई के ध्रमुसार एक नियत कम में रखे हुए हैं। यह एक ऐसा झाविषकार है जो भ्रमुवेद के एक हजार छौर सतारह मंत्रों का एक संग्रह होने पर पकदम प्रकाश दालता है। ये मंत्र दस मागों या मंदलों में विमक हैं। इन में से क्षः मंदल परंपग से क्षः प्राचीन वंशों या जातियों में सुरित्तत गई हैं। बाकी चार पक प्राचीन यह की अनुप्रान-विधि के साथ, यजन पर चढ़ाये जाने वाले पित्तत्र रस की स्तुति के साथ, धौर पौराणिक फुटकर वातों के साथ मरे पड़े हैं। इस सारे का रहस्य यह हैं कि योक्पीय पण्डितों को अभी इस बात का पता महीं कि प्राचीन भारत में वंदा या कुल जन्म के अनुसार बनाया जाता था या विद्या के अनुसार। पहले को मोत्र या जातिवंदा कहते थे और दूसरे को विद्याकुल । भित्र र अपिय मंत्रों के इस्टा, जिनके साथ अन्निकता से मंत्रों का संबंध गांडा जाता है, मंत्रों के इस्टा होने के कारया, पक ही विद्याकुल के ये न कि एक ही बंश था जाति के ।

अपनेव पर हमने धपनी सम्मति योड़े में कह दी है, धौर उसके विषय में जो भ्रांति पैदा होगई थी उसे भी संज्ञेपतः दूर कर दिया है। धव पक बात छौर कह कर समात करेंगे।

यह वहा शोवनीय विषय है कि योवपीय पंडितों ने कः दर्शनों को बहुत ही बाशुद्ध समक्का है। दर्शन उस समय बने थे, जबकि अभी बौद्ध मत का नामोनिशान मधा। परन्तु संदिग्धवित्त, नाहितक; धौर तर्क को मानने वाले मनुष्यों की कभी भी कमी नहीं रही। योवपीय पंडितों को दर्शनों में जो विवाद देख पहता है, उसका कारण दर्शनकारों का विशाज धौर करपनारमक मन धौर उनकी निर्मेल पूर्वहर्ष्टर धौर पूर्वविन्तन है न कि बौद्ध-अर्मजन्य सुधार की धांची का देश में फैज जाना। यह अतिकिया तो दर्शनों की धपेता काडुराचार्य के नवीन वेदाना में पार्र जाती है।

हमें भविष्यत् में कभी ध्यवकाश मिला तो जो विविध याते इस लेख में संदोप से कही गई हैं, उन पर हम पूर्वी रीति से विचार करेंगे।

